



UNIVERSIDAD CÉSAR VALLEJO

**FACULTAD DE CIENCIAS DE LA SALUD
ESCUELA PROFESIONAL DE PSICOLOGÍA**

Violencia de pareja e infidelidad en estudiantes universitarios de
Trujillo

**TESIS PARA OBTENER EL TÍTULO PROFESIONAL DE:
Licenciada en Psicología**

AUTORAS:

Ruiz Orbegoso, Ericka Estefany (orcid.org/0000-0001-7203-9009)

Venegas Zavaleta, Jhaner Aleris (orcid.org/0000-0003-4989-9718)

ASESORA:

Dra. Fernández Mantilla, Mirtha Mercedes (orcid.org/0000-0002-8711-7660)

LÍNEA DE INVESTIGACIÓN:

Violencia

LÍNEA DE RESPONSABILIDAD SOCIAL UNIVERSITARIA:

Promoción de la salud, nutrición y salud alimentaria

TRUJILLO — PERÚ

2024

Dedicatoria

Dedicado a mi madre, que fue en todo momento mi fortaleza y apoyo para estar en donde estoy y estar a un paso de culminar la carrera, a mi gordita que fue mi inspiración para esforzarme.

Jhaner Venegas Zavaleta

Va dedicado a mi Papá y Mamá, quienes gracias a ellos he podido llegar a esta etapa de mi vida en el ámbito académico y por el apoyo de forma incondicional en el transcurso de todo este tiempo, inculcando valores para ser una persona de bien y seguir esforzándome.

Ericka Estefany Ruiz Orbegoso

Agradecimiento

Agradecemos a Dios por permitirnos realizar este estudio a nuestra asesora y al especialista que nos apoyó en la parte estadística para la realización de la tesis.



UNIVERSIDAD CÉSAR VALLEJO

**FACULTAD DE CIENCIAS DE LA SALUD
ESCUELA PROFESIONAL DE PSICOLOGÍA**

Declaratoria de Autenticidad del Asesor

Yo, FERNANDEZ MANTILLA MIRTHA MERCEDES, docente de la FACULTAD DE CIENCIAS DE LA SALUD de la escuela profesional de PSICOLOGÍA de la UNIVERSIDAD CÉSAR VALLEJO SAC - TRUJILLO, asesor de Tesis titulada: "Violencia de pareja e infidelidad en estudiantes universitarios de Trujillo", cuyos autores son VENEGAS ZAVALA JHANER ALERSIS, RUIZ ORBEGOSO ERICKA ESTEFANY, constato que la investigación tiene un índice de similitud de 18.00%, verificable en el reporte de originalidad del programa Turnitin, el cual ha sido realizado sin filtros, ni exclusiones.

He revisado dicho reporte y concluyo que cada una de las coincidencias detectadas no constituyen plagio. A mi leal saber y entender la Tesis cumple con todas las normas para el uso de citas y referencias establecidas por la Universidad César Vallejo.

En tal sentido, asumo la responsabilidad que corresponda ante cualquier falsedad, ocultamiento u omisión tanto de los documentos como de información aportada, por lo cual me someto a lo dispuesto en las normas académicas vigentes de la Universidad César Vallejo.

TRUJILLO, 14 de Junio del 2024

Apellidos y Nombres del Asesor:	Firma
FERNANDEZ MANTILLA MIRTHA MERCEDES DNI: 17927740 ORCID: 0000-0002-8711-7860	Firmado electrónicamente por: FMANTILLA el 23-06- 2024 18:30:27

Código documento Trilce: TRI - 0780489





UNIVERSIDAD CÉSAR VALLEJO

**FACULTAD DE CIENCIAS DE LA SALUD
ESCUELA PROFESIONAL DE PSICOLOGÍA**

Declaratoria de Originalidad de los Autores

Nosotros, RUIZ ORBEGOSO ERICKA ESTEFANY, VENEGAS ZAVALA JHANER ALERSIS estudiantes de la FACULTAD DE CIENCIAS DE LA SALUD de la escuela profesional de PSICOLOGÍA de la UNIVERSIDAD CÉSAR VALLEJO SAC - TRUJILLO, declaramos bajo juramento que todos los datos e información que acompañan la Tesis titulada: "Violencia de pareja e infidelidad en estudiantes universitarios de Trujillo", es de nuestra autoría, por lo tanto, declaramos que la Tesis:

1. No ha sido plagiada ni total, ni parcialmente.
2. Hemos mencionado todas las fuentes empleadas, identificando correctamente toda cita textual o de paráfrasis proveniente de otras fuentes.
3. No ha sido publicada, ni presentada anteriormente para la obtención de otro grado académico o título profesional.
4. Los datos presentados en los resultados no han sido falseados, ni duplicados, ni copiados.

En tal sentido asumimos la responsabilidad que corresponda ante cualquier falsedad, ocultamiento u omisión tanto de los documentos como de la información aportada, por lo cual nos sometemos a lo dispuesto en las normas académicas vigentes de la Universidad César Vallejo.

Nombres y Apellidos	Firma
ERICKA ESTEFANY RUIZ ORBEGOSO DNI: 70492578 ORCID: 0000-0001-7203-9009	Firmado electrónicamente por: ERUIZERI el 14-06-2024 18:49:09
JHANER ALERSIS VENEGAS ZAVALA DNI: 76242762 ORCID: 0000-0003-4989-9718	Firmado electrónicamente por: ZVENEGAS el 14-06-2024 18:37:23

Código documento Trilce: TRI - 0760487



Índice de contenidos

Carátula	i
Dedicatoria	ii
Agradecimiento	iii
Declaratoria de Autenticidad	iv
Declaratoria de Originalidad de los Autores	v
Índice de contenidos	vi
Índice de tablas	vii
Resumen	viii
Abstract	ix
I. INTRODUCCIÓN	1
II. MARCO TEÓRICO	5
III. METODOLOGÍA	14
3.1. Tipo y diseño de investigación	14
3.2. Variables y operacionalización	14
3.3. Población, muestra, muestreo y unidad de análisis	15
3.4. Técnicas e instrumentos de recolección de datos	16
3.5. Procedimientos	17
3.6. Método de análisis de datos	18
3.7. Aspectos éticos	18
IV. RESULTADOS	19
V. DISCUSIÓN	23
VI. CONCLUSIONES	27
VII. RECOMENDACIONES	28
REFERENCIAS	29
ANEXOS	37

Índice de tablas

TABLA 1 Relación entre las variables “Violencia de pareja” e “Infidelidad” en estudiantes universitarios de Trujillo.....	19
TABLA 2: Relación entre las dimensiones de la variable “Violencia de pareja” con la dimensión “infidelidad cognitiva” de la variable “Infidelidad” en estudiantes universitarios de Trujillo.....	19
TABLA 3: Relación entre las dimensiones de la variable “Violencia de pareja” con la dimensión “infidelidad emocional” de la variable “Infidelidad” en estudiantes universitarios de Trujillo.....	20
TABLA 4: Relación entre las dimensiones de la variable “Violencia de pareja” con la dimensión “infidelidad sexual” de la variable “Infidelidad” en estudiantes universitarios de Trujillo.....	21
TABLA 5: Asimetría y curtosis de las variables “Violencia de pareja” e “Infidelidad”.....	53
TABLA 6: Prueba de normalidad de Kolmogorov-Smirnov para las variables “Violencia de pareja” e “Infidelidad”	55
TABLA 7: Resultados descriptivos de la variable “Violencia de pareja”	56
TABLA 8: Resultados descriptivos de la variable “Infidelidad”	58

Resumen

Esta presente investigación tiene como objetivo determinar la similitud entre la violencia de pareja e infidelidad en estudiantes universitarios de Trujillo. Dando un enfoque cuantitativo, de nivel correlacional, no experimental y un muestreo no probabilístico. Dicha muestra está conformada por 384 estudiantes que oscilarán entre las edades de 20 a 30 años. Para ello se utilizaron dichos instrumentos: el primero mide la escala de infidelidad (EDI) de acuerdo con sus 3 dimensiones cognitiva, emocional y sexual (Alva, 2017) y la segunda violencia de novios (CUVINO) que está conformada por 8 factores que es el desapego, humillación, sexual, coerción, físico, género, castigo, emocional e instrumental (Rodríguez, et al, 2010). Al utilizar los instrumentos se obtendrán datos que facilitarán el análisis de las dimensiones. Con respecto al objetivo general, se realiza el análisis de la relación mediante el coeficiente de Pearson, donde se obtiene una significancia superior a 0.000, por lo que se acepta la hipótesis y se afirma que existe relación entre ambas variables. Estos resultados se contrastan con investigaciones como la de Carvajal (2021), quien buscó determinar la relación entre infidelidad y violencia de pareja en estudiantes universitarios, donde, obtuvo que ambas variables presentan una relación significativa.

Palabras clave: Violencia, infidelidad, estudiantes, Relación de pareja.

Abstract

This research aims to determine the similarity between intimate partner violence and infidelity in university students from Trujillo. Giving a quantitative approach, correlational level, non-experimental and non-probabilistic sampling. This sample is made up of 384 students who will range between the ages of 20 and 30 years. For this purpose, these instruments were used: the first measures the infidelity scale (EDI) according to its 3 cognitive, emotional and sexual dimensions (Alva, 2017) and the second boyfriend violence (CUVINO) which is made up of 8 factors that is detachment, humiliation, sexual, coercion, physical, gender, punishment, emotional and instrumental (Rodríguez, et al, 2010). By using the instruments, data will be obtained that will facilitate the analysis of the dimensions. With respect to the general objective, the analysis of the relationship is carried out using the Pearson coefficient, where a significance greater than 0.000 is obtained, therefore the hypothesis is accepted and it is stated that there is a relationship between both variables. These results are contrasted with research such as that of Carvajal (2021), who sought to determine the relationship between infidelity and intimate partner violence in university students, where he obtained that both variables present a significant relationship.

Keywords: Violence infidelity, relationship, students,

I. INTRODUCCIÓN

La violencia femenina, específicamente la violencia sexual, representa una grave problemática en la salud de la población, así como una transgresión a los derechos humanos de estas mismas, a su vez trae consigo impactos adversos en su salud tanto física, mental como reproductiva y en algunos ámbitos, puede proliferar el peligro de una infección de transmisión sexual (ITS). De todo el mundo aproximadamente el 30% de las féminas han vivenciado en algún momento de sus vidas violencia ya sea física o sexual por parte de su compañero de vida siendo este casi en su totalidad el principal agresor, así mismo se pueden ver involucradas también otras personas afectando a más de una cuarta parte de las féminas de 15 a 49 años que han estado en una relación, (Organización mundial de la salud 2021).

En un estudio que realizaron Bott et al. (2021), hallaron que las mujeres informaron haber vivenciado violencia sexual o física y que su agresor habría sido su pareja. La prevalencia varió desde el 1.1% en países como Canadá hasta el 27.1% en Bolivia en el último año. En naciones como Panamá, Uruguay y Brasil, las tasas oscilaron entre el 14% y 58.55%. Además, en Colombia, se registró el 54% del total de afectadas. (Infobae, 2021). En Estados Unidos, por ejemplo, se estima que cada minuto alrededor de 24 personas sufren violación, agresión física o emocional y quienes la ejercían serían sus parejas (Hui & Constantino 2021).

En Perú, Siete de cada diez mujeres entre 15 y 49 años han informado haber sido violentadas por sus compañeros de vida. Existen escasas investigaciones respecto a la violencia en las relaciones sentimentales en Perú; muchos no consideran a ambos sexos ni incluyen a la población universitaria, (Zeña et al 2022).

En Perú, según el Instituto Nacional de Estadística e Informática INEI (2023), con respecto a las edades de forma general, las denuncias de violencia familiar indican que gran parte de las afectadas son mujeres (83.4%), siendo el 51.6% adultas de 30 a 50 años y el 37.1% de 18 a 29 años, En comparación, los hombres representaron el 16.6% de las denuncias, siendo la agrupación de 30 a 50 años el que registró el mayor porcentaje (49.2%). De igual manera durante el mismo periodo según informe de la Policía Nacional del Perú, se documentaron 60,782 denuncias por violencia familiar, reflejando un incremento del 3.5% (2,081 casos) y del 6.9% (3,934 casos) en contraste con el mismo periodo de los años 2022 y 2021, respectivamente.

Según el reporte en septiembre de Infobae (2023), en el Perú se reportaron 110 casos de feminicidio respecto a ese año y se ha atendido 100,000 casos de violencia familiar en los Centros de Emergencia Mujer (CEM), según la ministra de la Mujer y Poblaciones Vulnerables, Nancy Tolentino.

En un estudio que realizó Colonia (2019), cuyo fin era caracterizar la agresión presente en la relación de los participantes de la Facultad académica de la UNCP, halló que una gran proporción de los encuestados, específicamente el 81.97%, reportaron haber recibido agresión a un nivel ligero, mientras que el 6.46% indicó haberla experimentado a un nivel prudente y solo el 1.02% la reportó a un nivel rígido. En conclusión, el estudio confirmó la presencia de agresión en dichas relaciones sentimentales.

En un estudio que realizó Girón (2021), investigó la relación de los celos y la vehemencia en las relaciones de los participantes en el distrito de Ate, concluyó que el 66% de los participantes mostraron actitudes celosas en un nivel bajo, mientras que el 31% presentó actitudes de fuerza mayor en sus noviazgos evidenciándose una escala alta.

Respecto a la infidelidad, las relaciones sentimentales tienden a ser efímeras, ya que muchos de los involucrados no se comprometen plenamente, y aquellos que lo hacen a menudo incorporan a terceras personas emocional o sexualmente, llevando a preguntarse sobre la autenticidad y la posibilidad de relaciones sin infidelidad, ante ello (Pichardo et. al. 2020), refiere, que muchas relaciones de pareja enfrentan problemas de infidelidad, lo cual recae desfavorablemente en su calidad de vida, además de poner en riesgo la duración del vínculo.

