

FACULTAD DE EDUCACIÓN E IDIOMAS



Motivación intrínseca en los estudiantes del VI ciclo de la
institución educativa industrial “Lucyana” Distrito de
Carabayllo-Lima, 2014

TESIS PARA OPTAR EL TÍTULO PROFESIONAL DE
LICENCIADA EN EDUCACIÓN

AUTORA:

Br. Leisy Marbelith Cáceres Sangama

ASESORA

Mgtr. Elen Solemi Vergara Causo

PROGRAMA DE COMPLEMENTACION UNIVERSITARIA Y
TITULACION

LÍNEA DE INVESTIGACIÓN:

Atención Integral al infante niño y adolescente

PERÚ-2016

DEDICATORIA

A Dios por darme la fortaleza
para poder culminar esta meta y
a mi familia por su apoyo y
comprensión

A mis padres: ejemplos de
amor y bondad.

AGRADECIMIENTO

Agradezco a Dios por darme la vida para realizar este trabajo de investigación, a la Institución Educativa “Lucyana” a los estudiantes del VI Ciclo por haberme facilitado el apoyo necesario en la aplicación de las encuestas

También agradezco a las universidades por habernos brindado las bibliografías pertinentes y no puedo dejar de lado a la Universidad César Vallejo Filial Lima Norte y a los catedráticos que han contribuido en la realización de la presente investigación.

La autora

PRESENTACION

Señores Miembros del jurado:

Pongo a disposicion de los miembrosdel jurado la presente tesis en cumplimiento de las normas establecidas en el Reglamento de Grados y Titulos para optar el titulo de Licenciado en Educación de la Universidad “César Vallejo”, pongo a vuestra disposición la presente Tesina titulada Motivación intrínseca en los estudiantes del Sexto Ciclo de la Institución Educativa Industrial Lucyana Distrito de Carabaylo, Lima 2014

Los capítulos y contenidos que se desarrollan son:

CAPITULO I: El problema de investigación.

CAPITULO II: Marco referencial.

CAPITULO III: Marco metodológico.

CAPITULO IV: Resultados.

CAPITULO V: Discusión.

CAPITULO VI: Conclusiones.

CAPITULO VIII: Recomendaciones.

CAPITULO VIII: Referencias bibliográficas

ANEXOS

Esperamos señores miembros del jurado que esta investigación se ajuste a las exigencias establecidas por la Universidad Cesar Vallejo.

La autora

Índice

| | Página |
|--|--------|
| Dedicatoria | ii |
| Agradecimiento | iii |
| Presentación | iv |
| Índice | v |
| Índice de tablas | vii |
| Índice de figuras | ix |
| Resumen | x |
| Abstract | xi |
| Introducción | xii |
| CAPÍTULO I: PROBLEMA DE INVESTIGACIÓN | |
| 1.1 Planteamiento del problema | 13 |
| 1.2 Formulación del problema | 14 |
| 1.3 Justificación | 15 |
| 1.4 Limitaciones | 16 |
| 1.5 Antecedentes | 16 |
| 1.6 Objetivos | 20 |
| 1.6.1 General | 20 |
| 1.6.2 Específicos | 20 |
| CAPÍTULO II: MARCO TEORICO | |
| 2.1 Variable Motivación intrínseca | 22 |
| 2.1 Definición de la variable | 25 |
| 2.3 Definiciones de la variable: Motivación | 26 |
| 2.4 Definición de términos básicos | 30 |

