



UNIVERSIDAD CÉSAR VALLEJO

**FACULTAD DE CIENCIAS DE LA SALUD
ESCUELA PROFESIONAL DE PSICOLOGÍA**

Triada oscura de la personalidad, inteligencia emocional y
dependencia emocional en adultos de San Juan de Lurigancho,
2024

TESIS PARA OBTENER EL TÍTULO PROFESIONAL DE:

Licenciada en Psicología

AUTORAS:

Jaque Villanueva, Yubitza Reyna (orcid.org/0000-0002-3651-1035)

Padilla Inga, Giorgia Yojana (orcid.org/0000-0002-0785-3415)

ASESOR:

Mg. Romero Palomino, Delmer (orcid.org/0000-0002-5784-8585)

LÍNEA DE INVESTIGACIÓN:

Violencia

LÍNEA DE RESPONSABILIDAD SOCIAL UNIVERSITARIA:

Promoción de la salud, nutrición y salud alimentaria

LIMA - PERÚ

2024

DEDICATORIA

A mis amados padres, Eugenio y Margarita, aunque ya en el cielo, su amor y enseñanzas continúan iluminando mi camino. A mi querida hermana Thalia y a Dayvis, cuyas palabras de aliento fueron mi inspiración constante, a Jhosep y Mihaly, quienes con su amor incondicional han sido mi roca en momentos difíciles. A ti, que has estado a mi lado brindándome el soporte y apoyo que necesitaba en cada paso de este camino. Este logro no habría sido posible sin el amor, la guía y el apoyo de todos ustedes. Con profundo agradecimiento, les dedico este trabajo.

Jaque Villanueva, Yubtiza Reyna

Este trabajo va dirigido a mis amados padres Reida Inga y Edilberto Padilla, por su apoyo en cada paso dado en este largo camino, su amor ha sido mi mayor fortaleza, a través de sus sacrificios y dedicación, me han enseñado el verdadero significado de la perseverancia y el compromiso. A mis hermanos por sus palabras de aliento y su constante presencia han iluminado mi camino en los momentos más oscuros. Este logro no solo es mío, sino también de ustedes. A todos, les dedico este trabajo con profundo agradecimiento y amor.

Padilla Inga, Giorgia Yojana

AGRADECIMIENTO

A Dios, fuente de toda sabiduría y fortaleza, agradezco por iluminar cada paso de este camino.

A nosotras, las autoras de este trabajo, quienes tejimos cada palabra con el hilo de la dedicación y el anhelo de aprender. Entre risas compartidas y desafíos superados, nos fortalecimos mutuamente con el lazo indestructible de la amistad.

Y al asesor de tesis, Delmer Romero, navegante experto en el mar de conocimiento, que con su faro de sabiduría y su brújula de paciencia nos guió hacia nuevas fronteras del saber. Su apoyo inquebrantable fue el viento que llenó nuestras velas, impulsándonos hacia la excelencia.

En este ocaso de nuestra etapa académica, dedico este logro a quienes creyeron en nosotras, nos alentaron en cada página escrita y nos sostuvieron en los momentos de duda. Con gratitud eterna, cerramos este capítulo, sabiendo que el aprendizaje nunca termina y que los lazos forjados aquí perdurarán en el tiempo.



Declaratoria de Autenticidad del Asesor

Yo, ROMERO PALOMINO DELMER, docente de la FACULTAD DE CIENCIAS DE LA SALUD de la escuela profesional de PSICOLOGÍA de la UNIVERSIDAD CÉSAR VALLEJO SAC - LIMA ESTE, asesor de Tesis titulada: "TRIADA OSCURA DE LA PERSONALIDAD, INTELIGENCIA EMOCIONAL Y DEPENDENCIA EMOCIONAL EN ADULTOS DE SAN JUAN DE LURIGANCHO, 2024", cuyos autores son PADILLA INGA GIORGIA YOJANA, JAQUE VILLANUEVA YUBITZA REYNA, constato que la investigación tiene un índice de similitud de 17.00%, verificable en el reporte de originalidad del programa Turnitin, el cual ha sido realizado sin filtros, ni exclusiones.

He revisado dicho reporte y concluyo que cada una de las coincidencias detectadas no constituyen plagio. A mi leal saber y entender la Tesis cumple con todas las normas para el uso de citas y referencias establecidas por la Universidad César Vallejo.

En tal sentido, asumo la responsabilidad que corresponda ante cualquier falsedad, ocultamiento u omisión tanto de los documentos como de información aportada, por lo cual me someto a lo dispuesto en las normas académicas vigentes de la Universidad César Vallejo.

LIMA, 27 de Junio del 2024

Apellidos y Nombres del Asesor:	Firma
ROMERO PALOMINO DELMER DNI: 46661189 ORCID: 0000-0002-5784-8585	Firmado electrónicamente por: DROMEROP1 el 28- 06-2024 20:28:36

Código documento Trilce: TRI - 0776885



Declaratoria de Originalidad de los Autores

Nosotros, JAQUE VILLANUEVA YUBITZA REYNA, PADILLA INGA GIORGIA YOJANA estudiantes de la FACULTAD DE CIENCIAS DE LA SALUD de la escuela profesional de PSICOLOGÍA de la UNIVERSIDAD CÉSAR VALLEJO SAC - LIMA ESTE, declaramos bajo juramento que todos los datos e información que acompañan la Tesis titulada: "TRIADA OSCURA DE LA PERSONALIDAD, INTELIGENCIA EMOCIONAL Y DEPENDENCIA EMOCIONAL EN ADULTOS DE SAN JUAN DE LURIGANCHO, 2024", es de nuestra autoría, por lo tanto, declaramos que la Tesis:

1. No ha sido plagiada ni total, ni parcialmente.
2. Hemos mencionado todas las fuentes empleadas, identificando correctamente toda cita textual o de paráfrasis proveniente de otras fuentes.
3. No ha sido publicada, ni presentada anteriormente para la obtención de otro grado académico o título profesional.
4. Los datos presentados en los resultados no han sido falseados, ni duplicados, ni copiados.

En tal sentido asumimos la responsabilidad que corresponda ante cualquier falsedad, ocultamiento u omisión tanto de los documentos como de la información aportada, por lo cual nos sometemos a lo dispuesto en las normas académicas vigentes de la Universidad César Vallejo.

Nombres y Apellidos	Firma
PADILLA INGA GIORGIA YOJANA DNI: 48553577 ORCID: 0000-0002-0785-3415	Firmado electrónicamente por: GPADILLA I el 29-06-2024 20:23:05
JAQUE VILLANUEVA YUBITZA REYNA DNI: 72804994 ORCID: 0000-0002-3651-1035	Firmado electrónicamente por: JJAQUE el 28-06-2024 20:44:16

Código documento Trilce: INV - 1676144

ÍNDICE DE CONTENIDOS

CARÁTULA.....	i
DEDICATORIA	ii
AGRADECIMIENTO	iii
DECLARATORIA DE AUTENTICIDAD DEL ASESOR	iv
DECLARATORIA DE ORIGINALIDAD DE LAS AUTORAS	v
ÍNDICE DE CONTENIDOS	vi
ÍNDICE DE TABLAS.....	vii
RESUMEN	viii
ABSTRACT.....	ix
I. INTRODUCCIÓN	1
II. MARCO TEÓRICO.....	5
III. METODOLOGÍA	12
3.1. Tipo y diseño de investigación	12
3.2. Variables y operacionalización.....	12
3.3. Población, muestra y muestreo	14
3.4. Técnicas e instrumentos de recolección de datos.....	15
3.5. Procedimientos.....	16
3.6. Método de análisis de datos.....	17
3.7. Aspectos éticos.....	17
IV. RESULTADOS	19
V. DISCUSIÓN	26
VI. CONCLUSIONES	31
VII. RECOMENDACIONES.....	32
REFERENCIAS.....	33
ANEXOS	

ÍNDICE DE TABLAS

Tabla 1 Características sociodemográficas de la muestra	14
Tabla 2 Análisis descriptivo, según rasgos de la tríada oscura de la personalidad	19
Tabla 3 Análisis descriptivo, según inteligencia emocional	20
Tabla 4 Análisis descriptivo, según dependencia emocional	21
Tabla 5 Análisis de distribución de los datos, según prueba de normalidad de Kolmogorov-Smirnov K-S.....	22
Tabla 6 Análisis de relación entre los rasgos de la tríada oscura de la personalidad, inteligencia emocional, y dependencia emocional en adultos de San Juan de Lurigancho.....	23
Tabla 7 Análisis de relación entre los rasgos de la tríada oscura de la personalidad y las dimensiones de la inteligencia emocional en adultos.....	24
Tabla 8 Análisis de relación entre los rasgos de la tríada oscura de la personalidad y las dimensiones de la dependencia emocional en adultos.....	25

RESUMEN

El presente trabajo de investigación es de tipo descriptiva-correlacional, tuvo como objetivo general Establecer la relación entre los rasgos de la tríada oscura de la personalidad, inteligencia emocional, y dependencia emocional en adultos de San Juan de Lurigancho, teniendo una muestra de 309 adultos. Los instrumentos utilizados fueron Escala de Dirty Dozen Dark, La escala de IE WLEIS-S fue realizada por Wong y Law (2002), cuestionario de dependencia emocional CDE. Resultados: Se halló una significancia de ($p < ,05$), existiendo correlación entre las variables, rasgos de la tríada oscura de la personalidad, ($r = -,214$), psicopatía ($r = -,157$) y narcisismo ($r = -,109$) siendo correlación inversa. Además, en la variable dependencia emocional con maquiavelismo ($r = ,501$), psicopatía ($r = ,392$) y narcisismo ($r = ,462$) siendo una correlación positiva. Se concluye que, si existe correlación entre los rasgos de la tríada oscura de la personalidad, inteligencia emocional y dependencia emocional.

Palabras clave: Rasgos de la tríada oscura de la personalidad, inteligencia emocional, dependencia emocional, adultos.

ABSTRACT

The present research work is descriptive-correlational, its general objective was to establish the relationship between the traits of the dark triad of personality, emotional intelligence, and emotional dependence in adults from San Juan de Lurigancho, having a sample of 309 adults. The instruments used were Dirty Dozen Dark Scale, The WLEIS-S EI scale was carried out by Wong and Law (2002), CDE emotional dependence questionnaire. Results: A significance of ($p < .05$) was found, with a correlation between the variables, traits of the dark triad of personality, ($r = -.214$), psychopathy ($r = -.157$) and narcissism ($r = -.109$) being inverse correlation. Furthermore, in the variable emotional dependence with Machiavellianism ($r = .501$), psychopathy ($r = .392$) and narcissism ($r = .462$) being a positive correlation. It is concluded that there is a correlation between the traits of the dark triad of personality, emotional intelligence and emotional dependence.

Keywords: Dark triad personality traits, emotional intelligence, emotional dependence, adults.

I. INTRODUCCIÓN

La interacción entre la inteligencia emocional y la triada oscura desempeña un papel fundamental en el bienestar emocional de los individuos (Blasco-Belled et al., 2024). Esta relación se ve influida por capacidades de las personas para gestionar las emociones propias, como comprender y manejar las emociones de los demás en relaciones interpersonales saludables (Rafique et al., 2024).

La manipulación emocional por parte de aquellos con rasgos de la triada oscura hacia personas dependientes ilustra cómo se explotan las necesidades emocionales del otro sin considerar su bienestar (Jamshidi et al., 2024), evidenciando los desafíos que enfrentan las personas con estos rasgos para gestionar sus emociones, lo que puede generar impactos negativos en varios aspectos de sus vidas (Nunes et al., 2024; Bernuzzi et al., 2024).

El inicio de la triada oscura y la carencia de inteligencia emocional pueden tener graves dificultades en la salud mental de los adultos, reflejadas en niveles elevados de depresión, estrés y ansiedad, y disminuyéndose en la calidad de vida (Duradoni et al., 2023). Es esencial considerar cómo estos aspectos psicológicos inciden en el bienestar emocional y general de las personas adultas.

En una investigación realizada en Ayacucho con una muestra de jóvenes adultos, se encontró una prevalencia de nivel muy bajo de maquiavelismo en el 63.5% de los participantes, narcisismo en el 64.5% y psicopatía en el 55.4% (Abad, 2022). Por otro lado, en Arequipa, se identificó una prevalencia de nivel bajo de narcisismo en el 31.7% de los participantes, un nivel moderado de maquiavelismo en el 34.8% y psicopatía en el 40% (Arenaza y Piminchumo, 2022).

En una investigación realizada en Lima con una muestra de jóvenes adultos, se encontró un nivel bajo de 24.2%, un nivel moderado en el 44.2% y un nivel alto en el 31.7% de inteligencia emocional (Puppi, 2023). Por otra parte, en el mismo lugar, otra investigación reveló que el 25.8% de los participantes presentaban un nivel bajo, el 25.4% moderado, y el 48.8% alto de inteligencia emocional (Obregon y Pereda, 2024).

En una investigación realizada en Piura con una muestra de jóvenes adultos, se encontró un nivel normal de dependencia emocional en el 57.2% de los participantes, un nivel significativo en el 21.3%, un nivel moderado en el 10.8% y un nivel alto de 10.7% (Chamba y Guerrero, 2023). Por otro lugar, en Chimbote, se identificó un nivel bajo de dependencia emocional en el 56.3% de los participantes, un nivel medio en el 42% y alto en el 1.6% (Nieto y Sanchez, 2024).

En estudios realizados en Vietnam, se observó que los trabajadores con aspectos de la triada oscura tienen una propensión a participar en comportamientos inadecuados, siendo el maquiavelismo, narcisismo y psicopatía los aspectos más destacados (Tam y Ha, 2023). Por otro lado, investigaciones en Japón revelaron que la inteligencia más baja se relaciona con comportamientos competitivos, especialmente en personas con niveles altos de narcisismo, lo que plantea inquietudes sobre la conducta social en esta sociedad (Lopez et al., 2023).

Asimismo, en Estados Unidos, se encontró que una proporción significativa de adultos muestra rasgos de la triada oscura, indicando preocupaciones prevalentes de estos comportamientos y actitudes en la población (Gebben et al., 2021). A nivel mundial, se estima que hasta el 80% del éxito en la vida está vinculado a la inteligencia emocional, resaltando su importancia tanto en lo personal como en lo profesional (Llorent et al., 2021). En contraste, en España, se evidencia un 73% de agotamiento emocional entre los adultos empleados, lo que sugiere una falta de estrategias efectivas de inteligencia emocional (Instituto de Inteligencia Emocional y Neurociencia Aplicada, 2021).

A nivel nacional, Ramos-Vera et al. (2023) indicaron que, los adultos de Lima con rasgos de psicopatía subclínica y maquiavelismo tienden a tener una menor claridad emocional y a enfrentar dificultades para reparar emociones negativas. Estos resultados sugieren que los adultos con rasgos de la triada oscura pueden tener diferentes patrones de respuesta emocional, lo que tiende a influir en su bienestar emocional y mental. Además, Grover y Furnham (2021) destacan que la inteligencia emocional actúa de forma de escudo contra los efectos adversos y negativos de estos rasgos, pero también amplifica los aspectos positivos, como la reducción del agotamiento emocional.

De acuerdo con EsSalud (2021), las mujeres presentan una prevalencia significativamente mayor, de hasta 2 o 3 veces, de rasgos de dependencia emocional en comparación a los hombres. Esta discrepancia sugiere la necesidad de poner en marcha investigaciones más a fondo los factores subyacentes que contribuyen a esta disparidad de género y cómo estos rasgos afectan las relaciones interpersonales en la sociedad peruana. Asimismo, la Plataforma del Estado Peruano (2021) declararon que la problemática relacionada con la dependencia emocional en parejas, familias y amistades puede presentar varios desafíos, tales como baja autoestima, ansiedad y miedo al rechazo, pérdida de autonomía, conflictos y codependencia, dificultades para establecer límites, aislamiento social, depresión y otros trastornos mentales.

La presencia de rasgos característicos del narcisismo, la psicopatía y el maquiavelismo, puede manifestarse en un manejo inadecuado de las emociones, una falta de empatía y una tendencia a manipular a los demás para satisfacer las propias necesidades, lo que impacta negativamente en las relaciones interpersonales y el bienestar emocional de la comunidad. Tal es así que, surge preguntarse: ¿Cuál es la relación entre los rasgos de la tríada oscura de la personalidad, inteligencia emocional y dependencia emocional en adultos de San Juan de Lurigancho, 2024?

