

# **UNIVERSIDAD CÉSAR VALLEJO**

## **ESCUELA DE POST GRADO**

### **TESIS**

**APLICACIÓN DEL MÉTODO DE ROBINSON EN LA COMPRESIÓN  
LECTORA EN ALUMNOS DEL CUARTO GRADO NIVEL PRIMARIA  
DE LA INSTITUCIÓN EDUCATIVA 6016 JESÚS SALVADOR DEL  
DISTRITO DE PACHACAMAC, 2013**

**PARA OPTAR EL GRADO DE:**

**MAGISTER EN PROBLEMAS DEL APRENDIZAJE**

**PRESENTADA POR:**

**AUTORES**

**Br. EDITH JUSTINA ACEVEDO SOLANO**  
**Br. VILMA INES PARIÁ ARRÍARAN**

**ASESOR:**

**Dr. ATILIO GAMALIEL OLANO MARTINEZ**

**LIMA- PERÚ**  
**2014**

## **Dedicatoria**

A Dios, por darme la fuerza necesaria porque sin él, nada hubiera sido posible.

A nuestras familia, por estar unidos y preocupados por la realización de nuestros sueños.

**Edith y Vilma**

## **Agradecimiento**

A mi familia, amigos y a todas las personas que de alguna manera participaron y aportaron en este proceso.

Agradezco a nuestro profesor guía, por orientarnos y acompañarnos en este trabajo.

A la institución educativa, que me abrió la puerta para realizar la investigación,

A nuestra amistad, confianza y cooperación para seguir adelante.

Con cariño, respeto y admiración.

**Edith y Vilma**

## **PRESENTACIÓN**

Señores miembros del jurado:

Dando cumplimiento a las normas del Reglamento de Elaboración y Sustentación de tesis de la Escuela de Posgrado de la Universidad Cesar Vallejo para elaborar la tesis de Maestría en Problemas de Aprendizaje, se presenta el informe del trabajo de investigación denominado aplicación del método de Robinson en la comprensión lectora en alumnos del 4to grado del nivel Primaria de la I.E. 6016 Jesús Salvador del distrito de Pachacamac 2014

El propósito de la investigación fue proporcionar a los docentes, información valedera acerca de la forma, como la utilización adecuada de la estrategia mejora la comprensión lectora, de acuerdo al protocolo: - Problema de Investigación, - Marco teórico, - Marco Metodológico, - Resultados a los que se unen los anexos.

Dado el alcance que pretende el estudio, requiere ser evaluado, por ello se pone a su disposición a la espera de sus contribuciones.

**Las autoras.**

# ÍNDICE

	<b>Página</b>
Dedicatoria	ii
Agradecimiento	iii
Presentación	iv
Índice	v
Índice de tablas	
Índice de figuras	
Resumen	ix
Abstract	x
Introducción	xi
<b>I: PROBLEMA DE INVESTIGACIÓN</b>	
1.1. Planteamiento del Problema	14
1.2. Formulación del problema	17
1.3. Justificación	18
1.4. Limitaciones	19
1.5. Antecedentes	20
1.6. Objetivos	25
1.6.1. General	25
1.6.2. Específicos	25
<b>II. MARCO TEORICO</b>	
2.1 Bases teóricas Variable Método Robinson	27
2.2. Bases teorías Variable Comprensión lectora	30
2.3 Definición conceptual	43
<b>III. METODOLOGÍA</b>	
3.1. Hipótesis	46
3.2. Variables	
3.2.1. Definición conceptual	46
3.2.2. Definición operacional	47
3.3. Tipo de estudio	51

3.4. Diseño del estudio	52
3.5. Población y muestra	53
3.6. Método de investigación	54
3.7. Técnicas e instrumentos de recolección de datos	56
3.8. Métodos de análisis de datos	54
<b>IV. RESULTADOS</b>	
4.1. Descripción	58
4.2. Discusión	68
<b>CONCLUSIONES Y SUGERENCIAS</b>	
Conclusiones	71
Sugerencias	72
<b>REFERENCIAS BIBLIOGRAFICAS</b>	73
<b>ANEXOS</b>	79
Matriz de consistencia	80
Base de datos K-R	83
Instrumentos	87
Sesiones	95

