

UNIVERSIDAD CÉSAR VALLEJO

ESCUELA DE POST GRADO

TESIS

**“RELACIÓN ENTRE EL FUNCIONAMIENTO FAMILIAR Y EL
DESARROLLO CONDUCTUAL EN LOS ESTUDIANTES DE 1º AL
4TO GRADO, DEL NIVEL SECUNDARIO, EN LA INSTITUCIÓN
EDUCATIVA Nº 2055 PRIMERO DE ABRIL – COMAS”**

**PARA OBTENER EL GRADO DE MAGISTER EN PSICOLOGÍA
EDUCATIVA**

AUTORAS:

Br. EVA INÉS ASTOCÓNDOR FUERTES

Br. GIOVANA MAGLORIA TREJO ZULOAGA

ASESOR:

DR. PIERO GUILLERMO ZALDÍVAR CUYA

LIMA – PERÚ

2 013

EDICATORIA

A nuestros amados hijos, por su cariño, amor y comprensión, ya que representan nuestro mayor estímulo.

DEDICATORIA

A todas las personas que nos ayudaron incondicionalmente para lograr esta meta.

AGRADECIMIENTO

A Dios, por brindarnos las oportunidades
necesarias para la efectiva realización de
este trabajo.

A nuestro asesores Dr. Piero Zaldívar
Cuya y Abner Chávez Leandro por sus
sabios consejos.

A nuestros maestros de la UCV por
la paciencia y dedicación en nuestra
enseñanza.

A nuestros estudiantes de la I E N° 2055
“Primero de Abril”, por constituir la
muestra investigada ya que son la razón
de ser de todo educador.

PRESENTACIÓN

Señores miembros del Jurado

Presento a Uds. la tesis titulada “Relación entre el funcionamiento familiar y el desarrollo conductual en los estudiantes de 1º al 4to grado, del nivel secundario, en la institución educativa N° 2055 Primero de Abril – Comas”, cuyo objetivo es determinar la relación existente entre el funcionamiento familiar y el desarrollo conductual en los estudiantes de 1º al 4to grado, del nivel secundario, en la institución educativa N° 2055 Primero de Abril – Comas, en cumplimiento del reglamento de grados y títulos de la Universidad César Vallejo, para obtener el grado de Magister en Psicología Educativa.

El documento consta de cuatro capítulos en donde se detalla el planteamiento del problema, marco teórico de ambas variables en análisis, marco metodológico y resultados obtenidos a lo largo de la investigación, así como las conclusiones, sugerencias, referencias bibliográficas y anexos, sirviendo así como aporte y reflexión a las instituciones educativas, familia y sociedad.

Las autoras

ÍNDICE
PÁGINAS PRELIMINARES

	Pág
Dedicatoria	ii
Agradecimiento	iii
Presentación	iv
Índice	v
Resumen	xii
Summary	xiii
Introducción	xiv

CAPÍTULO I
PROBLEMA DE INVESTIGACIÓN

1.1 Planteamiento del Problema	17
1.2 Formulación del Problema	19
1.2.1 Problema General	19
1.2.2 Problemas Específicos	19
1.3 Justificación	19
1.4 Limitaciones	21
1.5 Antecedentes	21
1.5.1 En el Extranjero	21
1.5.2 En el Perú	24
1.6 Objetivos	29
1.6.1 Objetivo General	29
1.6.2 Objetivos Específicos	29

CAPÍTULO II
MARCO TEÓRICO

2.1 Bases teóricas y científicas de la variable Funcionamiento Familiar	31
2.1.1 Concepciones acerca de Familia	31
2.1.2 Dinámica Familiar	34
2.1.3 Tipos de Familia	36
2.1.4 Funciones de la Familia	37
2.1.5 El Ambiente Familiar	38
2.1.6 Fundamentos Teóricos del Modelo Sistémico Familiar: Teoría de los sistemas	39
2.1.7 Funcionalidad Familiar	40
2.1.8 Evaluación Familiar	41
2.1.9 Modelo Circumplejo de David Olson	42
2.1.10 Cohesión Familiar	43
2.1.11 Adaptabilidad Familiar	46
2.1.12 Comunicación Familiar	48
2.1.13 Funcionalidad y Disfuncionalidad Familiar	48
2.1.14 Niveles de Funcionamiento Familiar	49
2.2 Bases teóricas y científicas de la variable Desarrollo Conductual	50
2.2.1 Comportamiento Humano	50
2.2.2 Actitud	52
2.2.3 Naturaleza de la Actitudes y sus Componentes	53
2.2.4 Patrones de Conducta	53
2.2.5 Desarrollo de la Conducta	54
2.2.6 Problemas Conductuales	55
2.2.7 Equilibrio Emocional	56

