



UNIVERSIDAD CÉSAR VALLEJO

**FACULTAD DE CIENCIAS DE LA SALUD
ESCUELA PROFESIONAL DE PSICOLOGÍA**

**Violencia en el noviazgo, dependencia emocional y creencias irracionales
en estudiantes de una universidad privada de la ciudad de Trujillo**

**TESIS PARA OBTENER EL TÍTULO DE PROFESIONAL DE:
Licenciado en Psicología**

AUTORES:

Bacilio Sanchez, Sandi Astrid Carolina (orcid.org/0000-0001-8705-6047)

Saldaña Zavala, Bryan Jhair (orcid.org/0000-0002-0283-5410)

ASESOR:

Mg. Otiniano Otiniano, José Luis (orcid.org/0000-0002-0196-3138)

LÍNEA DE INVESTIGACIÓN:

Violencia

LÍNEA DE RESPONSABILIDAD SOCIAL UNIVERSITARIA:

Promoción de la salud, nutrición y salud alimentaria

TRUJILLO – PERÚ

2024

DEDICATORIA

Dedico mi tesis a mis padres, porque siempre confiaron en mí, y a pesar de la distancia estuvieron pendiente y brindándome palabras de aliento para seguir adelante.

-Bacilio Sánchez, Sandi

Dedico mi tesis a mis padres, que siempre me brindaron su apoyo incondicional, y que, a pesar de las dificultades, hemos logrado culminar esta etapa.

-Saldaña Zavala, Bryan

AGRADECIMIENTO

Principal agradecimiento a Dios quien nos ha guiado y nos ha dado la fortaleza para seguir adelante.

A nuestros familiares por su comprensión y estima constante, además de su apoyo incondicional a lo largo de nuestra formación académica; a nuestro asesor por impartir sus conocimientos y por la paciencia que mostro en todo el periodo de desarrollarlo de la investigación.

Índice de Contenidos

CARÁTULA	i
DEDICATORIA.....	ii
AGRADECIMIENTO	iii
ÍNDICE DE CONTENIDOS.....	iv
ÍNDICE DE TABLAS.....	v
RESUMEN.....	vi
ABSTRACT.....	vii
I. INTRODUCCIÓN.....	1
II. MARCO TEÓRICO.....	5
III. METODOLOGÍA.....	13
3.1. Tipo y Diseño de investigación.....	13
3.2. Variable y operacionalización	13
3.3. Población, muestra y muestreo	14
3.4. Técnicas e instrumentos de recolección de datos.....	16
3.5. Procedimiento	18
3.6. Métodos de análisis de datos	19
3.7. Aspectos éticos.....	19
IV. RESULTADOS.....	21
V. DISCUSIÓN.....	30
VI. CONCLUSIONES.....	35
VII. RECOMENDACIONES.....	37
REFERENCIAS.....	38
ANEXOS.....	45

Índice de Tablas

Tabla 1 Análisis descriptivo de las variables	21
Tabla 2 Relación que existe entre violencia en el noviazgo, dependencia emocional y creencias irracionales en estudiantes de una universidad privada de la ciudad de Trujillo	22
Tabla 3 Relación que existe entre las dimensiones de violencia en el noviazgo y dependencia emocional.....	23
Tabla 4 Relación que existe entre las dimensiones de dependencia emocional y creencias irracionales.....	24
Tabla 5 Relación que existe entre las dimensiones de violencia en el noviazgo y creencias irracionales.....	25
Tabla 6 Nivel de violencia en el noviazgo en estudiantes de una universidad de la ciudad de Trujillo	27
Tabla 7 Nivel de dependencia emocional en estudiantes de una universidad de la ciudad de Trujillo	28
Tabla 8 Nivel de creencias irracionales en estudiantes de una universidad privada de la ciudad de Trujillo.....	29

RESUMEN

La presente investigación tuvo como finalidad determinar la relación entre violencia en el noviazgo, dependencia emocional y creencias irracionales en estudiantes de una universidad privada de la ciudad de Trujillo, 2023; mediante un enfoque cuantitativo, de tipo correlacional no experimental, en una muestra de 300 universitarios de ambos sexos, elegidos por un muestreo no probabilístico. Aplicando como instrumentos el cuestionario de violencia en el noviazgo (CUVINO), cuestionario de dependencia emocional e inventario de creencias irracionales -LP, se obtuvo como resultados que existe una correlación significativa ($p < .01$) positiva entre la violencia y dependencia emocional según el coeficiente Rho Spearman (.540), asimismo la existencia de una correlación significativa positiva entre violencia en el noviazgo y creencias irracionales ($\rho = .386$), del mismo modo, se halló una correlación significativa ($p < .01$) positiva entre dependencia emocional y creencias irracionales ($\rho = .576$). Concluyendo que, a mayor grado de violencia en el noviazgo, mayor grado será el de dependencia emocional y creencias irracionales en estudiantes de una universidad privada de la ciudad de Trujillo.

Palabras clave: violencia, noviazgo, dependencia emocional, maltrato, creencias irracionales.

ABSTRACT

The purpose of this research was to determine the relationship between dating violence, emotional dependence and irrational beliefs in students of a private university in the city of Trujillo, 2023; through a quantitative approach, of a non-experimental correlational type, in a sample of 300 university students of both sexes, chosen by a non-probabilistic sampling. Applying the dating violence questionnaire (CUVINO), emotional dependence questionnaire and irrational beliefs inventory (LP) as instruments, the results showed a significant correlation ($p < .01$) between violence and emotional dependence according to the Rho Spearman coefficient (.540), likewise the existence of a significant positive correlation between dating violence and irrational beliefs ($\rho = .386$), likewise, a significant ($p < .01$) positive correlation was found between emotional dependence and irrational beliefs ($\rho = .576$). It was concluded that the higher the degree of dating violence, the higher the degree of emotional dependence and irrational beliefs in students of a private university in the city of Trujillo.

Keywords: violence, dating, emotional dependence, abuse, irrational beliefs.

I. INTRODUCCIÓN

La violencia es una cuestión de salud pública, tanto internacional como nacional; en nuestro territorio hay mujeres y hombres que son violentados de distinta manera por su pareja. En algunos casos la víctima busca ayuda, pero después de un largo tiempo de haber sido agredida.

La palabra violencia es un fenómeno empleado en diversos aspectos, teniendo como principal característica diversos actos de agresión de manera intencional hacia otro individuo, llegando a perjudicar su integridad fisiológica, psíquica y moral (Aguilera et al., 2015)

Así mismo, las estimaciones mundiales otorgadas por la Organización Mundial de la Salud (OMS, 2021), refieren que una de cada 3 féminas en el planeta ha sido violentada tanto somática como sexualmente por parte de su cónyuge (30%), y alrededor de un tercio de la población femenina entre la edad de 15 a 49 años manifiestan haber recibido alguno de los tipos de violencia durante el noviazgo (27%).

Por otro lado, en el Perú se evidencia que 63 de cada 100 mujeres a sufrido de violencia alguna vez en su vida, donde un 27,1 % experimento empujones, le tiraron algo o sacudidas bruscas; 18,2 % padeció de cachetadas o torceduras de los brazos; 15,3 % fue apuñalada al punto de dejarla inconsciente; 9,8 % recibieron patadas o fueron jaloneadas; 2,9 % llegaron al punto que querer estrangularlas o quemarlas; 1,8 % fueron amenazadas con cuchillo, arma de fuego y el 1,2 % fueron agredidas con cuchillo, arma de fuego, entre otros (Instituto Nacional de Estadística e Informática [INEI] 2019).

Del mismo modo, el Centro Nacional de Epidemiología, Prevención y Control de enfermedades del Perú (CDC, 2022), menciona que se reportaron aproximadamente 17 mil casos de agresión en mujeres, y los agresores suelen ser sus parejas.

Por otro lado, se encontró la dependencia emocional (DE), que refiere a una necesidad inmensa de cariño o aprecio, mostrando un perfil de rechazo así mismo, el miedo a quedarse desprotegido y a la ruptura, también se tiene la necesidad de llegar a suplir un

vacío afectivo de parte de la pareja, a pesar de las frecuentes humillaciones (Espinoza, 2018).

De igual forma, el Instituto Nacional de Estadística (INEI, 2019) refieren que féminas que presentan dependencia y llegan a sufrir violencia; un 7,5% no suelen a pedir ayuda, por temor a su cónyuge o pareja que ejerce violencia en ellas o sus hijos; de tal manera, hay ideas absurdas e irracionales en la mujer hacia su agresor, por ser su pareja, ya que el 6,4% no quiere causarle algún inconveniente o problema a la persona que le agrede, el 3,4% suelen creer que ella tiene la culpa y por eso le golpean, el 47,8% no cree que es necesario acudir por ayuda.

Así mismo, las creencias irracionales (CI), evidentemente, se identifican por escasez de la lógica y empirismo, pero hay un punto esencial para determinar si una creencia irracional debería ser motivo de debate: las consecuencias. Las creencias desatinadas, pueden indicar un gran inconveniente para el estudiante dentro de la vida universitaria, y definitivamente, en distintas áreas de su vida (Vicente, 2019).

Por otra parte, Lega et al. (2017), mencionan que las personas suelen vivir rodeados de ideas o creencias irracionales que se desarrollan a lo largo de la vida; estas creencias se obtienen a través del aprendizaje por observación y/o imitación, las cuales se presentan como pensamientos de angustia, miedo desmedido y cargo de conciencia, obteniendo un efecto negativo en el sentir del individuo; ante esto, el contexto social también distorsiona lo real con ideas irracionales respecto a la vida, la relación de pareja, entre otras.

En base a lo expuesto, se establece la interrogante del problema de investigación: ¿Cuál es la relación entre violencia en el noviazgo, dependencia emocional y creencias irracionales en estudiantes de una universidad privada de Trujillo?

A nivel teórico, el estudio busca a través del análisis de sus resultados, llegar a incrementar el entendimiento teórico sobre la correlación de las variables, logrando determinar la peculiaridad que presenta la asociación entre estos tres constructos, como parte del comportamiento de los sujetos que conforman la muestra representativa.

La investigación realizada es conveniente; puesto que, atribuye al estudio de una problemática, cuya indagación ha sido abordada con ligereza, por los investigadores de la misma localidad. Asimismo, los resultados obtenidos podrán ser utilizados como antecedentes y marco teórico de las siguientes investigaciones que se realicen y que deseen ampliar el análisis de la temática seleccionada.

A nivel práctico, es conveniente, puesto que, al tener los resultados se pueden planificar, organizar y ejecutar, sesiones de consejería psicológica, talleres y charlas, direccionadas a universitarios, con el propósito de poder prevenir y abordar situaciones problemáticas referente a lo emocional ligados a las variables estudiadas.

Por otro lado, llega a tener relevancia social, puesto que centra su atención en el desarrollo socioemocional de estudiantes en la población objetiva, ya que, durante su formación profesional, entablan relaciones amorosas, de las cuales no todas suelen ser sanas, pudiendo encontrarse algún tipo de violencia, donde la agredida no llega a reconocer los actos de agresión como algo negativo.

A nivel metodológico, la investigación emplea instrumentos válidos y confiables que son esenciales para el alcance de registros cuantitativos de las variables, a partir de la evaluación de los componentes que forman parte de la muestra representativa.

Así mismo, el objetivo general es determinar la relación entre violencia en el noviazgo, dependencia emocional y creencias irracionales en estudiantes de una Universidad Privada de Trujillo. Como específicos: identificar el nivel de violencia en el noviazgo, identificar el nivel de dependencia emocional e identificar el nivel de creencias irracionales en estudiantes de una universidad privada de Trujillo; establecer la relación entre las dimensiones de Violencia en el noviazgo con las dimensiones de dependencia emocional y las dimensiones de creencias irracionales en estudiantes universitarios de una universidad privada de Trujillo.

Por otro lado, se plantea como hipótesis general, existe relación significativa entre la violencia en el noviazgo, dependencia emocional y creencias irracionales en estudiantes de una universidad privada de Trujillo.

Finalmente, se propone la hipótesis específica: existe relación significativa entre la dimensión de violencia en el noviazgo con las dimensiones de dependencia emocional y las dimensiones de creencias irracionales, existe relación significativa entre las dimensiones de dependencia emocional con las dimensiones de creencias irracionales en estudiantes universitarios de una universidad privada de Trujillo.

II. MARCO TEÓRICO

El presente estudio busca la participación de trabajos previos en relación al título y las variables planteadas, por lo tanto, se recopilaron investigaciones divididas en internacionales, nacionales y locales, respectivamente.

Llerena (2017) buscó la conexión entre creencias irracionales y dependencia emocional, siendo un trabajo correlacional, no experimental. Con 120 sujetos de la universidad técnica de Ambato de entre 18 a 21 años, para la obtención de datos se usó el test de creencias irracionales y el cuestionario de dependencia emocional (CDE). Los resultados arrojaron que ambas variables sí se relacionan debido a que el valor mínimo es ,005 y la significación de este estudio es ,002. Cabe señalar que entre las creencias irracionales que predomina en la población objetiva es la creencia de perfección con el 30.83% y, por otro lado, el grado de dependencia que resalta en los estudiantes es la dependencia emocional leve reflejado en un 58,33% de los encuestados.

Así mismo, De la Villa et al. (2017) demuestran la relación que presentan la violencia en las relaciones de noviazgo y dependencia emocional. El tipo de investigación fue correlacional, contando con 224 sujetos, entre ellos jóvenes y adolescentes. Se emplearon como instrumentos el IRIDS-100 y el CUVINO. Logrando obtener que las víctimas de violencia provocado por sus parejas, evidencian tener mayor dependencia emocional, comparado con las personas que no padecen violencia. Por último, se obtuvo que hay mayor dependencia en los adolescentes que en los universitarios.

