

FACULTAD DE EDUCACIÓN E IDIOMAS



UNIVERSIDAD CÉSAR VALLEJO

**Nivel de la eficiencia motriz en los niños de 5 años de la
I.E. Inicial N.º 112 Medallita Milagrosa Callao, 2014**

**TESIS PARA OPTAR EL TÍTULO PROFESIONAL DE:
LICENCIADO EN EDUCACIÓN**

AUTORA:

HERMINIA ANGÉLICA CAPARACHIN CASACHAGUA

ASESORA:

MGTR. ELEN SOLEMI VERGARA CAUSO

**PROGRAMA DE COMPLEMENTACION UNIVERSITARIA
Y TITULACION**

LÍNEA DE INVESTIGACIÓN

ATENCIÓN INTEGRAL AL INFANTE NIÑO Y ADOLESCENTE

PERÚ - 2014

Dedicatoria:

A mi familia, quien muestra cada día su comprensión y apoyo para que yo pueda seguir adelante en este reto que me he trazado.

AGRADECIMIENTO

Agradezco, en primer lugar, a Dios quien siempre vela por el bienestar de mis seres queridos y por darme fortaleza para continuar ante las dificultades.

Al Doctor César Acuña Peralta quien, mediante a la Universidad Cesar Vallejo, nos permite perfeccionar las acciones de nuestra labor docente, alcanzar nuestros objetivos académicos y ser mejores profesionales.

A la docente asesora Mgtr. Elen Solemi Vergara Causo, por su apoyo, comprensión y oportunas sugerencias en la elaboración del presente trabajo de investigación.

Al personal docente de las aulas de 5 años de la IE Inicial N.º 112 Medallita Milagrosa del Callao, por su colaboración en la aplicación de los instrumentos de medición.

PRESENTACIÓN

Señores miembros del jurado:

En cumplimiento del Reglamento de Grados y Títulos de la Universidad César Vallejo, pongo a disposición la tesina titulada NIVEL DE LA EFICIENCIA MOTRIZ EN LOS NIÑOS DE 5 AÑOS DE LA I.E. INICIAL N.º 112 MEDALLITA MILAGROSA, CALLAO, 2014. Asimismo, el presente trabajo ha sido elaborado de acuerdo al modelo de investigación de la Universidad Cesar Vallejo que contempla el curso de Metodología de la Investigación Científica, del cual se debe generar como producto una tesina que refleje nuestra formación inicial en la carrera profesional de Educación Inicial.

Los capítulos y contenidos que se desarrollan son:

CAPÍTULO I : El problema de investigación

CAPÍTULO II : Marco referencial

CAPÍTULO III : Marco metodológico

CAPÍTULO IV : Resultados

Finalmente, se presentan las conclusiones y sugerencias que se derivaron de los resultados.

Espero, señores miembros del jurado, que esta investigación se ajuste a las exigencias establecidas por la Universidad Cesar Vallejo.

ÍNDICE

	Página
Dedicatoria.....	ii
Agradecimiento.....	iii
Presentación.....	iv
Índice.....	v
Índice de tablas.....	vii
Índice de figuras.....	viii
Resumen.....	ix
Abstract.....	x
Introducción.....	xi
CAPÍTULO I: EL PROBLEMA DE LA INVESTIGACIÓN.....	12
1.1 Realidad Problemática.....	13
1.2 Formulación del problema.....	14
1.3 Justificación.....	15
1.4 Limitaciones.....	17
1.5 Antecedentes.....	17
1.6 Objetivos.....	22
1.6.1 General.....	22
1.6.2 Específicos.....	22
CAPÍTULO II: MARCO TEÓRICO.....	23
2.1 Base teórica: eficiencia motriz.....	24
2.1.1 Teoría de la eficiencia motriz.....	24
2.1.2 Definición de la variable eficiencia motriz.....	29
2.1.3 Dimensiones de la variable eficiencia motriz.....	30
2.1.4 Definición de las dimensiones de la variable eficiencia motriz.....	30
2.2 Definición de términos básicos.....	31

