

ESCUELA DE POSTGRADO



“La red social Facebook y el rendimiento académico de los estudiantes del 4° ciclo de administración de empresas Del Instituto De Educación Superior Tecnológico Privado AMAZONICO de la ciudad de Tarapoto, provincia y región San Martín, 2014.”

TESIS PARA OBTENER EL GRADO ACADÉMICO DE:

Magister En Administración De La Educación

AUTOR

Lic. Adm. Lilia Ramírez Umbo

Asesor:

Ludwin Villanueva García

Línea de investigación

Innovaciones pedagógicas

TARAPOTO-PERU

2014

MIEMBROS DEL JURADO

Dr. Aladino PANDURO SALAS

Presidente

MBA. Enrique LÓPEZ RENGIFO

Secretario

Mg. Ludwin VILLANUEVA GARCÍA

Vocal

DEDICATORIA

A Alindor Ramírez Campos y Amelia Umbo Pariahuache las dos personas que me brindan su apoyo incondicional y que están día a día a mi lado dando el impulso necesario para esforzarme cada vez más.

Al pequeño ángel que se ha convertido en mi razón para continuar superándome tanto personal como profesionalmente

AGRADECIMIENTO

A Dios que es el ser supremo que nos da la vida y la salud.

Un agradecimiento especial al Mg. Ludwin Villanueva García por haber orientado, apoyado y corregido en mi labor científica con un interés y una entrega que han sobrepasado todas las expectativas que como maestrante deposite.

DECLARATORIA DE AUTENTICIDAD

DECLARACIÓN JURADA

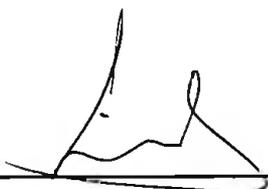
Yo, Lilia Ramírez umbo, estudiante del Programa MAESTRIA EN ADMINISTRACION DE LA EDUCACION. de la Escuela de Postgrado de la Universidad César Vallejo, identificado(a) con DNI , 46572665, con la tesis titulada “La red social Facebook y el rendimiento académico de los estudiantes del 4º ciclo de administración de empresas Del Instituto De Educación Superior Tecnológico Privado AMAZONICO de la ciudad de Tarapoto, provincia y región San Martín, 2014”

Declaro bajo juramento que:

- 1) La tesis es de mi autoría (compartida con.... / si la tesis es de dos o más autores).
- 2) He respetado las normas internacionales de citas y referencias para las fuentes consultadas. Por tanto, la tesis no ha sido plagiada ni total ni parcialmente.
- 3) La tesis no ha sido autoplagiada; es decir, no ha sido publicada ni presentada anteriormente para obtener algún grado académico previo o título profesional.
- 4) Los datos presentados en los resultados son reales, no han sido falseados, ni duplicados, ni copiados y por tanto los resultados que se presenten en la tesis se constituirán en aportes a la realidad investigada.

De identificarse la falta de fraude (datos falsos), plagio (información sin citar a autores), autoplagio (presentar como nuevo algún trabajo de investigación propio que ya ha sido publicado), piratería (uso ilegal de información ajena) o falsificación (representar falsamente las ideas de otros), asumo las consecuencias y sanciones que de mi acción se deriven, sometiéndome a la normatividad vigente de la Universidad César Vallejo.

Tarapoto,



Lilia Ramírez Umbo

MAESTRISTA

PRESENTACIÓN

Señores miembros del jurado, presento ante ustedes la tesis titulada “La red social Facebook y el rendimiento académico de los estudiantes del 4° ciclo de administración de empresas Del Instituto De Educación Superior Tecnológico Privado AMAZONICO de la ciudad de Tarapoto, provincia y región San Martín, 2014.”

Con la finalidad de Conocer la relación entre el uso de La red social Facebook en el rendimiento académico de los estudiantes del 4° ciclo de administración de empresas Del Instituto De Educación Superior Tecnológico Privado AMAZONICO de la ciudad de Tarapoto, provincia y región San Martín, 2014.” En cumplimiento del reglamento de grado y títulos de la universidad cesar vallejo para obtener el grado de magister en educación, esperando cumplir con los requisitos de aprobación

