



UNIVERSIDAD CÉSAR VALLEJO

FACULTAD DE CIENCIAS DE LA SALUD

ESCUELA PROFESIONAL DE PSICOLOGÍA

Celos y violencia en las relaciones de pareja en padres de familia de una institución educativa de la ciudad de Chimbote, 2024

TESIS PARA OBTENER EL TÍTULO PROFESIONAL DE:

Licenciado en Psicología

AUTORES:

Reyes Machare, Greisy Mirella (orcid.org/0000-0002-6891-7769)

Tafur Reyes, Jose Anderson (orcid.org/0000-0002-7306-4836)

ASESOR:

Mg. Alcantara Obando, Marlo Obed (orcid.org/0000-0001-9034-5018)

LÍNEA DE INVESTIGACIÓN:

Violencia

LÍNEA DE RESPONSABILIDAD SOCIAL UNIVERSITARIA :

Promoción de la salud, nutrición y salud alimentaria

CHIMBOTE – PERÚ

2024



**FACULTAD DE CIENCIAS DE LA SALUD
ESCUELA PROFESIONAL DE PSICOLOGÍA**

Declaratoria de Autenticidad del Asesor

Yo, ALCANTARA OBANDO MARLO OBED, docente de la FACULTAD DE CIENCIAS DE LA SALUD de la escuela profesional de PSICOLOGÍA de la UNIVERSIDAD CÉSAR VALLEJO SAC - CHIMBOTE, asesor de Tesis titulada: "Celos y Violencia en las relaciones de pareja en padres de familia de una Institución Educativa de la ciudad de Chimbote, 2024", cuyos autores son REYES MACHARE GREISY MIRELLA, TAFURREYES JOSE ANDERSON, constato que la investigación tiene un índice de similitud de 16%, verificable en el reporte de originalidad del programa Turnitin, el cual ha sido realizado sin filtros, ni exclusiones.

He revisado dicho reporte y concluyo que cada una de las coincidencias detectadas no constituyen plagio. A mi leal saber y entender la Tesis cumple con todas las normas para el uso de citas y referencias establecidas por la Universidad César Vallejo.

En tal sentido, asumo la responsabilidad que corresponda ante cualquier falsedad, ocultamiento u omisión tanto de los documentos como de información aportada, por lo cual me someto a lo dispuesto en las normas académicas vigentes de la Universidad César Vallejo.

CHIMBOTE, 09 de Julio del 2024

Apellidos y Nombres del Asesor:	Firma
ALCANTARA OBANDO MARLO OBED DNI: 46941815 ORCID: 0000-0001-9034-5018	Firmado electrónicamente por: MALCANTARAO el 10-07-2024 13:47:24



UNIVERSIDAD CÉSAR VALLEJO

**FACULTAD DE CIENCIAS DE LA SALUD
ESCUELA PROFESIONAL DE PSICOLOGÍA**

Declaratoria de Originalidad de los Autores

Nosotros, REYES MACHARE GREISY MIRELLA, TAFUR REYES JOSE ANDERSON estudiantes de la FACULTAD DE CIENCIAS DE LA SALUD de la escuela profesional de PSICOLOGÍA de la UNIVERSIDAD CÉSAR VALLEJO SAC - CHIMBOTE, declaramos bajo juramento que todos los datos e información que acompañan la Tesis titulada: "Celos y Violencia en las relaciones de pareja en padres de familia de una Institución Educativa de la ciudad de Chimbote, 2024", es de nuestra autoría, por lo tanto, declaramos que la Tesis:

1. No ha sido plagiada ni total, ni parcialmente.
2. Hemos mencionado todas las fuentes empleadas, identificando correctamente toda cita textual o de paráfrasis proveniente de otras fuentes.
3. No ha sido publicada, ni presentada anteriormente para la obtención de otro grado académico o título profesional.
4. Los datos presentados en los resultados no han sido falseados, ni duplicados, ni copiados.

En tal sentido asumimos la responsabilidad que corresponda ante cualquier falsedad, ocultamiento u omisión tanto de los documentos como de la información aportada, por lo cual nos sometemos a lo dispuesto en las normas académicas vigentes de la Universidad César Vallejo.

Nombres y Apellidos	Firma
JOSE ANDERSON TAFUR REYES DNI: 70473439 ORCID: 0000-0002-7306-4836	Firmado electrónicamente por: JTAFFURRE el 09-07-2024 09:47:38
GREISY MIRELLA REYES MACHARE DNI: 70972101 ORCID: 0000-0002-6891-7769	Firmado electrónicamente por: GREYESMA el 09-07-2024 22:28:21

Código documento Trilce: TRI - 0807193

DEDICATORIA

Nuestro trabajo está dedicado a nuestros padres, por su amor incondicional, su apoyo y su confianza hacia nosotros. Sus sacrificios y su ejemplo han sido nuestra mayor inspiración. A nuestro asesor, por su guía experta, su paciencia infinita y su compromiso con mi crecimiento académico. Y a todas las personas que han formado parte de este largo proyecto, gracias por ser parte de nuestra historia y por contribuir de diversas formas a la realización de este sueño.

AGRADECIMIENTO

Nuestra gratitud va dirigida hacia Dios, porque nos brindó la fortaleza para continuar y la sabiduría para seguir en este camino del bien y encaminarnos a esta linda profesión.

A nuestras familias, por el apoyo incondicional que desde un principio nos apoyaron en nuestra educación y brindaron la confianza para poder seguir. Al docente por la paciencia y el apoyo que nos brindó a sus consejos para culminar este proyecto.

ÍNDICE DE CONTENIDOS

CARÁTULA.....	i
DEDICATORIA.....	ii
AGRADECIMIENTO.....	iii
DECLARATORIA DE AUTENTICIDAD DEL ASESOR.....	iv
DECLARATORIA DE ORIGINALIDAD DEL AUTOR/ AUTORES.....	v
ÍNDICE DE CONTENIDOS.....	vi
ÍNDICE DE TABLAS.....	vii
RESUMEN.....	ix
ABSTRACT.....	x
I. INTRODUCCIÓN.....	1
II. MARCO TEÓRICO.....	5
III. METODOLOGÍA.....	14
3.1. Tipo y diseño de investigación.....	14
3.2. Variables y operacionalización.....	15
3.3. Población, muestra y muestreo.....	16
3.4. Técnicas e instrumentos de recolección de datos.....	17
3.5. Procedimientos.....	19
3.6. Método de análisis de datos.....	20
3.7. Aspectos éticos.....	20
IV. RESULTADOS	22
V. DISCUSIÓN.....	24
VI. CONCLUSIONES.....	28
VII. RECOMENDACIONES.....	29
VIII. REFERENCIAS.....	30
ANEXOS.....	38

ÍNDICE DE TABLAS

Tabla 1: Datos sociodemográficos de los padres de familia de una institución educativa de Chimbote, 2024

Tabla 2: Medidas descriptivas de las puntuaciones de celos y violencia en las relaciones de pareja en padres de familia de una Institución Educativa de la ciudad de Chimbote, 2024

Tabla 3: Correlaciones entre celos y violencia en las relaciones de pareja en padres de familia de una Institución Educativa de la ciudad de Chimbote, 2024

RESUMEN

La presente investigación tuvo como objetivo general determinar la correlación de los celos y Violencia en las relaciones de pareja en padres de familia de una Institución Educativa de la ciudad de Chimbote, 2024. El tipo correlacional. La muestra estuvo conformada por 296 padres de familia se usó un muestreo no probabilístico. Los instrumentos empleados fueron: La Escala Interpersonal de Celos (IJC) y el cuestionario de Violencia en la Relación de Pareja (E.V.R.P.). Como conclusión existe una correlación directa entre las variables celos y violencia en las relaciones de pareja significativamente, con tamaño de un efecto grande y con evidencia que existen otras variables o factores que se encuentran presentes en dicha dinámica.

Palabras clave: Celos, violencia en las relaciones de pareja.

ABSTRACT

The general objective of this research was to determine the correlation of jealousy and violence in couple relationships in parents of an Educational Institution in the city of Chimbote, 2024. The correlational type. The sample was made up of 296 parents, non-probabilistic sampling was used. The instruments used were: The Interpersonal Jealousy Scale (IJC) and the Violence in the Relationship Questionnaire (E.V.R.P.). In conclusion, there is a significant direct correlation between the variables jealousy and violence in couple relationships, with a large effect size and with evidence that there are other variables or factors that are present in said dynamics.

Keywords: Jealousy, Violence in relationships.

I. INTRODUCCIÓN

El término acto de Violencia sigue siendo actualmente una problemática social, por ende, esto atenta con los derechos de los individuos y la salud en la sociedad, a tal grado que se ha ido elevando los términos estadísticos actualmente (Rodney, et al., 2020). Es cualquier acto que tenga como objetivo dañar, herir, degradar, o controlar a la víctima (Ramírez, 2019). Cuando la víctima comienza a vivir y a sufrir de violencia, hay una alta probabilidad que las complicaciones se convierta en un ciclo del que no es fácil escapar, donde cada reacción defensiva se convierte en un factor de apoyo a la dinámica de la violencia. Tiene un importante impacto negativo en las víctimas, daños físicos y psicológicos (estrés traumático, ansiedad, y depresión) (Navarro, et al., 2020).

La Organización de la Naciones Unidas (ONU) y la Organización Mundial de la Salud (OMS) aproximadamente un 33% de las mujeres en todo el mundo sufren violencia psicológica, física y sexual por su conviviente en algún momento de sus vidas. Además, la ONU informo que alrededor de 736 millones de seres humanos son dañadas por este tipo de violencia.

La Nacional de Relaciones Sociales del 2019, observó que el 54,8% de mujeres encuestadas también reportaron haber sufrido violencia en sus relaciones. En Perú, el Instituto Nacional de Estadística e Informática (INEI) señaló un nivel muy preocupante de la violencia en las relaciones, con un 63,3% de mujeres entrevistadas que indicaron haber conllevado algún tipo de violencia (psicológica, sexual y física) por su cónyuge.

En Perú, un porcentaje significativo de féminas ha experimentado violencia psicológica, sexual o verbal por sus parejas. La Encuesta Demográfica y de Salud Familiar del 2022, un 36% de féminas entre los rangos de edades de 15 a 49 sufrieron por algún tipo de violencia doméstica en el año acordado de la encuesta. De acuerdo con el Instituto Nacional de Estadística e Información del 2023, dentro de este grupo de mujeres, el 34,8% sufrió agresiones mentales, el 2,2% violencia sexual y el 8,1% violencia física. Estas estadísticas locales revelan la preocupante prevalencia de los celos y la violencia en las relaciones amorosas en Perú. Según la Encuesta Nacional sobre Relaciones Sociales del 2019, realizada por el INEI, el

26,7% de las mujeres fueron víctimas de violencia física y mental por parte de sus parejas.

Es importante poder estudiar el grado y la extensión de la violencia, lo que anima a los investigadores que puedan hacer un estudio determinado constantemente a los principales factores que pueden explicar y determinar. Por eso es importante poder tener un estudio específico, teniendo conocimiento del daño que esto genera a nivel mundial y la extensión que puede ocasionar algunas investigaciones. Podemos describir que la violencia conyugal va desarrollando relativamente con un indicio que se va generando desde una discusión o ya sea un pequeño empujón, por lo cual esto se va desarrollando con el tiempo y eso se va convirtiendo en un hábito o costumbre en la dinámica de pareja. Aunque existen razones para la violencia de pareja, se citan que tienen poca o ninguna experiencia con las relaciones románticas, la cultura del amor romántico, inexperiencia afectiva, la rebeldía, los celos y la falta de empatía. Lo cual muestran consecuencias como baja autoestima, miedo, aislamiento, depresión y feminicidio. Por ello hace algunos años los investigadores se centran en la variable de los celos.

Describimos que los celos pueden desencadenar una respuesta innata hacia su malestar que surge cuando el agresor percibe una amenaza lo cual ocasiona una pérdida de un vínculo valioso debido a la presencia de terceras personas (Delgado & Tejeda, 2023). Este factor de problema se ha ido originando cuando se percibe que el otro individuo está recibiendo la mayor interés por parte de su pareja o del cónyuge con el que se comparte algún tipo de convivencia. Por otro parte, Chávez (2022) nos describe que los celos excesivos y patológicos pueden generar cierto grado de sentimientos de desconfianza, inseguridad y posesividad, lo que puede formar dichos comportamientos violentos como la agresión física, la manipulación emocional y el control excesivo sobre la pareja.

Por lo tanto, en esta situación, es fundamental investigar la correlación entre las variables celos y la variable violencia en las relaciones conyugales, ya que esto puede ayudar a entender los riesgos y los procesos originan la violencia en estas situaciones. Por consiguiente, surge la siguiente pregunta: ¿Cuál es la correlación

entre celos y violencia en las relaciones de pareja en padres de familia de una Institución Educativa de la ciudad de Chimbote, 2024?