Del Castillo et al. (2015) tuvieron como fin, hallar la relación de la violencia en el noviazgo y con la dependencia emocional en universitarios, en México, fue trabajado con 317 sujetos, de tipo correlacional, no experimental. Se usó los cuestionarios de Dependencia Emocional Pasiva y el CUVINO. Llegando a evidenciar una relación positiva y significativa entre el componente expresión límite ($<.01$) y las dimensiones de violencia: verbal ($r = 0.112$), chantaje ($r = 0.179$), celos y conflicto ($r = 0.121$) y control ($r = 0.113$). Dando a entender, que los que manifiestan expresión límite, en su mayoría suelen estar propensos a cometer conductas violentas, el dominio y conflictos repetitivos con su pareja.

Por otro lado; en el ámbito nacional, Aruniz & Hernández (2022) investigaron la conexión que hay entre violencia en el noviazgo y dependencia emocional (DE) en estudiantes universitarios de Lima. El estudio fue no experimental de tipo correlacional. La población fue de 157 individuos, entre 19 a 36 años. Se empleó el CDE y el CUVINO; donde obtuvieron que las variables tienen relación significativa ($p=0.000 < 0.05$); del mismo modo, la relación entre estas, es significativa y moderada ($r=0.526$); así mismo, se mostró que en violencia de pareja obtuvieron 89,8% (141) en nivel severo; y en DE se presenta un 20.4% en el grado alto.

Así mismo, Gonzales (2021) en Huaraz, halló la relación entre creencias irracionales y dependencia emocional en jóvenes universitarias. El estudio fue de tipo correlacional y su muestra fue de 300 alumnas de entre 18 a 30 años. Para la obtención de datos se hizo uso del registro de opiniones forma-A de Albert Ellis y el CDE. Se evidencia la relación entre la variable creencia irracional y las dimensiones de la dependencia emocional, Por último, como resultados se pudo obtener, de que las variables se correlacionan de manera positiva y moderada.

Gamarra (2021) determinó la relación entre dependencia emocional (DE) y violencia de pareja en Lima. El trabajo de investigación es de tipo correlacional, no experimental, se trabajó con una muestra de 121 sujetos entre 23 y 35 años. se hizo el uso del CUVINO y el IDE. Teniendo como respuesta, de que hay una relación significativa de $p = 0.001$, de tipo positiva y de magnitud moderada baja entre los componentes $\rho = 0.294$; lo cual hace referencia a mayor DE, mayor es el grado de violencia dentro de una relación de novios. También se evidencia que más del 80% de los estudiantes se hallan en el nivel bajo de DE y un 36.8% forman parte de un grado mesurado de violencia, siendo este nivel el más prevalente.

Así mismo, Ricaldi (2021) en Huancayo, determinaron la asociación entre dependencia emocional (DE) y violencia en las relaciones de pareja. El estudio fue de tipo correlacional, junto a un diseño no experimental; con 597 estudiantes. Los cuestionarios que se usaron son el CDE y la EMVN. La prevalencia de DE fue de 31.7% (189), siendo 110 varones y 79 mujeres; así mismo, la violencia ejercida hacia la pareja por parte

personas dependientes fue de 61,1% y la recibida por su pareja de las personas dependientes emocionales fue de 51.9%.

Del mismo modo, Zapata (2020) tuvo como meta, hallar la relación entre violencia entre pareja y creencias irracionales (CI) en estudiantes femeninas de Lima Norte. El diseño fue no experimental con tipo correlacional. La muestra fue de 90 sujetos y como instrumentos se implementaron la EVCM, para calcular la violencia en el noviazgo y el inventario de creencias irracionales. Como resultados, se encontró una conexión media-débil y muy significativa entre las variables, asimismo, las dimensiones de violencia en las parejas y las de CI reflejan una relación significativa con intensidad media. Por último, el 34.5% se encuentran en el nivel alto y medio de violencia y alrededor de 7 de 10 sujetos preservan CI en grados superiores.

También tenemos a Buiklece (2019) tuvo como fin averiguar la correlación entre la dependencia emocional (DE) y los tipos de creencias irracionales en féminas de una institución del distrito de Chorrillos. El trabajo fue no experimental de tipo correlacional. La muestra fue de 100 jóvenes. Los instrumentos implementados fueron el IDE y el registro de opiniones de Albert Ellis. Se obtuvo que hay relación directa significativa entre las variables, además, los registros arrojan que el 96% de las féminas se hallan en un nivel alto de DE.

También, Sember (2017) tuvo como finalidad hallar la relación de ambas variables: creencias irracionales y la violencia de pareja en universitarios de Lima. Es un estudio no experimental, y a la vez, es correlacional. La muestra fue compuesta por 604 sujetos integrantes de la escuela profesional de ingeniería. Entre los instrumentos utilizados tenemos al Inventario de creencias irracionales y la escala de violencia de pareja. Se obtuvo como resultado, que existe una conexión de manera significativa y directa ($r=0.514$). En cuanto a los niveles, ambas variables predominan en un grado alto, dando a entender que el crecimiento de planos alterados en creencias irracionales está latente en personas cuya interacción de pareja se distingue por un ambiente violento

Por otro lado, De La Cruz (2021) Investigó la relación que hay entre dependencia emocional y violencia en el noviazgo en universitarios de Trujillo. Se empleó una muestra de 143 sujetos de 16 a 25 años; la investigación fue correlacional, no experimental. Se emplearon los instrumentos, cuestionario de dependencia emocional (CDE) y el CUVINO. Donde se evidencia como resultado, una correlación significativa ($p < .01$) entre las variables. Llegando a concluir, a mayores índices de dependencia emocional, mayores llegan a ser los niveles de violencia entre parejas. así mismo se evidenció que en la variable de dependencia emocional el nivel que sobresale es el bajo, en hombres un 73.1 % y mujeres un 62.4 %, así mismo en la variable de violencia en el noviazgo, el nivel sobresaliente es el leve, en los varones con un 69.2 % y en las féminas es un 76.9 %.

Sánchez (2019) en su investigación explica la relación entre dependencia emocional y violencia en las relaciones de pareja en universitarios de Trujillo; con un tipo de investigación correlacional; teniendo una muestra de 300 sujetos, lo cual 149 fueron varones y 151 mujeres; para la obtención de datos, se hizo uso de los instrumentos: CDE, y el CUVINO. Se evidenció una relación entre las dos variables, en estudiantes universitarios; puesto que, solamente existe relación entre algunas de sus dimensiones.

Con respecto a las variables, es necesario conocer cómo los autores las definen, iniciando con la variable de violencia en el noviazgo, esta ha recibido muchos conceptos por diversos autores, que intentan describir este fenómeno.

La violencia, hace alusión al empleo de la fuerza física de manera intencional o como amenaza hacia una o más personas, palabras ofensivas, de denigración, entre otros; que generen daño. Por lo que, comúnmente se atenta contra la salud física y mental, teniendo consecuencias no solo con su persona sino también con el entorno que lo rodea. Además, en casos muy extremos esto puede conllevar a la muerte (Organización Panamericana de la Salud, 2020).

Así mismo, la violencia es un patrón de interacción humana que ocurre en comportamientos o situaciones en las que un individuo o una sociedad intencionalmente

aprende, imita o amenaza con causar daño hacia un individuo o comunidad, o afectarlos de una manera que limite su potencial actual y futuro (Ruiz, 2020).

Por otro lado, la violencia de pareja está caracterizada por que el agresor da a conocer su autoridad en su víctima, mediante acciones, sumisiones, o en todo caso, otra acción pasiva o activa, el individuo con el que se tiene una relación significativa como un matrimonio o noviazgo, lastima, perjudica o controla en contra de su voluntad (Olvera, 2020).

El ciclo de la violencia propuesto por Walker (1989) está compuesto por 3 fases: acumulación de tensiones, en la etapa de la convivencia, la pareja afronta diferentes situaciones como gritos, malentendidos, ofensas mutuas y empujones los cuales van generando tensiones, en esta fase la confianza y seguridad de la relación va decayendo y aumentando la tensión en la pareja; explosión o agresión, esta segunda fase, la tensión acumulada en situaciones del día a día de la pareja son expresadas por agresiones tanto físicas como verbales; reconciliación, aquí la pareja suele presentar una sensación de arrepentimiento, por esto el agresor toma una postura más atenta y afectiva, hace reflejar que es apto para gestionar sus emociones y anhela el perdón de la agredida.

El modelo teórico relacionado a la violencia, es la teoría ecológica; donde, Heise (1998) indica que son muchas las razones que llegan a dar inicio a la violencia en la pareja y aconseja contemplar la interacción de componentes culturales, sociales y psicológicos. Enfatiza que se debe visualizar la interrelación entre los factores a través de círculos concéntricos; de modo que esto permite evidenciar las probabilidades de sufrir o ejercer maltrato, cuanto mayor sea el número de factores de riesgo, mayor es la probabilidad de que exista violencia.

Este modelo ayuda a la búsqueda del estudio sobre la conducta violenta que se suscita en las relaciones de pareja, priorizando los distintos factores vinculados, lo cual genera un incremento en los comportamientos violentos, asimismo, la alteración de una relación saludable que puede conllevar a que se llegue a tolerar situaciones de violencias hacia el ser amado, dejando en evidencia la parte dependiente (Silva, 2020).

Por otro lado, autores definen la variable de la dependencia emocional como un cúmulo de exigencias emotivas que no han sido resueltas y se intenta compensarla de una manera no adecuada con diferentes sujetos; estas necesidades permiten que las personas sometidas, llegan a tener una alteración visionaria de sí mismos o de los que lo rodean, con la finalidad de encontrar a cualquier individuo que le brinde aquello de lo que carece. (Castelló, 2000).

Del mismo modo, Sánchez (2010) lo considera dentro de los desequilibrios de personalidad que somete al individuo a consolidar el apego necesitado personas de su entorno familiar o social, con la finalidad de tener recursos para afrontar las situaciones que le presenta la existencia, de tal modo que asume la idea de que es una persona que no tiene valor, llevando a mostrarse inseguro de sí misma, provocando desconfianza de sus características físicas, psicológicas y sociales, que considera mínimas para mantener una buena convivencia.

Ante lo mencionado por los autores, se puede evidenciar que una de las causas, podría ser la ausencia de experiencias amorosas en la vida del sujeto, y la necesidad de ser querido y amado por algún individuo, sin importar su estabilidad emocional.

Respecto a las teorías asociadas a la dependencia emocional, se tiene el modelo teórico de Beck (1990) donde sostiene que los seres humanos manifiestan una fuerte necesidad de expresar sobre su pareja lo bueno, a tal punto de mentalizarse en que no podría vivir sin ella. Ante esto, si se diera un término de la relación, los sujetos que suelen ser dependientes llegan a desencadenar una serie de trastornos como depresión, tristeza, ansiedad o también, pueden presentar problemas de autoestima.

Por otro lado, Castelló (2005) indica que para padecer dependencia emocional debe existir más de un solo factor que pueda ser concluyente, manifiesta que hay diversos componentes que generan que el individuo reaccione de forma dependiente ante sus vínculos amorosos; resalta que las experiencias vividas en la etapa de la infancia, no son antecesoras de nuestro comportamiento a lo largo de nuestra vida. También indica que

los individuos dependientes siempre van a buscar la aprobación de sus parejas; se encuentran en una constante búsqueda de afecto, sin tener en cuenta nada de sí mismos.

Por eso Castelló distribuye la dependencia emocional en 2 factores: factores causales, estas manifiestan que las personas experimentan diferentes situaciones a lo largo de su vida, las cuales pueden ser un indicador de que alguna persona puede llegar a tener dependencia emocional, a causa del afecto que recibía en la infancia por sus cuidadores, pudo haber sido removido de una manera inadecuada o de manera abrupta, asimismo el haber experimentado abandono, también al haber cancelación emocional o negligencia mediante la crianza de sus progenitores, ya sea la experiencia de una crianza agresiva y coercitivo, ya que hace que el infante llegue a aceptar la creencia de que el amor solo ciertas personas son aceptadas, y que ello se encuentran en el grupo de las personas que no lo están; los factores que mantienen la dependencia emocional, sucede cuando los sujetos son dependientes emocionales, a menudo no piensa que sea digna, para las personas que conocen o forman parte de su vida, el criterio de los sujetos con dependencia, está altamente afectado por esquemas cognitivos que se fueron desarrollando en el transcurso de la niñez de una manera no conveniente o de manera desadaptativa.

Por otra parte, tenemos la definición de creencias, que son entendidas como una valoración subjetiva hecha por un sujeto en relación a lo que identifica o visualiza en el mundo, de manera independiente y con demás individuos que son parte de su círculo de interacción (Medrano et al., 2010).

Oblitas (2010) define a las creencias irracionales como ideas que se hallan alteradas, que son a causa de percepciones malinterpretadas, que causan sentimientos o emociones negativas; además menciona, que las creencias desatinadas son clave de debilidad individual, los cuales incitan a problemas emocionales; como, ansiedad, depresión y una tolerancia baja.

