

FACULTAD DE EDUCACIÓN E IDIOMAS



UNIVERSIDAD CÉSAR VALLEJO

Nivel del Clima Social Familiar en estudiantes del sexto grado de primaria de la Institución Educativa Privada “Los Peregrinos”, San Juan de Lurigancho - 2014

**TESIS PARA OPTAR EL TÍTULO PROFESIONAL DE:
LICENCIADA EN EDUCACIÓN**

AUTORA:

LIDIA MARISOL ARROYO QUISPE

ASESOR:

Mgtr. VÍCTOR ABDEL ROJAS SANTILLÁN

**PROGRAMA DE COMPLEMENTACIÓN UNIVERSITARIA
Y TITULACIÓN**

LÍNEA DE INVESTIGACIÓN

Atención Integral del Infante, niño y adolescente

PERÚ – 2015

PÁGINA DEL JURADO

M. Sc. Abner Chávez Leandro
PRESIDENTE

Mgtr. Dennis Jaramillo Ostos
SECRETARIO

Mgtr. Víctor Abdel Rojas Santillán
VOCAL

Dedicatoria

Con todo mi amor y cariño a ti Dios que me diste la oportunidad de vivir para ser lo que soy hoy. A mi querida familia, mi fuente de reflexión y labor para la presente investigación.

Agradecimiento

Quiero agradecer a Dios por su ayuda, fortaleza y sabiduría en esta etapa; a la Dra. Mercedes Reynoso por la guianza en la labor pedagógica; a mis colegas de la Institución Educativa por su tiempo y las recomendaciones. Asimismo, a todos los alumnos que formaron parte de esta investigación, muchas gracias.

Declaratoria de autenticidad

Yo, Lidia Marisol Arroyo Quispe, estudiante del Programa de Complementación Académica de la Facultad de Educación e Idiomas de la Universidad César Vallejo, identificada con DNI n.º 09313308, con la tesis titulada *Nivel del clima social familiar en estudiantes del sexto grado de primaria de la I.E.P los Peregrinos, S.J.L – 2014*, declaro bajo juramento que:

1. La tesis en mención es de mi autoría
2. He aceptado las normas internacionales de citas y referencias para las fuentes consultadas. Por lo tanto, la tesis no ha sido plagiada total ni parcialmente.
3. La tesis no ha sido auto plagiado; es decir, no ha sido publicada ni presentada anteriormente para obtener algún grado académico previo o un título profesional.
4. Los datos presentados en los resultados son reales, no han sido falsificados, duplicados, ni copiados y por tanto son resultados que se constituirán en aportes a la realidad investigada. De identificarse la presencia de fraude (datos falsos), plagio (información sin citar a autores), auto plagio (como nuevo algún trabajo de investigación propia que ya ha sido publicado), piratería (uso ilegal de información ajena) o falsificación (representar falsamente las ideas de otros), asumo las consecuencias que de mi acción se deriven, sometiéndome a la normatividad vigente de la Universidad César Vallejo.

Los Olivos, febrero de 2015

Lidia Marisol Arroyo Quispe

Presentación

Señores miembros del jurado:

Dando cumplimiento a las normas del Reglamento de elaboración y sustentación de tesis de la Facultad de Educación e Idiomas - Complementación Académica Magisterial de la Universidad César Vallejo, presento el trabajo de investigación titulado *Nivel del clima social familiar en estudiantes del sexto grado de primaria de la I.E.P los Peregrinos, S.J.L – 2014.*

En este trabajo, se describe seis capítulos:

El capítulo I presenta el análisis de la realidad problemática para conocer el contexto actual, formulación del problema, justificación del problema y planteamientos del objetivo.

El capítulo II presenta los antecedentes nacionales e internacionales, el marco en donde se fundamenta las teorías científicas y elaboración de un glosario con las principales teorías.

El capítulo III contiene la variable y operacionalización de variable.

El capítulo IV menciona al marco metodológico, la cual contiene tipo y diseño de investigación, población, muestra y muestreo, técnicas e instrumentos de recolección de datos y método de análisis.

En el capítulo V, se expone los resultados a través de tablas y figuras estadísticas de cada dimensión.

El capítulo VI expresa la discusión, el cual interpreta y analiza los hallazgos obtenidos, formulo las conclusiones y sugerencias en la cual se proponen solución al problema investigado, presento las referencias bibliográficas y finalmente los demás anexos.

Señores miembros del Jurado, espero que la investigación sea evaluada y merezca su aprobación.

