



ESCUELA DE POSTGRADO

UNIVERSIDAD CÉSAR VALLEJO

La percepción visual con relación al rendimiento académico en los niños del 2° grado de primaria de la I.E.P. “El Nazareno” S.M.P. 2013

**TESIS PARA OBTENER EL GRADO ACADÉMICO DE:
MAGISTER EN PSICOPEDAGOGÍA**

AUTORA:

Br. SHANNA ROMY YUPANQUI PARIONA

ASESOR:

Dr. RICHARD ANTON TALLEDO

SECCION

Humanidades

LÍNEA DE INVESTIGACIÓN

Evaluación y aprendizaje

PERÚ – 2014

Dedicatoria

Dedico este trabajo principalmente a Dios, por haberme dado la vida y permitirme el haber llegado hasta este momento tan importante de mi formación profesional. A mis hijos que son la razón, el motor de mí existir y mis ganas de salir adelante.

La autora

Agradecimiento

La culminación de la presente tesis se debe al esfuerzo directo e indirecto de varias personas quienes me brindaron su apoyo emocional y moral, lo que facilitó el camino para llegar a la meta deseada.

Agradezco a Dios por iluminar siempre mi camino y por las múltiples bendiciones recibidas.

A mi esposo, hijos y padres por tenerme la paciencia, el amor y el cariño, manifestado en esas palabras de ánimo en momentos de crisis y decaimiento.

Gracias a mi asesor de tesis el Dr. Richard Antón por leer, opinar, corregir y orientar con paciencia el trabajo de tesis que poco a poco fue tomando forma, por haber confiado en mi persona y por la entrega con la que dirigió este trabajo de investigación.

Gracias a la Directora de la I.E.P. “El Nazareno” y a los alumnos del segundo grado A y B por su apoyo y colaboración a la realización del trabajo de investigación.

Presentación

Señores miembros del Jurado:

Dando cumplimiento a las normas del reglamento de elaboración y sustentación de tesis de la Escuela de Post Grado de la Universidad César Vallejo para optar el grado académico de Magister en Educación con mención en Psicopedagogía, presento este trabajo de investigación denominado “La percepción visual y su relación con el rendimiento académico en los alumnos del 2° grado de primaria de la I.E.P. El Nazareno S.M.P. 2013”.

En el trabajo mencionado describimos la relación entre dos variables: La percepción visual y el rendimiento académico.

La presente investigación se ha dividido en cuatro capítulos desarrollados de la siguiente manera:

El cap. I, se expone al problema de investigación, el cap. II, enfoca el marco teórico el cual presenta las bases teóricas y las definiciones conceptuales de las variables, el cap. III, contiene la metodología, el cap. IV presenta los resultados en cuanto a la comprobación de las hipótesis. Por último se plantea las conclusiones y recomendaciones de la presente investigación.

Esperamos señores miembros del Jurado que esta investigación se ajuste a las exigencias establecidas por vuestra universidad y merezca su aprobación.

Índice

	Pág.
Dedicatoria	ii
Agradecimiento	iii
Presentación	iv
Índice	v
Índice de tablas	viii
Índice de figuras	ix
Resumen	x
Abstract	xi
Introducción	xii
I. PROBLEMA DE INVESTIGACIÓN	
1.1 Planteamiento del problema	16
1.2 Formulación del problema	18
1.3 Justificación	19
1.4 Limitaciones	20
1.5 Antecedentes	21
1.6 Objetivos	
1.6.1 General	25
1.6.2 Específicas	25
II. MARCO TEÓRICO CONCEPTUAL	
2.1 Aspectos conceptuales de la Percepción	28
2.2 La discriminación en la percepción	29
2.3 Percepción Visual	30
2.4 Organización de la Percepción Visual	32

2.5 Principio de la Percepción Visual	34
2.6 Leyes de Gestalt	35
2.7 Estudios de la Percepción Visual realizados en el Perú	36
2.8 Dimensiones de la Percepción Visual	37
2.9 Conceptualización del Rendimiento Académico	40
2.10 Factores del Rendimiento Académico	42
2.11 Niveles del Rendimiento Académico	45
2.12 Evaluación del Rendimiento Académico	45
2.13 Modelos explicativos del Rendimiento Académico	46
2.14 Factores y características del rendimiento académico escolar	47
2.15 El Rendimiento Académico en el Perú	48
2.16 El acta de evaluación	48
 III. MARCO METODOLÓGICO	
3.1 Hipótesis	52
3.2 Variables	54
3.2.1 Definición conceptual	54
3.2.2 Definición operacional	54
3.2.3 Operacionalización de las variables	55
3.3 Metodología	58
3.3.1 Tipo de Estudio	58
3.3.2 Diseño	58

