



**ESCUELA DE POSGRADO
PROGRAMA ACADÉMICO DE DOCTORADO
EN EDUCACIÓN**

Coaching académico en las habilidades de liderazgo de los directivos en las instituciones educativas del distrito 12D04 Ventanas, Ecuador 2023

TESIS PARA OBTENER EL GRADO ACADÉMICO DE:
Doctora en Educación

AUTORA:

Lasso Cambo, Flor Maribel (orcid.org/0000-0001-9935-3073)

ASESORAS:

Dra. Cruz Montero, Juana Maria (orcid.org/0000-0002-7772-6681)

Dra. Diaz Espinoza, Maribel (orcid.org/0000-0001-5208-8380)

LÍNEA DE INVESTIGACIÓN:

Gestión y Calidad Educativa

LÍNEA DE RESPONSABILIDAD SOCIAL UNIVERSITARIA:

Apoyo a la reducción de brechas y carencias en la educación en todos sus niveles

PIURA – PERÚ

2024

DEDICATORIA

La presente tesis está dedicada a mi madre por ser ese pilar fundamental en mi formación académica, quien me brindó todo el apoyo emocional y me transmitió confianza, fortaleza y resistencia para cumplir uno de mis objetivos planteados. Y por su puesto a mí misma por nunca doblegar los brazos. “Nunca fue en otra vida”

AGRADECIMIENTO

Primero quiero dar gracias a nuestro padre celestial Dios por darme la sabiduría y bendecirme día a día frente a los obstáculos que se presentaron y no perder mi enfoque. También a mis docentes de la UCV-PIURA, por haber compartido todo ese conocimiento durante el proceso de enseñanza-aprendizaje. Finalmente, de manera muy especial a mi tutora de la tesis quien con su paciencia supo guiar el trabajo para alcanzar la meta anhelada el DOCTORADO.



Declaratoria de Autenticidad del Asesor

Yo, CRUZ MONTERO JUANA MARIA, docente de la ESCUELA DE POSGRADO DOCTORADO EN EDUCACIÓN de la UNIVERSIDAD CÉSAR VALLEJO SAC - PIURA, asesor de Tesis titulada: "COACHING ACADÉMICO EN LAS HABILIDADES DE LIDERAZGO DE LOS DIRECTIVOS EN LAS INSTITUCIONES EDUCATIVAS DEL DISTRITO 12D04 VENTANAS, ECUADOR 2023", cuyo autor es LASSO CAMBO FLOR MARIBEL, constato que la investigación tiene un índice de similitud de 12%, verificable en el reporte de originalidad del programa Turnitin, el cual ha sido realizado sin filtros, ni exclusiones.

He revisado dicho reporte y concluyo que cada una de las coincidencias detectadas no constituyen plagio. A mi leal saber y entender la Tesis cumple con todas las normas para el uso de citas y referencias establecidas por la Universidad César Vallejo.

En tal sentido, asumo la responsabilidad que corresponda ante cualquier falsedad, ocultamiento u omisión tanto de los documentos como de información aportada, por lo cual me someto a lo dispuesto en las normas académicas vigentes de la Universidad César Vallejo.

PIURA, 18 de Junio del 2024

Apellidos y Nombres del Asesor:	Firma
JUANA MARIA CRUZ MONTERO DNI: 07545873 ORCID: 0000-0002-7772-6681	Firmado electrónicamente por: JCRUZMON el 18-06- 2024 11:25:02

Código documento Trilce: TRI - 0762873



UNIVERSIDAD CÉSAR VALLEJO

**ESCUELA DE POSGRADO
DOCTORADO EN EDUCACIÓN**

Declaratoria de Originalidad del Autor

Yo, LASSO CAMBO FLOR MARIBEL estudiante de la ESCUELA DE POSGRADO del programa de DOCTORADO EN EDUCACIÓN de la UNIVERSIDAD CÉSAR VALLEJO SAC - PIURA, declaro bajo juramento que todos los datos e información que acompañan la Tesis titulada: "COACHING ACADÉMICO EN LAS HABILIDADES DE LIDERAZGO DE LOS DIRECTIVOS EN LAS INSTITUCIONES EDUCATIVAS DEL DISTRITO 12D04 VENTANAS, ECUADOR 2023", es de mi autoría, por lo tanto, declaro que la Tesis:

1. No ha sido plagiada ni total, ni parcialmente.
2. He mencionado todas las fuentes empleadas, identificando correctamente toda cita textual o de paráfrasis proveniente de otras fuentes.
3. No ha sido publicada, ni presentada anteriormente para la obtención de otro grado académico o título profesional.
4. Los datos presentados en los resultados no han sido falseados, ni duplicados, ni copiados.

En tal sentido asumo la responsabilidad que corresponda ante cualquier falsedad, ocultamiento u omisión tanto de los documentos como de la información aportada, por lo cual me someto a lo dispuesto en las normas académicas vigentes de la Universidad César Vallejo.

