



UNIVERSIDAD CÉSAR VALLEJO

FACULTAD DE CIENCIAS DE LA SALUD

ESCUELA PROFESIONAL DE PSICOLOGÍA

**Funcionalidad familiar y violencia filio-parental: El rol del género
en adolescentes del distrito de Santa, 2024**

TESIS PARA OBTENER EL TÍTULO PROFESIONAL DE:

Licenciada en Psicología

AUTORA:

Rodriguez Rios, Karen Nicole (orcid.org/0000-0001-6062-8914)

ASESOR:

Mgtr. Peralta Eugenio, Gutember Viligran (orcid.org/0000-0002-1177-6088)

LÍNEA DE INVESTIGACIÓN:

Violencia

LÍNEA DE RESPONSABILIDAD SOCIAL UNIVERSITARIA:

Promoción de la salud, nutrición y salud alimentaria

CHIMBOTE – PERÚ

2024

DEDICATORIA

A Dios, por ser la fortaleza en mi vida y ser quien guía mi camino en este proceso de desarrollo personal y profesional.

A mi padre, por su amor incondicional y apoyo, a mi madre, por ser mi ángel y mi mayor inspiración. A mis hermanos, por demostrarme que todo se puede lograr con esfuerzo y dedicación

A mi enamorado y mejor amigo, quien siempre está en todo momento brindándome su amor. Por último, a los hermanos que Dios me regalo en el camino de la fe.

AGRADECIMIENTO

A mi asesor Mg. Gutember Peralta Eugenio quien me encamino a lograr las metas y los objetivos trazados con mucho cariño, humor y perseverancia, enseñándome la dedicación y la pasión por hacer las cosas.



UNIVERSIDAD CÉSAR VALLEJO

FACULTAD DE CIENCIAS DE LA SALUD
ESCUELA PROFESIONAL DE PSICOLOGÍA

Declaratoria de Autenticidad del Asesor

Yo, PERALTA EUGENIO GUTEMBER VILIGRAN, docente de la FACULTAD DE CIENCIAS DE LA SALUD de la escuela profesional de PSICOLOGÍA de la UNIVERSIDAD CÉSAR VALLEJO SAC - CHIMBOTE, asesor de Tesis titulada: "Funcionalidad familiar y violencia filio-parental: El rol del género en adolescentes del distrito de Santa, 2024", cuyo autor es RODRIGUEZ RIOS KAREN NICOLE, constato que la investigación tiene un índice de similitud de 19.00%, verificable en el reporte de originalidad del programa Turnitin, el cual ha sido realizado sin filtros, ni exclusiones.

He revisado dicho reporte y concluyo que cada una de las coincidencias detectadas no constituyen plagio. A mi leal saber y entender la Tesis cumple con todas las normas para el uso de citas y referencias establecidas por la Universidad César Vallejo.

En tal sentido, asumo la responsabilidad que corresponda ante cualquier falsedad, ocultamiento u omisión tanto de los documentos como de información aportada, por lo cual me someto a lo dispuesto en las normas académicas vigentes de la Universidad César Vallejo.

CHIMBOTE, 03 de Julio del 2024

Apellidos y Nombres del Asesor:	Firma
PERALTA EUGENIO GUTEMBER VILIGRAN DNI: 44110570 ORCID: 0000-0002-1177-6088	Firmado electrónicamente por: GPERALTAE el 03- 07-2024 18:42:43

Código documento Trilce: TRI - 0791393





UNIVERSIDAD CÉSAR VALLEJO

FACULTAD DE CIENCIAS DE LA SALUD

ESCUELA PROFESIONAL DE PSICOLOGÍA

Declaratoria de Originalidad del Autor

Yo, RODRIGUEZ RIOS KAREN NICOLE estudiante de la de la escuela profesional de PSICOLOGÍA de la UNIVERSIDAD CÉSAR VALLEJO SAC - CHIMBOTE, declaro bajo juramento que todos los datos e información que acompañan la Tesis titulada: "Funcionalidad familiar y violencia filio-parental: El rol del género en adolescentes del distrito de Santa, 2024", es de mi autoría, por lo tanto, declaro que la Tesis:

1. No ha sido plagiada ni total, ni parcialmente.
2. He mencionado todas las fuentes empleadas, identificando correctamente toda cita textual o de paráfrasis proveniente de otras fuentes.
3. No ha sido publicada, ni presentada anteriormente para la obtención de otro grado académico o título profesional.
4. Los datos presentados en los resultados no han sido falseados, ni duplicados, ni copiados.

En tal sentido asumo la responsabilidad que corresponda ante cualquier falsedad, ocultamiento u omisión tanto de los documentos como de la información aportada, por lo cual me someto a lo dispuesto en las normas académicas vigentes de la Universidad César Vallejo.

Nombres y Apellidos	Firma
RODRIGUEZ RIOS KAREN NICOLE DNI: 74206620 ORCID: 0000-0001-6062-8914	Firmado electrónicamente por: KNRODRIGUEZR el 05-07-2024 06:53:05

Código documento Trilce: INV - 1718437



ÍNDICE DE CONTENIDOS

DEDICATORIA.....	ii
AGRADECIMIENTO.....	iii
Declaratoria de Autenticidad del Asesor.....	iv
Declaratoria de Originalidad del Autor.....	v
ÍNDICE DE CONTENIDOS	vi
ÍNDICE DE TABLAS	vii
ÍNDICE DE FIGURAS	viii
RESUMEN	ix
ABSTRACT	x
I. INTRODUCCIÓN.....	1
II. MARCO TEÓRICO	4
III. METODOLOGÍA	10
IV. RESULTADOS.....	15
V. DISCUSIÓN.....	19
VI. CONCLUSIONES	22
VII. RECOMENDACIONES.....	23
REFERENCIAS.....	24
ANEXOS.....	30

ÍNDICE DE TABLAS

Tabla 1. Estadísticos descriptivos, consistencias internas y correlaciones de las variables de estudio (n=386).....	15
Tabla 2. Modelo configural.....	16
Tabla 3. Características sociodemográficas de los participantes (n=386).....	41

ÍNDICE DE FIGURAS

Figura 1. Resultados del modelo de máxima verosimilitud robusta de la relación entre la funcionalidad familiar y violencia filio-parental (n=386).....	17
---	----

RESUMEN

El objetivo de la investigación fue determinar la moderación del género en la relación entre la funcionalidad familiar y la violencia filio-parental en adolescentes del distrito de Santa, 2024. La muestra del presente estudio, estuvo conformada por 386 adolescentes de 2º, 3º, 4º y 5º de nivel secundario de instituciones educativas del distrito de Santa, cuyas edades oscilaron entre 12 a 17 años. Para este análisis se empleó el Cuestionario de Funcionamiento Familiar (FF-SIL) y el Cuestionario de Violencia Filio-parental (C-VIFIP). Los resultados mostraron una correlación inversa significativa, en el cual la funcionalidad familiar se correlaciona inversamente con la violencia total ejercida hacia el padre ($r = -,331^{**}$) y con la violencia total efectuada hacia la madre ($r = -,351^{**}$), siendo las mujeres quienes mientras hay una mayor funcionalidad familiar suelen mostrar en mayor medida menos violencia hacia los padres en comparación que los hijos. Indicando así que el género no ejerce un efecto moderador.

Palabras clave: Funcionalidad familiar, violencia filio-parental, adolescentes, moderación.

ABSTRACT

The objective of the research was to determine the moderation of gender in the relationship between family functionality and child-parent violence in adolescents in the district of Santa, 2024. The sample of the present study consisted of 386 adolescents in the 2nd, 3rd, 4th and 5th grades of secondary school in educational institutions in the district of Santa, whose ages ranged from 12 to 17 years old. The Family Functioning Questionnaire (FF-SIL) and the Questionnaire of Filio-parental Violence (C-VIFIP) were used for this analysis. The results showed a significant inverse correlation, in which family functionality correlates inversely with total violence towards the father ($r = -.331^{**}$) and with total violence towards the mother ($r = -.351^{**}$), with females showing less violence towards their parents than their sons, while there is greater family functionality. This indicating that gender does not exert a moderating effect.

Keywords: Family functionality, child to parent violence, adolescents, moderation.

I. INTRODUCCIÓN

La violencia filio-parental se presenta dentro de la familia como el dominio de los hijos sobre los padres, manifestándose por medio de frecuentes comportamientos de violencia direccionada a los padres o la persona que ocupe el lugar (Santos et al., 2020).

Este tipo de violencia genera serias consecuencias en el bienestar mental porque describe una considerable probabilidad de construir un futuro criminal con un elevado nivel de crueldad, ausencia de empatía y de frialdad (Egea, 2014). Por ello, representa una problemática de carácter social que en ocasiones se esconde y cada año se apertura más de 4000 expedientes por este tipo de delito, pero entre un 10% a 15% son denunciados y sólo los más graves (Fundación Amigo, 2018).

El Instituto Internacional de Estudios sobre la Familia (2014) expuso que este tipo de violencia se va acrecentando por múltiples factores sociales y los progenitores víctimas lo ocultan para no ser juzgados. Asimismo, The Family Watch (2016) detalla que aumentó un 223,63% y entre las causas del incremento destaca el orden social actual, globalizado, la disfunción familiar, el quebranto de autoridad educativa e institucional y la crisis de valores. De esta forma, se evidencia que cuando está en riesgo la funcionalidad familiar se presentan diversos problemas, como la violencia manifestada de hijos hacia los progenitores, siendo alarmante en los países occidentales y latinoamericanos (Pereira, 2017).

En el Perú, es poco común que se hable a detalle de la violencia ejercida de hijos a padres, pero se incluyen cifras preocupantes que muestra el Ministerio de la Mujer y Poblaciones Vulnerables (MIMP, 2018) se registraron 4077 casos de violencia psicológica y 1680 de violencia física cometidos a los adultos mayores en el cual la hija o el hijo es el principal agresor; es decir, se evidencia casos en diversas etapas del desarrollo, lo cual es preocupante.

Existe una mayor frecuencia de problemáticas asociadas a la salud mental en jóvenes que efectúan violencia filio-parental, afirmando que estar expuestos a una situación de violencia y el tipo de la funcionalidad familiar, es una variable relacionada (Cortina y Martín, 2020). Así mismo, la funcionalidad familiar permite la existencia de la satisfacción de cada integrante del grupo familiar, impidiendo que

aparezcan conductas de riesgo y facilitando el desarrollo positivo, óptimo e integral de los miembros (Reyes y Oyola, 2022).

De este modo, en las familias funcionales, donde se despejan dudas y hay cohesión se aprecian hijos que respetan la autoridad parental, por consiguiente, es indudable la importancia del funcionamiento familiar adecuado porque desde la construcción de elementos afectivos, emocionales, de la comunicación y comportamentales se llega a formar un ser integral (Suarez y Vélez, 2018). Además, cuando no se encuentra presente el afecto y la comunicación dentro del hogar, esto provocaría que aumente la violencia de hijos a padres (Calvete et al., 2014). Por lo tanto, se describe la importancia del adecuado funcionamiento familiar, porque es un factor protector y es fundamental una intervención preventiva que facilite el desarrollo y fortalezca las competencias emocionales (Esteves et al., 2020).

Con lo expuesto con antelación se menciona la importancia de conocer, saber y entender sobre la violencia efectuada de los menores hacia sus padres, teniendo en cuenta que en la población del distrito de Santa no existe información; además, se busca comprender cuál es el funcionamiento familiar de los adolescentes del distrito de Santa. Considerando que funcionalidad familiar puede ser un factor protector; es decir, puede disminuir la probabilidad de repetidas situaciones de violencia filio parental (Lima et al., 2017).