3.4 Población y Muestra	60
3.5 Método de investigación	61
3.6 Técnicas e instrumentos de recolección de datos	62
3.7 Métodos de Análisis de datos	64
IV. RESULTADOS	
4.1 Descripción	67
4.2 Discusión	79
CONCLUSIONES	83
SUGERENCIAS	85
REFERENCIAS BIBLIOGRÁFICAS	87
ANEXOS	90

Índice de tablas

	Pág.
Tabla 1: Categorización del Rendimiento Académico	49
Tabla 2: Escalas de Calificación del Rendimiento Académico	50
Tabla 3: Distribución de la población	60
Tabla 4: Prueba de normalidad	65
Tabla 5: Relación entre la percepción visual y rendimiento académico en niños del 2° grado de primaria de la Institución Educativa Particular “El Nazareno” S.M.P. 2013	67
Tabla 6: Relación entre coordinación motora de los ojos y rendimiento académico en niños del 2° grado de primaria de la Institución Educativa Particular “El Nazareno” S.M.P. 2013	69
Tabla 7: Relación entre la discriminación de figuras y rendimiento académico en niños del 2° grado de primaria de la Institución Educativa Particular “El Nazareno” S.M.P. 2013	71
Tabla 8: Relación entre la constancia de formas y rendimiento académico en niños del 2° grado de primaria de la Institución Educativa Particular “El Nazareno” S.M.P. 2013	73
Tabla 9: Relación entre la posición en el espacio y rendimiento académico en niños del 2° grado de primaria de la Institución Educativa Particular “El Nazareno” S.M.P. 2013	75
Tabla 10: Relación entre las relaciones espaciales y rendimiento académico en niños del 2° grado de primaria de la Institución Educativa Particular “El Nazareno” S.M.P. 2013	77

Índice de figuras

	Pág.
Figura1: Relación entre la percepción visual y rendimiento académico en niños del 2° grado de primaria de la Institución Educativa Particular “El Nazareno” S.M.P. 2013	68
Figura a 2: Relación entre coordinación motora de los ojos y rendimiento académico en niños del 2° grado de primaria de la Institución Educativa Particular “El Nazareno” S.M.P. 2013	70
Figura3: Relación entre la discriminación de figuras y rendimiento académico en niños del 2° grado de primaria de la Institución Educativa Particular “El Nazareno” S.M.P. 2013	72
Figura4: Relación entre la constancia de formas y rendimiento académico en niños del 2° grado de primaria de la Institución Educativa Particular “El Nazareno” S.M.P. 2013	74
Figura5: Relación entre la posición en el espacio y rendimiento académico en niños del 2° grado de primaria de la Institución Educativa Particular “El Nazareno” S.M.P. 2013	76
Figura6: Relación entre la percepción visual y rendimiento académico en niños del 2° grado de primaria de la Institución Educativa Particular “El Nazareno” S.M.P. 2013	78

Resumen

El objetivo del presente trabajo fue establecer la relación entre la Percepción Visual y el Rendimiento Académico de los alumnos del 2° grado de primaria de la Institución Educativa Particular “El Nazareno” S.M.P. 2013.

La metodología empleada describe un tipo de investigación con diseño Correlacional. Se trabajó con una muestra de 62 niños de ambos sexos del 2° grado de primaria de dicha Institución ubicada en el distrito de san Martín de Porres. Para la recopilación de los datos se empleó como instrumento el Test de Frostig el cual mide el grado de percepción visual comprendidos entre los 5 a 8 años de edad.

Como resultado existe una relación positiva y significativa entre las variables de Percepción Visual y el Rendimiento Académico.

Entonces se concluye que la percepción visual tiene una relación en los alumnos 2° grado de primaria de la Institución Educativa Particular “El Nazareno” S.M.P. 2013.

Palabras claves: Percepción visual, rendimiento académico, alumnos

Abstract

The aim of the present work was the relation established between the visual perception and the academic performance of the pupils of 2° grade of primary of the educational particular institution "The Nazarene" S.M.P. 2013.

The methodology that I used describes the type used with correlational research design. I work with a sample of 62 children of both sexes of 2° degree of primary of the district of San Martín de Porres, for the summary of the information I use as instrument the test of Frostig which measures the degree of visual perception understood between 5 to 8 years of age.

As result, exists a positive and significant relation between the variables of visual perception and the academic performance.

The one concludes that the visual perception has a relation in the pupils of 2° degree of primary of the educational particular institution "The Nazarene" S.M.P. 2013.

Keys words: visual perception, school performance, pupils