Nombres y Apellidos	Firma
LASSO CAMBO FLOR MARIBEL CARNET EXT.: 1205422411 ORCID: 0000-0001-9935-3073	Firmado electrónicamente por: FLASSO el 18-06-2024 21:27:03

Código documento Trilce: INV - 1765920

ÍNDICE DE CONTENIDOS

DEDICATORIA	ii
AGRADECIMIENTO	iii
DECLARATORIA DE AUTENTICIDAD DEL ASESOR.....	iv
DECLARATORIA DE ORIGINALIDAD DEL AUTOR.....	v
ÍNDICE DE CONTENIDOS	vi
ÍNDICE DE TABLAS	vii
RESUMEN	ix
ABSTRACT.....	x
I. INTRODUCCIÓN	1
II. MARCO TEÓRICO	5
III. METODOLOGÍA	17
3.1. Tipo y diseño de investigación	17
3.2. Variables y operacionalización.....	18
3.3. Población, muestra y muestreo.....	20
3.4. Técnicas e instrumentos de recolección de datos	21
3.5. Procedimientos	23
3.6. Método de análisis de datos	23
3.7. Aspectos éticos.....	24
IV. RESULTADOS	25
V. DISCUSIÓN.....	38
VI. CONCLUSIONES	47
VII. RECOMENDACIONES.....	48
VIII. PROPUESTA.....	49
REFERENCIAS	60
ANEXOS.....	68

ÍNDICE DE TABLAS

Tabla 1 <i>Directivos de las I.E del distrito 12D04.</i>	20
Tabla 2 <i>Muestra de la investigación.</i>	21
Tabla 3 <i>Validadores de ambos instrumentos para la variable coaching académico y habilidades de liderazgo</i>	22
Tabla 4 <i>Confiabilidad de instrumento por el Alfa de Cronbach.</i>	23
Tabla 5 <i>Nivel de la variable coaching académico</i>	25
Tabla 6 <i>Niveles de las dimensiones de coaching académico</i>	26
Tabla 7 <i>Nivel de la variable habilidades de liderazgo</i>	26
Tabla 8 <i>Niveles de las dimensiones de habilidades de liderazgo</i>	27
Tabla 9 <i>Cruce de coaching académico – habilidades de liderazgo</i>	27
Tabla 10 <i>Prueba de normalidad de datos de coaching académico y habilidades de liderazgo</i>	28
Tabla 11 <i>Prueba de independencia entre el coaching académico y habilidades de liderazgo</i>	30
Tabla 12 <i>Bondad de ajuste entre el coaching académico y habilidades de liderazgo</i>	30
Tabla 13 <i>Pseudo R cuadrado entre el coaching académico y habilidades de liderazgo</i>	31
Tabla 14 <i>Estimaciones de parámetro entre el coaching académico y habilidades de liderazgo</i>	31
Tabla 15 <i>Prueba de independencia entre CA y habilidades de técnicas</i>	32
Tabla 16 <i>Bondad de ajuste entre CA y habilidades de técnicas</i>	32
Tabla 17 <i>Pseudo R cuadrado entre CA y habilidades técnicas</i>	33
Tabla 18 <i>Estimaciones de parámetro entre CA y habilidades de técnicas</i>	33
Tabla 19 <i>Prueba de independencia entre CA y habilidades humanas</i>	34
Tabla 20 <i>Bondad de ajuste entre CA y habilidades humanas</i>	34
Tabla 21 <i>Pseudo R cuadrado entre CA y habilidades humanas</i>	35
Tabla 22 <i>Estimaciones de parámetro entre CA y habilidades humanas</i>	35
Tabla 23 <i>Prueba de independencia entre CA y habilidades conceptuales</i>	36
Tabla 24 <i>Bondad de ajuste entre CA y habilidades conceptuales</i>	36
Tabla 25 <i>Pseudo R cuadrado entre CA y habilidades conceptuales</i>	37
Tabla 26 <i>Estimaciones de parámetro entre CA y habilidades conceptuales</i>	37

ÍNDICE DE FIGURAS

<i>Figura 1</i> Diseño de la investigación.....	18
<i>Figura 2</i> Nivel de la variable coaching académico.....	25
<i>Figura 3</i> Nivel de la variable habilidades de liderazgo.....	26

RESUMEN

El presente trabajo de investigación tiene como objetivo general determinar la influencia del coaching académico en las habilidades de liderazgo de los directivos en las IE del Distrito 12D04 Ventanas, Ecuador, en el año 2023. El diseño de la investigación es no experimental, correlacional causal de corte transversal. La población estuvo representada por 101 directivos. Para realizar recolección de datos se utilizó la técnica de encuesta, empleando como instrumentos dos cuestionarios: uno de coaching académico y otro de habilidades de liderazgo. Ambos cuestionarios fueron validados y demostraron una adecuada confiabilidad con un alfa de Cronbach de 0,980 y 0,949. Así mismo se aplicaron instrumentos y fueron procesados mediante datos estadísticos, se obtuvo que el 81.2 % y el 84.2% representando un nivel bajo para ambas variables coaching académico y habilidades de liderazgo. Además, se determinó una relación de causalidad aplicando la regresión logística ordinal donde se obtuvo como resultado la chi-cuadrado = 65,907, con significancia ($p=0,000$) y Pseudo R cuadrado 0,722 (72%) permitiendo predecir que existe un nivel de influencia en ambas variables. Se recomienda realizar capacitaciones continuas relacionados al manejo de habilidades de liderazgo.

Palabras clave: coaching académico, habilidades de liderazgo, directivos, rectores.

ABSTRACT

The general objective of this research is to determine the influence of academic coaching on the leadership skills of managers in the IE of District 12D04 Ventanas, Ecuador, in the year 2023. The research design is non-experimental, cross-sectional causal correlational. The population was represented by 101 managers. The survey technique was used to collect data, using two questionnaires as instruments: one on academic coaching and the other on leadership skills. Both questionnaires were validated and showed adequate reliability with a Cronbach's alpha of 0.980 and 0.949. Likewise, instruments were applied and processed through statistical data, it was obtained that 81.2% and 84.2% represented a low level for both variables academic coaching and leadership skills. In addition, a causal relationship was determined by applying ordinal logistic regression where the result was obtained as chi-square = 65.907, with significance ($p=0.000$) and Pseudo R-square 0.722 (72%) allowing to predict that there is a level of influence on both variables. It is recommended to carry out continuous training related to the management of leadership skills.

Keywords: academic coaching, leadership skills, managers, rectors.