



UNIVERSIDAD CÉSAR VALLEJO
FACULTAD DE CIENCIAS DE LA SALUD
ESCUELA PROFESIONAL DE PSICOLOGÍA

Dependencia emocional y violencia en universitarias de la ciudad de
Huaraz, 2024

TESIS PARA OBTENER EL TÍTULO PROFESIONAL DE:

Licenciada en Psicología

AUTORAS:

Huayaney Tamara, Kelly Winie (orcid.org/0000-0002-8619-3135)

Huerta Lino, Aissa Yohanna (orcid.org/0000-0001-8094-1502)

ASESORA:

Dra. Terry Torres, Lizeth Eliana (orcid.org/0000-0001-8611-3564)

LÍNEA DE INVESTIGACIÓN :

Violencia

LÍNEA DE RESPONSABILIDAD SOCIAL UNIVERSITARIA :

Promoción de la salud, nutrición y salud alimentaria

HUARAZ - PERÚ

2024

DEDICATORIA

Esta investigación, está dedicada a aquellos que han sido nuestros pilares en este viaje académico. A nuestra familia, por su amor incondicional y su constante apoyo; a nuestros amigos, por su ánimo inquebrantable y sus palabras de aliento; y a mis docentes, cuya sabiduría y guía han sido fundamentales en nuestro desarrollo intelectual. Que esta dedicación refleje nuestro profundo agradecimiento hacia quienes han sido nuestra inspiración y sostén a lo largo de este camino. Su apoyo ha sido fundamental para alcanzar este logro.

AGRADECIMIENTO

Agradecemos a nuestra asesora, cuya orientación experta y dedicación incansable han sido fundamentales para el desarrollo de esta investigación. Su sabiduría y apoyo han sido un faro en momentos de duda y confusión. Agradecer también a todos aquellos que participaron en las encuestas, brindando su colaboración de alguna manera. Sus aportes han sido esenciales para la construcción de este conocimiento. Finalmente, el más profundo agradecimiento va dirigido a nuestra familia y seres queridos, cuyo amor, paciencia y apoyo incondicional han sido nuestra mayor fortaleza a lo largo de este arduo proceso. Este trabajo no hubiera sido posible sin el respaldo y la contribución de cada uno de ustedes. A todos, nuestro más sincero agradecimiento.



UNIVERSIDAD CÉSAR VALLEJO

**FACULTAD DE CIENCIAS DE LA SALUD
ESCUELA PROFESIONAL DE PSICOLOGÍA**

Declaratoria de Autenticidad del Asesor

Yo, TERRY TORRES LIZETH ELIANA, docente de la FACULTAD DE CIENCIAS DE LA SALUD de la escuela profesional de PSICOLOGÍA de la UNIVERSIDAD CÉSAR VALLEJO SAC - HUARAZ, asesor de Tesis titulada: "DEPENDENCIA EMOCIONAL Y VIOLENCIA EN UNIVERSITARIAS DE LA CIUDAD DE HUARAZ, 2024", cuyos autores son HUERTA LINO AISSA YOHANNA, HUAYANEY TAMARA KELLY WINIE, constato que la investigación tiene un índice de similitud de 20%, verificable en el reporte de originalidad del programa Turnitin, el cual ha sido realizado sin filtros, ni exclusiones.

He revisado dicho reporte y concluyo que cada una de las coincidencias detectadas no constituyen plagio. A mi leal saber y entender la Tesis cumple con todas las normas para el uso de citas y referencias establecidas por la Universidad César Vallejo.

En tal sentido, asumo la responsabilidad que corresponda ante cualquier falsedad, ocultamiento u omisión tanto de los documentos como de información aportada, por lo cual me someto a lo dispuesto en las normas académicas vigentes de la Universidad César Vallejo.

HUARAZ, 22 de Julio del 2024

Apellidos y Nombres del Asesor:	Firma
TERRY TORRES LIZETH ELIANA DNI: 42393524 ORCID: 0000-0001-8611-3564	Firmado electrónicamente por: LTERRY el 22-07- 2024 09:34:13

Código documento Trilce: TRI - 0827856



FACULTAD DE CIENCIAS DE LA SALUD

ESCUELA PROFESIONAL DE PSICOLOGÍA

Declaratoria de Originalidad de los Autores

Nosotros, HUAYANEY TAMARA KELLY WINIE, HUERTA LINO AISSA YOHANNA estudiantes de la de la escuela profesional de PSICOLOGÍA de la UNIVERSIDAD CÉSAR VALLEJO SAC - HUARAZ, declaramos bajo juramento que todos los datos e información que acompañan la Tesis titulada: "DEPENDENCIA EMOCIONAL Y VIOLENCIA EN UNIVERSITARIAS DE LA CIUDAD DE HUARAZ, 2024", es de nuestra autoría, por lo tanto, declaramos que la Tesis:

1. No ha sido plagiada ni total, ni parcialmente.
2. Hemos mencionado todas las fuentes empleadas, identificando correctamente toda cita textual o de paráfrasis proveniente de otras fuentes.
3. No ha sido publicada, ni presentada anteriormente para la obtención de otro grado académico o título profesional.
4. Los datos presentados en los resultados no han sido falseados, ni duplicados, ni copiados.

En tal sentido asumimos la responsabilidad que corresponda ante cualquier falsedad, ocultamiento u omisión tanto de los documentos como de la información aportada, por lo cual nos sometemos a lo dispuesto en las normas académicas vigentes de la Universidad César Vallejo.

Nombres y Apellidos	Firma
HUERTA LINO AISSA YOHANNA DNI: 73189798 ORCID: 0000-0001-8094-1502	Firmado electrónicamente por: AHUERTALI el 23-07-2024 10:15:07
HUAYANEY TAMARA KELLY WINIE DNI: 71397540 ORCID: 0000-0002-8619-3135	Firmado electrónicamente por: KHUAYANEY el 23-07-2024 11:20:48

Código documento Trilce: INV - 1785198

Índice de contenidos

Carátula	i
Dedicatoria	ii
Agradecimiento	iii
Declaratoria de autenticidad del Asesor	iv
Declaratoria de originalidad del Autor	v
Resumen.....	vi
Abstract.....	vii
I. INTRODUCCIÓN.....	1
II. MARCO TEÓRICO	3
III. METODOLOGÍA.....	20
3.1. Tipo y diseño de investigación	20
3.1.1. Tipo de investigación	20
3.1.2. Diseño de investigación	20
3.2. Variables y operacionalización	20
3.3. Población, muestra y muestreo	22
3.4. Técnicas e instrumentos de recolección de datos	22
3.5. Procedimientos	23
3.6. Método de análisis de datos	24
3.7. Aspectos éticos	24
IV. RESULTADOS.....	25
V. DISCUSIÓN.....	30
VI. CONCLUSIONES.....	33
VII. RECOMENDACIONES.....	34
REFERENCIAS.....	35
ANEXOS	

Índice de tablas

Tabla 1	<i>Correlación entre variables</i>	25
Tabla 2	<i>Niveles de la variable dependencia emocional y sus dimensiones</i>	26
Tabla 3	<i>Niveles de la variable violencia y sus dimensiones.....</i>	27
Tabla 4	<i>Correlación entre dependencia emocional y dimensiones de violencia..</i>	28
Tabla 5	<i>Correlación entre violencia y dimensiones de dependencia emocional ..</i>	28

Resumen

Este estudio se centró en la valorar la relación entre la dependencia emocional y la violencia ejercida por la pareja en universitarias de Huaraz. Siguiendo un esquema metodológico básico, no experimental y relacional; con una muestra conformada por 341 féminas que estudiaban carreras de educación superior en Huaraz. Se recolectó la información de las variables mediante el uso del Cuestionario de Dependencia Emocional de Lemos y Londoño, en conjunto con el CUVINO. De los resultados, se obtuvo que la dependencia emocional guarda una relación directa y moderada con la violencia entre novios ($Rho=.541$ $p<.001$); así mismo, se encontró que la dependencia emocional se relaciona de forma directa y significativa ($p<.001$) con todas las dimensiones del CUVINO; por último, se encontró que la violencia entre novios se relaciona de forma directa y significativa con las dimensiones de dependencia emocional ($p<.001$). Permitiendo concluir que, aquellas universitarias que presenten dependencia emocional o cualquiera de sus indicadores, presentarán una mayor incidencia de violencia dentro de sus relaciones de pareja.

Palabras clave : Dependencia emocional, violencia, pareja, universitarios.

Abstract

This study focused on assessing the relationship between emotional dependence and violence perpetrated by a partner in university students from Huaraz. Following a basic, non-experimental and relational methodological scheme; with a sample made up of 341 women who were studying higher education careers in Huaraz. Information on the variables was collected through the use of the Lemos and Londoño Emotional Dependency Questionnaire, in conjunction with the CUVINO. From the results, it was obtained that emotional dependence has a direct and moderate relationship with violence between boyfriends ($Rho=.541$ $p<.001$); Likewise, it was found that emotional dependence is directly and significantly related ($p<.001$) with all the CUVINO dimensions; Finally, it was found that violence between boyfriends is directly and significantly related to the dimensions of emotional dependence ($p<.001$). Allowing us to conclude that those university students who present emotional dependence or any of its indicators will present a higher incidence of violence within their relationships.

Keywords: Emotional dependence, violence, couple, university students.

I. INTRODUCCIÓN

Aguilera y Llerena, (2015) explican que la dependencia emocional se identifica por una serie de acciones cuando el humano adopta hacia otra debido a recibir afecto, lo que resulta en la persistencia de un lazo emocional, ya sea satisfactorio o problemático. Esto ocurre porque la persona dependiente no es capaz de liberarse de ese vínculo interpersonal debido a su constante búsqueda de afecto hacia su pareja y teme al sufrimiento que causaría la ruptura.

Además, se encontró que las féminas que han sido víctimas de agresividad en el vínculo amoroso de noviazgo extienden a desarrollar una dependencia emocional hacia sus agresores. Esta dependencia se manifiesta a nivel emocional y se caracteriza por experimentar sentimientos contradictorios hacia el agresor, como atracción y rechazo al mismo tiempo. Además, esta conexión emocional se basa en la alternancia durante episodios de buen trato y maltrato por parte del agresor, un profundo sentimiento de enamoramiento, la sensación de que no pueden prescindir de él, además del miedo a ser abandonadas. (Amor y Echeburúa, 2010).

Por otro lado, la violencia hacia las mujeres es motivo de gran preocupación, debido a que conlleva la violación de sus derechos esenciales y tiene un impacto significativo en la salud pública. Es importante resaltar que la modalidad más común de violencia hacia las mujeres ocurre en el marco de vínculos amorosos con hombres, y el problema se observa en todos los países, culturas y sectores sociales, sin excepción alguna. (Aiquipa, 2015)

La Organización Panamericana de la Salud (OPS) sostiene que las féminas entre 15 y 49 años informan haber padecido agresión de su pareja, lo cual puede abarcar maltrato físico, sexual o abuso sexual en ciertos momentos de sus vidas.

Asimismo, Garmendia (2015) menciona que en el Perú uno de los problemas graves es viene a ser la violencia contra las mujeres, lo cual dentro de ello predomina la violencia psicológica incluyendo así: insultos, calumnias, gritos y distintos comportamientos que dañan la autoestima, es así que esto afecta al 70% a las femeninas y ha sido constante a partir del 2009. Mientras

que, en el año 2000, aproximadamente el 41,2% de personas de género femenino a nivel nacional estaban experimentando violencia física, pero en 2014, la cifra promedio disminuyó al 32,3% pero aun afectando a un tercio de las mujeres. Durante el período comprendido entre 2011 y 2013, se registraron entre 1,200 y 1,600 denuncias por violencia sexual contra mujeres mayores de 18 años por año. Estas cifras son considerablemente significativas, pero subestiman la realidad, ya que muchas violaciones no se denuncian. Entre los años 2010 y 2014, los feminicidios aumentaron de una manera alarmante, alcanzando un total de 282 en 2013 y 2014 los métodos más comunes fueron: las golpizas, asfixia, acuchillamiento y otros actos violentos. Finalmente, el 90% de los casos el perpetrador era conocido por la víctima.

Por otra parte, Gonzáles (2021) menciona que, en Áncash, se enfrentan a problemas significativos de violencia, particularmente contra las mujeres y miembros de sus familias. En Áncash, se han reportado 7,375 casos de violencia de este tipo, incluyendo 2 casos de feminicidio. Como resultado, se han establecido más centros de atención para abordar nuevos casos de violencia, según lo indicado por el Ministerio de la Mujer y Poblaciones Vulnerables en 2019. Sin embargo, este estudio se enfocó en universitarias de la localidad de Huaraz. Esto se debe a que en nuestros ciudadanos huaracinos aún prevalece el machismo, lo que se refleja en los actos de maltrato hacia las mujeres, los métodos de crianza de las familias locales y las creencias irracionales relacionadas con las relaciones de enamorados y los roles de género. Como resultado de estos factores, una de las causas más notables es la dependencia emocional.

Por lo tanto, surge la siguiente problemática ¿Cuál es la relación que existe entre Dependencia emocional y violencia en universitarias de la ciudad de Huaraz, 2024?

Esta investigación se enfoca en una perspectiva teórica, ya que recopila información precisa y veraz sobre ambas variables. Este conocimiento será el punto de inicio para investigaciones futuras. Además, tiene un valor práctico, dado que los resultados de esta investigación pueden beneficiar a individuos en riesgo al permitir la ejecución de programas de prevención y talleres. También

es relevante desde una perspectiva metodológica, lo cual los productos obtenidos serán útiles para investigaciones posteriores.

Por ello, se plantea como objetivo general, determinar la relación entre dependencia emocional y violencia en universitarias de la ciudad de Huaraz, 2024; y como objetivos específicos a) Describir los niveles de dependencia emocional y violencia en universitarias de la ciudad de Huaraz, 2024, b) Analizar la relación entre dependencia emocional y las dimensiones de violencia en universitarias de la ciudad de Huaraz, 2024 c) Determinar el grado de relación de la variable violencia y las dimensiones de la dependencia emocional en universitarias de la ciudad de Huaraz, 2024.

Finalmente, tenemos la hipótesis que nos permite anticipar los posibles hallazgos que podamos adquirir, nuestra hipótesis general consistirá en; Existe relación significativa entre dependencia emocional y violencia en universitarias de la ciudad de Huaraz, 2024. Con respecto a nuestras hipótesis específicas, se propone: a) Existe relación significativa entre la variable dependencia emocional y las dimensiones violencia, b) Existe relación significativa entre la variable violencia y las dimensiones de dependencia emocional.

II. MARCO TEÓRICO

2.1 ANTECEDENTES

2.1.1. ANTECEDENTES INTERNACIONALES

Respecto a la indagación realizada en Chile (Díaz y Suárez, 2023) se investigó la correlación existente entre la violencia experimentada dentro de vínculos afectivos y el nivel de dependencia emocional en féminas adolescentes. Participaron 109 alumnas de entre 16 y 19 años, y tuvo un enfoque cuantitativo y descriptivo de corte transversal. Se emplearon dos instrumentos con fin de recolectar datos: la versión en español del CADRI y el CDE. Los hallazgos indicaron que el 83,5% de las adolescentes experimentaron maltrato verbal y afectiva, mientras que el 33,9% padeció de coacción sexual. Además, el 43,2% mostró un notable grado de dependencia emocional, por otro lado, un 52,9% presentó un grado medido de dependencia emocional. Se concluye que, la mitad de las adolescentes evaluadas que experimentaron violencia de cualquier tipo también mostraron un gran nivel de dependencia emocional.

De acuerdo con un estudio realizado en España (Huamán, 2021) se investigó la relación a través de la violencia en los vínculos de romance, la dependencia emocional y la autoestima dentro de adolescentes y jóvenes, que fueron unos 224 españoles entre los 15 y 26 años. Los hallazgos revelaron que el 91,4% de varones y un 85,2% de féminas experimentaban dependencia emocional, el cual mostraban baja autoestima ($p = 0,003$) como resultado de la violencia en sus relaciones. Como conclusión, se observó que los estudiantes del nivel secundaria presentaban un mayor índice de las dos variables, comparado con los universitarios.