El proyecto de investigación tiene como justificación una base teórica por su relevancia e interés que suscitan las variables de celos y violencia en las relaciones de pareja. Si bien ha habido algunos estudios previos de esta área, se ha reconocido una brecha en el conocimiento, especialmente en el contexto de las regiones, se descubrió que la falta de conocimiento puede generar problemas que las aquejan y así proporcionar un punto de partida para futuras investigaciones. Al enfatizar un nuevo conocimiento sobre estas variables, podemos decir que este proyecto nos servirá como base para las postreras investigaciones y también en dicho nivel práctico, lo cual esto nos ayuda a encontrar respuestas con determinados hallazgos, que nos ayudan a describir conclusiones relevantes sobre dichas variables del estudio, encontrando datos de respaldo las cuales son corroboradas empíricamente por las autoridades de la localidad y participen en la resolución de problemas. Estos resultados obtenidos brindarán cifras y evidencias empíricas que respaldan la necesidad de que las autoridades locales puedan actuar e implementar programas de prevención y atención a esta población ante esta problemática. Dando a conocer una perspectiva metodológica, describiendo este proyecto que se basará en teorías rigurosas y su vez utilizará el método científico para así poder garantizar la validez y confiabilidad en cuanto nos permitirá obtener hallazgos coherentes y confiables, proporcionando a los futuros investigadores una fuente confiable acerca de los celos y la violencia en las relaciones de pareja. Podemos sintetizar que este proyecto tiene una relevancia en la sociedad significativa y valiosa ante la sociedad ya que contribuirá a concientizar a los pobladores en general sobre la importancia de los celos y la violencia en las relaciones de pareja. Se desea promover relaciones saludables como también respetuosas desde el hogar, lo que a su vez impactará positivamente en la sociedad en su conjunto.

El objetivo general propuesto es determinar la correlación entre los celos y la violencia en las relaciones de pareja entre padres de familia de una Institución Educativa de la ciudad de Chimbote en el año 2024. Además, planteamos cuatro objetivos específicos: reconocer la relación entre los celos y las conductas de restricción, desvalorización, tanto física y sexuales. En cuanto a la hipótesis general, se proyecta identificar la relación entre los celos y la restricción, desvalorización, violencia física y violencia sexual. También se presentan cuatro hipótesis específicas en esta investigación: (h1) Existe correlación entre la restricción y los celos. (h2) Existe correlación entre la desvalorización y los celos. (h3) Existe correlación entre ambas variables estudiadas. (h4) Existe relación entre celos y la violencia sexual.

II. MARCO TEÓRICO

Al buscar estudios relacionados con estudios internacionales y nacionales se encontró el siguiente trabajo:

En antecedentes internacionales, se identificaron los siguientes estudios: Nava et al. (2018) evaluaron la presencia de estereotipos de género y su relación con la manifestación de conductas agresivas. El estudio se realizó con la participación de 767 alumnos mexicanos, de los cuales el 62.7% eran mujeres y el 37.3% hombres, entre 14 y 19 años de edad. Para recopilar información, se emplearon la Escala de Roles de Género, la Escala de Ambivalencia de Sexismo, la Escala de ambivalencia hacia varones, y se consideraron los mitos del amor y de la violación.

En la investigación realizada por Muñoz et al. (2020) en el país de México, se investigó la explicación entre los celos y el sexismo con una conexión a la aceptación de violencia en ambos géneros que están en una relación en México. La muestra del estudio incluyó a 506 alumnos. Para analizar las correlaciones en los datos, se utilizaron escalas de aceptación de violencia, sexismo ambivalente hacia féminas (ASI) y varones (AMI), así como celos. Su respuesta de la investigación muestra que hay significancia entre los celos y la violencia emocional ($Rho = .42, p < .05$).

Guillén et al. (2021) El país de Ecuador, se realizó una investigación acerca de las variables entre parejas universitarias. Su objetivo era determinar si las manifestaciones violentas están asociadas con la obsesión. Sus hallazgos muestran que el 60.2% de los universitarios han cometido violencia durante una relación de enamorados, Llegando a una significancia entre la violencia cometida y la violencia sufrida ($Rho = .77, p < .01$), lo que sugiere que cuanto mayor es el número de agresiones más conductas emocionalmente angustiantes. La violencia revisada y la revisión de la pareja también reportaron correlación positiva entre sí ($Rho = .32, < .05$), celos cognitivos.

Referente a los antecedentes nacionales, se encuentra a Girón (2021) en Lima, se realizó un estudio que determina la correlación de celos y violencia en las relaciones de pareja en adultos en Ate. Con su objetivo de conocer si realmente los celos están relacionados con la variable de estudio en relaciones de pareja. Esto puede verse en el nivel relacionado con la tecnología y los diferentes métodos. Un estudio separado de por edades de 236 adolescentes encontró que el 66% de participantes experimento niveles extremos de celos y el 31% experimento violencia entre pares. Además, hubo una significancia directa entre celos y la violencia ($Rho = .82; p < .05$), indicando, los celos a mayor presencia de desconfianza en la pareja, se identificará actos de violencia.

Peña y Ticlla (2019) descubrieron entre los participantes de una universidad Pública del Oriente Lima, como los celos y la violencia se relacionan con la pareja. Para lograrlo, encuestaron a 242 estudiantes de entre 18 y 27 años. 48% para varones y 58% para féminas. Se estudio la Escala de Lesiones Múltiples con la Escala de Daño Capilar (EVE). No sólo hubo una significancia entre la violencia leve y los celos, sino que también hubo una significancia entre la violencia leve y angustia/dolor de emociones, la ira y el egoísmo, la confianza y el engaño.

Un estudio realizado en Arequipa su objetivo fue comprender entre los niveles de celos y lealtad en hombres y mujeres. El estudio incluyó a 348 personas usando el Love-Dimensional Love Inventory y el Multidimensional Love Questionnaire para la colección de los datos. El instrumento primero tiene una confiabilidad de ($\alpha = .81$), pero el segundo tiene una confiabilidad mayor de ($\alpha = .92$). El estudio obtuvo un índice del 46,6% donde los encuestados reportaron un alto índice de celos hacia su cónyuge. Aunque, no se encontró una relación significancia pasar un nivel superior entre celos y una leve responsabilidad, ya que ($\chi^2 = 5.66$ y $p = .06$). (Juárez y Pacheco, 2018).

Méndez y Vidaure (2019) en la ciudad de Chimbote hizo una investigación con relación a determinar los celos y la violencia. Con su propósito de dar a conocer realmente si los celos tienen cierta relación con la variable violencia; en su grupo conformado por 380 estudiantes de una universidad se tuvo que utilizar dicho método de diseño correlacional no experimental. Cierta hallazgo lograron mostrar

una relación entre ambas variables de estudio ($Rho = .30$; $p < .05$), lo que nos señala que los comportamientos de celos frecuentes hacia la pareja se elevaron gradualmente con el tiempo.

Lumba (2018) desarrolló un estudio sobre los celos y la violencia en las relaciones entre universitarios de Chiclayo. Para poder analizar mejor estas variables, utilizamos un tipo de enfoque cuantitativo descriptivo. comparativo con 200 estudiantes. Los hallazgos indicaron que los celos si muestran una correlación directa y significativa con la segunda variable, indicando que las personas manifiestan pensamientos de inseguridad tanto sobre si mismos como sobre su pareja, pueden exhibir conductas agresivas que les provocan lesiones emocionales y físicas.

El objetivo de este estudio fue investigar la relación significativa entre la violencia leve y los celos en relaciones entre alumnos de una universidad pública de Lima Este. Empleando así un diseño transversal no experimental con correlaciones múltiples. Se realizó seleccionada aleatoriamente la muestra, consistió en 242 jóvenes de ambos sexos entre las edades de 18 y 27 años. Se obtuvo la Escala de Violencia Encubierta (EVE) de Lascorz (2015) y el Inventario Multidimensional de Celos (Díaz-Loving et al., 1989). Los datos revelaron una relación altamente significativa entre los celos y la violencia sutil ($P < .01$). Se observó que el 75.6% de los encuestados admitieron haber recurrido a la violencia psicológica en algún momento, y el 66.1% mostró comportamientos inapropiados al interpretar la interacción de su pareja con otras personas. En resumen, el estudio confirmó significancia entre los celos y la violencia sutil, demostrando que las dos variables están en constante relación de pareja de manera activa.

El estudio de los celos en adultos ha sido abordado desde diferentes perspectivas teóricas presentadas por distintos autores. Cada autor ofreció su propia teoría y perspectiva sobre este fenómeno, gracias a la cual hemos obtenido una comprensión más amplia y completa de los celos en las relaciones adultas. Pines (1998) define los celos como una reacción compleja cuando rivales reales o imaginarios amenazan relaciones románticas importantes y las experiencias

afectuosas son principalmente predecibles y se basan en el miedo y un fuerte deseo de perder al ser amado (Wong y Pfeiffer, 1989).

Podemos decir que los celos hacen que nuestro comportamiento se vea afectado y eso repercute de tal manera dañando nuestra personalidad ante los demás desde el acoso paranoico hasta la agresión física. Podemos dar a conocer y describir una perspectiva evolutiva lo cual describe este sentimiento de cierta manera podemos decir que se considera adaptativo ya que busca proteger las relaciones que se consideran valiosas (Young y Li, 2018).

Carrera y García (1996) describe a los celos como dicha propiedad ajena, además de este sentimiento de celos del éxito. El comportamiento de los demás puede aparecer en la mayoría de las interacciones sociales ya sea en nuestro entorno académico y laboral, incluyendo en la misma familia. Estos tipos de seres humanos pueden reflejar los celos donde se manifiestan de muchas maneras ya sea dependiendo de tu personalidad y del contexto en el que se presentan. Ciertos estudios han podido demostrar que a veces es difícil encontrar expresiones típicas de celos.

Harmon-Jones (2018) Explican que los celos tienen cierta relación en cuanto a competencia de la persona. Podemos decir que se identifica como una competencia entre un grupo de personas, trabajando para llegar a una meta. Por ello describimos que los celos entre marido y mujer son algo parecido competencia con mantenimiento, las relaciones románticas están en riesgo por la existencia de terceros. Además, los celos son un fenómeno emocional. Complejo, puede verse afectado en varios aspectos personales, interpersonales y grupos y sociedades.

Según Pfeiffer y Wong(1989), los celos cognitivos tienen cierta relación a con la incertidumbre de que su pareja puede ser infiel. Este tipo de celos se centran en la sospecha al experimentar los celos. También, se activa cuando la persona percibe una amenaza a la relación, ya sea real o imaginaria (White y Mullen, 1989; Pfeiffer & Wong, 1989). Define a los celos cognitivos son de naturaleza interpersonal y generalmente existen en la mente de un individuo, sin necesidad de que sean compartidos por ambas personas en la relación (Guerrero, Eloy, Jorgensen & Andersen, 1993).

Según Pfeiffer y Wong (1989), los celos cognitivos y emocionales son distintos. Los celos cognitivos se refieren a la sospecha de su pareja intuyendo una infidelidad, los celos emocionales son reacciones afectivas ante la percepción de peligro en la relación. Estudios anteriores también respaldan esta distinción (Guerrero et al., 1993; White y Mullen, 1989).

Variable 2:

En antecedente nacional, el estudio realizado por Córdor (2017) en Puno, se tuvo el primer objetivo que es identificar la relación entre la violencia doméstica y la autoestima de las mujeres. El método utilizado en el nivel de descripción correspondiente es deductivo; Fueron 150 estudiantes y 93 mujeres formaron parte de la muestra. Se utilizaron escalas Likert y test de autoestima de Rosenberg. Utilizando la prueba t de Student dando un valor de P de 0,000 para determinar el coeficiente de regresión lineal cuando fue significativo. 0,05 lo que significa $F_{Cal} = 58,80$.

Sarabia (2018) define la violencia como causar lesiones, muerte, daño emocional o el presunto uso intencional de la fuerza o violencia que puede resultar en discapacidad o explotación, y Marin (2021) se centra en la violencia como referencia a la imposición de ciertas sanciones, el acto de usar la fuerza para atacar física o mentalmente a una persona o grupo. Flores et. al (2021) comentan que años atrás, las relaciones amorosas dentro de la adolescencia no eran tomadas en cuenta, puesto que, se les consideraba con duración muy limitadas e insignificantes y a su vez los adolescentes eran vistos como personas inconscientes y con ausencia de seriedad para establecer una relación. Sin embargo, tras estudios realizados, se ha evidenciado la gran importancia e impacto que tienen los vínculos en esta etapa, generando diversas reacciones en los adolescentes que los hacen vulnerables a cualquier suceso, entre ellos. La violencia en los adultos Rozo, et.al (2019) refieren al herir o intentar controlar a una pareja física, psicológica, económica, emocional y sexual. Por lo tanto, puede producirse de diferente forma en las parejas heterosexuales o del mismo sexo, con ex convivientes e incluso de forma presencial u online.

Así, Mendoza et. al (2019) ofrece una hipótesis de que las causas de la violencia en las relaciones incluyen poca o ninguna intimidad, un sentimiento de amor romántico, falta de experiencia emocional, intimidad, terquedad, toxicidad y falta de amor. También muestra consecuencias como bajo rendimiento académico, baja autoestima, miedo, aislamiento, depresión, embarazos no deseados y sexismo.

Araujo (2018) en su estudio tuvo como objetivo analizar la situación de los sitios de valoración y tipos de inspección. Una exploración cuantitativa no experimental con una muestra de 150 jóvenes encontró que el 28% de las mujeres buscan ayuda y asistencia. Las respuestas están por debajo del promedio, con un promedio del 34%, seguida del 38%, ligeramente por encima del promedio y considerado el nivel más alto. Índice de mujeres con trastornos mentales. Las víctimas de violencia de pareja informaron haber implementado estrategias de afrontamiento.