La teoría de Albert Ellis en 1962 se basa en la idea de que tanto pueden las áreas afectiva y conductual de un sujeto ser consecuencia de las creencias que tiene y también la apreciación que crea de la realidad; asimismo, estudia la filosofía base del sujeto, que constituye el sustento sobre la que manifiestan las inferencias, ya sea sobre sí mismo, sobre los demás y sobre todo el mundo en general (Lega, 2006)

Por otro lado, se tiene el enfoque teórico ABC de la terapia racional emotiva conductual, que brinda aclaración a un procedimiento del pensamiento irracional y del trastorno emocional. Este modelo prioriza el área cognitiva para entender los conflictos del hombre, sin dejar de lado la relevancia del aspecto emocional y conductual (Ellis & Russell, 1990). En cuanto al esquema de la teoría ABC, "A" corresponde a todo suceso desencadenante, antecedente de "C" el cual es la consecuencia (cognición, emoción o comportamiento). Los "A", hace referencia a cualquier hecho, acción relacionada a los eventos o las propias formas de pensar, pero, también pueden ser memorias o formas de pensar de manera consciente o inconsciente de sucesos pasados, no actúan solas, por lo general están en interacción o, en algún aspecto, traen consigo, creencias (B) y consecuencias (C). Las B son pensamientos, o cogniciones acerca de los hechos desencadenantes (A); B es el mediador entre A y C, tienen una gran influencia en los efectos, llamadas perturbaciones emocionales (Ellis y Russell, 1990).

III. METODOLOGÍA

3.1. Tipo y Diseño de investigación

Considerando las cualidades del problema y de los fines que persigue la presente investigación, se evidencia que es de tipo básica; debido a que, se ve orientada a revelar las leyes o principios básicos, donde se profundiza los pensamiento e ideas de una ciencia, considerando una cooperación en el estudio de fenómenos de interés o hechos a estudiar e investigar (Escudero & Cortez, 2018).

Así mismo, asume un diseño no experimental, pues se realiza sin ninguna ejecución a las variables, solamente se contempla el fenómeno en un marco natural y se encarga de explicar el vínculo entre las diversas variables en una ocasión determinada (Aranda, 2013).

Así mismo es un trabajo correlacional, pues está establecida a fin de resolver el rango de relación y similitud que alcancen dos o más variables, o sea, a través de cualidades o conceptos del fenómeno (Aranda, 2013).

3.2. Variable y operacionalización

El presente estudio cuenta con 3 variables a trabajar: violencia en noviazgo, dependencia emocional y creencias irracionales.

Variable 1: Violencia en el noviazgo

- **Definición conceptual:** “Es una acción de autoridad, en el cual, mediante ejercicios u omisiones, se busca dañar o someter contra su deseo a aquella persona con la que se tiene una unión íntima” (Ramos, 2014).
- **Definición operacional:** Es el nivel de las dimensiones obtenidas al aplicar el cuestionario de violencia en el noviazgo.
- **Dimensiones:** Desapego, humillación, violencia instrumental, violencia sexual.

- **Escala de medición:** Ordinal

Variable 2: Dependencia emocional

- **Definición conceptual:** Se manifiesta como una guía estable de exigencias afectivas sin resolver que se pretende opacar de manera incoherente con otros individuos (Castelló, 2000).
- **Definición operacional:** Es el nivel de las dimensiones obtenidas al aplicar el cuestionario de dependencia emocional.
- **Dimensiones:** Ansiedad de separación, expresión afectiva de pareja, modificación de planes, miedo a la soledad, expresión límite, búsqueda de atención.
- **Escala de medición:** Ordinal

Variable 3: Creencias Irracionales

- **Definición conceptual:** Según Ellis en 1999, manifiesta que son ideas absolutas, incongruentes o contradictorias, originadas a partir de eventos percibidos como negativos y que dificultan al individuo en la toma de decisiones, la expresión de sus emociones y en sus pensamientos (Pérez, 2018).
- **Definición operacional:** Será medida de acuerdo al puntaje obtenido en la escala de creencias irracionales para jóvenes.
- **Dimensiones:** Demanda hacia uno mismo, demanda hacia los demás.
- **Escala de medición:** Ordinal

3.3. Población, muestra y muestreo

Según Sánchez (2018) la población es el total de un fenómeno de estudio, donde los componentes de este conjunto deben tener rasgos similares, que se puedan detectar en

un grupo de interés y poder ser analizados; así mismo, la población total es de 23 018 jóvenes de ambos géneros de una universidad privada de Trujillo (Universidad Cesar Vallejo, 2023)

Por otro lado, se trabajó con una muestra de 300 jóvenes universitarios, haciendo referencia a un subconjunto o parte de la cantidad de persona que forman parte de la población con la que se desarrollara la investigación; hay varias normas u orden para llegar a tener la cantidad de los componentes (López, 2004). La muestra llega a ser un factor importante y representativo de la población.

Así mismo se utilizó el muestreo, que es el procedimiento empleado para así elegir a los componentes que serán la una muestra del total de alguna población; están constituidas por un grupo de requisitos, procedimientos y criterios, de lo cual se selecciona un conjunto de elementos que sea representativo y lo que sucede en la población del estudio (López, 2004).

El tipo de muestreo es no probabilístico por conveniencia; ya que, la elección de los sujetos de estudio es en base a las cualidades y principios que los investigadores consideren apropiados para realizar la investigación, también se puede seleccionar aquellos sujetos que están dispuestos a estar incluidos mostrando su accesibilidad para participar en dicha exploración (Otzen & Manterola, 2017).

Criterios de inclusión

- Universitarios con relación de pareja en el presente o pasado próximo (mínimo hace 1 año).
- Estudiantes de una universidad privada de Trujillo, con edades entre 18 y 35 años.
- Estudiantes que respondieron la totalidad de los ítems de las pruebas.

Criterios de exclusión

- Estudiantes que voluntariamente rechazaron ser evaluados.

3.4. Técnicas e instrumentos de recolección de datos

La técnica abordada con el fin de recoger datos en el trabajo de investigación, es mediante la encuesta, esta nos ayudó a obtener información de una parte de la población seleccionada en relación a una situación, donde permitirá al investigador llegar al objetivo de su estudio, ya que se basa en preguntas preestablecidas con un orden lógico y a la vez, un sistema de respuestas escalonadas (Arias, 2020)

Como instrumentos se hizo uso del cuestionario, que es la herramienta que permitió a los investigadores emplear un conjunto de interrogantes para recolectar datos estructurada sobre una muestra de sujetos, haciendo uso del tratamiento cuantitativo y agregado de las contestaciones para describir al conjunto que pertenecen, y así contrastar estadísticamente algunos vínculos entre la medición de su preferencia (Menes, 2016).

Como instrumento para medir la variable de violencia, se utilizó el cuestionario de violencia en el noviazgo (CUVINO).

Tiene como autores a Rodríguez et al. (2010) con procedencia en España. Adaptada por Alayo (2017), con universitarios del distrito de Trujillo, Perú. El cuestionario se basa en 42 ítems. Puede ser aplicado de manera individual y grupal.

La validación del cuestionario de violencia entre novios (CUVINO) consta de 8 dimensiones con 42 ítems. En análisis se dio en base a 5170 sujetos escolarizadas entre España, Argentina y México, se hizo uso del programa SPSS 15.0 windows; en cuanto a sus datos psicométricos se evidenció que consta con una confiabilidad de .93, el cual se obtuvo por el Alfa de Cronbach, indicando ser un instrumento confiable. De igual manera en sus dimensiones, la violencia sexual que consta de 6 ítems aparece con un alfa de .82; la violencia por coerción que tiene 7 ítems con un alfa de .82; la violencia instrumental que abarca 5 ítems con el alfa de .74; la violencia de género que tiene 6 ítems con el alfa de .79, la violencia por desapego que abarca 4 ítems de .73 de alfa; la violencia física que tiene 4 ítems con .76 alfa; la violencia por castigo emocional que presenta 4 ítems y un alfa de .69; para finalizar, violencia por humillación teniendo 6 ítems con un alfa de .80

Por otro lado, en el Perú, el cuestionario de violencia entre novios (CUVINO) fue adaptado por Alayo (2017), cuya muestra consistió en 672 jóvenes universitarios Trujillanos. Se encontró 8 factores que explican el 59% de la varianza total donde las cargas factoriales ascendían al .30, dando a entender resultados sobresalientes. Agregado a esto, se hizo el análisis factorial confirmatorio, tomando como referencia un esquema de 8 factores donde se evidenció CFI= .94, GFI= .92 y RMSEA= .051, los cuales son resultados óptimos. En cuanto a la confiabilidad de la prueba alcanzó niveles sobresalientes con un Theta de Armor de .90.

Como instrumento para medir la dependencia emocional, se utilizó, cuestionario de Dependencia Emocional (CDE):

Presenta como autoras: Lemos y Londoño (2006) en el país de Colombia. Fue adaptado por Mejía y Torres (2022), en 300 universitarios. El cuestionario consta de 23 ítems, y 6 dimensiones. cuenta con una confiabilidad, coeficiente α y Ω , fueron $> 0,7$.

Se constituye por 6 dimensiones con 23 ítems. El análisis se dio en base a 815 sujetos entre 16 a 55 años, en Colombia. Se hizo uso del programa SPSS 14.0 windows; en cuanto a sus datos psicométricos muestra que tiene una confiabilidad de .95, el cual se obtuvo por el Alfa de Cronbach, indicando ser un instrumento confiable, asimismo las alfas finales de las subescalas fueron concepto de sí mismo 0.809, amenazas 0.903, y estrategias interpersonales 0.878.

Así mismo, Mejía y Torres (2022) adaptó el Cuestionario de Dependencia Emocional (CDE), donde la muestra fue de 300 universitarios de Huaraz. El instrumento consta de 23 ítems y 6 dimensiones. Para el análisis factorial confirmatorio se tuvo en cuenta el M5re-especificado, donde presentó valores aceptables como: CFI=0.921; TLI= 0.905; SRMR=0.044; RMSEA=0.076. Por último, los valores de confiabilidad a través del coeficiente α y Ω , fueron $> 0,7$, siendo estos valores aceptables.

Como último instrumento, para la variable de creencias irracionales fue, Inventario de creencias Irracionales – LP.

Tiene como autor a Pérez Guardamino, Leeli en el año 2018, en Perú. Consta de 40 ítems. El nivel de evaluaciones es de jóvenes entre 18 a 25 años, puede ser aplicada de manera individual o grupal. Cuenta con 3 dimensiones. Tiene una confiabilidad de 0.90.

En cuanto al inventario de creencias irracionales – LP fue construida por Pérez (2018) la cual tiene 40 ítems repartidos en 3 dimensiones. La muestra de la investigación fue de 1000 estudiantes. Se tuvo en cuenta la validez de contenido a través del juicio de 10 expertos y se obtuvieron los índices mediante la V de Aiken $p > 0.80$ y la prueba Binomial $p < 0.05$ en 40 reactivos. La confiabilidad por consistencia interna se reflejó mediante el coeficiente de Omega de McDonald evidenciando un valor de 0.90.

3.5. Procedimiento

Se realizó un análisis a la población y variables con los que se trabajaría (dependencia emocional, violencia en el noviazgo y creencias irracionales) para dar inicio a la investigación; posterior a ello, se planteó el objetivo general, así como los objetivos específicos para proceder a revisar instrumentos relacionados y que midan cada una de las variables de estudio. Luego, se elaboró el marco teórico; teniendo en cuenta aspectos como, antecedentes (internacional, nacional y local); también, se tuvo en cuenta la indagación de bases teóricas que expliquen las variables a trabajar, para así poder proceder con la elaboración de la metodología. La metodología escogida, se desarrolla en base a los lineamientos solicitados por la universidad, donde se nos brinda el diseño del estudio, la operacionalización, se describe la población y muestra, se determina la manera como se analiza la información que arroja los instrumentos aplicados y para finalizar se describe los aspectos éticos. De igual manera, previo a la evaluación de la muestra, se estimó la validez y confiabilidad de los instrumentos, al ser aplicado a 50 universitarios.

En cuanto a la recolección de datos, en primer lugar, se realizó la estructura de los cuestionarios, como también, el consentimiento informado individualizado para cada participante. Luego, se procedió a asistir a la universidad a realizar la aplicación de los instrumentos a sujetos que cumplan con los criterios de inclusión del estudio, donde se

les precisó el objetivo de la evaluación, y que su participación en la misma, era de carácter voluntario. Por lo tanto, una vez finalizada la evaluación de los sujetos, se escogieron las fichas contestadas de manera correcta procediendo a registrarlas de manera consecutiva, apartando aquellos que estuviesen incompletos o llenados de manera incorrecta.

3.6. Métodos de análisis de datos

Al haber obtenido las puntuaciones de la prueba piloto, se realizó un análisis ítem-test, para determinar la validez de cada uno de los reactivos; y a la misma vez, se aplicó la prueba estadística Omega de McDonald, para determinar la consistencia interna (confiabilidad).

Para el análisis correlacional se empleó la tendencia lineal de datos, con el fin de identificar mediante un gráfico la distribución de datos; posterior a ello se aplicó con la prueba de normalidad inferencial mediante el estadístico de Kolmogórov-Smirnov, mismo que corresponde según el tamaño de la muestra de la presente investigación, de dicho resultado se determinó el uso de la prueba no paramétrica Rho de Spearman. Finalmente, se estimó los niveles de las variables y sus dimensiones, a través de un análisis descriptivo de frecuencias.

3.7. Aspectos éticos

El Código de Ética del Psicólogo Peruano (2017) hace una referencia sobre la confidencialidad que todo psicólogo debe tener presente, y que debe cumplir en su trayecto de vida; así mismo, menciona que todas las investigaciones desarrolladas sin que importe la diferencia de los resultados finales; debe evitar en su totalidad el plagio y la falsificación, para ello se tuvo en cuenta el uso del programa “Turnitin”, con la finalidad de garantizar la autenticidad del contenido de la investigación.