La investigación por (Zevallos, 2022) realizó una indagación sobre la relación entre violencia en la dependencia emocional y relación de noviazgo desde 317 universitarios de Hidalgo, México, con personas que tienen edades comprendidas entre 17 y 35 años. Emplearon los dos cuestionarios de dichas variables. Los datos indicaron que tanto la agresión en el vínculo de pareja como el

apego emocional mostraron una creciente prevalencia en la escala moderada. Asimismo, se identificó una asociación estadísticamente significativa y directa dentro de las siguientes variables ($\rho = .165 - .262$; $p < .05$). Para concluir, se encontró que a medida que aumenta la agresión en el vínculo de cónyuge, también crece el apego emocional.

La investigación realizada por (Rojas y Sánchez, 2022) se exploró el posible vínculo entre la dependencia afectiva y el maltrato en relaciones románticas. Para realizar este estudio, se reclutaron 396 estudiantes universitarios de 19 años como participantes. Dos métodos de evaluación fueron empleados: el Inventario de Violencia de Novios, que consta de 5 dimensiones y 20 preguntas, la prueba de vínculos interpersonales y apego emocional, lo cual comprende 7 factores, por tanto, 100 ítems. Los resultados del estudio revelaron que aproximadamente el 29.31% de los varones y un 20% de las féminas mostraban signos de dependencia afectiva en sus relaciones sentimentales. Se concluye que, se identificó un vínculo significativo en el maltrato psicológico y la dependencia emocional, respaldada por pruebas estadísticas (Bartlett = .000, $p < .001$).

En Ecuador (Riega, 2021) realizó una investigación denominada "Dependencia emocional, respuestas ante la violencia sufrida y agresión de novios en féminas de Sinincay - Cuenca", con el objetivo de examinar las manifestaciones de apego, los vínculos sentimentales entre dos personas, así como la violencia y las actitudes hacia la violencia en madres de estudiantes. Por medio de un enfoque cuantitativo y descriptivo, se seleccionó una muestra de cerca de 220 mujeres de alrededor de 36 años, a quienes se les aplicaron varios instrumentos como el "Índice de Abuso Conyugal" (ISA). Se llegó a la conclusión, que la gran parte de féminas experimentan maltrato emocional de sus compañeros sentimentales, seguido de abuso sexual.

2.1.2 ANTECEDENTE NACIONAL

De acuerdo con un estudio realizado por Flores y Gallo (2022) en Nuevo Chimbote, se investigó la relación que existe entre la violencia y la dependencia afectiva dentro de las universitarias. Su objetivo fue comprender esta relación. Se adoptó un diseño transversal no experimental de enfoque correlacional. Asimismo, la población radicó en 375 universitarias de 18 hasta los 26 años. Para estimar la violencia en lo que es las relaciones de pareja, se empleó el Cuestionario Cuvino y lo que es dependencia emocional, se usó el Inventario de Aiquipa del 2012. Los hallazgos del estudio mostraron que las estudiantes, un 16% experimentaron un alto grado de agresión, mientras que el otro 27.7% experimentó un grado moderado, un 30.4% tuvo un grado significativo, por otro lado, el 25.9% tuvo un grado bajo. En términos de dependencia emocional, mostraron un grado alto un 25.9%, por otro lado, un 19.5% tuvo un grado moderado, después un 23.7% tuvo un grado significativo y finalmente el 30.9% tuvo un grado bajo. En conclusión, hay una activación favorable y altamente significativa en la dependencia emocional. Se concluye que hubo una conexión directa y relevante entre los factores, tanto en el apego emocional como en los actos de violencia.

Gonzales y Jimenez (2021) su objetivo principal de este estudio se basó en decretar la conexión entre la dependencia emocional y la violencia en parejas universitarias. El diseño utilizado resultó ser correlacional y no experimental. Se eligieron dos universidades en Chimbote y se consideraron parejas universitarias que varían de 18 y 28 años de edad, usando una muestra de 100 universitarios. En los hallazgos se mostraron que la dependencia emocional presentó el 17% de grado elevado, el 10% en medida moderado, por otro lado, el 7% en nivel significativo y finalmente el 66% en nivel mínimo o normal. Respecto a la violencia, se encontró que el 8% la aceptaba, mientras que el 14% mostraba indiferencia y finalmente, el 78% la rechazaba. En las respuestas se observó una conexión entre ambas variables ($\rho = -.697$, $p < 0.05$). También, al analizar dicha conexión con sus dimensiones, se encontró lo siguiente: VP ($\rho = -.698$, $p < 0.05$), VS

(rho = -.488, $p < 0.05$) y VF (rho = -.466, $p < 0.05$). Por ello, se llegó a la conclusión que este estudio confirmó que efectivamente hay correlación entre las dos variables.

Ricaldi (2021) en su investigación, tuvo como objetivo investigar la conexión de la dependencia emocional con la violencia dentro de las relaciones de noviazgo entre universitarios de Huancayo, Perú. La investigación se realizó en una universidad privada a través de una encuesta que abarcó información general de los participantes. En donde emplearon modelos lineales generalizados para obtener estadísticas analíticas. Los resultados del estudio revelaron que, de los 597 estudiantes que participaron en la encuesta, el 54% (321) eran mujeres, con una edad promedio de 19 años. Dentro del análisis estadístico, se observó que las féminas tenían una baja ocurrencia de dependencia emocional, mientras que aquellos en años de estudio más avanzados mostraban una menor frecuencia de dependencia emocional. Adicionalmente, se descubrió que aquellos que habían ejercido agresión hacia su cónyuge presentan un aumento de incidencia de dependencia emocional. Estos resultados proporcionan información crucial sobre la conexión entre la variable uno y variable dos entre universitarios en Huancayo, Perú. Como conclusión, se determinó que en las féminas la dependencia emocional es menos común, lo cual, los años de estudio están inversamente vinculados con la dependencia emocional y aquellos que han logrado ser abusivos o maltratadores tienen una mayor incidencia de dependencia emocional.

Marquez y Ramírez (2021) su objetivo primordial de su investigación se determinó examinar la conexión de la dependencia emocional con la representación de violencia de género en féminas estudiantes de universidades ubicadas en el distrito de Los Olivos, Lima, en el año 2021. La metodología fue un enfoque básico, corte transversal y un diseño correlacional de tipo no experimental. Su muestra se encontró compuesta por 383 mujeres universitarias y se utilizaron la evaluación de apego emocional y la recopilación de creencias acerca de la agresión en vínculos íntimos de pareja como herramientas de medición. Los hallazgos alcanzados revelaron una conexión directa y

significativa entre la manera en que las mujeres universitarias perciben la violencia de género y su apego emocional ($Rho=.380$, $p<0.05$). A partir de estos hallazgos, se puede inferir que las mujeres que presentan diferentes características, en las cuales una de ellas es la necesidad de atención, tienen una mayor probabilidad de tener percepciones erróneas sobre situaciones de violencia en relaciones personales. Se concluye que, en términos generales, las universitarias mostraron grados elevados de tolerancia con respecto a la agresión, lo que indica que consideran la agresión como algo habitual.

Mostajo y Ríos (2022) llevaron a cabo su investigación con el propósito de examinar la relación de la dependencia emocional con la violencia en universitarios de Lima Metropolitana 2022. Emplearon un enfoque básico con un diseño correlacional no experimental. El grupo con participantes incluyó 312 universitarios de 18 a 30 años, a quienes respondieron los dos cuestionarios. En conclusión, el análisis estadístico de clasificación de Rho de Spearman indicó asociación directa entre ambas variables (0.544^{**}), con una significancia estadística ($p < 0.05$). Estos hallazgos sugieren que conforme la dependencia emocional sea mayor, mayor resultará la posibilidad de experimentar violencia por parte de la pareja.

2.2. BASES TEÓRICAS

Según Rodríguez (2013) refiere que la dependencia emocional convierte el cariño en sufrimiento y el disfrute en desagrado. Para las personas dependientes, las rupturas de relaciones son más dolorosas que para otras personas, dado que son más receptivas y experimentan emociones intensamente. La principal causa de sufrimiento es la exclusión porque buscan constantemente el afecto y la atención de su pareja. Frecuentemente, cuando hay rupturas amorosas, estas personas recurren al alcohol como una manera de aliviar su tristeza, enfado y decepción.

Castelló (2005) describe en su teoría “la vinculación afectiva” a la dependencia emocional como una gran urgencia de cariño y emoción hacia la pareja, afectando principalmente a mujeres. Esta dependencia se manifiesta en comportamientos de sumisión, pensamientos obsesivos y un

intenso miedo al abandono. Las personas con dependencia emocional suelen buscar parejas desde la adolescencia, eligiendo a individuos autoritarios y egocéntricos, mientras que ellos mismos tienden a tener baja autoestima y actitudes sumisas. Cuando se produce una ruptura, el dependiente emocional lo vive como un evento catastrófico e intenta reanudar el vínculo o busca rápidamente relacionarse con otra pareja para prevenir sentirse solo. Aunque el término es común, su definición no siempre es clara y hay poca información científica sobre el tema.

Hilario, Izquierdo y Ríos (2020) expresa que la dependencia emocional se describe a fin de querer recibir cariño de otro individuo para validar nuestro propio valor, y a veces puede transformarse en un patrón de comportamiento poco saludable o desadaptativo.

Quienes experimentan dependencia emocional muestran un intenso deseo de cariño y amor, además de enfrentar dificultades para romper los vínculos con su pareja. Asimismo, buscan construir su identidad en torno a la relación de pareja, lo cual puede resultar en un daño psicológico y emocional considerable (Morgana 2022) Para ciertas personas, admitir desprecio o el maltrato físico o psicológico que experimentan cotidianamente por su pareja, esto puede resultar abrumador en el transcurso de sus vidas ya que les resulta difícil aceptar esta situación.

Castelló (2005) Afirma que la vida de aquellos que sufren dependencia emocional puede llegar a ser extremadamente difícil, especialmente dependiendo del carácter de su pareja, lo que puede dar lugar a situaciones de agresión como psicológica y física. En casos de dependencia emocional severa, la persona puede tolerar agresiones, humillaciones, infidelidades constantes, burlas y desprecios con el motivo de terminar su relación de pareja.

Gonzales (2021), Estas personas suelen tener una autoestima baja, estar obsesionadas con la otra persona, experimentar una percepción distorsionada de la realidad y ser susceptibles a ser controladas y manipuladas debido a su falta de confianza en sí mismas, esto tiene un impacto negativo en su rendimiento educativo, profesional, los vínculos familiares, interpersonales y bienestar mental. No obstante, las personas afectadas afirman sentirse felices y considerarse esenciales al brindar

apoyo a quienes "necesitan ayuda".

Saint (2022) Aquellas personas que experimentan dependencia emocional a menudo exhiben una serie de rasgos o características distintivas que las definen, estos rasgos comprenden una marcada dependencia emocional de su pareja, una actitud sumisa en la relación, una tendencia a idealizar a su compañero o compañera, una autoestima baja, una baja tolerancia a sentirse en soledad y la inclinación a establecer relaciones de pareja desequilibradas en términos de poder y control.

En este sentido, podemos indicar que la dependencia emocional se encuentra estrechamente vinculada a patrones disfuncionales de apego que se pueden desarrollar a lo largo de la vida de una persona, y estos patrones contribuyen a moldear dichas características y comportamientos en las relaciones de pareja.

Guevara (2020) Realizó una categorización de la dependencia emocional en tres niveles distintos.

- Baja dependencia emocional: las personas muestran seguridad en sus decisiones, tienen una autoestima saludable y una percepción adecuada de sí mismas. Reconocen sus fortalezas y debilidades en su comportamiento cotidiano. Tienen metas y objetivos claros, lo que les permite actuar de manera independiente y buscar resolver los problemas que puedan surgir en relaciones cercanas, como con su pareja, familia y amigos.

- Moderada o media dependencia emocional: las personas a veces buscan apoyo de otros para sentirse bien, pero también pueden tener dificultades para reconocer sus propios aspectos positivos, como sus fortalezas. Esto puede estar influenciado por problemas de comunicación con alguien cercano. Ven a su pareja como una fuente de apoyo y se sienten más tranquilos cuando comparten experiencias juntos. En general, su bienestar psicológico no se ve significativamente afectado por la relación de pareja, pero con el tiempo podría experimentar un deterioro en su bienestar emocional.

- Alta dependencia emocional: Este nivel de dependencia emocional describe a personas cuyo estado emocional y bienestar psicológico están completamente ligados a su pareja. Estas personas

suelen tener una autoestima baja, una imagen negativa de sí mismas y creen que el papel principal de su pareja es cuidar de ellos y estar a su lado de manera permanente. Estos individuos a menudo tienen dificultades para establecer sus propios objetivos y suelen estar dispuestos a aceptar todo lo que les dicen sus parejas. Además, sienten un miedo significativo a la soledad.

Castelló (2005) Indica que la vida de quienes experimentan dependencia emocional puede convertirse en un calvario, alcanzando límites extremos dependiendo del carácter de su pareja, lo que podría dar lugar a la manifestación de maltrato psicológico y físico. En casos de dependencia emocional severa, la persona puede tolerar agresiones, humillaciones, infidelidades repetidas, burlas y desprecios con el objetivo de no poner fin a su vínculo amoroso.

Hilario, Izquierdo y Ríos (2020) Últimamente la sociedad ha presenciado un aumento en los incidentes de comportamientos agresivos en las relaciones amorosas. Este fenómeno se ha vuelto algo común, con episodios de insultos y humillaciones que ocurren con regularidad, llegando incluso al extremo de agresiones físicas, emocionales o sexuales mutuas, esto resulta en un daño importante para las personas involucradas.

Leonor Walker (1978) presentó la teoría del "Ciclo de la Violencia" en los vínculos amorosos, consta de tres fases: la acumulación de tensiones, seguida por un incidente agudo de maltrato, y luego una fase de calma temporal y arrepentimiento por parte del agresor. Durante el ciclo, la víctima puede pasar de negar y justificar la violencia a experimentar un colapso emocional tras los episodios graves. A medida que el ciclo se repite, algunas mujeres pueden reconocer la naturaleza abusiva de la relación y buscar ayuda para romper este patrón destructivo.

Hilario et al. (2020) la agresión de género constituye un conflicto que afecta a féminas de diversas edades, clases sociales, trasfondos culturales y niveles educativos, trascendiendo los estereotipos preconcebidos acerca de quiénes son las víctimas de esta violencia.

Ley 30364 (2020) el maltrato hacia las féminas abarca todos los actos que traiga como efecto el fallecimiento o sufrimiento físico, sexual o emocional de las féminas debido a su género, ya sea en entornos públicos

o privados.

Noemí G. Cabezas (2021) la agresión en relaciones amorosas se describe como una conducta ejercida por un cónyuge o pareja, ya sea la persona actual con la que tenga una relación o la anterior, que ocasiona daño físico, psicológico o sexual. Dentro de las relaciones amorosas, el feminicidio se destaca como una de las manifestaciones más preocupantes de violencia que existe, la cual consta en el asesinato de una mujer únicamente debido a su condición de mujer. Según los datos recientes a nivel mundial del 2017 mencionan que de cada 5 mujeres 3 fueron asesinatos ocasionados por sus cónyuges, excónyuges o algún integrante de su familia. A nivel continental África presenta la tasa más alta de feminicidios seguida de América. Enfocándonos solamente en Perú, la Defensoría del Pueblo ha reconocido 100 casos de feminicidios hasta octubre, muertes de mujeres violentadas 45 las cuales actualmente están siendo investigadas.

Hilario Ramos; Izquierdo Muñoz; Ríos Cataño. (2020) Cuando se aborda el asunto de la violencia en las relaciones sentimentales, surgen diferencias en cuanto a la dirección donde se presenta esa agresión. La violencia unidireccional en lazos de cónyuges se alude a situaciones en la que la mujer es la víctima y el varón llega a ser el agresor. Por otro lado, la bidireccionalidad se refiere a casos en los que ambos miembros de la pareja ejercen violencia y también la sufren. Sin embargo, más allá de quién sea el agresor, es crucial reconocer que la violencia en los vínculos sentimentales es una manifestación de desigualdad de género. Los perpetradores buscan obtener poder y control sobre sus parejas, lo que resulta en una desconexión emocional entre ellos. Es fundamental destacar que la agresión se manifiesta en toda dirección en una relación de cónyuges y puede ser perpetrada tanto por hombres como mujeres. Esto significa que los hombres también pueden ser afectados de agresión física por parte de las féminas, aunque a menudo esto no se reconoce plenamente debido a los estereotipos y prejuicios sociales que aún existen en nuestra sociedad. Sin embargo, esta realidad a menudo no se reconoce debido a los prejuicios y estereotipos arraigados en la sociedad. Existe un temor a que etiqueten al hombre como débil si se admite que también puede ser persona afectada

de abuso por parte de su pareja, a pesar de que esta situación efectivamente ocurre en la sociedad.