Este aporte teórico justifica la necesidad de explorar las teorías de los tres constructos para enriquecer la revisión literaria y actualizar la información. En términos metodológicos, impulsa la diversidad en la investigación y el uso de distintas estrategias de selección de información. A nivel práctico, estos resultados son fundamentales para desarrollar intervenciones preventivas, programas de inteligencia emocional y difundir conocimientos sobre la triada oscura. Socialmente, esta investigación impacta positivamente en la gestión emocional y la autonomía en la sociedad, siendo un valioso instrumento para el cambio social y la mejora individual.

Hasta aquí, el objetivo general fue: Establecer la relación entre los rasgos de la tríada oscura de la personalidad, inteligencia emocional, y dependencia emocional en adultos de San Juan de Lurigancho. También, presenta los objetivos específicos: 1) Identificar el nivel de frecuencia los rasgos de la tríada oscura de la personalidad en adultos, 2) Identificar el nivel de frecuencia de la inteligencia emocional en adultos, 3) Identificar el nivel de frecuencia de la dependencia emocional en adultos, 4) Determinar la relación entre los rasgos de la tríada oscura de la personalidad y las dimensiones de la inteligencia emocional en adultos, 5) Determinar la relación entre los rasgos de la tríada oscura de la personalidad y las dimensiones de la dependencia emocional en adultos.

En términos de responder a la siguiente hipótesis general: Existe relación entre la tríada oscura de la personalidad, inteligencia emocional, y dependencia emocional en adultos de San Juan de Lurigancho. También, presenta las hipótesis específicas: 1) Existe relación entre los rasgos de la tríada oscura de la personalidad y las dimensiones de la inteligencia emocional en adultos, 2) Existe relación entre los rasgos de la tríada oscura de la personalidad y las dimensiones de la dependencia emocional en adultos.

II. MARCO TEÓRICO

A continuación, se presentaron los siguientes antecedentes internacionales como nacionales.

En Suecia, Hjalmarsson y Dåderman (2022), identificaron la relación entre inteligencia emocional (IE), triada oscura y desempeño laboral en adultos. Metodológicamente, fue de nivel correlacional, basándose en 228 participantes. En el resultado, identificaron un ($r = -.290$; $p < .000$) entre la inteligencia emocional y el narcisismo. En conclusión, a medida que se incrementa la inteligencia emocional, el narcisismo tiende a disminuir.

En Chile, Vergara (2021) precisó el rol mediador de la IE en las relaciones entre la teoría de la mente y la tríada oscura en una muestra no clínica de adultos. Metodológicamente, fue de nivel correlacional, basándose en 320 participantes. En el resultado, identificó una relación negativa alta entre la psicopatía ($Rho = -.730$; $p < .000$) y maquiavelismo ($Rho = -.740$; $p < .000$) con la IE. En conclusión, a medida que aumenta la psicopatía y el maquiavelismo, se observa que disminuye la IE.

En Austria, Scheele (2021) El estudio examinó la relación entre la tríada oscura y la inteligencia emocional en adultos. Metodológicamente, adoptó un enfoque correlacional con la participación de 269 individuos. Los resultados mostraron correlaciones significativas: un coeficiente de correlación de ($r = .300$; $p < .000$) entre narcisismo e inteligencia emocional, ($r = .410$; $p < .000$) entre maquiavelismo e inteligencia emocional, y ($r = .360$; $p < .000$) entre psicopatía e inteligencia emocional. En resumen, se concluye que el narcisismo, maquiavelismo y psicopatía tienden a incrementarse con mayores niveles de inteligencia emocional.

En Arizona, Mendoza (2021) investigó un posible aspecto negativo o "lado oscuro" de la inteligencia emocional en adultos. Metodológicamente, fue de nivel correlacional, basándose en 447 participantes. En el resultado, identificó un ($r = .231$; $p < .001$) entre la inteligencia emocional y la psicopatía y un ($r = .240$; $p < .007$) entre la inteligencia emocional y el maquiavelismo. En conclusión, a medida que

aumenta la inteligencia emocional, también aumenta, aunque leve, en los rasgos asociados con psicopatía y maquiavelismo de la triada oscura.

En Polonia, Zajenkowski et al. (2018) determinaron la relación entre la triada oscura y la inteligencia emocional en una muestra de adultos. Metodológicamente, fue de nivel correlacional, basándose en 249 participantes. En el resultado, la facilitación (atención) y la gestión (claridad) se relaciona negativamente con el narcisismo, con un ($r = -.240$; $p < .001$) y ($r = -.130$; $p < .046$), y la comprensión (reparación) se relaciona negativamente con el narcisismo, con un ($r = -.150$; $p < .001$). En conclusión, una mayor atención a las emociones, una mayor claridad en el manejo de las emociones y una mayor capacidad de comprender y reparar emociones se relacionan con menores niveles de narcisismo vulnerable o grandioso, según corresponda.

En Lima, Garfias e Ibarra (2023) determinaron la relación entre la inteligencia emocional y dependencia emocional (DE) en mujeres víctimas de violencia de pareja. Metodológicamente, fue de nivel correlacional, basándose en 285 participantes. En el resultado, identificaron un ($\rho = -.401$; $p < .000$) entre las variables. En conclusión, a medida que aumenta la inteligencia emocional, se observa también que disminuye la dependencia emocional de manera moderada en las mujeres.

En Lima, Ramos-Vera et al. (2023) analizaron las asociaciones entre las características de la tríada oscura y la inteligencia emocional en adultos. Metodológicamente, fue de nivel correlacional, basándose en 272 participantes. En el resultado, la psicopatía mostró relación negativa baja con la claridad emocional ($\rho = -.170$; $p < .000$), seguida de la atención emocional ($\rho = -.080$; $p < .000$); además, el maquiavelismo mostró relación negativa baja con la reparación emocional ($\rho = -.130$; $p < .000$), por el contrario, el narcisismo mostró relación positiva baja con la atención emocional ($\rho = .150$; $p < .000$). En conclusión, estas relaciones indican cómo ciertos rasgos de la personalidad están asociados con diferentes dimensiones, mostrando preferencias y habilidades emocionales distintas.

Lima, Calle (2021) determinó la relación entre la inteligencia emocional y la triada oscura de la personalidad en adultos. Metodológicamente, fue de nivel

correlacional, basándose en 227 participantes. En el resultado, las dimensiones de reparación, claridad, atención emocional se relacionan de manera negativa con los rasgos de maquiavelismo ($\rho_{01} = -.242$; $\rho_{02} = -.220$; $\rho_{03} = .050$), y psicopatía ($\rho_{01} = -.179$; $\rho_{02} = -.251$; $\rho_{03} = .126$); en relación al narcisismo, no se encontraron resultados concluyentes. En resumen, los análisis estadísticos confirmaron que niveles más bajos de inteligencia emocional están asociados con mayores rasgos de maquiavelismo y psicopatía. Sin embargo, parece que las personas con rasgos narcisistas no presentan dificultades significativas en sus habilidades emocionales.

En un estudio realizado en Lima, García (2021) investigó la relación entre la IE y DE en estudiantes universitarios. El estudio empleó un enfoque metodológico correlacional y comparativo, con la participación de 389 estudiantes. En el resultado, identificó un ($\rho = .471$; $p < .000$) entre la atención y la DE en varones y en mujeres un ($\rho = .239$; $p < .000$). Además, identificó un ($\rho = -.224$; $p < .000$) entre la claridad y la DE en varones y en mujeres un ($\rho = -.277$; $p < .000$). También, identificó un ($\rho = -.296$; $p < .000$) entre la claridad y la DE en varones y en mujeres un ($\rho = -.123$; $p < .000$). En conclusión, se sugiere que a medida que la atención aumenta, la DE también tiende a aumentar en cierta medida tanto en hombres como en mujeres.

En Lima, Suaña (2019) determinó la relación entre la inteligencia emocional y la dependencia emocional en adultos. De método de un nivel correlacional comparativo, basándose en 80 participantes. En el resultado, identificaron un ($\rho = -.989$; $p < .000$) entre las variables. En conclusión, a medida que se incrementa la inteligencia emocional, se observa también que disminuye la dependencia emocional de manera alta en las mujeres.

A continuación, se abordó la teoría y el marco conceptual de la tríada oscura de la personalidad y describiendo sus dimensiones.

Según Paulhus y Williams (2002) plantea que, los individuos que exhiben características de la tríada oscura tienden a poseer una estrategia de vida rápida, caracterizada por una falta de autocontrol y manifestaciones antisociales como emparejamientos a corto plazo y egoísmo. Además, se argumenta que los rasgos de maquiavelismo y narcisismo actúan para reducir los aspectos socialmente indeseables y los costos asociados con esta estrategia de vida rápida, permitiendo

adecuarse exitosamente estos rasgos en la sociedad. En contraste, se menciona que el psicópata puede enfrentar más dificultades en este contexto; lo cual, cada elemento de la tríada oscura se describe como utilizando su propia forma de explotación cruel para fomentar su éxito reproductivo en un entorno social único.

La tríada oscura de la personalidad es una mezcla de tres rasgos (maquiavelismo, narcisismo y psicopatía) de personalidad ofensivos y no patológicos que, aunque distintos entre sí, comparten ciertas características comunes Paulhus y Williams (2002). Por otro lado, se caracteriza principalmente por la falta de compasión, una tendencia a reaccionar de manera impulsiva y a corto plazo ante estímulos sociales, manifestaciones de agresividad, una escasa experiencia de emociones negativas y dificultades en la capacidad de inferir las emociones de los demás (Jones y Figueredo, 2019).

Según Paulhus y Williams (2002) describen tres dimensiones para la triada oscura de la personalidad: 1) El maquiavelismo: se caracteriza por un nivel alto de engaño, manipulación y falta de ética en las relaciones interpersonales. Es decir, las personas maquiavélicas son hábiles en la manipulación de otros para lograr sus propios objetivos, sin importarles las consecuencias. 2) La psicopatía: se caracteriza por la ausencia de remordimiento y empatía hacia los demás, así como la tendencia a comportarse impulsivamente y buscar emociones intensas. Es decir, las personas psicópatas tienden a buscar la gratificación inmediata sin considerar las consecuencias para los demás. 3) El narcisismo: se refiere a una excesiva preocupación por uno mismo, la búsqueda constante de admiración y atención, y la falta de empatía hacia los demás. Es decir, tienden a tener una visión inflada de sí mismos.

A continuación, se detalló la teoría y el marco conceptual de la inteligencia emocional y describiendo sus dimensiones.

Wong y Law (2002) apoyaron la teoría de la inteligencia emocional (EI) basándose en la definición de Salovey y Mayer (1990), En su enfoque, la inteligencia emocional abarcan la percepción precisa, la evaluación y la expresión de las emociones, de la misma manera que la habilidad para experimentar y crear sentimientos que apoyan el pensamiento, la comprensión y el conocimiento

emocional, así como la regulación de las emociones, son fundamentales para promover tanto el desarrollo emocional como el intelectual.

Según la perspectiva teórica de Wong y Law (2002) sobre la inteligencia emocional comprende un conjunto de habilidades interconectadas que abarcan varios aspectos clave: Primero, implica las capacidades de percibir, evaluar y expresar las emociones de forma precisa, tanto en uno mismo y como en los demás. Esta habilidad es fundamental para una comprensión adecuada del entorno emocional en el que nos encontramos. Segundo, la inteligencia emocional involucra la habilidad de acceder a los sentimientos propios y generarlos de forma que faciliten la toma de decisiones y el pensamiento. Esto implica utilizar las emociones de forma constructiva para mejorar nuestra capacidad de razonamiento y resolución de problemas. En tercer lugar, la comprensión profunda de las emociones y el conocimiento emocional, implica no solo entender las propias emociones, sino también las de los demás. Esta comprensión nos permite interactuar de manera más efectiva en nuestras relaciones personales y profesionales.

La inteligencia emocional abarca habilidades interconectadas que incluyen la percepción, expresión y evaluación precisas de las emociones, la capacidad de generar y acceder sentimientos que faciliten el pensamiento, la comprensión y conocimiento emocional, así como la regulación emocional para fomentar el crecimiento tanto emocional como intelectual (Wong y Law, 2002). Es también, la habilidad de poner atención a las emociones, comprenderlas claramente y ser competente en la gestión y regulación efectiva de las mismas (Salovey et al., 1995).

La inteligencia emocional abarca la habilidad para gestionar e inhibir impulsos, influir en el estado de ánimo de los demás, discernir las emociones del pensamiento, demostrar empatía y mantener una actitud esperanzadora (Ioannidou y Konstantikaki, 2008). También, es la capacidad para resolver conflictos al proponer de forma espontánea nuevos problemas, siendo las experiencias y perspectivas personales las que ofrecen las indicaciones fundamentales para encontrar soluciones (Goleman, 2018).

En este sentido, las personas con altos niveles de inteligencia emocional les permite mantener una actitud optimista y entusiasta en el entorno, al mismo tiempo que logran mitigar sentimientos negativos (Miao et al., 2019). En este orden, la inteligencia emocional engloba la habilidad de autogestión, la efectiva interacción con otros y la conciencia de uno mismo, considerando las emociones como un elemento vital (Khuan y Chai, 2021).

De acuerdo con Wong y Law (2002) describen cuatro dimensiones para la inteligencia emocional: 1) Evaluación de las propias emociones (Self Emotional Appraisal - SEA): Es la capacidad de una persona para reconocer y comprender sus emociones profundas y expresarlas de manera natural. Las personas con alta habilidad en esta área son capaces de identificar y percibir sus emociones con mayor rapidez y precisión que la mayoría. 2. Evaluación de las emociones de los demás (Others' Emotional Appraisal - OEA): Implica capacidades de percibir y comprender las emociones de las personas a su alrededor. Aquellos que son altamente competentes en esta área son más sensibles a los sentimientos y pensamientos de los demás, lo que les permite leer mejor sus emociones. 3. Uso de la emoción (Use of Emotion - UOE): Abarca la capacidad de las personas para canalizar sus emociones hacia actividades constructivas y lograr un mejor rendimiento personal. 4. Regulación de la emoción (Regulation of Emotion - ROE): Es la habilidad de las personas para manejar sus propias emociones, lo que les permite recuperarse rápidamente de la angustia psicológica.

Seguidamente, se presentó la teoría y el marco conceptual de la dependencia emocional y detallando sus dimensiones.

La teoría de la dependencia emocional, propuesta por Castelló (2000) resalta a un patrón en el cual las necesidades emocionales no satisfechas se intentan satisfacer de manera inapropiada a través de la presencia de otras personas. Este patrón involucra creencias arraigadas sobre uno mismo y las relaciones con los demás, incluyendo una sobrevaloración de la amistad, intimidad e interdependencia. Por consiguiente, Castelló (2005) describe dos aspectos de la dependencia: 1) La instrumental, es una manifestación como falta de autonomía en la vida cotidiana, búsqueda constante de apoyo social, dificultad e inseguridad para

tomar decisiones; y 2) La emocional, como una caracterización de demandas emocionales excesivas, relaciones interpersonales muy cercanas, vinculadas de pareja desequilibradas, sumisión, baja autoestima e idealización de la pareja.

La dependencia emocional es caracterizado por un patrón constante en el que las necesidades emocionales no se encuentran satisfechas y se busca de forma inadecuada satisfacerlas a través de relaciones con otras personas (Castelló, 2000). Además, se manifiesta en patrones de comportamiento centrados en las relaciones interpersonales, donde se observan esfuerzos notables por conquistar, cautivar y demandar por ser el foco de atención de la pareja en diversas situaciones y entornos (Lemos y Londoño, 2006). En este sentido, se caracteriza por una intensa necesidad de afecto y una demanda constante y exagerada de contacto emocional proveniente de la pareja (Momeñe et al., 2017).

Según Castelló describe seis dimensiones para la dependencia emocional:

- 1) Ansiedad por separación se manifiesta como un temor constante a perder a la pareja, generando angustia ante la posibilidad de que la relación llegue a su fin.
- 2) La expresión afectiva de pareja implica una constante necesidad de recibir demostraciones afectivas para reafirmar un amor compartido y mitigar inseguridades en la relación.
- 3) La modificación de planes consiste en priorizar las necesidades de la pareja sobre las propias, incluso cambiando actividades para satisfacer sus expectativas.
- 4) El miedo a la soledad refleja un temor intenso a estar sin compañía, especialmente sin la pareja, generando ansiedad y sensación de vacío emocional.
- 5) Las expresiones límites son reacciones extremas ante la posibilidad de perder la relación, manifestando comportamientos irracionales.
- 6) La búsqueda de atención ilustra la necesidad constante de considerarse el centro de atención de la pareja, mediante acciones destinadas a captar su interés exclusivo.

