



ESCUELA DE POSTGRADO
UNIVERSIDAD CÉSAR VALLEJO

**Estudio comparativo sobre gestión de directores y
desempeño laboral docente en la UGEL N° 04**

**PARA OPTAR EL GRADO ACADÉMICO DE:
Doctor en Administración de la Educación**

AUTOR:

Mgtr. Augusto Ligorio Villanueva Fuentes Rivera

ASESOR:

Dr. Richard Antón Talledo

SECCIÓN

Educación e idiomas

LÍNEA DE INVESTIGACIÓN

Políticas Curriculares

PERÚ - 2015

Página del Jurado

Dr. Angel Salvatierra Melgar
Presidente

Dra. Isabel Menacho Vargas
Secretaria

Dr. Richard Antón Talledo
Vocal

DEDICATORIA:

A Dios por darme la vida y a mi familia,
que es mi apoyo para el logro de mis
objetivos personales y profesionales.

AGRADECIMIENTO:

Al personal Directivo y Docente de la Universidad César Vallejo, y en especial al Dr. Richard Antón Talledo, por su apoyo y orientación para el desarrollo de la presente investigación.

Yo, Augusto Ligorio Villanueva Fuentes Rivera, estudiante del Programa Académico de Doctorado en Administración de la Educación de la Escuela de Postgrado de la Universidad César Vallejo, identificado con DNI 08925227, con la tesis titulada “Estudio comparativo sobre gestión de directores y desempeño laboral docente en la UGEL N° 04” declaro bajo juramento que:

- 1) La tesis es de mi autoría.
- 2) He respetado las normas internacionales de citas y referencias para las fuentes consultadas. Por tanto, la tesis no ha sido plagiada ni total ni parcialmente.
- 3) La tesis no ha sido autoplagiada; es decir, no ha sido publicada ni presentada anteriormente para obtener algún grado académico previo o título profesional.
- 4) Los datos presentados en los resultados son reales, no han sido falseados, ni duplicados, ni copiados y por tanto los resultados que se presenten en la tesis se constituirán en aportes a la realidad investigada.

De identificarse la falta de fraude (datos falsos), plagio (información sin citar a autores), autoplagio (presentar como nuevo algún trabajo de investigación propio que ya ha sido publicado), piratería (uso ilegal de información ajena) o falsificación (representar falsamente las ideas de otros), asumo las consecuencias y sanciones que de mi acción se deriven, sometiéndome a la normatividad vigente de la Universidad César Vallejo.

Los Olivos, diciembre de 2014

Augusto Ligorio Villanueva Fuentes Rivera
DNI 08925227

Presentación

Señores miembros del Jurado:

Presento la tesis titulada “**Estudio comparativo sobre gestión de directores y desempeño laboral docente en la UGEL N° 04**”, con la finalidad de determinar la relación de la gestión de directores y desempeño laboral, en cumplimiento del Reglamento de Grados y Títulos de la Universidad César Vallejo para obtener el grado de Doctor en Educación con mención en Administración de la Educación

Por ello, se presenta el estudio, fruto del trabajo coordinado con profesionales y técnicos, que me ha permitido poder cumplir con los objetivos y lograr acreditarnos como Doctor en Educación, y de esta manera en el ejercicio profesional, lograr una gestión directiva de calidad.

Es pues, para mí, un honor, un derecho y una obligación, realizar este estudio, como contribución a brindar alternativas de solución a la problemática educativa actual en la administración educativa.

El autor.

Índice

	Página
Página del Jurado	ii
Dedicatoria	iii
Agradecimiento	iv
Declaratoria de autenticidad	v
Presentación	vi
Índice	vii
Índice de tablas	ix
Resumen	x
Abstract	xi
I: INTRODUCCIÓN	
1.1 Antecedentes	14
1.2 Marco teórico	16
1.2.1 Del contexto de estudio	16
1.2.2 Planteamientos teóricos de la variable gestión del director	20
1.2.3 Planteamientos teóricos de la variable desempeño laboral	32
1.2.4 Definición de términos básicos	47
1.3 Justificación	49
1.4. Problema	51
1.4.1 Realidad problemática	51
1.4.2 Formulación del problema	53
1.5 Hipótesis	54
1.6 Objetivos	54
II. MARCO METODOLÓGICO	
2.1 Variables	57
2.2 Operacionalización de variables	57
2.3 Metodología	58
2.3.1 Tipo de estudio	58