Por estas razones, frente a esta realidad problemática nace la pregunta de investigación: ¿Cómo es la moderación del género en la relación entre la funcionalidad familiar y violencia filio-parental en adolescentes del distrito de Santa?

Cabe mencionar que el presente estudio tiene una justificación a nivel teórica; por lo que, posee la finalidad de colaborar con información relevante e incrementar el conocimiento referido a la relación entre violencia filio-parental y funcionalidad familiar, considerando que existen escasas investigaciones. A nivel metodológico, será de apoyo para orientar el desarrollo de estudios con la misma variable, población o muestra. A nivel práctico, permitirá la participación y el apoyo de instituciones públicas que brinden la ayuda necesaria, así como entidades privadas que se interesen por su bienestar físico y emocional en adolescentes; además, para analizar posibles alternativas de solución y fomentar una etapa activa y saludable.

Por estas razones, se estableció el siguiente objetivo general: Determinar la moderación del género en la relación entre la funcionalidad familiar y la violencia filio-parental en adolescentes del distrito de Santa, 2024. Así mismo, como objetivos específicos se plantea: Determinar las diferencias según género de la funcionalidad familiar y violencia filio-parental. Estimar la matriz de correlaciones entre funcionalidad familiar y violencia filio-parental en la muestra total y según género. Establecer la interacción del género y funcionalidad familiar sobre la violencia filio-parental.

Finalmente, la hipótesis general es: En el año 2024, El género modera la relación entre la funcionalidad familiar y violencia filio-parental entre los adolescentes del distrito de Santa. La hipótesis específica es: Existe relación entre la funcionalidad familiar y violencia filio-parental en adolescentes del distrito de Santa, 2024.

II. MARCO TEÓRICO

Es necesario considerar la revisión de diferentes antecedentes. A nivel internacional, Cano et al. (2023) elaboraron una investigación en jóvenes españoles de 14 a 20 años con el objetivo de examinar la victimización en el hogar y como se relaciona con el procesamiento socio-cognitivo en la violencia ejercida de hijos a padres, el cual estuvo compuesta por 208 individuos, teniendo como resultados que los jóvenes relacionados con la violencia filio-parental muestran más dificultades socio-cognitivas, más rechazo hacia los progenitores y más victimización directa en el ambiente familiar.

Jiménez et al. (2023) efectuaron un estudio con la finalidad de evaluar los efectos moderadores de los rasgos límite y psicopáticos en adolescentes en la relación predictiva entre estrategias parentales inadecuadas y la violencia filio parental, empleando una población de 671 adolescentes españoles, concluyendo que existen patrones en la violencia hacia los progenitores, siendo así que ignorar el comportamiento inadecuado fue un predictor para la violencia dirigida a la madre y la agresión psicológica predijo la violencia hacia los padres.

En Colombia, Diaz (2022) realizó un estudio que busca identificar la causa de la violencia filio-parental en adolescentes, considerando una población de 18 jóvenes de edades entre los 9 a 18 años, estableciendo que se encuentra presente este tipo de violencia en dichos jóvenes y este se encuentra acompañado de influencias a las cuales se encuentran expuestos a diario, el estilo de crianza y la funcionalidad familiar.

Martí et al. (2020), Determinó la presencia de la violencia filio-parental en los adolescentes españoles y su perpetración de violencia hacia la pareja, participando 639 personas de edades entre 12 a 18 años, denotando una mayor existencia de la violencia efectuada de hijos a padres, pero como manifestación psicológica, ejercida ocasionalmente, reconociendo una mayor conducta violenta manifiesta y relacionales hacia sus iguales.

Cortaza et al. (2019) estudiaron la correlación de la funcionalidad familiar con el consumo de alcohol y el uso del internet, con una muestra aleatoria de 252 adolescentes mexicanos, el cual se determinó que el 15,4% resultaron con una baja funcionalidad familiar, denotando que cuando la funcionalidad es baja en una

familia, esto permite que el consumo de alcohol, problemas sociales y la violencia filio-parental se encuentren presentes.

En España desarrollaron un estudio con la finalidad de estudiar la sintomatología psicopatológica sobre la comisión de violencia filio-parental en 855 estudiantes de nivel secundario, confirmando que la presencia de los síntomas psicopatológicos en los menores tiene una consecuencia sobre la posibilidad de la violencia filio-parental (Rosado et al., 2017).

Alonso et al. (2017) elaboraron un estudio correlacional en adolescentes para identificar la interrelación y el efecto de la funcionalidad familiar con el consumo de alcohol, mostrando una relación negativa en la funcionalidad familiar y la segunda variable de estudio, concluyendo así que el funcionamiento familiar es relevante ya que afecta considerablemente el comportamiento de los adolescentes, por lo que es indispensable la implementación de intervenciones enfocadas en el núcleo familiar con el fin de contribuir con estrategias que favorezcan e impacten en el bienestar integral.

En el Perú, Rodríguez (2023) realizó un estudio buscando identificar la interrelación entre la violencia ejercida de hijos a padres y los estilos de crianza en 232 estudiantes adolescentes de un colegio de la ciudad de Chimbote, evidenciando una correlación negativa entre ambas variables de estudio. Mientras que Escobar (2022) desarrolló un estudio para examinar la presencia de una interrelación entre los estilos de socialización parental y los niveles de violencia filio parental en 241 adolescentes, obteniendo como resultados que predominan los estilos de socialización parental indulgente y con respecto a la violencia filio parental se evidencia un nivel alto hacia la figura materna en familias que mantienen un hogar con un estilo autoritario, por el contrario, en el padre se muestra un nivel bajo en un estilo negligente.

Llantoy (2019) realizó una investigación para determinar los niveles de violencia filio parental que mantienen los adolescentes de la ciudad de Lima, en 216 participantes, hallando de esta manera que predomina el nivel intermedio de violencia; además, el 11.6% de adolescentes ejercen este tipo de violencia dirigido a los padres, mientras que el 0.9 está ejercida hacia las madres, teniendo como consecuencia que de cada diez adolescentes, siete ha realizado violencia filio-parental de manera física y psicológica hacia ambos progenitores.

Lazaro (2017) efectuó un estudio con la finalidad de entender la manifestación de la funcionalidad familiar en estudiantes con una muestra de 120 adolescentes, teniendo como resultados que el 57% presenta una moderada funcionalidad familiar, el 31% mantiene una apropiada funcionalidad familiar y el 12% mantienen una inadecuada funcionalidad familiar, prevaleciendo el nivel moderado.

Por otra parte, con respecto a las variables de estudio, la violencia filio-parental ha tenido una mayor visibilidad en estos últimos tiempos dado que consiste en la violencia que se efectúa a los progenitores de manera física, emocional, psicológica y económica (Cotrina y Martín, 2020). Las recientes investigaciones señalan que los factores dispares del hogar son los elementos que explican este tipo de violencia y estos son: la exposición a la violencia, negligencia emocional y el estilo permisivo de la crianza (Calvete et al., 2014).

La violencia filio-parental es cualquier acción que cometa un hijo contra su padre con la determinación de causar un daño físico, psicológico o económico para poseer un dominio sobre los padres, incluyendo conductas reiteradas (Loinaz et al., 2023). En consecuencia, Pereira (2017) describe que se manifiesta mediante agresiones físicas como los golpes, arrojar objetos y empujones; en agresiones verbales, manifestadas como insultos y amenazas; además, es expresado también en agresiones no verbales como gestos amenazadores.

Este tipo de violencia es el resultado de múltiples causales que no siempre emergen del núcleo familiar, sino que también provienen de causales externos que influyen de manera considerable en el desencadenamiento, tales como la pertenencia a grupos conflictivos, consumo de sustancias tóxicas, o el impacto de los medios digitales (Ibabe, 2016).

El incremento de la violencia filio-parental es el síntoma de un daño en la confianza, identidad y estabilidad de valores, que no puede mantenerse en el ámbito privado, sino que tiene que ser visibilizada como un elemento de debate público para que se pueda aumentar la convivencia saludable, el aprendizaje y el bienestar por el interés del menor (Moliner y Sánchez, 2019).

Jiménez et al. (2020) manifiestan que es un conjunto de agresiones de cuatro tipos, los cuales coinciden con los autores mencionados con antelación, estos tipos son: física, psicológica y económica para obtener un dominio y control

sobre sus progenitores, siendo manifestaciones conductuales. Para el estudio de la variable endógena se considera el modelo jerárquico ya que es el modelo adecuado para representar la violencia filio-parental y coincide con la estructura del instrumento que se empleará para la investigación, el cuestionario de violencia filio-parental para jóvenes (C-VIFIP).

La jerarquía se refiere al miembro con poder en la familia, el cual está presente en el modelo estructural sistémico, debido al estudio a las familias como sistemas abiertos que determinaran la funcionalidad o la disfuncionalidad de las interrelaciones entre los miembros familiares (Minuchin, 2003).

A continuación, el modelo teórico que se relaciona a la violencia filio-parental es la teoría cognitivo-conductual de aprendizaje social, ubicando el inicio de la violencia en el modelamiento de conductas observadas en diferentes contextos, se rechaza como condición innata y se explican las conductas violentas en el marco del aprendizaje directo o indirecto y la Teoría psicodinámica del apego, el cual hace referencia que si existe este tipo de violencia es porque el vínculo entre padre e hijo se encuentra debilitado y en ocasiones no existe dicho vínculo (Aroca et al., 2012). Asimismo, La teoría del aprendizaje social descrito por Bandura sustenta que las conductas de las personas son aprendidas y el ambiente recibe una influencia directa de la conducta ya que también juega un rol importante (Lahey, 2007).

En cuanto a la funcionalidad en la familia está definido como la agrupación de relaciones interpersonales que se producen internamente en cada familia y concede una identidad a cada integrante (López, 2017). Una familia que es funcional generalmente se distingue de otra porque genera aspectos positivos en el ambiente familiar como: confianza, empatía, cariño y una comunicación positiva permitiendo que en situaciones futuras logren enfrentarse satisfactoriamente a las adversidades; por el contrario, en un familia disfuncional se encuentra presente el trato hostil, una inadecuada comunicación, no se cumplen los roles familiar o no existe roles familiares dado que no hay una figura de autoridad, no se involucran los progenitores en la vida de los hijos, todo lo mencionado afectará de manera negativa el desarrollo del menor (Asencios et al., 2023).

Los autores Asencios et al. (2023) describen las dimensiones de la funcionalidad familiar de la siguiente manera: Cohesión, es el vínculo familiar que está presente y es de aporte al enfrentar los problemas; armonía, son los intereses

personales con los familiares que se encuentran en equilibrio; comunicación, es la capacidad para transmitir de forma transparente y precisa; permeabilidad, es dar y aceptar experiencias de otras familias; afectividad, manifestar sentimientos; roles, cumplir las responsabilidades y funciones; adaptabilidad, capacidad de cambio ante una situación determinada.

La diferencia entre una familia funcional y una que es disfuncional se basa en que ambas mantienen problemas, pero en la familia funcional lo resuelven sin alterar o modificar drásticamente la dinámica familiar, A continuación, con respecto a los modelos teóricos de funcionalidad familiar es el Modelo de Sistemas Familiares de Olson et al. (1989), en el cual se describen dos factores de funcionalidad familiar, la dimensión Cohesión familiar, es el lazo o conexión emocional que está presente en el ambiente familiar; la segunda dimensión Flexibilidad familiar, es la habilidad o capacidad para modificar los roles y la estructura familiar (López, 2013).