Romero et al. (2019) señalan en cuanto al sexo y la infidelidad cifras que podrían variar, 8.5% y el 72% para las damas, y el 12% y el 82% entre los varones, dependiendo de la cultura.

Quiles et al. (2022) señalan que, en España, aproximadamente el 50% del género masculino y el 30% del género femenino admiten haber experimentado infidelidad. En el contexto latinoamericano, un estudio en Paraguay reveló que el 33,1% de las féminas y el 50,7% de los hombres en la muestra fueron infieles (Brito et al. 2019). De manera análoga, en Brasil se llevó a cabo una investigación para evaluar los niveles de infidelidad, revelando que el 50% de los varones y el 45,9% de las damas admitieron haber roto el acuerdo de no cumplir con sus parejas (Scheeren

et al. 2018). Por otro lado, un análisis llevado a cabo en México señaló que el 12,8% de las mujeres y el 30,6% de los hombres en la muestra estudiada informaron niveles de infidelidad, (Moral 2019).

Según la fuente informativa El comercio (2022), refiere que, mediante una encuesta realizada por IPSOS, se halló que el 54% de población peruana culpaba a la mujer que si era infiel se merecía ser golpeada. Así mismo, el 30% de las personas creen que la mujer es culpable si es violada por asistir sola a una fiesta.

Silva et al (2017), en un estudio que realizaron a parejas portuguesas hallaron que las mujeres mostraron evaluaciones muy negativas de la infidelidad, sin importar la calidad de la relación, mientras que los varones con relaciones de alta calidad tenían actitudes negativas hacia la infidelidad. Sin embargo, en relaciones menos satisfactorias, los hombres tenían actitudes más favorables hacia la infidelidad.

Jackman (2015), propuso un modelo en el que sugiere que los individuos con una actitud positiva hacia la infidelidad son más propensos a cometerla. Además, aquellos que han sido infieles en relaciones anteriores tienen más probabilidades de ser infieles en futuras relaciones, sugiriendo que estas pruebas crecen con la posibilidad de comportamientos similares.

En una investigación que realizó Montañez (2022) acerca de infidelidad y violencia tolerada y empleada en parejas entre 25 y 29 años en Lima Metropolitana hallaron una similitud positiva medida en la infidelidad y la vehemencia sufrida en la pareja, con un coeficiente de correlación de $Rho=0,516$ y un valor de $p=0,000$.

¿Existe relación entre violencia de pareja e infidelidad en estudiantes universitarios de Trujillo?

H1: Existe relación significativa entre violencia de pareja e infidelidad en estudiantes universitarios de Trujillo

H0: No existe ninguna relación significativa entre violencia de pareja e infidelidad en estudiantes universitarios de Trujillo.

A modo de justificación esta investigación está dirigida a la interpretación y análisis de la problemática la cual está afectando a grande escala a las parejas. La violencia al igual que la infidelidad son problemas que están arraigados en nuestra sociedad y que están generando muchos conflictos en las relaciones de pareja, además de que están afectando negativamente la salud tanto física como emocional

de hombres y mujeres. Por eso es de suma importancia este estudio ya que no existe muchas investigaciones referentes a este tema y mediante esta investigación se busca aportar a futuras investigaciones con información veraz y clasificada mediante artículos y revistas en donde se señala los diversos aspectos de la violencia e infidelidad en estudiantes universitarios, así mismo, incentivar a futuros investigadores a indagar referente a este estudio.

Ante todo, lo mencionado, se plantea como objetivo general, determinar la relación entre la violencia de pareja e infidelidad en estudiantes universitarios de Trujillo. Así mismo como objetivos específicos tenemos; Determinar la relación de la violencia de pareja por desapego, coerción, sexual, humillación, género, instrumental, física y castigo emocional, con la infidelidad cognitiva, infidelidad emocional y infidelidad sexual en estudiantes universitarios de Trujillo.

II. MARCO TEÓRICO

Galaviz et al, (2019), en su investigación buscó hallar la relación entre la infidelidad y el apego en estudiantes universitarios de 17 a 34 años, para ello se empleó la subescala de motivos de infidelidad y la escala de estilos de apego, en cuanto a su muestra estuvo conformada por 30 estudiantes en los cuales 16 eran mujeres y 14 eran hombres, los cuales se seleccionaron de manera no probabilística por conveniencia. Asimismo, se evidencia que las mujeres son infieles debido a que se sienten insatisfechas sexualmente así mismo porque también sufrieron de agresión, mientras que los hombres lo hacen por impulsividad, es ahí que se debe dar énfasis en considerar las diferencias de género al estudiar este fenómeno. El hecho de que el apego seguro sea el tipo de apego predominante en ambos sexos sugiere que las experiencias tempranas de seguridad y confianza pueden ser un factor protector contra la infidelidad y la insatisfacción en la relación de pareja.

Carvajal, (2021), este estudio cuantitativo de diseño descriptivo y correlacional se enfocó en investigar la relación entre la infidelidad y la violencia de pareja en estudiantes universitarios. Se emplearon dos instrumentos para analizar las variables: uno midió la infidelidad en dimensiones cognitivas, afectivas y sexuales, y el otro evaluó la violencia de pareja en sus formas psicológica, física, sexual e instrumental, así como factores de género. La población estuvo compuesta por 367 estudiantes y su muestra de 161. Los resultados, obtenidos mediante un modelo logístico, revelaron una relación significativa entre las variables de estudio con una probabilidad general del 87 % de que se genere violencia en la pareja debido a cualquier forma de infidelidad. Su conclusión fue que tanto la violencia como la infidelidad son componentes de una pareja disfuncional.

Guillén et al. (2021) en su investigación tuvo como objetivo de explorar la correlación entre la agresión de pareja y factores como los celos e infidelidades en 186 participantes de la Universidad de Cuenca. Las secuelas mostraron que, en general, los puntajes de violencia fueron bajos; sin embargo, un 5.4% de los participantes presentó niveles preocupantes. Además, el 60.2% evidencio haber ejercido de violencia física en su relación de pareja actual. Los resultados de agresión revelaron una asociación similar entre hombres y mujeres. Se encontró una similitud significativa entre la agresión ejercida y la experimentada. Asimismo, se comprobó una agrupación

significativa entre pertenecer al conjunto con mayor agresión y la presencia de celos comportamentales, así como el estrés vivido durante la relación sentimental.

Alarcón et al, (2022), realizaron dicha investigación donde analizaron la apariencia de agresión en la relación de los participantes de nivel superior, se aplicaron cuestionarios para evaluar datos demográficos, agresión en el cortejo, depresión, satisfacción con la vida, amor propio, estrés percibido y cohesión familiar, la muestra fue de 759, de 17 a 25 años mediante un enfoque descriptivo. En cuanto a los resultados se observó una alta presencia de violencia en el noviazgo, especialmente violencia verbal y emocional (23%) y física (21%), asociada principalmente con niveles altos de estrés percibido (23%). Como conclusión la violencia en el noviazgo entre estudiantes universitarios está relacionada con familias disfuncionales, baja satisfacción con la vida y autoestima, además de altos niveles de estrés y depresión, por ello es indispensable concienciar a los jóvenes sobre la resolución de conflictos y la comunicación asertiva para prevenir la violencia en las relaciones.

Zeña et al, (2022), en su estudio buscaron determinar la constancia de los arquetipos de la agresión, para ello su prototipo fue de 71 estudiantes de ambos sexos de 15 y 49 años, en donde el 85.5 % reportó haber sufrido vehemencia por parte de su conyugue a lo largo de sus vidas, donde el 57.7 % experimento violencia física, el 11.3 % recibió palabras insinuantes de su pareja y el 7 % sufrió violencia física, psicológica y sexual. Asimismo, cabe mencionar que los estudiantes en Perú están expuestos a altos rangos de agresión en sus relaciones de pareja, ya que se enfrentan a riesgos significativamente a mayor de sufrir múltiples formas de violencia.

Peña & Mendoza (2024), en un estudio se centró en analizar el comportamiento infiel de los estudiantes en dos categorías principales las cuales son conducta sexual y la comunicación en pareja. La muestra incluyo a 454 mujeres de entre 18 y 28 años, donde se hallaron discrepancias significativas en las variables, para ello se llevo a cabo un estudio multivariado con la infidelidad, registrándose tres conjuntos: "Aspiración de relación sentimental", "Traidores" y "fieles". Se utilizó un ANOVA para comparar estas tres categorías, donde hallar las oposiciones en las variables de dialogo en la relación y de una manera intima. Se concluyó que el conjunto de los que son fieles es más accesible socialmente y suele comunicarse de manera favorable y amable en la relación, mostrando comportamientos tentadores. El equipo "Aspiración de lazo sentimental" exhibe un modo de dialogo desfavorable con sus pares y una

acción superior a lo íntimo. El conjunto “Desleal” muestra más actitudes de atracción en comparación con los otros dos grupos. Esta conclusión sugiere que la comunicación efectiva y la gestión adecuada de los conflictos pueden desempeñar un papel importante en la prevención de la infidelidad en las relaciones de pareja jóvenes.

Durante la etapa del noviazgo, la violencia se encuentra escondida la cual puede hacer que se confunda con demostraciones de afecto y de protección, (Yanes et al. 2019).

La violencia de pareja, viene a ser la conducta adoptada por la pareja que causa daño a nivel mental, físico o sexual, esto abarca actos de control, maltrato psicológico, agresión física y presión para tener relaciones sexuales, (Ivert et al. 2020).

Cuando se aboca el contenido de la violencia en pareja, la sociedad tiende a asociarlo principalmente con las mujeres. No obstante, la agresión no está limitada a un género específico e involucra a ambos sexos sin discriminación, según (Araujo ,2021). Esta se presentaría mediante rasguños, golpes, empujones o patadas, en relación a lo físico, insultos y manipulaciones, en cuanto a lo psicológico y forzamiento en la intimidad como forma de controlar la relación. En este contexto, la agresión contra el varón tiende a desvalorizar debido a estereotipos, prejuicios y roles sociales establecidos, lo que lleva a menospreciar las denuncias y el maltrato que pueden experimentar dentro de la relación, (Navarro et al. 2019). Esto sería debido a que los hombres enfrentan desventajas de género, ya que hay discriminación al presentar denuncias por agresiones. Esto se atribuye a la percepción de que, al hacerlo, se les etiqueta como carentes de masculinidad, (Bates, 2020).

La violencia de género es toda acción de abuso ya sea físico como verbal (amenazas, privación de la libertad, coacción, así como agresión sexual ejercida en contra de la mujer por parte del hombre que haya sido o sea su pareja o esté involucrado afectivamente aún sin convivencia, (Instituto Nacional de Estadística, 2022).

En cuanto a las teorías se tiene, la generacional y la psicosocial, en relación a la primera , (Dutton y Golant, 1997) refieren que uno de los factores como la falta de establecer un vínculo saludable y de seguridad con los padres durante la infancia, experimentando rechazo, comportamientos irresponsables y descuido, desencadenarían rasgos ansiosos posteriormente, así mismo, estos autores abarcan el tema del machismo, manifestando que es aprendido desde la niñez y los principales

modelos serían los padres, esto puede generar en un futuro que los varones desarrollen comportamientos agresivos perpetuando la idea de la mujer como el sexo débil, que siempre estará subordinada y a disposición de ellos. En el caso de las mujeres, estas ideas también pueden ser internalizadas, llegando a ver la violencia como algo normal e incluso llegar a defender a sus agresores en la posteridad. Por su parte en cuanto a la segunda teoría, (Bandura,1978), manifiesta que la violencia es aprendida y puede ser imitada por los niños, influenciada por lo que perciben y presencian en su entorno. Este comportamiento puede ser aprendido tanto a través del ejemplo de los padres como de su entorno más cercano. A menudo, estas conductas agresivas, presentes desde la infancia, son celebradas y reforzadas por los padres, lo que puede llevar a que en el futuro los individuos reproduzcan estas mismas conductas hacia sus parejas.

Las personas que se encuentran inmersas en relaciones de violencia, desarrollan conductas dependientes y estas le originan distorsión cognitiva, un vacío y susceptibilidad emocional, así como pensamientos destructivos, es así que rescata que el amor se puede transformar en una carencia afectiva y ser el generador de muchos conflictos si no se saben manejar. (Moral et. al 2018). Siguiendo con lo de que se ven casos que se soportan estas conductas (Hernández. 2020), expresa que existen creencias erróneas sobre el amor romántico que a su vez se crea expectativas dentro de la relación difíciles de alcanzar pero que al interiorizarse surge que estos individuos que sufren de maltrato pasen por alto acciones que vulneren su integridad física como emocional, creyendo que son demostraciones de amor. Así mismo estas acciones tienen lamentables consecuencias una de ellas es que el agresor logra aislar a su víctima socialmente de su entorno más cercano, para que con mayor frecuencia pueda lograr su cometido, otra consecuencia es que la autoestima de la agredida se vea destruida, (Iruzubieta, 2019), y estas a su vez pueden desencadenar graves problemas psicológicos como ansiedad, estrés, depresión hasta llevarla al suicidio o homicidio de una o ambas partes involucradas, (García et. al, 2018).

Se destaca la elevada incidencia de comportamientos violentos dentro de la pareja en jóvenes universitarios, focalizándose especialmente en la agresión verbal, emocional y física. Los factores preponderantes incluyen la afectación del funcionamiento familiar y la baja autoestima, mientras que, en el entorno universitario, el estrés y la depresión desempeñan un papel significativo, (Bosso et. al, 2022).