Como Antecedentes Internacionales Castella y Redondo (2020) En su obra titulada "Violencia en la pareja: Reflexiones sobre el enfoque sistémico de la comunicación en Colombia. Su objetivo fue determinar la relación entre celos y violencia, de modo que podamos reconocer diseños cuantitativos y transversales como métodos de investigación, como un cuestionario. Los principales resultados muestran que el 35%. Dónde principales razones por las féminas sufren violencia física por parte de sus conviviente son las siguientes: Las manifestaciones se realizaron arrastrando, aplaudiendo, y el 42% fueron violadas. De una manera sexual que conduce a la victimización y la agresión. La conclusión da a conocer que la violencia física es más común en cuanto a motivos y lesiones que afectan los factores psicológicos.

En el país de México Flores & Barreto (2018) Su encuesta muestra el 73% de los universitarios expuestos a violencia física, la manifestación de esta conducta violenta como denominador común en las relaciones de pareja, el 53% de los estudiantes ha vivido violencia, hacerlos muy dependientes emocionalmente de sus parejas mediante la presión, características como la manipulación, y el 27% final se convierte en víctima. violencia sexual en una relación romántica, tipo la violencia

es menos frecuente, pero hay algunos incidentes. En la etapa de citas de estudiantes universitarios, esta puntuación está completa. mediante la Encuesta Nacional de Violencia (ENVINO).

Valdivia et al (2018) en su estudio desarrollado en el país de Chile a universitarios de una institución nacional de la juventud (2018). La evidencia sugiere que en las relaciones de pareja el 63% el abuso psicológico es generalizado, tenga en cuenta lo siguiente Características de la multitud (celos, discusiones, actitudes controladoras, aislamiento social), también Política de Investigación de Chile, Se aplica al 32% de las personas que admiten que su actitud les afecta violencia, el 9% refiriéndose a la víctima (agresión física, lesiones y sexo no consensual).

Según Sanmartín (2007), manifiesta que la violencia como este se estimulan una serie de reacciones impulsivas y agresivas. Estableciendo diferentes ambientes o estímulos, causado por diversos factores como los gestos, el cuerpo, el habla, entre otros. Asimismo, las personas que exhiben un comportamiento violento tienden a expresar la propia opinión y ofender a otros en enfrentamientos y discusiones resistencia, obediencia y control a través del poder. Abuso es cualquier abuso sexual, físico o psicológico dirigido contra alguien de otra clase social o cultural en un contexto de noviazgo. El fenómeno antes mencionado se da por diversos factores, por ejemplo, resistencia consciente de la pareja, control y coerción de uno de los socios, extorsión, La cual se ejerce dentro de la pareja, de esta manera la violencia es la principal coerción. Por lo que es un uso deliberado del poder, la imposición del poder y el sometimiento (Quinde,2019).

Respecto al fundamento teórico de Violencia en las parejas (Labrador, 2015) Fundamenta que el sistema por el cual se crea una familia es relacionado a la convivencia de pareja. Y consiste en una asociación de dos individuos que normalmente no pertenecen a su mismo grupo social, dado así un sistema familiar que generalmente mantiene relación emocional y comparte intimidad. Por dichas razones establecen y construyen relaciones que se puede considerar una de las construcciones relacionales, es una motivación humana básica. Los fundamentos que lo hacen posible. Puede entenderse como evidencias, por ello podemos decir

que nueve de cada diez personas volverán a entablar una relación después de romper de nuevo, y la mayoría de ellos viven juntos.

La violencia es una problemática que está afectando a un sistema de relaciones interpersonales afectando gravemente la salud física de una persona involucrando, Dentro de este subsistema, la dinámica de las crisis y los conflictos puede desarrollarse como complica la relación entre los participantes, lo que puede conducir al colapso, la desintegración o su bienestar se deteriora y es la principal fuente del estrés (Labrador, 2015).

Teorías de la violencia de pareja Dutton desarrolló un modelo ecológico específico para estudiar VP (1995). Posteriormente fue desarrollado por Stice et al. (2004), donde el subsistema Bronfenbrenner añadió niveles ontogenéticos. El modelo se presentará como el formato refleja de los diversos factores de riesgos que están asociados con la Violencia de pareja. Los cuatro niveles que conforman el entorno en el que se desarrollan las PV son: Macrosistemas que describen factores culturales, sistemas de creencias y organizaciones. La ley tiene prioridad sobre el individuo, mientras que el exosistema se refiere a la estructura social formal e informal, así como el contexto socioeconómico del ser humano, en su entorno de trabajo, las instituciones legales públicas, las relaciones sociales que relacionan a las y su núcleo familiar. Relacionado con el macrosistema; microsistemas, que incluyeron el entorno más cercano donde ocurre el fenómeno VP es aquí relaciones de pareja y familiares como estilos de interacción interpersonal, el nivel ontogénico y los diferentes conflictos, con énfasis en la historia y la variabilidad. El individuo se va desarrollando esto va aportando a la relación actual e influye en las respuestas. Dados los factores del microsistema y del sistema externo, es el comportamiento incluye: historial académico, uso de SPA, actitudes y tipos de creencias de los individuos en su historia de violencia familiar, también la presencia de psicopatologías presencia de psicopatología, actitudes y creencias de los individuos y su historia de violencia. familia de origen u otros antecedentes. Mostrando que existe una interacción continua relacionada entre estos factores que existen en diferentes niveles que pueden o no ser beneficiosos que fortalecen la relación de VP (Smith, Penn, Ward, y Tritt, 2004).

Vargas et al (2027) LVP es una forma de violencia doméstica. La OMS (2017) lo categoriza como una conducta que afecta los aspectos Psicológicos sexuales y físicos, incluyendo la violencia física, maltrato psicológico y control conductual. "Añadió. La VP es un fenómeno común que afecta considerablemente a todos los individuos de la sociedad y diferentes edades. Representantes de todas las edades y sexos.

III. METODOLOGÍA

3.1 Tipo y diseño de investigación

3.1.1. Tipo de investigación:

El siguiente estudio de investigación utiliza un enfoque cuantitativo, la cual permite medir las variables, debido a que este enfoque se centra en la realidad de las cuestiones y hechos sociales (Rodríguez, 2019), se publican análisis numéricos. Las variables identificadas en el estudio son definidas, analizadas o validadas y sustentadas a través de tablas y gráficos estadísticos.

Asimismo, el estilo de aprendizaje también es fundamental, por lo que Sampieri (2020) dice que este modelo se encarga de la comprensión y el conocimiento a través de aspectos fundamentales. Además, CONCYTEC (2018) proporciona información detallada sobre la naturaleza de la situación bajo investigación.

3.1.2. Diseño De Investigación

En la presente investigación se utiliza un diseño correlacional simple, que es el enfoque básico de la investigación teniendo como objetivo determinar la relación entre más de dos variables sin varianza. Sin embargo, no hay forma de controlar las variables de esta relación laboral (Ato et al., 2017).

3.2 Variables y operacionalización

Según Wigodski (2019), estas variables son propiedades que pueden medirse y manipularse en el proyecto de investigación, parte de la hipótesis. Estas son nuestras variables de aprendizaje. La variable dependiente son los celos, la variable independiente es la violencia y la variable interviniente es la relación parental.

Variable 1: Violencia

- **Definición conceptual:**

La VP es determinada como el inicio de agresiones físicas y psicológicas con el fin de relacionar a las parejas mediante daño y control (Rodríguez ,2017).

- **Definición operacional:**

Se utilizó la Escala de Violencia en la Relación de pareja, compuesta por 21 ítems. Esta escala se evaluó utilizando una escala de Likert, donde se asignaron los valores numéricos a las respuestas: Nunca (0), Casi nunca (1), A veces (2), Casi siempre (3) y Siempre (4).

- **Indicadores:**

El cuestionario utilizado en este presente estudio para evaluar la Violencia en la Relación de Pareja en Jóvenes (E.V.R.P.) consta de 21 ítems que se agrupan en 4 dimensiones principales. Estas dimensiones son: violencia en conductas de restricción 5, 3, 21, 6, 18, violencia en conductas de desvaloración 9, 1, 15, 10, violencia física 7, 11, 2, 16, 14 y violencia sexual 8, 4, 17, 2, 17, 13, 20, 19.

- **Escala De Medición:** Ordinal

Variable2: Celos

- **Definición conceptual**

Los celos pueden ser una reacción de malestar natural que se produce cuando hay una amenaza de perder su vínculo sentimental con la pareja por la presencia de personas externas (Delgado & Tejeda, 2023).

- **Definición Operacional:**

La Escala Interpersonal de Celos (IJC) conlleva a 19 ítems utilizando la escala de Likert para medir los valores numéricos a las respuestas: Nunca (0), Casi nunca (1), A veces (2) Casi siempre (3) y Siempre (4).

- **Indicadores:**

El instrumento utilizado se compone por tres dimensiones, siendo una de ellas la Ansiedad por pasionales (1,2,3,4,5,6,7), Obsesivos (8,9,10,11) y la dimensión Delirantes (12,13,14,15,16,17,18,19).

- **Escala de medición:**

Ordinal.

3.3 Población, muestra, muestreo, unidad de análisis

3.3.1. Población

Este proyecto de investigación está conformado por una cantidad 296 padres de familia de dicho colegio parroquial ubicadas en la ciudad de Chimbote. Hombres y mujeres mayores de 18 años. Podemos decir que esta población es asequible porque es sofisticada y asequible (Asiamah et al., 2017).

- **Criterio de inclusión:**

Se incluyen como participantes a los padres de familia cuyos hijos están estudiando y son matriculados en la Institución Educativa. Se considera personas de sexo masculino y femenino de 18 años a más, que residan en la localidad de Chimbote.

- **Criterio de exclusión:**

Aquellos padres de familia que no participen, Padres de familia que no lleguen a la reunión de aplicación de instrumentos, Padres de familia que no hablen español y que no son apoderados de algún alumno de la Institución.

3.3.2. Muestra:

Está conformada por 167 padres de familia que pertenecen a la Institución Educativa de Chimbote, con edades que van desde los 18 años en adelante. La muestra fue obtenida utilizando la formula muestral en línea de la aplicación Macorr-com, con un nivel de confianza del 95% y un margen de error del 5% (Macorr, 2003).

Tabla 1 Datos sociodemográficos

Datos sociodemográficos en padres de familia de una Institución Educativa de la ciudad de Chimbote, 2024

Variables	f	%
Sexo		
Femenino	120	71.8%
Masculino	47	28.1%
Grado de Edades		
18 - 65	120	71.8%
18 - 54	47	28.1%

3.3.3. Muestreo: Se utilizó un método de muestreo no probabilístico, por conveniencia puesto que nos permite elegir a juicio propio aquellos casos accesibles y que todos dispongan con las mismas posibilidades de formar parte de la investigación. Por esta razón, Salgado (2019) define a este modelo como una técnica basada en juicios subjetivos a diferencia de hacer la selección al azar.

3.3.4. Unidad de análisis: Padres de familia de una Institución Educativa de la ciudad de Chimbote.

3.4 Técnicas e instrumentos de recolección de datos

Los métodos utilizados en evaluar variables se utilizan para realizar investigaciones sobre una variedad de temas en los sistemas sociales porque los cuestionarios son datos relacionales estándar. Asimismo, la información se utiliza correctamente (Abiuso y Gonzalo, 2019)

Los instrumentos que se utilizaron son el Cuestionario de la Escala de Violencia Relacional Juvenil (E.V.R.P. – J.) y la Escala de Celos Interpersonales (IJC).

Cesia Bejarano Cajachagua desarrolló la Escala de Relaciones Lima-Perú 2024. La escala original estuvo compuesta por 21 ítems. De manera similar, cuatro categorías miden el nivel de: El cuestionario mide el nivel de violencia en las

relaciones, cuatro categorías: inhibición, reducción de precios, violencia física y rebelión violenta. Se puede administrar de forma individual o individual, respuesta Likert, el alcance del cuestionario es de 18 años en adelante, el tiempo de aplicación es de 15 a 20 minutos.

En cuanto a la confiabilidad del cuestionario, se evaluó mediante el cálculo del coeficiente Alfa de Cronbach, obteniendo un nivel de confiabilidad de 0.902, lo que indica que el instrumento es altamente confiable. Para evaluar la validez del cuestionario, se utilizó el coeficiente de validez V de Ayken, el cual mostró valores superiores a 0.800. Este coeficiente se obtuvo a través de la aplicación de un criterio de jueces, demostrando que los ítems del cuestionario cumplen de manera consistente con el propósito de evaluar las dimensiones establecidas. Además, se llevó a cabo un análisis factorial por dimensiones para determinar la relación entre los ítems y cada dimensión del cuestionario.

