



UNIVERSIDAD CÉSAR VALLEJO

**ESCUELA DE POSGRADO
PROGRAMA ACADÉMICO DE DOCTORADO EN
EDUCACIÓN**

Implicancias de la educación virtual en la formación profesional de
estudiantes de un Instituto Superior Tecnológico de Lima 2023

TESIS PARA OBTENER EL GRADO ACADÉMICO DE:

Doctor en Educación

AUTOR:

Alvarez Armas, Raul Alfredo (orcid.org/0000-0002-9049-7748)

ASESORES:

Dr. Gallarday Morales, Santiago Aquiles (orcid.org/0000-0002-0452-5862)

Dr. Alcas Zapata, Noel (orcid.org/0000-0001-9308-4319)

LÍNEA DE INVESTIGACIÓN:

Gestión y Calidad Educativa

LÍNEA DE RESPONSABILIDAD SOCIAL UNIVERSITARIA:

Apoyo a la reducción de brechas y carencias en la educación de todos sus niveles

LIMA - PERÚ

2024

Dedicatoria

Dedico en primer lugar, a Dios por darme
La paciencia necesaria que a pesar de las
dificultades dadas haya podido lograr el termino
de esta tesis. A mi hijo, esposa, y padres que me
brindaron las fuerzas necesarias para seguir adelante.

Agradecimiento

A mi asesor de Tesis por su atención,
apoyo y asesoría para el desarrollo de la tesis
y a mi esposa e hijo por su apoyo
incondicional



**ESCUELA DE POSGRADO
DOCTORADO EN EDUCACIÓN**

Declaratoria de Autenticidad del Asesor

Yo, GALLARDAY MORALES SANTIAGO AQUILES, docente de la ESCUELA DE POSGRADO DOCTORADO EN EDUCACIÓN de la UNIVERSIDAD CÉSAR VALLEJO

SAC - LIMA NORTE, asesor de Tesis titulada: "Implicancias de la educación virtual en la formación profesional de estudiantes de un Instituto Superior Tecnológico de Lima 2023", cuyo autor es ALVAREZ ARMAS RAUL ALFREDO, constato que la investigación tiene un índice de similitud de 20.00%, verificable en el reporte de originalidad del programa Turnitin, el cual ha sido realizado sin filtros, ni exclusiones.

He revisado dicho reporte y concluyo que cada una de las coincidencias detectadas no constituyen plagio. A mi leal saber y entender la Tesis cumple con todas las normas para el uso de citas y referencias establecidas por la Universidad César Vallejo.

En tal sentido, asumo la responsabilidad que corresponda ante cualquier falsedad, ocultamiento u omisión tanto de los documentos como de información aportada, por lo cual me someto a lo dispuesto en las normas académicas vigentes de la Universidad César Vallejo.

LIMA, 03 de enero del 2024

Apellidos y Nombres del Asesor:	Firma
GALLARDAY MORALES SANTIAGO AQUILES DNI: 25514954 ORCID: 0000-0002-0452-5862	Firmado electrónicamente por: SGALLARDAY el 09- 01-2024 08:06:55

Código documento Trilce: TRI - 0718429



**ESCUELA DE POSGRADO
DOCTORADO EN EDUCACIÓN**

Declaratoria de Originalidad del Autor

Yo, ALVAREZ ARMAS RAUL ALFREDO estudiante de la ESCUELA DE POSGRADO del programa de DOCTORADO EN EDUCACIÓN de la UNIVERSIDAD CÉSAR VALLEJO SAC - LIMA NORTE, declaro bajo juramento que todos los datos e información que acompañan la Tesis titulada: "Implicancias de la educación virtual en la formación profesional de estudiantes de un Instituto Superior Tecnológico de Lima 2023", es de mi autoría, por lo tanto, declaro que la Tesis:

1. No ha sido plagiada ni total, ni parcialmente.
2. He mencionado todas las fuentes empleadas, identificando correctamente toda cita textual o de paráfrasis proveniente de otras fuentes.
3. No ha sido publicada, ni presentada anteriormente para la obtención de otro grado académico o título profesional.
4. Los datos presentados en los resultados no han sido falseados, ni duplicados, ni copiados.

En tal sentido asumo la responsabilidad que corresponda ante cualquier falsedad, ocultamiento u omisión tanto de los documentos como de la información aportada, por lo cual me someto a lo dispuesto en las normas académicas vigentes de la Universidad César Vallejo.

Nombres y Apellidos	Firma
ALVAREZ ARMAS RAUL ALFREDO DNI: 18071539 ORCID: 0000-0002-9049-7748	Firmado electrónicamente por: RALVAREZAR el 05- 04-2024 20:18:19

Código documento Trilce: INV - 1549646

ÍNDICE DE CONTENIDOS

CARÁTULA	ii
DEDICATORIA	iii
AGRADECIMIENTO	iv
DECLARATORIA DE AUTENTICIDAD DEL ASESOR	v
DECLARATORIA DE ORIGINALIDAD DEL AUTOR	vi
ÍNDICE DE CONTENIDOS	vii
RESUMEN	viii
ABSTRACT	1
I. INTRODUCCIÓN	4
II. MARCO TEÓRICO	26
III. METODOLOGÍA	26
3.1. Tipo y diseño de investigación	26
3.2. Categorías, Subcategorías y matriz de categorización	27
3.3. Escenario de estudio	28
3.4. Participantes	28
3.5. Técnicas e instrumentos de recolección de datos	29
3.6. Procedimientos	29
3.7. Rigor científico	30
3.8. Método de análisis de la información	30
3.9. Aspectos éticos	32
IV RESULTADOS Y DISCUSIÓN	61
V CONCLUSIONES	62
VI RECOMENDACIONES	64
VII PROPUESTA	69
REFERENCIAS	87
ANEXOS	
Anexo 1	
Anexo 2	

Resumen

La investigación que aborda acerca de la educación virtual y la formación profesional tuvo como objetivo general el estudio de analizar las implicancias de la educación virtual en la formación profesional de estudiantes de un Instituto Superior Tecnológico de Lima año 2023. Metodológicamente responde a un enfoque cualitativo, de tipo básica, fenomenológica, para su desarrollo se consideró un cuestionario semi estructurado con 14 ítems, dirigido a los informantes integrados por autoridades, docentes y estudiantes vinculados directamente al tema de la investigación, cuya aplicación fue grabada para garantizar la objetividad de las entrevistas. Por otro lado, de acuerdo con los resultados que pudo determinar que la educación virtual no favorece al desarrollo de la formación profesional de los estudiantes, siendo necesaria la complementación con la educación presencial principalmente para desarrollar las prácticas, ya que en este caso es esencial el contacto físico con los pacientes, así como la manipulación y uso de los equipos médicos respectivos.

Palabras clave: Educación virtual, formación profesional, conectividad, estrategias de enseñanza, competencias generales, competencias específicas.

Abstract

The general objective of the research that addresses virtual education and professional training was to analyze the implications of virtual education in the professional training of students at a Higher Technological Institute of Lima in 2023. Methodologically, it responds to a qualitative approach. of a basic, phenomenological type, for its development a semi-structured questionnaire with 14 items was considered, aimed at informants made up of authorities, teachers and students directly linked to the topic of the research, whose application was recorded to guarantee the objectivity of the interviews. On the other hand, according to the results that could be determined that virtual education does not favor the development of students' professional training, being necessary to complement it with face-to-face education mainly to develop practices, since in this case the physical contact with patients, as well as the manipulation and use of the respective medical equipment.

Keywords: Virtual education, vocational training, connectivity, teaching strategies, general competencies, specific competencies.