



**ESCUELA DE POSTGRADO**  
UNIVERSIDAD CÉSAR VALLEJO

Hábitos alimenticios y rendimiento académico en el área de  
C. T. A., en alumnos de 1er. y 2do. de secundaria, en la I. E.  
N° 20793 “Don José de San Martín”- Huaral.

**TESIS PARA OPTAR EL GRADO ACADÉMICO DE:  
MAGISTER EN PSICOLOGÍA EDUCATIVA**

**AUTORAS:**

Br. Rita Castiglione Celio  
Br. Isabel Barrientos Pacheco

**ASESORA:**

Dra. Madelaine Bernardo Santiago

**SECCIÓN:**

Educación e Idiomas

**LÍNEA DE INVESTIGACIÓN**

Atención integral del infante, niño y adolescente

**PERÚ -2015**

## **PÁGINA DEL JURADO**

---

Dr. Roger Iván Soto Quiroz

PRESIDENTE

---

Dr. Luis Alberto Núñez Lira

SECRETARIO

---

Dra. Madelaine Bernardo Santiago

VOCAL

## Dedicatoria

El presente trabajo se lo dedico a la memoria de Carlos y Carmela. y en especial a Laura Victoria, por su apoyo invaluable e irremplazable en el caminar de mi vida buscando alcanzar mis metas y sueños.

A los maestros de la UCV, que me asesoraron, cada uno con sus aportaciones me ayudaron a completar mi trabajo de investigación.

Rita

Este trabajo de tesis se lo dedico con mucho cariño

Para mi esposo Alberto, por su apoyo y comprensión constante.

A mí adorada hija Lizbeth.

Isabel.

## **Agradecimiento**

Agradezco de todo corazón a todas aquellas personas que colaboraron conmigo en el desarrollo del presente trabajo, por su tiempo, por su paciencia, por sus sugerencias y recomendaciones, ya que sin su apoyo y colaboración, me hubiera sido imposible terminar este material.

Mi agradecimiento a DIOS el dador de la vida, por estar siempre a mi lado en todo momento, sean éstos difíciles o buenos como éste; que me permite la satisfacción de alcanzar el grado de Maestro.

## **Declaratoria de autenticidad**

Nosotros: Rita Castiglione Celio , Isabel Barrientos Pacheco, estudiantes del Programa de Maestría en Psicología Educativa de la Escuela de Postgrado de la Universidad César Vallejo, identificado con DNI N° 15941601 y respectivamente, con la tesis titulada “hábitos alimenticios y rendimiento académico en el área C. T. A., en alumnos de 1ro. y 2do. Grado de secundaria, en la institución Educativa N° 20793 “Don José de San Martín”- Huaral.

### **Declaro bajo juramento**

Que:

1. La tesis en mención es de nuestra autoría.
2. He aceptado las normas internacionales de citas y referencias para las fuentes consultadas. Por lo tanto, la tesis no ha sido plagiada total ni parcialmente.
3. La tesis no ha sido autoplagiada; es decir, no ha sido publicada ni presentada anteriormente para obtener algún grado académico previo o un título profesional.
4. Los datos presentados en los resultado son reales, no han sido falseados, ni duplicados, ni copiados y por tanto son los resultados que se presentan en la tesis se constituirán en aportes a la realidad investigada. De identificarse la presencia de fraude (datos falsos), plagio (información sin citar a autores), autoplagio como nuevo algún trabajo de investigación propio que ya ha sido publicado), piratería (uso ilegal de información ajena) o falsificación (representar falsamente las ideas de otros), asumimos las consecuencias que de nuestras acciones se deriven, sometiéndonos a la normatividad vigente de la Universidad César Vallejo.

Lima, Diciembre del 2014.

-----

-----

## Presentación

Señores miembros del jurado:

Rita Castiglione Celio e Isabel Barrientos Pacheco; presentamos ante ustedes la tesis titulada “hábitos alimenticios y rendimiento académico en el área C.T.A., en alumnos de 1ro. y 2do. Grado de secundaria, en la institución Educativa N° 20793 “Don José de San Martín”- Huaral, con la finalidad de determinar el nivel de relación que existe entre las variables hábitos alimenticios y rendimiento académico en el área C.T, A., en alumnos de 1ro. y 2do. Grado de secundaria, en cumplimiento del Reglamento de Grados y Títulos de la Universidad César Vallejo para obtener el grado de Magister en Educación con mención en Psicología Educativa. El documento consta de 3 capítulos: el primer capítulo lleva por título Introducción, en él se describe los antecedentes y fundamentación científica, justificación, planteamiento del problema, hipótesis y objetivos; el segundo capítulo se titula Marco Metodológico, en él se describen las variables que intervienen en la investigación, operacionalización, metodología, tipo de estudio, diseño, población y muestra, técnicas e instrumentos de recolección de datos, método de análisis de datos; en el tercer capítulo se dan a conocer los resultados obtenidos; en el cuarto la discusión de resultados, en el quinto capítulo las conclusiones, en el sexto capítulo las recomendaciones, en el séptimo las referencias bibliográficas y los respectivos anexos.

Agradezco a Ustedes, se dignen a tener en cuenta la sana intención y buena voluntad que me encaminó a realizar la presente investigación, por lo que le pedimos sepa disculpar las deficiencias propias de este trabajo que lo presentamos y expuesto sea de vuestra consideración.