La Escala Interpersonal de Celos (IJC), dicho instrumento presenta las siguientes características: Creado en Colombia por Bertha Lucía Avendaño Prieto y Moisés Betancort Montesinos (2021), su finalidad y propósito es evaluar la emoción negativa que surge como resultado de la pérdida actual o amenazante del ser querido debido a la presencia de un rival. Evaluar los celos como constructo completo en base a sus dimensiones, está compuesto por 19 preguntas y evalúa 3 dimensiones, pasionales, obsesivos y delirantes, de administración colectiva, directa y personal, se aplica entre 18 años a más, tanto del género femenino como masculino, y requiere de 10 a 15 minutos para completarse. Durante la ejecución de la prueba, se utilizan respuestas de tipo Likert, donde se asignan los valores numéricos a las opciones de respuesta: Nunca (0), Casi nunca (1), A veces (2) Casi siempre (3) Siempre (4).

En el segundo instrumento, se presenta la validez y confiabilidad de la versión colombiana. Para validar el constructo de los 38 ítems, se realizaron análisis factorial exploratorio (AFE) y confirmatorio (AFC). Los análisis finales se efectuaron con las respuestas de 508 personas, excluyendo los 300 registros eliminados de la base de datos original de 802. El AFE se realizó con la mitad de los 508 participantes, y el índice de adecuación muestral apoyó la pertinencia del análisis

(KMO = .95, Esfericidad de Bartlett $\chi^2 = 6209.204$, $p < .000$). Luego, se aplicaron criterios preestablecidos que llevaron a la selección de 23 ítems agrupados en tres factores, coincidiendo con los planteamientos teóricos de Echeburúa y Fernández-Montalvo (2001). Las cargas factoriales de los ítems variaron entre .48 y .84. La confiabilidad se determinó sumando todas las funciones de información, reflejando la precisión en la medición de una variable en diferentes niveles de respuesta.

Cuando se utilizó el instrumento en este estudio, se realizó un modelo de análisis piloto para determinar diferencias significativas en la dimensión pasión (ítems 1, 2, 3, 6) y la dimensión de riesgo (ítem 1, 2, 3, 6) en los celos interpersonales. Escala (IJC) Muéstrame los resultados. numero 8). Estos factores no tienen ningún efecto significativo sobre la fiabilidad de los componentes mencionados anteriormente. Por lo tanto, se recomienda considerar eliminar estos factores del modelo de análisis para aumentar la confiabilidad de las dimensiones afectadas. Es importante tener en cuenta esta recomendación cuando se trabaja con modelos analíticos.

3.5. Procedimiento

Como inicio de recogida de datos obtenidos se recopila el permiso de la universidad mediante una solicitud enviada al Departamento de Psicología. La información requerida será enviada directamente a la Institución Educativa Chimbote y se acordará con el director la hora y fecha para la aplicación de la herramienta a los padres de familia. Prepare materiales apropiados, como fotocopias y lápices, para uso en el aula en la recopilación de datos. Los candidatos también recibirán formación para asegurar el correcto funcionamiento la aplicación. El instrumento incluye un consentimiento informado y un formulario de consentimiento para informar a la muestra sobre el propósito del estudio y dar permiso para participar. Los participantes serán informados sobre las herramientas individualmente. Se utiliza un programa Excel para facilitar la transferencia virtual de los datos recopilados. La información recopilada se analiza y verifica para cumplir con los criterios de selección necesarios para un análisis óptimo.

3.6. Método de análisis de datos

Los datos del cuestionario recopilados fueron almacenados en una hoja de Microsoft Excel, donde se aplicaron filtros para eliminar elementos que no cumplían con los criterios de selección. Posteriormente, los datos se exportaron al programa de interfaz gráfica de usuario Jamovi. La validación de la herramienta se llevó a cabo mediante métodos de juicio de expertos, los cuales ofrecen una comprensión más profunda de las variables analizadas y sirvieron como base de la investigación (Pedrosa et al., 2014). En el análisis se empleó estadísticas descriptivas como la media, la desviación estándar, la asimetría y la curtosis. El criterio de asimetría considerado para evaluar el método fue definido como $As < +/- 1,5$ (Flores et al., 2017) para evaluar el método. Se realizó la prueba de normalidad de Kolmogorov-Smirnov considerando el tamaño de la muestra. Además, se calculó el coeficiente Alfa de Cronbach como medida de consistencia interna. Para el análisis de correlación, se aplicó el coeficiente de correlación de Spearman. El tamaño del efecto de la relación se evaluó en tres dimensiones: (pequeña) 0,42, (moderada) 0,60 y (fuerte) 0,64 (Domínguez-Lara, 2018).

3.7. Aspectos éticos

Esta investigación fue sometida a una revisión rigurosa por el Comité de Ética de la Universidad Cesar Vallejo y fue aprobada de manera favorable el 15 de noviembre de 2023 en Piura. En este proceso, se consideraron los lineamientos éticos de los psicólogos para garantizar la participación voluntaria de los participantes a través del consentimiento informado. Como equipo de investigadores, nos comprometemos a respetar la identidad y la privacidad de las personas, así como a asegurar la confiabilidad de la información recopilada. Nos comprometemos a no infringir los derechos de los participantes y a enfatizar que nuestra investigación se basa en cuatro criterios fundamentales. De acuerdo con Trujillo (2018), la investigación se registrará por varios principios éticos fundamentales. En primer lugar, se seguirá el principio de autonomía, el cual implica respetar la capacidad de los individuos para tomar decisiones informadas sobre su participación en el estudio. En segundo lugar, se considerará el principio de no maleficencia, que busca evitar causar daño a los participantes. Asimismo, se

aplicará el principio de beneficencia, el cual tiene como objetivo maximizar los beneficios y minimizar los daños asociados a la investigación. Por último, se resaltarán la importancia de la justicia, que abarca garantizar la equidad en el trato de los participantes y evitar cualquier forma de discriminación. Estos principios éticos guiarán nuestra investigación de manera ética y respetuosa.

IV. RESULTADOS

Tabla 2

Medidas descriptivas de las puntuaciones de celos y violencia en las relaciones de pareja en padres de familia de una Institución Educativa de la ciudad de Chimbote, 2024

Variable / Dimensión	M	DE	Min	Max	g1	g2
Celos	27.43	12.53	14	66	1.2	0.6
Pasionales	6.63	2.78	3	15	0.8	0.1
Obsesivos	5.04	2.72	3	15	1.7	2.7
Delirantes	15.77	8.54	8	40	1.2	0.6
Violencia de pareja	36.98	16.39	22	99	1.5	2.0
Restricción	12.14	5.99	6	30	1.0	0.3
Desvaloración	7.75	4.39	4	20	1.2	0.6
Física	6.99	3.93	5	25	2.4	5.5
Sexual	10.09	5.33	7	35	2.3	5.5

Nota: g1: Asimetría, g2: Curtosis

La tabla 2 se observa que las puntuaciones medias varían significativamente entre los tipos de celos, desde valores más altos en celos pasionales 27.43 hasta valores más bajos en celos delirantes 5.04. En cuanto a la violencia de pareja, se destaca la variabilidad en las puntuaciones, con valores medios que van desde la restricción 12.14 hasta la violencia sexual 10.09. Las desviaciones estándar indican la dispersión de las respuestas alrededor de las medias, mostrando diferentes niveles de variabilidad en las respuestas de los participantes.

Tabla 3

Correlaciones entre celos y violencia en las relaciones de pareja en padres de familia de una Institución Educativa de la ciudad de Chimbote, 2024

Variable / Dimensión	1	2	3	4	5	6	7	8	9
1. Celos	---								
2. Pasionales	.83.***	---							
3. Obsesivos	.72***	.536***	---						
4. Delirantes	.965***	.72.***	.568***	---					
5. Violencia de pareja	.728***	.634***	.435***	.723***	---				
6. Restricción	.635***	.568***	.361**	.632***	.88.***	---			
7. Desvaloración	.592***	.533***	.254***	.613***	.824***	.73.***	---		
8. Física	.6.2***	.5.4***	.412***	.587***	.8.3***	.577***	.536***	---	
9. Sexual	.594***	.5.2***	.419***	.815***	.815***	.556***	.496***	.642***	-

Nota: * $p < .05$, ** $p < .01$, *** $p < .001$

En la tabla 3 se va analizar la relación entre celos y violencia de pareja, los datos revelan una correlación de 0.73 ($p < .001$), la cual es estadísticamente significativa, positiva y de un efecto considerable. Al analizar la relación entre restricción y celos, se observa una correlación de 0.64 ($p < .001$), también significativa, positiva y de un impacto importante. Asimismo, al explorar la dimensión de desvaloración y celos, se encuentra una relación de 0.60 ($p < .001$), la cual es significativa, positiva y de una magnitud relevante. En cuanto a la relación entre violencia física y celos, se identifica una correlación de 0.60 ($p < .001$), demostrando una asociación significativa. Por último, al analizar la dimensión de violencia sexual y celos, se evidencia una correlación de 0.60 ($p < .001$), indicando una relación sustancial.

V. DISCUSIÓN

Este estudio tuvo en cuenta los diferentes análisis previos sobre las variables estudiadas.

Por lo tanto, se puede afirmar que si existe una relación entre los celos y la violencia de pareja entre padres de familia de una institución educativa en Chimbote. Uno de los objetivos generales es determinar esta relación utilizando el coeficiente de correlación para analizar la relación significativa entre los celos y la violencia de pareja. Este hallazgo confirma la presencia de estas variables en la población evaluada. En estudios previos, investigadores como Guillén (2021), Lumba (2018) y Peña (2018) exploraron los aspectos de la relación entre los celos y la violencia. Estos estudios encontraron que las variables de los celos mostraban correlaciones precisas y significativas con la violencia de pareja.

Según Ventura-León et al. (2018), los celos generan inseguridad que conduce a conflictos en la pareja, causando en la otra persona incomodidad y perciba que sus derechos están siendo vulnerados. De manera similar, Brennan et al., como se informa en Goncy y Van Dulmen (2016), señalan que las personas ansiosas tienden a preocuparse más por sus relaciones, experimentan mayores niveles de celos y tienen miedo de que la relación termine. Por lo tanto, la ansiedad actúa como un mediador entre los celos y VP.

El primer objetivo independiente, examinamos la relación entre el índice de polen y el tamaño del enlace. Los resultados nos indican una correlación significativa, lo que hace una significativa relación entre estas variables. El estudio de Peña y Ticlla (2019) también manifiesta significativa entre violencia y envidia, al igual que en las variables y medidas analizadas. Ambos estudios destacan la importancia de la relación entre ambas variables en las relaciones, sugiriendo que los celos pueden estar relacionados con comportamientos violentos en las parejas. Además, McClure y Parmenter (2020) plantean que las personas que han experimentado traumas infantiles son más propensos de experimentar ansiedad y violencia con su cónyuge. Estas investigaciones indican que la violencia de pareja está estrechamente vinculada con experiencias traumáticas en la infancia, lo que

sugiere que estas experiencias tienen un impacto significativo en el comportamiento adulto, especialmente en la promoción de la violencia en las relaciones.

Rodríguez et al. (2018) mencionan, los jóvenes que exhiben comportamientos controladores, posesivos y dominantes tienden a fomentar conductas restrictivas. Es probable que tanto quienes ejercen estos comportamientos como quienes los sufren tengan antecedentes de violencia en sus familias, relaciones pasadas o entorno social. De igual manera, Rodríguez et al. (2017) destacan que estos actos restrictivos, que a menudo son de naturaleza verbal y no causan lesiones físicas evidentes, son interpretados por los receptores como gestos llevados al romanticismo. Esto puede llevar a la persona a aceptar este tipo de comportamiento como parte de un ciclo de violencia que, con el tiempo, afecta negativamente la libertad de la pareja en su entorno social y su bienestar emocional.

En el siguiente objetivo consiste en identificar la correlación entre la variable celos y la dimensión de desvaloración en las relaciones entre padres de familia. Mostraron una correlación positiva altamente significativa, lo que indica una relación entre ambas variables. Estos hallazgos son consistentes con los estudios de Muñoz et al. (2020), quienes investigaron que relación hay entre la aceptación de la violencia, los celos y el sexismo en el contexto de la pareja, encontrando una correlación significativa entre los celos y la violencia psicológica. Además, se observa una similitud significativa en cuanto a la relación entre los celos y otros factores en las relaciones amorosas. Estos resultados resaltan la importancia de los celos y su influencia en las dinámicas de las relaciones de pareja, subrayando la necesidad de abordar los celos y comprender la importancia en la salud y el bienestar de las parejas.

Según Pérez et al. (2018), las relaciones amorosas pueden dar lugar a conductas violentas y actitudes sexistas. Estas conductas están afectadas negativamente por la cultura de desigualdad en la que las personas han crecido y se han desarrollado. Según la teoría biopsicosociocultural sostiene que estas variable evolutivas, junto con las creencias culturales y las normas, influyen en los comportamientos, emociones y pensamientos dentro de una relación de pareja

En el siguiente objetivo, se identificó la relación entre la variable celos y la dimensión física. Los resultados mostraron una significancia, lo que indica que las variables están correlacionadas entre sí, refutando la hipótesis nula. Estos hallazgos son coherentes con investigaciones realizadas por Guillén et al. (2021) y Girón (2021), quienes también descubrieron una relación altamente significativa entre la dimensión física y los celos en padres de familia. Estos resultados sugieren que la dimensión física puede influir en la manifestación de los celos en las relaciones de pareja.

