

# UNIVERSIDAD CÉSAR VALLEJO

ESCUELA DE POSTGRADO

TESIS

**FORMACIÓN EN VALORES Y EL DESARROLLO PERSONAL  
DE LOS ALUMNOS DE 4TO Y 5TO GRADO DE SECUNDARIA  
DE LA INSTITUCIÓN EDUCATIVA**

**PEDRO E. PAULET – HUACHO - 2012**

**PARA OBTENER EL GRADO DE  
MAGISTER EN PSICOLOGÍA EDUCATIVA**

**AUTOR:**

Br. ELADIO WALTER ARIZA TEODORO

**ASESOR:**

Mg. SANTIAGO AQUILES GALLARDAY MORALES

**LIMA – PERÚ**

**2013**

### **Dedicatoria**

En primer lugar a Dios, a mi familia, a mis hijas Yessy y Tatiana, amigos y colaboradores.

## **Agradecimiento**

La realización de una tesis, cada vez más, implica una estrecha interrelación entre personas e Instituciones. Mi agradecimiento más sincero y profundo va dirigido a todas aquellas que me han ayudado a aprender, durante los años de vida que he dedicado a la realización de esta Tesis.

No obstante, quiero dar las gracias de forma muy especial a mi familia, a mis hijas Yessy, Tatiana y particularmente a la madre de mis hijas y muy especialmente a mi madre, por su apoyo humano, por sus ánimos y dedicación constantes, y por su amor y comprensión.

Asimismo, a los centros educativos que han colaborado en esta investigación, como la I.E. Pedro E. Paulet de Huacho, les agradezco su entrega, Interés y confianza.

Finalmente, como no puede ser de otra forma, manifestar mi mayor gratitud a las chicas y chicos, a las madres y padres, y a las profesoras y profesores que han hecho posible esta investigación, expresando con agrado y sinceridad su opinión respecto a todas las cuestiones que se les plantearon.

## **Presentación**

Luego de una jornada muy apremiante y experiencias muy positivas en el ámbito intelectual, plasmados en este trabajo de investigación que presento bajo el título Formación en Valores y el Desarrollo Personal de los Alumnos de 4to y 5to Grado de Secundaria de la Institución Educativa Pedro E. Paulet - Huacho - 2012, con el objetivo y finalidad de determinar la relación de la Formación en Valores y el desarrollo personal de los alumnos del 4to y 5to grado de secundaria de la Institución Educativa Pedro E. Paulet de Huacho 2012, en cumplimiento del reglamento de Grados y Títulos de la Universidad César Vallejo, para obtener el grado de Magister en Educación con mención en psicología educativa.

El trabajo de investigación consta de cuatro capítulos. El primer capítulo es: El problema de investigación. El segundo capítulo es Marco Teórico. El tercer capítulo es Marco Metodológico. El cuarto capítulo es Resultados, conclusiones, sugerencias, referencias bibliográficas y anexos

Dejo a vuestra consideración el presente trabajo de investigación

El autor

## Índice

	Página
Carátula	i
Dedicatoria	ii
Agradecimiento	iii
Presentación	iv
Índice	v
Resumen	xi
Abstract	xii
Introducción	xiii
<b>I. PROBLEMA DE INVESTIGACIÓN</b>	
1.1 Planteamiento del problema	16
1.2 Formulación del problema	18
1.2.1 Problema general	18
1.2.2 Problemas específicos	18
1.3 Justificación	19
1.3.1 Justificación practica	19
1.3.2 Justificación metodológica	20
1.3.3 Justificación teórica	20
1.4 Limitaciones	21
1.5 Delimitaciones	21
1.5.1 Delimitación espacial	21
1.5.2 Delimitación temporal	21
1.5.3 Delimitación teórica	21
1.6 Antecedentes	21
1.7 Objetivos	30
1.7.1 Objetivo general	30
1.7.2 Objetivos específicos	30