Con relación a las magnitudes de la agresión a los pares tenemos: El factor "Agresión por Retención" involucra conductas claras a modo de amenazas, suicidio si la pareja abandona el vínculo, influencia mediante mentiras y pruebas para verificar la fidelidad. Por otro lado, la "Violencia Sexual" incluye comportamientos no deseados, sentirse obligada a realizar actos sexuales específicos y tolerar situaciones sexuales dañinas para la intimidad y el desarrollo psicosexual de la persona. "Agresividad de Categorías" involucra actitudes sexistas que incluyen bromas y cualidades de superioridad hacia las mujeres simplemente por serlo. "Violencia Instrumental" implica el uso de objetos indirectos para producir daño a la otra persona, entre ellos tenemos el hurto o secuestro de cosas de valor sentimental, arrojamiento de artículos hacia la otra persona e insultos. "Violencia Física" abarca conductas como empujones, golpes y heridas hacia su pareja. "Violencia por Desapego" incluye comportamientos de desprecio y desaire hacia los sentimientos de la pareja. "Violencia por Humillación" implican juicios personales negativos en cuanto al orgullo y la autoestima de la pareja, como la dejadez, oponiéndose al apoyo y mostrando conductas que disminuyen la estimación de la persona, diferenciándose del elemento de violencia de género al personalizar las críticas más en la persona que en su condición de mujer. "Agresión por Castigo Apasionado" se presenta manifestaciones de enojo fingido por el atacante, siendo difíciles de medir y adaptarse, debido a que está relacionado a lo moral, en donde la única intención al final es causar daño.

En relación a la infidelidad, el sexo es la variable más investigada en relación con la infidelidad, abordando su definición, incidencia y prevalencia de estos comportamientos (Martins et al., 2016).

En cuanto a los impactos que trae consigo la infidelidad se tiene el cognitivo y emocional, generando síntomas ansiosos que pueden desencadenar crisis emocionales y afectar la autoestima. Las personas afectadas tienden a menospreciarse y desvalorizarse, llegando incluso a desarrollar cuadros depresivos si no se abordan a tiempo. Estos síntomas pueden perdurar al menos seis meses, pero en algunos casos pueden convertirse en problemas psicológicos crónicos, persistiendo durante años. Además, la infidelidad puede provocar desorganización familiar, afectar a los hijos y destruir la confianza en la pareja, según (Chu, 2020). Además de desarrollar un trastorno de estrés post traumático (Verdesoto et al,2019).

La infidelidad, la poca comunicación y los celos, son desencadenantes clave

para que se de los conflictos en las parejas, al violar el acuerdo que tienen entre ellos (Scott et al. 2017). Estos elementos dañan una adecuada comunicación que podría haber, dificultando la solidez y el vínculo de la relación, generando mucha inseguridad y pérdida de confianza. Conduciendo a una comunicación donde hay escasa asertividad, (Guillén et al. 2021); vinculándose a incrementos de comportamientos negativos durante los conflictos (Leone et al., 2020). Esta dinámica impacta desfavorablemente en la relación, propiciando la búsqueda de nuevas infidelidades (Guillén et al 2021). Por su parte McDaniel, Drouin, y Cravens, (2017), en una investigación que realizaron indican que las motivaciones para la infidelidad pueden originarse en diversos factores, incluyendo razones personales, problemas en la relación de pareja, y circunstancias socio-sexuales y situacionales

Desde la perspectiva evolutiva, la infidelidad se manifiesta porque, aunque los seres humanos pueden mantenerse con una única pareja durante 2 o 3 años, al pasar este período, cada individuo siente el estímulo ir en búsqueda de una nueva pareja sexual o compañía. Desde la psicológica, la presencia de este comportamiento en una relación se atribuye a la insatisfacción dentro de ella en cuanto a necesidades específicas, lo que propicia a que la parte insatisfecha busque llenar esos vacíos fuera de la relación establecida. (Valdez et al 2003).

En relación a la vida amorosa tras una infidelidad, se examinan las posibilidades de mantener la relación o terminarla, lo que podría resultar en una separación o divorcio. En cuanto a la decisión de mantener la relación, se descubrió que, las mujeres que habían experimentado infidelidad mostraban emociones desfavorables hacia sus cónyuges, siendo la ira un sentimiento notable (Mina et al. 2020).

La infidelidad trae muchos efectos negativos para la pareja de la persona infiel, algunos de ellos son, exceso de consumo de alcohol y depresión Wenger y Frisco (2020), así como culpa, ansiedad, estrés, angustia, ira, vergüenza, pensamientos obsesivos, y supresión de emociones, (Roos et al.2019). La afectación puede depender de la autoestima de la pareja, (Shrout y Weigel 2019), y la ansiedad provocada por la conducta que indican la presencia de la infidelidad, (Canto et al. 2017). A su vez Van Zyl (2020) refiere que algunos rasgos de personalidad que facilitarían la conducta infiel serían: la extroversión, el neuroticismo, y bajos niveles de amabilidad y conciencia. Los estudios sobre infidelidad han revelado que esta conducta

es predecible, especialmente a través de factores interpersonales como el deseo, el amor, la satisfacción y la duración de la relación (Vowels y Mark, 2021). Además, se han identificado variables predictivas, éstas serían, tener antecedentes de haber sido víctimas o haber cometido actos de infidelidad en sus relaciones anteriores (Arantes et. al, 2020).

En un estudio que realizaron Romero y Arellano (2017), obtuvieron como resultados que las mujeres que tendrían mayor posibilidad de ser infieles serían aquellas que sufrieron maltrato físico y psicológico, con mayor énfasis en lo emocional, afectando su calidad de vida en las diferentes áreas ya sea social, laboral o familiar. Para Alva (2017), la causa principal para que se dé el abuso dentro de la familia o hacia la mujer, sería la infidelidad.

Las redes sociales han servido como canales que facilitan la comunicación a nivel global, estos medios contribuyen a forjar nuevas conexiones a pesar de las distancias, abarcando relaciones que van desde amistades hasta parejas románticas. No obstante, según Gordon y Mitchell (2020), estas plataformas se utilizan con frecuencia para llevar a cabo actos de infidelidad.

Los jóvenes son infieles a sus principales relaciones, porque sus parejas no satisfacen lo que necesitan. (Pichardo, 2019).

La diferencia de géneros en universitarios en relación a la infidelidad es cada vez menor, (Bucay,2019).

En su investigación expone que la infidelidad ha sido una construcción social donde han existido muchos dilemas que pasan en las relaciones de pareja, debido a las múltiples perspectivas que suceden. Es así, como las relaciones de pareja forman un componente de satisfacción, felicidad, plenitud, reciprocidad, pero también se ve dolor y sufrimiento en la vida de la persona, donde el amor y la infidelidad cumplen un papel relevante en la construcción de pareja, convirtiéndose así en un hecho complejo de investigación. (Alfonso et al. 2020).

A los hombres se les dificulta más perdonar una infidelidad de índole sexual en su pareja, a diferencia de las mujeres que se les dificulta perdonar más una infidelidad de índole emocional, siendo esto un predominante para dar por terminada la relación,

(Shackelford et. al 2002). Un estudio que se llevó a cabo por (Fisher,2004) refuerza la idea del autor mencionado anteriormente, este constaba en examinar en ambos sexos algunas partes del cerebro que se conectaba cuando la persona estaba enamorada, en el género femenino se pudo evidenciar que se activó las áreas de alerta y vinculadas a la gratificación, sin embargo, en el género masculino se halló activación en el campo visual y de excitación sexual, se puede decir entonces que la definición y la prevalencia de infidelidad es diferente para ambos géneros siendo la probabilidad más alta en los hombres de ser infieles sexualmente, y en las mujeres de ser infieles emocionalmente.

Múltiples estudios hallaron la probabilidad de relación entre las hormonas y la acción de ser infiel, en estos se ha recalado que la expulsión de oxitocina y vasopresina, podrían explicar la predisposición que tienen algunas personas para ser más infieles que otras (Donalsond & Young, 2008). A su vez (Cherkas et. al, 2004), también manifiestan algo similar, que hay evidencia de hallazgos genéticos que explicarían la acción de ser infiel en la cual se halló un gen receptor de la vasopresina en el alelo 334, llamado AVP1A. Lo que se encontró fue que los varones que no tenían este alelo tenían más probabilidad de sostener una relación duradera, en cambio los que lo poseían tenían mayor posibilidad a presentar dificultades en su vida amorosa. Por su parte O'Connor et. al (2011), hacen referencia a que existe evidencia de estudios en los cuales las hormonas en las mujeres tendrían una gran cercanía con la infidelidad y la exploración de parejas distintas a la socialmente determinada, un claro modelo de esto es que los individuos de sexo masculino que tienen sus niveles altos en testosterona son sumamente infieles. Otros autores como Klimas et al (2019) investigaron en varones, si existía relación entre niveles altos de testosterona y el apetito sexual e infidelidad para ello analizaron a 224 varones jóvenes que a sí mismos se definieron como saludables, estos, debían encontrarse en una relación sentimental sólida, a su vez también aceptaron realizarse un test rápido de testosterona en saliva; también, resolvieron una escala, los resultados demostraron una correlación considerable, es decir que mientras los niveles de testosterona sean más altos, mayor será la probabilidad de que el individuo sea infiel.

Las razones más frecuentes de rupturas amorosas serían, desatención hacia la pareja, descuido hacia los hijos, rechazo, discusiones, venganzas, castigos, engaños, mentiras, traiciones, repudio e infidelidad, siendo esta última más recurrente,

Bastida et. al (2012).

La infidelidad ha tenido un cambio significativo pasando de ser censurable incluso hasta delictivo a ser de libre elección y autodeterminación sexual de cada persona, eso no quita que históricamente, la infidelidad haya estado vinculada al adulterio, (Amunátegui, 2020). Así mismo, (Tavella, 1997), señala que en sus comienzos el adulterio se catalogaba como robo. Antes de que aprueben una ley donde las mujeres casadas eran propiedad de sus esposos, a fines del siglo XIX, se contemplaba que las mujeres eran posesión de sus maridos, si un hombre cometía adulterio era culpado por robo debido a que estaba quitando la mujer a otro hombre.

Respecto a las dimensiones de la infidelidad tenemos: Infidelidad Cognitiva, Cordella (2012), refiere que es un "funcionamiento de tres" en donde se manifiesta la fantasía de uno de los miembros de la pareja, sin llegar a concretarse en una relación sexual e incluso sin llegar a establecer parejas con la persona "fantaseada", en cuanto a infidelidad Emocional, (Shackelford et. al. 2000), afirma que sucede cuando una persona comprometida invierte muchas cosas como atención, tiempo, muestras de cariño hacia otra persona fuera de la relación primaria y finalmente la Infidelidad Sexual en donde el anterior autor mencionado refiere que viene a ser la participación sexual con alguien que no es la pareja estable.

III. METODOLOGÍA

3.1. Tipo y diseño de investigación

Tipo de investigación

El tipo de exploración es básica de una guía cuantitativa, esto implica recopilar y analizar datos de otros orígenes mediante materiales automatizados, padrones y cálculos para la obtención de efectos organizados, Alan et al (2017).

Diseño de investigación

El diseño mostrado en esta investigación es no experimental ya que se basa en observaciones pasivas, sin intervención en el entorno observado o control sobre las variables de estudio, (Alan et al 2017).

3.2. Variables y operacionalización

Variable: Violencia

- **Definición conceptual:** La violencia de pareja es cualquier acto que cause daños en la esfera biopsicosocial de quienes conforman la relación sentimental. Estos daños abarcan maltrato físico (empujones, jalones, pellizcos, patadas, bofetadas), psicológico (gritos, humillaciones, burlas, críticas, chantaje, insultos, culpabilización, manipulación, ofensas, intimidación) y sexual (cualquier acto íntimo no consentido por ambas partes), Jaramillo et. al (2020).
- **Definición operacional:** La violencia se midió a través de la adaptación del del Cuestionario de Violencia entre novios CUVINO.

Variable: Infidelidad

- **Definición conceptual:** La infidelidad es una transgresión al acuerdo único en la relación de pareja, tanto a nivel sexual como emocional, independientemente que haya un acuerdo legal o no, Wenger y Frisco (2020).
- **Definición operacional:** La infidelidad se midió a través de la Escala de infidelidad (EDI).

3.3. Población, muestra, muestreo y unidad de análisis

Población

En la presente investigación, la población total es desconocida, estuvo conformada por estudiantes de 4 universidades de Trujillo. Para ello Guerrero et al (2017), no refieren que la población es el conjunto total de sujetos u objetos investigados, seleccionados en base a características relevantes para el estudio del problema.

- **Criterios de inclusión:** Se incluyó a estudiantes universitarios que se encontraran entre las edades de 18 a 30 años, que puedan ser de cualquier carrera, así mismo que aceptaran voluntariamente participar del estudio y que debían haber tenido una relación por lo menos de 1 año.
- **Criterios de exclusión:** Se excluyeron a los estudiantes que no hayan aceptado ser parte de la investigación, así mismo que no hayan completado los ítems de los instrumentos.

Muestra

El tamaño de la muestra estuvo constituido por 384 estudiantes universitarios, los cuales tuvieron una relación sentimental. Siendo la muestra un subgrupo representativo de una población, seleccionado mediante un método estadístico de muestreo, Guerrero et al (2017).

$$\frac{p * q * (Z)^2}{e^2}$$

Donde:

p: Representa la proporción esperada de la población que posee una característica o respuesta específica.

q: Es el complemento de p, es decir, $q = 1 - p$, que representa la proporción de la población que no posee la característica o respuesta.

Z: Es el valor crítico de la distribución normal estándar que corresponde al nivel de confianza deseado para la estimación. Especifica la cantidad de desviaciones estándar que cubre la proporción de la distribución normal.

e: Es el margen de error deseado para la estimación de la proporción.

Dando como resultado un total de 384 participantes.

Muestreo

El muestreo estratificado es una técnica que divide una población en grupos homogéneos según características relevantes, donde cada grupo o estrato se trata como una unidad separada, de la cual se extrae una muestra aleatoria, esto asegura que todos los segmentos de la población estén representados, permitiendo inferencias más precisas, especialmente cuando hay variaciones significativas entre los estratos en las variables de interés (Otzen & Manterola, 2017).

Unidad de análisis

Abarca los estudiantes universitarios que se encuentran entre las edades de 18 a 30 años, también que su participación sea voluntaria y que hayan tenido o tengan una relación amorosa igual o mayor a 1 año.

