

**FACULTAD DE EDUCACIÓN E IDIOMAS**  
**COMPLEMENTACIÓN ACADÉMICA MAGISTERIAL**



**TESIS**

**LA COMPRENSIÓN LECTORA EN LOS  
ESTUDIANTES DEL SEGUNDO GRADO DE  
EDUCACIÓN PRIMARIA DE LA INSTITUCIÓN  
EDUCATIVA TENIENTE CORONEL ALFREDO  
BONIFAZ FONSECA RÍMAC – 2014**

**PARA OBTENER EL TÍTULO DE:**

**Licenciada en Educación**

**AUTORA:**

**ARTEAGA CORDOVA DOLLY DEL CARMEN.**

**ASESOR:**

**Mgtr. GARCIA TARAZONA José Omar.**

**LÍNEA DE INVESTIGACIÓN:**

**Atención integral al infante, al niño y adolescente**

**LIMA – PERÚ**

**2014**

### **Dedicatoria**

Dedico este trabajo a mi Padre celestial Dios por ser mi fortaleza, a mi esposo y amigo Carlos por su incondicional apoyo a mis tiernos hijos Leonardo y Didier por su comprensión y a mis seres queridos.

La autora

### **Agradecimiento**

Agradezco a mis padres por sus consejos, a mi familia por su comprensión y ayuda incondicional siendo mi soporte para realizar esta investigación, al profesor asesor del curso que con sus conocimientos brindados pude concluir la realización de mi proyecto; a la universidad César Vallejo por permitirme acceder a la realización del grado universitario.

## Presentación

Señores miembros del jurado:

Pongo a su disposición la tesis titulada *“La comprensión lectora en los estudiantes del segundo grado de educación primaria de la Institución Educativa Teniente Coronel Alfredo Bonifaz Fonseca Rímac – 2014”*.

En cumplimiento a las normas establecidas en el reglamento de grados y títulos para optar el título de licenciada en educación de la universidad “Cesar Vallejo”.

El documento consta de cuatro capítulos: Capítulo I: Problema de investigación, Capítulo II: Marco teórico, Capítulo III: Marco metodológico, Capítulo IV: Resultados y finalmente, conclusiones y sugerencias; además, de referencias bibliográficas y los anexos.

Se busca que esta tesis se ajuste a las exigencias establecidas con todo trabajo científico, espero vuestras sugerencias para mejorar la calidad del trabajo.

Atentamente,

La autora

## ÍNDICE

Dedicatoria	ii
Agradecimiento	iii
Presentación	iv
ÍNDICE	v
ÍNDICE DE TABLAS	vii
ÍNDICE DE FIGURAS	viii
Resumen	ix
Abstract	x
INTRODUCCIÓN	xi
<b>I. PROBLEMA DE INVESTIGACIÓN</b>	<b>13</b>
<b>1.1 Planteamiento del problema</b>	<b>14</b>
<b>1.2 Formulación del problema</b>	<b>17</b>
<b>1.3 Justificación</b>	<b>17</b>
<b>1.4 Limitaciones</b>	<b>20</b>
<b>1.5 Objetivos</b>	<b>20</b>
<b>1.5.1 Objetivo general</b>	<b>20</b>
<b>1.5.2 Objetivo específicos</b>	<b>20</b>
<b>II. MARCO TEÓRICO</b>	<b>21</b>
<b>2.1 Antecedentes</b>	<b>22</b>
<b>2.2 Bases teóricas</b>	<b>24</b>
<b>2.3 Definición de términos</b>	<b>52</b>
<b>III. METODOLOGÍA</b>	<b>54</b>
<b>3.1 Variables</b>	<b>55</b>
<b>3.1.1 Definición conceptual</b>	<b>55</b>
<b>3.1.2 Definición operacional</b>	<b>55</b>
<b>3.2 Metodología</b>	<b>56</b>
<b>3.2.1 Tipo de estudio</b>	<b>56</b>
<b>3.2.2 Diseño</b>	<b>56</b>
<b>3.3 Población y muestra</b>	<b>57</b>
<b>3.4 Método de investigación</b>	<b>58</b>
<b>3.5 Técnicas e instrumentos de recolección de datos</b>	<b>58</b>