Por otro lado, el artículo 28 del reglamento legal de la Ley Universitaria N°30220 declara que la investigación debe cumplir con los requerimientos de una universidad especializada, debido a que debe fomentar e impulsar el desarrollo de novedosas

tecnologías que concedan el estudio de los conflictos sociales que se puedan reflejar a nivel nacional. De igual forma, los profesores, alumnos de pregrado y posgrado deben ser parte activa en estudios nacionales e internacionales de instituciones de todo el Perú (Universidad César Vallejo, 2023).

IV. RESULTADOS

Tabla 1

Análisis descriptivo de las variables

Variable	R	M	DE	g1	g2
Violencia en el noviazgo	41	31,83	8,914	1,693	2,642
Sexual	16	7,63	2,814	2,701	8,974
Instrumental	6	4,65	1,165	1,981	3,759
Desapego	16	10,86	3,870	1,295	1,065
Humillación	11	8,69	2,558	1,592	1,674
CDETOTAL	104	48,60	22,869	,843	-,243
Ansiedad por separación	35	15,05	8,235	,982	,034
Expresión Afectiva	20	10,05	5,086	,588	-,831
Modificación de planes	16	8,39	4,306	,807	-,430
Miedo a la soledad	15	6,01	3,575	1,401	1,698
Expresión límite	12	4,53	2,587	1,765	2,156
Búsqueda de atención	9	4,56	2,517	,758	-,490
Creencias irracionales	89	53,74	13,017	-,342	,733
Hacia uno mismo	62	21,07	6,417	1,199	10,122
Hacia los demás	37	32,67	7,517	-,682	,281

Nota: M: Media; DE: Desviación estándar; R: Rango; g1: Simetría; g2: curtosis

En la tabla 1, se exhiben los estadísticos-descriptivos de la tendencia central de la media, desviación estándar y rango. Agregado a ello, los índices de distribución a través de la asimetría y curtosis, lo que manifiesta una distribución no normal.

Tabla 2

Relación entre violencia en el noviazgo, dependencia emocional y creencias irracionales en estudiantes de una Universidad Privada de Trujillo

Variables	rho	p
Violencia en el noviazgo-Dependencia emocional	,540	,000**
Violencia en el noviazgo- Creencias Irracionales	,386	,000**
Dependencia Emocional-Creencias Irracionales	,576	,000**

Nota: p<.05 p<.01***

En la tabla 2 se identifica una relación altamente significativa entre violencia en el noviazgo con la dependencia emocional $p=.000$ positiva de intensidad moderada .540, también, con las creencias irracionales $p=.000$ positiva con una intensidad .386. Por otro lado, existe una relación entre la dependencia emocional y las creencias irracionales $p=.000$ positiva de intensidad moderada .576 en estudiantes de una Universidad Privada de Trujillo.

Tabla 3

Relación entre las dimensiones de Violencia en el noviazgo con las dimensiones de dependencia emocional

		Ansiedad por separación	Expresión Afectiva	Modificación de planes	Miedo a la soledad	Expresión límite	Búsqueda de atención
Sexual	rho	,431	,489	,462	,428	,552	,483
	p	,000**	,000**	,000**	,000**	,000**	,000**
Instrumental	rho	,096	,061	,138	,072	,288	,180
	p	,097	,294	,017*	,213	,000**	,002**
Desapego	rho	,463	,438	,492	,436	,460	,522
	p	,000**	,000**	,000**	,000**	,000**	,000**
Humillación	rho	,381	,326	,404	,389	,442	,422
	p	,000**	,000**	,000**	,000**	,000**	,000**

Nota: p<.05 p<.01***

En la tabla 3 se encuentra una relación altamente significativa $p=.000$ con las dimensiones Ansiedad por separación, Expresión Afectiva, Modificación de planes, Miedo a la soledad, Expresión límite, Búsqueda de atención con una intensidad moderada entre .428 y .552. Asimismo, la dimensión instrumental $p=.000$ con las dimensiones modificación de planes .138 y las dimensiones expresión límite y búsqueda de atención de intensidad baja positiva .180 y .288. A su vez, la dimensión de desapego se relación significativamente $p=.000$ de intensidad moderada con las dimensiones de Dependencia emocional de valores entre .436 y .522. Por último, la dimensión Humillación se relaciona significativamente $p=.000$ de intensidad moderada con las dimensiones de Dependencia emocional de valores entre .326 y .442.

Tabla 4

Relación entre las dimensiones de Violencia en el noviazgo con las dimensiones de creencias irracionales

		Hacia uno mismo	Hacia los demás
Sexual	rho	,426	,333
	p	,000**	,000**
Instrumental	rho	,089	-,006
	p	,122	,917
Desapego	rho	,403	,301
	p	,000**	,000**
Humillación	rho	,328	,248
	p	,000**	,000**

Nota: $p < .05$ * $p < .01$ **

En la tabla 4 se conoce que la dimensión sexual se relaciona altamente significativa $p = .000$ de intensidad moderada y las dimensiones de creencias irracionales con valores entre .333 y .426. A su vez, la dimensión instrumental no posee relación con las dimensiones de creencias irracionales $p > .05$. También, la dimensión desapego se relaciona de forma altamente significativa $p = .000$ de intensidad moderada con las dimensiones de creencias irracionales .301 y .403. Por último, la dimensión humillación se relaciona de forma altamente significativa $p = .000$ de intensidad moderada con las dimensiones de creencias irracionales .248 y .328.

Tabla 5

Relación entre las dimensiones de dependencia emocional con las dimensiones de creencias irracionales.

		Hacia uno mismo	Hacia los demás
Ansiedad por separación	rho	,514	,442
	p	,000**	,000**
Expresión Afectiva	rho	,565	,511
	p	,000**	,000**
Modificación de planes	rho	,494	,488
	p	,000**	,000**
Miedo a la soledad	rho	,461	,419
	p	,000**	,000**
Expresión límite	rho	,415	,254
	p	,000**	,000**
Búsqueda de atención	rho	,529	,446
	p	,000**	,000**

Nota: p<.05 p<.01***

En la tabla 5 se halla la relación entre la dimensión de ansiedad por separación $p=.000$ significativa de intensidad moderada y las dimensiones de creencias irracionales con valores entre .442 y .514. De la misma forma, se halla una relación significativa $p=.000$ de intensidad moderada entre la dimensión expresión afectiva y las dimensiones de creencias irracionales con valores entre .511 y .565. También, entre la dimensión modificación de planes de intensidad moderada y las dimensiones de creencias irracionales con valores entre .488 y .494. Asimismo, el miedo a la soledad de intensidad moderada y las dimensiones de creencias irracionales con valores entre .419 y .461. Además, la dimensión expresión límite de intensidad moderada y las dimensiones de creencias irracionales con valores entre .254 y .415. Por último, se relaciona

significativamente con la búsqueda de atención de forma moderada con las dimensiones de creencias irracionales entre los valores .446 y .529.

Tabla 6

Nivel de violencia en el noviazgo en estudiantes universitarios de una universidad privada de Trujillo.

Nivel	Violencia en el noviazgo		Sexual		Instrumental		Desapego		Humillación	
	f	%	f	%	f	%	f	%	f	%
Bajo	105	35,0	161	53,7	206	68,7	97	32,3	164	54,7
Promedio	110	36,7	75	25,0	35	11,7	125	41,7	62	20,7
Alto	85	28,3	64	21,3	59	19,7	78	26,0	74	24,7

Nota: Muestra = 300 estudiantes universitarios

En la tabla 6 se halla la predominancia del nivel promedio con 36,7% en la violencia en el noviazgo. A su vez, la dimensión sexual, instrumental y humillación se encuentran en nivel bajo con valores entre 53.7% y 68.7%. Por último, la dimensión desapego está en nivel medio con 41.7%.

Tabla 7

Nivel de dependencia emocional en estudiantes universitarios de una universidad privada de Trujillo.

Nivel	Dependencia emocional		Ansiedad por separación		Expresión afectiva		Modificación de planes		Miedo a la soledad		Expresión límite		Búsqueda de atención	
	f	%	f	%	f	%	f	%	f	%	f	%	f	%
Bajo	91	30,3	108	36,0	94	31,3	105	35,0	104	34,7	184	61,3	94	31,3
Medio	125	41,7	102	34,0	117	39,0	114	38,0	135	45,0	28	9,3	139	46,3
Alto	84	28,0	90	30,0	89	29,7	81	27,0	61	20,3	88	29,3	67	22,3

Nota: Muestra = 300 estudiantes universitarios

En la tabla 7 se identifica un nivel medio de DE con 41.7%, de igual manera, en sus dimensiones ansiedad, expresión afectiva, modificación de planes, miedo a la soledad y búsqueda de atención con porcentajes entre 34.0% y 46.3%. Por último, la dimensión expresión límite en nivel bajo con 61.3%.

Tabla 8

Nivel de creencias irracionales en estudiantes universitarios de una universidad privada de Trujillo.

Nivel	Creencias Irracionales		Hacia uno mismo		Hacia los demás	
	f	%	f	%	f	%
Muy irracional	86	28,7	82	27,3	77	25,7
Irracional	66	22,0	87	29,0	91	30,3
Normal	73	24,3	62	20,7	68	22,7
Racional	63	21,0	66	22,0	52	17,3
Muy racional	12	4,0	3	1,0	12	4,0

Nota: Muestra = 300 estudiantes universitarios

En la tabla 8 se presenta una supremacía en el nivel muy irracional con 28.7%, en la dimensión hacia uno mismo en nivel irracional con 29.0% y la dimensión hacia los demás con 30.3%

V. DISCUSIÓN

En el presente estudio se planteó como objetivo general determinar la relación entre violencia en el noviazgo, dependencia emocional y creencias irracionales en estudiantes de una universidad privada de la ciudad de Trujillo; los datos evidenciaron que hay una correlación muy significativa, positiva entre la violencia en el noviazgo y la dependencia emocional ($\rho=.540$, $p=.000$); indicando que si dentro de una relación se ejerce violencia, existe una clara tendencia de que la dependencia emocional, también esté presente dentro del vínculo marital.

Esto es apoyado por Sánchez (2010), quien manifiesta que son los desequilibrios de personalidad que somete al individuo a consolidar el apego necesitando personas de su entorno familiar o social, con la finalidad de tener recursos para afrontar las situaciones que le presenta la existencia, de tal modo que esta asume la idea de que es una persona que no tiene valor, llevando a mostrarse inseguro de sí mismo, provocando desconfianza de sus características físicas, psicológicas y sociales, que considera mínimas para mantener una buena convivencia.

Estos resultados coinciden con Gamarra (2021), quien halló una relación significativa, de tipo positiva, entre las variables en mención, evidenciando que los universitarios sufren de violencia debido a la dependencia que padecen. Asimismo, esto se relaciona con el estudio de De la Villa et al. (2017) quienes refieren que las víctimas de agresión provocada por sus parejas, evidencian tener mayor dependencia emocional, comparado con las personas que no padecen violencia.

Del mismo modo, se demostró que existe una correlación muy significativa, positiva entre la violencia en el noviazgo y creencias irracionales ($\rho=.386$, $p=.000$), lo que indica que, si el sujeto padece de ideas erróneas o alterada, a causa de la malinterpretación o del entorno que le rodea, puede llegar a padecer algún tipo de violencia. Esto se evidencia en la teoría ecológica relacionada a la violencia, estableciendo una serie de causas que da origen a la agresión en las relaciones; refiere que la violencia es el producto de la suma de varios factores: individual, familiar, comunitario y especie, que son generados

en diferentes niveles (Heise, 1998). Asimismo, la teoría de TREC de Ellis, que se basa en la idea de que tanto pueden las áreas afectiva y conductual de un sujeto ser consecuencia de las creencias que tiene y también la apreciación que crea de la realidad; del mismo modo constituye el sustento sobre la que manifiestan las inferencias, ya sea sobre sí mismo, sobre los demás y sobre todo el mundo en general (Lega, 2006).

Los resultados obtenidos coinciden con el estudio realizado por Sember (2017), se evidencia que hay una conexión de manera significativa y directa ($r=0.514$), demostrando que entre mayor sea el nivel de creencias irracionales, mayor será el nivel de violencia dentro del noviazgo; en cuanto a los niveles, ambas variables predominan en un grado alto.

Así mismo, se evidenció que hay una relación de dependencia emocional y creencias irracionales con un valor correlación positiva ($\rho = .576$; $p = .000$) indicando que los individuos que experimentan dependencia emocional, son a causa de las malinterpretaciones o creencias que se generan a raíz de sus vivencias en contexto social o familiar. Resultados que coinciden con Llerena (2017), puesto que ambas variables sí se relacionan debido a la significancia alcanzada de este estudio ,002; así mismo, se evidencia que entre menos sea los niveles de las creencias irracionales, menor serán los porcentajes de dependencia emocional.

Por otro lado, el autor Buiklece (2019) quien presentó la relación entre dependencia y creencias irracionales, demostró la existencia de una relación directa significativa entre las variables, también se evidencian que una mala interpretación o creencias referente al amor o aprobación, puede generar la dependencia emocional.

Esto es apoyado por Castelló (2000) quien sustenta, que la dependencia emocional es un cúmulo de carencias emotivas que no han sido resueltas y se intenta compensarla de una manera no adecuada con diferentes sujetos; estas necesidades permiten que las personas sometidas, llegan a tener una alteración visionaria de sí mismos o de los que

lo rodean, con la finalidad de encontrar a cualquier individuo que le brinde aquello de lo que carece.