La autora

Índice

	Página
Carátula	i
Página del jurado	ii
Dedicatoria	iii
Agradecimiento	iv
Declaratoria de autenticidad	v
Presentación	vi
Índice	vii
Resumen	x
Abstract	xi
Introducción	xii
CAPÍTULO I PLANTEAMIENTO DEL PROBLEMA	14
1.1. Realidad problemática	15
1.2. Formulación del problema	15
1.2.1. Problema general	16
1.2.2. Problemas específicos	16
1.3. Justificación	16
1.4. Objetivos	17
1.4.1. Objetivo general	17
1.4.2. Objetivo específico	18
CAPÍTULO II MARCO REFERENCIAL	19
2.1. Antecedentes de la investigación	20
2.1.1. Antecedentes nacionales	20
2.1.2. Antecedentes internacionales	22
2.2. Marco teórico	22
2.2.1. Definición de familia	23
2.2.2. Tipos de familia	25
2.2.3. Familias Multiproblemáticas	27
2.2.4. Principios fundamentales de la familia	27
2.2.5. Funciones de la familia como institución social.	28
2.2.6. Reglas, roles y dinámica familiar	29

2.3. Definición de términos	29
2.3.1. Clima social Familiar	29
2.3.2. La teoría del clima social de Moos	30
2.3.3. La psicología ambiental	30
2.3.4. Características de la psicología ambiental	30
2.3.5. Dimensiones y áreas del clima social familiar	31
CAPÍTULO III: VARIABLE	33
3.1. Variable	34
3.1.1. Definición conceptual	34
3.1.2. Definición operacional	34
3.2. Operacionalización de la variable	34
3.3. Matriz de consistencia	35
CAPÍTULO IV: MARCO METODOLÓGICO	36
4.1. Tipo y diseño de investigación	37
4.2. Población y muestra	37
4.3. Método de investigación	37
4.4. Técnica e instrumentos de recolección de datos	37
4.4.1. Técnicas	37
4.4.2. Instrumentos	38
4.5. Validación y confiabilidad	39
4.6. Procedimiento y recolección de datos	40
4.7. Método de análisis e interpretación de datos	40
CAPÍTULO V: RESULTADOS	41
5.1. Descripción de los resultados	42
Tabla 4 y figura 1 Clima Social Familiar	42
Tabla 5 y figura 2 Clima Social Familiar - Dimensión de Relación	43
Tabla 6 y figura 3 Clima Social Familiar - Dimensión de Desarrollo	44
Tabla 7 y figura 4 Clima Social Familiar - Dimensión de Estabilidad	45
CAPÍTULO VI: DISCUSIÓN	46
Discusión de resultados	47
Conclusiones	49
Sugerencias	51
Referencia Bibliográfica	53

Anexos

Anexo 1 Matriz de Consistencia	58
Anexo 2 Matriz Metodológica	59
Anexo 3 Matriz de Operalización	60
Anexo 4 Instrumento de la variable	61
Anexo 5 Base de datos	65
Anexo 6 Tabla de valoración	68
Anexo 7 Estadística de confiabilidad	71
Constancia de Corrección de estilo APA	72

Resumen

El fin de esta investigación, es describir las características y los aspectos fundamentales del clima social familiar en el que se desenvuelven los estudiantes del sexto grado de la Institución Educativa Privada Los Peregrinos.

La presente investigación se desarrolló bajo un diseño descriptivo simple. Se utilizó la técnica de encuesta censal, conformado por 20 estudiantes del sexto grado de educación primaria con el instrumento estandarizado la Escala de Clima Social Familiar (FES) de R.H. Moos y E.J. Trickett.

Los resultados de esta investigación demuestran que el 80% de estudiantes del sexto grado de primaria de la Institución Educativa Privada “Los Peregrinos”, San Juan de Lurigancho - 2014 tienen un clima social inadecuado.

Palabras claves: Familia; Clima Social Familiar.

Abstract

The purpose of this research is to describe the characteristics and fundamental aspects of family social climate in which sixth graders of School Private Pilgrims operate.

This research was developed under a simple descriptive design. Technique census survey, consisting of 20 students from sixth grade education with standardized Scale Family Social Climate (FES) of RH instrument was used Moos and E. J. Trickett.

The results of this research show that 80% of students in the sixth grade of Private Educational Institution "The Pilgrims" San Juan de Lurigancho - 2014 have inadequate social climate.

Keywords: Family; Family Social Climate.