

**FACULTAD DE EDUCACIÓN E IDIOMAS
COMPLEMENTACIÓN ACADÉMICA MAGISTERIAL**



**HÁBITOS DE ESTUDIO y COMPRENSIÓN LECTORA EN LOS
ALUMNOS DEL 4to GRADO DE EDUCACIÓN PRIMARIA DE LA I.E
“VILLA MARIA” DEL DISTRITO DE VILLA MARÍA DEL TRIUNFO
- 2013.**

TESINA

AUTOR:

Br. Caparachin Arone Nancy

ASESORA:

Mgtr. Reyes Carhuajulca Cusy Marcela

LÍNEA DE INVESTIGACIÓN

INNOVACIÓN EDUCATIVA

Lima – Perú

2013

DEDICATORIA

A mi familia por su apoyo en la
realización de mis metas.

AGRADECIMIENTO

A mis profesores de esta casa de estudios por su incondicional apoyo y por sus sabios consejos, al instarnos a la superación permanente.

PRESENTACIÓN

Señores miembros del jurado

Pongo a su disposición la tesis titulada “Hábitos de Estudio y comprensión Lectora en los Alumnos del 4to Grado de Educación Primaria De La I.E “Villa María” del Distrito De Villa María Del Triunfo - 2013.”

El presente trabajo de investigación se realizó con la finalidad de conocer la relación de los hábitos de estudio y la comprensión lectora para lo cual tienen una importancia porque permitió que el alumno desarrolle sus habilidades de análisis, síntesis, producción, interpretación de sus textos, mejorando su aprendizaje.

En cumplimiento a las normas establecidas en el Reglamento de Grados y Títulos para optar el título de Licenciado en Educación de la Universidad “Cesar Vallejo”.

El documento consta de cuatro capítulos: Capítulo I: problemas de la investigación, Capítulo II: Marco teórico, Capítulo III: Marco metodológico, Capítulo IV: Resultados, Finalmente las conclusiones, sugerencias, además de referencias bibliográficas y anexos.

En busca que esta tesis se ajuste a las exigencias establecidas con todo trabajo científico, esperamos sus sugerencias para mejorar la calidad de nuestro trabajo.

Atentamente

La autora

INDICE

Dedicatoria	ii
Agradecimiento	iii
Presentación	iv
Índice	v
Índice de tablas	vii
Índice figuras	viii
Resumen	ix
Abstrac	x
Introducción	xi
I.PROBLEMAS DE INVESTIGACIÓN	13
1.1. Planteamiento del problema	14
1.2. Formulación del problema	15
1.3. Justificación	16
1.4. Limitaciones	18
1.5. Objetivos	18
1.5.1. General	18
1.5.2. Específicos	19
II.MARCO TEÓRICO	20
2.1. Antecedentes	21
2.2. Marco teórico	23
2.3. Definición de términos	55
III.MARCO METODOLÓGICO	59
3.1. Hipótesis	60
3.2. Variables	60
3.2.1. Definición conceptual	60
3.2.2. Definición operacional	61
3.3. Metodología	62
3.3.1. Tipo de estudio	62
3.3.2. Diseño	63
3.4. Población y muestra	64
3.5. Método de investigación	64

3.6. Técnicas e instrumentos de recolección de datos	64
3.7. Métodos de Análisis de datos	64
IV.RESULTADOS	66
4.1. Descripción	67
4.2. Discusión	75
CONCLUSIONES	77
SUGERENCIAS	79
REFERENCIAS BIBLIOGRÁFICAS	80
ANEXOS	83
Anexo 1: Constancia de corrector	
Anexo 2: Ficha informativa del corrector de estilo	
Anexo 3.: Matriz de Consistencia	
Anexo 4: Instrumento de evaluación	
Anexo 5 : Instrumento aplicados y calificados	
Anexo 6: Informe de opinión de expertos de instrumentos de medición.	
Anexo 7 : Validación del Instrumento aplicado	
Anexo 8:Cuadro consolidado de resultados de la aplicación del Instrumento de medición.	

Índice de Tablas

Tabla 1	Variable: Hábitos de Estudio	61
Tabla 2	Variable: Comprensión Lectora	62
Tabla 3	Hábitos de estudio	67
Tabla 4	Comprensión Lectora	68
Tabla 5	Distribución de datos para la prueba de normalidad, según Kolmogorov- Smirnov , para los hábitos de estudio y la comprensión lectora.	69
Tabla 6	Correlaciones entre Hábitos de estudios y Comprensión Lectora	70
Tabla 7	Prueba de hipótesis específica 1	72
Tabla 8	Prueba de hipótesis específica 2	73
Tabla 9	Prueba de hipótesis específica 3.	74

Índice de Figuras

Figura 1	Hábitos de estudio	67
Figura 2	Comprensión lectora	68
Figura 3	Relación entre los hábitos de estudio y la comprensión lectora.	71

RESUMEN

En la presente investigación titulado "Hábitos de Estudio y comprensión Lectora en los Alumnos del 4to Grado De Educación Primaria De La I.E "Villa María" del Distrito De Villa María Del Triunfo - 2013." su objetivo fue determinar la relación entre los hábitos de estudio y la comprensión lectora de los alumnos del cuarto grado de educación primaria de la Institución Educativa Villa María del distrito de Villa María del triunfo-2013.

En la presente investigación se utilizó el diseño correlacional. con una muestra de 20 alumnos. Para el logro del objetivo, los instrumentos fueron validados por juicio de expertos la cual demostró validez y confiabilidad de los instrumentos de recojo de información.

En la investigación se llegó a la conclusión que entre los hábitos de estudio y la comprensión lectora existe una alta correlación, con ello se demuestra la hipótesis y el objetivo general de estudio.

Palabras claves: Hábitos de estudio, comprensión lectora.

ABSTRACT

In the present investigation entitled "Study Skills and Reading comprehension in 4th Grade Students Elementary Education From The IE" Villa Maria "District De Villa Maria del Triunfo - 2013." His goal was to determine the relationship between study habits and reading comprehension of students in the fourth grade of primary education of School district Villa Maria Villa Maria's triumph-2013.

In the present investigation correlational design was used. with a sample of 20 students. To achieve the goal, the instruments were validated by expert judgment which demonstrated the validity and reliability of data-gathering instruments.

The research concluded that between study habits and reading comprehension there is a high correlation, this would show the assumptions and the overall objective of study.

Keywords: study habits, reading.