En cuanto al primer objetivo específico de esta investigación, los cuales fueron encaminados para conocer la relación que existe entre las dimensiones de violencia en el noviazgo y las dimensiones de dependencia emocional, mostrando una relación significativa moderada ($\rho = .017 - .552$), asimismo se evidencia una mayor relación directa entre la dimensión sexual y la dimensión de expresión límite ($\rho = .552$), entendiéndose de que existe una correlación positiva; es decir, en cuanto se encuentren incidencias de violencia sexual dentro del noviazgo, habrá índices de dependencia por expresión límite; esto quiere decir, que el individuo tendrá la necesidad de expresarse, pero no lo hace por temor a que se le arrebatase atención y afecto; llegando a someterse a los actos de agresión ejecutados por la pareja; esto coincide con el modelo del autor Beck (1990) donde sostiene que los seres humanos manifiestan una fuerte necesidad de expresar sobre su pareja lo bueno, sin tener en cuenta las cosas negativas que hace su pareja en la relación, a tal punto de mentalizarse en que no podría vivir sin él o ella. Los resultados coinciden con la investigación de Gamarra (2021) Teniendo como respuesta, de que hay una relación significativa y de magnitud moderada baja entre los componentes $\rho = 0.294$; lo cual hace referencia a mayor DE, mayor es el grado de violencia dentro de una relación de novios.

En cuanto al segundo objetivo específico de esta investigación, los cuales fueron encontrar la relación que existe entre las dimensiones de violencia en el noviazgo y las dimensiones de creencias irracionales, se demostró que existe una relación significativa ($\rho = .086 - .426$), asimismo se observa una relación entre la dimensión instrumental y la dimensión de creencias irracionales hacia los demás ($\rho = -.006$), lo cual señala que existe una correlación negativa; es decir, si existe un nivel alto de la dimensión instrumental, existirá un nivel bajo de las creencias hacia los demás; estos resultados coinciden con la investigación de Zapata (2020) que evidencia la existencia en una relación intensa media entre las dimensiones violencia en las parejas y las de CI; por último, el 34.5% se hallan en el nivel alto y medio de violencia y alrededor de 7 de 10

sujetos preservan CI en grados superiores. Esto es apoyado por el autor Dutton (1985) que manifiesta que la violencia es el producto de la suma de diversos componentes como, sociales, individual, familiar y comunitarios, esto hace referencia lo que el individuo aprendió mediante las experiencias a lo largo de su vida en base a los factores, llevando así a tener pensamientos equivocados, distorsionando la realidad.

Por otro lado, el tercer objetivo específico de este estudio, el encontrar relación entre las dimensiones de dependencia emocional y las dimensiones de creencias irracionales, se evidencia que existe una relación significativa ($\rho = .254 - .565$), lo cual señala que hay una correlación positiva; esto se compara con la investigación de Gonzales (2021) la cual también halló que existe un valor significativo de relación entre las variables. Por ello Medrano et al. (2010) define las creencias, como una valoración subjetiva dada por el individuo en relación a lo que identifica o visualiza en el mundo, de manera independiente y con demás individuos que son parte de su círculo de interacción; por ende, al verse alterada esta variable, la persona tendrá una perspectiva equivocada de las situaciones que pueda llegar a experimentar, trayendo consigo consecuencias que pueden afectar la estabilidad del individuo.

Del mismo modo, se planteó como objetivo específico, identificar el nivel de violencia en el noviazgo, dependencia emocional y el nivel de creencias irracionales en estudiantes de una universidad privada de Trujillo. Con respecto a los niveles de violencia en el noviazgo se evidencio que un porcentaje de 35% se encuentra en un nivel bajo de violencia en noviazgo, un 28,3 % se encuentran en un nivel alto; así mismo, se halla la predominancia del nivel promedio con 36,7% en la violencia en el noviazgo; teniendo una similitud con el trabajo de Gamarra (2021) que tuvo como resultados que un 36.8% de los universitarios forman parte de un nivel moderado de violencia, siendo este nivel el más prevalente, asimismo la investigación del autor De la Cruz (2021) que obtuvo como nivel sobresaliente es el leve, en los varones con un 69.2 % y en las féminas es un 76.9 %.

En cuanto a los niveles de la dependencia emocional (DE), prevalece más el nivel medio de con 41.7%, de la misma forma, en sus dimensiones ansiedad, expresión afectiva, modificación de planes, miedo a la soledad y búsqueda de atención con porcentajes entre 34.0% y 46.3%. Estos resultados se comparan con el trabajo de investigación de Buiklece (2019) que, según los registros, arrojan que el 96% de las féminas se hallan en un nivel alto de DE.

Como último objetivo específico, es el identificar los niveles de creencias irracionales, donde se evidencia que hay una mayor prevalencia en el nivel muy irracional con 28.7%; por otro lado, haciendo referencia a las dimensiones, existe una mayor prevalencia en el nivel irracional con 29.0% de la dimensión hacia uno mismo y la dimensión hacia los demás con 30.3%. Según Vicente (2019) las creencias irracionales, se identifican por escasez de la lógica, estas pueden indicar un gran inconveniente para el estudiante dentro de la vida universitaria y definitivamente, en distintas áreas de su vida.

Para finalizar, como limitaciones que se presentaron en la investigación, principalmente se reflejó en los antecedentes, donde no se encontraron estudios que abarquen las tres variables propuestas. Así mismo, en cuanto al momento de realizar las encuestas se evidenció poco compromiso de algunos participantes en las encuestas.

VI. CONCLUSIONES

Se encontró una correlación muy significativa ($p < .01$) positiva entre violencia en noviazgo y dependencia emocional ($\rho = .540$), asimismo la existencia de una correlación significativa positiva entre violencia en el noviazgo y creencias irracionales ($\rho = .386$), del mismo modo, se halló una correlación significativa ($p < .01$) positiva entre dependencia emocional y creencias irracionales ($\rho = .576$). Esto significa que, a mayor grado de violencia, mayor grado de dependencia emocional y creencias irracionales.

Se encontró una correlación significativa ($p < .05$) entre las dimensiones de violencia en el noviazgo y las dimensiones de dependencia emocional. Evidenciando que la persona que padece de violencia dentro del noviazgo, presenta una clara tendencia de dependencia emocional.

Se presenta una correlación significativa ($p < .05$) entre las dimensiones de violencia en el noviazgo y las dimensiones de las creencias irracionales. Concluyendo que, si el sujeto padece de ideas alteradas de la realidad o situaciones dentro del noviazgo, pueden llegar a padecer algún tipo de violencia.

Se halló una correlación significativa ($p < .05$) entre las dimensiones de dependencia emocional y las dimensiones de las creencias irracionales. Esto significa que la persona que padezca de dependencia emocional, presenta pensamientos alterados o equivocados de la situación o realidad.

Se encontró que la mayor parte de los universitarios que conformaron la muestra, presentaron nivel medio de violencia en el noviazgo (36.5 %), los cuales, padecen o han padecido algún tipo de violencia dentro del noviazgo.

Se pudo conocer que existe una predominancia del nivel medio de dependencia emocional, siendo esta un 41.7% de la muestra, esto significa que la mayor parte de los encuestados tiene carencia afectiva y se someten a la pareja con la finalidad de satisfacer esa necesidad.

Se logro establecer que existe una predominancia del nivel muy irracional de creencias irracionales, representado por el 28.7% de la muestra, esto significa que la mayor parte de universitarios tienen ideas erróneas o distorsionadas de experiencias que tuvieron a lo largo de su vida.

VII. RECOMENDACIONES

A los futuros tesisistas, considerar aumentar la magnitud de la muestra para una mayor descripción, con el propósito de generalizar los registros y que éstos sean fiables para las futuras investigaciones.

Realizar un trabajo de manera conjunta entre las municipalidades y los expertos de la salud mental con el fin de ejecutar programas de promocionales y preventivos sobre la dependencia emocional, violencia en el noviazgo y creencias irracionales, a fin de prevenir estas problemáticas que se han incrementado en nuestra sociedad en los últimos años.

Se aconseja a los directivos de las universidades de Trujillo promover talleres sobre prevención e intervención sobre las variables investigadas, donde no solo participen los estudiantes; sino también, los progenitores, buscando desarrollar un enfoque de afrontamiento desde la familia.

REFERENCIAS

- Aguilera, A., Barba, M., Fuente, M., López, E. y Villacreces, F. (2015). *Violencia de la mujer hacia el hombre, ¿mito o realidad?* *Reidocrea*<https://digibug.ugr.es/bitstream/handle/10481/34597/ReiDoCrea-Vol.4-Art.2-Aguilera-Barba-Fuentes-Lopez-Villacreces-Garcia.pdf?sequence=1>
- Alayo, R. (2017). *Propiedades Psicométricas del Cuestionario de Violencia entre Enamorados en Jóvenes Universitarios del Distrito de Trujillo* [tesis de licenciatura, Universidad César Vallejo]. Repositorio institucional. <https://hdl.handle.net/20.500.12692/293>
- Aranda, M (2013). *Investigación correlacional. INTER.* http://metodologiainter.weebly.com/uploads/1/9/2/6/19268119/investigacin_correlacional.pdf
- Arias, J. (2020). *Técnicas e instrumentos de investigación científica.* [PDF] https://repositorio.concytec.gob.pe/bitstream/20.500.12390/2238/1/AriasGonzales_TecnicasEInstrumentosDeInvestigacion_libro.pdf
- Aruniz, D. y Hernández, N. (2022). *Violencia de pareja y dependencia emocional en estudiantes de la carrera de psicología en una Universidad privada, Lima, 2021* [tesis de licenciatura, Universidad Privada del Norte]. Repositorio institucional. https://repositorio.upn.edu.pe/bitstream/handle/11537/31321/TESIS%20ARUNIZ%20JORD%c3%80N%2c%20DAYANA%20KRISTELL_HERNANDEZ%20CHAMORRO%2c%20NALLELY%20NILYEM_PDF_TOTAL.pdf?sequence=1&isAllowed=y
- Beck, A. & Freeman, A. (1990). *Cognitive therapy of personality disorders.* Guilford Press. <https://psycnet.apa.org/record/1990-98221-000>
- Rodney, Y., Bulgado, D., Estévez, Y., Llivina, M. y Disla, P. (2020). *La violencia como fenómeno social.*[PDF] https://es.unesco.org/sites/default/files/folleto_1_la_violencia_como_fenomeno_social_-_web.pdf

- Buiklece, C. (2019). *Dependencia emocional y creencias irracionales en mujeres víctimas de violencia psicológica en la pareja* [tesis de licenciatura, Universidad César Vallejo]. Repositorio institucional. <http://repositorio.uigv.edu.pe/handle/20.500.11818/4280>
- Cástello, J. (2005). *Dependencia emocional: características y tratamiento [PDF]*. (PDF) [Dependencia-emocional-Jorge Castello.pdf | gaby aleja - Academia.edu](#)
- Centro Nacional De Epidemiología, Prevención y Control de Enfermedades (2022). *CDC Perú reportó más de 17 mil casos por violencia contra la mujer durante el 2022*. <https://www.dge.gob.pe/portalnuevo/informativo/prensa/cdc-peru-reporto-mas-de-17-mil-casos-por-violencia-contra-la-mujer-durante-el-2022/#:~:text=CDC%20Per%C3%BA%2C%20a%20trav%C3%A9s%20de%20la%20Direcci%C3%B3n%20de,86%25%20del%20total%20de%20notificaciones%20a%20nivel%20nacional.>
- Colegio de Psicólogos del Perú (2017). *Código de Ética y Deontología*. <https://www.cpsp.pe/>.
- De la Cruz, R. (2021). *Dependencia emocional y violencia en las relaciones de pareja en estudiantes de psicología de una universidad privada de Trujillo, 2021* [tesis de licenciatura, Universidad Privada Antenor Orrego]. Repositorio institucional. https://repositorio.upao.edu.pe/bitstream/20.500.12759/9075/1/REP_ROY.DE.LA.CRUIZ_DEPENDENCIA.EMOCIONAL.pdf
- De la villa, M., García, A., Cuetos, G. y Sirvent, C. (2017). *Violencia en el noviazgo, dependencia emocional y autoestima en adolescentes y jóvenes españoles*. <https://www.redalyc.org/pdf/2451/245153986004.pdf>
- Del castillo, A., Hernández, M., Romero, A. y Iglesias, S. (2015). *Violencia en el noviazgo y su relación con la dependencia emocional pasiva en estudiantes universitarios*. <https://psicumex.unison.mx/index.php/psicumex/article/view/248/195>

- Ellis, A. y Russel, G. (1990). Manual de Terapia Racional - Emotivo. <https://tuvntana.files.wordpress.com/2015/06/ellis-manual-de-terapia-racional-emotiva-vol-ii.pdf>
- Escudero, C. y Cortez, L. (2018). *Técnicas y métodos cualitativos para la investigación científica* (1°ed). Ecuador: UTMACH. <http://repositorio.utmachala.edu.ec/bitstream/48000/12501/1/Tecnicas-y-MetodoscualitativosParainvestigacionCientifica.pdf>
- Espinoza, N. (2018). *Estilos de apego y dependencia emocional en estudiantes de psicología de una institución educativa superior, Chimbote – 2018* [tesis de maestría, Universidad César Vallejo]. https://repositorio.ucv.edu.pe/bitstream/handle/20.500.12692/36565/Espinoza_MNY.pdf?sequence=1&isAllowed=y
- Gamarra, A. (2021). *Dependencia emocional y violencia en la relación de pareja en estudiantes de una universidad privada de Lima* [tesis de licenciatura, Universidad Autónoma del Perú]. Repositorio institucional. <https://repositorio.autonoma.edu.pe/bitstream/handle/20.500.13067/1657/Gamarra%20Crespo%2c%20Alexandra%20Mercedes%20Guadalupe.pdf?sequence=1&isAllowed=y>
- Gonzalez, P. (2021). *Creencias irracionales y dependencia emocional en mujeres universitarias de la ciudad de Huaraz*. [tesis de licenciatura, Universidad César Vallejo]. Repositorio institucional:<https://hdl.handle.net/20.500.12692/60468>
- Heise, L. (1998). *Violence against women: An integrated, ecological framework*. *Violence Against Women*, 4(3), 262-290. doi: <https://doi.org/10.1177/1077801298004003002>
- Instituto Nacional de Estadística e Informática (2019). *63 de cada 100 mujeres de 15 a 49 años de edad fue víctima de violencia familiar alguna vez en su vida por parte del esposo o compañero*. <https://m.inei.gob.pe/media/MenuRecursivo/noticias/notadeprensa216.pdf>