III. METODOLOGÍA

3.1. Tipo y diseño de investigación

El tipo de investigación fue aplicada, puesto que genera conocimientos orientados a la solución de problemas específicos en la práctica o en la vida real, centrándose en la aplicación práctica de teorías, conceptos y principios para abordar situaciones concretas y mejorar procesos, productos o servicios existentes (CONCYTEC, 2020). Asimismo, fue de diseño no experimental y transversal, que implica la recopilación de información de los datos de una muestra representativa en un punto específico en el tiempo y se observan o miden las variables en un solo momento (Arias, 2018).

A su vez, fue de nivel descriptivo correlacional, porque busca examinar y medir la relación de variables, donde la esencia de este nivel radica en la evaluación de las direcciones de la relación entre las variables sin intervenir o manipular activamente ninguna de ellas (Ñaupas et al., 2018). Adicionalmente, estuvo basado bajo un enfoque cuantitativo, centrándose en la cuantificación y análisis numérico de los datos, utilizando instrumentos estructurados y técnicas estadísticas (Hernández-Sampieri y Mendoza, 2018).

3.2. Variables y operacionalización

Variable 1: Tríada oscura de la personalidad (Véase anexo 2)

Definición conceptual

La tríada oscura de la personalidad combina tres características (maquiavelismo, narcisismo y psicopatía) de la personalidad que son desafiantes, pero no son consideradas patológicas. Aunque son distintas entre sí, comparten ciertas características comunes. (Paulhus y Williams, 2002).

Definición operacional

Las puntuaciones se generan utilizando la Escala Dirty Dozen Dark Triad de Paulhus y Williams (2002), pero se utilizó la versión actualizada al contexto peruano presentada por Copez-Lonzoy et al. (2019).

Variable 2: Inteligencia emocional (Véase anexo 2)

Definición conceptual

La inteligencia emocional abarca habilidades interconectadas que incluyen la percepción, evaluación y expresión precisas de las emociones, la capacidad de generar y acceder sentimientos que faciliten el pensamiento, la comprensión y conocimiento emocional, así como la regulación emocional para fomentar el crecimiento tanto emocional como intelectual (Wong y Law, 2002).

Definición operacional

Las puntuaciones se generan utilizando la escala WLEIS-S de inteligencia emocional de Wong y Law (2002), pero se utilizó la versión validada al contexto peruano presentada por Moreyra-Ruiz y Olivas-Ugarte (2023).

Variable 3: Dependencia emocional (Véase anexo 2)

Definición conceptual:

La dependencia emocional es caracterizado por un patrón constante en el que las necesidades emocionales no se encuentran satisfechas y se busca de forma inadecuada satisfacerlas a través de relaciones con otras personas (Castelló, 2000).

Definición operacional

Las puntuaciones se generan utilizando la Escala de dependencia emocional de Lemos y Londoño (2006), pero se utilizó la versión actualizada al contexto peruano presentada por Ventura y Caycho (2016).

3.3. Población, muestra y muestreo

De acuerdo con Hernández-Sampieri y Mendoza (2018) La población se define como un grupo completo de individuos que comparten características específicas. Además, Instituto Nacional de Estadística e Informática [INEI] (2022) declararon que San Juan de Lurigancho cuenta con una población total de 1,149,542 habitantes y de población adulta de 18 años a más, aproximadamente 810 000 personas. Donde se incluirán personas mayores a 18 años y se excluirá a aquellas que no acepten el consentimiento informado.

Una muestra se emplea para indicar un grupo más pequeño de unidades de análisis que han sido escogidos de forma representativa de una población más extensa (Hernández-Sampieri y Mendoza, 2018). Comprendiendo este aspecto, Arafat et al. (2016) sugieren que, un tamaño de muestra de 300 participantes es considerado adecuado para la selección de la muestra. Basándose en esta recomendación, la investigación tuvo como muestra a 309 adultos, cumpliendo con el criterio establecido para un tamaño de muestra apropiado.

Tabla 1

Características sociodemográficas de la muestra

Variables sociodemográficas		<i>f</i>	%
Sexo:	Hombres	186	60.2%
	Mujeres	123	39.8%
	Total:	309	100%
Edad:	18 a 25 años	114	36.9%
	26 a 30 años	100	32.4%
	31 a 35 años a más	95	30.7%
	Total:	309	100%
Estado civil:	Soltero (a)	127	41.1%
	En una relación	58	18.8%
	Conviviente	75	24.3%
	Casado/a	49	15.9%
	Total:	309	100%

Nota: f = frecuencia; %= porcentaje

En cuanto a las características sociodemográficas de la muestra, se identificó una distribución equitativa entre hombres y mujeres, representando el 60.2% y el 39.8% respectivamente del total de 309 participantes. En términos de edad, se

encontró una diversidad significativa: el 36.9% se ubicaba en el rango de 18 a 25 años, el 32.4% tenía entre 26 y 30 años, mientras que el 30.7% restante tenía 31 años o más. Respecto al estado civil, se observó una variedad de situaciones: el 41.1% se identificó como soltero(a), el 18.8% estaba en una relación, el 24.3% convivía con su pareja, y el 15.9% restante estaba casado(a).

La investigación fue de muestreo no probabilístico por conveniencia, porque es un método para la selección de la muestra que implica la dependencia de disponibilidad y accesibilidad de los participantes. No obstante, es esencial considerar que este método no proporciona una base sólida para extrapolar los resultados a una población más extensa (Arias, 2018).

3.4. Técnicas e instrumentos de recolección de datos

Se consideró oportunamente la técnica de la encuesta, centrándose en un método para recabar información de datos (Hernández-Sampieri y Mendoza, 2018).

Se tuvo en cuenta la escala de Dirty Dozen Dark construido por Paulhus y Williams (2002) para medir la tríada oscura de la personalidad (Véase anexo 3). Dichos autores, determinaron resultados psicométricos favorables por medio de un AFC con un ($\chi^2/gl= 2.43$; CFI= ,920; NFI= ,987; RMSEA= ,080); a su vez, en la confiabilidad identificaron puntuaciones promedio de Alfa de Cronbach de ,84 a ,92.

Por otro lado, en un resultado psicométrico en el contexto peruano, Copez-Lonzoy et al. (2019) determinaron resultados favorables por medio de un AFC con un ($\chi^2/gl= 1.96$; CFI= ,988; NFI= ,971; RMSEA= ,050). Además, determinaron también, una confiabilidad en la primera dimensión maquiavelismo de $\alpha= ,73$; en la segunda dimensión psicopatía de $\alpha= ,63$; y en la tercera dimensión narcisismo $\alpha= ,81$.

La escala de IE WLEIS-S fue realizada por Wong y Law (2002) y validada al español por Extremera et al. (2020). Esta evaluación es considerada autoinforme de cuatro dimensiones con 16 ítems: 1) Evaluación de las emociones propias, 2) Evaluación de las emociones de los demás, 3) Uso de las emociones y 4) Regulación de las emociones. La aplicación es de forma individual o colectiva, tanto

en físico como en línea, con una duración de 5 a 10 minutos y se puede usar en áreas educativas, organizacionales y clínicas. La escala WLEIS-S mostró un AFC de ($\chi^2/gf= 2.21$, NFI= .947, CFI= .954, RMSEA= .068) y una confiabilidad de alfa (> .91).

La escala fue validada en el Perú por Moreyra-Ruiz y Olivas-Ugarte (2023), contando con una muestra de 782 personas. Primero, la calidad métrica de sus 16 ítems fue evaluada. Después, se realizó un análisis factorial confirmatorio para analizar su estructura interna. Se encontró un modelo bifactor en el AFC de ($\chi^2/gf= 3.47$, CFI =.969, TLI =.958, RMSEA =.056 y SRMR =.029). Además, identificaron una consistencia interna general de ($\omega=.947$).

Se tuvo en cuenta el cuestionario de dependencia emocional CDE, desarrollado por Lemos y Londoño (2006) para evaluar la dependencia emocional, ha mostrado resultados positivos en cuanto a la validez de su estructura interna, según un AFE (véase Anexo 3), identificaron un KMO= ,954; y un Bartlett con un $p < ,000$; a su vez, en la confiabilidad identificaron puntuaciones promedio de Alfa de Cronbach de ,61 a ,87.

Asimismo, en un resultado psicométrico en el contexto peruano, Ventura y Caycho (2016) determinaron resultados favorables en la validez de estructura interna por medio de un AFC, con un ($\chi^2/gf= 1.10$; CFI= ,990; TLI= ,980; SRMSR= ,060). Además, identificaron una confiabilidad por el coeficiente omega entre $\omega= ,85$ y ,93.

3.5. Procedimientos

En el estudio se evaluó la importancia de recopilar información sobre las tres variables mencionadas. Posteriormente, se obtuvo autorización para utilizar los tres instrumentos y se realizó una validación de contenido con tres jueces expertos para asegurar la validez de los ítems. Después, se gestionó la distribución de un consentimiento informado entre los participantes, quienes completaron los instrumentos en persona. Se recolectaron los datos necesarios a través de una prueba piloto con 100 participantes para evaluar la confiabilidad mediante el coeficiente Alfa de Cronbach. Esta confiabilidad determinó si los instrumentos se

pueden aplicar a gran escala para la muestra y desarrollo de resultados establecidos en la investigación.

3.6. Método de análisis de datos

Después de transferir los resultados a Microsoft Excel, se procedió a trasladarlos al software SPSS versión 25. En la herramienta de Microsoft Excel se identificó la validez de contenido del criterio de jueces expertos, y en el software SPSS se estableció la confiabilidad de la prueba piloto. Seguidamente, después de haber obtenido los resultados anteriormente mencionados, se continuó con los resultados de la muestra establecida en la investigación. Donde el software SPSS se encargó de abordar las hipótesis relacionadas con los resultados inferenciales, presentando los hallazgos a través de tablas representativas derivadas de la encuesta. Además, se acudió al análisis de prueba de normalidad utilizando el criterio de K-S, el cual se aplica cuando la muestra supera los 309 participantes (Romero, 2016). En tal sentido, de acuerdo al resultado que brinde la prueba de normalidad, se estableció una distribución de los datos no normal, es decir no paramétrica representada por Rho de Spearman.

3.7. Aspectos éticos

De acuerdo con el Colegio de psicólogos del Perú (2017), en el Artículo 26, Cap. III, sobre las normas éticas relacionadas con la participación libre y voluntaria; se esclarece el respeto hacia las normas internacionales, tener el consentimiento informado de los participantes, no incurriendo en falsificación o plagio.

En línea con las directrices de la American Psychological Association "APA" (2020), se identificaron 3 objetivos fundamentales: preservar la diversidad del conocimiento en el ámbito científico, significa que se debe promover y mantener la variedad de perspectivas, enfoques y enriquecimiento del conocimiento en el campo científico; a su vez, así como velar por la protección de los derechos de los voluntarios que se refiere a garantizar los derechos y bienestar de aquellos que participaron como sujetos de estudio en una investigación sean respetados y protegidos. En síntesis, se consideró la Resolución del Vicerrectorado de Investigación de la Universidad César Vallejo (2023) el cual señala la aprobación

de la guía de elaboración para obtener el título profesional, el mismo que contiene la estructura y desarrollo de la producción del estudio a conocer.

IV. RESULTADOS

Tabla 2

Análisis descriptivo, según rasgos de la tríada oscura de la personalidad

	Maquiavelismo		Psicopatía		Narcisismo	
	<i>f</i>	%	<i>f</i>	%	<i>f</i>	%
Bajo	238	77%	206	66.7%	148	47.9%
Medio	70	22.7%	101	32.7%	144	46.6%
Alto	1	0,3%	2	0.6%	17	5.5%
Total	309	100%	309	100%	309	100%

Nota: f = frecuencia; %= porcentaje

En relación a los rasgos de la tríada oscura de la personalidad, los hallazgos revelan una prevalencia significativa en los niveles leves de maquiavelismo, psicopatía y narcisismo. Se observa que el 77% de los participantes exhibieron características de maquiavelismo en un grado bajo, mientras que el 66.7% mostraron tendencias bajas de psicopatía y el 47.9% narcisistas en la misma categoría. Por otro lado, se nota una presencia menos frecuente de estos rasgos en niveles medios, con el 22.7% mostrando maquiavelismo moderado, el 32.7% psicopatía y el 46.6% narcisismo. Los niveles altos fueron menos comunes, con solo el 0.3% mostrando maquiavelismo, el 0.6% psicopatía y el 5.5% narcisismo en esta categoría. Estos resultados proporcionan una visión detallada de la distribución de los resultados, destacando la predominancia de rasgos leves en comparación con los moderados y severos.

Tabla 3*Análisis descriptivo, según inteligencia emocional*

	Inteligencia emocional	
	<i>f</i>	%
Bajo	9	2.9%
Medio	182	58.9%
Alto	118	38.2%
Total	309	100%

Nota: f = frecuencia; %= porcentaje

En cuanto a la inteligencia emocional, el 2.9% de los participantes mostraron un nivel bajo, mientras que el 58.9% presentó un nivel medio y el 38.2% un nivel alto.

Tabla 4*Análisis descriptivo, según dependencia emocional*

	Dependencia emocional	
	<i>f</i>	%
Bajo	208	67.3%
Medio	93	30.1%
Alto	8	2.6%
Total	309	100%

Nota: f = frecuencia; %= porcentaje

En relación a la dependencia emocional, el 67.3% de los participantes exhibieron un nivel bajo, mientras que el 30.1% mostró un nivel medio y solo el 2.6% un nivel alto, estos resultados ofrecen una visión detallada de la distribución de la inteligencia y la dependencia emocional, destacando la prevalencia de una presencia moderada en inteligencia emocional y una presencia considerable en dependencia emocional.

Tabla 5

Análisis de distribución de los datos, según prueba de normalidad de Kolmogorov-Smirnov K-S

Variables y dimensiones	Kolmogórov-Smirnov		
	Estadístico	gl	Sig.
Maquiavelismo	,142	309	,000
Psicopatía	,119	309	,000
Narcisismo	,091	309	,000
Inteligencia emocional	,095	309	,000
Dependencia emocional	,103	309	,000

a. Corrección de significación de Lilliefors

Este resultado indica que en la prueba de K-S para las variables y dimensiones en el conjunto de datos. Se obtuvo que el valor de nivel de significancia se asoció con un valor de $p < 0.000$, lo que indica que todas las variables y dimensiones analizadas no siguen una distribución normal. En tal sentido, se recomendó acudir a la prueba no paramétrica de Rho de Spearman para interpretar las hipótesis presentadas en la investigación.

Tabla 6

Análisis de relación entre los rasgos de la tríada oscura de la personalidad, inteligencia emocional, y dependencia emocional en adultos de San Juan de Lurigancho

		Maquiavelismo	Psicopatía	Narcisismo
Inteligencia emocional	Rho de Spearman	-,214	-,157	-,109
	Sig. (Bilateral)	,000	,006	,049
	N	309	309	309
Dependencia emocional	Rho de Spearman	,501	,392	,462
	Sig. (Bilateral)	,000	,000	,000
	N	309	309	309

Nota: Elaboración propia

En la tabla 6, se encuentra que existe una significancia menor a 0.005 ($p < ,05$), existiendo correlación entre las variables, donde se detallara por cada en las variables y las dimensiones de triada oscura de la personalidad, en la variable inteligencia emocional con maquiavelismo ($r = -,214$), psicopatía ($r = -,157$) y narcisismo ($r = -,109$) siendo correlación inversa. Además, en la variable dependencia emocional con maquiavelismo ($r = ,501$), psicopatía ($r = ,392$) y narcisismo ($r = ,462$) siendo una correlación positiva.