3.4. Técnicas e instrumentos de recolección de datos

Entrevista: Es un instrumento que se manipulara en una exploración general y de comercio para la recopilación de hechos numéricos y cualitativos sobre las opiniones, cualidades y conductas de un grupo determinado de individuos (Useche,2019).

Cuestionario: Es un esquema sistematizado escrito de una manera estructurada para recopilar información, así mismo, las preguntas cerradas suelen utilizarse para facilitar el análisis de los datos. (Alarcón,2022).

Para recoger la información los instrumentos que se emplearán en primer lugar son la Escala de Infidelidad (EDI), cuyo autor es Alva (2017) consta de 26 ítems, su aplicación puede ser individual o colectiva, el tiempo para desarrollarse aproximadamente es de 18 minutos, en los ámbitos que se pueden aplicar es clínico, social e investigaciones, abarca 3 dimensiones, cognitiva, emocional y sexual, la escala es de tipo likert de 4 puntos (1. nunca 2. casi nunca 3. casi siempre 4. siempre). La confiabilidad por consistencia interna de Alpha de Cronbach tiene un puntaje general de .934, siendo un buen resultado; como también a nivel de sus dimensiones, en lo Emocional con un puntaje de 23 .814; en los cognitivo, puntaje de .687 y por último en lo Sexual un puntaje de .907. La confiabilidad por el coeficiente omega se

obtuvo un resultado de .950; siendo este positivo, demostrando ser un instrumento adecuado y válido para su aplicación.

En segundo lugar, el otro instrumento que se aplicó es la Adaptación Peruana del Cuestionario de violencia de novios (CUVINO) de Alayo (2017), encontrando 8 factores que explican el 59% de la varianza total con cargas factoriales mayores al .30, cuyos resultados fueron satisfactorios, mediante un análisis factorial exploratorio. Posteriormente se realizó un análisis factorial confirmatorio en donde se observó que los 8 factores tuvieron resultados adecuados (CFI= .94, GFI= .92 y RMSEA= .051). La confiabilidad del total alcanzó niveles satisfactorios con un Theta de Armor de .90. El instrumento original fue creado por Rodríguez-Franco et al. (2010) es un test que evalúa victimización en las relaciones de pareja ya sean adolescentes o jóvenes, ha sido validado en España, México y Argentina. Se compone de 42 indicadores conductuales en una escala tipo Likert de 4 puntos asociados en 8 factores: desapego, humillación, sexual, coerción, físico, género, castigo emocional e instrumental. Muestra una confiabilidad apropiada en su totalidad de la escala (= .932) como para todas sus dimensiones. Así mismo, otros autores que lo adaptaron fueron Raizer y Manzanares (2021) en el cual en su estudio trabajaron con estudiantes universitarios peruanos, para evaluar la validez del instrumento, realizaron un análisis factorial confirmatorio que arrojó resultados favorables para un modelo de los 8 factores ($\chi^2/gf = 4.574$, CFI = .961, TLI = .956, SRMR = .054, RMSEA = .085). En cuanto a la consistencia interna se obtuvieron valores de alfa y omega en el rango de .84 a .91.

3.5. Procedimientos

Como primer punto del trabajo de investigación, se escogieron dichas variables de estudio de violencia de pareja e infidelidad. Asimismo se inició a plasmar los instrumentos en Microsoft Word, en la cual se coloca una breve descripción del estudio y de tal manera se les menciona a los participantes que será de manera voluntaria y anónima, además de agregar el consentimiento informado y como datos generarles (sexo, edad, universidad en la que estudia, carrera, ciclo) y seguidamente las preguntas que tienen los instrumentos, en el cual se les recalco que todas las preguntas son respondidas de manera obligatoria para así evitar que dejen preguntas sin marcas. Luego de ello fueron vaciados y procesados en Microsoft Excel, teniendo en cuenta cada uno de los datos antes mencionados. Posteriormente, fueron tratados

por un especialista en estadística, con la finalidad de ser analizados.

3.6. Método de análisis de datos

El proceso de investigación se llevó a cabo al comienzo con la presentación, entrega y aceptación del consentimiento informado de los participantes, así mismo la recopilación de datos mediante la aplicación de los instrumentos de forma presencial, después ingresamos la data a microsoft excel para organizar y realizar los cálculos básicos de los cuestionarios. Luego los datos fueron transferidos al programa SPSS - 26, ya que es una herramienta usada especialmente para el análisis estadístico y esto se representa mediante gráficos estadísticos. Para ello se empleó la prueba de normalidad de Kolmogorov – Srmirnov, la cual determinó que existía una distribución normal, por ello se empleó el estadístico no paramétrico de Pearson.

3.7. Aspectos éticos

Esta investigación se llevó a cabo siguiendo estrictamente los lineamientos éticos establecidos por la institución y los estándares internacionales para la investigación científica. En cuanto a la redacción se tomó en cuenta el formato APA 7ma edición, ya que garantiza también la correcta citación de referencias bibliográficas, eludiendo el plagio y teniendo en cuenta las revisiones y observaciones que otorgaron los jueces de ética. Para ello se realizó esta investigación con el correcto desempeño de los profesionales a cargo, haciendo uso de instrumentos los cuáles se solicitó el permiso previo para su aplicación, respetando su originalidad y derechos de autor. Por otro lado, también se presentó a los participantes el consentimiento informado mediante el cual aceptaban participar de forma voluntaria, así mismo también se conservó la confidencialidad ya que el llenado de las pruebas era de forma anónima, para dicha participación.

IV. RESULTADOS

Tabla 1

Relación entre las variables "Violencia de pareja" e "Infidelidad" en estudiantes universitarios de Trujillo.

		Infidelidad
Violencia de pareja	Correlación de Pearson	,848**
	Sig. (bilateral)	,000
	N	384

En la tabla 1 se puede observar la relación entre las variables "Violencia de pareja" e "Infidelidad" en estudiantes universitarios de Trujillo, se encontró una fuerte correlación positiva de Pearson de 0.848, con una significancia bilateral de 0.000, basada en una muestra de 384 individuos. Esto indica una relación estadísticamente significativa y fuerte entre ambas variables, sugiriendo que a medida que aumenta la infidelidad, también lo hace la violencia de pareja en esta población.

Tabla 2

Relación entre las dimensiones de la variable "Violencia de pareja" con la dimensión "infidelidad cognitiva" de la variable "Infidelidad" en estudiantes universitarios de Trujillo.

		Infidelidad cognitiva
Coerción	Correlación de Pearson	,760**
	Sig. (bilateral)	,000
	N	384
Sexual	Correlación de Pearson	,715**
	Sig. (bilateral)	,000
	N	384
Género	Correlación de Pearson	,804**
	Sig. (bilateral)	,000
	N	384
Emocional	Correlación de Pearson	,759**
	Sig. (bilateral)	,000
	N	384

Instrumental	Correlación de Pearson	,719**
	Sig. (bilateral)	,000
	N	384
Físico	Correlación de Pearson	,801**
	Sig. (bilateral)	,000
	N	384
Desapego	Correlación de Pearson	,715**
	Sig. (bilateral)	,000
	N	384
Humillación	Correlación de Pearson	,734**
	Sig. (bilateral)	,000
	N	384

En la tabla 2 se puede observar una fuerte relación entre diversas dimensiones de la variable "Violencia de pareja" y la dimensión "Infidelidad cognitiva" de la variable "Infidelidad". Las correlaciones de Pearson mostraron que todas las dimensiones de violencia de pareja (Coerción: 0.760, Sexual: 0.715, Género: 0.804, Emocional: 0.759, Instrumental: 0.719, Físico: 0.801, Desapego: 0.715 y Humillación: 0.734) tienen correlaciones significativas ($p < 0.001$) con la infidelidad cognitiva, sugiriendo que a medida que aumentan estas formas de violencia, también lo hace la infidelidad cognitiva entre los estudiantes.

Tabla 3

Relación entre las dimensiones de la variable "Violencia de pareja" con la dimensión "infidelidad emocional" de la variable "Infidelidad" en estudiantes universitarios de Trujillo.

		Infidelidad emocional
Coerción	Correlación de Pearson	,761**
	Sig. (bilateral)	,000
	N	384
Sexual	Correlación de Pearson	,751**
	Sig. (bilateral)	,000
	N	384
Género	Correlación de Pearson	,790**
	Sig. (bilateral)	,000
	N	384
Emocional	Correlación de Pearson	,769**

	Sig. (bilateral)	,000
	N	384
Instrumental	Correlación de Pearson	,724**
	Sig. (bilateral)	,000
	N	384
Físico	Correlación de Pearson	,814**
	Sig. (bilateral)	,000
	N	384
Desapego	Correlación de Pearson	,725**
	Sig. (bilateral)	,000
	N	384
Humillación	Correlación de Pearson	,759**
	Sig. (bilateral)	,000
	N	384

En la tabla 3 se puede observar la relación entre las dimensiones de "Violencia de pareja" y la dimensión "Infidelidad emocional" de la variable "Infidelidad". Los resultados mostraron correlaciones de Pearson significativas entre las distintas formas de violencia de pareja y la infidelidad emocional: Coerción (0.761), Sexual (0.751), Género (0.790), Emocional (0.769), Instrumental (0.724), Físico (0.814), Desapego (0.725) y Humillación (0.759), con una significancia bilateral de 0.000 en todos los casos. Esto quiere decir que, a mayor violencia de pareja, mayor es la infidelidad emocional.

Tabla 4

Relación entre las dimensiones de la variable "Violencia de pareja" con la dimensión "infidelidad sexual" de la variable "Infidelidad" en estudiantes universitarios de Trujillo.

		Infidelidad sexual
Coerción	Correlación de Pearson	,760**
	Sig. (bilateral)	,000
	N	384
Sexual	Correlación de Pearson	,735**
	Sig. (bilateral)	,000
	N	384
Género	Correlación de Pearson	,806**
	Sig. (bilateral)	,000
	N	384
Emocional	Correlación de Pearson	,782**

	Sig. (bilateral)	,000
	N	384
Instrumental	Correlación de Pearson	,746**
	Sig. (bilateral)	,000
	N	384
Físico	Correlación de Pearson	,830**
	Sig. (bilateral)	,000
	N	384
Desapego	Correlación de Pearson	,740**
	Sig. (bilateral)	,000
	N	384
Humillación	Correlación de Pearson	,761**
	Sig. (bilateral)	,000
	N	384

En la tabla 4 se puede observar una relación significativa entre las dimensiones de la variable "Violencia de pareja" y la dimensión "Infidelidad sexual" de la variable "Infidelidad". Las correlaciones de Pearson fueron elevadas para todas las dimensiones de violencia de pareja: Coerción (0.760), Sexual (0.735), Género (0.806), Emocional (0.782), Instrumental (0.746), Físico (0.830), Desapego (0.740) y Humillación (0.761), con una significancia bilateral de 0.000 en todos los casos. Esto indica que existe una fuerte y significativa relación entre las distintas formas de violencia de pareja y la infidelidad sexual entre los estudiantes.

V. DISCUSIÓN

En la actualidad la violencia de pareja al igual que la infidelidad está presente en las relaciones de pareja trayendo consigo rupturas y daños a nivel psicológico en una o ambas partes involucradas; teniendo en cuenta que la infidelidad es la participación de actividades sexuales, románticas o emocionales fuera de la relación con alguien que no es su pareja (Martins, 2016). Dando la necesidad de realizar una investigación donde se determine la relación entre la violencia de pareja y la infidelidad en estudiantes universitarios de Trujillo.

Como parte de análisis de la relación entre la violencia de pareja y la infidelidad se realiza el análisis de la relación mediante el coeficiente de Pearson con una correlación positiva, donde se obtiene una significancia superior a 0.000, por lo que se acepta la hipótesis que a medida que aumenta la violencia de la misma manera, la infidelidad en las parejas.

Estos resultados comparten la idea de investigaciones por Carvajal (2021), quien buscó determinar la relación entre infidelidad y violencia de pareja en estudiantes universitarios, donde, obtuvo que ambas variables presentan una relación significativa, sin embargo, el orden de las variables es diferente. Así mismo, Galvis et al. (2019), en su investigación busca determinar la infidelidad y el apego en estudiantes universitarios, donde se halló que las mujeres que sufrieron agresión y también que no fueron satisfechas sexualmente, fueron infieles, con respecto a los varones hallaron que fueron infieles por impulsividad. Por su parte Montañez (2022), encontró una correlación positiva moderada entre ambas variables de estudio.

Este resultado podría estar explicado por la teoría de Dutton y Golant (1997), quienes señalan que la falta de un vínculo saludable y seguro en la infancia puede conducir a rasgos ansiosos en el futuro, lo que podría influir en la percepción y la expresión de la violencia y la infidelidad en las relaciones de pareja.

Al determinar la relación entre las dimensiones de violencia de pareja con infidelidad cognitiva. En primer lugar, algunas dimensiones de la violencia de pareja muestran una relación significativa con la infidelidad cognitiva. Específicamente, en las dimensiones de violencia sexual y por desapego tienen relación significativa ($p=.715$) y una correlación positiva alta de ($p < 0.001$) con la infidelidad cognitiva. Esto indica que los

estudiantes que experimentan violencia sexual y por desapego en su relación de pareja tienden a tener una mayor propensión a pensamientos y deseos de ser infieles en su relación.