III. METODOLOGÍA

3.1. Tipo y diseño de investigación

3.1.1. Tipo de investigación

Se clasificó como investigación de tipo básica porque busca profundizar en la comprensión de los aspectos fundamentales de los fenómenos, eventos observables y las conexiones entre entidades. (CONCYTEC, 2020)

3.1.2. Diseño de investigación

En este estudio, se empleó un enfoque no experimental, esto quiere decir que no se alteró deliberadamente la variable en cuestión. En cambio, se observó el comportamiento del concepto en un entorno específico, y a partir de esos datos se realizó un análisis en línea con esta observación (Baena, 2014).

Presenta un nivel correlacional, ya que lo que se busca es analizar la relación entre dependencia emocional y violencia, en ese sentido Mejía (2017) La investigación correlacional es un enfoque no experimental en el cual los investigadores evalúan dos variables y establecen una conexión estadística entre ellas, es decir, una correlación. Esto se hace sin requerir la incorporación de variables externas para obtener conclusiones significativas. Por lo general, se asume que la investigación correlacional involucra dos variables cuantitativas, como puntuaciones o resultados que se repiten en un cierto intervalo temporal.

3.2. Variables y operacionalización

Se abordó la dependencia emocional y la violencia como las variables a analizar.

Variable

Dependencia
emocional

Violencia de pareja

Operacionalización de la variable 1 “Dependencia Emocional” Definición conceptual

Castelló (2020), determina la dependencia emocional como un ejemplo problemático en el que las personas sienten una urgencia de recibir afecto y satisfacción a través de relaciones cercanas con otras personas. Esta continua búsqueda, motivada por la ansiedad, a menudo resulta frustrante y puede llevar al fracaso. En numerosas situaciones, esta búsqueda de afecto puede conducir a la formación de relaciones inseguras o desequilibradas.

Definición operacional

Se utilizó el Cuestionario de Dependencia Emocional (CDE), el cual incluye 23 preguntas. Estas, se distribuyen en 6 dimensiones distintas con el propósito de obtener resultados más exactos. Las dimensiones contempladas son: ansiedad por separación, expresión afectiva hacia la pareja, modificación de planes, temor a la soledad, expresión límite y búsqueda de atención.

Escala de medición: Intervalo- Likert

Operacionalización de la variable 2

“Violencia” Definición conceptual

Noemí G. Cabezas (2021) describe este tipo de violencia como un comportamiento ejercido por el cónyuge o la pareja, ya sea actual o anterior, que resulta en lesiones físicas, sexuales o emocionales.

Definición operacional

Se utilizó en esta investigación el Cuestionario de Violencia Entre Novios (CUVINO) el cual es un instrumento avalado en España, México y Argentina elaborado para evaluar la ocurrencia de violencia en relaciones de pareja. Consta de 42 preguntas distribuidas en 8 dimensiones: desapego, humillación, sexual, coerción, física, género, castigo emocional e instrumental. Los participantes contestan a cada ítem utilizando una escala Likert de cinco puntos, el cual abarca desde 0 (nunca) hasta 4 (muy frecuentemente). La validez del cuestionario se sustenta en valores de carga factorial que varían entre 0.37 y 0.77, y en una consistencia interna medida por valores alfa entre 0.68 y 0.82 (Rodríguez et al., 2010).

Escala de medición: Intervalo- Likert

3.3. Población, muestra y muestreo

En esta investigación, se calcula que el grupo en el que se busca descubrir algo se denomina población (según López, 2004). Por lo tanto, la población elegida está formada por 2987 mujeres universitarias que residen en la ciudad de Huaraz y pertenecen a diversas disciplinas académicas.

López (2004) menciona que la muestra constituye una sección específica de la población la cual será investigada en el estudio. En este estudio en particular, se eligieron 341 estudiantes universitarias de Huaraz, quienes tienen edades comprendidas desde los 18 a 25 años.

Fórmula con el fin de determinar el tamaño de la muestra:

$$n = \frac{Z^2 P (1 - P) N}{E^2(N - 1) + Z^2 P(1 - P)} =$$

$$n = 341$$

Para el muestreo se utilizó un método no probabilístico por conveniencia. Según Sarti (2023), este enfoque se utiliza en circunstancias en las que no resulte factible establecer una muestra aleatoria probabilística debido a restricciones de tiempo. Se trata de un método menos estricto que se fundamenta principalmente en el juicio y la experiencia del investigador.

Criterios de inclusión:

- Universitarias de Huaraz.
- Que oscilen edades entre 18 a 25 años.
- Universitarias de las diferentes carreras.
- Que sean del sexo femenino.

Criterios de exclusión:

- Universitarias el cual opten por no participar.
- Mujeres que no hayan tenido pareja.
- Mujeres que no estén dentro del rango.

3.4. Técnicas e instrumentos de recolección de datos

Se aplicó la técnica de la encuesta, según (Casas, Repullo y Donado, 2002) Mencionan que el método de encuesta es ampliamente empleado como método de investigación, ya que permite adquirir y procesar datos de forma eficaz y rápida.

En el estudio, se adaptó el Cuestionario de Dependencia Emocional desarrollado por Lemos y Londoño en 2006 en la ciudad de Colombia. Este cuestionario se aplicó tanto individualmente como en grupos a participantes cuyas edades fueron desde 15 hasta 55 años. El cuestionario comprende un total de 23 preguntas, que se agrupan en seis categorías diferentes: ansiedad por separación, expresión afectiva hacia la pareja, modificación de planes, miedo a la soledad, búsqueda de atención y expresión límite. Cada pregunta proporciona cinco opciones de respuesta, y se asigna una puntuación que varía de 1 que es completamente inapropiada para mí y hasta 6 me describe perfectamente.

Asimismo, se empleó el Cuestionario de Violencia Entre Novios. Tras la revisión de tres expertos, se determinó que no era necesario ajustar el lenguaje del cuestionario. Este cuestionario ha sido validado en España, México y Argentina. Su propósito es evaluar las relaciones interpersonales en las parejas y determinar si existe violencia en estas relaciones. El CUVINO está diseñado para evaluar la violencia experimentada en relaciones de pareja y es aplicable a jóvenes y adultos. Consta de 42 preguntas clasificadas en 8 dimensiones: desapego, humillación, sexual, coerción, física, género, castigo emocional e instrumental. Los participantes expresan sus respuestas utilizando la escala Likert de cinco aspectos, abarcando desde el 0 que es nunca y hasta 4 muy frecuentemente. Los valores de carga factorial de los ítems varían entre 0.37 y 0.77, y respecto a la consistencia interna, los valores alfa oscilan entre 0.68 y 0.82 (Rodríguez et al., 2010).

3.5 Procedimientos

Se pedirá de forma voluntaria la participación de universitarias en la localidad de Huaraz para este estudio de investigación, para esto se proporcionó un consentimiento informado respaldado por la Universidad César Vallejo, el cual se adaptó al formulario de la plataforma Google Forms. En este formulario, se explicó claramente que los resultados serían utilizados

únicamente para la investigación en cuestión. También se dieron instrucciones detalladas sobre cómo completar la escala de Likert, y se garantizó que los resultados se manejan de manera confidencial.

3.6 Método de análisis de datos

Se utilizó un enfoque cuantitativo con el fin realizar el análisis de datos, siguiendo la metodología descrita por Hernández, Fernández y Baptista (2014). Este método se emplea para recopilar datos con el propósito de probar hipótesis, empleando medidas numéricas y análisis estadístico. El objetivo principal es identificar patrones de comportamiento y evaluar teorías.

Se llevará a cabo la aplicación del test a universitarias en la localidad de Huaraz. La información recolectada se introdujo en un documento de Excel y luego transferidos al programa SPSS para proceder con la validación de la confiabilidad de los ítems.

3.7 Aspectos éticos

Cada estudio debe adherirse a los lineamientos éticos establecidos, y este trabajo de investigación ha sido realizado de manera meticulosa siguiendo las pautas de calidad descritas en libros y artículos científicos, como se puede apreciar en la sección de referencias bibliográficas. Además, se ha garantizado la protección de la privacidad de los participantes al obtener su consentimiento informado, previamente informados acerca del propósito principal de la investigación, siguiendo las recomendaciones de Gonzáles (2002).

Siguiendo las pautas éticas establecidas por el Colegio de Psicólogos del Perú en 2017, en el cap. 3 establece que todo psicólogo que realice una investigación debe cumplir con las normativas nacionales e internacionales que establecen los parámetros para investigar con seres humanos. Esto incluye obtener el consentimiento del comité de ética del estudio y asegurar el consentimiento informado de los evaluados. Del mismo modo pone énfasis en que el investigador debe considerar la salud mental de los participantes como la principal prioridad, incluso por encima de los objetivos científicos y sociales del estudio.

IV. ANÁLISIS E INTERPRETACIÓN DE RESULTADOS

Tabla 1

Correlación entre variables

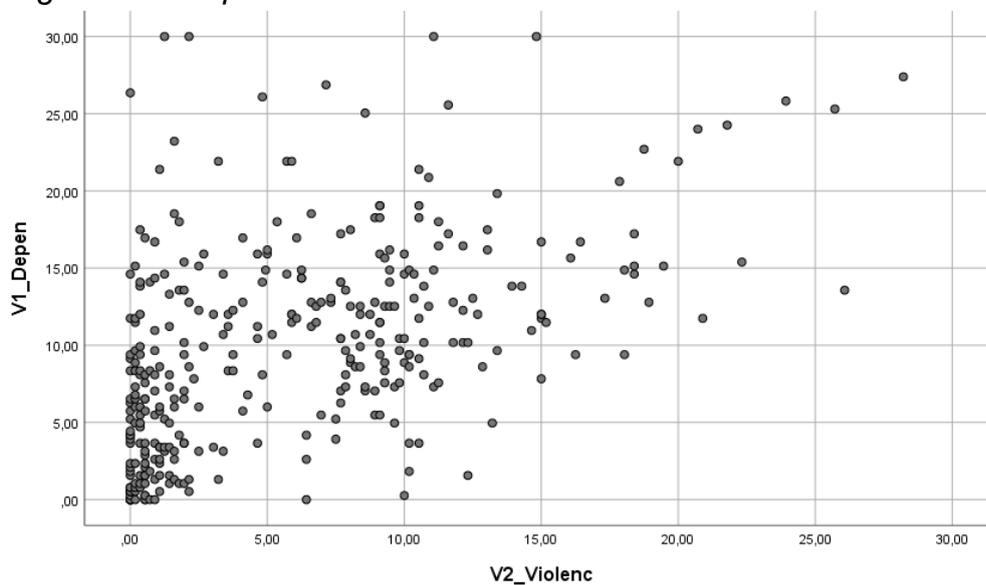
Variables		r	p
Dependencia emocional	Violencia entre novios	0.541	<.00

Nota: rho=coeficiente de correlación Spearman; p= nivel de significancia estadística

En esta tabla se observan los resultados de correlación entre las variables de estudio, ya que el análisis de normalidad inferencial obtuvo valores de p menores al 0.05 se usó la prueba de correlación de Spearman, esta prueba dio como resultado el valor de 0.541 señalando que tienen una correlación directa de las variables de estudio, fuerte y estadísticamente significativa.

Figura 1

Diagrama de dispersión de la correlación entre variables



Este gráfico de dispersión presenta la violencia entre novios en el eje horizontal y dependencia emocional en el eje vertical. Cada punto representa una observación o conjunto de datos. Se observa que los puntos tienden a dispersarse hacia arriba y hacia la derecha en el gráfico. Esto respalda la idea de una

correlación positiva, indicando que cuando una variable aumenta, la otra también suele aumentar.

Tabla 2

Niveles de la variable dependencia emocional y sus dimensiones (n=341)

	Niveles	Bajo	Medio	Alto	Total
Dependencia Emocional	f	179	138	24	341
	%	52.5	40.5	7.0	100.0
D1: Ansiedad por separación	f	164	144	33	341
	%	48.1	42.2	9.7	100.0
D2: Expresión afectiva de la pareja	f	159	145	37	341
	%	46.6	42.5	10.9	100.0
D3: Modificación n de planes	f	185	126	30	341
	%	54.3	37.0	8.8	100.0
D4: Miedo a la soledad	f	201	109	31	341
	%	58.9	32.0	9.1	100.0
D5: Expresión límite	f	243	76	22	341
	%	71.3	22.3	6.5	100.0
D6: Búsqueda de atención	f	161	131	49	341
	%	47.2	38.4	14.4	100.0

La tabla presenta los niveles de dependencia emocional y las dimensiones asociadas en una población de 341 mujeres. Lo que evidencia que la mayor parte de los participantes reportan niveles bajos de dependencia emocional (52.5%), seguidos por niveles medios (40.5%) y, en menor medida, niveles altos (7.0%). Al profundizar en las dimensiones de la dependencia emocional, se identifican patrones significativos. Por ejemplo, la dimensión de ansiedad por separación (D1) muestra una distribución equilibrada entre los niveles bajo y medio, mientras que el miedo a la soledad (D4) tiene una prevalencia significativamente mayor en el nivel bajo. Estas variaciones denotan la complejidad de la dependencia emocional y la importancia de considerar múltiples dimensiones en su evaluación y tratamiento dentro del campo de la psicología clínica.

Tabla 3*Niveles de la variable violencia y sus dimensiones (n=341)*

	Niveles	Bajo	Medio	Alto	Total
Violencia entre novios	f	267	66	8	341
	%	78.3	19.4	2.3	100.0
D1: Desapego	f	256	70	15	341
	%	75.1	20.5	4.4	100.0
D2: Humillación	f	273	56	12	341
	%	80.1	16.4	3.5	100.0
D3: Sexual	f	273	58	10	341
	%	80.1	17.0	2.9	100.0
D4: Coerción	f	266	65	10	341
	%	78.0	19.1	2.9	100.0
D5: Físico	f	274	58	9	341
	%	80.4	17.0	2.6	100.0
D6: Basado en género	f	265	64	12	341
	%	77.7	18.8	3.5	100.0
D7: Castigo emocional	f	273	57	11	341
	%	80.1	16.7	3.2	100.0
D8: Instrumental	f	287	45	9	341
	%	84.2	13.2	2.6	100.0

En la tabla 3 muestra que la gran parte de los evaluados reportan niveles mínimos de violencia entre novios (78.3%), seguidos por niveles medios (19.4%) y, en menor medida, niveles altos (2.3%). Se observa una prevalencia notable de desapego (D1) y humillación (D2), con distribuciones similares en los niveles de violencia. Sin embargo, otras dimensiones, como el castigo emocional (D7) y el instrumental (D8), muestran una presencia más significativa en el nivel bajo de violencia, esto indica que podría haber variaciones en cómo se manifiesta la violencia según la dimensión específica considerada. Estos hallazgos resaltan la importancia de enfrentar la violencia en los vínculos sentimentales desde un enfoque multidimensional, considerando varias formas de violencia y sus efectos en el bienestar mental y emocional de quienes están involucradas.

Tabla 4*Correlación entre dependencia emocional y dimensiones de violencia*

	Variable	r	p
Dependencia emocional	D1: Desapego	,517	<0.00
	D2: Humillación	,537	<0.00
	D3: Sexual	,491	<0.00
	D4: Coerción	,536	<0.00
	D5: Físico	,460	<0.00
	D6: Basado en género	,474	<0.00
	D7: Castigo emocional	,537	<0.00
	D8: Instrumental	,422	<0.00

Nota. r =coeficiente de correlación Spearman; p = nivel de significancia estadística

La tabla presenta los coeficientes de correlación Spearman (r) relacionando la dependencia emocional y las dimensiones de violencia (D1 a D8). Estos coeficientes muestran la fuerza y dirección de la relación entre la dependencia emocional y cada una de las formas de violencia. Se percibe que todas las dimensiones de violencia están significativamente correlacionadas con la dependencia emocional, con coeficientes que oscilan entre 0.422 y 0.537, todos con un nivel de significancia estadística de <0.00. Esto señala que hay una conexión directa y correlaciones que van desde moderadas a fuertes. Estos hallazgos subrayan la importancia de considerar la violencia dentro del contexto de la dependencia emocional en la evaluación y el tratamiento de las relaciones de pareja desde una perspectiva psicológica.