Según Young y Li (2018), los celos pueden desencadenar actitudes que se van generando desde el acoso paranoico hasta la lesión física. Por otro lado, Sanmartín (2007) señala que la violencia puede generar una serie de reacciones impulsivas y agresivas. Además, según Corbin (2016), el modelo del aprendizaje social sugiere que las conductas violentas se aprenden e imitan a partir del entorno que rodea. Esto se relaciona con la exposición a la violencia en el contexto del núcleo familiar durante la infancia, lo que puede conducir a que las personas acepten estas conductas con mayor facilidad en sus relaciones conyugales.

En el cuarto objetivo de este estudio, se investigó correlación entre los celos y la dimensión de violencia sexual. Los resultados mostraron una relación altamente significativa, lo que manifiesta una correlación positiva entre estas variables. Estos estudios coinciden con Lumba (2018), que también encontró una correlación directa y significativa entre ambas variables. Según Carrera y García (1996), los sujetos pueden manifestar los celos de formas diferentes, dependiendo de su carácter y en la sociedad del contexto en el que se encuentren. Esto nos lleva a considerar que la dimensión sexual puede estar involucrada en las consecuencias de los celos.

La relación entre las variables de celos y violencia en las relaciones de pareja, como sostiene Jara et al. (2018), se basa en el aprendizaje a través de lo que observa y lo lleva a la imitación de la conducta de un modelo. En el proceso de construcción de género, los niños tienden a imitar a una figura significativa que sirve como modelo a seguir. Esto sugiere que la violencia puede surgir de la imitación de conductas familiares, ya sea de manera directa o indirecta. En un contexto de la sociedad, un individuo puede desarrollar comportamientos tanto positivos como

negativos según la situación y su interacción. Este proceso puede aumentar la probabilidad de comportamientos violentos en personas que han sido testigos de tales actos.

Según la teoría de Fernández (2011), los factores que contribuyen a las conductas violentas están influenciados por elementos como la baja autoestima, la inseguridad y el consumo de sustancias. La cultura desempeña un papel crucial en las emociones de los celos y en las conductas de violencia, lo que implica que el comportamiento humano sea diverso en el funcionamiento de las conductas mentales y sociales, como señala Bandura (1997).

Según Díaz-Loving (1996), los individuos de mayor edad tienden a buscar una relación estable y emocionalmente significativa con su pareja para el futuro. Por lo tanto, es probable que los niveles de celos sean más altos en este grupo demográfico. Si la pareja rompe ese vínculo, los planes que habían establecido juntos representarán un cambio radical y afectarán su estado emocional.

Una limitación importante es la incapacidad de generalizar los resultados a todos los padres de familia, ya que el estudio se enfocó en una población específica de una institución educativa en Chimbote. Esta población puede tener características únicas que no representan a otros contextos o regiones. Además, se considera que la muestra podría estar compuesta principalmente por padres de familia que no tienen acceso continuo a plataformas digitales.

VI. CONCLUSIONES

Los resultados de este estudio confirmaron que las variables estudiadas en la relación conyugales de los padres, tienen una significancia en este estudio de investigación. Esto sugiere que los celos pueden ser un problema como manifestación de ansiedad, lo que a su vez puede desencadenar la violencia en la relación.

Este estudio tiene una relevancia ya que, al vincular la relación entre los celos y los comportamientos de apego, sugiere que los celos están vinculados con el comportamiento violento en las relaciones. Destaca la importancia de gestionar estas emociones para prevenir conflictos graves y preservar nuestra libertad personal.

Concluyendo damos a conocer que los celos están asociados con los comportamientos de menosprecio y la desvalorización en las relaciones de pareja entre padres de familia. Indicando que los celos pueden influir en los comportamientos que repercuten negativamente en la autoestima del individuo. Destacando la importancia de abordar los celos como un factor crucial en la dinámica de las parejas.

En este estudio existe una relación significativa entre los sentimientos de celos y los daños físicos en las relaciones matrimoniales, reconociendo que los celos pueden manifestarse de formas que influyen en la ira física en el cuerpo. Todo esto está vinculado a las experiencias y percepciones de una persona durante su infancia.

Concluyendo que en esta investigación realizada existe una relación celos y la violencia sexual, lo que implica que las personas que han experimentado violencia en su entorno durante la infancia pueden repetir estos comportamientos a medida que crecen, perpetuando así un círculo de violencia en las relaciones afectivas.

VII. RECOMENDACIONES

Es importante implementar el concepto de diferentes tipos de información, empatía, identidad de género en el plan escolar de los padres del centro educativo, para que los padres puedan resolver los problemas resolviendo problemas cotidianos sin mostrar ningún tipo de violencia.

Junto con los centros de emergencia de mujeres o Demuna, con la participación de una psicóloga, se creará un taller de prevención para identificar las medidas preventivas que pueden desarrollar los principales colectivos. Las convocatorias se realizarán en zonas comunes del colegio para favorecer el conocimiento de los participantes. Cómo los celos afectan la salud emocional y mental de las relaciones.

La integración de los psicólogos en las escuelas de atención primaria es importante para promover la salud mental relacionada con la familia. Esto ayuda a las familias a adquirir herramientas y habilidades para afrontar una variedad de situaciones y desarrollar autoestima y confianza. Con más confianza reducirás tus celos y no menospreciarás a tu pareja. Además, la intervención psicológica temprana puede ayudar a identificar y corregir patrones de conducta poco saludables antes de que ocurran, promoviendo relaciones mejores y más sanas a largo plazo

Gestionar una capacitación con la responsable de la UGEL-Santa dirigido a los docentes a fin de detecten posibles señales de alerta de violencia que sufren los alumnos por un integrante de su familia. De esta manera, ayuda a detectar violencia física y sexual en las relaciones parentales para tomar acciones legales que puedan contribuir en la sanción y erradicación de la violencia.

REFERENCIAS

- Abiuso, F. & Gonzalo, S. (2019). *La técnica de encuesta: Características y aplicaciones*.
<https://www.sociales.uba.ar/wpsignup.php?new=metodologiadelainvestigacion.sociales.uba.ar>
- Araujo, R. (2018). *Mujeres víctimas de violencia de pareja en el centro de Villa San Isidro, Tumbes. Universidad Nacional de Tumbes*. [Tesis de licenciatura, Universidad Señor de Sipán]. Repositorio Institucional USS.
<https://repositorio.uss.edu.pe/bitstream/handle/20.500.12802/10398/Becerra%20Torres%20Lucero%20Katerine.pdf?sequence=1&isAllowed=y>.
- Asiamah, N., Mensah, K. y Oteng, F. (2017). General, objective and accessible population: demystifying the concepts for effective sampling. *The Qualitative Report*. 22(6). 1607-1622. <https://doi.org/10.46743/2160-3715/2017.2674>
- Ato, M., López, J. y Benavente, A. (2017). Un sistema de clasificación de los diseños de investigación en psicología. *Anales de Psicología*. 29(3), 1038-1059.
<https://doi.org/10.6018/analesps.29.3.178511>
- Carrera, P., & García, L. (1996). Conocimiento social de los celos. *Psicothema*. 8(3), 445-456.
https://repositorio.upch.edu.pe/bitstream/handle/20.500.12866/13711/Celos_GalarzaZurita_German.pdf?sequence=1&isAllowed=y.
- Castellanos, L. y Redondo, J. (2022). Violencia de pareja: reflexión desde el enfoque sistémico-comunicacional. *Revista Eleuthera: Colombia*. 24(1).
<https://revistasojs.ucaldas.edu.co/index.php/eleuthera/article/view/6816>
- Castillo, E., Bernardo, J. y Medina, M. (2018). Violencia de género y autoestima de mujeres del centro poblado Huanja - Huaraz, 2017. *Horizonte Médico (Lima)*, 18(2), 47-52. <https://dx.doi.org/10.24265/horizmed.2018.v18n2.08>.

http://repositorio.unu.edu.pe/bitstream/handle/UNU/5822/B10_2022_UNU_DERECHO_2022_T_FLOR-FALLA_V1.pdf?sequence=1&isAllowed=y.

Chávez, L. (2022). *Celos y violencia en relaciones de pareja en estudiantes universitarios de Nuevo Chimbote*. [Tesis de licenciatura, Universidad César Vallejo]. Repositorio Institucional de la UCV. <https://repositorio.ucv.edu.pe/handle/20.500.12692/84024>

Consejo nacional de ciencias, tecnología e innovación tecnológica. (2018). *Fuentes de información; Memorias institucionales; Investigación y desarrollo, innovación científica*. Consejo Nacional de Ciencia, Tecnología e Innovación Tecnológica – Concytec. <https://repositorio.concytec.gob.pe/handle/20.500.12390/2196>

Delgado, C., & Tejada, Y. (2023). *Estilos de apego y celos en parejas de adultos jóvenes / Styles of attachment and jealousy in couples of young adults*. *istemas humanos*. 2(1), 59–73. <https://ojs2.uru.edu/index.php/sh/article/view/delgadoytejada20225973>

Domínguez, S. (2018). Magnitud del efecto, una guía rápida. *Educación Médica*, 19(4), 251-254. <https://doi.org/10.1016/j.edumed.2017.07.002>

Dutton, D. (1995). *The Domestic Assault of Women: Psychological and Criminal Justice Perspectives*. Vancouver: UBC Press <https://repositorio.unal.edu.co/bitstream/handle/unal/76053/Trabajo%20Final%20de%20Maestr%C3%ADa%20Nicol%C3%A1s%20Duarte%20Almonacid.pdf?sequence=1&isAllowed=y>.

Flores, B. et.al. (2021). *Caracterización de las (nuevas) relaciones románticas de adolescentes*. <file:///C:/Users/user/Downloads/adminunife,+4+FLORES.pdf>.

Flores, E., Miranda, M., y Villasis, M. (2017). El protocolo de investigación VI: como elegir la prueba estadística adecuada. *Estadística inferencial*.

<http://www.scielo.org.mx/pdf/ram/v64n3/2448-9190-ram-64-03-0364.pdf>

Girón, A. (2021). *Celos y violencia en la relación de pareja en jóvenes de educación superior del distrito de Ate, 2020*. [Tesis de Licenciatura, Universidad Cesar Vallejo]. Repositorio Institucional de la UCV. <https://repositorio.ucv.edu.pe/handle/20.500.12692/63018>.

Guillén, X. et.al. (2021). Celos y violencia en parejas de estudiantes de la Universidad de Cuenca, Ecuador. *Ciencias 57 Psicológicas*. 15(1), 1-17. <http://www.scielo.edu.uy/pdf/cp/v15n1/1688-4221-cp-15-01-e2353.pdf>.

Harmon, C. y Harmon, E. (2018). *A selective review of research and theory on adult rivalry: Considering anger, jealousy, and dominance motives*. S. Hart y N. Jones, *The psychology of rivalry*. New York: Nova Science Publishers. <https://www.redalyc.org/journal/687/68766646004/68766646004.pdf>.

Hilario, G. et.al. (2020). relación con la violencia en parejas. Una aproximación descriptiva a la revisión de literatura. *Desafíos*. 11(2), 165–170. <https://doi.org/10.37711/desafios.2020.11.2.211>.

Instituto Nacional de Estadística e Informática. (2019). *Encuesta Nacional sobre Relaciones Sociales*. <https://www.gob.pe/institucion/inei/informes-publicaciones/3354732-encuesta-nacional-sobre-relaciones-sociales-enares-2019>

Instituto Nacional de Estadística e Informática. (2019). *Encuesta Nacional sobre Relaciones Sociales*. <https://www.gob.pe/institucion/inei/noticias/535040-inei-presento-resultados-de-la-encuesta-nacional-sobre-relaciones-sociales-2019>

Instituto Nacional de Estadística e Informática. (2021). Perú: *Violencia de Pareja contra la mujer. Un enfoque desde la Diversidad Étnica*. https://www.inei.gob.pe/media/MenuRecursivo/publicaciones_digitales/Est/Lib1821/libro.pdf

- Instituto Nacional de Estadística e Informática. (2022). *Perú: Encuesta Demográfica y de Salud Familiar – ENDES*. https://encuestas.inei.gob.pe/endes/2022/ppr/Presentacion_PPR_I_Semestre_2022.pdf
- Instituto Nacional de Estadística e Informática. (2023). *Perú: Encuestas Demográfica y de Salud Familiar*. <https://www.gob.pe/institucion/inei/informes-publicaciones/4233597-peru-encuesta-demografica-y-de-salud-familiar-endes-2022>
- Juárez, S., & Pacheco, P. (2018). *Celos y compromiso en mujeres y hombres casados de la ciudad de Arequipa*. [Tesis de Licenciatura, Universidad Católica de Santa María]. <https://core.ac.uk/download/pdf/198122578.pdf>.
- Labrador, F. (2015). *Intervención psicológica en terapia de pareja*. Madrid: Pirámide. *Teorías sobre la violencia de pareja*. <https://repositorio.unal.edu.co/bitstream/handle/unal/76053/Trabajo%20Final%20de%20Maestr%C3%ADa-%20Nicol%C3%A1s%20Duarte%20Almonacid.pdf?sequence=1&isAllowed=y>.
- Lumba, C. (2018). *Celos y violencia en la relación de pareja en estudiantes de una Universidad Privada de la Ciudad de Chiclayo*. [Tesis de Licenciatura, 58 Universidad Señor de Sipán]. Repositorio de la USS. <https://repositorio.uss.edu.pe/bitstream/handle/20.500.12802/7285/Lumba%20Latorre%20Kristhel%20Mirella%20Dorelly.pdf?sequence=1>
- Macorr, L. (2003). *Macorr Research - A market research, surveys, questionnaires, business research and business intelligence company*. <https://www.macorr.com/>
- Martín, B. y Moral, V. (2019). Relación entre dependencia emocional y maltrato psicológico en forma de victimización y agresión en jóvenes. *Revista Iberoamericana de Psicología y Salud*. 10 (2), 75-89. <https://doi.org/10.23923/j.rips.2019.02.027>.