De manera similar, la humillación muestra una relación significativa ($p=.734$) con una correlación positiva alta de ($p < 0.001$) con la infidelidad cognitiva. Este resultado sugiere que los estudiantes que son humillados por sus parejas tienen una mayor tendencia a considerar la infidelidad a nivel cognitivo. Así mismo, la dimensión violencia de género presenta una relación significativa ($p=.804$) con un coeficiente de correlación que indica que la relación es positiva alta ($p < 0.001$). Esto implica que, en si la relación es intensa, la violencia de género aún puede influir en los pensamientos infieles de los estudiantes. Por otra parte, el castigo emocional presenta una correlación significativa ($p=.759$) con un coeficiente de correlación alto ($p < 0.001$). Este resultado destaca que los estudiantes sufren castigo emocional por parte de sus parejas y son más propensos a tener pensamientos infieles. Asimismo, en la dimensión de coerción presenta una relación significativamente ($p=.760$) con una correlación que indica una relación positiva alta ($p < 0.001$), esto quiere decir que se destaca una relación alta, donde se refiere que sus parejas persuaden mediante el uso de la fuerza o amenazas en la relación. Por otro lado, en la dimensión de violencia instrumental presenta una correlación significativa de ($p=.719$) con un coeficiente de correlación alta ($p < 0.001$) esto indica que a medida que hay violencia en la relación va a ocurrir infidelidad cognitiva en la relación. Finalmente, en la dimensión de violencia física presenta una correlación significativa de ($p=.801^*$) con un coeficiente de correlación positiva alta ($p < 0.001$) en la cual indica en los resultados que los estudiantes sufren violencia física por parte de su pareja mediante agresiones. Lo que indica que estas dimensiones están relacionadas significativamente ya que a medida que aumenta la infidelidad también va en aumento la violencia de pareja en los estudiantes universitarios de Trujillo.

La correlación moderada entre el desapego y la infidelidad cognitiva sugiere que los estudiantes que sienten una desconexión emocional con sus parejas pueden estar más propensos a tener pensamientos de infidelidad. Esto podría significar que, en un entorno universitario donde las relaciones están sometidas a diversas presiones (académicas, sociales y personales), la falta de apego emocional puede llevar a buscar consuelo emocional fuera de la relación actual. (Bosso et al, 2022), que uno de los

factores para que se suscite la violencia en parejas universitarias, sería el estrés. Otro autor desarrolla la misma idea (Guillén et al. 2021).

La humillación puede deteriorar gravemente la autoestima y el bienestar emocional, haciendo que estos estudiantes busquen validación y apoyo emocional en otras personas. Por consiguiente, es alarmante la correlación extremadamente alta entre violencia de género y la infidelidad cognitiva, su significancia sugiere que la violencia de género tiene un efecto notable sobre los pensamientos de infidelidad. Este hallazgo sugiere que los estudiantes según su género se abarcaría la diferencia respecto a la infidelidad, la diferencia de género estaría relacionada con la infidelidad y esta a su vez sería más mínima. (Bucay, 2019).

Al determinar la relación entre las dimensiones de violencia de pareja con infidelidad emocional. En primer lugar, se observó que la violencia física tiene una correlación positiva significativa con la infidelidad emocional (0.814), sugiriendo que los estudiantes que experimentaron violencia física en su relación de pareja tienen una mayor propensión a involucrarse emocionalmente con alguien fuera de su relación. Esto significa que la violencia física conllevaría a que los estudiantes busquen apoyo emocional en otras personas ajenas a su pareja. Así mismo, la violencia instrumental muestra una relación significativa baja ($p = 0.724$), esto sugiere que este tipo de violencia no se vería muy presente en las relaciones de parejas, lo cual no influiría mucho en relación a la infidelidad emocional.

Al determinar la relación entre las dimensiones de violencia de pareja con infidelidad sexual. La violencia física tiene una correlación muy alta y significativa con la infidelidad sexual ($p = 0.830$). La violencia física parece ser un factor determinante que impulsa a los estudiantes a buscar relaciones sexuales fuera de su relación actual. Asimismo, la violencia de género con la infidelidad sexual tiene una correlación de ($p = 0.806$). En cuanto a la violencia emocional con la infidelidad sexual tiene una correlación de ($p = 0,782$). También en cuanto a la humillación con la infidelidad sexual tiene una correlación de ($p = 761$). Por otro lado, la coerción con la infidelidad sexual tiene una correlación de ($p = 0.760$). Además, en la violencia instrumental con la infidelidad sexual tiene una correlación de ($p = 0.746$). Finalmente, la violencia sexual presenta una correlación positiva baja con la infidelidad sexual ($p = 0.735$). Esto podría indicar que las experiencias de violencia sexual en la pareja no influyen relativamente en la búsqueda de relaciones sexuales fuera del vínculo que tienen con su pareja.

Estos hallazgos respaldan la idea de que las experiencias de violencia en la pareja pueden influir en la búsqueda de relaciones sexuales extramaritales (Araujo, 2021).

Una de las limitaciones fue el poco apoyo de los estudiantes de las diferentes universidades de Trujillo. Asimismo, se presentaron dificultades debido a que en una de la universidad no comenzaba aun sus clases lo cual causo que el tiempo quede limitado en cuanto a la aplicación de los instrumentos.

Otra dificultad que se tuvo fue los escasos estudios relacionados a las variables trabajadas, lo cual limita poder contrastarlo para obtener más información significativa en cuanto a los resultados. Además, el tamaño de la muestra y la selección de la misma exclusivamente en estudiantes universitarios de una ubicación específica podrían limitar la generalización de los hallazgos a otras poblaciones o contextos culturales.

Respecto a las implicancias, los hallazgos sugieren la necesidad de intervenciones preventivas y de apoyo dirigidas a abordar la violencia de pareja y la infidelidad en entornos universitarios. Programas educativos y de sensibilización podrían ayudar a los jóvenes a reconocer y manejar de manera saludable las dinámicas de relación, promoviendo así la construcción de vínculos afectivos seguros y respetuosos. Además, los resultados subrayan la importancia de implementar políticas y recursos que fomenten la atención integral de la salud mental y emocional de los estudiantes, abordando las repercusiones psicológicas de la violencia de pareja y la infidelidad en su bienestar general.

VI. CONCLUSIONES

- Se observa que existe una correlación significativa entre la violencia de pareja y la infidelidad.
- La violencia de pareja por género y sexual tienen una fuerte correlación positiva con la infidelidad cognitiva.
- La violencia de pareja física y por género presenta una correlación fuerte con infidelidad emocional.
- La violencia de pareja física y de género muestra correlación fuerte y significativa con infidelidad sexual.

VII. RECOMENDACIONES

- Realizar estudios longitudinales para examinar la evolución de las dinámicas de violencia de pareja y la infidelidad en el tiempo.
- Explorar la influencia de variables adicionales como el apego emocional, la autoestima y las creencias culturales sobre la pareja y la fidelidad.
- Expandir el alcance geográfico de la investigación para comparar resultados entre diferentes regiones y culturas.
- Emplear enfoques metodológicos mixtos que combinen datos cuantitativos y cualitativos para obtener una comprensión más completa de las experiencias y percepciones de los estudiantes universitarios.

REFERENCIAS

- Alan, D; Quezada, C; Arce, J. (2017) Procesos y fundamentos de la investigación científica. *Gestión de proyectos editoriales en universidades*. <http://repositorio.utmachala.edu.ec/bitstream/48000/12498/1/Procesos-y-FundamentosDeLaInvestiacionCientifica.pdf>
- Alarcón, Y; Alba, L; Arrieta, L; Figueroa, D; López, C y Llanos, J. (2022) Factores asociados a la violencia de pareja en jóvenes universitarios. *Tejidos sociales*, 4(1), 1-14. <https://revistas.unisimon.edu.co/index.php/tejsociales/article/download/5548/5328>
- Alarcón, C; Mariaca, M; Sucapuca, E; Calizaya, V y Maquera, Y. (2022) Influencia del cibercontrol en las relaciones de pareja en estudiantes del programa de enfermería. *Ciencia latina revista científica multidisciplinar*. 7(4). <https://www.ciencialatina.org/index.php/cienciala/article/view/7318>
- Alfonso, L y Hernández, J. (2020) Significados del amor e historias de infidelidad en parejas que inician un proceso de psicoterapia. *Diversitas: Perspectivas en Psicología*, 16(1), 79 - 91. <https://www.redalyc.org/articulo.oa?id=67963183006>
- Alva, D. (2017). *Elaboración de una escala de infidelidad en adultos del distrito de Santiago de Surco, Lima – Perú, 2017*. [Tesis pregrado, Universidad César Vallejo]. <http://repositorio.ucv.edu.pe/handle/20.500.12692/11375>
- Amunátegui, C. (2020). "El deber de fidelidad entre los cónyuges: daños por incumplimiento en el tratamiento de los tribunales españoles". *Revista IUS*. 14 (46), 32-34. <https://doi.org/10.35487/rius.v14i46.2020.511>
- Arantes, J.; Barros, F. y Oliveira, H. (2020). Extradyadic Behaviors and Gender: How Do They Relate With Sexual Desire, Relationship Quality, and Attractiveness. *Frontiers in Psychology*, 10 (1). <https://doi.org/10.3389/fpsyg.2019.02554>
- Bastida, G., Valdez, J., González, L., & Rivera, S. (2012) *Variables que intervienen en la disolución de pareja: un análisis por sexo*. AMEPSO. México. <https://repositorio.lasalle.mx/bitstream/handle/lasalle/1979/DIFERENCIAS%20POR%20SEXO%20ENTRE%20INFIDELIDAD%20Y%20LA%20TEOR%C3%8>

[da%20TRIANGULAR%20DE%20STERNBERG%2c%20EN%20LA%20RELA
CI%c3%93N%20DE%20PAREJA%20EN%20M%c3%89XICO.pdf?sequence
=2&isAllowed=y](#)

Bucay, D. (2019) *Infidelidad: Nuevas miradas para un viejo problema México D.F.:* Océano.

Bott, S; Guedes, A; Ruiz, A y Adams, J. (2021) La violencia por parte de la pareja íntima en las Américas: una *revisión* sistemática y reanálisis de las estimaciones nacionales de prevalencia. *Revista Panamericana de Salud Pública / Pan American Journal of Public Health*(45). *Pan American Health Organization.* <https://doi.org/10.26633/RPSP.2021.34>

Canto, J; Luis, J; Pereira, C; Garrido, A y Torres, A. (2017) Jealousy, Gender, and Culture of Honor: A Study in Portugal and Brazil. *The Journal of Psychology*, 151(6), 580-596. <https://doi.org/10.1080/00223980.2017.1372344>

Carvajal, D. (2021) La infidelidad y su relación con la violencia de pareja en estudiantes universitarios. *Revista Psicológica Unemi. Universidad técnica de Ambato.* 5(9). 58 - 70. <https://ojs.unemi.edu.ec/index.php/faso-unemi/article/view/1345/1307>

Colonia, M. (2019). *Nivel de violencia en las relaciones de enamoramiento en jóvenes universitarios de la facultad de educación – UNCP [Tesis de licenciatura de psicología, UNCP]* https://repositorio.continental.edu.pe/bitstream/20.500.12394/5346/1/IV_FHU_501_TE_Colonio_Chuchuillanqui_2019.pdf

Cherkas et al. (2004). “Genetic influences of female Inidelity and number of sexual partners in humans: a linkage and association study of the role of the vasopressin receptor gene (AVPR1A)”. *Twin research & genetic epidemiology Unit, St thomas’ hospital, London, United kingdom*, 7(6), 649–658. <https://pubmed.ncbi.nlm.nih.gov/15607016/>

Chu, U (2020) *La Infidelidad: acto de violencia. [Tesis de doctorado, Universidad César Vallejo]* *Repositorio UCV.*

https://repositorio.ucv.edu.pe/bitstream/handle/20.500.12692/44495/Chu_AU-M-SD.pdf?sequence=1&isAllowed=y

Donaldson, Z. & Young, L. (2008). *Oxytocin, Vasopressin, and the Neurogenetics of Sociality, USA: Copyrighth.*

El Comercio (2022). <https://elcomercio.pe/lima/encuesta-ipsos-el-comercio-un-54-de-peruanos-culpa-a-la-mujer-si-la-golpean-por-ser-infiel-dia-internacional-de-la-mujer-8marzo2022-mujeres-díadelamujer-noticia/>

Fisher, H. (2004). *Why We Love: The Nature and Chemistry of Romantic Love.* New York: *Ilustrada.*

Galaviz et al,(2019). *Infidelidad y apego en relaciones de pareja en universitarios.* *Revista Nthe, 29 (1), 48 – 53*
https://nthe.mx/NTHE_v2/pdfArticulos/PDF_Articulo20200721215948.pdf

García, D., Vélez, L., Zapata, J. (2018). *La vivencia de los hombres dentro de una relación tóxica: una mirada fenomenológica* [Trabajo de grado de psicología, Institución Universitaria de Envigado].
http://bibliotecadigital.iue.edu.co/jspui/bitstream/20.500.12717/232/1/iue_rep_pre_p_si_garc%C3%ADa_2018_relaci%C3%B3n_t%C3%B3xica.pdf

Giròn, A. (2020). *Celos y violencia en la relación de pareja en jóvenes de educación superior del distrito de Ate, 2020.* [Tesis de pregrado, Universidad Cesar Vallejo]
https://repositorio.ucv.edu.pe/bitstream/handle/20.500.12692/63018/Giron_PA-SD.pdf?sequence=1&isAllowed=y

González, Z. (2018). *Relaciones tóxicas de noviazgo entre jóvenes y su relación con la violencia: un análisis desde la perspectiva de género* [Trabajo fin de grado en psicología, Universidad de Almería]. http://repositorio.uan.edu.co/bitstream/123456789/7076/3/2022_%20Mej%c3%ada%20Garnica%2c%20Ydaris%20Geraldine

Guerrero, J.A; Villacis, J.S; Apolo, N.V. (2017) *Momento del proceso de investigación: Planificación, protocolo o proyectos, 103 – 104.*
<http://repositorio.utmachala.edu.ec/bitstream/48000/12498/1/Procesos-y-FundamentosDeLainvestiacionCientifica.pdf>

- Guillén, X.; Ochoa, J.; Delucchi, G.; León, E. y Folino, J. (2021). *Celos y violencia en parejas de estudiantes de la Universidad de Cuenca, Ecuador. Ciencias Psicológicas*, 15(1), 1-17. <https://doi.org/10.22235/cp.v15i1.2353>
- Hernández, Y. A, Castro, A.L y Barrios, EE (2020). "Creencias del amor romántico en adolescentes: una investigación desde la investigación - acción". *Sinéctica: Revista electrónica de educación*, 55, 1-12 [https://doi.org/10.31391/S2007-7033\(2020\)0055-007](https://doi.org/10.31391/S2007-7033(2020)0055-007)
- Hui, V., & Constantino, R. E. (2021). The association between life satisfaction, emotional support, and perceived health among women who experienced intimate Partner violence (IPV) – 2007 behavioral risk factor surveillance system. *BMC Public Health*, 21(1), 1–8. <https://doi.org/10.1186/s12889-021-10665-4>
- Instituto Nacional de Estadística e Informática (INE) (2018). 52 de cada 100 mujeres solteras tuvieron algún tipo de violencia <https://www.ine.gob.bo/index.php/52-de-cada-100-mujeres-solteras-tuvieron-algun-tipo-de-violencia/>
- Instituto Nacional de Estadística e Informática (INEI) (2022). Estadística de violencia doméstica y violencia de género año 2021. Madrid Instituto Nacional de Estadística https://www.ine.es/prensa/evdvg_2021.pdf
- Information Before Anyone Else Infobae. (2021). Aumentaron los casos de violencia contra las mujeres en Colombia, se han presentado 98.545 víctimas según Medicina Legal. <https://cutt.ly/e1bJRwS>
- Instituto Nacional de Estadística e Informática (INEI). (2019). Perú: indicadores de violencia familiar y sexual, 2012-2019. https://www.inei.gob.pe/media/MenuRecursivo/publicaciones_digitales/Est/Lib1686/libro.pdf
- Iruzubieta, Á. (2019). *Toxicidad en las relaciones de pareja de 18 a 30 años e hibrístofilia* [Trabajo fin de grado, Universidad Zaragoza]. <https://zaguan.unizar.es/record/85039/files/TAZ-TFG-2019-3395.pdf>
- Jackman, M. (2015). Understanding the cheating heart: What determines infidelity intentions? *Sexuality & Culture*, 19(1), 72-84. doi: 10.1007/s12119-014-9248-z.