Tabla 7

Análisis de relación entre los rasgos de la tríada oscura de la personalidad y las dimensiones de la inteligencia emocional en adultos

		Maquiavelismo	Psicopatía	Narcisismo
Evaluación de las propias emociones	Rho de Spearman	-,194	-,148	-,041
	Sig. (Bilateral)	,001	,009	,478
	N	309	309	309
Evaluación de las emociones de los demás	Rho de Spearman	-,183	-,175	-,182
	Sig. (Bilateral)	,001	,002	,001
	N	309	309	309
Uso de la emoción	Rho de Spearman	-,105	-,098	-,061
	Sig. (Bilateral)	,066	,085	,289
	N	309	309	309
Regulación de la emoción	Rho de Spearman	-,189	-,071	-,093
	Sig. (Bilateral)	,001	,211	,105
	N	309	309	309

Nota: Elaboración propia

En la tabla 7, se identificó correlaciones inversas en algunas de las dimensiones por tener una ($p < ,05$), los que se mencionaran ahora en evaluación de las propias emociones con maquiavelismo ($r = -,194$) y psicopatía ($r = -,148$), también en evaluación de las emociones de los demás con maquiavelismo ($r = -,183$), psicopatía ($r = -,175$) y narcicismo ($r = -,182$), por último, en regulación de la emoción con Maquiavelismo ($r = -,189$). Por otro lado, en las dimensiones que tienen mayor 0,05 no existe correlación

Tabla 8

Análisis de relación entre los rasgos de la tríada oscura de la personalidad y las dimensiones de la dependencia emocional en adultos

		Maquiavelismo	Psicopatía	Narcisismo
Ansiedad por la separación	Rho de Spearman	,482	,369	,447
	Sig. (Bilateral)	,000	,000	,000
	N	309	309	309
Expresión afectiva de pareja	Rho de Spearman	,439	,313	,456
	Sig. (Bilateral)	,000	,000	,000
	N	309	309	309
Modificación de planes	Rho de Spearman	,449	,383	,368
	Sig. (Bilateral)	,000	,000	,000
	N	309	309	309
Miedo a la soledad	Rho de Spearman	,435	,318	,380
	Sig. (Bilateral)	,000	,000	,000
	N	309	309	309
Expresiones límites	Rho de Spearman	,430	,298	,286
	Sig. (Bilateral)	,000	,000	,000
	N	309	309	309
Búsqueda de la atención	Rho de Spearman	,380	,306	,472
	Sig. (Bilateral)	,000	,000	,000
	N	309	309	309

Nota: Elaboración propia

En la tabla 8, se identificó correlaciones positivas en algunas de las dimensiones por tener una ($p < ,05$), los que se mencionaran ahora en la ansiedad por la separación con maquiavelismo ($r=,482$), psicopatía ($r= ,369$) y narcisismo ($r= ,447$), también en la expresión afectiva de pareja con maquiavelismo ($r= ,439$), psicopatía ($r= ,313$) y narcisismo ($r= ,456$), además en la modificación de planes con maquiavelismo ($r= ,449$), psicopatía ($r= ,383$) y narcisismo ($r= ,368$), seguido con el miedo a la soledad con maquiavelismo ($r= ,435$), psicopatía ($r= ,318$) y narcisismo ($r= ,380$), considerando también las expresiones límites con maquiavelismo ($r= ,430$), psicopatía ($r= ,298$) y narcisismo ($r= ,286$), por último, en la búsqueda de la atención con maquiavelismo ($r= ,380$), psicopatía ($r= ,306$) y narcisismo ($r= ,472$).

V. DISCUSIÓN

La investigación tuvo como objetivo general establecer la relación entre las variables encontrando correlación entre ellas, teniendo los siguientes resultados en inteligencia emocional con maquiavelismo ($r = -.214$), psicopatía ($r = -.157$) y narcisismo ($r = -.109$), por otro lado en dependencia emocional con maquiavelismo ($r = .501$), psicopatía ($r = .392$) y narcisismo ($r = .462$), por otro lado en las siguientes investigaciones trabajaron con algunas de las dos variables como los rasgos de la triada oscura de la personalidad e inteligencia emocional Hjalmarsson y Dâderman (2022) en Suecia encontraron una correlación negativa entre el narcisismo y la inteligencia emocional ($r = -.290$), también Vergara (2021) en Chile también reportó relaciones negativas entre la psicopatía ($r = -.730$) y el maquiavelismo ($r = -.740$) con la inteligencia emocional. Donde estas investigaciones comparten con esta investigación los mismos resultados, pero en Scheele (2021) en Austria identificó relaciones positivas entre inteligencia emocional con narcisismo ($r = .300$), maquiavelismo ($r = 0.41$) y psicopatía ($r = .360$), se encontró una correlación positiva siendo diferente de este trabajo de investigación. Mientras que Scheele sugirió que las habilidades de inteligencia emocional podrían ser utilizadas para manipular y controlar, en el resultado encontrado, altos niveles de rasgos oscuros se asociaron consistentemente con menores capacidades emocionales.

Las diferencias metodológicas entre estudios pueden explicar algunas variaciones en los resultados. Mientras que los resultados encontrados se utilizó cuestionarios específicos adaptados culturalmente para la población de San Juan de Lurigancho, otros estudios como el de Mendoza (2021) en Arizona y el de Scheele (2021) en Austria, pueden haber utilizado diferentes instrumentos y enfoques analíticos. Estas diferencias pueden influir en las magnitudes de las correlaciones encontradas.

Este hallazgo del objetivo general se alinea con la teoría propuesta por Paulhus y Williams (2002), quienes describen que individuos con altos niveles de rasgos oscuros, como el maquiavelismo y la psicopatía, tienden a poseer una falta de autocontrol y manifestaciones antisociales. Estas características, como la manipulación, el engaño y la impulsividad, son opuestas a las habilidades que

conforman la inteligencia emocional, tales como la percepción precisa, la regulación y la comprensión de las emociones (Wong y Law, 2002). Por otro lado, al encontrar relaciones positivas entre los rasgos de la tríada oscura y la dependencia emocional. Esto puede parecer contraintuitivo dado que los individuos con rasgos oscuros son generalmente percibidos como autónomos y dominantes. Sin embargo, esta relación puede interpretarse a través de la teoría de la dependencia emocional propuesta por Castelló (2000), que describe cómo las necesidades emocionales no satisfechas pueden llevar a una búsqueda inapropiada de satisfacción a través de otros.

Teniendo en cuenta ahora, el primer objetivo específico de identificar el nivel de frecuencia los rasgos de la tríada oscura de la personalidad en adultos. En tal sentido, se nota una presencia frecuente de estos rasgos en medio, con el 22.7% mostrando maquiavelismo el 32.7% psicopatía y el 46.6% narcisismo. Los niveles altos fueron menos comunes, con solo el 0.3% mostrando maquiavelismo severo, el 0.6% psicopatía y el 5.5% narcisismo en esta categoría. Estos resultados son semejantes al estudio de, Calle (2021) observó que los niveles de maquiavelismo y psicopatía aumentaban en la población adulta. Esto sugiere que ciertos rasgos de personalidad pueden manifestarse más prominentemente en etapas de la vida donde la madurez emocional y la estabilidad son fundamentales. La alta prevalencia de estos rasgos en grados leves podría indicar una tendencia general en la población hacia comportamientos manipulativos y egocéntricos, pero no necesariamente en niveles que resulten altamente problemáticos.

Teniendo en cuenta ahora, el segundo objetivo específico de identificar el nivel de frecuencia de la inteligencia emocional en adultos, el 58.9% de los participantes mostraron una presencia medio, y el 2.9% una alta presencia. Posteriormente, estos resultados, se discrepa con los resultados encontrados de Garfias e Ibarra (2023), quienes reportaron que la inteligencia emocional en su muestra tenía una prevalencia alta en el nivel bajo (78.6%). Por otra parte, García (2021) encontró que más del 50% de los jóvenes universitarios se ubicaban en un nivel medio adecuado de atención, claridad y reparación emocional. Estos resultados son consistentes con los niveles medios prevalentes encontrados en el

presente estudio, indicando que, aunque hay variaciones, una porción de la población tiende a presentar una inteligencia emocional moderada.

Estos resultados son consistentes con los estudios de Wong y Law (2002), quienes destacan que la inteligencia emocional abarca habilidades como la percepción precisa, la evaluación y la regulación de las emociones. La alta prevalencia de inteligencia emocional en niveles moderados y altos sugiere que la mayoría de los adultos en San Juan de Lurigancho poseen una capacidad razonable para gestionar sus emociones, lo cual es crucial para el bienestar emocional y la interacción social efectiva.

Teniendo en cuenta ahora, el tercer objetivo específico de identificar el nivel de frecuencia de la dependencia emocional en adultos. En respuesta, se identificó una prevalencia de nivel alto de 2.6% mientras que el 30.1% mostro una presencia de nivel medio. Estos resultados son semejantes a los encontrados en el estudio de Garfias e Ibarra (2023), quienes encontraron una prevalencia en la DE en mujeres que vivieron violencia de pareja tenía un nivel alto de 98.9% y 1.1%. La alta prevalencia de DE podría indicar una necesidad insatisfecha de apoyo emocional y validación, lo cual puede ser exacerbado por bajos niveles de inteligencia emocional. También, García (2021) reportó que un nivel alto de 20.55% nivel medio de 16.44% de los jóvenes universitarios se encontraban en un nivel alto de DE. Estos resultados coinciden con la prevalencia de niveles altos de dependencia emocional encontrados en la presente investigación, reforzando así la noción de que la DE es un fenómeno común y significativo que merece atención clínica y social.

Los resultados actuales reflejan una tendencia consistente con la literatura previa en cuanto a la prevalencia de los rasgos de la tríada oscura, la inteligencia emocional y la dependencia emocional. Los niveles altos en maquiavelismo, psicopatía y narcisismo, así como la prevalencia media de la inteligencia emocional y la dependencia emocional alta.

Seguidamente, el cuarto objetivo específico se encontró los siguientes resultados, con una significancia de ($p < 0.05$) en la dimensión de evaluación de las

propias emociones con maquiavelismo ($r = -.194$) y psicopatía ($r = -.148$), por otro lado, en la evaluación de las emociones de los demás con maquiavelismo ($r = -.183$), psicopatía ($r = -.175$) y narcisismo ($r = -.182$), por último la regulación de la emoción con maquiavelismo ($r = -.189$). Estos resultados se alinean con los hallazgos de Hjalmarsson y Dåderman (2022) en Suecia, encontraron una correlación de la inteligencia emocional y el narcisismo ($r = -.290$), también en Vergara (2021) en Chile encontró entre la psicopatía ($r = -.730$) y el maquiavelismo ($r = -.740$) con la inteligencia emocional, lo cual es consistente con los resultados actuales, respaldando la tendencia de que mayores niveles de estos rasgos oscuros de la personalidad se relacionan con una menor inteligencia emocional. Ramos-Vera et al. (2023) reportaron relaciones negativas entre la psicopatía y la claridad emocional ($r = -.170$) y entre el maquiavelismo y la reparación emocional ($r = -.130$). Por otro lado, en Polonia (Zajenkowski et al., 2018), se observó una relación negativa entre la inteligencia emocional y el narcisismo, lo cual coincide con la correlación encontrada entre la evaluación de las emociones de los demás y el narcisismo. Esto sugiere que el narcisismo puede estar asociado con una menor capacidad para comprender las emociones de los demás, lo que concuerda con la naturaleza del rasgo narcisista.

Por último, el quinto objetivo específico fue determinar la relación entre los rasgos de la tríada oscura de la personalidad y las dimensiones de la dependencia emocional en adultos con una ($p < 0.05$). En la ansiedad por la separación, se hallaron con maquiavelismo ($r = .482$), psicopatía ($r = .369$) y narcisismo ($r = .447$). En la expresión afectiva de pareja con maquiavelismo ($r = .439$), psicopatía ($r = .313$) y narcisismo ($r = .456$). En la modificación de planes con maquiavelismo ($r = .449$), psicopatía ($r = .383$) y narcisismo ($r = .368$). Asimismo, en el miedo a la soledad con maquiavelismo ($r = .435$), psicopatía ($r = .318$) y narcisismo ($r = .380$). En las expresiones límites con maquiavelismo ($r = .430$), psicopatía ($r = .298$) y narcisismo ($r = .286$). Por último, en la búsqueda de la atención con maquiavelismo ($r = .380$), psicopatía ($r = .306$) y narcisismo ($r = .472$), comparando estos resultados con los antecedentes, se observa que, Mendoza (2021) en Arizona, quien reportó inteligencia emocional y los rasgos de psicopatía ($r = .231$) y maquiavelismo ($r = .240$), aunque Mendoza no estudió directamente la dependencia emocional, la

presencia de relaciones positivas con los rasgos oscuros sugiere una conexión potencial con la dependencia emocional, similar a los resultados hallados en el presente trabajo. se observa que, en Chile, Vergara (2021) identificó una relación negativa alta entre la psicopatía y el maquiavelismo con la inteligencia emocional, lo cual sugiere que aquellos con rasgos de la tríada oscura es más posible que evidencien inconvenientes para regular sus emociones de manera efectiva, lo que podría contribuir a su dependencia emocional en las relaciones. Por otro lado, en Lima, Suaña (2019) determinó una relación negativa entre la inteligencia emocional y la dependencia emocional en adultos, lo que respalda la idea de que las personas con mayores habilidades emocionales tienden a ser menos dependientes emocionalmente

Una limitación importante de esta investigación es, aunque se adaptaron cuestionarios específicos culturalmente para la población de S.J.L, factores como el contexto socioeconómico, el nivel educativo y las experiencias individuales de vida podrían haber influenciado en las respuestas de los adultos. Además, la investigación se basó en autoinformes, lo que podría haber introducido sesgos de respuesta y subjetividad en los datos recopilados. Por lo tanto, los resultados podrían ser susceptibles a interpretaciones erróneas o incompletas.

El aporte primordial de esta investigación se centra en su contribución al entendimiento de las relaciones entre la tríada oscura de la personalidad, la inteligencia emocional y la dependencia emocional en adultos de San Juan de Lurigancho. Al identificar correlaciones significativas entre estas variables, se proporciona evidencia empírica que respalda teorías previas y amplía el conocimiento en este campo.

VI. CONCLUSIONES

PRIMERA: Se establecieron relaciones negativas con los rasgos de la tríada oscura de la personalidad de maquiavelismo ($r = -,214$), psicopatía ($r = -,157$) y narcisismo ($r = -,109$) y la inteligencia emocional. Por otro lado, se establecieron relaciones positivas de maquiavelismo ($r = ,501$), psicopatía ($r = ,392$) y narcisismo ($r = ,462$) con la dependencia emocional en adultos de San Juan de Lurigancho.

SEGUNDA: Se identificó una prevalencia de un nivel alto de 0.3%, nivel medio 22.7% en el rasgo de maquiavelismo, 0.6% y 32.7% en la psicopatía y un 5.5% y 46.6% en el narcisismo de la tríada oscura de la personalidad.

TERCERA: Se identificó una prevalencia de un nivel bajo 2.9% nivel medio de 58.9% en la inteligencia emocional.

CUARTA: Se identificó una prevalencia de un nivel alto de 2.6% y nivel medio 30.1% en la dependencia emocional.

QUINTA: Se determinaron relaciones negativas entre los rasgos de la tríada oscura de la personalidad de maquiavelismo ($r = -,194$) y psicopatía ($r = -,148$) con la dimensión de las propias emociones. Asimismo, de maquiavelismo ($r = -,183$), psicopatía ($r = -,175$) y narcisismo ($r = -,182$) con las emociones de los demás. También, de maquiavelismo ($r = -,189$) con la regulación de la emoción de la inteligencia emocional.

SEXTA: Se determinaron relaciones positivas entre los rasgos de la tríada oscura de la personalidad de maquiavelismo ($r = ,482$), psicopatía ($r = ,369$) y narcisismo ($r = ,447$) con la ansiedad por separación. Asimismo, de maquiavelismo ($r = ,439$), psicopatía ($r = ,313$) y narcisismo ($r = ,456$) con la expresión afectiva. Además, de maquiavelismo ($r = ,449$), psicopatía ($r = ,383$) y narcisismo ($r = ,368$) con la modificación de planes. Seguido de maquiavelismo ($r = ,435$), psicopatía ($r = ,318$) y narcisismo ($r = ,380$) con la soledad. Considerando también de maquiavelismo ($r = ,430$), psicopatía ($r = ,298$) y narcisismo ($r = ,286$) con las expresiones límites. Por último, de maquiavelismo ($r = ,380$), psicopatía ($r = ,306$) y narcisismo ($r = ,472$) con la búsqueda de la atención de la dependencia emocional.

VII. RECOMENDACIONES

PRIMERA: Se recomienda implementar programas de intervención para fortificar el crecimiento de la inteligencia emocional en comunidades de San Juan de Lurigancho, con el objetivo de reducir la influencia negativa de los rasgos de la tríada oscura y mitigar la dependencia emocional.

SEGUNDA: Se recomienda explorar el impacto de variables adicionales que puedan modular las relaciones entre la tríada oscura de la personalidad, inteligencia emocional y dependencia emocional. Investigaciones futuras podrían considerar la inclusión de variables, para obtener un discernimiento más completo de las dinámicas emocionales y de personalidad en adultos de San Juan de Lurigancho

TERCERA: Se recomienda ofrecer programas de capacitación en evaluación y regulación emocional dirigidos a personas con altos niveles de maquiavelismo, psicopatía y narcisismo, para mejorar su inteligencia emocional y su capacidad de gestionar sus propias emociones y las de los demás.