- Lega, L. y Cabeza, H. (2006). Relación empírica entre la Terapia Racional Emotiva-Conductual (TREC) de Ellis y la Terapia cognitiva (TC) de Beck en una muestra costarricense. *Revista Educación*, 30(2), 101-109. <https://www.redalyc.org/pdf/440/44030207.pdf>
- Lemos, M. y Lendoño, N. (2006). *Construcción y validación del cuestionario de dependencia emocional en población colombiana*. *Acta Colombiana de Psicología*, 9(2), 127-140. <https://www.redalyc.org/pdf/798/79890212.pdf>
- Llerena, S. (2017). *Creencias irracionales y dependencia emocional* [tesis de titulación, Universidad Técnica de Ambato]. Repositorio Institucional <http://repositorio.uta.edu.ec/jspui/handle/123456789/25175>
- López, P. (2004). *POBLACIÓN MUESTRA Y MUESTREO*. *Punto Cero*, 09(08), 69-74. http://www.scielo.org.bo/scielo.php?script=sci_arttext&pid=S1815-02762004000100012&lng=es&tlng=es
- Medrano, L.; Galleano, C.; Galera, M., y Valle, R. (2010). *Creencias irracionales, rendimiento y deserción académica en ingresantes universitarios*. *Liberabit. Revista Peruana de Psicología*, 16(2), 183-191. <https://www.redalyc.org/articulo.oa?id=68617161007>
- Mejía, A. y Torres, Y. (2022). *Propiedades psicométricas del cuestionario de dependencia emocional (CDE) en estudiantes universitarios de Huaraz* [tesis de licenciatura, Universidad César Vallejo]. Repositorio institucional. <https://hdl.handle.net/20.500.12692/100129>
- Menes, J. (2016). *El Cuestionario*. <https://femrecerca.cat/meneses/publication/cuestionario/cuestionario.pdf>
- Olvera, R. (2019). *Violencia de pareja en estudiantes universitarios. un estudio comparativo entre carreras y semestres*. [tesis de maestría, Universidad Nacional Autónoma de México]. Repositorio institucional. <https://gredos.usal.es/handle/10366/140854>

- Oblitas, L. (2010). *Psicología de la salud y calidad de vida* [PDF].
https://kupdf.net/download/psicolog-iacute-a-de-la-salud-y-calidad-de-vida-3ra-edici-oacute-n-luis-a-oblit-as-guadalupe-pdf_58c98017dc0d60c24d339030_pdf
- Organización Mundial de la Salud (2021). *Violencia contra la mujer*.
<https://www.who.int/es/news-room/fact-sheets/detail/violence-against-women#:~:text=Las%20estimaciones%20mundiales%20publicadas%20por,el%20agresor%20es%20la%20pareja.>
- Organización Panamericana de la Salud (2020). *Prevención de la violencia*
<https://www.paho.org/es/temas/prevencion-violencia#:~:text=La%20violencia%20es%20el%20%E2%80%9Cuso,muerte%2C%20privaci%C3%B3n%20o%20mal%20desarrollo.>
- Otzen, T. y Manterola, C. (2016). Técnicas de Muestreo sobre una Población a Estudio. *International Journal of Morphology*, 35 (1), 227 – 232.
<https://scielo.conicyt.cl/pdf/ijmorphol/v35n1/art37.pdf>
- Pérez, L. (2018). *Construcción del inventario de creencias irracionales – LP en estudiantes de enfermería de una universidad privada de Lima Sur* [tesis de licenciatura, Universidad César Vallejo]. Repositorio institucional.
<https://hdl.handle.net/20.500.12692/25756>
- Ramos, S. (2014). *Violencia sufrida y ejercida en la pareja desde una perspectiva ecológica* [tesis de doctorado, Universidad Autónoma de Nuevo León]. Repositorio institucional: <https://cd.dgb.uanl.mx/handle/201504211/16785>
- Ricaldi, L. (2021). *Dependencia emocional y violencia en las relaciones de pareja en universitarios en la ciudad de Huancayo* [tesis de titulación, Universidad Continental]. Repositorio institucional.
https://repositorio.continental.edu.pe/bitstream/20.500.12394/9215/4/IV_FCS_502_TE_Ricaldi_Asto_2021.pdf
- Ruiz, L. (2020). *Violencia familiar y violencia de género en tiempos de pandemia en el Distrito de Manantay - 2020* [Tesis profesional de derecho, Universidad privada

- de Pucallpa]. Repositorio institucional:
<http://repositorio.upp.edu.pe/handle/UPP/789>
- Sánchez, G. (2010). *La dependencia emocional: causas, trastornos, tratamiento [PDF]*. LA DEPENDENCIA EMOCIONAL Causas, trastornos, tratamiento - PDF Descargar libre (docplayer.es)
- Sánchez, H.; Reyes, C. y Mejía, K. (2018). *Manual de términos en investigación científica, tecnológica y humanística (1°ed.)*: Universidad Ricardo Palma. <https://www.urp.edu.pe/pdf/id/13350/n/libro-manual-de-terminos-en-investigacion.pdf>
- Sánchez, V. (2019). *Dependencia emocional y violencia en las relaciones de pareja en universitarios de la ciudad de Trujillo* [tesis de licenciatura, Universidad César Vallejo]. Repositorio institucional. https://repositorio.ucv.edu.pe/bitstream/handle/20.500.12692/30348/sanchez_gv.pdf?sequence=1&isAllowed=y
- Sember, Z. (2017). *Creencias irracionales y violencia de pareja en estudiantes del cuarto ciclo de Ingeniería de Sistemas de una Universidad Privada del Cono Norte* [tesis de licenciatura, Universidad César Vallejo]. Repositorio institucional. <https://hdl.handle.net/20.500.12692/3380>
- Silva, V. (2020). *Dependencia emocional y violencia en las relaciones de pareja en adolescentes entre 15 a 17 años de Lima Norte, 2020*. [tesis de licenciatura, Universidad César Vallejo]. Repositorio institucional. https://repositorio.ucv.edu.pe/bitstream/handle/20.500.12692/47623/Silva_CVE-SD.pdf?sequence=1&isAllowed=y
- Universidad César Vallejo (2023). Resolución de consejo universitario n.°0128-2023/ucv. <https://www.ucv.edu.pe/wp-content/uploads/2023/05/RCU-N%C2%B0-128-2023-UCV-REGLAMENTO-DE-TRABAJOS-CONDUCENTES-A-GRADOS-Y-TITULOS-1.pdf>
- Universidad Cesar Vallejo (2023). Matriculados 2023-1. <https://www.ucv.edu.pe/wp-content/uploads/2023/05/MATRICULADOS-2023-1.pdf>

- Walker, L. (1989). *Psychology and violence against women*. *American Psychologist*, 44(4), 695–702. <https://doi.org/10.1037/0003-066X.44.4.695>
- Vicente, S. (2019). *Creencias irracionales en estudiantes universitarios del quinto y sexto ciclo de la facultad de psicología de una universidad privada de Lima Metropolitano*. TRABSUFICIENCIA_VICENTE_SERGIO.pdf (uigv.edu.pe)
- Zapata, G. (2020). *Violencia de pareja y creencias irracionales en mujeres estudiantes de Centros de Educación Técnico-Productiva de Lima Norte, 2020* [tesis de licenciatura, Universidad César Vallejo]. Repositorio institucional. <https://hdl.handle.net/20.500.12692/48365>

ANEXOS

Anexo 1: Tabla de operacionalización de variables

VARIABLE	Definición conceptual	Definición operacional	Dimensiones	Escala de medición
<p>Violencia de pareja</p>	<p>“Es un ejercicio de poder, en el cual, a través de acciones u omisiones, se daña o controla contra su voluntad a aquella persona con la que se tiene un vínculo íntimo” (Ramos, 2014)</p>	<p>Es el nivel de las dimensiones obtenidas al aplicar el Cuestionario de Violencia en el Noviazgo (CUVINO).</p>	Desapego	ordinal
			Humillación	
			Violencia instrumental	
			Violencia sexual	

VARIABLE	Definición Conceptual	Definición Operacional	Dimensiones	Escala de medición
<p>Dependencia emocional</p>	<p>La dependencia emocional se define como un patrón persistente de necesidades emocionales insatisfechas que se intentan cubrir de manera desadaptativa con otras personas (castelló, 2000)</p>	<p>Es el nivel de las dimensiones obtenidas al aplicar el cuestionario de dependencia emocional</p>	Ansiedad de separación	<p>ordinal</p>
			Expresión afectiva de la pareja	
			Modificación de planes	
			Miedo a la soledad	
			Expresión límite	
			Búsqueda de atención	

VARIABLE	Definición conceptual	Definición operacional	Dimensiones	Escala de medición
<p>Creencias irracionales</p>	<p>Son aquellas ideas absolutas, incongruentes o contradictorias, originadas a partir de eventos percibidos como negativos y que dificultan al individuo en la toma de decisiones, la expresión de sus emociones y en sus pensamientos (Ellis, 1999).</p>	<p>Será medida de acuerdo al puntaje obtenido en la escala de creencias irracionales para jóvenes</p>	<p>Hacia uno mismo</p>	<p>ordinal</p>
			<p>Hacia los demás</p>	

Anexo 2: Instrumentos de recolección de datos

Cuestionario de Violencia entre Novios – CUVINO

N°	Para responder la siguiente encuesta, piensa en una relación de pareja que hayas mantenido, al menos, durante un mes. A continuación, marcarás con una equis en una de las 5 casillas que se encuentran a la derecha de cada frase de acuerdo a la frecuencia en que te pudo ocurrir mientras mantenías esa relación. En esta relación, tu pareja...	¿Con qué frecuencia te ha ocurrido?				
		Nunca	A veces	Frecuente	Habitualmente	Casi siempre
1	Te sientes obligada/o a mantener sexo.					
2	Te ha robado.					
3	Es cumplidor/a con el estudio, pero llega tarde a las citas, no cumple lo prometido y se muestra irresponsable contigo.					
4	Te humilla en público.					
5	Insiste en tocamientos que no te son agradables y que tú no quieres.					
6	Te quita las llaves del coche o el dinero.					
7	No reconoce su responsabilidad sobre la relación de pareja, ni sobre lo que sucede a ambos.					
8	Te critica, subestima tu forma de ser o humilla tu amor propio.					
9	Te ha tratado como un objeto sexual.					
10	Ha lanzado objetos contundentes contra ti.					
11	Impone reglas sobre la relación (días, horarios, tipos de salidas), de acuerdo con su convivencia exclusiva.					
12	Ridiculiza tu forma de expresarte.					
13	Te sientes forzado/a a realizar determinados actos sexuales.					
14	Te ha hecho endeudar.					
15	Ha ignorado tus sentimientos.					

16	Te critica, te insulta o grita.					
17	Deja de hablarte o desaparece durante por varios días, sin dar explicaciones, como manera de demostrar su enfado.					
18	Te manipula con mentiras.					
19	No ha tenido en cuenta tus sentimientos sobre el sexo.					
20	Te insulta en presencia de amigos o familiares.					
21	Ha rehusado ayudarte cuando de verdad lo necesitabas.					
22	Te fuerza a desnudarte cuando tu no quieres.					
23	Ha ridiculizado o insultado tus creencias, religión o clase social.					
24	Te ridiculiza o insulta por las ideas que mantienes.					