- Jaramillo, C, y Canaval, G. (2020) Violencia de género: Un análisis del concepto [Internet]. *Universidad y Salud*. 2020; 22 (2), 178-185. <https://doi.org/10.22267/rus.202202.189>
- Klimas, C., Ehlert, U., Lacker, T. J., Waldvogel, P., & Walther, A. (2019). Higher testosterone levels are associated with unfaithful behavior in men. *Biological Psychology*, 146. <https://doi.org/10.1016/j.biopsycho.2019.107730>
- Leone, R.; Jarnecke, A.; Back, S.; Brady, K. y Flanagan, J. (2020). The Moderating Role of Infidelity on the Relation between Oxytocin and Conflict Behaviors Among Substance Misusing Couples. *Experimental and Clinical Psychopharmacology*, 28(3), 251-257. <https://doi.org/10.1037/pha0000320>
- López, J., Lana, A., Rodríguez, L., Paíno, S. y Rodríguez, F. (2015). Percepción y etiquetado de la experiencia violenta en las relaciones de noviazgo juvenil. *Gaceta sanitaria*, 29 (1), 21-26. <https://idus.us.es/handle/11441/58155>
- Martínez, J; Bolívar, Y; Rey, C; Ramírez, L; Lizarazo, A y Yanez, L. (2021) Esquemas Tradicionales de Roles Sexuales de Género, Poder en las Relaciones y Violencia en el Noviazgo. *Revista Iberoamericana de Psicología y Salud*. Vol 12 (1 - 16). <https://www.rips.cop.es/pdf/art412021.pdf>
- Martins, A., Pereira, M., Andrade, R., Dattilio, F. M., Narciso, I. & Canavarro, M. C. (2016). Infidelity in dating relationships: gender-specific correlates of face-to-face and online extradyadic involvement. *Archives of Sexual Behavior*, 45(1), 193-205. doi:10.1007/s10508015-0576-3.
- McDaniel, B.; Drouin, M. y Cravens, J. (2017). Do You Have Anything to Hide? Infidelity-Related Behaviors on Social Media Sites and Marital Satisfaction. *Computers in Human Behavior*, 66, 88-95. <https://doi.org/10.1016/j.chb.2016.09.031>
- Montañez, G. (2022). Infidelidad y violencia sufrida y ejercida de pareja en adultos de Lima Metropolitana, 2022. [https://repositorio.ucv.edu.pe/bitstream/handle/20.500.12692/113408/Monta%
c3%b1ez_RGM-SD.pdf?sequence=1&isAllowed=y](https://repositorio.ucv.edu.pe/bitstream/handle/20.500.12692/113408/Monta%c3%b1ez_RGM-SD.pdf?sequence=1&isAllowed=y)
- Moral, M.V, Sirvent, C.Ovejero, A. y Cuetos, G (2018). Dependencia emocional en las relaciones de pareja como Síndrome de Artemisa: Modelo explicativo. *Terapia psicológica* 36(3), 156 - 166.

https://www.scielo.cl/scielo.php?script=sci_arttext&pid=S0718-48082018000300156&lng=en&nrm=iso&tlng=en

O'Connor, Jillian J M; Re Daniel E; Feinberg David (2011). Voice Pitch Influences Perceptions of sexual Infidelity. *Evolutionary Psychology*, 9, 1, 64-78

Organización mundial de la salud (OMS) (2021) Violencia contra la mujer. <https://www.who.int/es/news-room/fact-sheets/detail/violence-against-women#:~:text=Las%20estimaciones%20mundiales%20publicadas%20por,el%20agresor%20es%20la%20pareja.>

Otzen, T. y Menterola, C. (2017) sampling techniques on a population study. *International journal of morphology*, 35(1), 227 - 232. <https://www.scielo.cl/pdf/ijmorphol/v35n1/art37.pdf>

Peña, I. (2019) Violencia Sutil y celos en una relación de pareja en estudiantes de una universidad pública de Lima Este. *Revista Científica de Ciencias de la Salud*. https://revistas.upeu.edu.pe/index.php/rc_salud/article/view/1205/1529

Peña, A. (2022). Infidelidad en jóvenes universitarios: relaciones interpersonales y comportamiento sexual a partir del análisis de variables proximales. *Revistas culturales*. Vol. 10, núm. 1. <https://www.scielo.org.mx/pdf/cultural/v10/2448-539X-cultural-10-e673.pdf>

Peña , A. y Mendoza, B. (2024). Infidelidad en estudiantes universitarias: estilos de comunicación en pareja y conducta sexual. *Psicumex*, 14(1), 1–29. <https://doi.org/10.36793/psicumex.v14i1.609>

Pichardo, A. , Garrido, L., Torres, C. y Parrón, T. (2020). Del apego adulto a la infidelidad sexual: Un análisis de mediación múltiple. *Psykhé*, 29(1). <https://repositorio.ual.es/bitstream/handle/10835/10114/RODRIGUEZ%20VALBUENA%2c%20CRISTIAN.pdf?sequence=1&isAllowed=y>

Rodriguez. et al. (2010) Validación del Cuestionario de violencia entre novios (CUVINO) en jóvenes hispanohablantes: Análisis de resultados en España, México y Argentina <https://idus.us.es/bitstream/handle/11441/13939/Validaci%c3%b3n%20CUVIN%20O.pdf?sequence=2&isAllowed=y>

- Romero, A., Cruz, C. y Rivera, S. (2020). Propiedades psicométricas de la versión corta de la Escala de Conceptuación de la Infidelidad. *Acta de investigación psicológica*, 10(1), 91-100. doi: <https://doi.org/10.22201/fpsi.20074719e.2020.1.336>
- Romero, H., Romero, L., & Arellano, J. (2017). La infidelidad femenina como producto de la violencia intrafamiliar Female infidelity as a result of domestic violence. *An Fac med*, 78(2), 161-165. <https://doi.org/10.15381/ana>
- Roos, L.; O'Connor, V.; Canevello, A. y Bennett, J. (2019). Post-traumatic Stress and Psychological Health Following Infidelity in Unmarried Young Adults. *Stress and Health*, 35(4), 468-479. <https://doi.org/10.1002/SMI.2880>
- Silva, A. Saraiva, M. Albuquerque, P. B. & Arantes, J. (2017). Relationship quality influences attitudes toward and perceptions of infidelity. *Personal Relationships*, 24, 718-728. <https://doi.org/10.1111/per.12205>
- Scott, S.; Parsons, A.; Post, K.; Stanley, S.; Markman, H. y Rhoades, G. (2017). Changes in the Sexual Relationship and Relationship Adjustment Precede Extradyadic Sexual Involvement. *Arch Sex Behav*, 46, 395-406. <https://doi.org/10.1007/s10508-016-0797-0>
- Shrout, M. y Weigel, D. (2019). Coping with Infidelity: The Moderating Role of Self-esteem. *Personality and Individual Differences*, 154, 109631. <https://doi.org/10.1016/j.paid.2019.109631>
- Tavella, C. (1997). "Sexo en línea: ¿es esto adulterio?". *Revista de derecho de comunicaciones y entretenimiento de Hastings*. 20 (1), 201-221. https://www.scielo.cl/scielo.php?pid=S0719-25842022000200063&script=sci_arttext&tlng=en
- Useche, M., Artigas, W., Queipo, B., & Perozo, E. (2019). Técnicas e instrumentos de recolección de datos cualitativos - cuantitativos. <https://repositoryinst.uniquajira.edu.co/bitstream/handle/uniquajira/467/88.%20Técnicas%20e%20instrumentos%20recolecci%C3%B3n%20de%20datos.pdf>

- van Zyl, C. (2020). *The Five Factor Model and Infidelity: Beyond the Broad Domains. Personality and Individual Differences*, 172, 110553.
<https://doi.org/10.1016/j.paid.2020.110553>
- Verdesoto, J., Villacís, M., & Franco, X. (2019). *Impacto emocional de la infidelidad en las relaciones de pareja. Importancia de su conocimiento para el psicólogo clínico. Opuntia Brava*, 11(4), 349-361.
<https://opuntiabrava.ult.edu.cu/index.php/opuntiabrava/article/view/883>
- Vowels, L.; Vowels, M. y Mark, K. (2021). Is Infidelity Predictable? Using Explainable Machine Learning to Identify the Most Important Predictors of Infidelity. *The Journal of Sex Research*, 59(2), 224-237.
<https://doi.org/10.1080/00224499.2021.1967846>
- Wenger, M. y Frisco, M. (2020). Extradyadic Sex and Psychological Distress among Married and Cohabiting Young Adults: An Examination of Internalized and Externalized Responses. *Journal of Family Issues*, 42(4), 785-812.
<https://doi.org/10.1177/0192513X20927766>
- Yanes, M., Hernández de la Cruz, A. & Bautista, A. (2019). Violencia en el noviazgo en opinión de un grupo de adolescentes de la Sierra Norte de Puebla. *Revista Chakiñan de Ciencias Sociales y Humanidades*, 7, 25-39.
<https://chakinan.unach.edu.ec/index.php/chakinan/article/view/266>
- Zeña, S; Morocho, N; Failoc, V; Peralta, C y Valladares, M. (2022) Violencia durante el enamoramiento en estudiantes universitarios. *Rev Cubana Med Milit*, 51(1).
Disponible en: <https://revmedmilitar.sld.cu/index.php/mil/article/view/1686>

ANEXOS

ANEXO 1: Tabla de operacionalización de variables

<i>Variables de estudio</i>	<i>Definición conceptual</i>	<i>Definición operacional</i>	<i>Dimensión</i>	<i>Ítems</i>	<i>Escala</i>
Violencia de pareja	La violencia de pareja es cualquier acto que cause daños en la esfera biopsicosocial de quienes conforman la relación sentimental. Estos daños abarcan maltrato físico (empujones, jalones, pellizcos, patadas, bofetadas), psicológico (gritos, humillaciones, burlas, críticas, chantaje, insultos, culpabilización, manipulación, ofensas, intimidación) y sexual (cualquier acto íntimo no consentido por ambas partes), Jaramillo et. al (2020).	Se medirá a través del Cuestionario de Violencia entre novios CUVINO	<p>Desapego: Se torna en base a una actitud de indiferencia hacia los sentimientos en la pareja.</p> <p>Humillación: Son críticas constantes las cuales se ejercen en base a su aspecto personal, dignidad y autoestima</p> <p>Sexual: Comportamientos sexistas, intimidación, presión, prácticas sexuales forzadas.</p> <p>Coerción: Se trata de un tipo de maltrato que busca manipular las emociones y las actividades de la pareja a través del control, el seguimiento, la influencia sobre las amistades y las amenazas, como el suicidio, en caso de que la relación termine.</p> <p>Físico: Es la acción de atentar contra la vida de la otra persona ejerciendo golpes, patadas, rasguños, jalones, etc.</p> <p>Basado en género: Se ve afectado la integridad y libertad de derechos por tender a una condición de ser mujer o varón</p> <p>Castigo emocional: Se evidencia con las manipulaciones, enojos, el hacer pensar a la pareja el daño que le está causando por no complacer con lo esperado.</p> <p>Instrumental: Es el daño en el cual se utilizan objetos para</p>	<p>6, 14, 22, 30, 32, 33, 37.</p> <p>7, 15, 23, 31, 36, 40, 41</p> <p>2, 10, 18, 26, 34, 39.</p> <p>1, 9, 17, 25, 38, 42.</p> <p>5, 13, 21, 29.</p> <p>3, 11, 19, 27, 35</p> <p>8, 16, 24.</p>	<p>Escala de Intervalo: Incorpora magnitudes, con la propiedad de igualdad de la distancia entre puntos de escala de la misma amplitud. (Orlandoni, 2010)</p> <p>Tipo Likert</p> <p>Nunca</p> <p>A veces</p> <p>Frecuentemente</p> <p>Habitualmente</p> <p>Casi siempre</p>