<b>IV. RESULTADOS</b>	64
CONCLUSIONES	72
SUGERENCIAS	73
REFERENCIAS BIBLIOGRÁFICAS	74
ANEXOS	78

## ÍNDICE DE TABLAS

<b>Tabla 1 Definición operacional de la variable comprensión lectora</b>	<b>55</b>
<b>Tabla 2 Población</b>	<b>57</b>
<b>Tabla 3 Muestra de los estudiantes del segundo grado.</b>	<b>58</b>
<b>Tabla 4 Aspectos de validación e informantes.</b>	<b>59</b>
<b>Tabla 5 Estadísticos de fiabilidad de la variable comprensión lectora.</b>	<b>61</b>
<b>Tabla 6 Estadísticos de fiabilidad de la variable comprensión lectora por dimensiones</b>	<b>61</b>
<b>Tabla 7 Cronograma de tareas a ejecutar en este período.</b>	<b>63</b>
<b>Tabla 8 Comprensión lectora en los estudiantes del segundo grado de la Institución Educativa Teniente Coronel Alfredo Bonifaz Fonseca .</b>	<b>65</b>
<b>Tabla 9 Comprensión Lectora por dimensiones en los estudiantes del segundo grado de la Institución Educativa Teniente Coronel Alfredo Bonifaz Fonseca</b>	<b>66</b>
<b>Tabla 10 Nivel Literal en los estudiantes del segundo grado de la Institución Educativa Teniente Coronel Alfredo Bonifaz Fonseca .</b>	<b>67</b>
<b>Tabla 11 Nivel Inferencial en los estudiantes del segundo grado de la Institución Educativa Teniente Coronel Alfredo Bonifaz Fonseca .</b>	<b>68</b>

## ÍNDICE DE FIGURAS

<b>Figura 1 Comprensión Lectora.</b>	65
<b>Figura 2 Comprensión Lectora por dimensiones</b>	66
<b>Figura 3 Nivel Literal.</b>	67
<b>Figura 4 Nivel Inferencial.</b>	68



## Resumen

La presente investigación busca determinar el nivel de comprensión lectora que presentan los estudiantes del segundo grado de primaria de la Institución Educativa “Teniente Coronel Alfredo Bonifaz Fonseca” distrito del Rímac, 2014.

Esta investigación es de enfoque cuantitativo. Se utilizó el método descriptivo, el diseño de la investigación es no experimental y de tipo básica. Se tomó como muestra 40 estudiantes del segundo grado de primaria de la Institución Educativa “Teniente Coronel Alfredo Bonifaz Fonseca” distrito del Rímac, y se utilizó instrumentos graduados en la escala dicotómica y se utilizó para probar su confiabilidad el KR-20. Los resultados indican que los estudiantes del segundo grado de primaria logran alcanzar el nivel medio (40%), en el nivel literal logran el nivel alto con el 53% y en el nivel inferencial se ubican en el nivel bajo(38 %) .

En la presente investigación se arribó a la conclusión que hay un nivel medio de comprensión lectora en los estudiantes del segundo grado de primaria de la Institución Educativa “Teniente Coronel Alfredo Bonifaz Fonseca” distrito del Rímac, 2014.

Palabra clave: comprensión lectora.

## **Abstract**

This research seeks to determine the reading comprehension level of nursing students of the second grade of School "Lieutenant Colonel Alfredo Bonifaz Fonseca" Rímac district, 2014.

This research is a quantitative approach. The descriptive method was used, and the research design is simple descriptive. Was sampled 40 students from the second grade of School "Lieutenant Colonel Alfredo Bonifaz Fonseca" Rímac district , graduates and instruments used in the dichotomous scale was used to test the KR20 reliability . The results indicate that students in the second grade achieved at the average (40%), on the literal level achieved the highest level in 53% and the inferential level are located in the lower level (38 %).

In the present investigation it came to the conclusion that there is an average level of reading comprehension in students of the second grade of School "Lieutenant Colonel Alfredo Bonifaz Fonseca" Rímac district, 2014.

Keywords: reading comprehension.