| | |
|---|-----------|
| CAPÍTULO III: MARCO METODOLÓGICO | |
| 3.1 Hipótesis | 34 |
| 3.2 Variables | 34 |
| 3.2.1 Variable: Expresión Artística | 34 |
| 3.2.2 Operacionalización de las variables | 35 |
| 3.3 Metodología | 35 |
| 3.3.1 Tipo de estudio | 36 |
| 3.3.2 Diseño | 36 |
| 3.4 Población y muestra | 37 |
| 3.5 Método de Investigación | 39 |
| 3.6 Técnicas e instrumentos de recolección de datos | 39 |
| 3.7 Métodos de análisis de datos | 41 |
| CAPÍTULO IV: RESULTADOS | 43 |
| 4.1 Descripción de resultados | 42 |
| 4.2 Discusión | 47 |
| CONCLUSIONES. | 48 |
| RECOMENDACIONES. | 49 |
| REFERENCIAS BIBLIOGRÁFICAS. | 50 |
| Anexos | 53 |
| Anexo 1: Matriz de Consistencia | 54 |
| Anexo 2: Matriz de operacionalización | 55 |
| Anexo 3: Encuesta | 56 |
| Anexo 4: Cuestionario de Motivación intrínseca | 57 |
| Anexo 5: Base de datos | 63 |

Lista de tablas

| | Pagina |
|---|---------------|
| Tabla 1: Operacionalización de variable Motivación intrínseca | 35 |
| Tabla 2: Población de estudiantes del Sexto Ciclo de la Institución Educativa Industrial Lucyana Distrito de Carabaylo, Lima 2014 | 37 |
| Tabla 3: Muestra | 38 |
| Tabla 4: Técnica e instrumento de recolección de datos | 40 |
| Tabla 5: Resultados de la validez de contenido del instrumento sobre Motivación intrínseca | 40 |
| Tabla 6: Resultados de la confiabilidad del instrumento sobre motivación intrínseca | 41 |
| Tabla 7: Niveles de confiabilidad | 41 |
| Tabla 8: Distribución de frecuencias y porcentaje de la variable motivación intrínseca | 43 |
| Tabla 9: Distribución de frecuencias y porcentaje de la dimensión autonomía personal | 44 |
| Tabla 10: Distribución de frecuencias y porcentaje de la dimensión curiosidad | 45 |
| Tabla 11: Distribución de frecuencias y porcentaje de la dimensión desafío | 46 |

Lista de figuras

| | Página |
|--|--------|
| Figura 1: Jerarquía de Maslow | 24 |
| Figura 2. Diseño de estudio | 36 |
| Figura 2: Distribución de niveles de la variable motivación intrínseca | 43 |
| Figura 3 : Distribución de niveles de la dimensión autonomía personal | 44 |
| Figura 4: Distribución de niveles de la dimensión curiosidad | 45 |
| Figura 5: Distribución de niveles de la dimensión desafío | 46 |

RESUMEN

El estudio analiza la motivación intrínseca en estudiantes del Sexto Ciclo de la Institución Educativa Industrial Lucyana Distrito de Carabaylo, Lima 2014

El estudio analiza la motivación intrínseca en estudiantes del sexto ciclo de educación secundaria de la institución educativa “Lucyana” ubicado en el distrito de Carabaylo, 2014, esta investigación explora la motivación intrínseca en sus componentes, autodeterminación, curiosidad, desafío.

El estudio es de diseño descriptivo simple con aproximación cuantitativa,. La muestra estuvo constituida por 31 estudiantes a quienes se les aplicó la encuesta sobre la motivación intrínseca.

La validación de los instrumentos fue a través del juicio de expertos y en análisis con el alfa de crombach.

Los resultados obtenidos de la encuesta realizada manifiestan que los estudiantes se encuentran en el nivel alta de la motivación intrínseca con un 64.52%, predominando en sus dimensiones la autodeterminación con un 80.60%.

Palabras claves: *motivación, curiosidad, desafío, autodeterminación*

ABSTRACT

The study examines intrinsic motivation in students the Sixth Cycle Industrial District Educational Institution Lucyana Carabayllo, Lima 2014

The study examines intrinsic motivation in students of the sixth cycle of secondary school education " Lucyana " located in the district of Carabayllo, 2014 , this research explores the intrinsic motivation into its components, determination , curiosity, challenge.

The study is simple descriptive design with a quantitative approach . The sample consisted of 31 students who were administered the survey on intrinsic motivation.

The validation of the instruments was through expert opinion and analysis with Cronbach 's alpha .

The results of the survey demonstrate that students are in the high level of intrinsic motivation with 64.52 % , predominantly self-determination in size with 80.60 %.

Keywords : *motivation , curiosity, challenge , self*