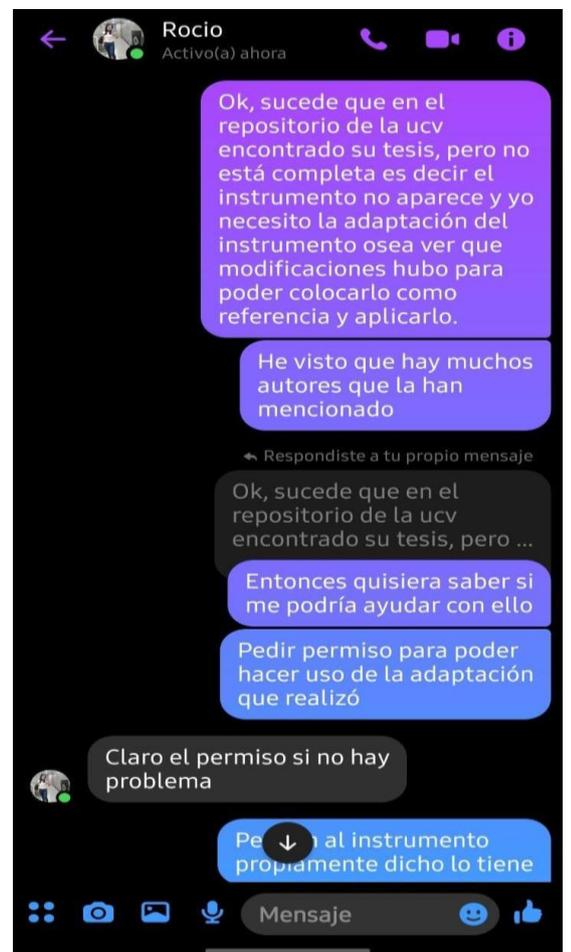
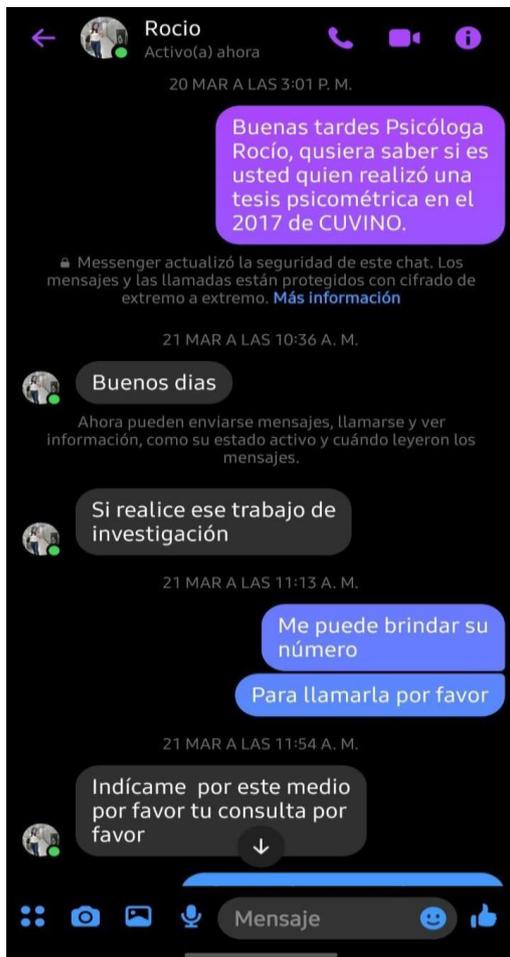
			autolesionarse o agredir a la pareja	4, 12, 20, 28.	
Infidelidad	La infidelidad en una relación puede ser una experiencia dolorosa y complicada para todas las partes involucradas. Las causas de la infidelidad pueden variar de una persona a otra y de una relación a otra, y es importante recordar que no todas las relaciones que experimentan estos problemas terminan en infidelidad. Alva (2017).	Se medirá a través de la Escala de infidelidad - EDI	Cognitiva Emocional Sexual	21,1,3,16 4,5,6,18,15,10,19,9 27,24,22,2,3,20,26,28,8,25,13,17,21,7,12	Tipo Likert Nunca (1) Casi nunca (2) Casi siempre (3) Siempre (4)

ANEXO 2: Permisos correspondientes para la aplicación de los instrumentos

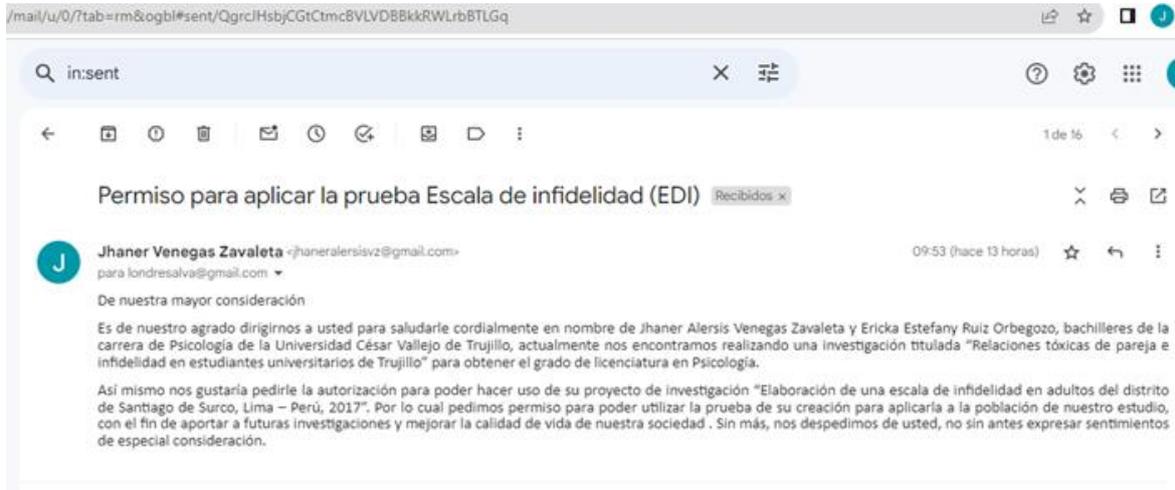
Correo de permiso para la aplicación del instrumento original Cuestionario de Violencia entre novios



Permiso para la aplicación de la Adaptación Cuestionario De Relación De Parejas De Enamorados



Correo de permiso para la aplicación del instrumento Escala de Infidelidad (EDI)



Autorización para uso de instrumento:



Instrumento original

Revista:

<https://idus.us.es/bitstream/handle/11441/13939/Validaci%c3%b3n%20CUVINO.pdf?sequence=2&isAllowed=y>

Instrumento Adaptado

https://repositorio.ucv.edu.pe/bitstream/handle/20.500.12692/293/alayo_rr.pdf?sequen

CUESTIONARIO DE RELACIÓN DE PAREJAS DE ENAMORADOS

Tus Datos Personales				
Sexo	Varón	<input type="checkbox"/>	Mujer	<input type="checkbox"/>
Edad	<input type="text"/>	Estado Civil	<input type="text"/>	

Datos Personales de tu Pareja Estable (más de un mes)				
Sexo	Varón	<input type="checkbox"/>	Mujer	<input type="checkbox"/>
Edad	<input type="text"/>			

Te pedimos que nos des cierta **información acerca de tus relaciones afectivas de pareja**. Para responder la encuesta, piensa en una **relación de pareja estable** (esto es, que hayas mantenido al menos durante un mes). Si has tenido varias, selecciona aquella que te parezca más conflictiva. Si no has tenido ninguna relación así, piensa en aquella que más te haya marcado.

Esta encuesta es anónima; no debes escribir ningún dato como nombre, teléfono, e-mail que pueda identificarte. Las respuestas se analizarán de forma conjunta, de modo que no se conocerán los datos de nadie en particular. Teniendo en cuenta esto, por favor, responde con sinceridad; tus respuestas son muy útiles para seguir mejorando. Si tienes alguna duda, pregúntale a quien te dio esta

encuesta.

<p style="text-align: center;"><u>Instrucciones</u></p> <p>- A continuación, te pedimos que nos datos sobre cada una de las frases siguientes. Queremos saber es si te ha ocurrido, y cuánto, cada una de las cosas que aparecen abajo mientras estabas con tu pareja estable. Para ello, marca una de las 5 casillas de la columna gris (Nunca, A veces, Frecuentemente, Habitualmente, Casi siempre) a la derecha de cada frase.</p> <p style="text-align: center;"><i>En esta relación, tu pareja...</i></p>		¿Con qué frecuencia te ha ocurrido?				
		N u n c a	A v e c e s	Fr e c u e n t e m e n t e	H a b i t u a l m e n t e	C a s i s i e m p r e
1	Pone a prueba tu amor, poniéndote trampas para comprobar si le engañas, le quieres o si le eres fiel					
2	Te sientes obligada/o a mantener sexo con tal de no dar explicaciones de por qué					
3	Se burla acerca de las mujeres u hombres en general					
4	Te ha robado					
5	Te ha golpeado					
6	Es cumplidor/a con el estudio, pero llega tarde a las citas, no cumple lo prometido y se muestra irresponsable					
7	Te humilla en público					
8	Te niega sexo o afecto como forma de enfadarse/enojarse					
9	Te habla sobre relaciones que imagina que tienes					
10	Insiste en tocamientos que no te son agradables y que tú no quieres					
11	Piensa que los del otro sexo son inferiores y manifiesta que deben obedecer a los hombres (o mujeres), o no lo dice, pero actúa de acuerdo con este principio					
12	Te quita las llaves del coche o el dinero					
13	Te ha abofeteado, empujado o zarandeado					
14	No reconoce responsabilidad alguna sobre la relación de pareja, ni sobre lo que les sucede a ambos					
15	Te critica, subestima tu forma de ser, o humilla tu amor propio					

16	Te niega apoyo, afecto o aprecio como forma de castigarte					
<p style="text-align: center;"><u>RECUERDA:</u></p> <p style="text-align: center;">- Cuánto te ha ocurrido</p>		Frecuencia				
		N u n c a	A v e c e s	F r e c u e n t e	H a b i t u a l	C a s i s i e m p r e
17	Amenaza con suicidarse o hacerse daño si lo/la dejas					
18	Te ha tratado como un objeto sexual					
19	Ha ridiculizado o insultado a las mujeres u hombres como grupo					
20	Ha lanzado objetos contundentes contra ti					
21	Te ha herido con algún objeto					
22	Impone reglas sobre la relación (días, horarios, tipos de salidas), de acuerdo con su conveniencia exclusiva					
23	Ridiculiza tu forma de expresarte					
24	Te amenaza con abandonarte					
25	Te ha retenido para que no te vayas					
26	Te sientes forzado/a a realizar determinados actos sexuales					
27	Ha bromeado o desprestigiado tu condición de mujer / hombre					
28	Te ha hecho endeudar					
29	Estropea objetos muy queridos por ti					
30	Ha ignorado tus sentimientos					

31	Te critica, te insulta o grita					
32	Deja de hablarte o desaparece por varios días, sin dar explicaciones, como manera de demostrar su enfado					
33	Te manipula con mentiras					
34	No ha tenido en cuenta tus sentimientos sobre el sexo					
35	Sientes que critica injustamente tu sexualidad					
36	Te insulta en presencia de amigos o familiares					
37	Ha rehusado ayudarte cuando de verdad lo necesitabas					
38	Invade tu espacio (escucha la radio muy fuerte cuando estás estudiando, te interrumpe cuando estás solo/a...) o privacidad (abre cartas dirigidas a ti, escucha tus conversaciones telefónicas...)					
39	Te fuerza a desnudarte cuando tu no quieres					
40	Ha ridiculizado o insultado tus creencias, religión o clase social					
41	Te ridiculiza o insulta por las ideas que mantienes					
42	Sientes que no puedes discutir con él / ella, porque está casi siempre enfadado/a o enojado/a contigo					

Instrumento original:

https://repositorio.ucv.edu.pe/bitstream/handle/20.500.12692/11375/Alva_DMD_P.pdf?sequence=4&isAllowed=y

ESCALA DE INFIDELIDAD – EDI

Apellidos y Nombres:	Edad:	Sexo:	F	M
ANÓNIMO:	Fecha:			

ESCALA DE INFIDELIDAD - EDI 2017 - Mercedes del Pilar Alva Díaz**INSTRUCCIONES**

Lee cada oración y elige la respuesta que mejor describa tus pensamientos, sentimientos y acciones, hay cuatro posibles respuestas:

1.NUNCA 2.CASI NUNCA 3.CASI SIEMPRE 4.SIEMPRE

Dinos como piensas, sientes, imaginas o actúas, LA MAYOR PARTE DEL TIEMPO EN LA MAYORIA DE LAS RELACIONES DE PAREJA QUE TIENES O HAZ TENIDO. Elige solo UNA respuesta para cada oración y marca con una X. No existen respuestas buenas o malas, los resultados de tu prueba serán confidenciales. Por favor marca con una X en la respuesta de cada oración

		NUNCA	CASI NUNCA	CASI SIEMPRE	SIEMPRE
1	Me he imaginado teniendo relaciones sexuales con otra persona que no sea mi pareja.				
2	He pensado constantemente en otra persona estando acompañado de mi pareja.				
3	Me he imaginado besando a otra persona que no sea mi pareja.				
4	Soy de las personas que piensa; si mi pareja me engaña con otra persona, haría lo mismo solo por venganza.				
5	Traicionaría fácilmente a mi pareja; si me entero que me engaña.				
6	Si mi pareja me traicionaría, yo la engañaría con alguien que él o (ella) conozca.				
7	Me confundo fácilmente en decidirme entre dos personas que me gustan.				
8	Casi siempre recuerdo a mi ex pareja cuando estoy con mi pareja actual.				
9	Creo que después de una crisis de infidelidad una relación podría mejorar en cuanto a la comunicación y al valor de la relación.				
10	Siento que sería necesario ser infiel para mejorar la relación.				