## II. MARCO TEÓRICO

2.1	Bases teóricas	32
2.1.1	La axiología y Bases Filosóficas	32
2.1.2	Subjetivismo axiológico	34
2.1.3	Objetivismo axiológico	35
2.1.4	Significado etimológico del valor	37
2.1.5	¿Qué es el valor?	37
2.1.6	Definiciones de los valores	38
2.1.7	Resumen de las definiciones de los valores	41
2.1.8	Tendencias de los valores según ministerio de educación del Perú	44
2.1.9	Principios Fundamentales según el ministerio de educación del Perú	44
2.1.10	Jerarquía de los valores	45
2.1.11	Características de los valores	45
2.1.12	Clases de valores	46
2.1.13	Clases de valores por niveles	48
2.2	Los valores y el contexto social	49
2.2.1	Prejuicios: los pobres carecen de valores	49
2.2.2	Los valores y la educación	49
2.2.3	Los valores de "Modernidad"	50
2.2.4	El medio ambiente como valor propio y de la comunidad	50
2.2.5	Los valores andinos	51
2.2.6	Desilusión	51
2.2.7	Los valores y la fe	52
2.2.8	El valor religioso nos compromete vivir mejor	52
2.2.9	El valor de amar a los animales	53
2.2.10	Inconvenientes para el estudio de los valores	54
2.2.11	Rasgos comunes en la mayoría de las definiciones de los valores	54
2.2.12	La crisis de los valores	55
2.3	Teorías del desarrollo personal	56
2.3.1	Teorías biológicas	56

2.3.2	Teorías del aprendizaje	57
2.3.3	Teorías operantes tradicionales	58
2.3.4	Teoría del aprendizaje social	58
2.3.5	Teoría psicoanalítica	59
2.3.6	Un esbozo de las etapas propuestas por Freud y Erikson	60
2.3.7	Teorías cognoscitivas del desarrollo	61
2.3.8	Etapas en la teoría cognoscitiva del desarrollo personal de Piaget	61
2.4	Formación en valores	62
2.4.1	Definición de Formación en valores	62
2.4.2	Respeto	65
2.4.3	Honestidad	66
2.4.4	Responsabilidad	67
2.4.5	Justicia	67
2.5	El desarrollo personal	69
2.5.1	Definición del desarrollo personal	69
2.5.2	Identidad	70
2.5.3	Madurez	70
2.5.4	Autoestima	72
2.5.5	Proyecto de vida	74
2.6	Definición de términos básicos	75
<b>III.</b>	<b>MARCO METODOLÓGICO</b>	
3.1	Hipótesis	82
3.1.1	Hipótesis general	82
3.1.2	Hipótesis específico	82
3.2	Variables	83
3.2.1	Definición conceptual	83
3.2.2	Definición operacional	85
3.2.3	Operacionalización de variables	86

3.3	Metodología	87
3.3.1	Tipo de estudio	87
3.3.2	Diseño de estudio	88
3.3.3	Estrategias o procedimientos de contrastación de hipótesis	88
3.4	Población y muestra	89
3.4.1	Población	89
3.4.2	Muestra	89
3.5	Método de investigación	90
3.6	Técnicas e instrumentos de recolección de datos	91
3.6.1	Técnicas	91
3.6.2	Instrumentos	91
3.6.3	Constructo de validez del instrumento	92
3.6.4	Prueba de confiabilidad	93
3.6.5	Procesamiento de análisis de los datos	93
3.7	Métodos de análisis de datos	94
3.7.1	Procesamiento	94
3.7.2	Análisis descriptivo	94
3.7.3	Análisis de los resultados	94
<b>IV.</b>	<b>RESULTADOS</b>	
4.1	Descripción	96
4.1.1	Descripción de la variable formación en valores	96
4.1.2	Descripción de la variable desarrollo personal	96
4.2	Prueba de hipótesis	97
4.2.1	Prueba de hipótesis general	97
4.2.2	Prueba de hipótesis específica	98

4.3	Discusión de resultados	101
<b>CONCLUSIONES Y SUGERENCIAS</b>		
	Conclusiones	107
	Sugerencias	108
<b>REFERENCIAS BIBLIOGRÁFICAS</b>		
	Bibliográficas	111
	Electrónicas	113
<b>ANEXOS</b>		
	Anexo 1: Matriz de Consistencia	117
	Anexo 2: Instrumentos	119
	Anexo 3: Fiabilidad por correlación ítem - tota y alfa de Cronbach	120
	Anexo 4: Validación de expertos	123
	Anexo 5: Base de datos	133