Tabla 5*Correlación entre violencia y dimensiones de dependencia emocional*

	Variable	rho	p
Violencia entre novios	D1: Ansiedad por separación	,479	<0.00
	D2: Expresión afectiva de la pareja	,415	<0.00
	D3: Modificación n de planes	,521	<0.00
	D4: Miedo a la soledad	,426	<0.00
	D5: Expresión límite	,582	<0.00

Nota. rho=coeficiente de correlación Spearman; p= nivel de significancia estadística

La tabla presenta los coeficientes de correlación Spearman (r) relacionando la variable violencia en las relaciones de pareja y las dimensiones específicas de dependencia emocional (D1 a D6). Estos coeficientes indican cómo están vinculadas la violencia en las relaciones de pareja y cada una de las dimensiones de la dependencia emocional. Se puede observar que todas las dimensiones de dependencia emocional están significativamente correlacionadas con la violencia entre novios, con coeficientes que van a partir de 0.344 hasta 0.582, todos con un nivel de significancia estadística de <0.05. Estos descubrimientos indican que existe una conexión directa entre la violencia en las relaciones amorosas y diversas dimensiones de dependencia emocional, con correlaciones que van de moderadas a fuertes.

V. DISCUSIÓN

Para respaldar las ideas presentadas en los resultados, se elaboró la discusión, considerando los antecedentes mencionados en el marco teórico, en conjunto con las teorías referentes a la dependencia emocional y la violencia de pareja.

Referente al objetivo principal, señala que existe una conexión directa y moderada con la dependencia emocional. ($Rho=.541$; $p<.01$) con la violencia entre novios; afirmando que las estudiantes féminas, que presenten dependencia a aquellos individuos en su entorno que suplen sus necesidades socioemocionales, se encontrarán más predispuestas a padecer violencia dentro de sus relaciones amorosas.

Asemejándose a Marquez y Ramírez (2021), puesto que estos hallaron una relación directa y débil ($Rho=.380$; $p<.01$) acerca de la dependencia emocional y cómo se percibe la violencia de género, indicando que mientras va aumentando la dependencia emocional, también lo hace la aceptación de la violencia de género sufrida. Contrastando con lo encontrado por Gonzales y Jimenez (2022), los cuales evidenciaron una relación inversa y moderada ($Rho=-.697$; $p<.001$).

Dado que, la dependencia emocional se establece por medio de búsqueda desmesurada de validación y cariño de una figura de apego emocional, especialmente en las relaciones de amorosas, es común que la persona con dependencia deje pasar conductas agresivas o negativas en su pareja, con el fin de no ser visto de forma negativa por esta (Hilario et al., 2020); esta negación de la violencia en sus relaciones puede resultar en un aumento gradual de la misma con el tiempo.

En relación al objetivo específico primordial, al valorar la prevalencia de la dependencia emocional y sus dimensiones, se evidenció que más del 46% de féminas evaluadas registró niveles bajos de dependencia emocional o cualquiera de sus indicadores; resaltando que solo el 7% registró un nivel elevado. De igual manera, se observó que un 14.4% registró niveles altos en la dimensión búsqueda de atención, siendo el indicador con mayor presencia en las estudiantes emocionalmente dependientes.

Contrastando con lo encontrado por Ricaldi (2021), quien expuso que, en una muestra de la ciudad de Huancayo, el 27% registró dependencia emocional

hacia sus parejas, mientras que el 73% restante, no. Al igual que Marquez y Ramírez (2021), expusieron que solo el 11% de sus evaluados mostró ausencia de dependencia emocional, 53% mostró un nivel medio y el 36% un nivel elevado.

Se asevera que la existencia de dependencia emocional, está vinculada a la falta de una adecuada autoestima, por lo que las féminas que registran indicadores de dependencia emocional, sentirán la necesidad de ser amados o queridos por otros para poder manifestar a través de estos un cariño propio (Guevara, 2020).

En cuanto al segundo objetivo principal, al valorar la prevalencia de la violencia entre novios o cualquiera de sus indicadores, se observó que en más del 75% de las participantes, se registraron dentro de sus relaciones afectivas niveles bajos de violencia, viendo que el 21.7% se registró niveles medios o altos de violencia; así mismo, se encontró una mayor presencia del desapego como forma de violencia por sus parejas, con el 24.9% con niveles medios o altos de esta.

Se sabe que aquellas féminas que han sido víctimas de violencia dentro de sus entornos cercanos, se encuentran propensas a volver a sufrir de esta, si no se pone un alto desde la primera manifestación; cayendo en un ciclo de incidencia y reconciliación que no hace más que escalar las manifestaciones de violencia que pueden evidenciarse (Walker, 1978).

De acuerdo al tercer objetivo específico, se evidenció que la dependencia emocional se encuentra relacionada de forma directa y moderada con las dimensiones desapego ($Rho=.517$; $p<.01$), humillación ($Rho=.537$; $p<.01$), sexual ($Rho=.491$; $p<.01$), coerción ($Rho=.536$; $p<.01$), físico ($Rho=.460$; $p<.01$), basado en el género ($Rho=.474$; $p<.01$), castigo emocional ($Rho=.537$; $p<.01$) e instrumental ($Rho=.422$; $p<.01$); por lo que afirma que aquellas féminas que presentan dependencia socioemocional a sus parejas, se verán más predispuestas a experimentar cualquier forma de violencia por parte de sus parejas.

De igual forma Flores y Gallo (2022) expusieron que, en Nuevo Chimbote, la vinculación de la dependencia emocional y violencia en novios por medio de sus cinco dimensiones es significativa, directa y débil ($p<.001$). Contrario a lo encontrado por Gonzales y Jimenez (2022), los cuales evidenciaron una conexión inversa y moderada ($Rho=-.698$; $p<.001$), violencia sexual ($Rho=-.488$; $p<.001$) y física ($Rho=-.466$; $p<.001$).

En esa línea, se entiende que, aquellas féminas que muestran niveles altos

o moderados de dependencia emocional verán a sus parejas como elementos de apoyo y necesarios para su sostenibilidad y supervivencia, por lo que, serán incapaces de alejarse de estos sin importar las conductas que exhiban (Guevara, 2020); permitiendo que, pese a mostrar agresividad y ser violentos en su trato, las féminas mantienen la relación, derivando en una escalada en las manifestaciones de violencia.

Por último, se encontró que la violencia de parejas está vinculada de forma directa y moderada con las dimensiones ansiedad por la separación ($Rho=.479$; $p<.01$), expresión afectiva de la pareja ($Rho=.415$; $p<.01$), modificación de planes ($Rho=.521$; $p<.01$), miedo a la soledad ($Rho=.426$; $p<.01$) y expresión límite ($Rho=.582$; $p<.01$); así mismo, guarda relación de manera directa y débil con la dimensión búsqueda de atención ($Rho=.344$; $p<.01$). Entendiendo que, frente a cualquier indicador de dependencia emocional evidente en las estudiantes universitarias, mayores serán las manifestaciones de violencia a las que se encontrarán expuestas en sus relaciones de pareja.

Asemejándose a lo encontrado por Flores y Gallo (2022), quienes afirmaron que, en Nuevo Chimbote, se encontró que la violencia de pareja está relacionada de forma moderada y directa ($p<.001$) con la dependencia emocional y sus siete dimensiones evaluadas. Al igual que fue el caso de Mostajo y Rios (2022), exponiendo que, la violencia de novios guarda relación de manera directa y moderada con ansiedad por la pareja y sus dimensiones ($Rho=.459$; $p<.01$), expresión afectiva ($Rho=.468$; $p<.01$), modificación de la conducta ($Rho=.541$; $p<.01$), miedo a la soledad ($Rho=.466$; $p<.01$) y expresión límite ($Rho=.462$; $p<.01$).

Tal como ya se ha mencionado previamente, las féminas que manifiesten niveles altos o medios en cualquiera de los indicadores de dependencia emocional, buscarán mantener a sus parejas de forma permanente a su lado, independientemente de los prejuicios que este pueda traerle, dejando de lado sus intereses personales y su propio bienestar (Guevara, 2020); poniéndose en peligro de sufrir violencia por sus parejas.

VI. CONCLUSIONES

PRIMERO: Se concluye que la dependencia emocional en féminas universitarias se halla fuertemente vinculada de forma directa y significativa con la violencia en el noviazgo sufrida por estas; lo que conduce a descartar la hipótesis nula.

SEGUNDO: Se concluye que entre los evaluados predominan niveles bajos de dependencia emocional con más del 50% en este; pero el 40.5% mostró un nivel medio y el 7% un nivel elevado, muchas de las señales de dependencia emocional están presentes en gran parte de las mujeres evaluadas.

TERCERO: Se concluye que entre los evaluados predominan niveles bajos de violencia de pareja con más del 75% en este; pero el 19.4% mostró un nivel medio y el 2.3% un nivel elevado, por ello puede afirmarse los indicadores de dependencia emocional están presentes en una cuarta parte de las universitarias evaluadas.

CUARTO: Se concluye que la dependencia emocional en féminas universitarias presenta relación de forma directa y significativa con las dimensiones de violencia en el noviazgo; lo que descarta la hipótesis nula.

QUINTO: Se concluye que la violencia en el noviazgo sufrida en universitarias tiene relación directa, asimismo significativa con las dimensiones de dependencia emocional; por ello se descarta la hipótesis nula.

VII. RECOMENDACIONES

PRIMERO: Se recomienda, el personal administrativo de las casas de estudio consideradas, promuevan la participación del área de psicología, teniendo como objetivo proporcionar herramientas que faciliten tratar dicha dependencia emocional.

SEGUNDO: Se recomienda, dar a conocer, a todos los alumnos, los hallazgos generales del estudio, con el fin de concientizarlos mediante la exposición del alcance real de estas problemáticas.

TERCERO: Se recomienda, al área administrativa de las universidades, brindar apoyo a las féminas que se detecten como víctimas entornos violentos, ya sea por parte de sus parejas u otros entes a los cuales pudiera haber desarrollado dependencia emocional.

CUARTO: Se recomienda, efectuar investigaciones referentes a la dependencia emocional, también distintas manifestaciones de violencia con sus dimensiones, considerando otros factores que pudieran influir en estas problemáticas.

QUINTO: Se recomienda evaluar las variables mencionadas, considerando otros grupos poblacionales específicos, buscando contrastar la predisposición a presentar dichas variables.

REFERENCIAS

Aguilera, R. y Llenera, A. (2015). DEPENDENCIA EMOCIONAL Y VÍNCULOS AFECTIVOS EN ESTUDIANTES DE LA CARRERA DE PSICOLOGÍA CLÍNICA DE LA UNIVERSIDAD NACIONAL DE CHIMBORAZO, PERIODO NOVIEMBRE 2014 - ABRIL 2015.

<http://dspace.unach.edu.ec/bitstream/51000/1011/1/UNACH-EC-PSC.CLIN-2015-0017.pdf>

Amor y Echeburúa, 2010 citado por Aiquipa, 2015. DEPENDENCIA EMOCIONAL EN MUJERES VÍCTIMAS DE VIOLENCIA DE PAREJA.

http://www.scielo.org.pe/scielo.php?script=sci_arttext&pid=s0254-92472015000200007

Casas Anguitaa , J.R. Repullo Labradora y J. Donado Camposb (2002) “La encuesta como técnica de investigación. Elaboración de cuestionarios y tratamiento estadístico de los datos” Recuperado de <https://core.ac.uk/download/pdf/82245762.pdf>

Castello, J. B. (2005). Dependencia emocional: características y tratamiento. Alianza Editorial Sa.

<https://ie42003cgalbarracin.edu.pe/biblioteca/LIBR-NIV312062023223108.pdf>

Gonzales (2021). “Violencia y dependencia emocional en parejas adolescentes de educación secundaria de la región Huancavelica, Perú”

<https://revistas.upeu.edu.pe/index.php/r-Muro-investigaion/article/view/1435>

(CONCYTEC, 2018)

https://www.untels.edu.pe/FTP/2021.01.26.0032_COMUNICADO%20N.%C2%B0%20032-2020A-INVESTIGACI%C3%93N-

[GU%C3%8DA%20PR%C3%81CTICA%20PARA%20LA%20FORMU
LACI
%C3%93N%20Y%20EJECUCI%C3%93N%20DE%20PROYECTOS
%20DE
%20INVESTIGACI%C3%93N%20Y%20DESARROLLO.pdf](#)

Díaz y Suárez (2023). Dependencia emocional y Violencia de pareja en universitarios de

Lima Norte.

https://repositorio.ucv.edu.pe/bitstream/handle/20.500.12692/113350/Diaz_RKD-Suarez_SZI-SD.pdf?sequence=1&isAllowed=y

Flores, M. y Gallo, Y. (2022). Violencia y dependencia emocional en mujeres universitarias de Nuevo Chimbote.

https://repositorio.ucv.edu.pe/bitstream/handle/20.500.12692/83413/Flores_IMS-Gallo_TYV-SD.pdf?sequence=1&isAllowed=y

García Moreno et al., 2013 citado por Aiquipa, 2015. DEPENDENCIA EMOCIONAL EN MUJERES VÍCTIMAS DE VIOLENCIA DE PAREJA, Universidad Nacional Mayor de San Marcos.

<http://www.scielo.org.pe/pdf/psico/v33n2/a07v33n2.pdf>

Garmendia (2015) LA VIOLENCIA EN EL PERU 2015. Universidad Nacional Mayor de San Marcos.

<https://www.redalyc.org/articulo.oa?id=37946641010>

Gil Alba, H. L., Alba Pérez, L. del C., Sosa Saborit, Y., & Gutiérrez Díaz, A. E. (2021). La dependencia emocional: un problema de la psicología y otras ciencias humanísticas.

<http://scielo.sld.cu/pdf/edu/v13n2/2077-2874-edu-13-02-269.pdf>

González, P. (2021). CREENCIAS IRRACIONALES Y DEPENDENCIA EMOCIONAL EN MUJERES UNIVERSITARIAS DE LA CIUDAD DE

HUARAZ.

https://repositorio.ucv.edu.pe/bitstream/handle/20.500.12692/60468/Gonzales_LPP-SD.pdf?sequence=1&isAllowed=y

Gonzales, G. y Jimenez, M. (2021). Dependencia emocional y violencia en parejas universitarias, Chimbote, 2021.

https://repositorio.ucv.edu.pe/bitstream/handle/20.500.12692/100873/Gonzalez_AGSK-Jimenez_PMA-SD.pdf?sequence=1&isAllowed=y

Guevara, R. (2020). Dependencia emocional y agresión en adolescentes de una institución educativa privada de Lima Sur (Tesis de postgrado). Recuperado de

<http://repositorio.autonoma.edu.pe/handle/AUTONOMA/1262>

Hernández, R., Fernández, C. y Baptista, P. (2014). DEFINICIONES DE LOS ENFOQUES CUANTITATIVO Y CUALITATIVO, SUS SIMILITUDES Y

DIFERENCIAS. Editorial: Miembro de la cámara nacional de la industria. [https://www.esup.edu.pe/wp-](https://www.esup.edu.pe/wp-content/uploads/2020/12/2.%20Hernandez.%20Fernandez%20y%20Baptista-)

[content/uploads/2020/12/2.%20Hernandez.%20Fernandez%20y%20Baptista-Metodolog%C3%ADa%20Investigacion%20Cientifica%206ta%20ed.pdf](https://www.esup.edu.pe/wp-content/uploads/2020/12/2.%20Hernandez.%20Fernandez%20y%20Baptista-Metodolog%C3%ADa%20Investigacion%20Cientifica%206ta%20ed.pdf)

Hilario Ramos, GE; Izquierdo Muñoz, JV; Ríos Cataño, C. (2020). Dependencia emocional y su relación con la violencia en parejas. Una aproximación descriptiva a la revisión de literatura. Desafíos, 11(2); 165-70. doi: <https://doi.org/10.37711/desafios.2020.11.2.211>

Ley 30364. (2020). "Ley para prevenir, sancionar y erradicar la violencia contra las mujeres y los integrantes del grupo familiar". Lima:

Congreso de la República.

