



ESCUELA DE POSTGRADO
UNIVERSIDAD CÉSAR VALLEJO

El programa de reciclaje y los residuos sólidos en los
estudiantes del 1° de secundaria de la I.E. 7082 -UGEL O1 -
S.J.M – 2013.

TESIS PARA OPTAR EL GRADO ACADÉMICO DE:

MAGISTER EN PSICOLOGÍA EDUCATIVA

AUTORES:

Br. Mavilia Cerón Rúa

Br. Iris Melgarejo Vidal

ASESORA:

Mg.Lucila Amelia De la Cruz Rojas

SECCIÓN

Educación e Idiomas

LÍNEA DE INVESTIGACIÓN

Conciencia Ambiental en aula.

PERÚ – 2014

Dedicatoria

Para nuestras familias, que siempre han estado ahí cuando más los necesitamos brindándonos su apoyo y su amor.

Agradecimiento

Agradecemos a Dios por ser maravilloso y acompañarnos todos los días y permitirnos finalizar esta investigación, a la universidad Cesar Vallejo por brindarnos la oportunidad de seguir desarrollándonos profesionalmente. A sí mismo, agradecer de modo especial a la magister Lucila Amelia de la Cruz Rojas por su dedicación y profesionalismo; además por el asesoramiento en el trabajo de investigación. Finalmente a la Institución Educativa “Juan de Espinosa Medrano N° 7082” que nos brindó las facilidades para la aplicación de la investigación.

Presentación

A los miembros de jurado:

En cumplimiento al reglamento de grados y títulos se presenta a vuestra consideración la tesis titulada “El programa de reciclaje y los residuos sólidos” en los estudiantes del 1º de secundaria de la I.E. 7082 -UGEL O1 - S.J.M, para su revisión y aprobación.

En tal sentido esperamos que la presente investigación cumpla con todos los requisitos necesarios establecidos por los miembros del Jurado de la Escuela de Post Grado de la Universidad César Vallejo, para optar al Grado Académico de Magister en Psicología Educativa.

La investigación está diseñada en cuatro capítulos:

Capítulo I. Aborda el problema de investigación que comprende: el planteamiento del problema, la formulación del problema, justificación, antecedentes, objetivos generales y específicos.

Capítulo II. Comprende el marco teórico, con bases teóricas que sustentan la tesis y la definición conceptual de términos relacionados con la investigación.

Capítulo III. Se ubica el diseño de la metodología de investigación, que aborda lo siguiente: hipótesis, variables, definición conceptual y operacional; tipo de estudio, diseño, población y muestra; método de investigación, instrumentos y método de análisis de datos.

Capítulo IV. Se presentan los resultados estadísticos, que consisten en la descripción y discusión de los resultados.

Finalmente están las conclusiones, sugerencias, referencias bibliográficas y anexos.

Las autoras.

Índice

	Página
Dedicatoria	ii
Agradecimiento	iii
Presentación	iv
Índice General	v
Índice de tablas	ix
Índice de figuras	xi
Resumen	xii
Abstract	xiii
Introducción	xiv
CAPÍTULO I: PROBLEMAS DE INVESTIGACIÓN	
1.1 Planteamiento del problema	17
1.2 Formulación del problema	18
1.2.1 Problema principal	18
1.2.2 Problemas específicos	18
1.3 Justificación	19
1.3.1 Justificación teórica	19
1.3.2 Justificación Metodológica	20
1.3.3 Justificación legal	20
1.3.4 Justificación Epistemológica	22
1.4 Limitaciones	23
1.5 Antecedentes	23
1.5.1 Internacionales	23

1.5.2 Nacionales	28
1.6 Objetivo	32
1.6.1 General	32
1.6.2 Específicos	32
CAPÍTULO II: MARCO TEÓRICO	
2.1 Reciclaje	34
2.1.1 Definición	34
2.1.2 El reciclaje en la antigüedad	35
2.1.3 Importancia de reciclar	39
2.1.4 Beneficios de reciclar	39
2.1.5 Cómo funciona el reciclaje	41
2.1.6 Finalidad de un reciclaje escolar	41
2.1.7 Propósito de la actividad reciclaje	42
2.2 Residuos sólidos	43
2.2.1 Definición de residuos	43
2.2.2 Clasificación de los residuos sólidos	44
2.2.2.1 Orgánicos o biodegradables	45
2.2.2.2 Inorgánicos o no biodegradables	45
2.2.3 Características de los residuos sólidos	46
2.2.3.1 Características de los residuos orgánicos	46
2.2.3.2 Características de los residuos inorgánicos	46
2.2.4 Manejo de los residuos sólidos	46
2.2.5 Consecuencias del mal manejo de los residuos sólidos	47
2.2.6 Biodegradación de los residuos sólidos	49

2.2.7	Minimización de la residuos sólidos	51
2.2.7.1	Pautas para una adecuada minimización de R.S.	52
2.2.7.2	¿Qué significa las 3rs?	53
2.2.7.3	Facilitemos el reciclaje	54
2.2.7.4	Aspectos técnicos para reciclar los R.S.	55
2.3	Definición de términos básicos	60
CAPÍTULO III: MARCO METODOLÓGICO		
3.1	Hipótesis	63
3.1.1	Hipótesis general	63
3.1.2	Hipótesis específica	63
3.2	Variables	63
3.2.1	Definición conceptual	63
3.2.2	Definición operacional	64
3.3	Metodología	65
3.3.1	Tipo de investigación	65
3.3.2	Diseño de investigación	66
3.4	Población y muestra	66
3.5	Método de investigación	67
3.6	Técnicas e instrumentos de recolección de datos	67
3.7	Métodos de análisis de datos	70
CAPÍTULO IV: RESULTADOS		
4.1	Descripción de la muestra	73
4.2	Discusión de resultados	87
CONCLUSIONES		90