Los Autores

## Indice

Pagina del jurado	ii
Dedicatoria	iii
Agradecimiento	iv
Declaratoria del autor	v
Presentacion	vi
Indice	vii
Indice de Tablas	viii
Indice de Figuras	ix
Resumen	x
Abstract	xi
Introduccion	
<b>I. INTRODUCCION</b>	
Antecedentes	14
Fundamentacion Cientifica	18
Problema	33
Hipótesis	35
Objetivos	36
<b>II. MARCO METODOLÓGICO</b>	
2.1. Variables	39
2.2.Operacionalizacion de variables	40
2.3. Metodología	41
2.4. Tipo de estudio	42
2.5. Diseño	42
2.6. Población y muestra de estudio	43
2.7. Técnicas e instrumentos de recolección de datos	44
Método de análisis de datos	45

III. RESULTADOS	47
IV. DISCUSION	57
V. CONCLUSIONES	58
VI. RECOMENDACIONES	59
VII. REFERENCIAS BIBLIOGRÁFICAS	60

## ANEXOS.

Anexo 1. Matriz de consistencia	
Anexo 2. Matriz de operacionalizacion de las variables	
Anexo 3. Matriz para identificar los informantes y técnicas e Instrumentos de evaluación	
Anexo 4. Matriz para la elaboración del instrumento de evaluación	
Anexo 5. Cuestionario de la variable habitos alimenticios	
Anexo 7. Certificados de validez de contenidos	
Anexo 8. Niveles y rangos de variables y dimensiones	
Anexo 9. Escaneado de las correlaciones obtenidas	



## Indice de tablas

Tabla N° 1: Matriz de operacionalización de la variable hábitos alimenticios	36
Tabla N° 2 Población del estudio	38
Tabla N° 3: Distribución de la población y muestra por grado de estudios	39
Tabla 4: Características de la muestra	39
Tabla 5: Técnicas e instrumentos de recolección de datos	40
Tabla 6: Resultados de la validez de contenido de los instrumentos	41
Tabla 7: Resultados de la confiabilidad de los instrumentos	41
Tabla 8: Niveles de confiabilidad	41
Tabla 9: Hábitos Alimenticios y rendimiento académico	44
Tabla 10: Distribución de frecuencias y porcentajes de alumnos	45
Tabla 11: Coeficiente de correlación de Spearman de las variables: hábitos alimenticios y rendimiento académico	46
Tabla 12: Distribución de frecuencia y porcentaje de hábitos alimenticios y rendimiento académico.	47
Tabla 13: Coeficiente de correlación Spearman de la variable Hábitos Alimenticios y rendimiento académico.	48
Tabla 14: Coeficiente Spearman de horas de comida y rend. Acad.	49
Tabla 15: Coeficiente Spearman de tipos de comida y Ren. Acad.	50
Tabla 16: Coeficiente Spearman de Alimentos nutricionales y rendimiento académico.	51

## Índice de Figuras

Figura 01 : Diseño de investigación	38
Figura 02: Distribución porcentual de alumnos según hábitos alimenticios	45
Figura 03: Distribución porcentual según nivel de hábitos alimenticios	46
Figura 04: Distribución porcentual de los estudiantes por dimensiones, nivel de hábitos alimenticios.	47
Figura 05: Distribución porcentual de estudiantes según nivel de, rendimiento académico.	48

## Resumen

La presente investigación tiene como objetivo, establecer la relación o correspondencia entre los hábitos alimenticios y el rendimiento académico en el área de ciencia tecnología y ambiente en estudiantes de 1er. y 2do. Grado de educación secundaria.

Este estudio de investigación se realizó en la Institución Educativa “Don José de San Martín”-Huaral, con una población de 140 estudiantes y una muestra de 80 estudiantes, las edades son entre 11 y 12 años de edad. Este estudio de investigación es investigación básica, ya que se estableció la relación que existe entre los hábitos alimenticios y el rendimiento académico.

Los datos estadísticos que sostienen esta investigación se da de los resultados obtenidos por la aplicación de los instrumentos, y validado de los diferentes profesionales de acuerdo al área, que se estudió. Los resultados demostraron que si existe relación entre las variables estudiadas llegando a la conclusión que el nivel de práctica de Hábitos Alimenticios de los estudiantes del 1er. y 2°do. de educación secundaria en el área de C.T.A, en la I.E. N° 20793 “Libertador Don José de San Martín”-Huaral, tiene una tendencia al nivel *positivo* (50%). Y El nivel de Rendimiento Académico de los estudiantes del 1er. y 2do. de educación secundaria en el área de C.T.A, en la I.E. N° 20793 “Libertador Don José de San Martín”-Huaral, tiene una tendencia al nivel *logro previsto* (69%).

## **Abstrac**

This research has as objective, to establish the relationship or correspondence between eating habits and academic performance in the area of science, technology and environment in students of 1° and 2° degree of secondary education. This research study will be held at the Educational Institution "Don José de San Martín" -Huaral, with a population of 140 students and a sample of 80 students, ages are between 11 and 12 years of age. This research study is basic research, already that we will establish the relationship between eating habits and academic performance. The statistical data to support this investigation is of the results obtained by the application of the instruments, and validated of the different professionals according to the area you are studying. The results showed that if there is a relationship between the variables studied coming to the conclusion the level of practice of eating habits of the students of 1° and 2° of secondary education in the area of C. T. A, in the I. E. NO. 20793 "liberator Jose de San Martin" -Huaral, has a tendency to the positive level

(50 % ) .The level of academic performance of students in the 1° and 2° of secondary education in the area of C. T. A, in the I. E. N° 20793 "liberator Jose de San Martin" -Huaral, has a tendency to the level expected accomplishment (69% ).