2.2.8 Relaciones Interpersonales	57
2.2.9 Habilidades de Relación Interpersonal	57
2.3 Definición de términos básicos	58

CAPÍTULO III

MARCO METODOLÓGICO

3.1 Hipótesis	61
3.1.1 Hipótesis General	61
3.1.2 Hipótesis Específicas	61
3.2 Variables	61
3.2.1 Definición Conceptual de las Variables	61
3.2.2 Definición Operacional de las Variables	62
3.3 Metodología	62
3.3.1 Tipo de Estudio	62
3.3.2 Diseño	63
3.4 Población y Muestra	63
3.4.1 Población	63
3.4.2 Muestra	63
3.5 Método de Investigación	63
3.6 Técnica e Instrumento de Recolección de Datos	64
3.6.1 Técnica	64
3.6.2 Instrumentos de Recolección de datos	65
3.7 Métodos de análisis de datos	70
3.7.1 Tratamiento Estadístico	70
3.7.2 Procedimiento para la prueba de Hipótesis	70

CAPÍTULO IV

RESULTADOS

4.1 Descripción de los resultados	72
4.1.1 Resultados descriptivos de la 1ra variable	72
4.1.2 Resultados descriptivos de la 2da variable	76
4.1.3 Resultados comparativos entre las variables	80
4.1.4 Contrastación de Hipótesis	83
4.2 Discusión	88
CONCLUSIONES	90
SUGERENCIAS	91
REFERENCIAS BIBLIOGRÁFICAS	92

ANEXOS

Anexo 1: Matriz de Consistencia	97
Anexo 2: Informe de juicios de expertos	99
Anexo 3: Instrumentos de medición de las variables	103
Anexo 4: Resultados de la validez y confiabilidad de los instrumentos	107
Anexo 5: Base de datos de las variables	108
Anexo 6: Encuesta anexada a los instrumentos para obtener datos	111
Generales	
Anexo 7: Descripción de resultados de la encuesta	112
Anexo 8: Imágenes	119
Anexo 9: Modelo Circumplejo de Olson	121

ÍNDICE DE TABLAS

Tabla 1: Concepciones de familia	34
Tabla 2: Tipos de familias	37
Tabla 3: Tipos de cohesión familiar	45
Tabla 4: Tipos de adaptabilidad familiar	47
Tabla 5: Operacionalización de variables	62
Tabla 6: Características de la población	63
Tabla 7: Valores de población y muestra	64
Tabla 8: Valoración de respuestas	69
Tabla 9: Distribución de frecuencia de la variable Funcionamiento Familiar	72
Tabla 10: Distribución de frecuencia del nivel de cohesión familiar	74
Tabla 11: Distribución de frecuencia del nivel de adaptabilidad familiar	75
Tabla 12: Distribución de frecuencia de la variable Desarrollo Conductual	76
Tabla 13: Distribución de frecuencia del nivel de equilibrio emocional	78
Tabla 14: Distribución de frecuencia del nivel de relaciones interpersonales	79
Tabla 15: Comparación estadística entre funcionamiento familiar y equilibrio emocional	80
Tabla 16: Comparación estadística entre funcionamiento familiar y relaciones interpersonales	82
Tabla 17: Correlación entre funcionamiento familiar y desarrollo conductual	84
Tabla 18: Correlación de funcionamiento familiar y equilibrio emocional	85

Tabla 19: Correlación de funcionamiento familiar y relaciones interpersonales	86
Tabla 20: Correlación de cohesión familiar y desarrollo conductual	87
Tabla 21: Correlación de adaptabilidad familiar y desarrollo conductual	88
Tabla 22: Comparativo entre el número de hermanos por cada grado	112
Tabla 23: Comparativo del estado civil de los padres de cada grado	113
Tabla 24: Comparativo entre cada grado y la ocupación del padre	114
Tabla 25: Comparativo entre cada grado y la ocupación de la madre	115
Tabla 26: Comparativo entre grado de instrucción del padre	116
Tabla 27: Comparativo entre grado de instrucción de la madre	117
Tabla 28: Comparativo en la relación de confianza con sus padres	118