La teoría general de los sistemas, explican que un sistema funciona cuando este tiene un conjunto de elementos que posibilita la interacción entre sí, entonces si surge una alteración de un comportamiento o conducta de un miembro del hogar esto puede ocasionar un perjuicio en todo el sistema familiar, alterando la dinámica drásticamente (Paz, 2018). Según Bertalanffy (1968), el sistema familiar también se considera un subsistema porque este posee partes que cuando se interrelacionan de manera adecuada y estructural forman un sistema mayor que posee sus propias particularidades.

Finalmente, la teoría estructural del funcionamiento familiar, Paz (2018), describe a la familia como un ente fundamental, influenciado por las respuestas de cada uno de los miembros del entorno familiar y debe reflejar protección psico-social; es decir, toda familia en general va a tener que atravesar múltiples circunstancias estresantes, pero se debe mantener una apropiada adaptación y flexibilidad. Existen elementos que conforman la familiar, estos son: subsistema, son los niveles de poder que hace que cada integrante del grupo familiar tenga responsabilidades; límites, son las reglas que se establecen y no se pueden alterar; jerarquía, representa el lugar que ocupa cada integrante del grupo familiar; alianzas, conexión que establecen dos miembros de la familia; coaliciones, se

considera a la unión de dos personas contra un tercero; triángulos, en este vínculo se busca un aliado frente a un problema (Minuchin, 2003).

III. METODOLOGÍA

3.1. Tipo y diseño de investigación

3.1.1. Tipo de investigación

El enfoque es cuantitativo de tipo básico, buscando obtener conocimientos de manera completa para entender las características esenciales de las variables descritas (Consejo Nacional de Ciencia, Tecnología e Innovación Tecnológica, 2018).

3.1.2. Diseño de investigación

El diseño de la investigación es correlacional simple, dado que el objetivo del estudio es analizar la relación entre dos o más variables sin distinción (Ato et al., 2013).

3.2. Variables y operacionalización

Funcionalidad Familiar

Definición conceptual: Es la interacción de vínculos entre los miembros de la familia y poseen la capacidad de cambiar su estructura para superar las dificultades que atraviesa la familia a lo largo de su ciclo de vida (Olson et al., 1989).

Definición operacional: Se asume las puntuaciones obtenidas de la aplicación del instrumento denominado Cuestionario de Funcionamiento Familiar (FF-SIL).

Indicadores: El instrumento de medición cuenta con 7 dimensiones: Cohesión, siendo el indicador la unión familiar; armonía, el indicador es el equilibrio emocional; comunicación, el indicador es la transmisión de ideas; permeabilidad, el indicador es recepción de experiencias del entorno; afectividad, es el indicador la expresión de sentimientos; roles, tiene como indicador la funciones y responsabilidad de cada uno y por último adaptabilidad, el cual es el indicador los cambios en su estructura.

Escala de medición: Es ordinal, las alternativas del instrumento son: Casi nunca = 1, Pocas veces = 2, A veces = 3, Muchas veces = 4 y Casi siempre = 5.

Violencia Filio-parental

Definición conceptual: La violencia filio-parental son las conductas reiteradas y aprendidas por medio de la observación y de la imitación del comportamiento que vieron (Bandura, 1983), este comportamiento se refiere en donde el menor actúa de manera intencional con deseo de hacer daño a sus progenitores que forma reiterada para tener un control o dominio sobre sus padres por medio de la violencia económica, física o psicológica (Aroca, 2012).

Definición operacional: Se asume las puntuaciones obtenidas de la aplicación del instrumento denominado Cuestionario de Violencia Filio-parental (C-VIFIP).

Indicadores: El instrumento posee 2 dimensiones: D1: violencia ejercida hacia los padres (física y psicológica) y D2: razones para ejercer violencia (motivos instrumentales, afectivos y defensivos).

Escala de medición: Es ordinal, las alternativas del instrumento son: Nunca = 0, Rara vez = 1, A veces = 2 y Con frecuencia = 3.

3.3. Población, muestra y muestreo

3.3.1. Población

Estuvo conformada por adolescentes del distrito de Santa, que estudian en instituciones educativas del distrito, siendo dos instituciones privadas y una institución educativa pública; además, estos son participantes con características en común y son a quienes se aplicó los criterios de inclusión.

- **Criterios de inclusión**

Adolescentes con edades de 12 a 17 años, adolescentes del distrito de Santa y adolescentes que vivan con sus padres.

- **Criterios de exclusión**

Adolescentes con necesidades educativas especiales y adolescentes de nacionalidad extranjera.

3.3.2. Muestra

Estuvo constituida por 386 adolescentes del distrito de Santa.

3.3.3. Muestreo

El muestreo fue de tipo no probabilístico por cuotas. Esta técnica de muestreo depende de criterios que el investigador debe considerar y es de juicio intencional porque en la selección poseen características en común (Otzen y Manterola, 2017).

3.4. Técnicas e instrumentos de recolección de datos

Se empleó la encuesta anónima y voluntaria, según Thompson (2010) es el método más empleado porque la finalidad es entender a grandes rasgos la información de fuentes primarias. Por otro lado, se emplearon los siguientes cuestionarios:

El Cuestionario de Funcionamiento Familiar (FF-SIL), la validación y los estudios realizados por Cordero y Nuñez (2024), este consta de 7 dimensiones, 14 ítems con respuesta de tipo Likert, con una calificación y niveles de 14 a 27 = F. severamente disfuncional, 28 a 42 = F. disfuncional, 43 a 56 = F. moderadamente funcional y de 57 a 70 = F. funcional. En relación a la confiabilidad y la validez, el instrumento mantiene una consistencia interna mediante el alfa de Cronbach de 0.847 en cuanto a la escala total. En el AFC arrojó índices de ajuste adecuados que muestran la estructura unifactorial ($\chi^2= 134$, $gL= 77$ y $p<0.001$; CFI= 0.944, TLI= 0.934, SRMR= 0,0415, RMSEA= 0,0473).

El Cuestionario de Violencia Filioparental (C-VIFIP), elaborado por Calvete y Veytia (2018), está dividido en dos partes; la primera parte, son los tipos de violencia que los hijos ejercen contra los padres lo cual es física y psicológica; la segunda parte o segundo constructo son las razones para cometer este tipo de acciones que son propios de la violencia hacia los padres, con 20 ítems de respuesta de tipo Likert, cuenta con dos dimensiones: tipos de violencia efectuada a los padres (física y psicológica) y las razones para ejercer violencia (motivos instrumentales, afectivos y defensivos). La escala de medición es ordinal, las alternativas del instrumento son: Nunca = 0,

Rara vez = 1, A veces = 2 y Con frecuencia = 3. El instrumento obtuvo un coeficiente V de Aiken superior a 0,85, denotando ser aceptable. En cuanto a confiabilidad, se muestra un 0,73 en la primera dimensión y 0,76 con respecto a la segunda, esto se llevó a cabo por medio del índice de consistencia interna. Se realizó un análisis factorial confirmatorio que consiste en tres factores: razones instrumentales, afectivas y de defensa. Presentando un ajuste, χ^2 (157, N = 1417) = 361, RMSEA = .033 (90% I.C. = .028 - .037), NNFI = .997, CFI = .997. Los coeficientes de alpha ordinal fueron .95, .94 y .94, respectivamente, para razones instrumentales, afectivas y de defensa.

3.5. Procedimientos

Se inició con la solicitud mediante un correo a la escuela de psicología para que remitan una carta de trabajo en campo, la cual sirvió para ser presentada en una institución educativa pública y privada donde se planificó la evaluación de los instrumentos en los adolescentes de 2do a 5to grado de nivel secundario, luego de ello se realizó la presentación con el director del plantel educativo y con el documento emitido por la Universidad Cesar Vallejo. Por lo tanto, se realizó la coordinación y se obtuvo la firma correspondiente para tener un cargo como evidencia de aplicación. Finalmente, se brindó el visto bueno de parte del director para que se apliquen los instrumentos en el horario de tutoría con un permiso de 13 minutos en cada aula.

3.6. Método de análisis de datos

Para el análisis de datos se empleó a Microsoft Excel para organizar los datos de la población a la que se aplicaron los instrumentos, luego se procedió a analizar las variables con la ayuda del programa SPSS versión 26 que logró proporcionar los valores requeridos para la investigación como para evaluar tablas y figuras descriptivas, posterior a ello se empleó el software estadístico RStudio para analizar los datos estadísticos y se obtuvo el MLR Modelo de Máxima Verosimilitud Robusta dado que son variables continuas.

3.7. Aspectos éticos

La investigación fue aceptada por el comité de ética de la Universidad Cesar Vallejo, concluyendo con lo estipulado y respetando las normas éticas del Colegio del Psicólogo Peruano, cumpliendo con el capítulo IV que concierne a las investigaciones (Colegio de Psicólogos del Perú, 2017).

IV. RESULTADOS

En el análisis correlacional de la funcionalidad familiar y la violencia filio-parental, en la muestra total se informa correlaciones negativas entre las variables ($r=-.291^{**}$ a $-.331^{**}$). Una dinámica similar se aprecia en las correlaciones según sexo, en mujeres los valores van de $-.339^{**}$ a $-.433^{**}$, en tanto que en los varones las correlaciones son ligeramente inferiores ($-.213^{**}$ a $-.322^{**}$).

Tabla 1. Estadísticos descriptivos, consistencias internas y correlaciones de las variables de estudio (n=386)

Muestra global	M	DE	1	2	3	4	5	6	7
1. Funcionalidad familiar	49.33	9.76	-						
2. Violencia hacia el padre	4.94	6.545	-,331**	-					
3. Violencia – Padre	2.32	2.945	-,314**	,863**	-				
4. Razones de violencia – Padre	2.62	4.27	-,291**	,937**	,634**	-			
5. Violencia hacia la madre	6.79	7.448	-,351**	,693**	,550**	,683**	-		
6. Violencia – Madre	3.07	3.08	-,320**	,617**	,630**	,512**	,880**	-	
7. Razones de violencia – Madre	3.72	4.957	-,329**	,658**	,435**	,708**	,956**	,702**	-
Estratificado por sexo	Mm DEm	Mh DEh	1	2	3	4	5	6	7
1. Funcionalidad familiar	48.27 (10.12)	50.46 (9.26)	-	-,274**	-,300**	-,213**	-,318**	-,322**	-,281**
2. Violencia hacia el padre	4.34 (5.74)	5.58 (7.26)	-,433**	-	,868**	,937**	,717**	,642**	,686**
3. Violencia – Padre	2.02 (2.54)	2.65 (3.30)	-,374**	,853**	-	,641**	,567**	,654**	,449**
4. Razones de violencia – Padre	2.32 (3.82)	2.94 (4.70)	-,402**	,937**	,617**	-	,711**	,533**	,746**
5. Violencia hacia la madre	6.46 (6.88)	7.14 (8.01)	-,405**	,660**	,525**	,644**	-	,894**	,958**
6. Violencia – Madre	2.93 (2.80)	3.22 (3.35)	-,339**	,580**	,594**	,478**	,862**	-	,728**
7. Razones de violencia – Madre	3.53 (4.69)	3.93 (5.24)	-,391**	,622**	,416**	,660**	,953**	,669**	-

Nota. $p<.05^*$; $p<.01^{**}$

En el análisis del modelo propuesto, El Modelo de Máxima Verosimilitud Robusta (MLR) – Variables Continuas, se obtuvo un buen ajuste, el cual para determinar los índices de ajuste en el análisis de moderación relativo al género,

funcionalidad familiar y violencia filio-parental, se analizaron los modelos por separado.