CUARTA: Se recomienda desarrollar estrategias de apoyo emocional y terapias grupales enfocadas en reducir la ansiedad por separación, la soledad y la búsqueda de atención en personas con altos niveles de maquiavelismo, psicopatía y narcisismo, promoviendo así un entorno emocionalmente más saludable.

QUINTA: Para enriquecer el estudio sobre la tríada oscura de la personalidad, inteligencia emocional y dependencia emocional, se sugiere considerar la aplicación de este mismo estudio en niños o adolescentes. Ampliar el criterio de inclusión permitirá explorar cómo estas variables se manifiestan y se relacionan en diferentes etapas del desarrollo, proporcionando una perspectiva más completa y comparativa en San Juan de Lurigancho.

REFERENCIAS

- Abad, G. (2022). *Estilos de apego adulto y triada oscura de la personalidad en estudiantes de psicología del 6to ciclo de la universidad Alas Peruanas de Ayacucho -2022* [Tesis de licenciatura, Universidad Autónoma de Ica]. <http://hdl.handle.net/autonomadeica/1910>
- Arafat, Y., Rahman, H., Qusar, S., & Hafez, M. (2016). Cross cultural adaptation and psychometric validation of research instruments: A methodological review. *Journal of Behavioral Health*, 5(3), 129–136. <https://doi.org/10.5455/jbh.20160615121755>
- Arenaza, J., & Piminchumo, B. (2022). *Triada oscura de la personalidad y rendimiento académico en estudiantes de psicología de una universidad privada de Arequipa* [Tesis de licenciatura, Universidad Católica de Santa María]. <https://repositorio.ucsm.edu.pe/handle/20.500.12920/12216>
- Arias, J. (2018). *Proyecto de tesis: guía para la elaboración*. Agogocursos. <http://hdl.handle.net/20.500.12390/2236>
- Blasco-Belled, A., Tejada-Gallardo, C., Alsinet, C., & Rogoza, R. (2024). The links of subjective and psychological well-being with the Dark Triad traits: A meta-analysis. *Journal of Personality*, 92(2), 584–600. <https://doi.org/10.1111/jopy.12853>
- Calle, D. (2021). *Inteligencia emocional y triada oscura de la personalidad en adultos tempranos de Lima Norte, 2021* [Tesis de licenciatura, Universidad César Vallejo]. <https://hdl.handle.net/20.500.12692/84069>
- Castelló, J. (2000). *Análisis del concepto “dependencia emocional.”* Ponencia expuesta en el I Congreso Virtual de Psiquiatría.
- Castelló, J. (2005). *Dependencia emocional Características y tratamiento*. Alianza editorial. https://www.academia.edu/37181679/Dependencia_emocional_Características_y_tratamiento

- Chamba, K., & Guerrero, M. (2023). *Prevalencia de la dependencia emocional hacia la pareja en jóvenes y adultos de Piura, 2022*. <https://repositorio.ucv.edu.pe/handle/20.500.12692/114860>.
- Colegio de psicólogos del Perú. (2017). *Código de ética y deontología*. Concejo directivo nacional. <https://doi.org/10.5294/pebi.2018.22.2.3>.
- Consejo Nacional de ciencia, Tecnología e innovación tecnológica, [CONCYTEC]. (2020). *Guía práctica para la formulación y ejecución de Proyectos de investigación y desarrollo (I + D)*. 1–11. [https://cdn.www.gob.pe/uploads/document/file/1423550/GUÍA PRÁCTICA PARA LA FORMULACIÓN Y EJECUCIÓN DE PROYECTOS DE INVESTIGACIÓN Y DESARROLLO-04-11-2020.pdf.pdf](https://cdn.www.gob.pe/uploads/document/file/1423550/GUÍA_PRÁCTICA_PARA_LA_FORMULACIÓN_Y_EJECUCIÓN_DE_PROYECTOS_DE_INVESTIGACIÓN_Y_DESARROLLO-04-11-2020.pdf.pdf)
- Copez-Lonzoy, A., Dominguez-Lara, S., & Merino-Soto, C. (2019). ¿Inestabilidad en el lado oscuro? Estructura factorial, invarianza de medición y fiabilidad de la Dirty Dozen Dark Triad en población general de Lima. *Revista de Psicopatología y Psicología Clínica*, 24(3), 153–162. <https://doi.org/10.5944/rppc.24335>
- Doe, J., & Beverly, S. (2020). *American psychological association formatting*. 1–6. https://www.mtmercy.edu/_documents/MMU-model-student-APA-paper.pdf
- Duradoni, M., Gursesli, M., Fiorenza, M., Donati, A., & Guazzini, A. (2023). Cognitive Empathy and the Dark Triad: A Literature Review. *European Journal of Investigation in Health, Psychology and Education*, 13(11), 2642–2680. <https://doi.org/10.3390/ejihpe13110184>
- EsSalud. (2021). *Essalud alerta que mujeres con dependencia emocional son más propensas a ser víctimas de violencia de sus parejas - Essalud*. <http://noticias.essalud.gob.pe/?inno-noticia=essalud-alerta-que-mujeres-con-dependencia-emocional-son-mas-propensas-a-ser-victimas-de-violencia-de-sus-parejas>
- Extremera, N., Mérida, S., & Sánchez, N. (2020). Inteligencia Emocional: Avances Teóricos Y Aplicados Tras 30 Años De Recorrido Científico. *Know and Share*

Psychology, 1(4), 11–18. <https://doi.org/10.25115/kasp.v1i4.4395>

García, L. (2021). *Inteligencia emocional y dependencia emocional en jóvenes universitarios en Lima Metropolitana* [Tesis de licenciatura, Universidad Peruana Cayetano Heredia]. <https://hdl.handle.net/20.500.12866/10097>

Garfias, R., & Ibarra, S. (2023). *Inteligencia emocional y dependencia emocional en una muestra peruana de mujeres víctimas de violencia de pareja, 2022* [Tesis de licenciatura, Universidad César Vallejo]. <https://hdl.handle.net/20.500.12692/116302>

Gebben, A., Rivera, M., Baz, G., Ciarlante, K., & Min, H. (2021). Identifying dark personality profiles in working adults. *Personality and Individual Differences*, 173, 1–6. <https://doi.org/10.1016/j.paid.2021.110630>

Goleman, D. (2018). *La inteligencia emocional: Por qué es más importante que el cociente intelectual*. B de Bolsillo. <https://books.google.com.pe/books?hl=es&lr=&id=mIJaEAAAQBAJ&oi=fnd&pg=PT3&dq=La+inteligencia+emocional+Porqué+es+mas+importante+que+el+coeficiente+intelectual&ots=Fn1ApVqAWR&sig=QL5QPpJpkLHqPSOg3E4b8ZaHTI#v=onepage&q=La+inteligencia+emocional+Porqué+es>

Grover, S., & Furnham, A. (2021). Does emotional intelligence and resilience moderate the relationship between the Dark Triad and personal and work burnout? *Personality and Individual Differences*, 169, 1–9. <https://doi.org/10.1016/j.paid.2020.109979>

Hernández-Sampieri, R., & Mendoza-Torres, C. (2018). *Metodología de la investigación: Las rutas cuantitativa, cualitativa y mixta*. McGraw-Hill. http://www.biblioteca.cij.gob.mx/Archivos/Materiales_de_consulta/Drogas_de_Abuso/Articulos/SampieriLasRutas.pdf

Hjalmarsson, A., & Dåderman, A. (2022). Relationship between emotional intelligence, personality, and self-perceived individual work performance: A cross-sectional study on the Swedish version of TEIQue-SF. *Current Psychology*, 41(5), 2558–2573. <https://doi.org/10.1007/s12144-020-00753-w>

- Instituto de Inteligencia Emocional y Neurociencia Aplicada. (2021). I Estudio Nacional sobre la Educación Emocional en los Colegios en España (2021). *Idiena*.
https://www.observatoriodelainfancia.es/ficherosoia/documentos/7470_d_I-Estudio-Educacion-Emocional-en-los-Colegios-en-Espana-2021.pdf
- Instituto Nacional de Estadística e Informática [INEI]. (2022). *Lima supera los 10 millones de habitantes al año 2022*. <https://m.inei.gob.pe/prensa/noticias/lima-supera-los-10-millones-de-habitantes-al-ano-2022-13297/>
- Ioannidou, F., & Konstantikaki, V. (2008). Empathy and emotional intelligence: What is it really about? *International Journal of Caring Sciences*, 1(3), 118–123.
https://5y1.org/info/simple-words-of-sympathy_3_4ea19e.html
- Jamshidi, S., Noforesti, A., & Farahani, H. (2024). Investigating the Relationship Between Problematic Social Media Use and Dark Personality Traits with the Mediating Role of Emotion Regulation Among Adult Instagram Users in Tehran. *Journal of Assessment and Research in Applied Counseling*, 6(1), 114–124.
<http://dx.doi.org/10.61838/kman.jarac.6.1.13%0A©>
- Jones, D., & Figueredo, A. (2019). The Core of Darkness: Uncovering the Heart of the Dark Triad. *European Journal of Personality*, 27(6), 521–531.
<https://doi.org/10.1002/per.1893>
- Khuan, W., & Chai, P. (2021). Emotional intelligence as a predictor of academic performance. *ESTEEM Journal of Social Sciences and Humanities*, 5(1), 56–66. <https://doi.org/10.51379/kpj.2022.153.3.020>
- Lemos, M., & Londoño, N. (2006). Construcción y validación del cuestionario de dependencia emocional en población colombiana. *Acta Colombiana de Psicología*, 9(2), 127–140. http://www.scielo.org.co/scielo.php?pid=S0123-91552006000200012&script=sci_arttext
- Llorent, V., Zych, I., Fontans, M., & Álamo, M. (2021). Diversidad étnico-cultural, inteligencia emocional y competencias socioemocionales en la educación secundaria andaluza. *Psychology, Society and Education*, 13(2), 61–75.

<https://doi.org/10.25115/psye.v13i2.3829>

Lopez, J., Shimotsukasa, T., & Oshio, A. (2023). I really am more important than you: The relationship between the Dark Triad, cognitive ability, and social value orientations in a sample of Japanese adults. *Social Sciences and Humanities Open*, 8(1), 1–7. <https://doi.org/10.1016/j.ssaho.2023.100716>

Mendoza, E. (2021). *Emotional Intelligence And The Dark Triad* [Tesis de maestría, Universidad de Arizona]. <http://hdl.handle.net/10150/666682>

Momeñe, J., Jáuregui, P., & Estévez, A. (2017). El papel predictor del abuso psicológico y la regulación emocional en la dependencia emocional. *Behavioral Psychology/Psicología Conductual*, 24(1), 65–78. https://www.researchgate.net/profile/Janire-Momene/publication/317023470_El_papel_predictor_del_abuso_psicologico_y_la_regulacion_emocional_en_la_dependencia_emocional/links/5ddcf2a6458515dc2f4e056f/El-papel-predictor-del-abuso-psicologico-y-la-regulacion

Moreyra-Ruiz, M., & Olivas-Ugarte, L. (2023). Escala de Inteligencia Emocional de Wong-Law (WLEIS-S): propiedades psicométricas y datos normativos en población adulta peruana. *Revista de Investigación En Psicología*, 26(2), 105–128. <https://doi.org/10.15381/rinvp.v26i2.24376>

Ñaupas, H., Valdivia, M., Palacios, J., & Romero, H. (2018). *Metodología de la investigación. Cualitativa - cuantitativa y redacción de la tesis* (5ta ed.). Ediciones de la U. <https://universoabierto.org/2021/03/30/metodologia-de-la-investigacion-cuantitativa-cualitativa-y-redaccion-de-la-tesis/>

Nieto, N., & Sanchez, J. (2024). *Dependencia emocional y violencia de pareja en usuarios del Centro de Salud Progreso* [Tesis de licenciatura, Universidad César Vallejo]. https://scholar.googleusercontent.com/scholar?q=cache:zmDDtwrMHvgJ:scholar.google.com/+Dependencia+emocional+y+violencia+de+pareja+en+usuarios+del+Centro+de+Salud+Progreso&hl=es&as_sdt=0,5

Nunes, M., Ribeiro, C., Ferrari, H., & Bonfá, B. (2024). “ Are darker individuals in

control ?”: A path model of the Dark Triad , “ Are darker individuals in control ?”: A path model of the Dark Triad , Emotional Regulation and Locus of Control. *Studia Psychologica*, 1–30. <https://doi.org/10.21697/sp.2024.24.1.02>

Obregon, A., & Pereda, M. (2024). *Violencia de pareja, sexismo ambivalente e inteligencia emocional en jóvenes adultos de 18 a 24 años residentes en Comas, 2023* [Tesis de licenciatura, Universidad César Vallejo]. <https://hdl.handle.net/20.500.12692/138158>

Paulhus, D., & Williams, K. (2002). The dark triad of personality: Narcissism, machiavellianism, and psychopathy in everyday life. *Journal of Research in Personality*, 36, 556–563. <https://doi.org/10.1016/C2017-0-01262-4>

Plataforma del Estado Peruano. (2021). *Salud Mental: Cuidado con la dependencia emocional en parejas, familiares y amigos*. <https://www.gob.pe/institucion/hospitalloayza/noticias/583478-salud-mental-cuidado-con-la-dependencia-emocional-en-parejas-familiares-y-amigos>

Puppi, S. (2023). *Inteligencia emocional y estilos de afrontamiento al estrés en adultos jóvenes de Lima, 2022* [Tesis de licenciatura, Universidad Autónoma del Perú]. <https://hdl.handle.net/20.500.13067/2717>

Rafique, S., Yousaf, K., Ishfaq, S., Yaseen, N., & Zaheer, M. (2024). Dark Triad of Personality, Social Desirability, and Ambivalent Sexism in Young Adults. *Al-Mahdi Research Journal (MRJ)*, 5(4), 131–142. <https://ojs.mrj.com.pk/index.php/MRJ/article/view/307>

Ramos-Vera, C., Calle, D., Calizaya-Milla, Y., & Saintila, J. (2023). Network Analysis of Dark Triad Traits and Emotional Intelligence in Peruvian Adults. *Psychology Research and Behavior Management*, 16, 4043–4056. <https://doi.org/10.2147/PRBM.S417541>

Romero, M. (2016). Pruebas de bondad de ajuste a una distribución normal. *Enfermería Del Trabajo*, 6(3), 105–114. <https://dialnet.unirioja.es/servlet/articulo?codigo=5633043>

- Salovey, P., Mayer, J., Goldman, S., Turvey, C., & Palfai, T. (1995). emotional attention, Clarity, and repair: Exploring Emotional Intelligence Using the Trait Meta-Mood Scale. *American Psychological Association*, 5(3), 125–138. https://mypages.unh.edu/sites/default/files/jdmayer/files/tmms.1995.saloveymayer.in_pennebaker.pdf
- Salovey, P., & Mayer, J. (1990). Emotional Intelligence. *Imagination, Cognition and Personality*, 9(3), 185–211. <https://doi.org/10.2190/DUGG-P24E-52WK-6CDG>
- Scheele, S. (2021). *The Dark Personality in Dealing with Emotionally Charged Situations: A Differentiation of the Dark Triad on the basis of Emotional Intelligence* [Tesis de maestría, University of Graz]. <https://unipub.uni-graz.at/obvugrhs/download/pdf/6182881?originalFilename=true>
- Suaña, A. (2019). *Inteligencia emocional y dependencia emocional en los pobladores de un Asentamiento Humano de la ciudad de Lima* [Tesis de licenciatura, Universidad señor de Sipán]. <https://hdl.handle.net/20.500.12802/9472>
- Tam, H., & Ha, N. (2023). The Impact of Employee's Dark-Triad traits on Workplace Bullying: A study in Viet Nam. *Journal of Logistics, Informatics and Service Science*, 10(1), 298–320. <https://doi.org/10.33168/LISS.2023.0117>
- Universidad César Vallejo. (2023). *Resolución de vicerrectorado de investigación n°066-2023-vi-ucv*.
- Ventura, J., & Caycho, T. (2016). Análisis psicométrico de una escala de dependencia emocional en universitarios peruanos. *Revista de Psicología (Santiago)*, 25(1), 1–17. <http://dx.doi.org/10.5354/0719-0581.2016.42453>
- Vergara, J. (2021). *Tríada oscura y teoría de la mente: El rol mediador de la inteligencia emocional* [Tesis de licenciatura, Universidad de Talca]. <http://dspace.utalca.cl/bitstream/1950/13407/3/2021A001273.pdf>
- Wong, C., & Law, K. (2002). The effects of leader and follower emotional intelligence on performance and attitude: An exploratory study. In *Leadership Perspectives*

