



ESCUELA DE POSTGRADO

UNIVERSIDAD CÉSAR VALLEJO

**Diseño de proyectos de innovación pedagógica:
Estudio de caso en una institución educativa estatal
de nivel secundaria - Comas.**

**TESIS PARA OPTAR EL GRADO ACADÉMICO DE:
DOCTOR EN EDUCACIÓN**

AUTOR:

Mgtr. Valenzuela Moncada Antonieta Carolina

Mgtr. Ibarra Cabello Alcira Elena

ASESOR:

Dr. Soto Quiroz Roger

SECCIÓN

Educación e Idiomas

LÍNEA DE INVESTIGACIÓN

Innovación Educativa

PERÚ - 2014

Dedicatoria

A mis queridos padres, esposo e hijos, quienes constituyen la fuente de inspiración de mi superación personal y vocación de servicio hacia los demás.

Carolina Valenzuela Moncada

A mis hijos y nietos, por su apoyo incondicional en mi desarrollo profesional.

Alcira Ibarra Cabello

Agradecimiento

A la Universidad César Vallejo y a todos los maestros que han forjado en nosotras una formación humanista y de investigación científica en el campo de la educación. A la I.E. Mcal. Andrés A. Cáceres por el apoyo en la realización de la presente investigación.

Presentación

Dando cumplimiento a las Normas del Reglamento de elaboración y sustentación de Tesis de la Facultad de Educación, sección de Post Grado de la Universidad “César Vallejo”, para elaborar la tesis de Doctorado en Educación, presentamos el presente trabajo de investigación de un enfoque Cualitativo: Diseño de proyectos de innovación pedagógica: Estudio de caso en una institución educativa estatal de nivel secundaria - Comas.

La presente investigación tuvo como objetivo determinar en qué medida se ha tomado en cuenta las características y pautas de los procesos de innovación exigidos por la Ley (FONDEP), en la elaboración del Proyecto de Innovación de la Institución Educativa de Nivel Secundaria, galardonado por la DRELM en el período 2011.

En el trabajo mencionado describimos ocho capítulos, en los cuales se encuentran: El problema de investigación, el marco teórico, el marco metodológico, los resultados, discusión, conclusiones, recomendaciones y referencias bibliográficas.

Señores Miembros del Jurado esperamos que esta investigación sea evaluada y merezca su evaluación.

Atentamente,

Los autores

Índice

Agradecimiento	ii
Dedicatoria	iii
Presentación	iv
Resumen	vii
Abstract	viii
I. Introducción	
1.1 Marco Teórico	10
1.2 Marco Espacial	66
1.3 Marco Temporal	69
II. Problema de investigación	
2.1. Aproximación temática: observaciones, estudios relacionados, preguntas orientadoras	71
2.2. Formulación del problema de investigación	74
2.3. Justificación	75
2.4 Relevancia	77
2.5. Contribución	77
2.6. Objetivos	
2.6.1. Objetivo General	77
2.6.2. Objetivos Específicos	78
III. Marco metodológico	
3.1. Unidades temáticas	80
3.1.1. Definición conceptual	80
3.1.2. Categorización	81
3.2. Metodología	
3.2.1. Tipo de estudio	82

3.2.2. Diseño	82
3.3. Escenario de estudio	83
3.4. Caracterización de sujetos	83
3.5. Procedimientos metodológicos de investigación	85
3.6. Técnicas e Instrumentos de recolección de datos	85
3.7. Mapeamiento	87
3.8. Tratamiento de la información	89
IV. Resultados	92
4.1. Descripción de resultados	
V. Discusión	103
VI. Conclusiones	111
VII. Recomendaciones	115
VIII. Referencias bibliográficas	117
ANEXOS	120

Resumen

En el presente trabajo de investigación titulado: Diseño de proyectos de innovación pedagógica: Estudio de caso en una institución educativa estatal de nivel secundaria – Comas, se planteó como problema de investigación: ¿En qué medida se tomaron en cuenta las características y las pautas de los procesos de innovación exigidos por la Ley FONDEP, en la elaboración del Proyecto de Innovación de la Institución Educativa Mcal. Andrés A. Cáceres de Nivel Secundaria, galardonado por la UGEL 04 en el año 2011?

Teniendo como objetivo general determinar en qué medida se tomaron en cuenta las características y las pautas de los procesos de innovación exigidos por la Ley FONDEP, en la elaboración del Proyecto de Innovación de la Institución Educativa Mcal. Andrés A. Cáceres de Nivel Secundaria, galardonado por la UGEL 04 en el año 2011.

Se aplicó tres instrumentos a la muestra seleccionada: Una guía de observación, guía de entrevista semiestructurada y una matriz de evaluación de proyectos de innovación propuesto por el FONDEP (2008).

Obteniéndose entre sus conclusiones que el conocimiento sobre el “tipo de cambio” que se propone operar en una innovación, puede ser de gran utilidad para entender las posibilidades y las resistencias que puede traer la implementación del mismo. Los proyectos de innovación deben desarrollar en las instituciones educativas una cultura de crecimiento y cambio permanente hacia desempeños competentes de estudiantes, docentes y directivos en el marco de una comunidad educadora en constante aprendizaje.

Palabras Clave: Proyecto de innovación pedagógica

Abstract

the present research work entitled: design projects of educational innovation: ¿case study in a State educational institution of level secondary - Comas, he was raised as a research problem: to what extent were taken into account the characteristics and patterns of innovation processes required by the law FONDEP, in the elaboration of the project of innovation of the Mcal educational institution. Andrés À. Cáceres secondary level awarded by the UGEL 04 in 2011?

With the general aim to determine to what extent we took into account the characteristics and patterns of innovation processes required by the law FONDEP, in the elaboration of the project of innovation of the Mcal educational institution. Andrés. A. Cáceres secondary level awarded by the UGEL 04 in 2011.

Three instruments are applied to the selected sample: A Guide to observation, semi-structured interview guide and a matrix of evaluation of innovative projects proposed by the FONDEP (2008). Obtaining among its conclusions that the knowledge on the "exchange rate" that intends to operate in an innovation, can be useful to understand the possibilities and the resistances that can bring the implementation of the same. Innovation projects should develop a culture of growth and permanent shift towards competent performance of students, teachers and principals in the framework of a community educator in constant learning in educational institutions.

Keywords: Pedagogical innovation project