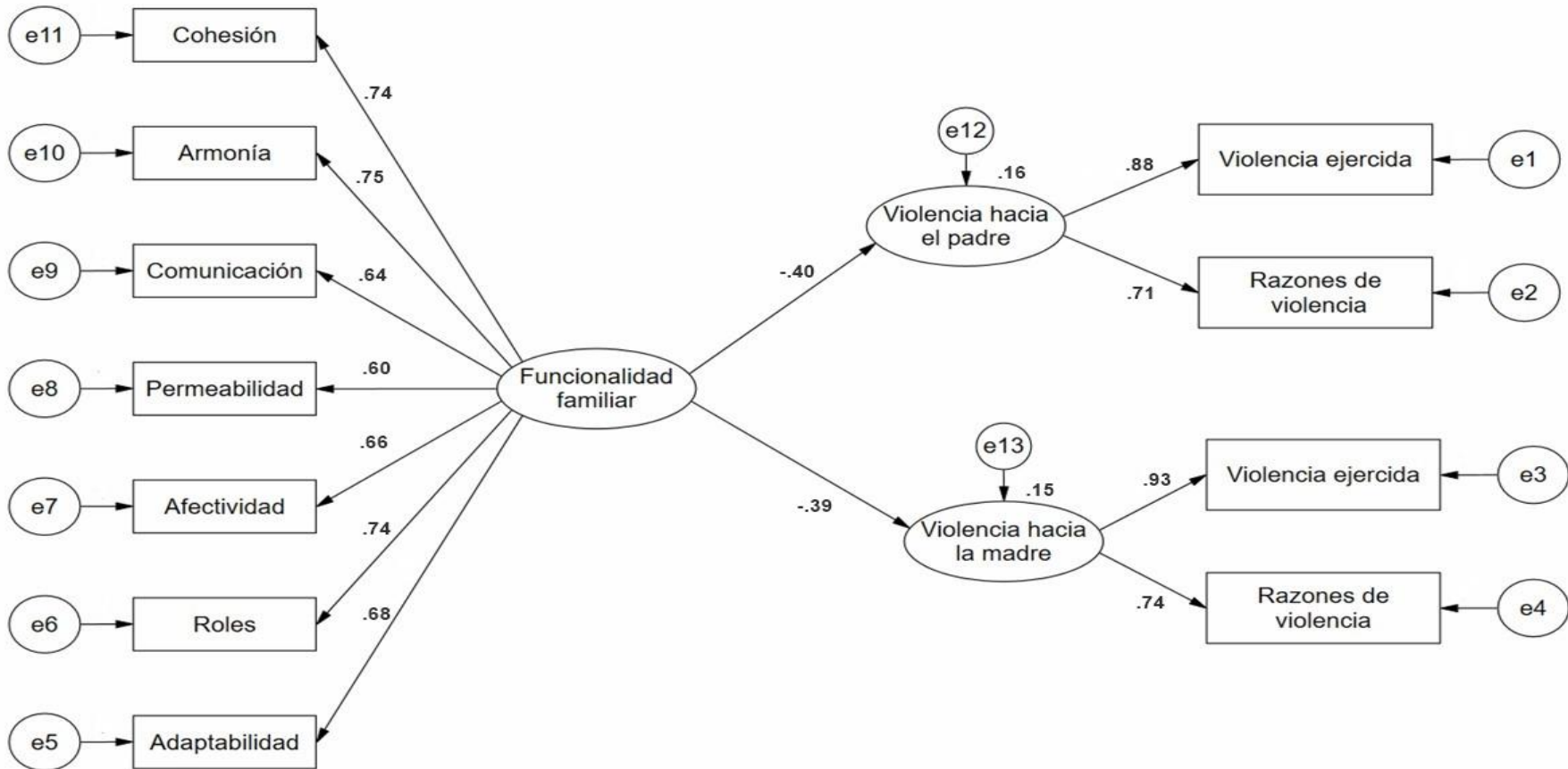
En el primer análisis del modelo, se determinó la violencia filio-parental hacia al padre, con los valores de $\chi^2/gf=2.21$, CFI=0.96, TLI=0.95, RMSEA=0.058, y SRMR=0.062. Por otro lado, con respecto a la violencia filio-parental hacia la madre se hallaron los siguientes valores $\chi^2/gf=2.16$, CFI=0.96, TLI=0.96, RMSEA=0.057, y SRMR=0.065, lo cual indica que existe un ajuste bueno del modelo.

Tabla 2. Modelo configural

Modelo	CFI	TLI	X ² /gf	RMSEA	SRMR
Padre	0.961	0.958	2.214	0.058	0.062
Madre	0.966	0.962	2.162	0.057	0.065

En la tabla de comparación del modelo configural se presentan datos de ajuste para obtener información sobre la eficacia de los modelos. El CFI se muestra una mínima distinción siendo más notable en el modelo materno, así como el RMSEA y SRMR que muestran unos datos métricos con una mínima diferencia superior en el modelo de la madre.

Figura 1. Resultados del modelo de máxima verosimilitud robusta de la relación entre la funcionalidad familiar y violencia filio-parental (n=386)



El gráfico muestra un modelo estructural que examina la interrelación entre la funcionalidad familiar y la violencia filioparental, con distinción: la violencia hacia el padre y la violencia hacia la madre.

El modelo tiene un factor denominado “funcionalidad familiar”, el cual se evalúa a través de “cohesión”, “armonía”, “comunicación”, “permeabilidad”, “afectividad”, “roles” y “adaptabilidad”, las cuales mantienen una carga relacionándose con el factor latente. Por otro lado, la violencia filioparental se encuentra dividido en dos factores: “Violencia hacia el padre” y “Violencia hacia la madre”.

V. DISCUSIÓN

En la presente investigación, el análisis correlacional de la funcionalidad familiar y la violencia filio-parental, en la muestra total se informa correlaciones negativas entre las variables ($r=-.291^{**}$ a $-.331^{**}$), evidenciando de esta manera que existe una correlación negativa el cual muestra que, si una variable aumenta, la otra variable disminuye y viceversa; es decir, mientras hay una mejor funcionalidad dentro del sistema familiar las hijas suelen mostrar en mayor medida menos violencia hacia los padres en comparación que los hijos.

En el análisis de comparación entre el género, existe una relación inversa entre las variables siendo más fuerte en las mujeres que en los hombres; sin embargo, no se evidencia o corrobora que existe una moderación exactamente o que el género influya en las variables; por el contrario, el hecho que en las hijas sea más fuerte la relación inversa entre las variables que los hombres, no quiere decir que las hijas ejercen más violencia, sino que tiene más repercusión.

Cuando la funcionalidad dentro del sistema familiar es baja, permite que se encuentre presente el consumo de alcohol, violencia filio-parental y diversos problemas sociales (Cortaza et al., 2019). Del mismo modo, el funcionamiento familiar es muy importante porque la alteración del sistema familiar afecta considerablemente el comportamiento de los adolescentes (Alonso et al., 2017). Por estas razones, no se debe ignorar el comportamiento inadecuado porque puede ser un factor predictor de violencia filio-parental (Jiménez et al., 2023), porque cuando existe violencia filio-parental en los jóvenes, este se encuentra acompañado e influenciado por el estilo de crianza y la funcionalidad familiar (Diaz, 2022).

La teoría relacionada a la violencia filio-parental es la teoría del aprendizaje social descrito por Bandura sustenta que las conductas de las personas son aprendidas y el ambiente recibe una influencia directa de la conducta ya que también juega un papel importante (Lahey, 2007) y el modelo jerárquico, se refiere al miembro con poder en la familia, el cual está presente en el modelo estructural sistémico, debido al estudio de las familias como sistemas abiertos que determinaran la funcionalidad o disfuncionalidad de las relaciones familiares (Minuchin, 2003). Por lo expuesto, se considera que este estilo es de mayor relevancia dado que las conductas de los hijos se desarrollan por un aprendizaje el

cual está altamente influenciado por el ambiente en el que se desarrolla, relacionándose con la investigación porque una mejor funcionalidad del sistema familiar disminuye la violencia ejercida hacia la figura parental.

En cuanto a la funcionalidad familiar, el modelo teórico que se alinea a la investigación es el Modelo de Sistemas Familiares de Olson et al. (1989), en el cual se describen dos dimensiones de funcionalidad familiar, explicada por López (2013) la dimensión Cohesión familiar, es el lazo o conexión emocional que está presente en el ambiente familiar; la segunda dimensión Flexibilidad familiar, es la habilidad o capacidad para modificar los roles y la estructura familiar; además, explican que un sistema funciona cuando este tiene un conjunto de elementos que posibilita la interacción entre sí, entonces si en esta surge una alteración de un comportamiento o conducta de un miembro del hogar esto puede ocasionar un perjuicio en todo el sistema familiar, alterando la dinámica drásticamente (Paz, 2018).

El estudio presentó las siguientes limitaciones, existen pocas investigaciones que se encuentren vinculadas entre ambas variables (funcionalidad familiar y violencia filio-parental), los datos sociodemográficos que se incluyeron fueron muy pocos y es recomendable que sea más amplio, sería significativo que se incluyeran: conocer si viven con ambos padres o no y si es que sus padres poseen conductas agresivas, también, al momento de aplicar el instrumento se menciona que hubo poco tiempo para que los adolescentes respondieran el cuestionario, por esto sería recomendable que se añadiera más tiempo para el desarrollo.

Por consiguiente, los resultados evidencian la importancia de abordar ambas variables, porque será de apoyo para que las instituciones públicas o privadas puedan conocer la importancia de la funcionalidad familiar y la violencia filio-parental, y cómo estas variables repercuten en el bienestar integral del adolescente, así como la influencia de la violencia filio-parental en la funcionalidad familiar y conocer que la funcionalidad familiar es un factor protector frente a este tipo de violencia; es decir, puede disminuir la probabilidad de repetidas situaciones de violencia filio parental (Lima et al., 2017), porque la investigación muestra que una mejor funcionalidad en el sistema familiar permite que haya menos violencia filio-parental.

Por lo tanto, se describe la importancia del adecuado funcionamiento familiar, siendo un factor de protección y es fundamental una intervención preventiva que facilite el desarrollo del individuo y el fortalecimiento de competencias emocionales (Esteves et al., 2020).

La investigación aporta un mayor conocimiento y entendimiento de la funcionalidad familiar y violencia filio-parental, aportando conocimiento en teoría a la literatura científica de las variables que se presentan en el estudio, permitiendo cubrir un déficit en la cantidad de investigaciones relacionadas con ambas variables.

VI. CONCLUSIONES

En el análisis correlacional de la funcionalidad familiar y la violencia filio-parental, se analizó la violencia filio-parental hacia la madre y el padre por separado, identificando una correlación inversa significativa; así mismo, se observa que la funcionalidad familiar se correlaciona inversamente con la violencia total ejercida hacia el padre ($r = -,331^{**}$) y con la violencia total efectuada hacia la madre ($r = -,351^{**}$), siendo las mujeres quienes mientras hay una mayor funcionalidad familiar suelen mostrar en mayor medida menos violencia hacia los padres en comparación que los hijos.

En el análisis correlacional según el dato sociodemográfico se evidencia que el género no es una variable moderadora frente al estudio de las variables funcionalidad familiar y violencia filio-parental.