- Mendez, M., & Vidaure, K. (2019). *Celos y Violencia en universitarios de Nuevo Chimbote*. [Tesis de Licenciatura, Universidad Cesar Vallejo]. Repositorio Institucional de la UCV. <https://repositorio.ucv.edu.pe/handle/20.500.12692/62677>.
- Mendoza, L. et.al. (2019). Causas y consecuencias de la violencia en el noviazgo: una mirada de los jóvenes universitarios de la ciudad de Tarija-Bolivia. *Scielo.Revistapsicológica*.17(2). http://www.scielo.org.bo/scielo.php?script=sci_arttext&pid=S207721612019000200004.
- Muñoz, N. et.al. (2020). Sexismo, celos y aceptación de violencia en jóvenes universitarios mexicanos (Sexism, jealousy and acceptance of violence in young Mexican university students). *Revista Katharsis*, (29), 3-21.
- Nava, M. et.al. (2018). Factores de género y violencia en el noviazgo de adolescentes. *Boletín Científico Sapiens Research*. 8(1), 54- 70. <https://dialnet.unirioja.es/servlet/articulo?codigo=6705582>.
- Navarro, C, Gordillo, F. y Pérez M. (2020). *Análisis de las consecuencias cognitivas y afectivas de la violencia de género en relación con el tipo de maltrato*. <https://www.elsevier.es/es-revista-ansiedad-estres-242-articulo-analisis-consecuencias-cognitivas-afectivas-violencia-S1134793720300063>
- ONU Mujeres. (2023). *Hechos y cifras: Poner fin a la violencia contra las mujeres*. <https://www.unwomen.org/es/what-we-do/ending-violence-against-women/facts-and-figures>
- Organización Mundial de la Salud. (2023). *Violencia contra la mujer: Datos y cifras*. <https://www.who.int/es/news-room/fact-sheets/detail/violence-against-women>
- Pedrosa, I. et.al. (2014). Pruebas de bondad de ajuste en distribuciones simétricas, ¿Qué estadístico utilizar? *Universitas Psychologica*. 14(1). 245-254. <http://dx.doi.org/10.11144/Javeriana.upsy135.pbad>

- Pérez, O., Sotelo, T. y Ochoa, E. (2018). Sexismo y violencia en el noviazgo en universitarias. En A. Vales (Presidencia). 1º Congreso Internacional de Género “Género y Derechos Humanos”. Congreso llevado a cabo en Obregón Sonora, México, *Sciéndo*, 237-245. DOI: <http://dx.doi.org/10.17268/sciendo.2021.032>
- Peña, C., Ticlla, D., & Adriano, C. (2019). Violencia sutil y celos en una relación de pareja en estudiantes de una universidad pública de Lima Este. *Revista Científica De Ciencias De La Salud*. 12(1). <https://doi.org/10.17162/rccs.v12i1.1205>.
- Pfeiffer, S. & Wong, P. (1989). *Multidimensional jealousy*. *Journal of Social and Personal Relationships*. 6(2). 181-196. <https://repositorio.usil.edu.pe/server/api/core/bitstreams/993dd783-8665-4180-adf0-35325c551263/content>.
- Pines, A. (1998). *Los celos: ¿Dónde está el límite?* Barcelona: Ediciones Vergara. <https://riull.ull.es/xmlui/bitstream/handle/915/24038/EI%20papel%20de%20los%20celos%20en%20las%20relaciones%20de%20pareja%20Una%20revisi%20teorica.pdf?sequence=1>
- Quinde, M. (2019). *Factores de riesgo a la violencia de género en estudiantes postulantes a la carrera de psicología*. Memorias, <https://www.aacademica.org/000-111/36.pdf>.
- Ramírez, J. (2019). *Violencia contra la mujer*. <http://publicaciones.usanpedro.edu.pe/handle/USANPEDRO/14560>
- Rodney, Y. et.al. (2020). *La Violencia como fenómeno social*. https://es.unesco.org/sites/default/files/folleto_1_la_violencia_como_fenomeno_social_-_web.pdf
- Rodríguez, E. (2019). *Metodología cuantitativa*. <https://www.clubensayos.com/Temas-Variados/METODOLOGIA-CUANTITATIVA/1016797.html>

- Rodríguez, Y., Alonso, P., Lameiras, M. y Faílde, J. (2018). Del sexting al cibercontrol en las relaciones de pareja de adolescentes españoles: análisis de sus argumentos. *Revista Latinoamericana de Psicología*, 170-178. <https://doi.org/10.14349/rlp.2018.v50.n3.4>
- Rodríguez, G. (2017). *Impunidad del maltrato psicológico en sus efectos a víctimas de violencia familiar en San Juan de Lurigancho-2016*. [Tesis de licenciatura, Universidad Cesar Vallejo]. Repositorio Institucional de la UCV. <https://repositorio.ucv.edu.pe/handle/20.500.12692/8106>
- Salgado, C. (2019). *Muestra probabilística y no probabilística. Universidad Autónoma del Estado de México facultad de economía*. <http://ri.uaemex.mx/handle/20500.11799/108928>.
- Sampieri, K. (2020). *Tipos de investigación*. <https://www.redalyc.org/pdf/4762/476259067004.pdf#:xpliativa>
- Sandoval, M., Venegas, A. & Galdames, A. (2020). Violencia en parejas de jóvenes chilenos: análisis y propuestas desde el trabajo social en el ámbito educativo. *Trabajo Social Global-Global Social Work*. 9(16), 116-140. <https://doi.org/10.30827/tsg-gsw.v10i18.9345>.
- Sarabia, S. (2018). Violencia: una prioridad de la salud pública. *Revista de NeuroPsiquiatría*. 81(1). http://www.scielo.org.pe/scielo.php?pid=S003485972018000100001&script=sci_arttext&tlng=pt.
- Stith, S. et.al. (2004). Intimate papertner physical abuse perpetration and victimization risk factors: A meta-analytic review. *Aggression and violent behavior*. 10(1), 65-98. <https://repositorio.unal.edu.co/bitstream/handle/unal/76053/Trabajo%20Final%20de%20Maestr%C3%ADa%20Nicol%C3%A1s%20Duarte%20Almonacid.pdf?sequence=1&isAllowed=y>.

- Trujillo, S. (2018). Ética: Código Deontológico en Psicología. *Editorial: Adreandina Fundación Universitaria del Área Andina.*
<https://digitk.areandina.edu.co/bitstream/handle/areandina/1471/107%2%20C%3%93DIGO%20DEONTOL%C3%93GICO%20EN%20PSICOLOG%C3%8DA.pdf?sequence=1&isAllowed=y>.
- Valdivia, M. et.al. (2018). Invisibilización de la violencia en el noviazgo en Chile: evidencia desde la investigación empírica. *Perfiles Latinoamericanos.* 27(54), 1-31.
<https://is.gd/FS0ywo>.<https://repositorio.uss.edu.pe/bitstream/handle/20.50.12802/8552/Medina%20Pisfil%20Sara%20%26%20Moreto%20Delgado%20Patricia.pdf?sequence=1&isAllowed=y>.
- Vargas, H. (2017). Violencia contra la mujer infligida por su pareja y su relación con la salud mental de los hijos adolescentes. *Revista Médica Herediana.* 28(1),48-58.
<https://repositorio.unal.edu.co/bitstream/handle/unal/76053/Trabajo%20Final%20de%20Maestr%C3%ADa%20Nicol%C3%A1s%20Duarte%20Almonacid.pdf?sequence=1&isAllowed=y>
- Wigodski, J. (2019). *Metodología de la investigación.*
<http://metodologiaeninvestigacion.blogspot.com/>
- Young, J., y Li, N. (2018). *The adaptive functions of jealousy.* Lench, H. *The function of emotions: When and why emotions help us.* New York: Springer International Publishing.
<https://www.redalyc.org/journal/687/68766646004/html/>.

ANEXOS

Anexo 1. Matriz de Consistencia.

TÍTULO	VARIABLES	FORMULACIÓN DE PROBLEMA	OBJETIVOS	TIPO Y DISEÑO DE INVESTIGACIÓN	TÉCNICAS DE INSTRUMENTOS	POBLACIÓN, MUESTRA Y MUESTREO
Celos y Violencia en las relaciones de pareja en padres de familia de una Institución Educativa de la ciudad de Chimbote, 2024.	<p style="text-align: center;">Celos</p> <p style="text-align: center;">Violencia</p>	<p>¿Cuál es la correlación entre celos y violencia en las relaciones de pareja en padres de familia de una Institución Educativa de la ciudad de Chimbote, 2024?</p>	<p>Objetivo General: Determinar la correlación de los celos y Violencia en las relaciones de pareja en padres de familia de una Institución Educativa de la ciudad de Chimbote, 2024</p> <p>Objetivos Específicos: Reconocer la relación entre los celos y las conductas de restricción, desvalorización ,tanto física y sexuales.</p>	<p>Tipo: Este estudio es de tipo básico.</p> <p>Diseño: No experimental Transeccional correlacional.</p>	<p>Técnica: La técnica en este estudio es el de la encuesta.</p> <p>Instrumento: Cuestionario de Escala de Violencia en la Relación de pareja en jóvenes (E.V.R.P.– J.) y La Escala Interpersona l de Celos (IJC).</p>	<p>Población: 296</p> <p>Muestra: 167 padres de familia.</p> <p>Muestreo: No probabilístico por conveniencia.</p>

Anexo 2. Matriz de Operacionalización.

VARIABLES	DEFINICIÓN CONCEPTUAL	DEFINICIÓN OPERACIONAL	DIMENSIONES	INDICADORES	ESCALA DE MEDICIÓN
CELOS	Los celos pueden ser una reacción de malestar natural que se produce cuando hay una amenaza de perder una relación importante debido a la presencia de otra persona (Delgado & Tejeda, 2023)	La Escala Interpersonal de Celos (IJC) consta de 19 ítems y se utiliza una escala de Likert para medirlo donde se asignan valores numéricos a las respuestas: Nunca (0), Casi nunca (1), A veces (2) Casi siempre (3) y Siempre (4).	1.Pasionales. 2. Obsesión. 3. Delirantes.	1,2,3,4,5,6,7 8,9,10,11 12,13,14,15,16,17,18,19	Ordinal
VIOLENCIA	La violencia se define como el inicio de abusos y agresiones físicas y psicológicas con el objetivo de someter a la pareja mediante daño y control (Rodríguez ,2017)	La Escala de Violencia en la Relación de pareja, compuesta por 21 ítems. Esta escala se evaluó utilizando una escala de Likert, donde se asignaron los valores numéricos a las respuestas: Nunca (0), Casi nunca (1), A veces (2), Casi siempre (3) y Siempre (4).	1. Conductas de restricción. 2. Conductas de desvaloración. 3. Violencia Física. 4. Violencia Sexual.	3,5,6,18,21 1,9,10,15 2,7,11,14,16 4,8,12,13,17,19,20	Ordinal

Anexo 3. Resultados de la prueba de piloto.

Tabla 1. Estadísticos descriptivos de las puntuaciones de la Escala Interpersonal de Celos (IJC).

Descriptivas

	N	Media	DE	Mínimo	Máximo	Asimetría	Curtosis
						Asimetría	Curtosis
cp1	55	2.96	1.105	1	5	0.501	-0.0280
cp2	55	1.73	0.932	1	4	1.151	0.4094
cp3	55	1.69	0.998	1	5	1.364	1.2300
cp4	55	1.85	0.931	1	4	0.728	-0.5376
cp5	55	2.33	1.218	1	5	0.611	-0.4027
cp6	55	1.58	0.875	1	4	1.459	1.3050
cp7	55	2.25	1.075	1	5	0.671	-0.0580
co8	55	1.45	0.857	1	5	2.071	4.5188
co9	55	1.25	0.615	1	4	2.764	8.0573
co10	55	1.49	0.814	1	4	1.422	0.7870
co11	55	1.35	0.865	1	5	3.168	10.6165
cd12	55	1.62	0.850	1	4	1.025	-0.2474
cd13	55	1.51	0.767	1	3	1.120	-0.3317
cd14	55	1.04	0.270	1	3	7.416	55.0000
cd15	55	2.31	1.562	1	5	0.763	-0.9836
cd16	55	2.20	1.223	1	5	0.610	-0.5762
cd17	55	2.09	1.093	1	5	0.873	0.1895
cd18	55	1.65	1.022	1	5	1.722	2.7018
cd19	55	1.65	1.075	1	5	1.669	2.1003

Descripción: En la presente tabla N°1 se observa que, en la información obtenida a través de los ítems, existe un rango de 0.5 a 7.4 en la asimetría y un rango de -0.9 a 55.0 en curtosis, lo que permite alcanzar una buena distribución de información mediante los ítems, teniendo en cuenta que la asimetría se encuentra en intervalos positivos y aceptables en curtosis.