- **Cuestionario de violencia entre el noviazgo:**
<https://hdl.handle.net/20.500.12692/293>

CUESTIONARIO DE DEPENDENCIA EMOCIONAL (CDE)

Enumeradas aquí, Usted encontrará unas afirmaciones que una persona podría usar para describirse a sí misma con respecto a sus relaciones de pareja. Por favor, lea cada frase y decida que tan bien la describe. Cuando no esté segura, base su respuesta en lo que usted piensa o siente. No existen respuestas buenas, malas, correctas o incorrectas todas son importantes, por lo cual, marca la respuesta con una X de 1 a 6 según la siguiente escala:

1	2	3	4	5	6
Completamente falso de mí	El mayor parte falso de mí	Ligeramente más verdadero que falso	Moderadamente verdadero de mí	El mayor parte verdadero de mí	Me describe perfectamente

Ítems	Alternativas					
1. Me siento desamparado(a) cuando estoy solo(a).	1	2	3	4	5	6
2. Me preocupa la idea de ser abandonado(a) por mi pareja.	1	2	3	4	5	6
3. Para atraer a mi pareja, busco deslumbrarla(o) o divertirla(o).	1	2	3	4	5	6
4. Hago todo lo posible por ser el centro de atención en la vida de mi pareja.	1	2	3	4	5	6
5. Necesito constantemente expresiones de afecto de mi pareja.	1	2	3	4	5	6
6. Si mi pareja no llama o no aparece a la hora acordada, me angustia pensar que está enojada(o) conmigo.	1	2	3	4	5	6
7. Cuando mi pareja debe ausentarse por algunos días me siento angustiado(a).	1	2	3	4	5	6
8. Cuando discuto con mi pareja, me preocupa que deje de quererme.	1	2	3	4	5	6
9. He amenazado con hacerme daño para que mi pareja no me deje.	1	2	3	4	5	6

10. Soy alguien necesitado y débil.	1	2	3	4	5	6
11. Necesito demasiado que mi pareja sea expresiva(o) conmigo.	1	2	3	4	5	6
12. Necesito tener a una persona para quien yo sea más especial que los demás.	1	2	3	4	5	6
13. Cuando tengo una discusión con mi pareja me siento vacío(a).	1	2	3	4	5	6
14. Me siento muy mal si mi pareja no me expresa constantemente el afecto.	1	2	3	4	5	6
15. Siento temor a que mi pareja me abandone.	1	2	3	4	5	6
16. Si mi pareja me propone un programa, dejo todas las actividades que tenga para estar con él (ella).	1	2	3	4	5	6
17. Si desconozco dónde está mi pareja me siento intranquilo(a).	1	2	3	4	5	6
18. Siento una fuerte sensación de vacío cuando estoy solo(a).	1	2	3	4	5	6
19. No tolero la soledad.	1	2	3	4	5	6
20. Soy capaz de hacer cosas temerarias, hasta arriesgar mi vida, por conservar el amor del otro.	1	2	3	4	5	6
21. Si tengo planes y mi pareja aparece, los cambio sólo por estar con él (ella).	1	2	3	4	5	6
22. Me alejo demasiado de mis amigos cuando tengo una relación de pareja.	1	2	3	4	5	6
23. Me divierto sólo cuando estoy con mi pareja.	1	2	3	4	5	6

Cuestionario de dependencia emocional: <https://hdl.handle.net/20.500.12692/100129>

INVENTARIO DE CREENCIAS IRRACIONALES - LP

Indicaciones:

A continuación, encontrarás una lista de oraciones que expresan diferentes maneras de pensar. Lee con atención el contenido de cada pregunta y marca con un aspa (X) una de las cinco alternativas de respuesta, según se parezca o no a tu verdadera forma de pensar, sentir y comportarte en el momento presente. Recuerda que no hay respuestas buenas o malas, por eso lo importante es que respondas sinceramente.

Nº	Preguntas	Muy en Desacuer En	desacuerd	Acuerdo	Ni en desacuerd	De acuerdo	Muy De acuerdo
1	Las personas que considero importantes deben ayudarme en todo lo que les pida.						
2	Realmente no necesito la aprobación de los demás para sentirme bien.						
3	Debo de tener la admiración de los demás.						
4	Me aterroriza hacer las cosas mal, porque significaría que no sirvo para nada.						
5	Debe caer toda la culpa sobre personas ruines (viles, perversas, malévolas).						
6	Necesito ser querido(a) por todos.						
7	Si realizo alguna cosa mal fracasaré en todo momento.						
8	Si tengo poca ayuda de los demás las cosas irán mal.						
9	Todo lo malo lo provocan las demás personas.						
10	Debo ser valorado(a) por los demás.						
11	Necesito en todo momento el apoyo de los demás.						

12	Me molesta todo mal acto que comenten los demás.					
13	Necesito sobresalir en todo lo que realizo.					
14	Todas aquellas personas viles, perversas, malévolas, deben ser juzgadas sin piedad.					
15	Sólo deben de rodearme personas buenas.					
16	Me gustaría triunfar en todo lo que me proponga, pero pienso que no estoy obligado a hacerlo.					
17	La inmoralidad debería ser fuertemente castigada, sin piedad.					
18	Siempre se necesita alguien en quien confiar y apoyarse.					
19	Todos podemos equivocarnos, por eso merecemos una segunda oportunidad para mejorar.					
20	Disfruto tranquilamente de la vida porque raramente me incomodan los errores de los demás.					

Gracias por completar los cuestionarios

Cuestionario de creencias irracionales: <https://hdl.handle.net/20.500.12692/25756>

Anexo 3: Modelo del consentimiento o asentimiento informado UCV

CONSENTIMIENTO INFORMADO

Título de la investigación: Violencia en el noviazgo, dependencia emocional y creencias irracionales en estudiantes de una universidad privada de la ciudad de Trujillo.
Investigador (a) (es): Bacilio Sánchez Sandi Astrid Carolina y Saldaña Zavala Bryan Jhair.

Propósito del estudio

Le invitamos a participar en la investigación titulada “Violencia en el noviazgo, dependencia emocional y creencias irracionales en estudiantes de una universidad privada de la ciudad de Trujillo”, cuyo objetivo es determinar la relación entre violencia en el noviazgo, dependencia emocional y creencias irracionales en estudiantes de una Universidad Privada de Trujillo. Esta investigación es desarrollada por estudiantes de pregrado de la carrera profesional Psicología, de la Universidad César Vallejo del campus Trujillo, aprobado por la autoridad correspondiente de la Universidad y con el permiso de la institución:

Describir el impacto del problema de la investigación.

¿Cuál es la relación entre violencia en el noviazgo, dependencia emocional y creencias irracionales en estudiantes de una universidad privada de Trujillo?

Procedimiento

Si usted decide participar en la investigación se realizará lo siguiente (enumerar los procedimientos del estudio):

1. Se realizará una encuesta o entrevista donde se recogerán datos personales y algunas preguntas sobre la investigación titulada:” Violencia en el noviazgo, dependencia emocional y creencias irracionales en estudiantes de una universidad privada de la ciudad de Trujillo”

2. Esta encuesta o entrevista tendrá un tiempo aproximado de 20 minutos y se realizará de manera virtual mediante la plataforma de Google form. Las respuestas al cuestionario o guía de entrevista serán codificadas usando un número de identificación y, por lo tanto, serán anónimas.

Participación voluntaria (principio de autonomía):

Puede hacer todas las preguntas para aclarar sus dudas antes de decidir si desea participar o no, y su decisión será respetada. Posterior a la aceptación no desea continuar puede hacerlo sin ningún problema.

Riesgo (principio de No maleficencia):

Indicar al participante la existencia que NO existe riesgo o daño al participar en la investigación. Sin embargo, en el caso que existan preguntas que le puedan generar incomodidad. Usted tiene la libertad de responderlas o no.

Beneficios (principio de beneficencia):

Se le informará que los resultados de la investigación se le alcanzarán a la institución al término de la investigación. No recibirá ningún beneficio económico ni de ninguna otra índole. El estudio no va a aportar a la salud individual de la persona, sin embargo, los resultados del estudio podrán convertirse en beneficio de la salud pública.

Confidencialidad (principio de justicia):

Los datos recolectados deben ser anónimos y no tener ninguna forma de identificar al participante. Garantizamos que la información que usted nos brinde es totalmente Confidencial y no será usada para ningún otro propósito fuera de la investigación. Los datos permanecerán bajo custodia del investigador principal y pasado un tiempo determinado serán eliminados convenientemente.

Problemas o preguntas:

Si tiene preguntas sobre la investigación puede contactar con el Investigador (a) (es) Bacilio Sánchez Sandi Astrid Carolina y Saldaña Zavala Bryan Jhair email: abaciliosa14Qucvvirtual.edu.pe y bsaldanaz@ucvvirtual.edu.pe y Docente asesor Otiniano Otiniano José Luis, email: jotinianoo@ucvvirtual.edu.pe

Consentimiento

Después de haber leído los propósitos de la investigación autorizo participar en la investigación antes mencionada.

Nombre y apellidos:

Fecha y hora:

Para garantizar la veracidad del origen de la información: en el caso que el consentimiento sea presencial, el encuestado y el investigador debe proporcionar: Nombre y firma.

Anexo 4:



ANEXO N.º 4: Modelo de informe de revisión expedita/completa de proyectos de investigación

Informe de revisión de proyectos de investigación del Comité de Ética en Investigación de Escuela Profesional de Psicología

El que suscribe, presidente del Comité de Ética en Investigación de la Escuela de Psicología; deja constancia que el proyecto de investigación titulado Violencia en el noviazgo, Dependencia emocional y Creencias irracionales en estudiantes de una universidad privada de la ciudad de Trujillo, presentado por los autores Bacilio Sánchez, Astrid y Saldaña Zavala, Bryan Jhair quienes han pasado una revisión expedita por Alvaro Silva Tavera de acuerdo a la comunicación remitida el 2 de Octubre del 2023, por lo cual se determina que la continuidad para la ejecución del proyecto de investigación cuenta con un dictamen:

(x)favorable ()observado ()desfavorable.

Piura, 2 de octubre de 2023

Nombres y apellidos	Cargo	DNI N.º	Firma
María del Pilar Mori Sánchez	Presidente	10621155	
	Miembro 1		
Alvaro Silva Tavera	Miembro 2	10204686	
	Vocal 2		
	Miembro 4		

Anexo 6: Cálculo del tamaño de la muestra

Tabla 1

Distribución de la muestra por edad

Edad	f
18 a 22 años	179
23 a 27 años	110
28 a 32 años	9
33 a 35 años	2
Total	300

Tabla 2

Distribución de la muestra por sexo

Sexo	f
Femenino	227
Masculino	73
Total	300

Anexo 7: Validez y confiabilidad de los instrumentos de recolección de datos.

Tabla 1

Violencia en el noviazgo

α de Cronbach	ω de McDonald
0.928	0.939

En la tabla 1 se evidencia que el coeficiente alfa de Cronbach es de 0.928 y el coeficiente de Omega es de 0.939 indicando que el instrumento es sumamente confiable y apto para la aplicación en la muestra investigada.

Tabla 2

Dependencia emocional

α de Cronbach	ω de McDonald
0.955	0.956

En la tabla 3 se evidencia que el coeficiente alfa de Cronbach es de 0.955 y el coeficiente de Omega es de 0.956 indicando que el instrumento es sumamente confiable y apto para la aplicación en la muestra investigada

Tabla 3

Creencias irracionales

α de Cronbach	ω de McDonald
0.839	0.850

En la tabla 4 se evidencia que el coeficiente alfa de Cronbach es de 0.839 y el coeficiente de Omega es de 0.850 indicando que el instrumento es sumamente confiable y apto para la aplicación en la muestra investigada

Tabla 4

Correlación Ítem-test en el cuestionario de violencia en el noviazgo

Item	r
Item 2	0.601
Item 10	0.595
Item 18	0.591
Item 26	0.725
Item 34	0.661
Item 39	0.625
Item 4	0.478
Item 12	0.399
Item 20	0.566
Item 28	0.351
Item 6	0.593
Item 14	0.710
Item 22	0.647
Item 30	0.737
Item 32	0.644
Item 33	0.747
Item 37	0.756
Item 7	0.551
Item 15	0.733
Item 23	0.738
Item 31	0.784
Item 36	0.487
Item 39	0.625
Item 40	0.650
Item41	0.624

Tabla 5

Correlación Ítem-test en el cuestionario de dependencia emocional

Item	r
Item 2	0.669
Item 6	0.788
Item 7	0.684
Item 8	0.773
Item 13	0.804
Item 15	0.809
Item 17	0.736
Item 5	0.714
Item 11	0.785
Item 12	0.667
Item 14	0.845
Item 16	0.781
Item 21	0.715
Item 22	0.697
Item 23	0.554
Item 1	0.623
Item 18	0.720
Item 19	0.618
Item 9	0.512
Item 10	0.723
Item 20	0.629
Item 3	0.774
Item 4	0.737

Tabla 6

Correlación Ítem-test en el cuestionario de dependencia emocional

item	r
item 2	0.445
item 6	0.616
item 7	0.577
item 12	0.642
item 13	0.572
item 18	0.649
item 24	0.481
item 29	0.384
item 1	0.444
item 8	0.598
item 14	0.500
item 15	0.474
item 19	0.658
item 20	0.627
item 25	0.481
item 26	0.600
item 30	0.420
item 31	0.533
item 36	0.122
Item 20	0.187

Anexo 8: Evidencia de aplicación

CONSENTIMIENTO INFORMADO

Estimado participante somos estudiantes del XI ciclo de la carrera de Psicología de la Universidad Cesar Vallejo, nos encontramos realizando un estudio de investigación que tiene como objetivo el determinar la relación entre violencia en el noviazgo, dependencia emocional y creencias irracionales en estudiantes universitarios; por ello, deseamos contar con su participación. La información recolectada será empleada de manera confidencial, respetando su privacidad en todo momento. El proceso de dicha evaluación consta de tres instrumentos, los cuales requerirán de un tiempo aproximado de 8 a 10 minutos.

Debe tener en cuenta los siguientes criterios: Jóvenes entre 18 a 35 años, deben estar en una relación de pareja o lo hayan tenido hace un año, parejas heterosexual y homosexual, estudiantes de una universidad privada pertenecientes a Trujillo.

Propósito del estudio

Le invitamos a participar en la investigación titulada "Violencia en el noviazgo, dependencia emocional y creencias irracionales en estudiantes de una universidad privada de la ciudad de Trujillo", cuyo objetivo es determinar la relación entre violencia en el noviazgo, dependencia emocional y creencias irracionales en estudiantes de una Universidad Privada de Trujillo. Esta investigación es desarrollada por estudiantes de pregrado de la carrera profesional Psicología, de la Universidad César Vallejo del campus Trujillo, aprobado por la autoridad correspondiente de la Universidad y con el permiso de la institución.

