



UNIVERSIDAD CÉSAR VALLEJO

ESCUELA DE POSGRADO
PROGRAMA ACADÉMICO DE DOCTORADO EN
GESTIÓN PÚBLICA Y GOBERNABILIDAD

Práctica docente en la gestión educativa en instituciones educativas
públicas alto andinas de una provincia de Lima, 2023

TESIS PARA OBTENER EL GRADO ACADÉMICO DE :

Doctora en Gestión Pública y Gobernabilidad

AUTORA:

Rojas Castro, Soledad Deisi (orcid.org/0000-0002-4202-724X)

ASESORES:

Dr. Paca Pantigoso, Flabio Romeo (orcid.org/0000-0002-6921-4125)

Dr. Quinteros Gomez, Yakov Mario (orcid.org/0000-0003-2049-5971)

LÍNEA DE INVESTIGACIÓN:

Reforma y Modernización del Estado

LÍNEA DE RESPONSABILIDAD SOCIAL UNIVERSITARIA:

Apoyo a la reducción de brechas y carencias en la educación en todos sus
niveles

LIMA – PERÚ

2024

DEDICATORIA

Con mucho cariño y amor dedico esta tesis a Deisi, Rocío y Jesús, mis hijos amados, mis tres motivos y fortalezas para superar muchas barreras y continuar en la lucha diaria, también le dedico a todos mis estudiantes, quienes fueron el motivo de hacer esta investigación y con quienes aprendí muchas cosas en mi labor pedagógica diaria junto a ellos, aprendí sobre todo a ser una mejor persona y profesional.

AGRADECIMIENTO

Agradezco a Dios, por estar siempre conmigo y guiarme por el camino de la verdad, del amor y de la paciencia en cada momento de mi vida.

Agradezco a la Universidad César Vallejo por ser parte de mi superación profesional, lo cual me permitirá ser más competente y mejor profesional para contribuir en el desarrollo de la sociedad y el progreso de mi país

También agradezco a todos mis maestros por compartir sus conocimientos y experiencias profesionales para fortalecer mi formación académica y guiarme siempre en un mejor desempeño en mi carrera profesional.



UNIVERSIDAD CÉSAR VALLEJO

ESCUELA DE POSGRADO

DOCTORADO EN GESTIÓN PÚBLICA Y GOBERNABILIDAD

Declaratoria de Autenticidad del Asesor

Yo, PACA PANTIGOSO FLABIO ROMEO, docente de la ESCUELA DE POSGRADO DOCTORADO EN GESTIÓN PÚBLICA Y GOBERNABILIDAD de la UNIVERSIDAD CÉSAR VALLEJO SAC - LIMA NORTE, asesor de Tesis titulada: "Práctica docente en la gestión educativa en instituciones educativas públicas alto andinas de una provincia de Lima, 2023", cuyo autor es ROJAS CASTRO SOLEDAD DEISI, constato que la investigación tiene un índice de similitud de 17.00%, verificable en el reporte de originalidad del programa Turnitin, el cual ha sido realizado sin filtros, ni exclusiones.

He revisado dicho reporte y concluyo que cada una de las coincidencias detectadas no constituyen plagio. A mi leal saber y entender la Tesis cumple con todas las normas para el uso de citas y referencias establecidas por la Universidad César Vallejo.

En tal sentido, asumo la responsabilidad que corresponda ante cualquier falsedad, ocultamiento u omisión tanto de los documentos como de información aportada, por lo cual me someto a lo dispuesto en las normas académicas vigentes de la Universidad César Vallejo.

LIMA, 03 de Enero del 2024

Apellidos y Nombres del Asesor:	Firma
FLABIO ROMEO PACA PANTIGOSO DNI: 01212856 ORCID: 0000-0002-6921-4125	Firmado electrónicamente por: FPACAP el 04-01- 2024 11:46:45

Código documento Trilce: TRI - 0717148





UNIVERSIDAD CÉSAR VALLEJO

ESCUELA DE POSGRADO

DOCTORADO EN GESTIÓN PÚBLICA Y GOBERNABILIDAD

Declaratoria de Originalidad del Autor

Yo, ROJAS CASTRO SOLEDAD DEISI estudiante de la ESCUELA DE POSGRADO DOCTORADO EN GESTIÓN PÚBLICA Y GOBERNABILIDAD de la UNIVERSIDAD CÉSAR VALLEJO SAC - LIMA NORTE, declaro bajo juramento que todos los datos e información que acompañan la Tesis titulada: "Práctica docente en la gestión educativa en instituciones educativas públicas alto andinas de una provincia de Lima, 2023", es de mi autoría, por lo tanto, declaro que la Tesis:

1. No ha sido plagiada ni total, ni parcialmente.
2. He mencionado todas las fuentes empleadas, identificando correctamente toda cita textual o de paráfrasis proveniente de otras fuentes.
3. No ha sido publicada, ni presentada anteriormente para la obtención de otro grado académico o título profesional.
4. Los datos presentados en los resultados no han sido falseados, ni duplicados, ni copiados.

En tal sentido asumo la responsabilidad que corresponda ante cualquier falsedad, ocultamiento u omisión tanto de los documentos como de la información aportada, por lo cual me someto a lo dispuesto en las normas académicas vigentes de la Universidad César Vallejo.