Tabla 2. Estadísticos descriptivos de las puntuaciones de la Dimensión Pasionales.

Estadísticas de Fiabilidad de Elemento

	Si se descarta el elemento	
	Correlación del elemento con otros	α de Cronbach
cp4	0.521	0.337
cp5	0.364	0.556
cp7	0.336	0.575

Descripción: En la presente tabla N°2 se observa que en los Ítems analizados obtienen un valor de 0.3 a 0.5, encontrando un rango <7 muy bajo de los esperado. Asimismo, se evidencia 0.5 en fiabilidad lo que representa un pobre nivel de confianza.

Tabla 3. Estadísticos descriptivos de las puntuaciones de la Dimensión Obsesivos.

Estadísticas de Fiabilidad de Elemento

	Si se descarta el elemento	
	Correlación del elemento con otros	α de Cronbach
co9	0.485	0.528
co10	0.504	0.463
co11	0.396	0.637

Descripción: En la presente tabla N°3 se observa que en los Ítems analizados obtienen un valor de 0.3 a 0.5, hallando un rango <7 muy bajo de lo esperado. Asimismo, se evidencia 0.6 en fiabilidad, representando un cuestionable nivel de confianza.

Tabla 4. Estadísticos descriptivos de las puntuaciones de la Dimensión Delirantes.

Estadísticas de Fiabilidad de Elemento

	Correlación del elemento con otros	Si se descarta el elemento
		α de Cronbach
cd12	0.706	0.834
cd13	0.520	0.852
cd14	0.234	0.873
cd15	0.577	0.860
cd16	0.783	0.819
cd17	0.688	0.832
cd18	0.701	0.831
cd19	0.733	0.827

Descripción: En la presente tabla N°4 se observa que en los Ítems analizados obtienen un valor de 0.2 a 0.7, lo cual no alcanza un nivel aceptable de >0.7 , a pesar de tener un grado aceptable de confianza 0.8

Tabla 5. Estadísticos descriptivos de las puntuaciones de la Escala de Violencia en la Relación de pareja en jóvenes (E.V.R.P. – J.)

Descriptivas

	N	Media	DE	Mínimo	Máximo	Asimetría	Curtosis
						Asimetría	Curtosis
re1	55	1.65	1.142	1	5	1.964	3.202
re2	55	1.71	1.083	1	5	1.613	1.932
re3	55	1.58	0.917	1	5	1.695	2.785
re4	55	2.00	1.291	1	5	1.018	-0.269
re5	55	1.69	1.103	1	5	1.425	1.181
re6	55	1.87	1.123	1	5	1.236	0.738
de7	55	1.53	1.016	1	5	2.069	3.824
de8	55	1.93	1.260	1	5	1.237	0.479
de9	55	2.15	1.208	1	5	0.691	-0.406
de10	55	1.58	0.975	1	5	1.936	3.815
fi11	55	1.49	0.858	1	5	1.946	4.113
fi12	55	1.18	0.475	1	3	2.695	6.828
fi13	55	1.09	0.290	1	2	2.926	6.811
fi14	55	1.22	0.686	1	5	3.985	18.026
fi15	55	1.29	0.685	1	4	2.422	5.241
se16	55	1.45	0.919	1	5	2.068	3.840
se17	55	1.20	0.590	1	4	3.300	11.199

se18	55	1.27	0.560	1	3	1.980	3.044
se19	55	1.47	0.858	1	5	2.190	5.250
se20	55	1.16	0.420	1	3	2.614	6.686
se21	55	1.27	0.651	1	4	2.583	6.480
se22	55	1.42	0.786	1	4	1.941	3.117

Descripción: En la presente tabla N°5 se observa que, en la aplicación del estudio piloto de los 22 ítem, existe un rango de 0.6 a 3.9 en la asimetría y un rango de -0.9 a 55.0 en curtosis, obteniendo valores positivos para la obtención y distribución de la información, por motivo que los valores se encuentran en niveles aceptables.

Tabla 6. Estadísticos descriptivos de las puntuaciones de la Dimensión Restricción.

Estadísticas de Fiabilidad de Elemento

Correlación del elemento con otros	Si se descarta el elemento	
	α de Cronbach	
re1	0.6613	0.739
re2	0.4979	0.778
re3	0.7400	0.731
re4	0.0909	0.879
re5	0.7067	0.728
re6	0.7984	0.704

Descripción: En la presente tabla N°6 se observa que, los Ítems analizados obtienen un valor de 0.0 a 0.7, no superando el rango >7 . Asimismo, se evidencia 0.7 en fiabilidad, representando un cuestionable nivel de confianza.

Tabla7. Estadísticos descriptivos de las puntuaciones de la Dimensión Desvaloración.

Estadísticas de Fiabilidad de Elemento

Correlación del elemento con otros	Si se descarta el elemento	
	α de Cronbach	
de7	0.769	0.806
de8	0.702	0.833
de9	0.731	0.818
de10	0.670	0.843

Descripción: En la presente tabla N°7 se observa que, los Ítems analizados obtienen un valor de 0.6 a 0.7, lo cual no alcanza un nivel aceptable de >7, a pesar de tener un grado aceptable de confianza 0.8.

Tabla8. Estadísticos descriptivos de las puntuaciones de la Dimensión Violencia Física.

Estadísticas de Fiabilidad de Elemento

	Si se descarta el elemento	
	Correlación del elemento con otros	α de Cronbach
fi11	0.657	0.496
fi12	0.627	0.563
fi13	0.328	0.676
fi14	0.166	0.743
fi15	0.557	0.559

Descripción: En la presente tabla N°8 se observa que, los Ítems analizados obtienen un valor de 0.1 a 0.6, lo cual no alcanza un nivel aceptable de >7. Asimismo, se obtuvo un rango de 0.6 de fiabilidad lo cual demuestra un nivel de confianza cuestionable.

Tabla9. Estadísticos descriptivos de las puntuaciones de la Dimensión Violencia Sexual.

Estadísticas de Fiabilidad de Elemento

	Si se descarta el elemento	
	Correlación del elemento con otros	α de Cronbach
se22	0.693	0.871
se21	0.628	0.878
se20	0.547	0.889
se19	0.719	0.869
se18	0.782	0.864
se17	0.766	0.864
se16	0.772	0.863

Descripción: En la presente tabla N°9 se observa que, los Ítems analizados obtienen un valor de 0.5 a 0.7, lo cual no alcanza un nivel aceptable de >7, a pesar de tener un grado aceptable de confianza 0.8

Anexo 4. Consentimiento Informado del Apoderado.

Título de la investigación: Celos y Violencia en las relaciones de pareja en padres de familia de una Institución Educativa de la ciudad de Chimbote, 2024.

Investigador (es): Reyes Macharé, Greisy Mirella y Tafur Reyes, José Anderson

Propósito del estudio

Estamos invitando a su apoderado a participar en la investigación titulada “Celos y Violencia en las relaciones de pareja en padres de familia de una Institución Educativa de la ciudad de Chimbote, 2024“, cuyo objetivo es determinar la correlacional de los celos y Violencia

Esta investigación es desarrollada por estudiantes de pregrado de la carrera profesional de psicología de la Universidad César Vallejo del campus Chimbote, aprobado por la autoridad correspondiente de la Universidad y con el permiso de la Institución Educativa.

Impacto del problema de investigación: La presencia de celos en la pareja es una alerta de que podría haber violencia con el pasar del tiempo, y generalmente, en estos casos, suele desarrollarse desde violencia psicológica, física y sexual, hasta feminicidio. Los celos y la violencia en las relaciones de pareja son factores influyentes y preocupantes en nuestra sociedad. Se asocian con problemas físicos y psicológicos en las personas afectadas. Estas dos variables son los principales motivos para el incremento de comportamientos destructivos, la delincuencia y la violencia en todas sus formas en las relaciones de pareja. Los celos excesivos y la violencia pueden deteriorar la relación, afectando la salud mental y física de los individuos involucrados.

Procedimiento

1. Se realizará una encuesta donde se recogerá datos generales (características de edad, sexo, estado civil y otros afines). También se aplicarán dos cuestionarios sobre las variables celos y violencia. Por ningún motivo se

recolectarán datos de índole personal (p. ej nombres, DNI, números de cuenta, entre otros)

2. encuesta tendrá un tiempo aproximado de 25 minutos y se realizará dentro de las aulas de la Institución Educativa Las respuestas al cuestionario o guía de entrevista serán codificadas usando un número de identificación y, por lo tanto, serán anónimas.

Participación voluntaria (principio de autonomía):

Puede hacer todas las preguntas para aclarar sus dudas antes de decidir si desea participar o no, y su decisión será respetada. Posterior a la aceptación no desea continuar puede hacerlo sin ningún problema.

Riesgo (principio de No maleficencia):

Indicar al participante la existencia que NO existe riesgo o daño al participar en la investigación. Sin embargo, en el caso que existan preguntas que le puedan generar incomodidad. Usted tiene la libertad de responderlas o no.

Beneficios (principio de beneficencia):

Se le informará que los resultados de la investigación se le alcanzará a la institución al término de la investigación. No recibirá ningún beneficio económico ni de ninguna otra índole. El estudio no va a aportar a la salud individual de la persona, sin embargo, los resultados del estudio podrán convertirse en beneficio de la salud pública.

Confidencialidad (principio de justicia):

Los datos recolectados deben ser anónimos y no tener ninguna forma de identificar al participante. Garantizamos que la información que usted nos brinde es totalmente Confidencial y no será usada para ningún otro propósito fuera de la investigación. Los datos permanecerán bajo custodia del investigador principal y pasado un tiempo determinado serán eliminados convenientemente.

Problemas o preguntas:

Si tiene preguntas sobre la investigación puede contactar con los investigadores: Reyes Macharé Greisy Mirella y Tafur Reyes José Anderson. Email:

Greyesma@ucvvirtual.edu.pe o jtafurre@ucvvirtual.edu.pe y el docente asesor:
Alcántara Obando Marlo Obed. Email: malcantarao@ucvvirtual.edu.pe

Consentimiento:

Después de haber leído los propósitos de la investigación autorizo que mi apoderado participe en la investigación.

Nombre y apellidos:

Fecha y hora:

Anexo 5. Asentimiento Informado

Título de la investigación: Celos y Violencia en las relaciones de pareja en padres de familia de una Institución Educativa de la ciudad de Chimbote, 2024.

Investigador (es): Reyes Macharé, Greisy Mirella y Tafur Reyes, José Anderson

Propósito del estudio

Le invitamos a participar en la investigación titulada “Celos y Violencia en las relaciones de pareja en padres de familia de una Institución Educativa de la ciudad de Chimbote, 2024”, cuyo objetivo es determinar la correlación de los estilos de crianza y violencia intrafamiliar.

Esta investigación es desarrollada por estudiantes de pregrado, de la carrera profesional de psicología, de la Universidad César Vallejo del campus de Chimbote, aprobado por la autoridad correspondiente de la Universidad y con el permiso de la Institución Educativa.

Describir el impacto del problema de la investigación: Los celos y la violencia en las relaciones de pareja son factores influyentes y preocupantes en nuestra sociedad actual. Estos elementos pueden generar problemas tanto físicos como psicológicos en las personas afectadas. Estas dos variables son los principales motivos para el incremento de comportamientos destructivos, la delincuencia y la violencia en todas

sus formas en las relaciones de pareja. Los celos excesivos y la violencia pueden deteriorar la relación, afectando la salud mental y física de los individuos involucrados.

Procedimiento

1. Se realizará una encuesta o entrevista donde se recogerá datos personales y algunas preguntas sobre la investigación: “Celos y Violencia en las relaciones de pareja en padres de familia de una Institución Educativa de la ciudad de Chimbote, 2024”

2. Esta encuesta o entrevista tendrá un tiempo aproximado de 15 minutos y se realizará dentro de las aulas de la Institución Educativa

Las respuestas al cuestionario o guía de entrevista serán codificadas usando un número de identificación, por lo tanto, serán anónimas.

Participación voluntaria (principio de autonomía):

Puede hacer todas las preguntas para aclarar sus dudas antes de decidir si desea participar o no, y su decisión será respetada. Posterior a la aceptación no desea continuar puede hacerlo sin ningún problema.

Riesgo (principio de No maleficencia):

Indicar al participante la existencia que NO existe riesgo o daño al participar en la investigación. Sin embargo, en el caso que existan preguntas que le puedan generar incomodidad. Usted tiene la libertad de responderlas o no.

Beneficios (principio de beneficencia):

Se le informará que los resultados de la investigación se le alcanzará a la institución al término de la investigación. No recibirá ningún beneficio económico ni de ninguna otra índole. El estudio no va a aportar a la salud individual de la persona, sin embargo, los resultados del estudio podrán convertirse en beneficio de la salud pública.

Confidencialidad (principio de justicia):

Los datos recolectados deben ser anónimos y no tener ninguna forma de identificar al participante. Garantizamos que la información que usted nos brinde es totalmente confidencial y no será usada para ningún otro propósito fuera de la investigación. Los datos permanecerán bajo custodia del investigador principal y pasado un tiempo determinado serán eliminados convenientemente.