<https://www.congreso.gob.pe/Docs/DefensoriaMujer/files/30364-prevenir-sancionar-erradicar-violencia-contra-mujeres-integrantes-grupo-familiar.pdf>

Marquez, G. y Ramírez, I. (2021). Dependencia emocional y la violencia de género en mujeres universitarias del distrito de Los Olivos, Lima - 2021.

https://repositorio.ucv.edu.pe/bitstream/handle/20.500.12692/82448/Marquez_V_GJ-Ram%c3%adrez_AID-SD.pdf?sequence=1&isAllowed=y

Mejía, T. (2017). Investigación Correlacional: Definición, Tipos y Ejemplos. [Lifeder.com].

Recuperado

de:

<https://www.lifeder.com/investigacioncorrelacional/>

Mostajo, E. y Rios, P. (2022). Dependencia emocional y violencia de pareja en jóvenes universitarios de Lima Metropolitana, 2022.

https://repositorio.ucv.edu.pe/bitstream/handle/20.500.12692/95130/Mostajo_A_EE-Rios_PPM%20-%20SD.pdf?sequence=1&isAllowed=y

Morgana G. (2022) Dependencia emocional y violencia en pareja: una revisión de la literatura en el periodo 2017 y 2021. Revista Ecuatoriana de Psicología. Universidad Nacional Mayor de San Marcos. Lima, Perú.

https://repositorio.cidecuador.org/bitstream/123456789/2330/1/Articulo_5_Revista_REPSI_N12V5.pdf

Noemí G. Cabezas su artículo en Ayuda en Acción. (2021). "Cifras y datos de violencia de género en el mundo por

(2020)". <https://ayudaenaccion.org/blog/mujer/violencia-genero-cifras/>

OPS (Organización Panamericana de la Salud). VIOLENCIA CONTRA LA MUJER [https://www.paho.org/es/temas/violencia-contra-mujer#:~:text=Datos%2FEstad%C3%ADsticas%3A,alg%C3%BAn%20momen to%20de%20su%20vida.](https://www.paho.org/es/temas/violencia-contra-mujer#:~:text=Datos%2FEstad%C3%ADsticas%3A,alg%C3%BAn%20momen%20de%20su%20vida.)

Ricaldi, L. (2021). Dependencia emocional y violencia en las relaciones de pareja en universitarios en la ciudad de Huancayo.

http://repositoriodemo.continental.edu.pe/bitstream/20.500.12394/9215/4/IV_F_CS_502_TE_Ricaldi_Asto_2021.pdf

De-Medina-Quevedo, I. (2013). La dependencia emocional en las relaciones interpersonales. Revista Electrónica de Investigación y Docencia Creativa, 2, 143-148.

<https://digibug.ugr.es/bitstream/handle/10481/27754/ReiDoCrea-Vol.2-Art.19-Rodriguez.pdf?sequence=1&isAllowed=y>

Saint Romain Candelaria Dioné (2022) Dependencia emocional Universidad Nacional de Mar del Plata.

<http://rpsico.mdp.edu.ar/bitstream/handle/123456789/1316/Trabajo%20Final%20Candelaria%20Dion%c3%a9%20Saint%20Romain.pdf?sequence=1&isAllowed=y>

Zevallos (2022). VIOLENCIA EN RELACIÓN DE PAREJA Y AJUSTE DIÁDICO EN ESTUDIANTES DE PSICOLOGÍA DE UNA UNIVERSIDAD PRIVADA DE VILLA EL SALVADOR.

<https://repositorio.autonoma.edu.pe/bitstream/handle/20.500.13067/>

[2521/Zevallos%20Mu%C3%B1oz%20Piero%20Moises.pdf?sequence=1&isAllowed=y](#)

ANEXOS

Tabla 6

Prueba de normalidad inferencial

Variables	Kolmogorov-Smirnov			Shapiro-Wilk		
	Estadístico	gl	p	Estadístico	gl	p
V1_Depen	0.066	341	0.001	0.962	341	0.000
V2_Violenc	0.164	341	0.000	0.878	341	0.000
v1d1	0.073	341	0.000	0.963	341	0.000
v1d2	0.077	341	0.000	0.957	341	0.000
v1d3	0.099	341	0.000	0.942	341	0.000
v1d4	0.120	341	0.000	0.927	341	0.000
v1d5	0.176	341	0.000	0.868	341	0.000
v1d6	0.101	341	0.000	0.947	341	0.000
v2d1	0.142	341	0.000	0.896	341	0.000
v2d2	0.189	341	0.000	0.852	341	0.000
v2d3	0.189	341	0.000	0.850	341	0.000
v2d4	0.140	341	0.000	0.893	341	0.000
v2d5	0.234	341	0.000	0.789	341	0.000
v2d6	0.200	341	0.000	0.853	341	0.000
v2d7	0.176	341	0.000	0.860	341	0.000
v2d8	0.273	341	0.000	0.775	341	0.000

En Tabla 6 se muestran los resultados del análisis de normalidad inferencial para la distribución poblacional del presente estudio. Los valores p obtenidos mediante la prueba de Kolmogorov-Smirnov fueron inferiores a 0.05, por consiguiente, se procedió a realizar la correlación de variables mediante las pruebas no paramétricas de Spearman.

Anexos 1: Matriz de operacionalización de variables

Problema de investigación	Objetivos	VARIABLE	Definición conceptual	Definición operacional	Dimensiones	Indicadores	Ítems	Escala de medición
¿Cuál es la relación que existe entre Dependencia emocional y violencia en universitarias de Huaraz, 2024?	<p>Objetivo general: Determinar la relación entre dependencia emocional y violencia en estudiantes mujeres de una universidad de la ciudad de Huaraz, 2024;</p> <p>Objetivos específicos a) Describir los niveles de</p>	Dependencia emocional	La dependencia emocional se define como la necesidad de recibir afecto de otra persona para sentir que uno tiene	Las puntuaciones se adquirirán a través de la escala de medición de la dependencia emocional (CDE). Compuesta por 23 reactivos con opciones de respuestas tipo Likert y dividido en cuatro dimensiones.	<p>Ansiedad por separación</p> <p>Expresión afectiva a la pareja.</p>	<p>Expresión de miedo ante la separación o disolución de la pareja.</p> <p>Expresión de afecto que recibe de la pareja y la atención de la pareja y asegurar su permanencia.</p>	<p>2,6,7,8,13, 14, 15 y 17</p> <p>3,4,5,11y 12</p>	<p>Ordinal (completamente falso=1, La mayor parte falso=2, Ligeramente más verdadero que falso=3, Moderadamente verdadero=4, La mayor parte verdadero y me describe perfectamente=6).</p>

	dependencia emocional y violencia en		valor, y a veces puede transformarse en un patrón de comportamiento poco saludable o					
--	--------------------------------------	--	--	--	--	--	--	--

	<p>universitari as de una universidad privada de la ciudad de e Huaraz, 2024</p> <p>b) Analizar la relación entre dependenci a emocional y las dimensione s de violencia en universitari</p>		<p>desadapta tivo . Hilario, Izquierd o y Ríos (2020)</p>		<p>Modifica ción de planes.</p> <p>Miedo a la soleda d.</p>	<p>Cambio de planes y comportamientos buscando satisfacer a la pareja.</p> <p>Temor por permanecer solo, no tener pareja y sentirse amado.</p>	<p>9,16,20,2 1,2 2 y 23</p> <p>1,10,18 y 19.</p>	
--	--	--	---	--	---	--	--	--

	<p>as de una universidad privada de Huaraz, 2024</p> <p>c) Determinar el grado de relación de la variable violencia y las dimensiones de la dependencia emocional en universitarias de una universidad</p>	Violencia	La violencia de pareja lo define como un comportamiento	Se medirá a través del Cuestionario de Violencia de enamorados CUVINO-R.	Desapego	Se torna en base a una actitud de indiferencia hacia los sentimientos en la pareja.	6, 14, 22, 30, 32, 33, 37	<p>Ordinal</p> <p>1=Completamente falso para mi</p> <p>2=La mayor parte es falso para mi</p> <p>3=Ligeramente más verdadero para mi</p> <p>4=Moderadamente verdadero para mi</p> <p>5= La mayor parte verdadera para mi</p> <p>5= Me describe perfectamente</p>
--	--	-----------	---	--	----------	---	---------------------------	---

	privada de Huaraz, 2024.							
--	-----------------------------------	--	--	--	--	--	--	--

		<p>nto ejercido por u n cónyuge o pareja, ya sea actual o anterior, que ocasiona daño físic o, psicológi co o sexual.</p> <p>Noemí</p>		<p>Humillació n</p> <p>Sexual:</p> <p>Coerción:</p> <p>Físico:</p> <p>Basad o en género :</p>	<p>Son críticas constantes las cuales se ejercen en base a su aspecto personal, dignidad y autoestima.</p> <p>Comportamientos sexistas, intimidación, presión prácticas sexuales forzadas.</p> <p>Es la acción de imponer relaciones sexuales forzadas bajo presión, amenaza o uso de alguna sustancia psicoactiva.</p> <p>Es la acción de atentar contra la vida de la otra persona ejerciendo golpes, patadas, rasguños, jalones, etc.</p>	<p>7, 15, 23, 31, 36, 40, 41.</p> <p>2, 10, 18, 26, 34, 39.</p> <p>1, 9, 17, 25, 38, 42.</p> <p>5, 13, 21, 29.</p> <p>3, 11, 19, 27, 35.</p>	<p>frecuen tem ente”)</p>
--	--	--	--	---	--	--	-----------------------------------

		G. Cabezas (2021)		Castigo emocio nal:	<p>Se ve afectado la integridad y libertad de derechos por tender a una condición de ser mujer o varón.</p> <p>Se evidencia con las manipulaciones, enojos, el hacer pensar a la pareja el daño que le está causando por no complacer con lo esperado.</p>	8, 16, 24.	
--	--	-------------------------	--	---------------------------	--	------------	--

					Instrument al:	Es el daño en el cual se utilizan objetos para autolesionarse o agredir a la pareja	4, 12, 20, 28.	
--	--	--	--	--	-------------------	--	-------------------	--

Anexo 2: Matriz de consistencia de las variables

Variables	Definición conceptual	Definición operacional	Dimensiones	Ítems	Escala
V1: Dependencia emocional	<p>La dependencia emocional se define como la necesidad de recibir afecto de otra persona para sentir que uno tiene valor, y a veces puede transformarse en un patrón de comportamiento poco saludable o desadaptativo.</p> <p>Hilario, Izquierdo y Ríos (2020)</p>	<p>Las puntuaciones se adquirirán a través de la escala de medición de la dependencia emocional (CDE). Compuesta por 23 reactivos con opciones de respuestas tipo Likert y dividido en cuatro dimensiones.</p>	<p>Ansiedad por separación</p> <p>Expresión afectiva a la pareja.</p> <p>Modificación de planes.</p> <p>Miedo a la soledad.</p>	<p>2,6,7,8,13, 14, 15 y 17</p> <p>3,4,5,11y 12</p> <p>9,16,20,21,22 y 23</p> <p>1,10,18 y 19.</p>	<p>Ordinal (completamente falso=1, La mayor parte falso=2, Ligeramente más verdadero que falso=3, Moderadamente verdadero=4, La mayor parte verdadero y me describe perfectamente =6).</p>

<p>V2: Violencia</p>	<p>La violencia de pareja lo define como un comportamiento ejercido por un cónyuge o pareja, ya sea actual o anterior, que ocasiona daño físico, psicológico o sexual.</p> <p>Noemí G. Cabezas (2021)</p>	<p>Se medirá a través del Cuestionario de Violencia de enamorados CUVINO- R.</p>	<p>Desapego</p> <p>Humillación</p> <p>Sexual:</p> <p>Coerción:</p> <p>Físico:</p> <p>Basado en género:</p>	<p>Ítems: 6, 14, 22, 30, 32, 33, 37.</p> <p>Ítems: 7, 15, 23, 31, 36, 40, 41.</p> <p>Ítems: 2, 10, 18, 26, 34, 39.</p> <p>Ítems: 1, 9, 17, 25, 38, 42.</p> <p>Ítems: 5, 13, 21, 29.</p> <p>Ítems: 3, 11, 19, 27, 35.</p>	<p>Ordinal</p> <p>1=Completamente falso para mi 2=La mayor parte es falso para mi 3=Ligeramente más verdadero para mi 4= Moderadamente verdadero para mi 5= La mayor parte verdadera para mi 6= Me describe perfectamente</p>
--------------------------	---	--	--	--	---

			Castigo emocional:	Ítems: 8, 16, 24.	
			Instrumental:	Ítems: 4, 12, 20, 28.	

Anexo 3. Autorización

 **Luisa Fernanda Duque Monsalve.** <investigacion.psicologia@usbmed.edu.co>
para mí ▾ dom, 21 may, 9:24 ☆ ↶ ⋮

Cordial saludo.

Espero que esté muy bien.

La Dra. Nora Londoño se jubiló hace aproximadamente 2 años y su correo electrónico había sido desactivado. Recientemente nos permitieron reactivar su correo con el fin de dar respuesta a estas y otras solicitudes.

La Dra. Nora Londoño ha autorizado a la Universidad de San Buenaventura para que, en su ausencia, otorgue los permisos para el uso de las escalas que ella construyó, adaptó y validó. Por lo tanto, pueden tomar el presente correo como autorización para el uso de las escalas con fines investigativos y de práctica profesional. Referenciando en cada caso la publicación correspondiente.

Los materiales pueden ser encontrados en el siguiente vínculo: <https://drive.google.com/drive/folders/1LN163zs8y8iUoNgl4FQ1Xi1rCNhuOOo?usp=sharing>

Cordialmente,

Cuestionario de Violencia entre Novios (CUVINO)



 **Aissa H. L.** <aissahuerta14@gmail.com>
para Iurodri ▾ vie, 17 nov, 19:15 ☆ ↶ ⋮

Muy buenas noches reciba un cordial saludo. Me dirijo a usted en calidad de estudiante Aissa Yohanna Huerta Lino que me encuentro cursando Diseño de investigación para mi tesis en la universidad Cesar Vallejo, actualmente estoy cursando junto con mi compañera Huayaney Tamara Kelly Winie. En el marco del desarrollo de nuestro trabajo sobre Dependencia Emocional y Violencia, nos gustaría solicitar su autorización para utilizar su prueba (CUVINO), obtener su manual y ficha de resolución correspondiente.

Le agradecemos de antemano su colaboración y quedamos a la espera de su respuesta.

Atentamente,

[Aissa Yohanna Huerta Lino y Kelly Winie Huayaney Tamara]

Anexo 4: Fichas Técnicas

FICHA TÉCNICA DEL CUESTIONARIO DE VIOLENCIA ENTRE NOVIOS (CUVINO).

I. Datos Generales

Autor: Rodríguez Franco, Antuña, Rodríguez Díaz,

Tiempo de Administración: 15 a 20 minutos

Administración: El presente instrumento fue diseñado para ser administrado por el evaluador.

Se puede aplicar de manera individual o grupal, tanto a mujeres como a varones. Las preguntas giran alrededor de su relación en el noviazgo.

Procedimiento: Para recoger datos se invitó a alumnas desde el primer semestre hasta el último y se les explicó los objetivos de la investigación, se les indicó que su participación era voluntaria y

anónima.

Instrucciones: “Seleccionar la relación de noviazgo más problemática que hayas tenido, sino has tenido ninguna elegir la más importante para ti”.

Material: Hoja de Respuestas y cuadernillo

Descripción de la prueba:

El Cuestionario CUVINO, es una herramienta de evaluación que incluye comportamientos que son constitutivos de violencia en las relaciones sentimentales de pareja en edad adolescente y durante la juventud; se compone de 42 indicadores conductuales que deben ser contestados en un formato Likert de frecuencia de cinco opciones (entre 0 y 4). Del mismo modo, cada uno de los reactivos del cuestionario solicita información del grado de molestia ocasionado a la víctima por dichos comportamientos, en el caso que se hayan experimentado; la estimación de cuánto les molestaría en

caso que en algún momento experimentaran determinado tipo de maltrato señalado en los 8 ítems.