Finalmente, el modelo teórico que mejor se adapta y expone violencia filio-parental es el modelo jerárquico, debido al estudio de las familias como sistemas abiertos que determinaran la funcionalidad o disfuncionalidad de las relaciones familiares y expone que las conductas de los hijos se desarrollan por un aprendizaje el cual está altamente influenciado por el ambiente en el que se desarrolla, relacionándose de esta manera con la investigación. Por otro lado, el modelo teórico que se alinea a la investigación es el Modelo de Sistemas Familiares de Olson et al. (1989), en el cual explica que un sistema funciona cuando este tiene un conjunto de elementos que posibilita la interacción entre sí, entonces si en esta surge una alteración de un comportamiento o conducta de un miembro del hogar esto puede ocasionar un perjuicio en todo el sistema familiar, alterando la dinámica drásticamente.

VII. RECOMENDACIONES

Se recomienda replicar el estudio con una muestra más extensa, para tener resultados más precisos sobre la relación de las variables y considerar más datos sociodemográficos que se relacionen para evaluar la variable moderadora.

Se recomienda analizar una variable moderadora de violencia filio-parental para complementar la información que se desea lograr, se podría incluir como variable moderadora el nivel socioeconómico dado que puede influir significativamente en la dinámica familiar y la manera que se manifiesta la funcionalidad familiar como la violencia filio-parental, dado que este factor puede afectar la manera en que se establecen los roles familiares, se gestionan los conflictos y se manifiesta la violencia.

Realizar futuras investigaciones comparativas y moderadoras con las variables funcionalidad familiar y violencia filio-parental para colaborar con la comunidad científica sobre la importancia del tema de investigación.

REFERENCIAS

- Alonso, M., Yáñez, Á., & Armendáriz, N. (2017). Family functionality and alcohol use among high school teenagers. *Health and Addictions*, 17(1), 87-96. <https://doi.org/10.21134/haaj.v17i1.286>
- Andalucía, Valencia y Madrid: las tres comunidades con más casos de denuncias por agresiones de hijos. *Infoabe*. <https://www.infobae.com/espana/2023/12/24/andalucia-valencia-y-madrid-las-tres-comunidades-con-mas-casos-de-denuncias-por-agresiones-de-hijos/>
- Aroca, C., Bellver, M., & Alba, J. (2012). La teoría del Aprendizaje Social como modelo explicativo de la violencia filio-parental. *Revista Complutense de Educación*, 23(2), 487–511. https://doi.org/10.5209/rev_RCED.2012.v23.n2.40039
- Asencios, L., Asencios, L., La Rosa, C., Gallegos, D., & Piñas, L. (2023). Family functionality and resilience in adolescents in the first year of high school in a public educational institution in Carabayllo, Lima. *Salud, Ciencia y Tecnología – Serie de Conferencias 2023*; 2:405. <https://doi.org/10.56294/sctconf2023405>
- Ato, M., López, J., & Benavente, A. (2013). Un sistema de clasificación de los diseños de investigación en psicología. *Anales de Psicología*, 29(3), 1038-1059. <http://dx.doi.org/10.6018/analesps.29.3.178511>
- Bandura, A. & Walters, R. (1983). *Aprendizaje social y desarrollo de la personalidad*. Madrid: Alianza Popular.
- Bertalanffy, L. (1968). *General Systems Theory*. https://books.google.com.pe/books?hl=es&lr=&id=TBvjCwAAQBAJ&oi=fnd&pg=PA103&dq=bertalanffy+1968+general+systems+theory&ots=lgfeuLYIsq&sig=RNRf_M4uRrNaoDKZdRvLXaPtWKE#v=onepage&q=bertalanffy%201968%20general%20systems%20theory&f=false

- Calvete, E., & Orue, I. (2016). Violencia filio-parental: frecuencia y razones para las agresiones contra padres y madres. *Behavioral*, 24(3), 481-495.
- Calvete, E., Gámez, M. & Orue, I. (2014). Características familiares asociadas a violencia filio-parental en adolescentes. *Anales de Psicología*, 30(3), 1176-1182. <https://dx.doi.org/10.6018/analesps.30.3.166291>
- Calvete, E. y Veytia, M. (2018). Adaptación del Cuestionario de Violencia Filio-Parental en Adolescentes Mexicanos. *Revista Latinoamericana de Psicología*, 50 (1), 49-59. <https://doi.org/10.14349/rlp.2018.v50.n1.5>
- Cano, M., Contreras, L., Navas, M., León, P. & Rodríguez, J. (2023). Child-to-parent Violence Offenders (Specialists vs. Generalists): The Role of Direct Victimization at Home. *European Journal of Psychology Applied to Legal Context*, 15(1), 9-22. <https://doi.org/10.5093/ejpalc2023a2>
- Cortina, H. & Martin, A. (2020). The behavioral specificity of child-to-parent violence. *Annals of psychology*, 36(3), 386-399.
- Cortaza, L., Blanco, F., Hernández, B., Lugo, L., Sustaeta, P., Salas, B., & De san Jorge, X. (2019). Use of internet, alcohol consumption and family functionality in Mexicans adolescents. *Health and addictions*, 19(2), 59-69.
- Consejo Nacional de Ciencia, Tecnología e Innovación Tecnológica. (2018). *Investigación básica*. <https://cdn.www.gob.pe/uploads/document/file/829590/-233824830689768074320200610-15256-1e1ik36.pdf>
- Díaz, M. (2022). *La violencia filio-parental en adolescentes de la fundación niños del sol*. [Tesis de licenciatura, Corporación Universitaria Minuto de Dios]. <https://repository.uniminuto.edu/handle/10656/16106>
- Egea, G. (2014). Violencia filio-parental: De víctima a victimario. *Psicología desde el Caribe*, 31(3), 7-10.
- Escobar, M. (2022). *Estilos parentales y violencia filio-parental en adolescentes de educación secundaria de una Institución Educativa Pública, Arequipa –*

2022. [Tesis de licenciatura, Universidad Cesar Vallejo].
<https://repositorio.ucv.edu.pe/handle/20.500.12692/103821>
- Esteves, A., Paredes, R., Calcina, C., & Yapuchura, C. (2020). Habilidades sociales en adolescentes y funcionalidad familiar. *Comuni@cción*, 11(1), 16-27.
<https://doi.org/10.7440/res64.2018.03>
- Fundación amigo. (2018). *La violencia filio-parental es un grave problema social. Una realidad invisible que muchas veces se esconde.*
<https://fundacionamigo.org/realidadinvisible/>
- Hernández, R., Fernández, C. y Baptista, P. (2014). Metodología de la investigación. McGraw-Hill.
- Hernández, R. & Mendoza, C. (2018). Metodología de la investigación: las rutas: cuantitativa, cualitativa y mixta. McGraw-Hill.
<http://repositorio.uasb.edu.bo:8080/handle/54000/1292>
- Ibabe, I. (2016). Academic Failure and child to parent violence: Family protective factors. *Frontiers in Psychology*, 7, 1-11.
<https://dx.doi.org/10.3389/fpsyg.2016.01538>
- Ibabe, I. & Bentler, P. (2016). The contribution of family relationships to child-to-parent violence. *Journal of Family Violence*, 31, 259-268.
<http://dx.doi.org/10.1007/s10896-015-9764-0>
- Instituto Internacional de Estudios sobre la Familia – The Family Watch. (2016). “Menores violentos ¿un tema menor?: Violencia filio-parental y uso indebido de las nuevas tecnologías. https://thefamilywatch.org/2014/10/09/nos-3728-es/page/5/?et_blog
- Instituto Internacional de Estudios sobre la Familia – The Family Watch. (2014). *Padres que sufren la violencia de sus hijos lo ocultan para no ser juzgados.*
https://thefamilywatch.org/2014/10/09/nos-3728-es/page/5/?et_blog
- Jiménez, A., Del hoyo, J., & Fernandez, L. (2023). Interaction of parental discipline strategies and adolescents’ personality traits in the prediction of child-to-

- parent violence. *European Journal of Psychology Applied to Legal Context*, 15(1), 43-52. <https://doi.org/10.5093/ejpalc2023a5>
- Lahey, B. (2007). *Introducción a la Psicología*. (5ta Ed.). México: Mc Graw Hill
- Lantoy, M. (2019). *Violencia filio - parental en adolescentes de educación secundaria de la institución educativa Antonia Moreno de Cáceres de San Juan de Lurigancho, Lima 2017*. [Tesis de licenciatura, Universidad Cesar Vallejo]. <https://hdl.handle.net/20.500.12990/9288>
- Lazaro, S. (2017). *Funcionalidad familiar en los estudiantes del tercer grado de la institución educativa Chinchaysuyo Sapallanga/Huancayo – 2017*. [Tesis de licenciatura, Universidad Nacional del Centro del Perú]. <https://repositorio.uncp.edu.pe/handle/20.500.12894/3417>
- Lima, M., Guerra, M. & Lima, S. Relación entre el funcionamiento familiar y los estilos de vida de los adolescentes en edad escolar. *Enfermería Clínica*, 27(1), 3-10. <http://dx.doi.org/10.1016/j.enfcli.2016.09.004>
- Loinaz, I., Pueyo, A., & Pereira, R. (2017). Factores de riesgo de violencia filio-parental: una aportación con juicio de expertos. *Acción psicológica*, 14(2), 17-32. <https://dx.doi.org/10.5944/ap.14.2.20747>
- López, S. (2013). *La influencia de la depresión en el funcionamiento familiar y el apego*. Facultad de Estudios Superiores Zaragoza. Universidad Nacional Autónoma de México.
- López, N. (2017). Funcionalidad Familiar y participación escolar de las familias de niños con discapacidad. *IE Revista de Investigación Educativa de la REDIECH*, 8(14), 111-128.
- Martí, A., Gabarda, C., Cava, M. & Buelga, S. (2020). Relaciones entre la violencia filio-parental y otras conductas violentas en adolescentes. *Behavioral Psychology*, 28(3), 415-434.
- Ministerio de la Mujer y Poblaciones Vulnerables. (2018). *Violencia en cifras*. https://www.mimp.gob.pe/files/programas_nacionales/pncvfs/publicaciones/informe-estadistico-06-2018_PNCVFS_UGIGC.pdf

- Minuchin, S. (2003). *Familias y terapia familiar*. Barcelona: Gedisa.
- Moliner, O., & Sánchez, T. (2019). Reconstruyendo la figura del asesor en educación inclusiva: Estudio de los procesos de movilización del conocimiento en la formación continua del profesorado. *Revista de Educación Inclusiva*, 12(1), 291-310.
- Olson, D., Russell, C., & Sprenkle, D. (1989). *Circumplex modelo: systemic assessment and treatment of families*. (1ª. Ed). EE.UU. Editorial Routledge.
- Otzen, T. y Manterola, C. (2017). Técnicas de Muestreo sobre una población de estudio. *Int. J. Morphol*, 35(1), 227-232.
- Paz, M. (2018). Funcionalidad familiar y factores sociodemográficos en adolescentes de instituciones educativas de la provincia constitucional del Callao, 2018. [Tesis de licenciatura, Universidad Cesar Vallejo]. <https://repositorio.ucv.edu.pe/handle/20.500.12692/35896>
- Pereira, R. (2017). Violencia filio-parental: factores que favorecen su aparición. *Construção psicopedagógica*, 25(26), 5-16.
- Pereira, R., Loinaz, I., Del Hoyo, J., Arrospide, J., Bertino, L., Calvo, A., Gutiérrez, M. (2017) Propuesta de definición de violencia filio-parental: consenso de la sociedad española para el estudio de la violencia filio-parental (sevifip). *Papeles del Psicólogo*, 38(3), 216-223. <http://dx.doi.org/10.23923/pap.psicol2017.2839>
- Reyes, S., & Oyola, M. (2022). Funcionalidad familiar y conductas de riesgo en estudiantes universitarios de ciencias de la salud. *Comuni@cción*, 13(2), 127-137. <http://dx.doi.org/10.33595/2226-1478.13.2.687>
- Rodriguez, E. (2023). *Violencia filio-parental y estilos de crianza en adolescentes de una institución educativa de Chimbote*. [Tesis de licenciatura, Universidad Cesar Vallejo]. <https://repositorio.ucv.edu.pe/handle/20.500.12692/114145>
- Rosado, J., Rico, E., & Cantón, D. (2017). Influence of psychopathology on the perpetration of child-to-parent violence: differences as a function of sex.

