



ESCUELA DE POSTGRADO
UNIVERSIDAD CÉSAR VALLEJO

Programa “Liderando el Cambio” y su efecto en el liderazgo
IIEE-Comas UGEL 4 Lima, 2014

TESIS PARA OPTAR EL GRADO ACADEMICO DE:

Doctor en Administración de la Educación

AUTOR:

Mgr. ELIANA PAMELA TAPIA RODRIGUEZ

ASESOR:

Dr. JORGE RAFAEL DIAZ DUMONT

SECCIÓN

Educación e Idiomas

LÍNEA DE INVESTIGACIÓN

Gestión y calidad educativa

PERÚ – 2014

Dr. Roger Soto Quiroz
Presidente

Dr. Ángel Salvatierra Melgar
Secretario

Dr. Jorge Rafael Diaz Dumont
Vocal

Dedicatoria

Con sincero cariño a mi esposo e hijos por el apoyo y comprensión que me han brindado, a mis padres por su ejemplo de perseverancia ante toda adversidad, lo que han hecho que hoy logre ser la profesional que anhelaban.

Agradecimiento

A todos los docentes de la Escuela de Postgrado de la “Universidad César Vallejo” por su valiosa enseñanza y permanente orientación, durante nuestros estudios de Doctorado, al Dr. Jorge Rafael Díaz Dumont, por su asesoría; y las IIEE-Comas UGEL 4 Lima, 2014; por su valiosa colaboración durante el desarrollo de la presente investigación.

Declaración Jurada

Yo Eliana Pamela Tapia Rodríguez., estudiante del Programa. Doctorado en Educación de la Escuela de Postgrado de la Universidad César Vallejo, identificado(a) con DNI 02803961, con la tesis titulada “Programa “Liderando el Cambio” y su efecto en el liderazgo IIEE-Comas UGEL 4 Lima, 2014”.

declaro bajo juramento que:

- 1) La tesis es de mi autoría
- 2) He respetado las normas internacionales de citas y referencias para las fuentes consultadas. Por tanto, la tesis no ha sido plagiada ni total ni parcialmente.
- 3) La tesis no ha sido autoplagiada; es decir, no ha sido publicada ni presentada anteriormente para obtener algún grado académico previo o título profesional.
- 4) Los datos presentados en los resultados son reales, no han sido falseados, ni duplicados, ni copiados y por tanto los resultados que se presenten en la tesis se constituirán en aportes a la realidad investigada.

De identificarse la falta de fraude (datos falsos), plagio (información sin citar a autores), autoplagio (presentar como nuevo algún trabajo de investigación propio que ya ha sido publicado), piratería (uso ilegal de información ajena) o falsificación (representar falsamente las ideas de otros), asumo las consecuencias y sanciones que de mi acción se deriven, sometiéndome a la normatividad vigente de la Universidad César Vallejo.

Lima, 07 de noviembre de 2014

Firma.....

Eliana Pamela Tapia Rodríguez

DNI: 02803961

Presentación

A los Señores Miembros del Jurado de la Escuela de Post Grado de la Universidad César Vallejo, Filial Los Olivos presento la Tesis titulada: “Programa “Liderando el Cambio” y su efecto en el liderazgo IIEE-Comas UGEL 4 Lima, 2014”; en cumplimiento del Reglamento de Grados y Títulos de la Universidad César Vallejo; para obtener el grado de: Doctor en Administración de la Educación.

La presente investigación está estructurada en siete capítulos. En el primero se expone los antecedentes de investigación, la fundamentación científica de las dos variables y sus dimensiones, la justificación, el planteamiento del problema, los objetivos y las hipótesis. En el capítulo dos se presenta las variables en estudio, la operacionalización, la metodología utilizada, el tipo de estudio, el diseño de investigación, la población, la muestra, la técnica e instrumento de recolección de datos, el método de análisis utilizado y los aspectos éticos. En el tercer capítulo se presenta el resultado descriptivo y el tratamiento de hipótesis. El cuarto capítulo está dedicado a la discusión de resultados. El quinto capítulo está refrendado las conclusiones de la investigación. En el sexto capítulo se fundamenta las recomendaciones y el séptimo capítulo se presenta las referencias bibliográficas. Finalmente se presenta los anexos correspondientes.

Finalmente se definen las conclusiones, sugerencias que se hace en base a los resultados obtenidos de la investigación y se presentan las referencias bibliográficas conjuntamente con los Anexos.

Índice

	Página
Página del Jurado	ii
Dedicatoria	iii
Agradecimiento	iv
Declaratoria de autenticidad	v
Presentación	vi
Índice	vii
Resumen	xi
Abstract	xii
I. INTRODUCCIÓN	13
1.1 Antecedentes	14
1.2 Bases Teóricas y fundamentación científica	19
1.2.1 Variable independiente: Programa “Liderando el Cambio”	19
1.2.2 Variable dependiente Liderazgo	23
1.3 Justificación	38
1.4. Problema	41
1.5 Hipótesis	44
1.6 Objetivos	45
II MARCO METODOLÓGICO	47
2.1 Variables	48
2.2 Operacionalización de variables	48
2.3 Metodología	48
2.4 Tipo de estudio	48
2.5 Diseño	49
2.6 Población, muestra, muestreo	51
2.7 Técnica e instrumentos de recolección de datos	53

2.8	Métodos de análisis de datos	54
2.9	Aspectos éticos	59
III.	RESULTADOS	
IV.	DISCUSIÓN	
V.	CONCLUSIONES	
VI.	RECOMENDACIONES	
VII.	REFERENCIAS BIBLIOGRÁFICAS.	