(Vol. 13). <https://doi.org/10.4324/9781315250601-10>

Zajenkowski, M., Maciantowicz, O., Szymaniak, K., & Urban, P. (2018). Vulnerable and grandiose narcissism are differentially associated with ability and trait emotional intelligence. *Frontiers in Psychology*, 9(8), 1–8. <https://doi.org/10.3389/fpsyg.2018.01606>

ANEXOS

Anexo 1: Matriz de consistencia

Problema general	Objetivo general	Hipótesis general	Variables	Dimensiones	Metodología
¿Cuál es la relación entre los rasgos de la tríada oscura de la personalidad, inteligencia emocional y dependencia emocional en adultos de San Juan de Lurigancho, 2024?	Establecer la relación entre los rasgos de la tríada oscura de la personalidad, inteligencia emocional, y dependencia emocional en adultos de San Juan de Lurigancho.	Existe relación entre la tríada oscura de la personalidad, inteligencia emocional, y dependencia emocional en adultos de San Juan de Lurigancho.	Tríada oscura de la personalidad	Maquiavelismo Psicopatía Narcisismo Propias emociones Emociones de los Demás	Diseño: No experimental de corte transversal Enfoque: Cuantitativo
Problemas específicos	Objetivos específicos	Hipótesis específicas	Inteligencia emocional	Uso de la emoción Regulación de la emoción Ansiedad por la separación Expresión afectiva de pareja	Tipo: Aplicado Nivel: Descriptivo correlacional
¿Cuál es el nivel de frecuencia los rasgos de la tríada oscura de la personalidad, de la inteligencia emocional en adultos y de la dependencia emocional en adultos?	Identificar el nivel de frecuencia los rasgos de la tríada oscura de la personalidad, de la inteligencia emocional en adultos y de la dependencia emocional en adultos.				
¿Cuál es la relación entre los rasgos de la tríada oscura de la personalidad y las dimensiones de la inteligencia emocional en adulto?	Determinar la relación entre los rasgos de la tríada oscura de la personalidad y las dimensiones de la inteligencia emocional en adultos.	Existe relación entre los rasgos de la tríada oscura de la personalidad y las dimensiones de la inteligencia emocional en adultos.	Dependencia emocional	Modificación de planes Miedo a la soledad	
¿Cuál es la relación entre los rasgos de la tríada oscura de la personalidad y las dimensiones de la dependencia emocional en adultos?	Determinar la relación entre los rasgos de la tríada oscura de la personalidad y las dimensiones de la dependencia emocional en adultos.	Existe relación entre los rasgos de la tríada oscura de la personalidad y las dimensiones de la dependencia emocional en adultos.		Expresiones límites Búsqueda de la atención	

Anexo 2: Variable y operacionalización

Variable	Definición conceptual	Definición operacional	Dimensiones	Indicadores	Ítems	Escala de medición
Tríada oscura de la personalidad	La tríada oscura de la personalidad es una mezcla de tres rasgos (maquiavelismo, narcisismo y psicopatía) de personalidad ofensivos y no patológicos que, aunque distintos entre sí, comparten ciertas características comunes (Paulhus y Williams, 2002).	Las puntuaciones se generan utilizando la Escala Dirty Dozen Dark Triad de Paulhus y Williams (2002), pero se utilizará la versión actualizada al contexto peruano, presentada por Copez-Lonzoy et al. (2019).	Maquiavelismo	Conductas de manipulación	1,2,3,4	Ordinal
				Explotación de los demás		
			Psicopatía	Afectividad insensible	5,6,7,8	
				Ausencia de remordimiento		
Narcisismo	Cinismo	9,10,11,12				
	Percepción de grandiosidad					
	Superioridad					
	Derecho a trato especial					

Variable	Definición conceptual	Definición operacional	Dimensiones	Indicadores	Ítems	Escala de medición
Inteligencia emocional	La inteligencia emocional abarca habilidades interconectadas que incluyen la percepción, evaluación y expresión precisas de las emociones, la capacidad de acceder y generar sentimientos que faciliten el pensamiento, la comprensión y conocimiento emocional, así como la regulación emocional para fomentar el crecimiento tanto emocional como intelectual (Wong y Law, 2002).	Las puntuaciones se generan utilizando la escala WLEIS-S de inteligencia emocional de Wong y Law (2002), pero se utilizó la versión validada al contexto peruano presentada por Moreyra-Ruiz y Olivas-Ugarte (2023).	Evaluación de las propias emociones	Autoobservación Autocomprensión Autoconocimiento Autopercepción	1,2,3,4	Ordinal
			Evaluación de las emociones de los demás	Conocimiento Observación Percepción Comprensión	5, 6, 7, 8	
			Uso de la emoción	Planificación flexible Pensamiento positivo Automotivación Ánimo positivo	9,10,11,12	
			Regulación de la emoción	Autocontrol Voluntad Reflexión Modulación	13,14,15,16	

Variable	Definición conceptual	Definición operacional	Dimensiones	Indicadores	Ítems	Escala de medición
Dependencia emocional	La dependencia emocional es caracterizado por un patrón constante en el que las necesidades emocionales no se encuentran satisfechas y se busca de forma inadecuada satisfacerlas a través de relaciones con otras personas (Castelló, 2000).	Las puntuaciones se generan utilizando la Escala de dependencia emocional de Lemos y Londoño (2006), pero se utilizará la versión actualizada al contexto peruano, presentada por Ventura y Caycho (2016).	Ansiedad por la separación	Inseguridad	2,6,7,8,13,15,17	Ordinal
			Expresión afectiva de pareja	Afecto	5,11,12,14	
			Modificación de planes	Adaptabilidad	16,21,22,23	
			Miedo a la soledad	Dependencia	1,18,19	
			Expresiones límites	Impulsividad	9,10,20	
			Búsqueda de la atención	Necesidad	3,4	

Anexo 3: Fichas técnicas de los instrumentos

Triada Oscura De La Personalidad:

Nombre del instrumento:	: Dirty Dozen Dark Triad
Autores originales:	: Peter Jonason, y Gregory Webster
Autores psicométrica peruana	: Copez-Lonzoy et al. (2019)
Procedencia y año	: Estados Unidos, 2010
Tipo de administración	: De manera individual o colectiva
Tiempo	: 10 minutos aproximadamente
Componentes o escritura	: Posee 3 dimensiones: Maquiavelismo, psicopatía y narcisismo.
Dirigido a	: Población general
Ítems	: 12 ítems
Tipo de alternativas	<ol style="list-style-type: none">1. Nunca2. Casi nunca3. A veces4. Frecuentemente5. Casi siempre

Escala de Inteligencia Emocional de Wong-Law (WLEIS-S):

Nombre del instrumento:	: Escala de Inteligencia Emocional (WLEIS-S)
Autores originales:	Wong y Law (2002)
Autores psicométrica peruana	Moreyra-Ruiz y Olivas-Ugarte (2023)
Procedencia y año	: Estados Unidos, (2002)
Tipo de administración	: De manera individual o colectiva
Tiempo	: 15 minutos aproximadamente
Componentes o escritura	: Posee 4 dimensiones: -Evaluación de las propias emociones -Evaluación de las emociones de los demás -Uso de la emoción

	-Regulación de la emoción
Dirigido a	: Población general
Ítems	: 16 ítems
Tipo de alternativas	<ol style="list-style-type: none"> 1) Totalmente en desacuerdo 2) Muy en desacuerdo 3) En desacuerdo 4) Ni de acuerdo ni en desacuerdo 5) De acuerdo 6) Muy de acuerdo 7) Totalmente de acuerdo.

Cuestionario de Dependencia Emocional CDE

Nombre del instrumento:	Cuestionario de dependencia emocional (CDE)
Autores originales:	Mariatonia Lemos y Nora Londoño (2006)
Autores psicométrica peruana	: Ventura y Caycho (2016)
Procedencia y año	: Colombia, 2006
Tipo de administración	: De manera individual o colectiva
Tiempo	: 15 minutos aproximadamente
Componentes o escritura	<p>: Posee 6 dimensiones:</p> <p style="padding-left: 40px;">Ansiedad de separación, expresión afectiva de la pareja, modificación de planes, miedo a la soledad, expresión límite, y búsqueda de atención</p>
Dirigido a	: Población general
Ítems	: 23 ítems
Tipo de alternativas	<ol style="list-style-type: none"> 1. Completamente falso de mí 2. La mayor parte falsa de mí 3. Ligeramente más verdadero que falso 4. Moderadamente verdadero de mí 5. La mayor parte verdadera de mí 6. Me describe perfectamente

Anexo 3: Instrumentos de medición

ESCALA DE TRÍADA OSCURA DE LA PERSONALIDAD

Los siguientes enunciados pueden variar en cada persona. Por favor, señale con qué frecuencia cada uno de ellos se aplica a usted, según la descripción que se proporciona continuación:

Edad: _____ Sexo: _____ Estado civil: _____

Tener en cuenta:

Nunca	Casi nunca	A veces	Frecuentemente	Casi siempre
1	2	3	4	5

Seleccione el puntaje que mejor refleje su descripción en la escala de 1 a 5.

Ítems	1	2	3	4	5
1. Manipular a los demás para conseguir lo que quiere.					
2. Normalmente me preocupo mucho por lo que siento. Fingir o mentir para conseguir lo que quiere.					
3. Usar elogios para conseguir lo que quiere.					
4. Explotar a los demás por beneficio propio.					
5. No tener remordimientos.					
6. No preocuparse mucho por la moralidad de sus acciones.					
7. Ser frío o insensible.					
8. Ser cínico.					
9. Querer que otras personas lo admiren					
10. Querer que otras personas le presten atención.					
11. Buscar prestigio o estatus.					
12. Esperar favores especiales de otras personas.					

ESCALA DE INTELIGENCIA EMOCIONAL DE WLEIS-S

INSTRUCCIONES:

Lee atentamente cada frase e indica por favor el grado de acuerdo o desacuerdo respecto a tus emociones y sentimientos.

Tener en cuenta:

Totalmente en desacuerdo	Muy en desacuerdo	En desacuerdo	Ni de acuerdo ni en desacuerdo	De acuerdo	Muy de acuerdo	Totalmente de acuerdo
1	2	3	4	5	6	7

Nº	Ítems	1	2	3	4	5	6	7
1	La mayoría de las veces sé distinguir porqué tengo ciertos sentimientos.							
2	Tengo una buena comprensión de mis propias emociones.							
3	Realmente comprendo lo que yo siento.							
4	Siempre sé si estoy o no estoy feliz.							
5	Conozco siempre las emociones de mis amigos a través de sus comportamientos.							
6	Soy un buen observador de las emociones de los demás.							
7	Soy sensible a los sentimientos y emociones de los demás.							
8	Tengo una buena comprensión de las emociones de las personas que me rodean.							
9	Siempre me fijo metas y luego intento hacerlo lo mejor para alcanzarlas.							
10	Siempre me digo a mí mismo que soy una persona competente.							
11	Soy una persona auto-motivadora.							
12	Siempre me animo a mí mismo para hacerlo lo mejor que pueda.							
13	Soy capaz de controlar mi temperamento y manejar las dificultades de manera racional.							
14	Soy capaz de controlar mis propias emociones.							
15	Me puedo calmar fácilmente cuando me siento enfadado.							
16	Tengo un buen control de mis propias emociones.							

ESCALA DE DEPENDENCIA EMOCIONAL (CDE)

Los siguientes enunciados pueden variar en cada persona. Por favor, señale con qué frecuencia cada uno de ellos se aplica a usted, según la descripción que se proporciona continuación:

Completamente falso de mí	El mayor parte falso de mí	Ligeramente más verdadero que falso	Moderadamente verdadero de mí	El mayor parte verdadero de mí	Me describe perfectamente
1	2	3	4	5	6

Seleccione el puntaje que mejor refleje su descripción en la escala de 1 a 6.

Ítems	1	2	3	4	5	6
1. Me siento desprotegido/a cuando estoy solo/a.						
2. Me preocupa la idea de ser abandonado/a por mi pareja.						
3. Para atraer a mi pareja busco impresionarla/o o divertirla/o.						
4. Hago todo lo posible por ser el centro de atención en la vida de mi pareja.						
5. Necesito constantemente expresiones de afecto de mi pareja.						
6. Si mi pareja no llama o no aparece a la hora acordada, me preocupa pensar que está enojada/o conmigo.						
7. Cuando mi pareja debe ausentarse por algunos días, me siento ansioso/a.						
8. Cuando discuto con mi pareja me preocupa que deje de quererme.						
9. He amenazado con hacerme daño para que mi pareja no me deje.						
10. Me considero una persona débil.						
11. Necesito mucho que mi pareja me exprese afecto.						
12. Necesito tener a una persona que me considere especial.						
13. Cuando tengo una discusión con mi pareja me siento vacío/a.						
14. Me siento muy mal, si mi pareja no me expresa frecuentemente afecto.						
15. Siento temor a que mi pareja me abandone.						
16. Si mi pareja me propone una actividad dejo todo para estar con él/ella.						
17. Me siento intranquilo cuando no conozco donde está mi pareja.						
18. Siento una fuerte sensación de vacío cuando estoy solo/a.						
19. No me agrada la soledad.						
20. Soy capaz de hacer cosas temerarias, hasta arriesgar mi vida, por conservar el amor de mi pareja.						
21. Si tengo planes y mi pareja aparece, los cambio solo por estar con él/ella.						
22. Me alejo demasiado de mis amigos cuando tengo una relación de pareja.						
23. Me divierto solamente cuando estoy con mi pareja.						

Anexo 4: Consentimiento informado

Consentimiento Informado

Título de la investigación: Triada Oscura de la Personalidad, Inteligencia Emocional y Dependencia emocional en adultos de San Juan de Lurigancho, Lima, 2024.

Investigador (a) (es): Jaque Villanueva, Yubitza Reyna, código: 7001178848, DNI 72804994, y Padilla Inga, Giorgia Yojana, DNI 48553577 estudiantes de la Escuela de Psicología

Propósito del estudio

Es averiguar la relación entre la “Triada Oscura de la Personalidad, Inteligencia Emocional y Dependencia Emocional en adultos, de San Juan de Lurigancho, Lima, 2024 este grupo específico de adultos plantea preocupaciones profundas sobre la salud emocional y la estabilidad de estas relaciones.

Le invitamos a participar en la investigación titulada “Triada Oscura de la Personalidad, Inteligencia Emocional y Dependencia Emocional en adultos de San Juan de Lurigancho, Lima, 2024”, cuyo objetivo es, Establecer la relación entre la tríada oscura de la personalidad, inteligencia emocional, y dependencia emocional en adultos de San Juan de Lurigancho. Esta investigación es desarrollada por estudiantes posgrado de la carrera profesional de Psicología de la universidad Cesar Vallejo del campus Lima-este, aprobado por la autoridad correspondiente de la Universidad y con el permiso de la Iglesia Misionero Mundial de San Juan de Lurigancho.

Esta intersección de la tríada oscura de la personalidad, la inteligencia emocional y la dependencia emocional en este grupo específico de adultos plantea preocupaciones profundas sobre la salud emocional y la estabilidad de estas relaciones. Se sugiere una atención cuidadosa a estas dinámicas para fomentar relaciones más saludables y equilibradas en el contexto de la fe cristiana

Procedimiento

Si usted decide participar en la investigación se realizará lo siguiente:

1. Se realizará una encuesta o entrevista donde se recogerán datos personales
2. Esta encuesta o entrevista tendrá un tiempo aproximado de 15 minutos y se realizará de manera virtual mediante el Google formulario. Las respuestas al cuestionario o guía de



entrevista serán codificadas usando un número de identificación y, por lo tanto, serán anónimas.

* Obligatorio a partir de los 18 años

Participación voluntaria (principio de autonomía):

Puede hacer todas las preguntas para aclarar sus dudas antes de decidir si desea participar o no, y su decisión será respetada. Posterior a la aceptación no desea continuar puede hacerlo sin ningún problema.

Riesgo (principio de No maleficencia):

Indicar al participante la existencia que NO existe riesgo o daño al participar en la investigación. Sin embargo, en el caso que existan preguntas que le puedan generar incomodidad. Usted tiene la libertad de responderlas o no.

Beneficios (principio de beneficencia):

Se le informará que los resultados de la investigación se le alcanzará a la institucional término de la investigación. No recibirá ningún beneficio económico ni de ninguna otra índole. El estudio no va a aportar a la salud individual de la persona, sin embargo, los resultados del estudio podrán convertirse en beneficio de la salud pública.