Problemas o preguntas:

Si tiene preguntas sobre la investigación puede contactar con los investigadores: Reyes Macharé Greisy Mirella y Tafur Reyes José Anderson. Email: Greyesma@ucvvirtual.edu.pe o jtafurre@ucvvirtual.edu.pe y el docente asesor: Alcántara Obando Marlo Obed. Email: malcantarao@ucvvirtual.edu.pe

Consentimiento

Nombre y apellidos:

Fecha y hora:

Después de haber leído los propósitos del proyecto, deseo participar de la investigación.

SI

NO

Anexo 6. Ficha técnica de los instrumentos.

Nombre del instrumento	La Escala Interpersonal de Celos (IJC)
Autor	Bertha Lucía Avendaño Prieto y Moisés Betancort Montesinos
Año	2021
Aplicación	Ámbito clínico, educativo e investigación
Validez	Se encontró que el índice de adecuación muestral respaldaba la pertinencia del análisis ($kmo = .95$, Esfericidad de Bartlett $\chi^2 = 6209.204$, $p < .000$). Posteriormente, se aplicaron los criterios establecidos previamente, lo que resultó en la selección de 23 ítems que se agruparon en tres factores.
Confiabilidad	Se determina mediante la suma de todas las funciones de información, que reflejan la precisión con la que se mide una variable en diferentes niveles de respuesta.
Versión	Segura
Sujeto de aplicación	Mujeres y Hombres de 18 años a más
Tipo de administración	Individual o colectiva
Duración	15 minutos
Escala de calificación	Durante la ejecución de la prueba, se utilizan respuestas de tipo Likert, donde se asignan los valores numéricos a las opciones de respuesta: Nunca (0), Casi nunca (1), A veces (2) Casi siempre (3) Siempre (4).
Normas de puntuación	0 – Nunca 1 – Casi nunca 2 – A veces 3 – Casi siempre 4 – Siempre

Nombre del instrumento	La Escala de Violencia en la Relación de pareja en jóvenes (E.V.R.P. – J.)
Autor	Cesia Bejarano Cajachagua
Año	2024
Aplicación	Ámbito clínico, educativo e investigación
Validez	Se utilizó el coeficiente de validez V de Ayken, el cual mostró valores superiores a 0.800. Este coeficiente se obtuvo a través de la aplicación de un criterio de jueces, demostrando que los ítems del cuestionario cumplen de manera coherente con el propósito de evaluar las dimensiones establecidas.
Confiabilidad	Se evaluó mediante el cálculo del coeficiente Alpha de Cronbach, obteniendo un nivel de confiabilidad de 0.902, lo cual indica que el instrumento es altamente confiable.
Versión	Segura
Sujeto de aplicación	Mujeres y Hombres de 18 años a mas
Tipo de administración	Individual o colectiva
Duración	15 minutos
Escala de calificación	Para medir la variable, se utilizó la Escala de Violencia en la Relación de pareja, compuesta por 21 ítems. Esta escala se evaluó utilizando una escala de Likert, donde se asignaron los valores numéricos a las respuestas: Nunca (0), Casi nunca (1), A veces (2), Casi siempre (3) y Siempre (4).
Normas de puntuación	0 – Nunca 1 – Casi nunca 2 – A veces 3 – Casi siempre 4 – Siempre

Anexo 7. Instrumentos Utilizados.

CUESTIONARIO DE VIOLENCIA EN LA RELACIÓN DE PAREJA

El presente cuestionario tiene por finalidad evaluar el nivel de violencia en las relaciones de pareja en padres de familia, tus respuestas serán completamente anónimas y toda la información que se suministre será estrictamente confidencial y empleada sólo con fines de investigación.

Instrucciones:

- Lee detenidamente cada pregunta.
- Responde todas las preguntas, con la mayor sinceridad.
- Pide orientación cuando lo necesitas.

Datos generales:

Edad: Sexo: F / M

Procedencia: Ocupación:

Actualmente tiene pareja: Si / No

Grados de violencia:

A continuación, se presenta un listado de enunciados, con su respectiva escala de respuestas, marcar sólo una alternativa.

CATEGORIAS	CODIGO
Siempre	S - 5
Casi Siempre	CS - 4
A veces	AV - 3
Casi Nunca	CN - 2
Nunca	N - 1

N.º	PREGUNTAS	S	CS	AV	C N	N
Violencia en conductas de restricción						
1.	Me prohíbe/prohibía salir con personas del sexo opuesto.	S	CS	AV	C N	N
2.	Habitualmente me hace/hacía sentir que si lo/a dejo él/ella no podría estar bien.	S	CS	AV	C N	N
3.	Con frecuencia exigía que no salga con mis amigos/as.	S	CS	AV	C N	N
4.	En mi hogar mis padres se molestan cuando les desobedezco y mecastigan.	S	CS	AV	C N	N

5.	Generalmente se muestra/mostraba decidido/a en revisar mis cuentas de contacto (celular, redes sociales, correos, etc).	S	CS	AV	C N	N
6.	Con frecuencia exigía estar informado/a de lo que hago, donde y con quién estoy, cuando no estoy con él/ella.	S	CS	AV	C N	N
Violencia en conductas de desvaloración						
7.	Mi pareja/ ex pareja se burla/burlaba de mi poniéndome apodos, sabiendo que me hace sentir mal.	S	CS	AV	C N	N
8.	Suele/Solía ilusionarme tanto y luego romper con mucha facilidad sus promesas (ejm.: citas, salidas, etc).	S	CS	AV	C N	N
9.	Me culpa/culpaba totalmente de cualquier problema que exista en la relación sin ninguna disculpa	S	CS	AV	C N	N

10.	Me hace/hacía sentir el/la único/a responsable de sus fracasos personales.	S	CS	AV	CN	N
Violencia física						
11.	Mi pareja/ ex pareja en ocasiones me llegó a golpear, patear, abofetear en más de una oportunidad.	S	CS	AV	CN	N
12.	Ha lanzado objetos contundentes llegando/ llegándome a causar algún tipo de daño físico.	S	CS	AV	CNN	
13.	Frecuentemente me golpeaba tan fuerte con objetos contundentes que he necesitado asistencia médica.	S	CS	AV	CNN	
14.	Amenaza/amenazaba con dañarse o dañarme si terminamos/ terminábamos la relación.	S	CS	AV	CNN	
15.	Habitualmente me ha empujado o sacudido bruscamente, cuando discutimos/discutíamos.	S	CS	AV	CNN	
Violencia sexual						
16.	Generalmente me muestra/mostraba sus genitales incitando a tener relaciones coitales.	S	CS	AV	CNN	
17.	Me obligaba a ver imágenes o videos pornográficos incitándome al coito o durante el coito, a pesar de mi negativa.	S	CS	AV	CNN	
18.	Observa partes de mi cuerpo haciendo gestos morbosos o de deseo que me incomodan rotundamente.	S	CS	AV	CNN	
19.	Es/era insistente en querer tocarme o tener relaciones coitales.	S	CS	AV	CNN	
20.	En reiteradas ocasiones me ha incitado u obligado a imitar poses sexuales de imágenes pornográficas, que no he deseado.	S	CS	AV	CNN	
21.	Debido a su trato me siento/sentía como un objeto sexual en reiteradas ocasiones.	S	CS	AV	CNN	
22.	Forzosamente tenemos/teníamos relaciones sexuales cuando él/ella lo desea.	S	CS	AV	CN	N

CUESTIONARIO DE INTERPERSONAL DE CELOS

El presente cuestionario tiene por finalidad evaluar el nivel el nivel de celos en las relaciones de pareja en padres de familia, tus respuestas serán completamente anónimas y toda la información que se suministre será estrictamente confidencial y empleada sólo con fines de investigación.

Instrucciones:

- Lee detenidamente cada pregunta.
- Responde todas las preguntas, con la mayor sinceridad.
- Pide orientación cuando lo necesitas.

Datos generales:

Edad: Sexo: F / M

Procedencia: Ocupación:

Actualmente tiene pareja: Si / No

Grados de violencia:

A continuación, se presenta un listado de enunciados, con su respectiva escala de respuestas, marcar sólo una alternativa.

CATEGORIAS	CODIGO
Siempre	S - 5
Casi Siempre	CS - 4
A veces	AV - 3
Casi Nunca	CN - 2
Nunca	N - 1

INTERPERSONAL DE CELOS	RESPUESTAS				
	S	CS	AV	CN	N
Celos Pasionales					
1. Le molesta que su pareja se interese en otra persona mucho más atractiva que usted.					
2. Cuando se encuentra con su pareja le pregunta con quién estaba antes.					
3. A realizado actos impulsivos por culpa de sus celos.					
4. Piensa que cuando su pareja habla con otra persona hay un interés afectivo.					
5. Se afecta cuando piensa que su pareja la pasa muy bien con otra persona.					

6. Cuestiona a su pareja sobre sus relaciones pasadas.					
7. Ha pensado que su pareja le abandonará.					
Celos Obsesivos	S	CS	AV	CN	N
8. Revisa el teléfono celular de su pareja buscando evidencias de infidelidad.					
9. Averigua las claves personales de las redes sociales de su pareja.					
10. Revisa los mensajes que le llegan a su pareja.					
11. Inspecciona los objetos personales de su pareja.					
Celos Delirantes	S	CS	AV	CN	N
12. Sospecha que su pareja le es infiel.					
13. Ha pensado que su pareja tiene una relación por Internet, Facebook o cualquier otro medio.					
14. Su pareja dice mentiras para verse con otra persona.					
15. La infidelidad de su pareja le ha provocado mucho dolor					
16. Ha pensado que su pareja tiene un interés especial en otra persona.					
17. Cree que su pareja le dice mentiras acerca de sus relaciones con los demás					
18. Está seguro(a) de la infidelidad de su pareja, aunque no tenga evidencia.					
19. Piensa que cuando su pareja no le da la razón es porque está interesada en otra persona.					

Anexo 8. Solicitud de autorización de uso de los instrumentos.



Chimbote, 26 de marzo de 2024

CARTA N°070 - 24/D.Ps-UCV-CH

Mg. Zulema Morales Reyes
Directora

I.E.P.D. San José Obrero

Presente -

De mi especial consideración:

Es grato poder expresarle nuestros saludos a nombre de la Universidad César Vallejo de Chimbote y desearle todo tipo de éxitos en su gestión al frente de su representada.

La Escuela de Psicología ha previsto en su Plan de Estudios que en el III ciclo se desarrolle la experiencia curricular denominado **desarrollo del proyecto de investigación**, que estará bajo la responsabilidad del docente **Mg. Mario Obed Alcantara Obando**, cuya actividad implica en aplicar un cuestionario sobre el tema a investigar: **"Celos y Violencia en las relaciones de pareja en padres de familia de una Institución Educativa de la ciudad de Chimbote, 2024"**, dirigido a padres de familia que sus hijos estén matriculados en la Institución Educativa. Lo cual estamos seguros contribuirán a la consolidación del aprendizaje de nuestros estudiantes, y al mismo tiempo a enriquecer la calidad de vida de su comunidad, en la mejora de la salud física y mental.

Por esta razón, es nuestro interés solicitarle el permiso para que nuestros estudiantes logren realizar dicha actividad de la distinguida institución que usted dirige.

Cabe destacar que la información será resguardada bajo confidencialidad y ética profesional. Sin otro particular por el momento, le reitero las muestras de mi especial consideración.

Atentamente,



Dra. Iveth Mariela Flores Flores
Coordinadora de la Escuela de Psicología
Campus Chimbote

Se adjunta dato del estudiante:

- Reyes Macharé, Greisy Mirella - 935 146 035
- Tafur Reyes, José Anderson - 931 059 496



CAMPUS CHIMBOTE
Mz. H-1, 14th Barrios Altos
Av. Central Nueva Chimbote
Tel: (051) 426 030 Anexo: 4000

18 años de
1905 - 2023
#UCVChimbote
UCV CHIMBOTE

Anexo 10. Modelo de informe de revisión expedita/completa de proyecto de investigación.



Universidad César Vallejo

ANEXO N.º 4: Modelo de informe de revisión expedita/completa de proyectos de investigación

Informe de revisión de proyectos de investigación del Comité de Ética en Investigación de Escuela Profesional de Psicología

El que suscribe, presidente del Comité de Ética en Investigación de la Escuela Profesional de Psicología, deja constancia que el proyecto de investigación titulado "Violencia entre novios y Dependencia Emocional en estudiantes de 4to y 5to de secundaria de una IE de Nuevo Chimbote.", presentado por los autores Reyes Macharé, Greisy Mirella; Tafur Reyes, José Anderson, ha pasado una revisión expedita por Walter Iván Abanto Vélez, y de acuerdo a la comunicación remitida el 7 de noviembre del 2023 por correo electrónico se determina que la continuidad para la ejecución del proyecto de investigación cuenta con un dictamen: (X) favorable () observado () desfavorable.

Piura, 15 de noviembre de 2023.

Nombres y apellidos	Cargo	DNI N.º	Firma
María del Pilar Mori Sánchez	Presidente	10621155	
Walter Iván Abanto Vélez	Miembro 1	18166158	