



UNIVERSIDAD CÉSAR VALLEJO

ESCUELA DE POSGRADO

**PROGRAMA ACADÉMICO DE DOCTORADO EN
EDUCACIÓN**

Propuesta de estilos de aprendizaje para mejorar el logro académico
en matemáticas de estudiantes de una institución educativa, Lima 2023

TESIS PARA OBTENER EL GRADO ACADÉMICO DE:

Doctora en Educación

AUTORA:

Ordinola Gutierrez, Delia Esmeralda (orcid.org/0000-0001-6564-2870)

ASESORES:

Dr. Tamariz Nunjar, Hildegardo Oclides (orcid.org/0000-0002-4512-6120)

Dra. Bazán Guzmán, María Luisa (orcid.org/0000-0003-0901-7725)

LÍNEA DE INVESTIGACIÓN:

Evaluación y Aprendizaje

LÍNEA DE RESPONSABILIDAD SOCIAL UNIVERSITARIA:

Apoyo a la reducción de brechas y carencias en la educación en todos sus niveles

PIURA - PERÚ

2024

DEDICATORIA

Esta tesis está dedicada a mis hijos Evelyn, Roberto y Ángel por ser el motor de mi vida y a mi madre por ser mi gran apoyo incondicional.

Delia Esmeralda

AGRADECIMIENTO

En primer lugar, agradecer a Dios por la vida y las diversas oportunidades que me brinda, al director y al subdirector de la institución educativa por las facilidades brindadas.

DECLARATORIA DE AUTENTICIDAD DEL ASESOR



UNIVERSIDAD CÉSAR VALLEJO

**ESCUELA DE POSGRADO
DOCTORADO EN EDUCACIÓN**

Declaratoria de Autenticidad del Asesor

Yo, TAMARIZ NUNJAR HILDEGARDO OCLIDES, docente de la ESCUELA DE POSGRADO DOCTORADO EN EDUCACIÓN de la UNIVERSIDAD CÉSAR VALLEJO SAC - PIURA, asesor de Tesis titulada: "PROPUESTA DE ESTILOS DE APRENDIZAJE PARA MEJORAR EL LOGRO ACADÉMICO EN MATEMÁTICAS DE ESTUDIANTES DE UNA INSTITUCIÓN EDUCATIVA, LIMA 2023", cuyo autor es ORDINOLA GUTIERREZ DELIA ESMERALDA, constato que la investigación tiene un índice de similitud de 20%, verificable en el reporte de originalidad del programa Turnitin, el cual ha sido realizado sin filtros, ni exclusiones.

He revisado dicho reporte y concluyo que cada una de las coincidencias detectadas no constituyen plagio. A mi leal saber y entender la Tesis cumple con todas las normas para el uso de citas y referencias establecidas por la Universidad César Vallejo.

En tal sentido, asumo la responsabilidad que corresponda ante cualquier falsedad, ocultamiento u omisión tanto de los documentos como de información aportada, por lo cual me someto a lo dispuesto en las normas académicas vigentes de la Universidad César Vallejo.

PIURA, 28 de Diciembre del 2023

Apellidos y Nombres del Asesor:	Firma
TAMARIZ NUNJAR HILDEGARDO OCLIDES DNI: 02776313 ORCID: 0000-0002-4512-6120	Firmado electrónicamente por: HTAMARIZN el 05- 01-2024 09:39:10

Código documento Trilce: TRI - 0711221



DECLARATORIA DE ORIGINALIDAD DEL AUTOR



UNIVERSIDAD CÉSAR VALLEJO

**ESCUELA DE POSGRADO
DOCTORADO EN EDUCACIÓN**

Declaratoria de Originalidad del Autor

Yo, ORDINOLA GUTIERREZ DELIA ESMERALDA estudiante de la ESCUELA DE POSGRADO del programa de DOCTORADO EN EDUCACIÓN de la UNIVERSIDAD CÉSAR VALLEJO SAC - PIURA, declaro bajo juramento que todos los datos e información que acompañan la Tesis titulada: "PROPUESTA DE ESTILOS DE APRENDIZAJE PARA MEJORAR EL LOGRO ACADÉMICO EN MATEMÁTICAS DE ESTUDIANTES DE UNA INSTITUCIÓN EDUCATIVA, LIMA 2023", es de mi autoría, por lo tanto, declaro que la Tesis:

1. No ha sido plagiada ni total, ni parcialmente.
2. He mencionado todas las fuentes empleadas, identificando correctamente toda cita textual o de paráfrasis proveniente de otras fuentes.
3. No ha sido publicada, ni presentada anteriormente para la obtención de otro grado académico o título profesional.
4. Los datos presentados en los resultados no han sido falseados, ni duplicados, ni copiados.