Validez:

Ha sido validado en Español, Inglés e Italiano y datos psicométricos disponibles en población: Española, mexicana, argentina (Rodríguez Franco et al. 2010); italiana (Presagy Manca, Rodríguez Franco y Curcio 2015) y de Estados Unidos (López-Cepero Ccepero, Fabelo Rodríguez Franco y Rodríguez- Díaz 2016), en el Perú fue adaptado por Alayo Ramos, Rocío (2017) ofrece información con 42 ítems sobre ocho diferentes dominios de abuso: Desapego, Humillación, Sexual, Coacción, Física, Género, Instrumental y Castigo Emocional. Así como la importancia de reunir información precisa que puede ser comparada con el cuerpo de conocimientos previos, CUVINO parece ser una

buena elección sin embargo su longitud hace su administración más dificultosa, especialmente si los profesionales necesitan una manera rápida para identificar el potencial en las relaciones afectivas de noviazgo.

Durante los últimos años un equipo de investigadores ha desarrollado el Cuestionario de Violencia entre Novios (CUVINO), específicamente para la evaluación de la violencia sufrida dentro de las relaciones de pareja y creado en español. Puede ser aplicado a cualquier edad; fue diseñado partiendo de información ofrecida por adolescentes y jóvenes de ambos sexos y ha sido revisado a través de experiencias piloto llevadas a cabo en población juvenil (Cursos, talleres, actividades, etc.).

Cuestionario CUVINO, ofrece iniciativas de prevención en jóvenes hispanohablantes, al aportar el patrón de maltrato, sobre el cual realiza una nueva propuesta de evaluación de la violencia de pareja, para prevenir y hacer frente a las relaciones interpersonales afectivas abusivas.

Confiabilidad:

La prueba presenta una confiabilidad total de .93 obtenido por al alfa de Cronbach.

V. La estructura factorial de CUVINO:

Hallada en estudios previos (Rodríguez – Franco. Antuña, Rodríguez Díaz, Herrero, y Nieves, 2007) ofreció 8 factores:

“VIOLENCIA POR COERCIÓN” (7 ítems, alfa: 0.82). Según el Diccionario de la Real Academia de la Lengua se definiría como: “Presión ejercida sobre alguien para forzar su voluntad o su conducta”.

Este factor se encuentra representado por comportamientos muy explícitos (como amenazar con suicidarse si la novia deja la relación y/o la manipulación a través de mentiras) y otros como poner a prueba el amor de la pareja a través de trampas para comprobar si le engaña y/o hablar sobre relaciones imaginarias. “VIOLENCIA SEXUAL” (6 ítems, alfa: 0.82) Identificará comportamientos sexuales, como los juegos sexuales no deseados por la víctima, sentirse obligada a realizar determinados actos y/o soportar sexuales. Es decir, toda conducta reiterada, por acción u omisión, de connotaciones sexuales, cuyas formas de expresión dañan la intimidad de la persona, vulnera su libertad y afecta a su desarrollo psicosexual. “VIOLENCIA DE GENERO” (6 ítems, alfa: 0.79) Refiere conductas sexistas de burlas y sentimientos de superioridad frente a las mujeres, por el mero hecho de serlo.

“VIOLENCIA INSTRUMENTAL” (5 ítems, alfa: 0.74) Se relaciona con la utilización de medios indirectos con el objetivo de infringir daños o sufrimientos a la pareja. En este caso, se refieren a

robos o secuestros de objetos queridos, lanzamientos de objetos e insultos.

“VIOLENCIA FÍSICA” (4 ítems, alfa: 0.76) Representa conductas donde aparecen golpes, empujones, heridas, etc. en las relaciones de pareja adolescente, o en forma indirecta, a través del daño a objetos con significación emocional para la víctima.

“VIOLENCIA POR DESAPEGO” (4 ítems, alfa: 0.73), Indica comportamientos relacionados con una actitud de indiferencia y descortesía hacia la pareja y sus sentimientos.

“VIOLENCIA POR HUMILLACIÓN” (6 ítems, alfa: 0.80) Agrupa los comportamientos de críticas personales dirigidas contra la autoestima y orgullo personal de la pareja; dejadez, negación de apoyo y conductas tendientes a bajar la estimación de una persona. A diferencia del factor violencia de género, en este factor las críticas se personalizan no tanto en la condición de mujer, sino en la propia persona.

“VIOLENCIA POR CASTIGO EMOCIONAL” (4 ítems, alfa: 0.69) Refiere

demostraciones de enfado ficticio del agresor, que resulta poco adaptativas; son muy difíciles de medir

(evaluación relacionada con la intención de causar daño, básicamente moral) y no convenientes en una relación de pareja.

Los distintos componentes de la violencia en las relaciones entre parejas de adolescentes, aunque diferenciadas, presentan altos índices de correlación, lo que demuestra, que la violencia en las relaciones de pareja, cuando se ejerce, se hace de forma generalizada. Estos resultados indican que si bien es posible diferenciar comportamientos que implican distintas facetas de maltrato, estos no

aparecen de forma aislada, sino dentro de un conjunto de conductas relacionadas con la violencia.

CUESTIONARIO DE DEPENDENCIA EMOCIONAL (CDE)

Autora: Nora Helena Londoño, PhD. Profesora Universidad San Buenaventura 2020

Items: 23

Evalúa: la dependencia emocional como constructo total y seis subescalas

(miedo a la soledad, ansiedad por separación, expresión afectiva de la pareja, modificación de planes, búsqueda de atención y expresión límite)

Tiempo aproximado para su diligenciamiento: 10 minutos

El Cuestionario de Dependencia Emocional fue elaborado y validado por Lemos y Londoño (2006), publicación que se realizó en Acta Colombiana de Psicología. La forma de calificar el CDE y las normas de baremación se encuentran en ese artículo. Sin embargo, para mayor clarificación se elabora la presente guía.

Los baremos para su calificación están en la tabla 5 del mismo artículo. Para saber si alguno de los factores está presente en una persona o si la persona presenta dependencia emocional, sólo se toma como punto de corte la suma entre la media y la desviación estándar (80.42, es decir 81 para la puntuación total). Aquellos que están entre la media y este valor estarían en riesgo, es decir tienen características pero no se trata de algo que cause realmente malestar, y por debajo de la media sabemos que no tiene comportamientos dependientes emocionales. Lo mismo se hace con cada subescala. Para mayor facilidad en la tabla siguiente se describen los ítems que componen cada subescala, el valor límite por encima del cual se debería considerar su presencia clínica y el índice de confiabilidad (alfa de Cronbach).

Posterior a esta publicación se llevó a cabo un análisis confirmatorio en la Revista de Psicología (Perú) (2019) que evidencia su validez estructural para ambos sexos ($\chi^2(365) = 750.14$, $p < .05$; RMSEA = .07; CFI = .92; TLI = .92) y para la presencia o no de pareja ($\chi^2(365) = 750.30$, $p < .05$; RMSEA = .06; CFI = .92; TLI = .92). Esto señala que el cuestionario mantiene su estructura factorial en los grupos nombrados (Lemos, Vásquez-Villegas & Román-Calderón, 2019).

Anexo 5: Documento para la validación por juicio de expertos. (Dependencia emocional) CARTA DE PRESENTACIÓN

Mg./Dr.

:

Presente

Asunto: VALIDACIÓN DE INSTRUMENTOS A TRAVÉS DE JUICIO DE EXPERTOS.

Me es muy grato comunicarme con usted para expresarle mis saludos, y, asimismo, hacer de su conocimiento que, siendo estudiantes de la Escuela Profesional de Psicología de la UCV, campus Huaraz, requerimos validar el instrumento con el cual recogeremos la información necesaria para poder desarrollar una investigación denominada: "*Dependencia emocional y violencia en universitarias de la ciudad de Huaraz, 2024*", y siendo imprescindible contar con la evaluación de docentes especializados para poder aplicar el instrumento en mención, he considerado conveniente recurrir a usted, ante su connotado conocimiento de la variable y problemática, y sobre el cual realiza su ejercicio profesional.

El expediente de validación, que le hacemos llegar contiene:

- Carta de presentación.
- Definiciones conceptuales de las variables y dimensiones.
- Matriz de operacionalización de las variables.
- Certificado de validez de contenido de los instrumentos.
- Protocolo de evaluación

Expresándole mis sentimientos de respeto y consideración me despido de usted, no sin antes agradecerle por la atención que presta a la presente.

Atentamente.

Huayaney Tamara, Kelly Winie Huerta

Lino, Aissa Yohanna

Definiciones conceptuales de la variable y sus dimensiones

I. Variable Dependencia Emocional:

Castelló (2012) explica la dependencia emocional como carencia insatisfechas que la persona intenta compensar inadecuadamente en relaciones de pareja, la cual se manifiesta a través de conductas de sumisión, pensamientos obsesivos sobre la pareja y miedo intenso al abandono, entre otros, siendo más frecuente en mujeres. El autor destaca que es normal que en una relación sentimental se quiera estar cerca de la persona amada, contar con su apoyo y sentir que se es amado y valorado, pero cuando estos deseos se vuelven excesivos, se considera una dependencia emocional.

II. Dimensiones:

1. Ansiedad por separación:

Estas son las expresiones emocionales de miedo que aparecen ante la posibilidad de terminar una relación, pues hacen referencia al miedo al rechazo, al aislamiento o a la alienación, mencionando además que las personas que padecen ansiedad por separación, se aferran mucho a su pareja y siente la necesidad de estar con el, vivir feliz y estar tranquilo y una alternativa inmediata para no sentir el dolor de la soledad. La ansiedad por separación puede estar provocada por la distancia temporal que exige la vida cotidiana, separaciones rutinarias que pueden crear desconfianza en el regreso de tu pareja y llevar a la activación de pensamientos automáticos de pérdida y soledad (Beck, Freeman, & Davis, 2004, citado en Castelló 2005).

2. Expresión afectiva de la pareja:

Esto se expresa en la necesidad excesiva de una persona de poder recibir constantes expresiones afectivas de su pareja, lo que fortalece su amor y calma sus inseguridades. La desconfianza en el amor de la pareja y la necesidad de amor incondicional hace que la persona emocionalmente dependiente exija constantes expresiones de amor de su pareja para confirmar que es amada (Lynch, Robins

& Morse, 2001).

- 3. Modificación de planes:** Se refieren a cambios en actividades, planes y comportamientos que resultan de deseos implícitos o explícitos de

satisfacer a una pareja o simplemente de compartir más tiempo con él. Para una persona emocionalmente dependiente, su pareja es el centro de su vida que nada más es más importante, incluidos ellos mismos, sus hijos o el resto de su familia. Por eso es importante estar atento a las necesidades, deseos o incluso caprichos de los cónyuges para satisfacerlos. Además, tal comportamiento sugiere un deseo de exclusividad emocionalmente dependiente que va en ambos sentidos; y el dependiente deja de participar en otras actividades para estar plenamente disponible para su pareja y el deseo de que su pareja haga lo mismo (Castelló, 2005).

4. **Miedo a la soledad:** Caracterizándose por el miedo a no tener pareja y no sentirse amado. Las personas emocionalmente dependientes necesitan de su pareja para sentirse tranquilas y seguras, por lo que la soledad es vista como un miedo, algo que las personas emocionalmente dependientes evitan más que cualquier otra cosa, sin embargo, se dan cuenta de la necesidad que tienen el uno del otro, pueden vivir sin su pareja y que necesitan depender el uno del otro y tenerlo a su lado (Castelló, 2005; Schaeffer et al., 1998).
5. **Expresión límite:** Se manifiesta en situaciones en las que las relaciones de dependencia emocional pueden romperse por este motivo la situación puede ser catastrófica por el enfrentamiento a la soledad y la pérdida de sentido de la vida, puede llevar al sujeto a actuar y mostrar autolesiones impulsivas, lo que se asocia a personas con trastornos límite (Castelló, 2005).

Búsqueda de atención: se muestra como una búsqueda activa de atención por parte de la pareja para afirmar la estabilidad en la relación y tratar de ser el centro de su vida. La búsqueda de atención puede verse como una tendencia histriónica en algunas personas emocionalmente dependientes, aunque cabe aclarar

que puede buscarse de otras formas, como adoptar una posición pasiva y sumisa si la pareja así lo decide, también corresponde con el deseo de la persona emocionalmente dependiente de recibir la atención de su pareja de forma exclusiva, de manera que ésta hará todo lo necesario para recibir siempre la atención (Castelló, 2005)

Tabla de especificaciones / Matriz de Operacionalización

Variable	Dimensiones	Indicadores	Ítems	Escala de medición
Dependencia Emocional	Ansiedad por separación	Expresiones emocionales del miedo que se producen ante la posibilidad de disolución de la relación.	<p>2. Me preocupa la idea de ser abandonada por mi pareja.</p> <p>6. Si mi pareja no llama o no aparece a la hora acordada me angustia pensar que está enojado conmigo.</p> <p>7. Cuando mi pareja se ausenta por algunos días me siento angustiada.</p> <p>8. Cuando discuto con mi pareja me preocupa que deje de quererme.</p> <p>13. Cuando tengo una discusión con mi pareja me siento vacía.</p> <p>15. Siento temor a que mi pareja me abandone.</p> <p>17. Si no sé dónde está mi pareja me siento intranquila.</p>	<p>Ordinal</p> <p>Completamente falso de mí: 1</p> <p>La mayor parte falso de mí: 2</p> <p>Ligeramente más verdadero que falso: 3</p> <p>Moderadamente verdadero de mí: 4</p> <p>La mayor</p>
	Expresión afectiva de la pareja	Necesidad de expresiones de afecto de su pareja que reafirmen el amor que se sienten y que calmen la sensación de inseguridad.	<p>5. Necesito constantemente expresiones de afecto de mi pareja.</p> <p>11. Necesito demasiado que mi pareja me diga que me ama más que los demás.</p> <p>12. Necesito tener a una persona para quien yo sea especial más que los demás.</p> <p>14. Me siento muy mal si mi pareja no me expresa constantemente el afecto.</p>	

	<p>Modificación de planes</p>	<p>Cambio de actividades, planes y comportamientos debido a los deseos implícitos o explícitos por satisfacer a la pareja o a la simple</p>	<p>16. Si mi pareja me propone una salida a última hora dejo todas las actividades que tenga para estar con él. 21. Si tengo planes y mi pareja aparece los cambio sólo por estar con él.</p>	<p>parte verdadero de mí: 5</p>
--	-------------------------------	---	---	---------------------------------

		posibilidad de compartir mayor tiempo con el.	22. Me alejo demasiado de mis amistades cuando tengo una relación de pareja. 23. Me divierto solo cuando estoy con mi pareja.	Me describe perfectamente : 6
Miedo a la soledad	Temor por no tener una relación de pareja, o por sentir que no es amada.	1. Me siento desamparada cuando estoy sola. 18. Siento una fuerte sensación de vacío cuando estoy sola. 19. No tolero la soledad.		
Expresión límite	Realiza acciones y manifieste expresiones impulsivas y autoagresión.	9. He amenazado con hacerme daño para que mi pareja no me deje. 10. Necesito de mi pareja y soy débil. 20. Soy capaz de arriesgar mi vida, por conservar el amor de mi pareja.		
Búsqueda de atención	Esfuerzo excesivo para ser la atención de la pareja	3. Para atraer a mi pareja busco causarle impresión o divertirlo 4. Hago todo lo posible por ser el centro de atención de mi pareja.		

Certificado de validez de contenido del instrumento que mide exposición a violencia

Nº	Indicador	DIMENSIONES / ítems	Pertinencia ¹		Relevancia ²		Claridad ³		Sugerencias/Observaciones
			Sí	No	Sí	No	Sí	No	
Dimensión 1: Ansiedad por separación			Sí	No	Sí	No	Sí	No	
2	Expresiones emocionales	Me preocupa la idea de ser abandonada por mi pareja.							
6		Si mi pareja no llama o no aparece a la hora acordada me							

	del miedo que se producen ante la posibilidad de disolución de la relación.	angustia pensar que está enojado conmigo.							
7		Cuando mi pareja se ausenta por algunos días me siento angustiada.							
8		Cuando discuto con mi pareja me preocupa que deje de quererme.							