## Índice de tablas

	Página
Tabla 1. Operacionalización de la variable formación en valores	86
Tabla 2. Operacionalización de la variable desarrollo personal	86
Tabla 3. Población de alumnos de la IE Pedro E. Paulet	89
Tabla 4. Muestra proporcional de estudiantes	90
Tabla 5. Validación de expertos	93
Tabla 6. Formación en valores	96
Tabla 7. Desarrollo personal	96
Tabla 8. Correlación de Spearman entre la formación de valores y el desarrollo personal	97
Tabla 9. Coeficiente de relación de Spearman entre la formación de valores y el desarrollo personal	99
Tabla 10. Resumen de procesamiento de casos	120
Tabla 11. Estadístico de fiabilidad	120
Tabla 12. Estadístico total elemento	121

## Resumen

La presente tesis, realiza el análisis de los niveles de relación de la formación en valores y desarrollo personal, para reorientar y lograr el desarrollo integral de los alumnos, y así actúen con éxito en aspectos personales y profesionales dentro de la sociedad. Dado estas bases, la tesis de investigación, pretende demostrar como problema general la relación de la formación en valores y el desarrollo personal de los alumnos del 4to y 5to grado de la institución educativa Pedro E. Paulet de Huacho - 2012.

La investigación, presenta y describe la población que es un conjunto de datos de todos los elementos que se estudia. La población está constituida por 175 alumnos de 4to y 5to grado de Secundaria de la Institución Educativa Pedro E. Paulet 2012. El diseño de estudio para la presente investigación, se usó la muestra no probabilística, integrado por 120 alumnos. En la investigación, en cuanto a la recolección de datos, se usó la técnica de la encuesta en la validez del instrumento se usó la escala de actitudes hacia la formación en valores y el desarrollo personal de los alumnos de 4to y 5to grado de la Institución educativa Pedro E. Paulet - Huacho - 2012. Ha sido sometido a criterio de un grupo de Jueces Expertos, y para establecer la fiabilidad se ha utilizado el alpha de Cronbach, posteriormente se tomó una encuesta piloto con 40 ítems a 120 alumnos y se procesa los datos de estudio en el programa SPSS versión 19.0. Se procedió a censar a la población de estudio y posterior elaboración de cuadro de análisis.

En la investigación de la presente tesis, en los resultados se describe que los niveles de formación en valores, están relacionados directamente con los niveles de desarrollo personal de los alumnos del 4to y 5to grado de secundaria de la Institución Educativa Pedro E. Paulet Huacho 2012. En cuanto a las conclusiones, la formación en valores se relacionan significativamente con el desarrollo personal de los alumnos del 4to y 5to de secundaria de la institución educativa Pedro E. Paulet Huacho 2012.

**Palabra clave:** Formación en valores, desarrollo personal, respeto, honestidad, autoestima y proyecto de vida.

## **Abstract**

This thesis performs analysis of relative levels of training in values and personal development, to refocus and achieve comprehensive development of students, and thus act successfully in personal and professional aspects in society. Given these conditions, the thesis research aims to demonstrate how the general problem of the relationship values education and personal development of students in the 4th and 5th grade school Pedro E. Paulet Huacho - 2012.

Research, presents and describes the population is a set of data elements all being studied. The population consists of 175 students in 4th and 5th grade Secondary Educational Institution Pedro E. Paulet 2012. The design of this research study, we used the non-probability sample, composed of 120 students. In the research, in terms of data collection, we used the technique of the validity of the survey instrument was used scale of attitudes towards the teaching of values and personal development of students in 4th and 5th grade of the Institution educational Pedro E. Paulet - Huacho - 2012. Criterion has undergone a panel of expert judges, and to establish the reliability was used Cronbach's alpha, then took a pilot survey with 40 items to 120 students and is processed survey data in SPSS 19.0. We proceeded to a census of the population of study and completion of analysis chart.

In research of this thesis, the results described that values education levels, are directly related to levels of personal development of students of 4th and 5th grade school of School Peter E. Paulet Huacho 2012. Regarding the findings, values education are significantly related to the personal development of the students of 4th and 5th of secondary school Pedro E. Paulet Huacho 2012.

Keyword: Values education, personal development, respect, honesty, self-esteem and life project.