Sancho, J., Martínez, R., & Fernández, A. (2020). Análisis epidemiológico y factores de riesgo en violencia filio-parental desde una perspectiva de género. *Psicopatología Clínica, Legal y Forense*, 20, 89-113.

Santos, M., Leiva, J., & Alcalá, M. (2020). La violencia filio-parental desde una perspectiva pedagógica inclusiva: Implicaciones en la educación familiar y escolar. *Revista Nacional e Internacional de Educación Inclusiva*, 13(2), 22-39.

Vallejos, J. & Vega, E. (2020). Funcionalidad familiar, satisfacción con la vida y trastornos alimentarios en estudiantes universitarios. *Rev Esp Comunitaria*, 26(3).

ANEXOS

Anexo N° 01: Matriz de Consistencia

Título: Funcionalidad familiar y violencia filio-parental: El rol del género en adolescentes del distrito de Santa, 2024

PROBLEMA	OBJETIVOS	HIPÓTESIS	VARIABLES	DIMENSIONES	INDICADORES	MÉTODO
¿Cómo es la moderación del género en la relación entre la funcionalidad familiar y violencia filio-parental en adolescentes del distrito de Santa?	<p>OBJETIVO GENERAL: Determinar la moderación del género en la relación entre la funcionalidad familiar y la violencia filio-parental en adolescentes del distrito de Santa, 2024.</p> <p>OBJETIVOS ESPECÍFICOS: Determinar las diferencias según género de la funcionalidad familiar y violencia filio-parental.</p> <p>Estimar la matriz de correlaciones entre funcionalidad familiar y violencia filio-parental en la muestra total y según género.</p> <p>Establecer la interacción del género y funcionalidad familiar sobre la violencia filio-parental</p>	El género modera la relación entre la funcionalidad familiar y violencia filio-parental entre los adolescentes del distrito de Santa.	Funcionalidad Familiar	<p>Cohesión</p> <p>Armonía</p> <p>Comunicación</p> <p>Permeabilidad</p> <p>Afectividad</p> <p>Roles</p> <p>Adaptabilidad</p> <p>Tipos de violencia ejercida hacia los padres (física y psicológica)</p> <p>Razones para ejercer violencia hacia los padres</p>	<p>Unión familiar</p> <p>Equilibrio emocional</p> <p>Transmisión de ideas</p> <p>Experiencias del entorno</p> <p>Expresión de sentimientos</p> <p>Funciones y responsabilidad</p> <p>Cambios en su estructura</p> <p>Violencia física (padre y madre)</p> <p>Violencia psicológica (padre y madre)</p> <p>Motivos instrumentales</p> <p>Motivos afectivos</p> <p>Motivos defensivos</p>	<p>Diseño El diseño no experimental, transversal descriptivo.</p> <p>Población Adolescentes del distrito de Santa.</p> <p>Muestra 386 participantes</p> <p>Técnicas de recolección de datos Encuesta</p> <p>Instrumentos - Cuestionario de Funcionamiento Familiar (FF-SIL). - Cuestionario de Violencia Filio-Parental (C-VIFIP).</p>

Operacionalización de variable

Título: Funcionalidad familiar y violencia filio-parental: El rol del género en adolescentes del distrito de Santa, 2024

VARIABLE	DEFINICIÓN CONCEPTUAL	DEFINICIÓN OPERACIONAL	DIMENSIÓN E INDICADORES	ÍTEMS	ESCALA DE MEDICIÓN
Funcionalidad Familiar	La funcionalidad familiar es la interacción de vínculos afectivos entre los miembros de la familia y poseen la capacidad de cambiar su estructura con la finalidad de superar las dificultades que atraviesan (Olson et al., 1989).	Se medirá a través del Cuestionario de Funcionamiento Familiar (FF-SIL).	COHESIÓN: Unión familiar.	1 y 8	Ordinal
			ARMONÍA: Equilibrio emocional.	2 y 13	
			COMUNICACIÓN: Transmisión de ideas.	5 y 11	
			PERMEABILIDAD: Experiencias del entorno	7 y 12	
			AFECTIVIDAD: Expresión de sentimientos.	4 y 14	
			ROLES: Funciones y responsabilidad.	3 y 9	
ADAPTABILIDAD: Cambios en su estructura.	6 y 10				
Violencia Filioparental	La violencia filio-parental son conductas reiteradas, aprendidas (Bandura, 1983), donde el hijo actúa de manera intencional con deseo de hacer daño a sus progenitores que forma reiterada para tener un control o dominio sobre sus padres por medio de la violencia (Aroca, 2012).	Será medida por el Cuestionario de Violencia Filioparental (C-VIFIP)	Violencia ejercida hacia los padres: Física o psicológica	1, 2, 3, 4, 5, 6, 7, 8, 9 y 10	Ordinal
			Razones para ejercer violencia: motivos instrumentales, motivos afectivos y motivos defensivos.	11, 12, 13, 14, 15, 16, 17, 18, 19 y 20	

Anexo N° 02: Instrumento de recolección de datos

- Cuestionario de Funcionamiento Familiar (FF-SIL).

Cuestionario de acceso libre

URL: <https://prometeojournal.com.ar/index.php/prometeo/article/view/95/96>

adecuados en cuanto a consistencia interna con un alfa de Cronbach de 0.847 para la escala total y posterior al AFE se identificó la presencia un solo factor de la escala de funcionalidad familiar con valores aceptables KMO de 0.92 y el test de esfericidad de Bartlett (X^2) de 1077 con un nivel de significancia de $p < 0.001$. Además, el AFC arrojó índices de ajuste adecuados que confirman la estructura unifactorial ($X^2 = 134$, $gL = 77$ y $p < 0.001$; CFI= 0.944, TLI= 0.934, SRMR= 0,0415, RMSEA= 0,0473).

Conclusiones: Como conclusión tenemos que la escala de funcionalidad familiar FF SIL se muestra útil en adolescentes ecuatorianos con propiedades psicométricas adecuadas reflejado en el alfa de Cronbach de 0.84 para la escala total, confirmando que es una herramienta confiable para la medición de la variable en diferentes contextos y con diferente rango de edad, sin embargo, es importante recalcar que es un modelo unifactorial.

Descargas

Los datos de descargas todavía no están disponibles.

Citas

Alvarez Machuca, M. C. V. (2018a). Validez y confiabilidad del test de funcionamiento familiar – FF-SIL en estudiantes universitarios de una institución pública y privada de Lima. Universidad Nacional Federico Villarreal. <https://repositorio.unfv.edu.pe/handle/20.500.13084/2870>

Sección

Artículos de Investigación Original

Licencia

Derechos de autor 2024 Kevin Manuel Cordero Pico, Alexis Mauricio Nuñez Nuñez



Esta obra está bajo una licencia internacional [Creative Commons Atribución 4.0](https://creativecommons.org/licenses/by/4.0/).

Los autores conservan los derechos morales y patrimoniales de sus obras. Puesto que Prometeo Conocimiento Científico es una publicación de acceso abierto, los lectores pueden reproducir total o parcialmente su contenido siempre y cuando proporcionen adecuadamente el crédito a los autores correspondientes y a la revista misma.

Nuestra revista se rige por las políticas internacionales **SHERPA/RoMEO:**

Revista verde: Permiten el autoarchivo

- Cuestionario de Violencia Filioparental (C-VIFIP)
Inventario de acceso libre
URL: <https://psycnet.apa.org/record/2019-00734-004>

BUSCAR ▾ NAVEGAR ▾
Búsquedas recientes Mi lista Mi PsicNet

Adaptación del Cuestionario de Violencia Filio-Parental en adolescentes Mexicanos. / Adaptación del Cuestionario de Violencia Hidroparental a adolescentes mexicanos.

EXPORTAR
 Agregar a mi lista

Base de datos : APA PsycInfo Artículo de revista

Calvete, Esther Veytia, Marcela

Citación

Calvete, E. y Veytia, M. (2018). Adaptación del Cuestionario de Violencia Filio-Parental en adolescentes Mexicanos. *Revista Latinoamericana de Psicología*, 50 (1), 49–60. <https://doi.org/10.14349/rlp.2018.v50.n1.5>

Abstracto

Inglés ▾

Las agresiones contra los padres –o violencia filio-parental- son un problema social relevante. Los objetivos del presente estudio fueron explorar la prevalencia de la violencia filio-parental en adolescentes mexicanos y evaluar las propiedades psicométricas del Cuestionario de violencia filio-parental (Calvete & Orue, 2016) en esta población. En el estudio participaron un total de 1.417 adolescentes (57% niñas de 14 a 19 años). Los análisis factoriales confirmatorios apoyaron la existencia de cuatro factores de primer orden (agresión psicológica hacia la madre, agresión física hacia la madre, agresión psicológica hacia el padre y agresión física hacia el padre). Además, los modelos jerárquicos indicaron que estos factores podrían explicarse por dimensiones más amplias de agresión psicológica versus física, y agresión contra la madre versus el padre. Se obtuvieron tasas de prevalencia para todos los tipos de violencia filio-parental, que en general fueron más bajas que las obtenidas en otros países. Además, se analizaron los motivos de las agresiones, siendo los más frecuentes el afectivo y el instrumental. (Registro de base de datos PsycINFO (c) APA 2019, todos los derechos reservados)

Texto completo del editor.

Citado por9

244Puntos de vista

contenido relacionado

Adaptación y Propiedades Psicométricas del Cuestionario de Violencia Filio-Parental (C-VIFIP) en Jóvenes Chilenos. / Adaptación y propiedades psicométricas de la Violencia Hidroparental (CPV-Q) en jóvenes chilenos. Jiménez-García, Patricia; Contreras, I ngrid; Pérez Beatriz; Cova

Anexo N° 03: Protocolo del instrumento de recolección de datos

Cuestionario de Funcionamiento Familiar (FF-SIL)

Instrucciones: Les presentamos una serie de situaciones que pueden ocurrir o no en su familia. Necesitamos que Ud. Clasifique, según la frecuencia en que ocurre la situación. Marque con una X donde corresponda.