ANEXOS

Anexo 1. Matriz de Consistencia

Anexo 2. Instrumentos

Anexo 3. Validez del instrumento por juicio de expertos

Anexo 4. Base de datos

Índice de tablas

		Página
Tabla 1	Operacionalización de la variable dependiente Liderazgo del director	48
Tabla 2	Población	50
Tabla 3	Muestra	52
Tabla 4	Relación de validadores del instrumento	56
Tabla 5	Confiabilidad cuestionario sobre liderazgo	57
Tabla 6	Comparación de los resultados del liderazgo de los directores	57
Tabla 7	Comparación de los resultados de la dimensión de Establecimiento de una dirección	57
Tabla 8	Comparación de los resultados de la dimensión de desarrollo de personas	57
Tabla 9	Comparación de los resultados de la dimensión de rediseño de la organización	57
Tabla 10	Comparación de los resultados la dimensión gestión de los procesos de enseñanza y aprendizaje	57
Tabla 11	Rangos	57
Tabla 12	Rangos	57
Tabla 13	Rangos	57
Tabla 14	Rangos	57
Tabla 15	Rangos	57

Índice de figuras

		Página
Figura 1	Comparación de los resultados del liderazgo de los directores	57
Figura 2	Comparación de los resultados de la dimensión de Establecimiento de una dirección	57
Figura 3	Comparación de los resultados de la dimensión de desarrollo de personas	57
Figura 4	Comparación de los resultados de la dimensión de rediseño de la organización	57
Figura 5	Comparación de los resultados la dimensión gestión de los procesos de enseñanza y aprendizaje	57

Resumen

La presente investigación tuvo como objetivo general determinar el efecto que tiene el Programa “Liderando el Cambio” en el liderazgo de los directores de educación primaria de las IIEE del distrito de Comas UGEL 4 Lima 2014, la población constituida por 40 directores de educación primaria, la muestra no probabilística intencional considero 30 directores, en los cuales se han empleado la variable independiente: Programa “Liderando el Cambio” y la variable dependiente: Liderazgo.

El método empleado en la investigación fue el hipotético-deductivo. Esta investigación utilizó para su propósito el diseño experimental de clase cuasi-experimental, longitudinal, con dos grupos experimental y control; en donde se recogió la información en un período específico, que se desarrolló al aplicar el Pre-test y Pos-Test, los cuales están constituidos por un cuestionario de 44 preguntas en la escala de Likert (nunca, rara vez, a veces, a menudo, frecuentemente, sino siempre), que brindo información acerca del liderazgo de los directores, cuyos resultados se presentan gráfica y textualmente.

La investigación concluye que existe evidencia significativa para afirmar que: La aplicación del Programa “Liderando el Cambio” mejora significativamente el liderazgo de los directores de educación primaria de las IIEE del distrito de Comas UGEL 4 Lima 2014, siendo que el nivel de significancia de la prueba U de Mann-Whitney resulto, $p=0.000<0.05$, lo que estableció diferencias significativas entre los pos test de los grupos experimental y control; estableciéndose una diferencia en las frecuencias y porcentajes finales (Pos test), del grupo de control y experimental, siendo éstos últimos los que mejoraron sus frecuencias en los niveles de mediana prevalencia y alta prevalencia.

Palabras claves: Programa “Liderando el cambio”, Liderazgo

Abstract

The present study had the overall objective of determining the effect of the program "Leading Change" in the leadership of the directors of primary education IISS district of Coma UGEL 4 Lima 2014, the population was Constituted by 40 directors of education initial, consider all the census shows the population, which have employed the independent variable: Program "Leading Change" and the dependent variable: Leadership

The method used in the research was the hypothetical-deductive. This research used for its purpose the experimental design of quasi-experimental, longitudinal, two experimental groups and control class; where information was collected over a specific period, which was developed to implement the Pre-test and Post-Test, which consist of a questionnaire of 44 questions in Likert (Never, Rarely, Sometimes, Often , often, but always), I provide information about leadership, whose results are presented graphically and textually.

The research concludes that there is significant evidence to say that: The application program "Leading Change" significantly improves primary directors of early education IISS District Coms Lima UGELs 4 July 2014.

Keywords: Program "Leading Change", Leadership.

Resumo

A presente investigação foi projetado para determinar o efeito global do programa "Levando a Mudança " na liderança dos diretores de escola primária no distrito de Comas IISS UGELs 4 Lima 2014, a população foi composta por 40 diretores do ensino fundamental, intencional da amostra não-probabilística de 30 diretores consideram, em que a variável independente foram utilizados: Programa "Levando a Mudança" ea variável dependente: Liderança.

O método utilizado na pesquisa foi o hipotético-dedutivo. Esta pesquisa utilizado para os fins do projeto experimental de, grupos experimentais e de controle de duas classes quasi-experimental, longitudinal; onde as informações foram coletadas em um período específico, que foi desenvolvido para implementar o pré-teste e pós-teste, que consiste em um questionário de 44 perguntas em escala Likert (nunca, raramente, às vezes, muitas vezes, muitas vezes, não sempre), eu fornecer informações sobre a liderança dos diretores, os resultados são apresentados graficamente e textualmente.

A pesquisa concluiu que há evidências significativas para afirmar que: O programa de aplicação "Levando a Mudança" melhora significativamente a liderança dos diretores na educação primária no distrito de Comas IISS UGELs abril 2014 Lima, com o nível de significância do Mann-Whitney U resultou, $p = 0,000 < 0,05$, que estabeleceu diferenças significativas entre o pós-teste dos grupos experimental e controle; estabelecer uma diferença nas frequências e porcentagens finais (teste item), grupo controle e experimental, sendo este último aqueles que melhoraram suas freqüências nos níveis de prevalência média e alta prevalência.

Palavras-chave: Programa " Liderando a Mudança", Liderança