1 3		Cuando tengo una discusión con mi pareja me siento vacía.							
1 5		Siento temor a que mi pareja me abandone.							
1 7		Si no sé dónde está mi pareja me siento intranquila.							
Nº	Indicador	Dimensión 2: Expresión afectiva de la pareja	Sí	N o	Sí	N o	Sí	N o	
5	Necesidad de expresiones de afecto de su pareja que reafirmen el amor que siento y que calme la sensación de inseguridad.	Necesito constantemente expresiones de afecto de mi pareja.							
1 1		Necesito demasiado que mi pareja me diga que me ama							
1 2		Necesito tener a una persona para quien yo sea especial más que los demás.							
1 4		Me siento muy mal si mi pareja no me expresa constantemente el afecto							
Nº	Indicador	Dimensión 3: Modificación de planes	Sí	N o	Sí	N o	Sí	N o	
1 6	Cambio de actividades,	Si mi pareja me propone una salida a última hora dejo todas las actividades que tenga							

	planes y comportamientos debidos a los deseos implícitos	para estar con él.							
2 1	o explícitos por satisfacer a la pareja o la simple	Si tengo planes y mi pareja aparece los cambio sólo por estar con él.							
2 2		Me alejo demasiado de mis amistades cuando tengo una relación de pareja.							

2 3	posibilidad de compartir mayor tiempo con el.	Me divierto solo cuando estoy con mi pareja.							
Nº	Indicador	Dimensión 4: Miedo a la soledad	Sí	No	Sí	No	Sí	No	
1	Temor por no tener	Me siento desamparada cuando estoy sola.							
1 8	un a	Siento una fuerte sensación de vacío cuando estoy sola.							
1 9	relación de pareja, o por sentir que no es amada.	No tolero la soledad.							
Nº	Indicador	Dimensión 5: Expresión Límite							
9	Realiza acciones	He amenazado con hacerme daño para que mi pareja no me deje							
1 0	y manifieste expresiones	Necesito que mi pareja esté conmigo si no me siento débil.							
2 0	impulsivas d e autoagresión.	Soy capaz de arriesgar mi vida, por conservar el amor de mi pareja.							
Nº	Indicador	Dimensión 6: Búsqueda de atención							

3	Esfuerzo excesivo par	Para atraer a mi pareja busco causarle impresión o divertirlo							
4	a ser la atención de la pareja.	Hago todo lo posible por ser el centro de atención de mi pareja.							

CERTIFICADO DE VALIDEZ DE CONTENIDO DEL CUESTIONARIO DE DEPENDENCIA EMOCIONAL (CDE)

Observaciones:

Opinión de aplicabilidad: Aplicable [] Aplicable después de corregir [] No aplicable []

] Apellidos y nombres del juez validador Dr. / Mg:

DNI:

Formación académica del validador: (asociado a su calidad de experto en la variable y problemática de investigación)

	Institución	Especialidad	Periodo formativo
01			
02			

Experiencia profesional del validador: (asociado a su calidad de experto en la variable y problemática de investigación)

	Institución	Cargo	Lugar	Periodo laboral	Funciones
01					
02					
03					

¹ **Pertinencia:** El ítem corresponde al concepto teórico formulado.

² **Relevancia:** El ítem es apropiado para representar al componente o dimensión específica del constructo

³ **Claridad:** Se entiende sin dificultad alguna el enunciado del ítem, es conciso, exacto y directo

Nota: Suficiencia, se dice suficiencia cuando los ítems planteados son suficientes para medir la dimensión

FIRMA

2023

2. Me preocupa la idea de ser abandonada por mi pareja.	1 2 3 4 5 6
3. Para atraer a mi pareja busco causarle impresión o divertirlo	1 2 3 4 5 6

4. Hago todo lo posible por ser el centro de atención de mi pareja.	1 2 3 4 5 6
5. Necesito constantemente expresiones de afecto de mi pareja.	1 2 3 4 5 6
6. Si mi pareja no llama o no aparece a la hora acordada me angustia pensar que está enojado conmigo.	1 2 3 4 5 6
7. Cuando mi pareja se ausenta por algunos días me siento angustiada.	1 23456
8. Cuando discuto con mi pareja me preocupa que deje de quererme.	123456
9. He amenazado con hacerme daño para que mi pareja no me deje.	123456
10. Necesito de mi pareja y soy débil.	123456
11. Necesito demasiado que mi pareja me diga que me ama.	123456
12. Necesito tener a una persona para quien yo sea especial más que los demás.	123456
13. Cuando tengo una discusión con mi pareja me siento vacía.	123456
14. Me siento muy mal si mi pareja no me expresa constantemente el afecto.	12345 6
15. Siento temor a que mi pareja me abandone.	123456

16. Si mi pareja me propone una salida a última hora dejo todas las actividades que tenga para estar con él.	12 3 45 6
17. Si no sé dónde está mi pareja me siento intranquila.	12 3 45 6
18. Siento una fuerte sensación de vacío cuando estoy sola.	123 45 6
19. No tolero la soledad.	12 3 45 6
20. Soy capaz de arriesgar mi vida, por conservar el amor de mi pareja.	123 45 6
21. Si tengo planes y mi pareja aparece los cambio sólo por estar con él.	12 345 6
22. Me alejo demasiado de mis amistades cuando tengo una relación de pareja.	12 3 45 6
23. Me divierto solo cuando estoy con mi pareja.	12 345 6

Documento para la validación por juicio de expertos. (Dependencia emocional)

CARTA DE PRESENTACIÓN

Mg./Dr.

:

Present

e

Asunto: VALIDACIÓN DE INSTRUMENTOS A TRAVÉS DE JUICIO DE EXPERTOS.

Me es muy grato comunicarme con usted para expresarle mis saludos, y, asimismo, hacer de su conocimiento que, siendo estudiantes de la Escuela Profesional de Psicología de la UCV, campus Huaraz, requerimos validar el instrumento con el cual recogeremos la información necesaria para poder desarrollar una investigación denominada: "*Dependencia emocional y violencia en universitarias de la ciudad de Huaraz, 2024*", y siendo imprescindible contar con la evaluación de docentes especializados para poder aplicar el instrumento en mención, he considerado conveniente recurrir a usted, ante su connotado conocimiento de la variable y problemática, y sobre el cual realiza su ejercicio profesional.

El expediente de validación, que le hacemos llegar contiene:

- Carta de presentación.
- Definiciones conceptuales de las variables y dimensiones.
- Matriz de operacionalización de las variables.
- Certificado de validez de contenido de los instrumentos.
- Protocolo de evaluación

Expresándole mis sentimientos de respeto y consideración me despido de usted, no sin antes agradecerle por la atención que presta a la presente.

Atentamente.

Huayaney Tamara, Kelly
Winie Huerta Lino, Aissa
Yohanna

Definiciones conceptuales de la variable y sus dimensiones

I. Variable Dependencia Emocional:

Noemí G. Cabezas (2021) la violencia de pareja la define como un comportamiento ejercido por un cónyuge o pareja, ya sea actual o anterior, que ocasiona daño físico, psicológico o sexual. Según estadísticas a nivel global, una de cada tres mujeres en el mundo ha experimentado violencia física o sexual a manos de su pareja o expareja.

Dimensiones:

1. Desapego:

Se torna en base a una actitud de indiferencia hacia los sentimientos en la pareja. (Rodríguez Franco, Antuña, Rodríguez Díaz, 2010)

2. Humillación

Son críticas constantes las cuales se ejercen en base a su aspecto personal, dignidad y autoestima. (Rodríguez Franco, Antuña, Rodríguez Díaz, 2010)

3. Sexual:

Comportamientos sexistas, intimidación, presión prácticas sexuales forzadas. (Rodríguez Franco, Antuña, Rodríguez Díaz, 2010)

4. Coerción:

Es la acción de imponer relaciones sexuales forzadas bajo presión, amenaza o uso de alguna sustancia psicoactiva. (Rodríguez Franco, Antuña, Rodríguez Díaz, 2010)

5. Físico:

Es la acción de atentar contra la vida de la otra persona ejerciendo golpes, patadas, rasguños, jalones, etc. (Rodríguez Franco, Antuña, Rodríguez Díaz, 2010)

6. Basado en género:

Se ve afectado la integridad y libertad de derechos por tender a una condición de ser mujer o varón. (Rodríguez Franco, Antuña, Rodríguez Díaz, 2010)

7. Castigo emocional:

Se evidencia con las manipulaciones, enojos, el hacer pensar a la pareja el daño que le está causando por no complacer con lo esperado. (Rodríguez Franco, Antuña, Rodríguez Díaz, 2010)

8. Instrumental:

Es el daño en el cual se utilizan objetos para autolesionarse o agredir a la pareja (Rodríguez Franco, Antuña, Rodríguez Díaz, 2010)

Tabla de especificaciones / Matriz de Operacionalización

Variable	Dimensiones	Indicadores	Ítems	Escala de medición
Cuestionario de Violencia entre novios	Desapego	Se torna en base a una actitud de indiferencia hacia los sentimientos en la pareja.	6: Es cumplidor/a con el estudio, pero llega tarde a las citas, no cumple lo prometido y se muestra irresponsable contigo 14: No reconoce su responsabilidad sobre la relación de pareja, ni sobre lo que os sucede a ambos 22: Impone reglas sobre la relación (días, horarios, tipos de salidas), de acuerdo con su conveniencia exclusiva 30: Ha ignorado tus sentimientos 32: Deja de hablarte o desaparece durante varios días, sin dar explicaciones, como manera de demostrar su enfado 33: Te manipula con mentiras 37: Ha rehusado ayudarte cuando de verdad lo necesitabas	<p align="center">Ordinal</p> Completamente falso de mí: 1 La mayor parte falso de mí: 2 Ligeramente más verdadero que falso: 3 Moderadamente verdadero de mí: 4 La mayor parte verdadero de mí: 5 Me describe perfectamente: 6
	Humillación	Son críticas constantes las cuales se ejercen en base a su aspecto personal, dignidad y autoestima	7: Te humilla en público 15: Te critica, subestima tu forma de ser, o humilla tu amor propio 23: Ridiculiza tu forma de expresarte 31: Te critica, te insulta o grita 36: Te insulta en presencia de amigos o familiares 40: Ha ridiculizado o insultado tus creencias, religión o clase social 41: Te ridiculiza o insulta por las ideas que mantienes	

	Sexual:	Comportamientos sexistas, intimidación, presión prácticas sexuales forzadas.	<p>2: Te sientes obligada/o a mantener sexo</p> <p>10: Insiste en tocamientos que no te son agradables y que tú no quieres</p> <p>18: Te ha tratado como un objeto sexual</p> <p>26: Te sientes forzado/a a realizar determinados actos sexuales</p> <p>34: No ha tenido en cuenta tus sentimientos sobre el sexo</p> <p>39: Te fuerza a desnudarte cuando tu no quieres</p>	
	Coerción:	Es la acción de imponer relaciones sexuales forzadas bajo presión, amenaza o uso de alguna sustancia psicoactiva.	<p>1: Pone a prueba tu amor, poniéndote trampas para comprobar si le engañas, le quieres o si le eres fiel</p> <p>9: Te habla sobre relaciones que imagina que tienes</p> <p>17: Amenaza con suicidarse o hacerse daño si lo/la dejas</p> <p>25: Te ha retenido para que no te vayas</p>	

			38: Invade tu espacio (escucha la radio muy fuerte cuando estás estudiando, te interrumpe cuando estás solo/a...) o privacidad (abre cartas dirigidas a ti, escucha tus conversaciones telefónicas...) 42: Sientes que no puedes discutir con él / ella, porque está casi siempre enfadado/a contigo	
	Físico:	Es la acción de atentar contra la vida de la otra persona ejerciendo golpes, patadas, rasguños, jalones, etc.	5: Te ha golpeado 13: Te ha abofeteado, empujado o zarandeado 20: Ha lanzado objetos contundentes contra ti 21: Te ha herido con algún objeto 29: Estropea objetos muy queridos por ti	
	Basado en género:	Se ve afectado la integridad y libertad de derechos por tender a una condición de ser mujer o varón.	3: Se burla acerca de las mujeres u hombres en general 11: Piensa que los del otro sexo son inferiores y manifiesta que deben obedecer a los hombres (o mujeres), o no lo dice, pero actúa de acuerdo con este principio. 19: Ha ridiculizado o insultado a las mujeres u hombres como grupo 27: Ha bromeado o desprestigiado tu condición de mujer / hombre 35: Sientes que critica injustamente tu sexualidad	
	Castigo emocional:	Se evidencia con las manipulaciones, enojos, el hacer pensar a la pareja el daño que le está causando por no complacer con lo esperado.	8: Te niega sexo o afecto como forma de enfadarse 16: Te niega apoyo, afecto o aprecio como forma de castigarte 24: Amenaza con abandonarte	
	Instrumental:	Es el daño en el cual se utilizan objetos para autolesionarse o	4: Te ha robado 12: Te quita las llaves del coche o el dinero 28: Te ha hecho	

		agredir a la pareja	endeudar	
--	--	---------------------	----------	--

Certificado de validez de contenido del instrumento que mide exposición la violencia

N o	Indicador	DIMENSIONES / ítems	Pertinencia		Relevancia		Claridad		Sugerencias/Observaciones
			Sí	No	Sí	No	Sí	No	
Dimensión 1: Desapego			Sí	No	Sí	No	Sí	No	
6	Se torna en base a una actitud de indiferencia hacia los sentimientos en la pareja.	Es cumplidor/a con el estudio, pero llega tarde a las citas, no cumple lo prometido y se muestra irresponsable contigo							
14		No reconoce su responsabilidad sobre la relación de pareja, ni sobre lo que nos sucede a ambos							
22		Impone reglas sobre la relación (días, horarios, tipos de salidas), de acuerdo con su conveniencia exclusiva							
30		Ha ignorado tus sentimientos							
32		Deja de hablarte o desaparece durante varios días, sin dar explicaciones, como manera de demostrar su enfado							
33		Te manipula con mentiras							
37		Ha rehusado ayudarte cuando de verdad lo necesitabas							
Dimensión 2: Humillación			Sí	No	Sí	No	Sí	No	
7		Te humilla en público							

1 5	Son críticas constantes las cuales se ejercen en base a su aspecto personal, dignidad y autoestima	Te crítica, subestima tu forma de ser, o humilla tu amor propio.							
2 3		Ridiculiza tu forma de expresarte							
3 1		Te critica, te insulta o grita							

36		Te insulta en presencia de amigos o familiares							
40		Ha ridiculizado o insultado tus creencias, religión o clase social							
41		Te ridiculiza o insulta por las ideas que mantienes							
Dimensión 3: Sexual			Sí	No	Sí	No	Sí	No	
2	Comportamientos sexistas, intimidación, presión, prácticas sexuales forzadas.	Te sientes obligada/o a mantener sexo							
10		Insiste en tocamientos que no te son agradables y que tú no quieres							
18		Te ha tratado como un objeto sexual							
26		Te sientes forzado/a a realizar determinados actos sexuales							
34		No ha tenido en cuenta tus sentimientos sobre el sexo							
39		Te fuerza a desnudarte cuando tu no quieres							
Dimensión 4: Coercion			Sí	No	Sí	No	Sí	No	
1	Es la acción de imponer	Pone a prueba tu amor, poniéndole trampas para comprobar si le engañas, le quieres o si le eres fiel							

9	relaciones sexuales forzadas bajo presión, amenaza o uso de alguna sustancia psicoactiva.	Te habla sobre relaciones que imagina que tienes							
17		Amenaza con suicidarse o hacerse daño si lo/la dejas							
25		Te ha retenido para que no te vayas							

38		Invade tu espacio (escucha la radio muy fuerte cuando estás estudiando, te interrumpe cuando estás solo/a...) o privacidad (abre cartas dirigidas a ti, escucha tus conversaciones telefónicas...)							
42		Sientes que no puedes discutir con él / ella, porque está casi siempre enfadado/a contigo							
Dimensión 5: Físico			Sí	No	Sí	No	Sí	No	
5	Es la acción de atentar contra la vida de la otra persona ejerciendo golpes, patadas, rasguños, jalones, etc.	Te ha golpeado							
13		Te ha abofeteado, empujado o zarandeado							
20		Ha lanzado objetos contundentes contra ti							
21		Te ha herido con algún objeto							
29		Estropea objetos muy queridos por ti							
Dimensión 6: Basado en género			Sí	No	Sí	No	Sí	No	
3	Se ve afectada la integridad y libertad de derechos por	Se burla acerca de las mujeres u hombres en general							
11		Piensa que los del otro sexo son inferiores y manifiesta que deben obedecer a los hombres (o mujeres), o no lo dice, pero actúa de acuerdo con							

	tender a una condición de ser mujer o varón.	este principio.							
19		Ha ridiculizado o insultado a las mujeres u hombres como grupo							
27		Ha bromeado o desprestigiado tu condición de mujer / hombre							
35		Sientes que critica injustamente tu sexualidad							

Dimensión 7: Castigo emocional:			Sí	No	Sí	No	S	No	
8	Se evidencia con las manipulaciones, enojos, el hacer pensar a la pareja el daño que le está causando por no complacer con lo esperado.	Te niega sexo o afecto como forma de enfadarse							
16		Te niega apoyo, afecto o aprecio como forma de castigarte							
24		Amenaza con abandonarte							
Dimensión 8: Instrumental:			Sí	No	Sí	No	S	No	
4	Es el daño en el cual se utilizan objetos para autolesionarse o agredir a la pareja	Te ha robado							
12		Te quita las llaves del coche o el dinero							
20		Ha lanzado objetos contundentes contra ti							
28		Te ha hecho endeudar							

CERTIFICADO DE VALIDEZ DE CONTENIDO DEL CUESTIONARIO DE VIOLENCIA ENTRE NOVIOS (CUVINO)

Observaciones:

Opinión de aplicabilidad: Aplicable [] Aplicable después de corregir [] No aplicable []

] Apellidos y nombres del juez validador Dr. / Mg:

DNI:

Formación académica del validador: (asociado a su calidad de experto en la variable y problemática de investigación)

	Institución	Especialidad	Periodo formativo
01			
02			

Experiencia profesional del validador: (asociado a su calidad de experto en la variable y problemática de investigación)

	Institución	Cargo	Lugar	Periodo laboral	Funciones
01					
02					
03					

.....