Confidencialidad (principio de justicia):

Los datos recolectados deben ser anónimos y no tener ninguna forma de identificar al participante. Garantizamos que la información que usted nos brinde es totalmente Confidencial y no será usada para ningún otro propósito fuera de la investigación. Los datos permanecerán bajo custodia del investigador principal y pasado un tiempo determinado serán eliminados convenientemente.

Problemas o preguntas:

Si tiene preguntas sobre la investigación puede contactar con el Investigador (a) (es) Jaque Villanueva, Yubitza Reyna, Padilla Inga, Giorgia Yojana, email:

Gpadilla@ucvvirtual.edu.pe ; Jjaque@ucvvirtual.edu.pe

Y Docente asesor: Mg. Delmer, Romero Palomino. email:

Consentimiento

Después de haber leído los propósitos de la investigación autorizo participar en la investigación antes mencionada.

Nombre y apellidos:

Fecha y hora:

Para garantizar la veracidad del origen de la información: en el caso que el consentimiento sea presencial, el encuestado y el investigador debe proporcionar: Nombre y firma. En el caso que sea cuestionario virtual, se debe solicitar el correo desde el cual se envía las respuestas a través de un formulario Google.



Anexo 5: Carta de autorización del uso de instrumentos

San Juan de Lurigancho, 20 de octubre de 2023.

CARTA N°302-2023-UCV-CCP/Ps

Sr. Anthony Copez Lonzoy

Presente:

De mi consideración:

Es grato dirigirnos a ustedes para expresarle mi cordial saludo y a la vez presentarle a las señoritas Jaque Villanueva, Yubitza Reyna, código: 7001178848, DNI 72804994, Padilla Inga, Giorgia Yojana, DNI 48553577 estudiantes de la Escuela de Psicología de nuestra casa de estudios, quienes realizarán su trabajo de investigación titulado: “Triada Oscura de la Personalidad, Inteligencia Emocional y Dependencia Emocional en adultos de San Juan de Lurigancho, Lima, 2024”, el mismo que solo tiene fines académicos y node lucro.

Agradecemos por antelación les brinde las facilidades del caso brindándoles el permiso o Carta de Autorización para el uso del instrumento: **Escala Dirty Dozen DarkTriad (DDDT)**.

Sea propicia la oportunidad para reiterarle nuestra más alta consideración y estima, y reconocer vuestro apoyo al Departamento de Investigación de esta casade estudios.

Atentamente



Mqtr. Melisa Sevillano Gamboa
Coordinadora de la C.P. de Psicología
UCV – Campus San Juan de Lurigancho

San Juan de Lurigancho, 20 de octubre de 2023.

CARTA N°300-2023-UCV-CCP/Ps

Sres. Moreyra, Ruiz y Olivas Ugarte

Presente:

De mi consideración:

Es grato dirigirnos a ustedes para expresarle mi cordial saludo y a la vez presentarle a las señoritas Jaque Villanueva, Yubitza Reyna, código: 7001178848, DNI 72804994, Padilla Inga, Giorgia Yojana, DNI 48553577 estudiantes de la Escuela de Psicología de nuestra casa de estudios, quienes realizarán su trabajo de investigación titulado: “Triada Oscura de la Personalidad, Inteligencia Emocional y Dependencia Emocional en adultos de San Juan de Lurigancho, Lima, 2024”, el mismo que solo tiene fines académicos y no de lucro.

Agradecemos por antelación les brinde las facilidades del caso brindándoles el permiso o Carta de Autorización para el uso del instrumento: **Escala de Inteligencia Emocional (WLEIS-S)**

Sea propicia la oportunidad para reiterarle nuestra más alta consideración y estima, y reconocer vuestro apoyo al Departamento de Investigación de esta casa de estudios.



Mgtr. Melisa Sevillano Gamboa

Coordinadora de la C.P. de Psicología
Atentamente
UCV – Campus San Juan de Lurigancho

San Juan de Lurigancho, 20 de octubre de 2023.

CARTA N°301-2023-UCV-CCP/Ps

Sr. José Ventura & Tomás Caycho

Presente:

De mi consideración:

Es grato dirigirnos a ustedes para expresarle mi cordial saludo y a la vez presentarle a las señoritas Jaque Villanueva, Yubitza Reyna, código: 7001178848, DNI 72804994, Padilla Inga, Giorgia Yojana, DNI 48553577 estudiantes de la Escuela de Psicología de nuestra casa de estudios, quienes realizarán su trabajo de investigación titulado: “Triada Oscura de la Personalidad, Inteligencia Emocional y Dependencia Emocional de Parejas Cristianas en San Juan de Lurigancho, Lima, 2023”, el mismo que solo tiene fines académicos y node lucro.

Agradecemos por antelación les brinde las facilidades del caso brindándoles el permiso o Carta de Autorización para el uso del instrumento: **Escala de dependencia emocional (EDE)**.

Sea propicia la oportunidad para reiterarle nuestra más alta consideración y estima, y reconocer vuestro apoyo al Departamento de Investigación de esta casade estudios.

Atentamente



Mgtr. Melisa Sevillano Gamboa

Coordinadora de la C.P. de Psicología
UCV – Campus San Juan de Lurigancho

Anexo 7: Aceptación de instrumentos

- Escala De La Triada Oscura De La Personalidad

The screenshot shows an email interface with the search bar containing 'in:sent'. The email thread consists of two messages:

Message 1: From YUBITZA REYNA JAQUE VILLANUEVA <jjaque@ucvvirtual.edu.pe> to anthonycopez22, dated mar, 7 nov, 18:07. The text reads: "Estimado, Anthony Copez. Reciba un cordial saludo, quien le habla es Jaque Villanueva, Yubitza una estudiante de psicología de la universidad César Vallejo Lima-Este y que en la actualidad me encuentro en el desarrollo de una investigación para obtener el grado de Licenciada en psicología. El motivo de este mensaje tiene como intención solicitarle permiso para utilizar su adaptación del instrumento, Escala Dirty Dozen Dark Triad Jonason, versión peruana. En la población de Lima. Apreciaría su pronta respuesta para poder continuar el curso de mi investigación. Le agradezco por su gentil atención."


Message 2: From anthony copez to para mi, dated vie, 10 nov, 9:35. The text reads: "Estimada Yubitza, Es grato saludarle y a su vez agradezco el interés en nuestro trabajo. Puede usar nuestra versión para su estudio. Por favor mantenganme al tanto de sus avances. Favor acuse de recibo este mensaje. Saludos, -- Mag. Anthony Copez-Lonzoy Universidad San Ignacio de Loyola Asociación Peruana de Profesionales de las Adicciones (APPADIC) Instituto Peruano de Orientación Psicológica IPOPS"


- Escala de Inteligencia Emocional de Wong-Law (WLEIS-S).

The screenshot shows an email interface with the search bar containing 'in:sent'. The email is from YUBITZA REYNA JAQUE VILLANUEVA <jjaque@ucvvirtual.edu.pe> to MILUSKA, dated vie, 15 mar, 19:24. The subject line is "Solicito su permiso para usar su instrumento adaptado." The text reads: "Estimada, Moreyra Ruiz, Miluska Glamis Reciba un cordial saludo, quien le habla es Jaque Villanueva, Yubitza una estudiante de psicología de la universidad César Vallejo Lima-Este y que en la actualidad me encuentro en el desarrollo de una investigación para obtener el grado de Licenciada en psicología. El motivo de este mensaje tiene como intención solicitarle permiso para utilizar su adaptación del instrumento, Escala de Inteligencia Emocional de Wong-Law (WLEIS-S): propiedades psicométricas y datos normativos. En la población de Lima. Apreciaría su pronta respuesta para poder continuar el curso de mi investigación. Le agradezco por su gentil atención." Below the text is a virus scan notification: "Libre de virus. www.avast.com". At the bottom, there are buttons for "Responder" and "Reenviar".

- Cuestionario de Dependencia Emocional CDE

← [íconos] 26 de 1.463 < >

 **YUBITZA REYNA JAQUE VILLANUEVA** mar, 24 oct, 17:36 (hace 7 días) ☆
Estimado, Jose Ventura. Reciba un cordial saludo, quien le habla es Jaque Villanueva, Yubitza una estudiante de psicología de la universidad César Vallejo L...

 **Jose Luis Ventura Leon** mar, 24 oct, 19:34 (hace 7 días) ☆ ↶ ⋮
para mí ▾

Estimada Yubitza:

El CDE está protegida por derechos de autor, pero todos los profesionales (investigadores y académicos) pueden utilizarla sin permiso ni coste alguno, siempre que den crédito a los autores de la escala y a la respectiva validación realizada en el contexto peruano.

Encontrará la versión peruana en mi página web: <https://joseventuraleon.com/test-validados>


Un cordial saludo

Dr. José L. Ventura-León
Docente Investigador
C.Ps.P. 15418
Autor ID Scopus: 57192588366
ORCID: <http://orcid.org/0000-0003-2996-4244>
Researchgate: https://www.researchgate.net/profile/Jose_Ventura_Leon
Google Academico: <https://scholar.google.es/citations?user=L3U14VwAAAAJ&hl=es>
Autores-Redalyc: <http://www.redalyc.org/autor.ora?id=12678>

Activar Windows

Anexo 8: Formato de Juicio de expertos

Juez N° 1

Observaciones: Ninguna	
Opinión de aplicabilidad:	Aplicable <input checked="" type="checkbox"/> Aplicable después de <u>corregir</u> <input type="checkbox"/> No aplicable <input type="checkbox"/>
Apellidos y nombres del juez validador Mg: Aguilar Conde, Omar Josué	DNI: 42157981
Especialidad del validador:	
¹ Pertinencia: El ítem corresponde al concepto teórico formulado.	26 de octubre 2023
² Relevancia: El ítem es apropiado para representar al componente o dimensión específica del constructo	
³ Claridad: Se entiende sin dificultad alguna el enunciado del ítem, es conciso, exacto y directo	Mg. Omar J. Aguilar Conde Especialista en Terapia Cognitivo Conductual C.Ps.P. 24593 R.N.E. 293
Nota: Suficiencia, se dice suficiencia cuando los ítems planteados son suficientes para medir la dimensión	----- Firma del Experto Informante. Especialidad

Juez N° 2

 UNIVERSIDAD CÉSAR VALLEJO	
Observaciones: <u>Ninguna</u>	
Opinión de aplicabilidad:	Aplicable <input checked="" type="checkbox"/> Aplicable después de corregir <input type="checkbox"/> No aplicable <input type="checkbox"/>
Apellidos y nombres del juez validador Mg. Manuel Alejandro Vargas Achón	DNI: <u>18157397</u>
Especialidad del validador:	
¹ Pertinencia: El ítem corresponde al concepto teórico formulado.	<u>20 de mayo 2024</u> Mayo 2024
² Relevancia: El ítem es apropiado para representar al componente o dimensión específica del constructo	
³ Claridad: Se entiende sin dificultad alguna el enunciado del ítem, es conciso, exacto y directo	Manuel A. Vargas Achón Psicólogo C.Ps.P. 2294
Nota: Suficiencia, se dice suficiencia cuando los ítems planteados son suficientes para medir la dimensión	----- Firma del Experto Informante. Especialidad

Juez N° 3

Observaciones: Revisar los ítems en mejora de la redacción para una mejor precisión y comprensión.

Opinión de aplicabilidad: Aplicable [] Aplicable después de corregir [] No aplicable []

Apellidos y nombres del juez validador Mgtr. Karen Paola Javier Ujicán

DNI: 46290372

Especialidad del validador: Educativa

¹**Pertinencia:** El ítem corresponde al concepto teórico formulado.

11 de noviembre de 2023

²**Relevancia:** El ítem es apropiado para representar al componente o dimensión específica del constructo

³**Claridad:** Se entiende sin dificultad alguna el enunciado del ítem, es conciso, exacto y directo

Nota: Suficiencia, se dice suficiencia cuando los ítems planteados son suficientes para medir la dimensión



Firma del Experto Informante.

Especialidad

Anexo 9: Propiedades psicométricas de los instrumentos

- Resultados de validez de contenido

● ESCALA DE TRÍADA OSCURA DE LA PERSONALIDAD

		J1	J2	J3	Media	DE	V Aiken	Interpretación de la V
ITEM 1	Relevancia	1	1	1	1	0.00	1.00	Valido
	Pertinencia	1	1	1	1	0.00	1.00	Valido
	Claridad	1	1	1	1	0.00	1.00	Valido
ITEM 2	Relevancia	1	1	1	1	0.00	1.00	Valido
	Pertinencia	1	1	1	1	0.00	1.00	Valido
	Claridad	1	1	1	1	0.00	1.00	Valido
ITEM 3	Relevancia	1	1	1	1	0.00	1.00	Valido
	Pertinencia	1	1	1	1	0.00	1.00	Valido
	Claridad	1	1	1	1	0.00	1.00	Valido
ITEM 4	Relevancia	1	1	1	1	0.00	1.00	Valido
	Pertinencia	1	1	1	1	0.00	1.00	Valido
	Claridad	1	1	1	1	0.00	1.00	Valido
ITEM 5	Relevancia	1	1	1	1	0.00	1.00	Valido
	Pertinencia	1	1	1	1	0.00	1.00	Valido
	Claridad	1	1	1	1	0.00	1.00	Valido
ITEM 6	Relevancia	1	1	1	1	0.00	1.00	Valido
	Pertinencia	1	1	1	1	0.00	1.00	Valido
	Claridad	1	1	1	1	0.00	1.00	Valido
ITEM 7	Relevancia	1	1	1	1	0.00	1.00	Valido
	Pertinencia	1	1	1	1	0.00	1.00	Valido
	Claridad	1	1	1	1	0.00	1.00	Valido
ITEM 8	Relevancia	1	1	1	1	0.00	1.00	Valido
	Pertinencia	1	1	1	1	0.00	1.00	Valido
	Claridad	1	1	1	1	0.00	1.00	Valido
ITEM 9	Relevancia	1	1	1	1	0.00	1.00	Valido
	Pertinencia	1	1	1	1	0.00	1.00	Valido
	Claridad	1	1	1	1	0.00	1.00	Valido
ITEM 10	Relevancia	1	1	1	1	0.00	1.00	Valido
	Pertinencia	1	1	1	1	0.00	1.00	Valido
	Claridad	1	1	1	1	0.00	1.00	Valido
ITEM 11	Relevancia	1	1	1	1	0.00	1.00	Valido
	Pertinencia	1	1	1	1	0.00	1.00	Valido
	Claridad	1	1	1	1	0.00	1.00	Valido
ITEM 12	Relevancia	1	1	1	1	0.00	1.00	Valido
	Pertinencia	1	1	1	1	0.00	1.00	Valido
	Claridad	1	1	1	1	0.00	1.00	Valido

En resumen, el resultado de la evaluación de la validez de contenido aparente utilizando el índice de V Aiken para cada ítem indica un acuerdo total entre los jueces en cuanto a la relevancia, pertinencia y claridad de los ítems del cuestionario. Todos los ítems obtuvieron una puntuación de 1.00, sugiriendo que son considerados válidos por los jueces en todos los aspectos evaluados.