SUGERENCIAS	91
REFERENCIAS BIBLIOGRÁFICAS	92
ANEXOS	97
Anexo 1	Matriz de consistencia
Anexo 2	Validación de instrumentos
Anexo 3	Cuestionario hacia los residuos solidos
Anexo 4	Base de datos
Anexo 5	Programa de Reciclaje

Índice de tablas

		Página
Tabla 1	Tiempo de degradación de los residuos sólidos	49
Tabla 2	Reciclaje de plásticos	56
Tabla 3	Reciclaje de papel y cartón	59
Tabla 4	Operacionalización de la variable independiente reciclaje	64
Tabla 5	Formula del diseño cuasi experimental	65
Tabla 6	Distribución de la muestra	67
Tabla 7	Ficha técnica del instrumento	68
Tabla 8	Ficha de validez del instrumento	69
Tabla 9	Categorización de la variable residuos sólidos	69
Tabla 10	La confiabilidad del instrumento	69
Tabla 11	Resultado de la clasificación de los residuos sólidos pre test	73
Tabla 12	Clasificación de los residuos sólidos post test	74
Tabla 13	Clasificación de los residuos sólidos inorgánicos y Orgánicos pre test del grupo experimental	75
Tabla 14	Clasificación de los residuos sólidos inorgánicos y Orgánicos post test del grupo experimental	76
Tabla 15	Clasificación de los residuos sólidos inorgánicos y Orgánicos pre test del grupo control	77
Tabla 16	Clasificación de los residuos sólidos inorgánicos y Orgánicos post test del grupo control	78
Tabla 17	Resultado de la prueba U de Mann-Whitney al grupo control y experimental	80
Tabla 18	Resultado de la prueba U de Mann-Whitney al grupo control y experimental hacia los residuos sólidos	82
Tabla 19	Resultado de la prueba U de Mann-Whitney al grupo control y experimental	84

Índice de figuras

		Página
Figura 1	Resultado de la clasificación de los residuos Sólidos pretest	74
Figura 2	Resultado de la clasificación de los residuos Sólidos pos test	75
Figura 3	Clasificación de los residuos sólidos inorgánicos Y orgánicos pretest del grupo experimental	76
Figura 4	Clasificación de los residuos sólidos inorgánicos y orgánicos post test del grupo experimental.	77
Figura 5	Clasificación de los residuos sólidos inorgánicos y orgánicos pre test del grupo control	78
Figura 6	Clasificación de los residuos sólidos inorgánicos y orgánicos post test del grupo control	79
Figura 7	Puntuaciones del pretest y post test de residuos sólidos del grupo control y experimental.	81
Figura 8	Puntuaciones del pretest y post test de residuos sólidos inorgánicos del grupo control y experimental	83
Figura 9	Puntuaciones del pretest y post test de residuos Sólidos orgánicos del grupo control y experimental	85

Resumen

En la presente investigación con título “El Programa de Reciclaje y los residuos sólidos” en los estudiantes del 1º de secundaria de la I.E. 7082 -UGEL O1 - S.J.M–2013 se buscó comprobar los efectos que produce el programa de Reciclaje hacia los residuos sólidos en los estudiantes del 1º del secundaria de la I.E. N° 7082 UGEL 01 – SJM – 2013.

El tipo de investigación que se empleó es aplicada, se basa en un diseño cuasiexperimental con pre y post prueba con dos grupos, uno de control y el otro experimental. La población a la cual se aplicó la investigación, fue de 60 estudiantes de primer año de secundaria de la I.E. 7082 Juan de Espinosa Medrano del distrito de San Juan de Miraflores, perteneciente a la UGEL 01. La muestra fue no probabilística intencional, teniendo como grupo experimental a 29 alumnos y grupo de control a 31 alumnos. El instrumento que se utilizó fue un cuestionario de tipo Likert, el cual nos proporciona datos sobre la predisposición que tienen los alumnos hacia los residuos sólidos.

Para la validación de los datos se aplicó la prueba de confiabilidad de alfa de Cronbach. Se analizó los datos recogidos por los instrumentos y para la contrastación de las hipótesis se utilizó la prueba no paramétrica de U de Mann Whitney $U=0,000$ y un nivel de significancia de $P= 0,00$. Con la investigación se llegó a la conclusión que el programa de “Reciclaje” produce efectos significativos hacia los residuos sólidos en los estudiantes del 1º de secundaria de la I.E. 7082 - UGEL 01 - S.J.M – 2013.

Palabras claves: Programa de Reciclaje, residuos sólidos.

Abstract

In this research titled "Program Recycling and solid waste" in 1st year Secondary students from I.E. 7082 -UGEL 01 - SJM - 2013 sought to test the effects produced by the recycling program to the solid waste in the 1st year Secondary students of the I.E. N° 7082 UGEL 01 – SJM – 2013.

The research that was applied is based on a quasi-experimental design with pre and post-tests with two groups, one control and one experimental. The population to which the research was applied to was on 60 students in the first year of secondary from E.I. 7082 Juan Espinosa Medrano in the district of San Juan, Miraflores, belonging to the UGELs 01. The sample was intentional not random, with an experimental group of 29 and a group of 31 control students. The instrument used was a Likert-type questionnaire, which provides data on student's attitudes towards solid waste.

To validate the data's reliability a test of Cronbach's alpha was applied. Data collected by the instruments was analyzed and for hiring the hypothesis nonparametric Mann Whitney $U = 0.000$ and a significance level of $P = 0.00$ was used. According to the statistical results indicate that it's recycling program produces significant effects on towards solid waste in the 1st year of Secondary students from the I.E. 7082 -UGEL 01 - S.J.M – 2013.

Keywords: Recycling Program, solid waste.