ítems	Casi nunca	Pocas veces	A veces	Muchas veces	Casi siempre
1. Se toman decisiones entre todos para cosas importantes de la familia.	1	2	3	4	5
2. En mi casa predomina la armonía.	1	2	3	4	5
3. En mi familia cada uno cumple sus responsabilidades.	1	2	3	4	5
4. Las manifestaciones de cariño forman parte de nuestra vida cotidiana.	1	2	3	4	5
5. Nos expresamos sin insinuaciones, de forma clara y directa.	1	2	3	4	5
6. Podemos aceptar los defectos de los demás y sobrellevarlos.	1	2	3	4	5
7. Tomamos en consideración las experiencias de otras familias ante situaciones diferentes.	1	2	3	4	5
8. Cuando alguien de la familia tiene un problema los demás ayudan.	1	2	3	4	5
9. Se distribuyen las tareas de forma que nadie esté sobrecargado.	1	2	3	4	5
10. Las costumbres familiares pueden modificarse ante determinadas situaciones.	1	2	3	4	5
11. Podemos conversar diversos temas sin temor.	1	2	3	4	5
12. Ante una situación familiar difícil somos capaces de buscar ayuda en otras personas.	1	2	3	4	5
13. Los intereses y necesidades de cada cual son respetados por el núcleo familiar.	1	2	3	4	5
14. Nos demostramos el cariño que nos tenemos.	1	2	3	4	5

Cuestionario de Violencia Filioparental (C-VIFIP)

Instrucciones: Indica cuántas veces has hecho las siguientes cosas a tu madre o a tu padre en el último año:

0= Nunca (esto no ha pasado en mi relación con mi madre o padre)

1= Rara vez (únicamente ha sucedido en 1 o 2 ocasiones)

2= A veces (ha ocurrido entre 3 y 5 veces)

3= Con frecuencia (se ha dado en 6 o más ocasiones)

Ítems	A tu madre				A tu padre			
	0	1	2	3	0	1	2	3
1. Le has gritado cuando estabas enfadado (a).	0	1	2	3	0	1	2	3
2. Le has amenazado con pegarle, aunque no llegaste a hacerlo.	0	1	2	3	0	1	2	3
3. Le has empujado o pegado en una pelea.	0	1	2	3	0	1	2	3
4. Le has golpeado con algo que podía hacer daño.	0	1	2	3	0	1	2	3
5. Le has insultado o dicho palabrotas.	0	1	2	3	0	1	2	3
6. Le diste una patada o puñetazo.	0	1	2	3	0	1	2	3
7. Le has chantajeado para conseguir lo que querías.	0	1	2	3	0	1	2	3
8. Le has cogido dinero sin permiso.	0	1	2	3	0	1	2	3
9. Has hecho algo para fastidiarle.	0	1	2	3	0	1	2	3
10. Has desobedecido en algo que te pidió y era importante para él/ella.	0	1	2	3	0	1	2	3

Si has indicado que insultaste o hiciste algo para molestar a tu madre o padre en alguna de las preguntas anteriores, señala cuales fueron las razones.

0= Nunca 1= Alguna vez 2= Bastantes veces 3= Casi siempre

Ítems	A tu madre				A tu padre			
	0	1	2	3	0	1	2	3
11. Para conseguir permiso para algo.	0	1	2	3	0	1	2	3
12. Para poder usar el ordenador o móvil.	0	1	2	3	0	1	2	3
13. Por la hora de llegar a casa.	0	1	2	3	0	1	2	3
14. Porque necesitaba dinero.	0	1	2	3	0	1	2	3
15. Porque estaba muy enfadado (a).	0	1	2	3	0	1	2	3
16. Porque me sentía incomprendido (a).	0	1	2	3	0	1	2	3
17. Para defenderme.	0	1	2	3	0	1	2	3
18. Para defender a otra persona.	0	1	2	3	0	1	2	3
19. Porque me tratan como a un niño (a)pequeño (a).	0	1	2	3	0	1	2	3
20. Porque mi carácter es así.	0	1	2	3	0	1	2	3

Anexo N° 04: Asentimiento informado



Asentimiento Informado

Título de la investigación: Funcionalidad familiar y violencia filio-parental: El rol del género en adolescentes del distrito de Santa, 2024

Investigadora: Karen Nicole Rodríguez Ríos

Propósito del estudio

Le invitamos a participar en la investigación titulada "Funcionalidad familiar y violencia filio-parental: El rol del género en adolescentes del distrito de Santa, 2024", cuyo objetivo es: Determinar la relación existente entre la funcionalidad familiar y la violencia filio-parental en adolescentes del distrito de Santa, 2024.

Esta investigación es desarrollada por una estudiante de pregrado, de la carrera profesional de Psicología, de la Universidad César Vallejo del campus Chimbote, aprobado por la autoridad correspondiente de la Universidad y con el permiso de la Municipalidad distrital de Santa para ser aplicado en las Instituciones Educativas del Distrito.

La violencia filio-parental consiste en la violencia que ejercen los hijos a los padres de manera física y psicológica, el incremento es el síntoma de un daño en la confianza, identidad y estabilidad de valores, que puede perjudicar el funcionamiento familiar de manera considerable porque esta presente el trato hostil, una inadecuada comunicación y no se cumplen los roles familiares; por lo tanto, no permite el desarrollo integral y la capacidad de enfrentarse satisfactoriamente a las adversidades de la vida.



Procedimiento

Si usted decide participar en la investigación se realizará lo siguiente:

1. Se realizará una encuesta o entrevista donde se recogerá datos personales y algunas preguntas sobre la investigación titulada: "Funcionalidad familiar y violencia filio-parental: El rol del género en adolescentes del distrito de Santa, 2024".
2. Esta encuesta o entrevista tendrá un tiempo aproximado de 15 minutos y se realizará en las aulas de clase de instituciones educativas del distrito de Santa.
3. Las respuestas al cuestionario o entrevista serán codificadas usando un número de identificación y por lo tanto, serán anónimas.

Participación voluntaria (principio de autonomía):

Puede hacer todas las preguntas para aclarar sus dudas antes de decidir si desea participar o no, y su decisión será respetada. Posterior a la aceptación no desea continuar puede hacerlo sin ningún problema.

Riesgo (principio de No maleficencia):

Indicar al participante la existencia que NO existe riesgo o daño al participar en la investigación. Sin embargo, en el caso que existan preguntas que le puedan generar incomodidad. Usted tiene la libertad de responderlas o no.

Beneficios (principio de beneficencia):

Se le informará que los resultados de la investigación se le alcanzará a la institución al término de la investigación. No recibirá ningún beneficio económico ni de ninguna otra índole. El estudio no va a aportar a la salud individual de la persona, sin embargo, los resultados del estudio podrán convertirse en beneficio de la salud pública.

Confidencialidad (principio de justicia):

Los datos recolectados deben ser anónimos y no tener ninguna forma de identificar al participante. Garantizamos que la información que usted nos brinde es totalmente Confidencial y no será usada para ningún otro propósito fuera de la investigación. Los datos permanecerán bajo custodia del investigador principal y pasado un tiempo determinado serán eliminados convenientemente.

Problemas o preguntas:

Si tiene preguntas sobre la investigación puede contactar con la Investigadora: Karen Nicole Rodriguez Rios, email: rodriguezriosk23@gmail.com y Docente asesor: Mgtr. Gutember Viligran Peralta Eugenio, email: gperaltae@ucvvirtual.edu.pe

Consentimiento

Después de haber leído los propósitos de la investigación autorizo que el menor participe en la investigación.

Institución Educativa: I. E. Publica Santiago Antunez de Mayolo
Nombre del director: Segundo Ramon Leyva Miranda
Nombre del tutor:
Grado y Sección: 2do Ber, 4to y 5to Sec
Fecha y hora:


 Segundo Ramon Leyva Miranda
DIRECTOR

Asentimiento Informado

Título de la investigación: Funcionalidad familiar y violencia filio-parental: El rol del género en adolescentes del distrito de Santa, 2024

Investigadora: Karen Nicole Rodríguez Ríos

Propósito del estudio

Le invitamos a participar en la investigación titulada "Funcionalidad familiar y violencia filio-parental: El rol del género en adolescentes del distrito de Santa, 2024", cuyo objetivo es: Determinar la relación existente entre la funcionalidad familiar y la violencia filio-parental en adolescentes del distrito de Santa, 2024.

Esta investigación es desarrollada por una estudiante de pregrado, de la carrera profesional de Psicología, de la Universidad César Vallejo del campus Chimbote, aprobado por la autoridad correspondiente de la Universidad y con el permiso de la Municipalidad distrital de Santa para ser aplicado en las Instituciones Educativas del Distrito.

La violencia filio-parental consiste en la violencia que ejercen los hijos a los padres de manera física y psicológica, el incremento es el síntoma de un daño en la confianza, identidad y estabilidad de valores, que puede perjudicar el funcionamiento familiar de manera considerable porque esta presente el trato hostil, una inadecuada comunicación y no se cumplen los roles familiares; por lo tanto, no permite el desarrollo integral y la capacidad de enfrentarse satisfactoriamente a las adversidades de la vida.

Procedimiento

Si usted decide participar en la investigación se realizará lo siguiente:

1. Se realizará una encuesta o entrevista donde se recogerá datos personales y algunas preguntas sobre la investigación titulada: "Funcionalidad familiar y violencia filio-parental: El rol del género en adolescentes del distrito de Santa, 2024".
2. Esta encuesta o entrevista tendrá un tiempo aproximado de 15 minutos y se realizará en las aulas de clase de instituciones educativas del distrito de Santa.
3. Las respuestas al cuestionario o entrevista serán codificadas usando un número de identificación y por lo tanto, serán anónimas.



Participación voluntaria (principio de autonomía):

Puede hacer todas las preguntas para aclarar sus dudas antes de decidir si desea participar o no, y su decisión será respetada. Posterior a la aceptación no desea continuar puede hacerlo sin ningún problema.

Riesgo (principio de No maleficencia):

Indicar al participante la existencia que NO existe riesgo o daño al participar en la investigación. Sin embargo, en el caso que existan preguntas que le puedan generar incomodidad. Usted tiene la libertad de responderlas o no.

Beneficios (principio de beneficencia):

Se le informará que los resultados de la investigación se le alcanzará a la institución al término de la investigación. No recibirá ningún beneficio económico ni de ninguna otra índole. El estudio no va a aportar a la salud individual de la persona, sin embargo, los resultados del estudio podrán convertirse en beneficio de la salud pública.

Confidencialidad (principio de justicia):

Los datos recolectados deben ser anónimos y no tener ninguna forma de identificar al participante. Garantizamos que la información que usted nos brinde es totalmente Confidencial y no será usada para ningún otro propósito fuera de la investigación. Los datos permanecerán bajo custodia del investigador principal y pasado un tiempo determinado serán eliminados convenientemente.

Problemas o preguntas:

Si tiene preguntas sobre la investigación puede contactar con la Investigadora: Karen Nicole Rodriguez Rios, email: rodriguezriosk23@gmail.com y Docente asesor: Mgtr. Gutember Viligran Peralta Eugenio, email: gperaltae@ucvvirtual.edu.pe

Consentimiento

Después de haber leído los propósitos de la investigación autorizo que el menor participe en la investigación.

Institución Educativa: I. E. P. "SHADAT"
Nombre del director: Waldemar Tinoco Marino
Nombre del tutor: Choque Niquein Gianmarco
Grado y Sección: 2^a, 3^a, 4^a, 5^a Sec
Fecha y hora:



Anexo N° 05: Informe de revisión de proyectos de investigación del comité de Ética en Investigación de Escuela Profesional de Psicología






Informe de revisión de proyectos de investigación del Comité de Ética en Investigación de la Escuela Profesional de Psicología

El que suscribe, presidente del Comité de Ética en Investigación de la Escuela Profesional de Psicología, deja constancia de que el proyecto de investigación titulado "Funcionalidad familiar y violencia filio-parental: El rol del género en adolescentes del distrito de Santa, 2024", presentado por los autores Rodríguez Ríos, Karen Nicole, ha pasado una revisión expedita, por María del Pilar Mori Sánchez, y de acuerdo a la comunicación remitida el 20 de marzo por correo electrónico, se determina que la continuidad para la ejecución del proyecto de investigación cuenta con un dictamen:

(X) favorable () observado () desfavorable.

