

UNIVERSIDAD CÉSAR VALLEJO

FACULTAD DE EDUCACIÓN



**Programa de Complementación
Académica Magisterial**

**Informe de Titulación
“LA GRAMÁTICA”**

**Sesión de aprendizaje
“Clases de Sustantivos”**

**PARA OPTAR EL TÍTULO DE
LICENCIADA EN EDUCACIÓN PRIMARIA**

Autora: BRAVO MILLA, Susi Etelvina

LIMA – PERÚ

2007

Agradezco a mi madre y mis hijas Giannina y Alexandra que son la inspiración y la fuerza de mi existencia, porque hoy y siempre ellas son y serán la razón de mi vida y las más deseadas de este mundo.

También agradezco a la U. C. V. por brindarnos una educación de calidad a través de sus profesores que nos ayudan a mejorar nuestras enseñanzas en bien de la niñez peruana.

PRESENTACIÓN

Señores miembros del jurado siguiendo con los lineamientos establecidos por la Universidad “César Vallejo” en el proceso de titulación, pongo a su disposición el presente informe, denominado “La Gramática”, y su respectiva sesión de aprendizaje “Clases de Sustantivos”, para ser desarrollado en el área curricular de Comunicación Integral del tercer grado, con la intención de optar el título profesional de Licenciada en Educación Primaria.

Por tanto, el presente trabajo tiene en cuenta lo anteriormente descrito, debido a que en la actualidad es parte de nuestro aprendizaje integral, pues nos ayuda a interpretar de una manera más completa el idioma castellano.

Este informe está dado a la investigación pedagógica de diferentes autores constructivistas, las cuales nos dan las estrategias metodológicas, la información teórica del sustantivo y sus clases, son analizadas desde las competencias y capacidades del área de comunicación integral.

También consideramos un conjunto de actividades, como sesión de aprendizaje detalladamente y sus anexos que vienen a ser las fichas de trabajo, fichas de evaluación y mapas conceptuales.

Con esta información pensamos contribuir en la mejor calidad de la educación, comprometiéndonos de antemano hacer algunas mejoras en bien de nuestros estudiantes.

La autora