CAPÍTULO III: MARCO METODOLÓGICO	34
3.1 Hipótesis.....	35
3.2 Variable: eficiencia motriz.....	35
3.2.1 Definición de la variable.....	36
3.2.2 Operacionalización de la variable.....	36
3.3 Metodología.....	36
3.3.1 Tipo de investigación.....	36
3.3.2 Diseño.....	36
3.4 Población y muestra.....	37
3.5 Método de Investigación.....	39
3.6 Técnicas e instrumentos de recolección de datos.....	40
3.7 Métodos de análisis de datos.....	43
CAPÍTULO IV: RESULTADOS	44
4.1 Descripción de resultados.....	45
4.2 Discusión de resultados.....	48
CONCLUSIONES	51
SUGERENCIAS	52
REFERENCIAS BIBLIOGRÁFICAS	53
ANEXOS	58
Anexo 1: Matriz de consistencia.....	59
Anexo 2: Cuestionario de eficiencia motriz.....	60
Anexo 3: Análisis de fiabilidad.....	61
Anexo 4: Prueba de confiabilidad KR20.....	64
Anexo 5: Base de datos	65
Anexo 6: Validaciones.....	67

ÍNDICE DE TABLAS

	Pág.
Tabla 1: Operacionalización de la variable eficiencia motriz	36
Tabla 2: Distribución de la población de estudiantes	37
Tabla 3: Distribución de la población de estudiantes según sexo	37
Tabla 4: Muestra proporcional	39
Tabla 5: Validadores del instrumento	42
Tabla 6: Resultados de la confiabilidad	42
Tabla 7: Resultados de la prueba de confiabilidad KR20	42
Tabla 8: Niveles de confiabilidad	43
Tabla 9: Descripción de la variable eficiencia motriz	45
Tabla 10: Descripción de la dimensión actividades no gráficas	46
Tabla 11: Descripción de la dimensión actividades gráficas	47

ÍNDICE DE FIGURAS

	Página
Figura 1: Capacidades de la eficiencia motriz.	27
Figura 2: Variable eficiencia motriz	45
Figura 3: Dimensión Actividades No gráficas	46
Figura 4: Dimensión Actividades gráficas	47

RESUMEN

La presente investigación tiene como objetivo describir el nivel de la eficiencia motriz en los niños de 5 años de la I.E. Inicial N.º 112 Medallita Milagrosa, Callao, 2014.

Este estudio se realizó con un enfoque cuantitativo de tipo básica, considerando el nivel descriptivo simple y un diseño no experimental de corte transversal. La población estuvo conformada por 84 niños y niñas de 5 años y la muestra, por 69 niños y niñas de 5 años. Para la recolección de datos, se usó una lista de cotejo.

El instrumento utilizado para la recolección de datos fue una lista de cotejo adaptada que brinda validez y confiabilidad de las cifras, las cuales fueron medidas con el programa SPSS versión 19 y cuyos valores resultantes fueron: eficiencia motriz 0,819; actividades no gráficas 0,741 y actividades gráficas 0,559. También se buscó la validez de contenido a través del juicio de algunos expertos.

Los resultados de la investigación demuestran que el instrumento utilizado tiene una certera fiabilidad.

Palabras Clave: eficiencia motriz, actividades no gráficas y actividades gráficas.

ABSTRACT

The present investigation had as aim: To describe the level of the motive efficiency in the 5-year-old children of the I.E.I. 112 Medallita Milagrosa, Callao, 2014.

The realized investigation was of quantitative approach of type basic of descriptive simple level with a not experimental design, of transverse court, the population was shaped by 84 Children and 5-year-old Girls and the sample was 69 Children and 5-year-old Girls. For the compilation of information a list of check was used.

The instrument of compilation of information was a list of check which was adapted, and already it possesses validity and reliability, but also I look for the validity of content across experts' judgment with a result of applicably and his reliability by means of the program SPSS version 19, which value was for Motive Efficiency, 0, 819, Activities not graphs, the 0, 741,th, and graphical Activities, 0, 559.

The results of the investigation demonstrate that the used instrument has a strong reliability.

Key words: Motive Efficiency, not graphical activities, graphical activities