En tal sentido asumo la responsabilidad que corresponda ante cualquier falsedad, ocultamiento u omisión tanto de los documentos como de la información aportada, por lo cual me someto a lo dispuesto en las normas académicas vigentes de la Universidad César Vallejo.

Nombres y Apellidos	Firma
ORDINOLA GUTIERREZ DELIA ESMERALDA DNI: 40324306 ORCID: 0000-0001-6564-2870	Firmado electrónicamente por: DEORDINOLAO el 23- 09-2024 18:56:05

Código documento Trilce: INV - 1771984

ÍNDICE DE CONTENIDOS

DEDICATORIA	ii
AGRADECIMIENTO	iii
DECLARATORIA DE AUTENTICIDAD DEL ASESOR	iv
DECLARATORIA DE ORIGINALIDAD DEL AUTOR.....	v
ÍNDICE DE CONTENIDOS.....	vi
ÍNDICE DE TABLAS.....	vii
RESUMEN	viii
ABSTRACT	ix
I. INTRODUCCIÓN	10
II. MARCO TEÓRICO.....	16
III. METODOLOGÍA.....	27
3.1. Tipo y diseño de investigación	27
3.2. Variables y dimensiones.....	27
3.3. Población, muestra y muestreo	28
3.3.1. Población.....	28
3.3.2. Muestra	28
3.3.3. Unidad de análisis	29
3.4. Técnicas e instrumentos de recolección de datos	29
3.5. Procedimientos	30
3.6. Método de análisis de datos	30
3.7. Aspectos éticos.....	30
IV. RESULTADOS	32
Presentación de los resultados	32
Estadística descriptiva	32
Interpretación	34
Escala valorativa del cuestionario	41
V. DISCUSIÓN.....	48
VI. CONCLUSIONES	54
VII. SUGERENCIAS.....	55
VIII. PROPUESTA	56
REFERENCIAS.....	
ANEXOS	

ÍNDICE DE TABLAS

Tabla 1 Estilos de aprendizaje de los estudiantes.....	70
Tabla 2 Nivel de estilos de aprendizaje.....	32
Tabla 3 Deficiencias encontradas en el diagnostico de los logros académicos.....	86
Tabla 4 Nivel de logro de las evaluaciones de los estudiantes.....	34

RESUMEN

La presente investigación, titulada Propuesta de estilos de aprendizaje para mejorar nivel de logro académico en estudiantes de una institución educativa de Lima 2023, tuvo como objetivo general determinar la propuesta de estilo de aprendizaje que mejora el nivel de logro académico en estudiantes de una institución educativa de Lima 2023.

La investigación realizada se basó en un enfoque cuantitativo, de tipo básica, el diseño de investigación fue no experimental, transversal y con un alcance descriptivo-propositivo, utilizando la técnica de la encuesta e instrumento el cuestionario.

Como conclusión se indica que en el nivel del logro académico de sus evaluaciones se encuentra en un 53,3% ubicándose en el criterio de en proceso, en ese sentido el desarrollo de capacidades para el logro de las competencias de área no ha sido cumplidas por lo estudiantes en el proceso de aprendizaje y el proceso está enmarcado por los criterios del rendimiento académico de las actividades de aprendizaje que se programan para el logro de aprendizajes esperados

Palabras clave: Logro académico, estilos de aprendizaje y enfoque por competencias.

ABSTRACT

The present research, titled Proposal of learning styles to improve the level of academic achievement in students of an educational institution in Lima 2023, had the general objective of determining the proposal of a learning style that improves the level of academic achievement in students of an educational institution. of Lima 2023.

The research carried out was based on a quantitative approach, of a basic type, the research design was non-experimental, transversal and whit a descriptive-propositive scope, using the survey technique and the questionnaire instrument.

In conclusion, it is indicated that the level of academic achievement of its evaluations is at 53.3%, falling within the criterion of in process, in that sense the development of capacities for the achievement of area competencies has not been met by students in the learning process and the process is framed by the academic performance criteria of the learning activities that are programmed to achieve the expected learning

Keywords: Academic achievement, learning styles and competency-based approach.