11	Me siento intranquila cuando veo a una persona atractiva aparte de mi pareja,				
12	Los latidos de mi corazón aumentan cuando veo a alguien atractivo (a).				
13	Considero que un motivo de infidelidad; es la falta de satisfacción sexual.				
14	Sería capaz de ser infiel solo por probar algo nuevo.				
15	Seria infiel solo por cumplir mis fantasías sexuales.				
16	Podría ser infiel si siento desinterés por mi pareja.				
17	Tener un amante reafirma los sentimientos hacia la pareja actual.				
18	Me he besado con alguien que no es mi pareja.				
19	He sentido atracción sexual por alguien desconocido.				
20	No puedo estar a solas con alguien atractivo sin sentirme atraído.				
21	Cuando veo a alguien atractivo, no puedo resistir las ganas de estar cerca de esa persona.				
22	Constantemente tengo la necesidad de cuando alguien me gusta tocarla de alguna forma.				
23	He tenido sexo con otra persona que no es mi pareja				
24	Busco placer sexual con otras personas aparte de mi pareja.				
25	Me gusta acariciar apasionadamente a alguien que me guste, además de mi pareja.				
26	Coqueteo constantemente con las personas que me gustan, además de mi pareja.				

¡Muchas gracias por tu participación!

DIMENSIÓN EMOCIONAL

4	5	6	18	15	10	19	9	TOTAL
---	---	---	----	----	----	----	---	-------

Nivel: _____

DIMENSIÓN COGNITIVA

21	1	3	16	TOTAL
----	---	---	----	-------

Nivel: _____

DIMENSIÓN SEXUAL

<u>27</u>	<u>24</u>	<u>22</u>	<u>23</u>	<u>12</u>	<u>20</u>	<u>26</u>	<u>28</u>	<u>8</u>	<u>25</u>	<u>13</u>	<u>17</u>	<u>21</u>	<u>7</u>	<u>TOTAL</u>
-----------	-----------	-----------	-----------	-----------	-----------	-----------	-----------	----------	-----------	-----------	-----------	-----------	----------	--------------

Nivel: _____

Dim. C	Dim.E	Dim.S	TOTAL G:
--------	-------	-------	----------

Nivel General: _____

ANEXO 3

Consentimiento Informado (*)

Título de la investigación: Violencia de pareja e infidelidad en estudiantes universitarios de Trujillo

Investigadoras: Ericka Estefany Ruiz Orbegoso y Jhaner Aleris Venegas Zavaleta

Propósito del estudio

Le invitamos a participar en la investigación titulada “Violencia de pareja e infidelidad en estudiantes universitarios de Trujillo”, cuyo objetivo es determinar la similitud entre las relaciones tóxicas e infidelidad en estudiantes universitarios de Trujillo.

Esta investigación es desarrollada por estudiantes de pregrado de la carrera profesional de psicología, de la Universidad César Vallejo del campus Trujillo, aprobado por la autoridad correspondiente de la Universidad.

Describir el impacto del problema de la investigación.

En la sociedad en la que vivimos cada día se ven más casos de violencia física y psicológica dentro de las relaciones de pareja, provocando infidelidades, rompimientos y en los peores casos la muerte. Donde se puede observar que también estas duran muy poco tiempo y al poco tiempo ya se están separando porque incluyen en su vida ya sea emocional o sexualmente a terceras personas, es así que todo lo que acontece lleva a un punto de cuestionar, “existirá el verdadero amor”, “habrá relaciones donde no exista la infidelidad”. Actualmente una gran parte de las relaciones de pareja sufren problemas de infidelidad.

Este suceso afecta la calidad de vida de cada integrante, así como la permanencia del vínculo.

Procedimiento

Si usted decide participar en la investigación se realizará lo siguiente (enumerar los procedimientos del estudio):

1. Se realizará una encuesta o entrevista donde se recogerán datos personales y

algunas preguntas sobre la investigación titulada: “Relaciones Tóxicas de pareja e infidelidad en estudiantes universitarios de Trujillo”.

2. Esta encuesta tendrá un tiempo aproximado de 10 minutos y se realizará mediante un Google Form. Las respuestas al cuestionario serán codificadas usando el link mandadas por las autoras, por lo tanto, serán anónimas.

Participación voluntaria:

Puede hacer todas las preguntas para aclarar sus dudas antes de decidir si desea participar o no, y su decisión será respetada. Posterior a la aceptación no desea continuar puede hacerlo sin ningún problema.

Riesgo:

Indicar al participante la existencia que NO existe riesgo o daño al participar en la investigación. Sin embargo, en el caso que existan preguntas que le puedan generar incomodidad. Usted tiene la libertad de responderlas o no.

Beneficios:

Se le informará que los resultados de la investigación se le alcanzará a la institución al término de la investigación. No recibirá ningún beneficio económico ni de ninguna otra índole. El estudio no va a aportar a la salud individual de la persona, sin embargo, los resultados del estudio podrán convertirse en beneficio de la salud pública.

Confidencialidad:

Los datos recolectados deben ser anónimos y no tener ninguna forma de identificar al participante. Garantizamos que la información que usted nos brinde es totalmente Confidencial y no será usada para ningún otro propósito fuera de la investigación. Los datos permanecerán bajo custodia del investigador principal y pasado un tiempo determinado serán eliminados convenientemente.

Problemas o preguntas:

Si tiene preguntas sobre la investigación puede contactar con las investigadoras Ericka Estefany Ruiz Orbegoso y Jhaner Alersis Venegas Zavaleta email:

eruizeri@ucvvirtual.edu.pe y zvenegas@ucvvirtual.edu.pe y Docente asesora Dra. Mirtha Mercedes Fernández Mantilla.

Consentimiento

Después de haber leído los propósitos de la investigación autorizo participar en la investigación antes mencionada.

Nombre y apellidos:

Fecha y hora:

* Obligatorio a partir de los 18 años

Tabla 5*Asimetría y curtosis de las variables "Violencia de pareja" e "Infidelidad"*

	N	Mínim o	Máxim o	Media	Desvi ación	Asimetría	Curtosis		
	Estadí stico	Estadí stico	Estadí stico	Estadí stico	Estadí stico	Estadí stico	De sv. Err or	Estadí stico	De sv. Err or
Violenc ia	384	1	5	2,09	1,386	,723	,12 5	-1,107	,24 8
Infideli dad	384	1	4	1,92	1,125	,724	,12 5	-1,016	,24 8
Coerci ón	384	1	5	1,93	,961	,501	,12 5	-,682	,24 8
Sexual	384	1	5	1,86	,967	,424	,12 5	-1,359	,24 8
Género	384	1	5	2,02	1,243	,788	,12 5	-,782	,24 8
Emocio nal	384	1	5	1,74	1,057	1,136	,12 5	,100	,24 8
Instrum ental	384	1	5	2,01	1,199	,742	,12 5	-,784	,24 8
Físico	384	1	5	1,92	1,242	,919	,12 5	-,633	,24 8
Desap ego	384	1	5	2,16	1,188	,540	,12 5	-,959	,24 8
Inf. Emocio	384	1	4	1,59	,752	,944	,12 5	-,215	,24 8

Inf. Cognitiva	384	1	4	1,60	,772	,932	,125	-,351	,248
Inf. Sexual	384	1	4	1,56	,742	1,037	,125	-,002	,248
N válido (por lista)	384								

Se aprecia en la tabla 5 se aprecian las medias para las dimensiones de violencia oscilaron entre 1.74 (Emocional) y 2.16 (Desapego), mientras que las medias para las dimensiones de infidelidad variaron de 1.56 (Infidelidad Sexual) a 1.92 (Infidelidad General). Las desviaciones estándar fluctuaron entre 0.742 (Infidelidad Sexual) y 1.386 (Violencia General), indicando una variabilidad considerable en las respuestas. La asimetría mostró valores positivos en su mayoría, sugiriendo distribuciones sesgadas hacia la derecha, con la excepción de las dimensiones Sexual y Emocional de la infidelidad, que mostraron asimetría negativa. La curtosis fue negativa para la mayoría de las dimensiones, indicando colas más ligeras que una distribución normal, aunque las dimensiones Emocional y Sexual de infidelidad presentaron curtosis cercanas a cero, lo que sugiere una distribución más normal en comparación con las otras dimensiones.

Tabla 6

Prueba de normalidad de Kolmogorov-Smirnov para las variables "Violencia de pareja" e "Infidelidad".

	Vi ole nci a	Infi deli da d	Co erc ión	S e x u al	G én er o	Em oci ona l	Instr ume ntal	F ís ic o	De sap eg o	InfE moci onal	InfC ogni tivo	Inf Se xu al
N	38 4	38 4	38 4	3 8 4	38 4	384	384	3 8 4	38 4	384	384	38 4
Par ám etro	1,9 2	1,9 3	1,8 6	2, 0 2	1, 74	2,0 1	1,92	2, 1 6	1,5 9	1,60	1,56	1,5 6
S nor mal es ^a , b	1,1 25	,96 1	,96 7	1, 2 4 3	1, 05 7	1,1 99	1,24 2	1, 1 8 8	,75 2	,772	,742	,74 2
Máx ima s dife ren cias extr em as	,33 1	,29 4	,34 4	,3 2 0	,3 75	,32 0	,367	,2 6 2	,34 6	,351	,360	,36 0
	,33 1	,29 4	,34 4	,3 2 0	,3 75	,32 0	,367	,2 6 2	,34 6	,351	,360	,36 0
	- ,20 6	- ,23 0	- ,26 1	- ,2 0 6	- ,2 42	- ,20 0	- ,230	- ,1 6 5	- ,21 6	- ,219	- ,226	- ,22 6
Estadísti co de	,35 7	,33 1	,29 4	,3 4	,3 20	,37 5	,320	,3 6	,26 2	,346	,351	,36 0

prueba				4				7				
Sig. asintótico	,00	,00	,00	,0	,0	,00	,000	,0	,00	,000	,000	,00
a(bilatera l)	0 ^c	0 ^c	0 ^c	0	00	0 ^c	c	0	0 ^c	c	c	0 ^c

a. La distribución de prueba es normal.

b. Se calcula a partir de datos.

c. Corrección de significación de Lilliefors.

Se observa en la tabla 6 la prueba de normalidad de Kolmogorov-Smirnov, donde los resultados indicaron que todas las variables, incluyendo Coerción, Sexual, Género, Emocional, Instrumental, Físico, Desapego, e Infidelidades Emocional, Cognitiva y Sexual, mostraron diferencias máximas significativas con valores de estadístico de prueba entre 0.262 y 0.375. Las medianas variaron entre 1.56 y 2.16, con desviaciones estándar de 0.742 a 1.243. Todos los resultados arrojaron una significancia asintótica bilateral de 0.000, indicando que ninguna de las distribuciones sigue una distribución normal, según la corrección de significación de Lilliefors.

Tabla 7

<i>Resultados descriptivos de la variable "Violencia de pareja"</i>			%
Coerción	No presenta	177	46,1
	Leve	68	17,7
	Moderado	134	34,9
	Grave	5	1,3
	Severo	384	100,0
	Total	177	46,1
Sexual	No presenta	204	53,1
	Leve	34	8,9
	Moderado	144	37,5
	Grave	0	0
	Severo	2	,5
	Total	384	100,0
Género	No presenta	202	52,6

	Leve	51	13,3
	Moderado	63	16,4
	Grave	57	14,8
	Severo	11	2,9
	Total	384	100,0
Físico	No presenta	237	61,7
	Leve	45	11,7
	Moderado	72	18,8
	Grave	25	6,5
	Severo	5	1,3
	Total	384	100,0
Desapego	No presenta	200	52,1
	Leve	46	12,0
	Moderado	82	21,4
	Grave	47	12,2
	Severo	9	2,3
	Total	384	100,0
Humillación	No presenta	229	59,6
	Leve	30	7,8
	Moderado	62	16,1
	Grave	53	13,8
	Severo	10	2,6
	Total	384	100,0
Emocional	No presenta	164	42,7
	Leve	68	17,7
	Moderado	89	23,2
	Grave	54	14,1
	Severo	9	2,3
	Total	384	100,0
Instrumental	No presenta	237	61,7
	Leve	45	11,7
	Moderado	72	18,8
	Grave	25	6,5
	Severo	5	1,3
	Total	384	100,0

Violencia de	No presenta	220	57,3
pareja	Leve	23	6,0
	Moderado	45	11,7
	Grave	78	20,3
	Severo	18	4,7
	Total	384	100,0

En la tabla 6 se puede observar que En un estudio sobre "Violencia de pareja" en 384 estudiantes, los resultados mostraron que el 46.1% no presentó coerción, el 53.1% no presentó violencia sexual, el 52.6% no presentó violencia de género, el 61.7% no presentó violencia física, el 52.1% no presentó desapego, el 59.6% no presentó humillación, el 42.7% no presentó violencia emocional y el 61.7% no presentó violencia instrumental. En términos generales, el 57.3% de los estudiantes no presentó violencia de pareja.

Tabla 8

Resultados descriptivos de la variable "Infidelidad"

		f	%
Infidelidad emocional	Muy bajo	216	56,3
	Bajo	112	29,2
	Alto	53	13,8
	Muy Alto	3	,8
	TOTAL	384	100,0
Infidelidad cognitiva	Muy bajo	219	57,0
	Bajo	103	26,8
	Alto	59	15,4
	Muy Alto	3	,8
	TOTAL	384	100,0
Infidelidad sexual	Muy bajo	225	58,6
	Bajo	107	27,9
	Alto	49	12,8
	Muy Alto	3	,8
	TOTAL	384	100,0

Infidelidad	Muy bajo	206	53,6
TOTAL	Bajo	53	13,8
	Alto	73	19,0
	Muy Alto	52	13,5
	TOTAL	384	100,0

En la tabla 8 se puede observar, en cuanto a la infidelidad emocional, el 56.3% mostró niveles muy bajos, seguido por el 29.2% con niveles bajos. En la infidelidad cognitiva, el 57.0% presentó niveles muy bajos y el 26.8% niveles bajos. En la infidelidad sexual, el 58.6% mostró niveles muy bajos y el 27.9% niveles bajos. En términos generales de infidelidad total, el 53.6% tuvo niveles muy bajos, mientras que el 13.5% tuvo niveles muy altos.