LILIA RAMIREZ UMBO

RESUMEN

El desarrollo de la presente investigación tuvo como objetivo el de Determinar la relación entre el uso de la red social Facebook y el rendimiento académico de los estudiantes del 4° ciclo de administración de empresas Del Instituto De Educación Superior Tecnológico Privado AMAZONICO de la ciudad de Tarapoto, provincia y región San Martín, 2014. En el cual la población estudiada asciende a 94 estudiantes del 4° ciclo de la carrera de administración de la institución indicada, ante tal se planteó como hipótesis central de la investigación que la red social Facebook SI se relaciona con el rendimiento académico de los estudiantes del 4° ciclo de la carrera de administración ante esta hipótesis se aplicó un cuestionario para la recolección de datos y para el procesamiento de la información se utilizó gráficos en el cual se sintetiza las respuestas dadas por los encuestados. Se obtuvo como resultado de la tesis de investigación que existe una fuerte relación inversa entre el uso de la red social Facebook y el rendimiento académico ya que mientras más horas pasan interactuando menor es el tiempo que pueden dedicar a sus actividades académicas afectando así a su rendimiento afectando así de manera negativa en el rendimiento a académico ya que este quita el tiempo y el interés por las actividades académicas.

PALABRA CLAVE: Red social/Facebook/ rendimiento académico.

ABSTRACT

The development of this research aimed to determine the relationship between the use of social network Facebook and academic performance of students of the 4th cycle of business administration from the Higher Education Institute Of Technology Private AMAZONICO city of Tarapoto province and region San Martin, 2014. in the study population which amounts to 94 students of the 4th cycle management career dela indicated institution, before such was raised as a central research hypothesis that the social network Facebook SI relates academic performance of students in the 4th cycle management career with this hypothesis a questionnaire for data collection and processing of information graphics in which the answers given by respondents is synthesized was used was applied. Was obtained as a result of the research thesis that there is a strong inverse relationship between the use of social network Facebook and academic performance as the more hours pass interacting less time they can devote to their academic activities thus affecting its performance thus negatively affecting academic performance as this takes time and interest in academic activities

KEYWORD: Social network / Facebook / academic performance.

ÍNDICE

Página del Jurado	i
Dedicatoria	ii
Agradecimiento	iii
Declaratoria de autenticidad	iv
Presentación	v
RESUMEN	vi
ABSTRACT	vii
I. INTRODUCCIÓN	01
II. MARCO METODOLÓGICO	48
2.1. Variables	48
2.2. Operacionalización de variables	48
2.3. Metodología	49
2.4. Tipos de estudio	49
2.5. Diseño	49
2.6. Población, muestra y muestreo	50
2.7. Técnicas e instrumentos de recolección de datos	50
2.8. Métodos de análisis de datos	51
III. RESULTADOS	52
IV. DISCUSIÓN	71
V. CONCLUSIONES	72
VI. RECOMENDACIONES	74
VII. REFERENCIAS BIBLIOGRÁFICAS	75
VIII. ANEXOS	78

ÍNDICE DE GRÁFICOS

	Pág.
Grafico 01: sexo de los encuestados	52
Grafico 02: turnos de estudio	53
Grafico 03 edad de los encuestados	54
Grafico 04: redes que utiliza con mayor frecuencia	55
Grafico 05: hace uso del Facebook	56
Grafico 06 frecuencia de uso	57
Grafico 07 Tiempo que pasa interactuando	58
Grafico 08: lugares donde se conecta	59
Grafico 09: dispositivo que utiliza para conectarse	60
Grafico 10: personas que conforman sus contactos	61
Grafico 11: N° de contactos	62
Grafico 12: razones para utilizar Facebook	63
Grafico 13: tiempo que dedica a sus actividades académicas	64
Grafico 14: considera que la red social interfiere labores académicas	65
Grafico 15: cuantos cursos desaprobados	66
Grafico 16: cuantas veces rindió un examen aplazado	67

ÍNDICE DE TABLAS

	Pág.
Tabla 01: sexo de los encuestados	52
Tabla 02: turnos de estudio	53
Tabla 03 edad de los encuestados	54
Tabla 04: redes que utiliza con mayor frecuencia	55
Tabla 05: hace uso del Facebook	56
Tabla 06 frecuencia de uso	57
Tabla 07 Tiempo que pasa interactuando	58
Tabla 08: lugares donde se conecta	59
Tabla 09: dispositivo que utiliza para conectarse	60
Tabla 10: personas que conforman sus contactos	61
Tabla 11: N° de contactos	62
Tabla 12: razones para utilizar Facebook	63
Tabla 13: tiempo que dedica a sus actividades académicas	64
Tabla 14: considera que la red social interfiere labores académicas	65
Tabla 15: cuantos cursos desaprobados	66
Tabla 16: cuantas veces rindió un examen aplazado	67