2.3.2	Diseño	58
2.4	Población y muestra	59
2.4.1	Población	59
2.4.2	Muestra	59
2.5	Método	60
2.6	Técnicas e instrumentos de recolección de datos	61
2.6.1	Técnica	61
2.6.2	Instrumento	61
2.6.3	Validez y confiabilidad	62
2.7	Método de análisis de datos	63
III.	RESULTADOS	
3.1	Prueba de hipótesis	65
IV.	DISCUSIÓN	72
V.	CONCLUSIONES	75
VI.	RECOMENDACIONES	77
VII.	REFERENCIAS BIBLIOGRÁFICAS	79
ANEXOS		
Anexo 1	Matriz de consistencia	84
Anexo 2	Matriz de oprracionalziación de instrumentos	85
Anexo 3	Instrumentos	87
Anexo 4	Confiabilidad – Alfa de Cronbach	89
Anexo 5	Certificado de validez de contenido	91
Anexo 6	Base de datos	103

Índice de tablas

		Página
Tabla 1	Operacionalización de la variable gestión del director	57
Tabla 2	Operacionalización de la variable	58
Tabla 3	Población de estudio de los docentes	59
Tabla 4	Muestra de estudio de los docentes	60
Tabla 5	Juicio de expertos	62
Tabla 6	Confiabilidad – Alfa de Cronbach	63
Tabla 7	Grados de correlación de Spearman	63
Tabla 8	Correlación entre la gestión del director y desempeño laboral Ley 29062	65
Tabla 9	Correlación entre la gestión del director y desempeño laboral Ley 24092	65
Tabla 10	Diferencias significativas entre la relación de la gestión del director y el desempeño laboral de la ley 29062 y 24029	66
Tabla 11	Correlación entre la gestión del director y rol docente de la ley 29062	67
Tabla 12	Correlación entre la gestión del director y rol docente de la ley 24029	67
Tabla 13	Diferencias significativas entre la relación de la gestión del director y el rol docente de la ley 29062 y 24029	68
Tabla 14	Correlación entre la gestión del director y satisfacción laboral de la ley 29062	69
Tabla 15	Correlación entre la gestión del director y desempeño laboral de la ley 24029	69
Tabla 16	Diferencias significativas entre la gestión de los directores y la satisfacción laboral de la Ley N° 29062 y 24029	70

Resumen

La presente investigación, titulada “Estudio comparativo sobre gestión de directores y desempeño laboral docente en la UGEL N° 04”, con la finalidad de determinar la relación de la gestión de directores y desempeño laboral docente, que surge al estudio de la problemática de las gestiones de las instituciones educativas de la UGEL N° 04.

La investigación obedece al tipo de investigación básica y diseño no experimental, correlacional-comparativo, y se utilizó cuestionarios tipo Likert que se aplicó a una muestra de 193 docentes de la UGEL N° 04.

Luego del procesamiento de datos, el análisis e interpretación de los resultados, mediante el coeficiente de correlación de Spearman, se llegó a la siguiente conclusión: Existe una relación muy alta y significativa entre la gestión de los directores y el desempeño laboral de los docentes de la UGEL N° 04 de Comas, habiéndose obtenido un coeficiente de correlación de Spearman ($\rho = ,873$), con un nivel de significancia real menor que el nivel de significancia teórico ($p = ,000 \leq ,05$).

Palabras clave: Gestión, director

Abstract

The present investigation, titled "Comparative Study on directors' management and labor educational performance in the UGEL N° 04 ", with the purpose of she being determined by relation of the directors' management and labor educational performance, which arises to the study of the problematics of the negotiations of the educational institutions of the UGEL N° 04.

The investigation obeys the type of basic investigation and not experimental, correlacional-comparative design, and there was in use questionnaires type Likert that applied to itself to a sample of 193 teachers of the UGEL N° 04.

After the processing of information, the analysis and interpretation of the results, by means of the coefficient of Spearman's correlation, came near to the following conclusion: There exists a very high and significant relation between the management of the directors and the labor performance of the teachers of the UGEL N° 04 of Comas, there having been obtained a coefficient of Spearman's correlation ($\rho = , 873$), with a level of significancia royal minor that the level of significancia theoretical ($p = , 000 = , 05$).

Key words: Management, director.