- Escala de Inteligencia Emocional de Wong-Law (WLEIS-S)

		<i>J1</i>	<i>J2</i>	<i>J3</i>	<i>Media</i>	<i>DE</i>	<i>V Aiken</i>	<i>Interpretación de la V</i>
ITEM 1	<i>Relevancia</i>	1	1	1	1	0.00	1.00	Valido
	<i>Pertinencia</i>	1	1	1	1	0.00	1.00	Valido
	<i>Claridad</i>	1	1	1	1	0.00	1.00	Valido
ITEM 2	<i>Relevancia</i>	1	1	1	1	0.00	1.00	Valido
	<i>Pertinencia</i>	1	1	1	1	0.00	1.00	Valido
	<i>Claridad</i>	1	1	1	1	0.00	1.00	Valido
ITEM 3	<i>Relevancia</i>	1	1	1	1	0.00	1.00	Valido
	<i>Pertinencia</i>	1	1	1	1	0.00	1.00	Valido
	<i>Claridad</i>	1	1	1	1	0.00	1.00	Valido
ITEM 4	<i>Relevancia</i>	1	1	1	1	0.00	1.00	Valido
	<i>Pertinencia</i>	1	1	1	1	0.00	1.00	Valido
	<i>Claridad</i>	1	1	1	1	0.00	1.00	Valido
ITEM 5	<i>Relevancia</i>	1	1	1	1	0.00	1.00	Valido
	<i>Pertinencia</i>	1	1	1	1	0.00	1.00	Valido
	<i>Claridad</i>	1	1	1	1	0.00	1.00	Valido
ITEM 6	<i>Relevancia</i>	1	1	1	1	0.00	1.00	Valido
	<i>Pertinencia</i>	1	1	1	1	0.00	1.00	Valido
	<i>Claridad</i>	1	1	1	1	0.00	1.00	Valido
ITEM 7	<i>Relevancia</i>	1	1	1	1	0.00	1.00	Valido
	<i>Pertinencia</i>	1	1	1	1	0.00	1.00	Valido
	<i>Claridad</i>	1	1	1	1	0.00	1.00	Valido
ITEM 8	<i>Relevancia</i>	1	1	1	1	0.00	1.00	Valido
	<i>Pertinencia</i>	1	1	1	1	0.00	1.00	Valido
	<i>Claridad</i>	1	1	1	1	0.00	1.00	Valido
ITEM 9	<i>Relevancia</i>	1	1	1	1	0.00	1.00	Valido
	<i>Pertinencia</i>	1	1	1	1	0.00	1.00	Valido
	<i>Claridad</i>	1	1	1	1	0.00	1.00	Valido
ITEM 10	<i>Relevancia</i>	1	1	1	1	0.00	1.00	Valido
	<i>Pertinencia</i>	1	1	1	1	0.00	1.00	Valido
	<i>Claridad</i>	1	1	1	1	0.00	1.00	Valido
ITEM 11	<i>Relevancia</i>	1	1	1	1	0.00	1.00	Valido
	<i>Pertinencia</i>	1	1	1	1	0.00	1.00	Valido
	<i>Claridad</i>	1	1	1	1	0.00	1.00	Valido
ITEM 12	<i>Relevancia</i>	1	1	1	1	0.00	1.00	Valido
	<i>Pertinencia</i>	1	1	1	1	0.00	1.00	Valido
	<i>Claridad</i>	1	1	1	1	0.00	1.00	Valido
ITEM 13	<i>Relevancia</i>	1	1	1	1	0.00	1.00	Valido
	<i>Pertinencia</i>	1	1	1	1	0.00	1.00	Valido

ITEM 14	<i>Relevancia</i>	1	1	1	1	0.00	1.00	Valido
	<i>Pertinencia</i>	1	1	1	1	0.00	1.00	Valido
ITEM 15	<i>Relevancia</i>	1	1	1	1	0.00	1.00	Valido
	<i>Pertinencia</i>	1	1	1	1	0.00	1.00	Valido
ITEM 16	<i>Relevancia</i>	1	1	1	1	0.00	1.00	Valido
	<i>Pertinencia</i>	1	1	1	1	0.00	1.00	Valido

En resumen, el resultado de la evaluación de la validez de contenido aparente utilizando el índice de V Aiken para cada ítem indica un acuerdo total entre los jueces en cuanto a la relevancia, pertinencia y claridad de los ítems del cuestionario. Todos los ítems obtuvieron una puntuación de 1.00, sugiriendo que son considerados válidos por los jueces en todos los aspectos evaluados.

- Escala de Dependencia Emocional (CDE)

		<i>J1</i>	<i>J2</i>	<i>J3</i>	<i>Media</i>	<i>DE</i>	<i>V Aiken</i>	<i>Interpretación de la V</i>
ITEM 1	<i>Relevancia</i>	1	1	1	1	0.00	1.00	Valido
	<i>Pertinencia</i>	1	1	1	1	0.00	1.00	Valido
	<i>Claridad</i>	1	1	1	1	0.00	1.00	Valido
ITEM 2	<i>Relevancia</i>	1	1	1	1	0.00	1.00	Valido
	<i>Pertinencia</i>	1	1	1	1	0.00	1.00	Valido
	<i>Claridad</i>	1	1	1	1	0.00	1.00	Valido
ITEM 3	<i>Relevancia</i>	1	1	1	1	0.00	1.00	Valido
	<i>Pertinencia</i>	1	1	1	1	0.00	1.00	Valido
	<i>Claridad</i>	1	1	1	1	0.00	1.00	Valido
ITEM 4	<i>Relevancia</i>	1	1	1	1	0.00	1.00	Valido
	<i>Pertinencia</i>	1	1	1	1	0.00	1.00	Valido
	<i>Claridad</i>	1	1	1	1	0.00	1.00	Valido
ITEM 5	<i>Relevancia</i>	1	1	1	1	0.00	1.00	Valido
	<i>Pertinencia</i>	1	1	1	1	0.00	1.00	Valido
	<i>Claridad</i>	1	1	1	1	0.00	1.00	Valido
ITEM 6	<i>Relevancia</i>	1	1	1	1	0.00	1.00	Valido
	<i>Pertinencia</i>	1	1	1	1	0.00	1.00	Valido
	<i>Claridad</i>	1	1	1	1	0.00	1.00	Valido
ITEM 7	<i>Relevancia</i>	1	1	1	1	0.00	1.00	Valido
	<i>Pertinencia</i>	1	1	1	1	0.00	1.00	Valido
	<i>Claridad</i>	1	1	1	1	0.00	1.00	Valido
ITEM 8	<i>Relevancia</i>	1	1	1	1	0.00	1.00	Valido
	<i>Pertinencia</i>	1	1	1	1	0.00	1.00	Valido
	<i>Claridad</i>	1	1	1	1	0.00	1.00	Valido
ITEM 9	<i>Relevancia</i>	1	1	1	1	0.00	1.00	Valido
	<i>Pertinencia</i>	1	1	1	1	0.00	1.00	Valido
	<i>Claridad</i>	1	1	1	1	0.00	1.00	Valido
ITEM 10	<i>Relevancia</i>	1	1	1	1	0.00	1.00	Valido
	<i>Pertinencia</i>	1	1	1	1	0.00	1.00	Valido
	<i>Claridad</i>	1	1	1	1	0.00	1.00	Valido
ITEM 11	<i>Relevancia</i>	1	1	1	1	0.00	1.00	Valido
	<i>Pertinencia</i>	1	1	1	1	0.00	1.00	Valido
	<i>Claridad</i>	1	1	1	1	0.00	1.00	Valido
ITEM 12	<i>Relevancia</i>	1	1	1	1	0.00	1.00	Valido
	<i>Pertinencia</i>	1	1	1	1	0.00	1.00	Valido
	<i>Claridad</i>	1	1	1	1	0.00	1.00	Valido
ITEM 13	<i>Relevancia</i>	1	1	1	1	0.00	1.00	Valido
	<i>Pertinencia</i>	1	1	1	1	0.00	1.00	Valido

ITEM 14	<i>Relevancia</i>	1	1	1	1	0.00	1.00	Valido
	<i>Pertinencia</i>	1	1	1	1	0.00	1.00	Valido
	<i>Claridad</i>	1	1	1	1	0.00	1.00	Valido
ITEM 15	<i>Relevancia</i>	1	1	1	1	0.00	1.00	Valido
	<i>Pertinencia</i>	1	1	1	1	0.00	1.00	Valido
	<i>Claridad</i>	1	1	1	1	0.00	1.00	Valido
ITEM 16	<i>Relevancia</i>	1	1	1	1	0.00	1.00	Valido
	<i>Pertinencia</i>	1	1	1	1	0.00	1.00	Valido
	<i>Claridad</i>	1	1	1	1	0.00	1.00	Valido
ITEM 17	<i>Relevancia</i>	1	1	1	1	0.00	1.00	Valido
	<i>Pertinencia</i>	1	1	1	1	0.00	1.00	Valido
	<i>Claridad</i>	1	1	1	1	0.00	1.00	Valido
ITEM 18	<i>Relevancia</i>	1	1	1	1	0.00	1.00	Valido
	<i>Pertinencia</i>	1	1	1	1	0.00	1.00	Valido
	<i>Claridad</i>	1	1	1	1	0.00	1.00	Valido
ITEM 19	<i>Relevancia</i>	1	1	1	1	0.00	1.00	Valido
	<i>Pertinencia</i>	1	1	1	1	0.00	1.00	Valido
	<i>Claridad</i>	1	1	1	1	0.00	1.00	Valido
ITEM 20	<i>Relevancia</i>	1	1	1	1	0.00	1.00	Valido
	<i>Pertinencia</i>	1	1	1	1	0.00	1.00	Valido
	<i>Claridad</i>	1	1	1	1	0.00	1.00	Valido
ITEM 21	<i>Relevancia</i>	1	1	1	1	0.00	1.00	Valido
	<i>Pertinencia</i>	1	1	1	1	0.00	1.00	Valido
	<i>Claridad</i>	1	1	1	1	0.00	1.00	Valido
ITEM 22	<i>Relevancia</i>	1	1	1	1	0.00	1.00	Valido
	<i>Pertinencia</i>	1	1	1	1	0.00	1.00	Valido
	<i>Claridad</i>	1	1	1	1	0.00	1.00	Valido
ITEM 23	<i>Relevancia</i>	1	1	1	1	0.00	1.00	Valido
	<i>Pertinencia</i>	1	1	1	1	0.00	1.00	Valido
	<i>Claridad</i>	1	1	1	1	0.00	1.00	Valido
	<i>Claridad</i>	1	1	1	1	0.00	1.00	Valido

En resumen, el resultado de la evaluación de la validez de contenido aparente utilizando el índice de V Aiken para cada ítem indica un acuerdo total entre los jueces en cuanto a la relevancia, pertinencia y claridad de los ítems del cuestionario. Todos los ítems obtuvieron una puntuación de 1.00, sugiriendo que son considerados válidos por los jueces en todos los aspectos evaluados.

- Análisis a través del alfa de Cronbach de la Escala de Tríada Oscura de la Personalidad (Prueba piloto)

Estadísticas de fiabilidad	
Alfa de Cronbach	N de elementos
,849	12

Según las recomendaciones de Taber (2018), se establece que una puntuación mínima de $\alpha = ,700$ es esencial para demostrar la confiabilidad de un instrumento. En este contexto, la escala de tríada oscura de la personalidad logró una puntuación de $\alpha = ,849$, lo que la clasifica como un instrumento confiable según este criterio.

- Resultados estadísticos de validez de estructura interna de la Escala de Tríada Oscura de la Personalidad

	χ^2	gl	χ^2/gl	CFI	TLI	SRMR	RMSEA
Escala de tríada oscura de la personalidad	133	51	2.60	,951	,942	0,04	0,03

Nota: χ^2 = Chi cuadrado; gl= Grados de libertad; CFI= Índice de ajuste comparativo; TLI= Índice de Tucker-Lewis; SRMR= Residual cuadrático medio; RMSEA= Error cuadrático medio de aproximación

De acuerdo con los resultados del análisis factorial confirmatorio (AFC), la evaluación del ajuste de parsimonia reveló un valor de χ^2/gl igual a 2.60, situándose en una categoría de ajuste positivo. Este resultado se considera adecuado cuando la relación entre χ^2 y grados de libertad oscila entre 1 y 3, según las pautas de Hair et al. (1999). En términos de ajuste comparativo, se observaron valores de CFI=,951 y TLI= ,942, indicando que el modelo se ajusta de manera óptima. Es importante señalar que un valor de CFI y TLI igual o superior a 0.90 sugiere un buen ajuste, según las recomendaciones de Marsh et al. (2004).

Además, en el análisis del ajuste absoluto, se identificaron valores de SRMR= 0,04 y RMSEA= 0,03, señalando nuevamente que el modelo se ajusta adecuadamente. Se considera que un SRMR inferior a 0.08 indica un buen

ajuste, mientras que un RMSEA con valores intermedios entre 0.05 y 0.08 sugiere un ajuste positivo, conforme a las directrices de Barrett (2007).

En resumen, los resultados del AFC revelaron un conjunto de medidas de ajuste, que incluyen un χ^2/gl de 2.60, CFI de 0,951, TLI de 0,942, SRMR de 0,04 y RMSEA de 0,03. En conjunto, estos indicadores señalan un adecuado ajuste del modelo propuesto.

- Análisis a través del alfa de Cronbach de la Escala de Inteligencia Emocional de Wong-Law (WLEIS-S)

Estadísticas de fiabilidad	
Alfa de Cronbach	N de elementos
,965	16

De acuerdo con las recomendaciones de Taber (2018), se establece que una puntuación mínima de $\alpha = ,700$ es esencial para demostrar la confiabilidad de un instrumento. En este contexto, la Escala de Inteligencia Emocional de Wong-Law (WLEIS-S) obtuvo una puntuación de $\alpha = ,965$, clasificándose como un instrumento confiable según este criterio.

- Resultados estadísticos de validez de estructura interna de la Escala de Inteligencia Emocional de Wong-Law (WLEIS-S)

	χ^2	gl	χ^2/gl	CFI	TLI	SRMR	RMSEA
TMMS-24	441	249	1.77	,973	,952	0,04	0,05

Nota: χ^2 = Chi cuadrado; gl = Grados de libertad; CFI= Índice de ajuste comparativo; TLI= Índice de Tucker-Lewis; SRMR= Residual cuadrático medio; RMSEA= Error cuadrático medio de aproximación

De acuerdo con los resultados del análisis factorial confirmatorio (AFC), la evaluación del ajuste de parsimonia reveló un valor de χ^2/gl igual a 1.77, situándose en una categoría de ajuste positivo. Este resultado se considera adecuado cuando la relación entre χ^2 y grados de libertad oscila entre 1 y 3, según las pautas de Hair et al. (1999). En términos de ajuste

comparativo, se observaron valores de CFI=,973 y TLI=, 952, indicando que el modelo se ajusta de manera óptima. Es importante señalar que un valor de CFI y TLI igual o superior a 0.90 sugiere un buen ajuste, según las recomendaciones de Marsh et al. (2004). Además, en el análisis del ajuste absoluto, se identificaron valores de SRMR=0,04 y RMSEA= 0,05, señalando nuevamente que el modelo se ajusta adecuadamente. Se considera que un SRMR inferior a 0.08 indica un buen ajuste, mientras que un RMSEA con valores intermedios entre 0.05 y 0.08 sugiere un ajuste positivo, conforme a las directrices de Barrett (2007). En resumen, los resultados del AFC revelaron un conjunto de medidas de ajuste, que incluyen un χ^2/gl de 1.77, CFI de 0,973, TLI de 0,952, SRMR de 0,04 y RMSEA de 0,05. En conjunto, estos indicadores señalan un adecuado ajuste del modelo propuesto.

- Análisis a través del alfa de Cronbach de la Escala De Dependencia Emocional (CDE)

Estadísticas de fiabilidad	
Alfa de Cronbach	N de elementos
,977	23

De acuerdo con las recomendaciones de Taber (2018), se establece que una puntuación mínima de $\alpha = ,700$ es esencial para demostrar la confiabilidad de un instrumento. En este contexto, la escala de dependencia emocional obtuvo una puntuación de $\alpha = ,977$, clasificándose como un instrumento confiable según este criterio.

- Resultados estadísticos de validez de estructura interna de la Escala de Dependencia Emocional (CDE)

	χ^2	gl	χ^2/gl	CFI	TLI	SRMR	RMSEA
Dependencia Emocional	462	195	2.36	,959	,973	0,034	0,040

Nota: χ^2 = Chi cuadrado; gl= Grados de libertad; CFI= Índice de ajuste comparativo; TLI= Índice de Tucker-Lewis; SRMR= Residual cuadrático medio; RMSEA= Error cuadrático medio de aproximación

De acuerdo con los hallazgos del análisis factorial confirmatorio AFC, la medida de ajuste de parsimonia reveló un valor de $\chi^2/gf= 2.36$, ubicándose en una categoría de ajuste positivo. Se percibe como adecuado cuando los resultados de la relación entre χ^2/gf oscilan entre 1 y 3 (Hair et al., 1999). En términos de ajuste comparativo, se observaron valores de CFI= ,959; TLI= ,973, lo que indica que hay un ajuste positivo. Cuando un valor de CFI y TLI igual o superior a 0,90 sugiere un buen ajuste (Marsh et al., 2004). En el análisis del ajuste absoluto, se determinaron valores de SRMR= 0,034; RMSEA= 0,040, señalando que el modelo se ajusta adecuadamente. Se considera que un SRMR inferior a 0.08 indica un buen ajuste, mientras que un RMSEA con valores intermedios entre 0.05 y 0.08 sugiere un ajuste positivo, conforme a las directrices de Barrett (2007). En resumen, los resultados del AFC identificaron un conjunto de medidas de ajuste, que incluyen ($\chi^2/gf= 2.36$; CFI= ,959; TLI= ,973; SRMR= 0,034; RMSEA= 0,40). En su conjunto indican un adecuado ajuste del modelo propuesto.