## ÍNDICE DE TABLAS

	Página
Tabla 1. De la variable independiente. Método de Robinson	48
Tabla 2. De la variable independiente. De la variable dependiente.	49
Tabla 3. Características de las unidades muestrales.	50
Tabla 4. Frecuencias de la población del estudio.	51
Tabla 5. Frecuencias de la muestra del estudio.	52
Tabla 6. Fórmulas Estadísticas a usar	55
Tabla 7. Comprensión lectora del grupo de control y experimental	58
Tabla 8. Tabla U de Mann Whitney	59
Tabla 9. Nivel literal del pre test y pos test del grupo de control	60
Tabla 10. Tabla U de Mann Whitney	61
Tabla 11. Nivel criterial del pre test y pos test del grupo de control	63
Tabla 12. Tabla U de Mann Whitney	64
Tabla 13. Nivel Inferencial del pre test y pos test del grupo de control	65
Tabla 14. Tabla U de Mann Whitney	66

## ÍNDICE DE FIGURAS

	Página
Figura 1. Modelo de Comprensión Lectora	36
Figura 2. Modelo de Cáceres	40
Figura 3. Esquema de diseño	56
Figura 4. Comprensión lectora del grupo de control y experimental	57
Figura 5. Nivel literal del grupo de control y experimental	59
Figura 6. Nivel criterial del grupo de control y experimental	61
Figura 7. Nivel inferencial del grupo de control y experimental	63

## RESUMEN

Se tuvo como objetivo determinar el efecto de la aplicación del método de Robinson en la Comprensión Lectora en alumnos del 4 to grado de educación primaria de la I.E.N 6016 Jesús Salvador del distrito de Pachacamac 2014

El diseño empleado fue experimental de clase cuasi experimental de tipo aplicada, siendo el método Hipotético-deductivo. La muestra fue censal porque se trabajó con toda la población de 53 estudiantes 25 (grupo control) y 28 (grupo experimental). Para el recojo de la información de los datos se utilizó la técnica de la observación a ambas variables. El instrumento empleado fue la prueba de comprensión lectora, (pre-test y pos- test) validado por la aprobación de los expertos y la prueba de confiabilidad (KR-20) donde cuenta con un formato de respuesta SI-NO.

Como resultado de la investigación se tuvo la efectividad de la aplicación del método de Robinson en los estudiantes del grupo experimental; al aplicarse el pre test los resultados fueron bajos en cuanto a la comprensión lectora obtuvo en sus notas (promedio de 8.56), el grupo experimental obtuvo (promedio 13.39) tras la aplicación del método Robinson el grupo experimental refirió un mejor logro en el pos test en comparación promedio 4.83 cumpliéndose con la hipótesis general.

Palabras clave: *Método, Comprensión lectora, lectura.*

## ABSTRACT

It aimed to determine the effect of the application of the method of Robinson in Reading Comprehension 4th grade students of elementary education in 6016 IEN Jesus Salvador Pachacamac District 2014

The experimental design was quasi- experimental type class applied , with the hypothetical -deductive method . The sample census because they worked with the entire population of 53 students 25 (control group) and 28 (experimental group). For the gathering of information from the data observation technique was used for both variables . The instrument used was the reading comprehension test ( pre -test and post -test) validated by the approval of the experts and the reliability test (KS ) which has a response format YES -NO .

As a result of research the effectiveness of the application of the method of Robinson students in the experimental group had , to apply the pre test results were low in terms of reading comprehension scored in his notes ( average 8.56 ), the group experimental obtained ( average 13.39 ) after application of the experimental method Robinson referred a better achievement in the posttest averaged 4.83 compared with the general hypothesis fulfilled .

**Keywords:** *Method , Reading Comprehension , Reading .*