

**FACULTAD DE EDUCACIÓN E IDIOMAS**



**UNIVERSIDAD CÉSAR VALLEJO**

Nivel de la Autoestima en los Estudiantes del Cuarto Grado  
de Educación Primaria de la I.E. N° 1019”Chavín” Distrito  
de Breña – Lima, 2014

**TESIS PARA OPTAR EL TÍTULO PROFESIONAL DE  
LICENCIADO EN EDUCACIÓN**

**AUTORA:**

Violeta Ríos Alvár

**ASESORA:**

Mgtr. Elen Solemi Vergara Causo

**PROGRAMA DE COMPLEMENTACIÓN UNIVERSITARIA  
Y TITULACIÓN**

**LÍNEA DE INVESTIGACIÓN**

Autoestima – Auto medición

**PERÚ - 2014**

## **DEDICATORIA**

**A mis padres por el apoyo constante  
en la persecución de mis sueños de  
ser profesional.**

**La Autora**

## **AGRADECIMIENTO**

A Dios por ser mi guía permanente en la vida diaria, a mi asesora por sus enseñanzas y consejos en la realización de esta investigación

La Autora

## PRESENTACIÓN

Señores miembros del jurado:

Ponemos a disposición de los miembros del jurado la presente tesis titulada: el nivel de la autoestima en los estudiantes del cuarto grado de educación primaria de la I.E. N° 1019 "Chavín". Breña - Lima, 2014.

Con lo cual cumplimos con lo exigido por las normas y reglamentos de la universidad y la Asamblea Nacional de Rectores para optar el Título de Licenciado en Educación.

La presente investigación constituye una contribución al fortalecimiento acerca del nivel de la autoestima de los estudiantes del cuarto grado de educación primaria, los hallazgos del presente estudio permitirán reforzar las condiciones en las que se produce el proceso del desarrollo de la autoestima.

Es en este marco situacional se presenta esta investigación, cuyo objetivo es Describir el nivel de la Autoestima en los estudiantes del cuarto grado de Educación Primaria de la Institución Educativa N° 1019 Chavín del Distrito de Breña- Lima - 2014, lo que va permitir identificar en cuál de las tres dimensiones que se desarrollan en la variable los alumnos evidencien mayor nivel de logro.

Considero que éste trabajo dará origen a posteriores estudios sobre la autoestima.

## ÍNDICE

PAGINAS PRELIMINARES	Pág.
Dedicatoria	ii
Agradecimiento	iii
Presentación	iv
Índice	v
Índice de tablas	viii
Índice de figuras	ix
Resumen	x
Abstract	xi
Introducción	xii
<b>CAPITULO I: EL PROBLEMA DE INVESTIGACIÓN</b>	<b>xiii</b>
1.1. Realidad Problemática	14
1.2. Formulación del problema	15
1.3. Justificación	15
1.4. Limitaciones	16
1.5. Antecedentes	17
1.6. Objetivos	21
1.5.1. Objetivo general	20
1.5.2. Objetivos Específicos	21
<b>CAPITULO II: MARCO TEÓRICO</b>	<b>22</b>
2.1. Bases teóricas de la variable Autoestima	23
2.2. Dimensiones de la Autoestima	30
2.3. Definición de términos básicos	34

<b>CAPITULO III: MARCO METODOLÓGICO</b>	<b>38</b>
3.1. Variables	39
3.1.1. Definición conceptual de la autoestima	39
3.1.2. Operacionalización de la variable autoestima	39
3.2. Metodología	40
3.2.1. Tipo de estudio	40
3.2.2. Diseño	41
3.3. Población y muestra	42
3.4. Método de investigación	44
3.5. Técnicas e instrumentos de recolección de datos	45
3.6. Métodos de análisis de datos	46
<b>CAPITULO IV: RESULTADOS</b>	<b>47</b>
4.1 Descripción de resultados	51
4.3. Discusión de resultados	52
CONCLUSIONES	55
SUGERENCIAS	57
REFERENCIAS BIBLIOGRAFICAS	58
ANEXOS	60
Anexo N°. 1: Matriz de consistencia.	61
Anexo N°. 2: Cuestionario	62
Anexo N°: 3: Análisis de fiabilidad	64
Anexo N°: 4: Base de datos	68
Anexo N°. 5: Certificado de validación	74

## ÍNDICE DE TABLAS

		Pág.
Tabla 1	Operacionalización de la variable autoestima	42
Tabla 2	Población de estudiantes	43
Tabla 3	Muestra proporcional de estudiantes	45
Tabla 4	Resultados de la validez del instrumento autoestima	46
Tabla 5	Resultado de la confiabilidad del instrumento autoestima	49
Tabla 6	Descripción de la variable autoestima	52
Tabla 7	Descripción de la dimensión autoestima cognitiva	53
Tabla 8	Descripción de la dimensión autoestima afectiva	54
Tabla 9	Descripción de la dimensión autoestima conductual	55
Tabla 10	Descripción de la dimensión autoestima conductual	56

## ÍNDICE DE FIGURAS

	Pág.
Figura 1 Autoestima	48
Figura 2 Autoestima cognitiva	49
Figura 3 Autoestima afectiva	50
Figura 4 Autoestima conductual	51



## RESUMEN

La presente investigación tuvo como objetivo Describir el nivel de la Autoestima en los estudiantes del cuarto grado de Educación Primaria de la Institución Educativa N° 1019 Chavín del Distrito de Breña- Lima - 2014.

La investigación realizada fue de enfoque cuantitativo de tipo básica de nivel descriptivo simple con un diseño no experimental, de corte transversal, la población estuvo conformada por 100 estudiantes y la muestra fue probabilística. Para la recolección de datos se usó la técnica de la encuesta que hizo uso como instrumento un cuestionario, para obtener información respecto a los niveles de autoestima de los estudiantes.

Los resultados de la investigación sobre el Objetivo general: Describir el nivel de la Autoestima en los estudiantes del cuarto grado de Educación Primaria de la Institución Educativa N° 1019 Chavín del Distrito de Breña- Lima - 2014. Indican que el 61,3% ubica a la autoestima en el nivel alto, el 27,5% la percibe en el nivel medio y el 11,3% la ubica en el nivel bajo.

Palabras Clave: Autoestima

## **ABSTRAC**

The present study aimed to describe the level of esteem in the fourth grade students of Elementary Education of School No. 1019 Chavin District Brena - Lima - 2014 .

Research conducted quantitative approach was basic type of simple descriptive level with a non- experimental design, cross-sectional , population consisted of 100 students and the sample was probabilistic . For data collection the survey technique that made use of a questionnaire as a tool to obtain information about levels of self-esteem of students was used.

The results of the research objective: Describe the level of esteem in the fourth grade students of Elementary Education of School No. 1019 Chavin District Brena -Lima - 2014 indicate that 61.3% located. self-esteem at the highest level , 27.5 % perceived at the middle level and 11.3% located in the lower level.

Keywords : Self-Esteem