Procedimiento

Si usted decide participar en la investigación se realizará lo siguiente:

1. Se realizará una encuesta o entrevista donde se recogerán datos personales y algunas preguntas sobre la investigación titulada "Violencia en el noviazgo, dependencia emocional y creencias irracionales en estudiantes de una universidad privada de la ciudad de Trujillo"
2. Esta encuesta o entrevista tendrá un tiempo aproximado de 20 min minutos y se realizará de manera virtual presencial. Las respuestas al cuestionario o guía de entrevista serán codificadas usando un número de identificación y, por lo tanto, serán anónimas.

Participación voluntaria (principio de autonomía):

Puede hacer todas las preguntas para aclarar sus dudas antes de decidir si desea participar o no, y su decisión será respetada. Posterior a la aceptación no desea continuar puede hacerlo sin ningún problema.

Beneficios (principio de beneficencia):

Se le informará que los resultados de la investigación se le alcanzará a la institución al término de la investigación. No recibirá ningún beneficio económico ni de ninguna otra índole.

Confidencialidad (principio de justicia):

Los datos recolectados deben ser anónimos y no tener ninguna forma de identificar al participante. Garantizamos que la información que usted nos brinde es totalmente Confidencial y no será usada para ningún otro propósito fuera de la investigación.

Problemas o preguntas:

Si tiene preguntas sobre la investigación puede contactar con el Investigador (a) (es) Bacilio Sánchez Sandí Astrid Carolina y Saldaña Zavala Bryan Jhair email: abacillosa14@ucvvirtual.edu.pe y bsaldenaz@ucvvirtual.edu.pe y Docente asesor Otiniano Otiniano José Luis, email: jotinianoo@ucvvirtual.edu.pe

Consentimiento

Después de haber leído los propósitos de la investigación autorizo participar en la investigación antes mencionada.

Nombre y apellidos: W. M. R.

Fecha y hora: 19-10-2023 Edad: 21



Firma

CONSENTIMIENTO INFORMADO

Estimado participante somos estudiantes del XI ciclo de la carrera de Psicología de la Universidad Cesar Vallejo, nos encontramos realizando un estudio de investigación que tiene como objetivo el determinar la relación entre violencia en el noviazgo, dependencia emocional y creencias irracionales en estudiantes universitarios; por ello, deseamos contar con su participación. La información recolectada será empleada de manera confidencial, respetando su privacidad en todo momento. El proceso de dicha evaluación consta de tres instrumentos, los cuales requerirán de un tiempo aproximado de 8 a 10 minutos.

Debe tener en cuenta los siguientes criterios: Jóvenes entre 18 a 35 años, deben estar en una relación de pareja o lo hayan tenido hace un año, parejas heterosexual y homosexual, estudiantes de una universidad privada pertenecientes a Trujillo.

Propósito del estudio

Le invitamos a participar en la investigación titulada "Violencia en el noviazgo, dependencia emocional y creencias irracionales en estudiantes de una universidad privada de la ciudad de Trujillo", cuyo objetivo es determinar la relación entre violencia en el noviazgo, dependencia emocional y creencias irracionales en estudiantes de una Universidad Privada de Trujillo. Esta investigación es desarrollada por estudiantes de pregrado de la carrera profesional Psicología, de la Universidad César Vallejo del campus Trujillo, aprobado por la autoridad correspondiente de la Universidad y con el permiso de la institución.

Procedimiento

Si usted decide participar en la investigación se realizará lo siguiente:

1. Se realizará una encuesta o entrevista donde se recogerán datos personales y algunas preguntas sobre la investigación titulada: "Violencia en el noviazgo, dependencia emocional y creencias irracionales en estudiantes de una universidad privada de la ciudad de Trujillo"
2. Esta encuesta o entrevista tendrá un tiempo aproximado de 20 minutos y se realizará de manera virtual presencial. Las respuestas al cuestionario o guía de entrevista serán codificadas usando un número de identificación y, por lo tanto, serán anónimas.

Participación voluntaria (principio de autonomía):

Puede hacer todas las preguntas para aclarar sus dudas antes de decidir si desea participar o no, y su decisión será respetada. Posterior a la aceptación no desea continuar puede hacerlo sin ningún problema.

Beneficios (principio de beneficencia):

Se le informará que los resultados de la investigación se le alcanzará a la institución al término de la investigación. No recibirá ningún beneficio económico ni de ninguna otra índole.

Confidencialidad (principio de justicia):

Los datos recolectados deben ser anónimos y no tener ninguna forma de identificar al participante. Garantizamos que la información que usted nos brinde es totalmente Confidencial y no será usada para ningún otro propósito fuera de la investigación.

Problemas o preguntas:

Si tiene preguntas sobre la investigación puede contactar con el Investigador (a) (es) Bacilio Sánchez Sandi Astrid Carolina y Saldaña Zavala Bryan Jhair. email: abacilosa14@ucvvirtual.edu.pe y bsaldanaz@ucvvirtual.edu.pe y Docente asesor Otiniano Otiniano José Luis, email: jotinianoo@ucvvirtual.edu.pe

Consentimiento

Después de haber leído los propósitos de la investigación autorizo participar en la investigación antes mencionada.

Nombre y apellidos: D. V. V.

Fecha y hora: 19-10-2023 Edad: 24



Firma

CONSENTIMIENTO INFORMADO

Estimado participante somos estudiantes del XI ciclo de la carrera de Psicología de la Universidad Cesar Vallejo, nos encontramos realizando un estudio de investigación que tiene como objetivo el determinar la relación entre violencia en el noviazgo, dependencia emocional y creencias irracionales en estudiantes universitarios; por ello, deseamos contar con su participación. La información recolectada será empleada de manera confidencial, respetando su privacidad en todo momento. El proceso de dicha evaluación consta de tres instrumentos, los cuales requerirán de un tiempo aproximado de 8 a 10 minutos.

Debe tener en cuenta los siguientes criterios: Jóvenes entre 18 a 35 años, deben estar en una relación de pareja o lo hayan tenido hace un año, parejas heterosexual y homosexual, estudiantes de una universidad privada pertenecientes a Trujillo.

Propósito del estudio

Le invitamos a participar en la investigación titulada "Violencia en el noviazgo, dependencia emocional y creencias irracionales en estudiantes de una universidad privada de la ciudad de Trujillo", cuyo objetivo es determinar la relación entre violencia en el noviazgo, dependencia emocional y creencias irracionales en estudiantes de una Universidad Privada de Trujillo. Esta investigación es desarrollada por estudiantes de pregrado de la carrera profesional Psicología, de la Universidad César Vallejo del campus Trujillo, aprobado por la autoridad correspondiente de la Universidad y con el permiso de la institución.

Procedimiento

Si usted decide participar en la investigación se realizará lo siguiente:

1. Se realizará una encuesta o entrevista donde se recogerán datos personales y algunas preguntas sobre la investigación titulada: "Violencia en el noviazgo, dependencia emocional y creencias irracionales en estudiantes de una universidad privada de la ciudad de Trujillo"
2. Esta encuesta o entrevista tendrá un tiempo aproximado de 20 minutos y se realizará de manera virtual presencial. Las respuestas al cuestionario o guía de entrevista serán codificadas usando un número de identificación y, por lo tanto, serán anónimas.

Participación voluntaria (principio de autonomía):

Puede hacer todas las preguntas para aclarar sus dudas antes de decidir si desea participar o no, y su decisión será respetada. Posterior a la aceptación no desea continuar puede hacerlo sin ningún problema.

Beneficios (principio de beneficencia):

Se le informará que los resultados de la investigación se le alcanzará a la institución al término de la investigación. No recibirá ningún beneficio económico ni de ninguna otra índole.

Confidencialidad (principio de justicia):

Los datos recolectados deben ser anónimos y no tener ninguna forma de identificar al participante. Garantizamos que la información que usted nos brinde es totalmente Confidencial y no será usada para ningún otro propósito fuera de la investigación.

Problemas o preguntas:

Si tiene preguntas sobre la investigación puede contactar con el Investigador (a) (es) Bacilio Sánchez Sandi Astrid Carolina y Saldaña Zavala Bryan Jhair email: abaciliosa14@ucvvirtual.edu.pe y bsaldanaz@ucvvirtual.edu.pe y Docente asesor Otiniano Otiniano José Luis, email: jotinianoo@ucvvirtual.edu.pe

Consentimiento

Después de haber leído los propósitos de la investigación autorizo participar en la investigación antes mencionada.

Nombre y apellidos: Dalia

Fecha y hora: 19-10-2023 Edad: 32



Firma

CONSENTIMIENTO INFORMADO

Estimado participante somos estudiantes del XI ciclo de la carrera de Psicología de la Universidad Cesar Vallejo, nos encontramos realizando un estudio de investigación que tiene como objetivo el determinar la relación entre violencia en el noviazgo, dependencia emocional y creencias irracionales en estudiantes universitarios; por ello, deseamos contar con su participación. La información recolectada será empleada de manera confidencial, respetando su privacidad en todo momento. El proceso de dicha evaluación consta de tres instrumentos, los cuales requerirán de un tiempo aproximado de 8 a 10 minutos.

Debe tener en cuenta los siguientes criterios: Jóvenes entre 18 a 35 años, deben estar en una relación de pareja o lo hayan tenido hace un año, parejas heterosexual y homosexual, estudiantes de una universidad privada pertenecientes a Trujillo.

Propósito del estudio

Le invitamos a participar en la investigación titulada "Violencia en el noviazgo, dependencia emocional y creencias irracionales en estudiantes de una universidad privada de la ciudad de Trujillo", cuyo objetivo es determinar la relación entre violencia en el noviazgo, dependencia emocional y creencias irracionales en estudiantes de una Universidad Privada de Trujillo. Esta investigación es desarrollada por estudiantes de pregrado de la carrera profesional Psicología, de la Universidad César Vallejo del campus Trujillo, aprobado por la autoridad correspondiente de la Universidad y con el permiso de la institución.

Procedimiento

Si usted decide participar en la investigación se realizará lo siguiente:

1. Se realizará una encuesta o entrevista donde se recogerán datos personales y algunas preguntas sobre la investigación titulada: "Violencia en el noviazgo, dependencia emocional y creencias irracionales en estudiantes de una universidad privada de la ciudad de Trujillo"
2. Esta encuesta o entrevista tendrá un tiempo aproximado de 20 minutos y se realizará de manera virtual presencial. Las respuestas al cuestionario o guía de entrevista serán codificadas usando un número de identificación y, por lo tanto, serán anónimas.

Participación voluntaria (principio de autonomía):

Puede hacer todas las preguntas para aclarar sus dudas antes de decidir si desea participar o no, y su decisión será respetada. Posterior a la aceptación no desea continuar puede hacerlo sin ningún problema.

Beneficios (principio de beneficencia):

Se le informará que los resultados de la investigación se le alcanzará a la institución al término de la investigación. No recibirá ningún beneficio económico ni de ninguna otra índole.

Confidencialidad (principio de justicia):

Los datos recolectados deben ser anónimos y no tener ninguna forma de identificar al participante. Garantizamos que la información que usted nos brinde es totalmente Confidencial y no será usada para ningún otro propósito fuera de la investigación.

Problemas o preguntas:

Si tiene preguntas sobre la investigación puede contactar con el Investigador (a) (es) Bacilio Sánchez Sandí Astrid Carolina y Saldaña Zavala Bryan Jhair email: abacillosa14Qucvirtual.edu.pe y bsaldanaz@ucvvirtual.edu.pe y Docente asesor Otiniano Otiniano José Luis, email: jotinianoo@ucvvirtual.edu.pe

Consentimiento

Después de haber leído los propósitos de la investigación autorizo participar en la investigación antes mencionada.

Nombre y apellidos: Luis P. P.

Fecha y hora: 19-10-22 Edad: 19



Firma



UNIVERSIDAD CÉSAR VALLEJO

**FACULTAD DE CIENCIAS DE LA SALUD
ESCUELA PROFESIONAL DE PSICOLOGÍA**

Declaratoria de Autenticidad del Asesor

Yo, OTINIANO OTINIANO JOSÉ LUIS, docente de la FACULTAD DE CIENCIAS DE LA SALUD de la escuela profesional de PSICOLOGÍA de la UNIVERSIDAD CÉSAR VALLEJO SAC - TRUJILLO, asesor de Tesis titulada: "Violencia en el noviazgo, Dependencia emocional y Creencias irracionales en estudiantes de una universidad privada de la ciudad de Trujillo", cuyos autores son BACILIO SANCHEZ SANDI ASTRID CAROLINA, SALDAÑA ZAVALA BRYAN JHAIR, constato que la investigación tiene un índice de similitud de 19.00%, verificable en el reporte de originalidad del programa Turnitin, el cual ha sido realizado sin filtros, ni exclusiones.

He revisado dicho reporte y concluyo que cada una de las coincidencias detectadas no constituyen plagio. A mi leal saber y entender la Tesis cumple con todas las normas para el uso de citas y referencias establecidas por la Universidad César Vallejo.

En tal sentido, asumo la responsabilidad que corresponda ante cualquier falsedad, ocultamiento u omisión tanto de los documentos como de información aportada, por lo cual me someto a lo dispuesto en las normas académicas vigentes de la Universidad César Vallejo.

TRUJILLO, 12 de Enero del 2024

Apellidos y Nombres del Asesor:	Firma
OTINIANO OTINIANO JOSÉ LUIS DNI: 44928993 ORCID: 0000-0002-0196-3138	Firmado electrónicamente por: JLOTINIANOO el 08- 02-2024 16:05:36

Código documento Trilce: TRI - 0731942