ÍNDICE DE FIGURAS

Figura 1: Distribución de frecuencia de la variable Funcionamiento Familiar	73
Figura 2: Distribución de frecuencia del nivel de cohesión familiar	74
Figura 3: Distribución de frecuencia del nivel de adaptabilidad familiar	75
Figura 4: Distribución de frecuencia del la variable Desarrollo Conductual	77
Figura 5: Distribución de frecuencia del nivel de equilibrio emocional	78
Figura 6: Distribución de frecuencia del nivel de relaciones interpersonales	79
Figura 7: Comparación estadística entre funcionamiento familiar y equilibrio emocional	81
Figura 8: Comparación estadística entre funcionamiento familiar y relaciones interpersonales	82
Figura 9: Comparativo entre el número de hermanos por cada grado	112
Figura 10: Comparativo del estado civil de los padres de cada grado	113
Figura 11: Comparativo entre cada grado y la ocupación del padre	114
Figura 12: Comparativo entre cada grado y la ocupación de la madre	115
Figura 13: Comparativo entre grado de instrucción del padre	116
Figura 14: Comparativo entre grado de instrucción de la madre	117
Figura 15: Comparativo en la relación de confianza con sus padres	118

RESUMEN

El presente trabajo titulado "Relación entre Funcionamiento Familiar y el Desarrollo Conductual en los Estudiantes de 1º a 4to Grado del Nivel Secundario, en la Institución Educativa N° 2055 Primero de Abril – Comas", tiene por objetivo general demostrar la relación entre el funcionamiento familiar y el desarrollo conductual, y como objetivos específicos el establecimiento de las relaciones entre la primera variable funcionamiento familiar con las dimensiones de la segunda variable, el equilibrio emocional y las relaciones interpersonales, así como las relaciones entre la segunda variable desarrollo conductual con las dimensiones de la primera variable, cohesión familiar y adaptabilidad familiar, en los estudiantes del 1º al 4º grado de secundaria, de la I E N° 2055 Primero de Abril – Comas.

El tipo de investigación es no experimental, con un diseño de estudio descriptivo - correlacional, y en cuanto a la recolección y análisis de datos se determinó un análisis no paramétrico. La población se constituye por 266 estudiantes matriculados, del 1º al 4º grado de educación secundaria de la I E mencionada, en el distrito de Comas. El tamaño de la muestra es de 102 estudiantes matriculados y asistentes regularmente, del 1º al 4º grado de educación secundaria. Las técnicas de instrumentos de recolección de datos fueron obtenidos mediante la aplicación del cuestionario FACES III, VERSIÓN VIII para las dimensiones, cohesión y adaptabilidad familiar, para la variable funcionamiento familiar; y la elaboración de un cuestionario para la variable desarrollo conductual basado en sus dimensiones equilibrio emocional y relaciones interpersonales.

La investigación resultó satisfactoria, ya que la existe una relación significativa entre el funcionamiento familiar y el desarrollo conductual, ya que su significatividad asintótica es menor a 0.05 aceptándose la hipótesis alternativa.

Palabras clave: Funcionamiento familiar, desarrollo conductual, familia, conducta.

SUMMARY

The present qualified work " Relation between Familiar Functioning and the Behavioral Development in the Students of 1 ° to 4to Degree of the Secondary Level, in the Educational Institution N ° 2055 On The First of April - Commas ", it has for general aim demonstrate the relation between the familiar functioning and the behavioral development, and as specific aims the establishment of the relations between the first one variable familiar functioning with the dimensions of the second variable, the emotional balance and the interpersonal relations, as well as the relations between the second one variable behavioral development with the dimensions of the first variable, familiar cohesion and familiar adaptability, in the students of the 1 ° to 4 ° degree of secondary, of the I And N °.2055 On The First of April - Commas.

The type of investigation is not experimental, with a design of descriptive study - correlacional, and as for the compilation and analysis of information an analysis decided not paramétrico. The population constitutes for 266 students, matriculated persons, of the 1 ° to 4 ° degree of secondary education of the I And mentioned, in the district of Commas. The size of the sample belongs 102 registered students and assistants regularly, the 1 ° to 4 ° degree of secondary education. The technologies of instruments of compilation of information were obtained by means of the application of the questionnaire ASPECTS the IIIrd, VERSION VIII for the dimensions, cohesion and familiar adaptability, for variable familiar functioning; and the production of a questionnaire for variable behavioral development based on his dimensions.

The investigation turned out to be satisfactory, since her a significant relation exists between the familiar functioning and the behavioral development, since asymptotic significance is minor to 0.05 the alternative hypothesis being accepted.

Key words: familiar Functioning, behavioral development, family, conduct.