Lima, 09 de abril del 2024

Nombres y apellidos	Cargo	DNI N.º	Firma
Mori Sánchez Maria del Pilar	Presidente	10621155	
Guzmán Rodríguez Natalia Mavila	Miembro 1	41916979	
Silva Távara Álvaro	Miembro 2	10204686	

Anexo N° 06: Análisis complementario

Tabla 3. Características sociodemográficas de los participantes (n=386)

Variables	f	%
Sexo		
Femenino	199	51.55
Masculino	187	48.45
Edad		
13	92	23.83
14	79	20.47
15	100	25.91
16	103	26.68
17	12	3.11
Grado de instrucción		
2do grado	104	26.94
3ro grado	71	18.39
4to grado	106	27.46
5to grado	105	27.20
Total	386	100.00

Nota: Elaboración propia

Anexo N° 07: Autorizaciones para el desarrollo del proyecto de investigación



Chimbote, 20 de marzo de 2024

CARTA N°054 - 24/D.Ps-UCV-CH

Mgtr. Waldemar Tinoco Mariño
Director

I.E.P. Shadai

Presente. -

De mi especial consideración:

Es grato poder expresarle nuestros saludos a nombre de la Universidad César Vallejo de Chimbote y desearle todo tipo de éxitos en su gestión al frente de su representada.

La Escuela de Psicología ha previsto en su Plan de Estudios que en el **XI ciclo** se desarrolle la experiencia curricular denominado **desarrollo de proyecto de investigación**, que estará bajo la responsabilidad del docente **Mg. Gutember Viligran Peralta Eugenio**, cuya actividad implica en aplicar un cuestionario sobre el tema de investigación: "Funcionalidad familiar y violencia filio-parental en adolescentes del distrito de Santa, 2024.", dirigido a los estudiantes del 2do al 5to grado de nivel secundaria de la institución que representa. Lo cual estamos seguros contribuirán a la consolidación del aprendizaje de nuestra estudiante, y al mismo tiempo a enriquecer la calidad de vida de su comunidad, en la mejora de la salud física y mental.

Por esta razón, es nuestro interés solicitarle el permiso para que nuestra estudiante logre realizar dicha actividad de la distinguida institución que usted dirige.

Cabe destacar que la información será resguardada bajo confidencialidad y ética profesional. Sin otro particular por el momento, le reitero las muestras de mi especial consideración.

Atentamente,



.....
Dra. Iveth Mariela Flores Flores
Coordinadora de la Escuela de Psicología
Campus Chimbote

Se adjunta data de los estudiantes:

Integrante: Karen Nicole Rodríguez Ríos, 968086917



CAMPUS CHIMBOTE
Mz. H.LT. 1 Urb. Buenos Aires
Av. Central Nuevo Chimbote
Tel.: (043) 483 030 Anx.: 4000

fb/ucv.peru
@ucv_peru
#saliradelante
ucv.edu.pe

Chimbote, 18 de marzo de 2024

CARTA N°041 - 24/D.Ps-UCV-CH

Mg. Segundo Ramon Leyva Miranda

Director

I.E. Santiago Antúnez de Mayol

Presente. -

De mi especial consideración:

Es grato poder expresarle nuestros saludos a nombre de la Universidad César Vallejo de Chimbote y desearle todo tipo de éxitos en su gestión al frente de su representada.

La Escuela de Psicología ha previsto en su Plan de Estudios que en el XI ciclo se desarrolle la experiencia curricular denominado desarrollo del proyecto de investigación, que estará bajo la responsabilidad del docente Mg. Gutember Villgran Peralta Eugenio, cuya actividad implica en aplicar un cuestionario sobre el tema de investigación: "Funcionalidad familiar y violencia filio-parental en adolescentes del distrito de Santa, 2024". Dirigido a los estudiantes del 2do al 5to grado de nivel secundaria, lo cual estamos seguros contribuirán a la consolidación del aprendizaje de nuestra estudiante, y al mismo tiempo a enriquecer la calidad de vida de su comunidad, en la mejora de la salud física y mental.

Por esta razón, es nuestro interés solicitarle el permiso para que nuestra estudiante logre realizar dicha actividad de la distinguida institución que usted dirige.

Cabe destacar que la información será resguardada bajo confidencialidad y ética profesional. Sin otro particular por el momento, le reitero las muestras de mi especial consideración.

Atentamente,



.....
Dra. Iveth Mariela Flores Flores
Coordinadora de la Escuela de Psicología
Campus Chimbote

Se adjunta data de los estudiantes:

Karen Nicole Rodríguez Ríos, 968086917

CARTA N°164 - 24/D.Ps-UCV-CH

Abg. Tania Rosmery Rodríguez Díaz
Directora

I.E.P. Gran Mariscal Luis José de Orbegoso

Presente. -

De mi especial consideración:

Es grato poder expresarle nuestros saludos a nombre de la Universidad César Vallejo de Chimbote y desearte todo tipo de éxitos en su gestión al frente de su representada.

La Escuela de Psicología ha previsto en su Plan de Estudios que en el **XI ciclo** se desarrolle la experiencia curricular denominado **Desarrollo del Proyecto de investigación**, que estará bajo la responsabilidad de los docentes **Mg. Gutember Viligran Peralta Eugenio**, cuya actividad implica en aplicar un cuestionario sobre el tema de investigación: "Funcionalidad familiar y violencia filio-parental en adolescentes del distrito de Santa, 2024", dirigido a los estudiantes del 2do al 5to grado de nivel secundaria. Lo cual estamos seguros contribuirán a la consolidación del aprendizaje de nuestro estudiante, y al mismo tiempo a enriquecer la calidad de vida de su comunidad, en la mejora de la salud física y mental.

Por esta razón, es nuestro interés solicitarle el permiso para que nuestro estudiante logre realizar dicha actividad de la distinguida institución que usted dirige.

Cabe destacar que la información será resguardada bajo confidencialidad y ética profesional. Sin otro particular por el momento, le reitero las muestras de mi especial consideración.

Atentamente,



.....
Dra. Iveth Mariela Flores Flores
Coordinadora de la Escuela de Psicología
Campus Chimbote



.....
Abg. Tania Rosmery Rodríguez Díaz
DIRECTORA

Se adjunta data del estudiante:

Karen Nicole Rodríguez Ríos, 968086917

Anexo N° 08: Autorización de uso de información de empresa

Autorización de uso de información de empresa

Yo Raúlso Aguirre Haio
identificado con DNI 32946329, en mi calidad de Promotor
del área de
de la empresa IEP- SHADAI
con R.U.C N° 10329463295, ubicada en la ciudad de Santa

OTORGO LA AUTORIZACIÓN,

A la señorita Karen Nicole Rodriguez Rios

Identificado(s) con DNI N° 74206620, de la () Carrera profesional Psicología, para que utilice la siguiente información de la empresa:

Para fines académicos, juego de haber aplicado instrumentos para evaluar la funcionalidad familiar y violencia filio-parental en adolescentes.

con la finalidad de que pueda desarrollar su Tesis para optar el Título Profesional, () Trabajo de investigación para optar al grado de Bachiller, () Trabajo académico, () Otro (especificar).

- () Mantener en Reserva el nombre o cualquier distintivo de la empresa; o
() Mencionar el nombre de la empresa.



[Firma]
Firma y sello del Representante Legal
DNI: 32946329

El Estudiante declara que los datos emitidos en esta carta y en el Trabajo de Investigación / en la Tesis son auténticos. En caso de comprobarse la falsedad de datos, el Estudiante será sometido al inicio del procedimiento disciplinario correspondiente; asimismo, asumirá toda la responsabilidad ante posibles acciones legales que la empresa, otorgante de información, pueda ejecutar.

[Firma]
Karen Nicole Rodríguez Rios
DNI: 74206620

Autorización de uso de información de empresa

Yo Segundo Ramón Leyva Miranda
identificado con DNI 26641894 en mi calidad de Director
del área de
de la empresa I.E.P. Santiago Antúnez de Mayolo
con R.U.C N°....., ubicada en la ciudad de Santa

OTORGO LA AUTORIZACIÓN,

A la señorita, KAREN NICOLE RODRIGUEZ RIOS
Identificado(s) con DNI N° 74206620 de la Carrera profesional PSICOLOGIA, para que
utilice la siguiente información de la empresa:

PARA FINES ACADÉMICOS, LUEGO DE HABER
APLICADO INSTRUMENTOS PARA EVALUAR LA FUNCIONA-
LIDAD FAMILIAR Y VIOLENCIA FILIOPARENTAL EN ADOLESCENTES.

con la finalidad de que pueda desarrollar su Tesis para optar el Título Profesional, () Trabajo de
investigación para optar al grado de Bachiller, () Trabajo académico, () Otro (especificar).

Mantener en Reserva el nombre o cualquier distintivo de la empresa; o
() Mencionar el nombre de la empresa.



Segundo Ramón Leyva Miranda
DIRECTOR

Firma y sello del Representante Legal
DNI:

El Estudiante declara que los datos emitidos en esta carta y en el Trabajo de Investigación / en la Tesis son auténticos. En caso de comprobarse la falsedad de datos, el Estudiante será sometido al inicio del procedimiento disciplinario correspondiente; asimismo, asumirá toda la responsabilidad ante posibles acciones legales que la empresa, otorgante de información, pueda ejecutar.

Karen Nicole Rodríguez Ríos
DNI: 74206620

Autorización de uso de información de empresa

Yo Giovana Ivonne Rodríguez Díaz
12168136
identificado con DNI en mi calidad de Directora
del área de
de la empresa I.E.P. Mariscal Orbegoso
con R.U.C N° ubicada en la ciudad de

OTORGO LA AUTORIZACIÓN,

Al señorita KAREN NICOLE RODRIGUEZ RIOS
Identificado(s) con DNI N° 74206620 de la Carrera profesional Psicología, para que

utilice la siguiente información de la empresa:

PARA FINES ACADÉMICOS, LUEGO DE HABER APLICADO
INSTRUMENTOS PARA EVALUAR LA FUNCIONALIDAD
FAMILIAR Y VIOLENCIA FAMILIAR EN ADOLESCENTES

con la finalidad de que pueda desarrollar su Tesis para optar el Título Profesional, Trabajo de investigación para optar al grado de Bachiller, Trabajo académico, Otro (especificar).

- Mantener en Reserva el nombre o cualquier distintivo de la empresa; o
 Mencionar el nombre de la empresa.




Firma y sello del Representante Legal
DNI:

El Estudiante declara que los datos emitidos en esta carta y en el Trabajo de Investigación / en la Tesis son auténticos. En caso de comprobarse la falsedad de datos, el Estudiante será sometido al inicio del procedimiento disciplinario correspondiente; asimismo, asumirá toda la responsabilidad ante posibles acciones legales que la empresa, otorgante de información, pueda ejecutar.


Firma del Estudiante KAREN NICOLE
DNI: 74206620 RODRIGUEZ RIOS

Anexo N° 09: Evidencia del CTI-Vitae

https://ctivitae.concytec.gob.pe/appDirectorioCTI/VerDatosInvestigador.do?id_investigador=355649

Ficha CTI Vitae



[Exportar](#) [Imprimir](#)

RODRIGUEZ RIOS KAREN NICOLE

 Fecha de última actualización: 02-07-2024