FIRMA

de Mayo del 202

**Cuestionario de Violencia entre Novios
(CUVINO) Rodriguez et al. (2010)**

EDAD:

SEXO:

FECHA:

.....

ESTADO CIVIL:

Instrucciones

Te pedimos que nos des cierta información acerca de tus relaciones afectivas de pareja. Para responder la encuesta, piensa en una relación de pareja (esto es, que hayas mantenido, al menos, durante un mes). Esta encuesta es anónima; no debes escribir ningún dato como nombre, teléfono, etc., que pueda identificarte. Las respuestas se analizarán de forma conjunta, de modo que no se conocerán los datos de nadie en particular. Teniendo en cuenta esto, por favor, responde con sinceridad; tus respuestas son muy útiles para seguir mejorando.

Queremos saber si te ha ocurrido, y cuánto, cada una de las cosas que aparecen abajo mientras estabas con tu pareja. Para ello, marca una de las 5 casillas de la primera columna (Nunca, A veces, Frecuentemente, Habitualmente, Casi siempre) a la derecha de cada frase.

	En esta relación, tu pareja...	Nunca	A veces	Frecuentemente	Habitualmente	Casi Siempre
1	Pone a prueba tu amor, poniéndote trampas para comprobar si le engañas, le quieres o si le eres fiel					
2	Te sientes obligada/o a mantener sexo					
3	Se burla acerca de las mujeres u hombres en general					
4	Te ha robado					
5	Te ha golpeado					

6	Es cumplidor/a con el estudio, pero llega tarde a las citas, no cumple lo prometido y se muestra irresponsable contigo					
7	Te humilla en público					
8	Te niega sexo o afecto como forma de enfadarse					
9	Te habla sobre relaciones que imagina que tienes					
10	Insiste en tocamientos que no te son agradables y que tú no quieres					
11	Piensa que los del otro sexo son inferiores y manifiesta que deben obedecer a los hombres (o mujeres), o no lo dice, pero actúa de acuerdo con este principio.					
12	Te quita las llaves del coche o el dinero					
13	Te ha abofeteado, empujado o zarandeado					
14	No reconoce su responsabilidad sobre la relación de pareja, ni sobre lo que os sucede a ambos					
15	Te critica, subestima tu forma de ser, o humilla tu amor propio					
16	Te niega apoyo, afecto o aprecio como forma de castigarte					

17	Amenaza con suicidarse o hacerse daño si lo/la dejas					
18	Te ha tratado como un objeto sexual					
19	Ha ridiculizado o insultado a las mujeres					

	u hombres como grupo					
20	Ha lanzado objetos contundentes contra ti					

21	Te ha herido con algún objeto					
22	Impone reglas sobre la relación (días, horarios, tipos de salidas), de acuerdo con su conveniencia exclusiva					

23	Ridiculiza tu forma de expresarte					
24	Amenaza con abandonarte					
25	Te ha retenido para que no te vayas					
26	Te sientes forzado/a a realizar determinados actos sexuales					
27	Ha bromeado o desprestigiado tu condición de mujer / hombre					
28	Te ha hecho endeudar					
29	Estropea objetos muy queridos por ti					
30	Ha ignorado tus sentimientos					
31	Te critica, te insulta o grita					
32	Deja de hablarte o desaparece durante varios días, sin dar explicaciones, como manera de demostrar su enfado					
33	Te manipula con mentiras					
34	No ha tenido en cuenta tus sentimientos sobre el sexo					

35	Sientes que critica injustamente tu sexualidad					
36	Te insulta en presencia de amigos o familiares					
37	Ha rehusado ayudarte cuando de verdad lo necesitabas					

38	Invade tu espacio (escucha la radio muy fuerte cuando estás estudiando, te interrumpe cuando estás solo/a...) o privacidad (abre cartas dirigidas a ti, escucha tus conversaciones telefónicas...)					
39	Te fuerza a desnudarte cuando tu no quieres					
40	Ha ridiculizado o insultado tus creencias, religión o clase social					
41	Te ridiculiza o insulta por las ideas que mantienes					
42	Sientes que no puedes discutir con él / ella, porque está casi siempre enfadado/a contigo					

Ya has terminado la encuesta.

Recuerda, no debes poner ningún dato identificativo para mantener el anonimato.

¡Muchas gracias por participar!

ANEXO 7. Consentimiento

Consentimiento Informado

Le damos la bienvenida estimado(a) participante. Es grato dirigirnos a usted, para invitarle a participar en un estudio sobre **"Dependencia emocional y violencia en universitarias de la ciudad de Huaraz, 2024"**.

Somos estudiantes de la carrera de psicología del X ciclo de la Universidad César Vallejo, nos encontramos realizando un trabajo de investigación con la finalidad de obtener el grado de Licenciados en Psicología, aprobado por la autoridad correspondiente de la Universidad.

Investigadores:

- Huayaney Tamara Kelly Winie
(0000-0002-8619-3135)
- Huerta Lino Aissa Yohanna
(0000-0001-8094-1502)

Nota: Su colaboración es muy valiosa para el éxito de este proyecto, no habrá respuestas correctas o incorrectas.

Certifico que he sido informado(a) con la claridad y veracidad debida respecto al ejercicio académico que los investigadores me invitaron a participar, que actuó consiente, libre y voluntariamente como colaborador, contribuyente a este procedimiento de forma activa. Donde se respetará la buena fe, la confiabilidad e intimidad de la información, lo mismo que mi seguridad física y psicológica. *

A partir de lo explicado anteriormente, ¿Desea participar voluntariamente de esta investigación ?

Sí

No

ANEXO 8. Validación de juicio de expertos.

Cuestionario de DEPENDENCIA

EMOCIONAL CERTIFICADO DE VALIDEZ DE CONTENIDO DEL CUESTIONARIO DE DEPENDENCIA EMOCIONAL (CDE)

Observaciones:
 Opinión de aplicabilidad: Aplicable | Aplicable después de corregir | No aplicable

Apellidos y nombres del juez validador Dr./Mg: Mg. Peredes Joséquez Leslie Elizabeth

DNI: 47534145

Formación académica del validador: (asociado a su calidad de experto en la variable y problemática de investigación)

	Institución	Especialidad	Periodo formativo
01	Universidad Cesar Vallejo	Intervención Psicológica	2021 - 2022
02			

Experiencia profesional del validador: (asociado a su calidad de experto en la variable y problemática de investigación)

	Institución	Cargo	Lugar	Periodo laboral	Funciones
01	Gelemon High School	Psicología	Huaraz	2023	Atención, consejería, docente.
02	UGEL C.F.F-Sanluis	Esp. Conv. Escuelas	San Luis	2021-2022	Gestión de la convivencia escolar.
03	Senati	Instructor	Huaraz	2021	Docente de Habilidades Blandas

¹ Pertinencia: El ítem corresponde al concepto teórico formulado.
² Relevancia: El ítem es apropiado para representar al componente o dimensión específica del constructo
³ Claridad: Se entiende sin dificultad alguna el enunciado del ítem, es conciso, exacto y directo

Nota: Suficiencia, se dice suficiencia cuando los ítems planteados son suficientes para medir la dimensión

FIRMA 
 Mg. Leslie Peredes Joséquez
 Psicóloga C.F.F. 12207

EMOCIONAL CERTIFICADO DE VALIDEZ DE CONTENIDO DEL CUESTIONARIO DE DEPENDENCIA EMOCIONAL (CDE)

Observaciones:
 Opinión de aplicabilidad: Aplicable | Aplicable después de corregir | No aplicable

Apellidos y nombres del juez validador Dr./Mg: Lic. Angelica Vázquez Burgos

DNI: 72251005

Formación académica del validador: (asociado a su calidad de experto en la variable y problemática de investigación)

	Institución	Especialidad	Periodo formativo
01	Universidad Católica de Trujillo	Maestría en Psicología Clínica y del Desarrollo	1 año y medio
02			

Experiencia profesional del validador: (asociado a su calidad de experto en la variable y problemática de investigación)

	Institución	Cargo	Lugar	Periodo laboral	Funciones
01	Clínica Primario	Psicóloga	Chimbote	2019 - 2023	Orientación escolar, evaluación, talleres, charlas, capacitaciones
02	Clínica Edoles	Psicóloga	Chimbote	2022 - 2023	" " " "
03	Centro Psicológico Inter. para la Salud	Psicóloga	Chimbote	2021 - 2023	" " " "

¹ Pertinencia: El ítem corresponde al concepto teórico formulado.
² Relevancia: El ítem es apropiado para representar al componente o dimensión específica del constructo
³ Claridad: Se entiende sin dificultad alguna el enunciado del ítem, es conciso, exacto y directo

Nota: Suficiencia, se dice suficiencia cuando los ítems planteados son suficientes para medir la dimensión

FIRMA 
 38795

CERTIFICADO DE VALIDEZ DE CONTENIDO DEL CUESTIONARIO DE DEPENDENCIA EMOCIONAL (CDE)

Observaciones:

Opinión de aplicabilidad: Aplicable [] Aplicable después de corregir [] No aplicable []

Apellidos y nombres del juez validador Dr. / Mg: *Albinasanto Vidig, Diana Satta*

DNI: 45894495

Formación académica del validador: (asociado a su calidad de experto en la variable y problemática de investigación)

	Institución	Especialidad	Periodo formativo
01	Universidad César Vallejo	Magisteriana de la salud	2015 - 2017
02	Universidad Inca Garcilaso de la Vega	lic. Psicología	2005 - 2011

Experiencia profesional del validador: (asociado a su calidad de experto en la variable y problemática de investigación)

	Institución	Cargo	Lugar	Periodo laboral	Funciones
01	UMI II - Arequipa	Psicólogo	Huancayo	2020 - 2023	Evaluación y Diagnóstico Psicológico
02	OSH - Huancayo - DUSON	Psicólogo	Huancayo	2020	Evaluación, Diagnóstico y Tratamiento
03	C. S. Palmira	Psicólogo	Huancayo	2017 - 2019	Evaluación, Diagnóstico y Tratamiento

- ¹ Pertinencia: El ítem corresponde al concepto teórico formulado.
- ² Relevancia: El ítem es apropiado para representar al componente o dimensión específica del constructo
- ³ Claridad: Se entiende sin dificultad alguna el enunciado del ítem, es conciso, exacto y directo

Nota: Suficiencia, se dice suficiencia cuando los ítems planteados son suficientes para medir la dimensión

FIRMA

Cuestionario de VIOLENCIA ENTRE NOVIOS

CERTIFICADO DE VALIDEZ DE CONTENIDO DEL CUESTIONARIO DE VIOLENCIA ENTRE NOVIOS (CUNVO)

Observaciones:

Opinión de aplicabilidad: Aplicable [] Aplicable después de corregir [] No aplicable []

Apellidos y nombres del juez validador Dr. / Mg: *Liseth Helen Miranda Vassallo*

DNI: 45226448

Formación académica del validador: (asociado a su calidad de experto en la variable y problemática de investigación)

	Institución	Especialidad	Periodo formativo
01	Universidad "César Vallejo"	Maestría en Docencia Universitaria	1 año 6 meses
02			

Experiencia profesional del validador: (asociado a su calidad de experto en la variable y problemática de investigación)

	Institución	Cargo	Lugar	Periodo laboral	Funciones
01	Universidad "César Vallejo"	Jefa de Servicios de Salud	Av. Independencia, 1418 B, Huancayo	4 años 9 meses	- Elaborar Plan Operativo Anual - Atención Psicológica y psicopedagógica - Supervisor y ejecutor el Programa de Salud Integral. - Dirigir el servicio médico y psicológico.
02					
03					

- ¹ Pertinencia: El ítem corresponde al concepto teórico formulado.
- ² Relevancia: El ítem es apropiado para representar al componente o dimensión específica del constructo
- ³ Claridad: Se entiende sin dificultad alguna el enunciado del ítem, es conciso, exacto y directo

Nota: Suficiencia, se dice suficiencia cuando los ítems planteados son suficientes para medir la dimensión

FIRMA

CERTIFICADO DE VALIDEZ DE CONTENIDO DEL CUESTIONARIO DE VIOLENCIA ENTRE NOVIOS (CUSTVD)

Observaciones:

Opinión de aplicabilidad: Aplicable | Aplicable después de corregir | No aplicable |

Apellidos y nombres del juez validador Dr. / Mg: Yaveri Chávez Gaeska Zayas

DNI: 46692463

Formación académica del validador: (asociado a su calidad de experto en la variable y problemática de investigación)

	Institución	Especialidad	Periodo formativo
01	Universidad Cesar Vallejo	Psicología Educativa	2014-2016
02			

Experiencia profesional del validador: (asociado a su calidad de experto en la variable y problemática de investigación)

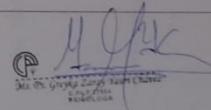
	Institución	Cargo	Lugar	Periodo laboral	Funciones
01	Universidad Cesar Vallejo	Docente	Huancayo	1 año	Docencia universitaria
02					
03					

¹ Pertinencia: El ítem corresponde al concepto teórico formulado.

² Relevancia: El ítem es apropiado para representar al componente o dimensión específica del constructo

³ Claridad: Se entiende sin dificultad alguna el enunciado del ítem, es conciso, exacto y directo

Nota: Suficiencia, se dice suficiencia cuando los ítems planteados son suficientes para medir la dimensión


 Dr. Yaveri Chávez Gaeska Zayas
 Psicólogo
 C.O.P.S. N° 17937

FIRMA

Opinión de aplicabilidad: Aplicable | Aplicable después de corregir | No aplicable |

Apellidos y nombres del juez validador Dr. / Mg: Norman López Katty Paola

DNI: 46132951

Formación académica del validador: (asociado a su calidad de experto en la variable y problemática de investigación)

	Institución	Especialidad	Periodo formativo
01	Universidad Nacional Mayor de San Marcos P. Clínica		2009-2014
02	Universidad Nacional Santiago A. Huayta Doc. Es. Superior		2021

Experiencia profesional del validador: (asociado a su calidad de experto en la variable y problemática de investigación)

	Institución	Cargo	Lugar	Periodo laboral	Funciones
01	H.V.L.H.	P. Clínica	Lima	2018-2019	Evaluación y Ho.
02	C.S.H.C.	P. Clínica	HZ	2019	" psicoterapéutico
03	Hospital II E. Sabal	P. Clínica	HZ	2020-2023	Evaluación y Ho. psicoterapéutico

¹ Pertinencia: El ítem corresponde al concepto teórico formulado.

² Relevancia: El ítem es apropiado para representar al componente o dimensión específica del constructo

³ Claridad: Se entiende sin dificultad alguna el enunciado del ítem, es conciso, exacto y directo

Nota: Suficiencia, se dice suficiencia cuando los ítems planteados son suficientes para medir la dimensión


 Dr. Norman López Katty Paola
 Psicóloga
 C.O.P.S. N° 17937

FIRMA