Nombres y Apellidos	Firma
SOLEDAD DEISI ROJAS CASTRO DNI: 15755564 ORCID: 0000-0002-4202-724X	Firmado electrónicamente por: SROJAS31 el 03-01- 2024 11:17:12

Código documento Trilce: TRI - 0717149



ÍNDICE DE CONTENIDOS

CARÁTULA.....	i
DEDICATORIA.....	ii
AGRADECIMIENTO.....	iii
DECLARATORIA DE AUTENTICIDAD DEL ASESOR.....	iv
DECLARATORIA DE ORIGINALIDAD DEL AUTOR.....	v
ÍNDICE DE CONTENIDOS.....	vi
ÍNDICE DE TABLAS.....	vii
ÍNDICE DE GRÁFICOS.....	viii
RESUMEN.....	
ABSTRACT.....	
I. INTRODUCCIÓN.....	1
II. MARCO TEÓRICO.....	7
III. METODOLOGÍA.....	21
3.1 Tipo y diseño investigación.....	21
3.2 Variables y Operacionalización.....	22
3.3. Población, muestra, muestreo y unidad de análisis.....	24
3.4. Técnicas e instrumentos de recolección de datos.....	25
3.5. Procedimiento.....	29
3.6. Método de análisis de datos.....	29
3.7. Aspectos éticos.....	30
IV. RESULTADOS.....	31
V. DISCUSIÓN.....	41
VI. CONCLUSIONES.....	45
VII. RECOMENDACIONES.....	46
VIII. PROPUESTA.....	47
REFERENCIAS.....	49
ANEXOS	

ÍNDICE DE TABLAS

Tabla 1: Dimensiones de Variable Práctica docente	23
Tabla 2: Dimensiones de la Variable Gestión educativa	24
Tabla 3: Cantidad de Docentes de Instituciones educativas altoandinas UGEL 10	25
Tabla 4: <i>Juicio de expertos</i>	27
Tabla 5: <i>Niveles de confiabilidad</i>	28
Tabla 6: Confiabilidad de las variables: Práctica Docente – Gestión Educativa	28
Tabla 7: Tabla cruzada de la gestión Educativa en la Práctica Docente	31
Tabla 8: Tabla cruzada Administración * Práctica docente	32
Tabla 9: Tabla Cruzada Seguimiento * Práctica docente	33
Tabla 10: Tabla cruzada Evaluación * Práctica docente	34
Tabla 11: Frecuencia descriptiva de las dimensiones de práctica docente	35
Tabla 12: Frecuencia descriptiva de las dimensiones de Gestión Educativa.....	36
Tabla 13: Análisis inferencial de la práctica docente en la gestión educativa....	37
Tabla 14: Análisis inferencial de la práctica docente en la dimensión administración	38

ÍNDICE DE GRÁFICOS

Figura 1: Gráfico tabla de Frecuencia de las dimensiones de práctica docente	35
Figura 2: Gráfico Frecuencia Descriptiva de las Dimensiones de Gestión Educativa.....	36

RESUMEN

Uno de los problemas que existe en las instituciones educativas publicas alto andinas es la práctica docente que no se relacionan con la gestión educativa, lo cual conlleva a una inadecuada gestión educativa y una mala práctica docente lo que no permite una educación de calidad. El título es Práctica docente en la gestión educativa en instituciones educativas públicas alto andinas de una provincia de Lima, 2023. El objetivo general de la investigación fue identificar la influencia de la práctica docente, en la gestión educativa en instituciones educativas públicas alto andinas, de una provincia de Lima, 2023 El estudio es de enfoque cuantitativo, se realizó una encuesta a 60 docentes de instituciones educativas alto andinas de la provincia de Huaral; los resultados obtenidos después de un análisis descriptivo e inferencial dieron un resultado de que la práctica docente influye significativamente en la gestión educativa, con un valor de Chi-cuadrado = 131,712 con un (Sig. = ,000) < 0,05 y una influencia del 98.8%,de la práctica docente en la gestión educativa en instituciones públicas alto andinas, se concluye en que la variable práctica docente influye de manera muy significativa en la variable gestión educativa en instituciones educativas publicas alto andinas.

Palabras clave : Práctica docente, gestión educativa, institución educativa, estudiantes.

ABSTRACT

One of the problems that exists in high Andean public educational institutions is the teaching practice that is not related to educational management, which leads to inadequate educational management and poor teaching practice, which does not allow quality education. The title is Teaching Practice in Educational Management in High Andean Public Educational Institutions in a Province of Lima, 2023. The general objective of the research was to identify the influence of teaching practice in educational management in High Andean Public Educational Institutions, in a province of Lima, 2023 The study has a quantitative approach, a survey was carried out with 60 teachers from alto andina educational institutions in the province of Huaral; The results obtained after a descriptive and inferential analysis gave a result that teaching practice significantly influences educational management, with a Chi-square value = 131.712 with a (Sig. = .000) < 0.05 and an influence Of 98.8% of the teaching practice in educational management in high Andean public institutions, it is concluded that the teaching practice variable influences in a very significant way the educational management variable in high Andean public educational institutions.

Keywords: Teaching practice, educational management, educational institution, students.