



**ESCUELA DE POSTGRADO**

UNIVERSIDAD CÉSAR VALLEJO

**El Liderazgo y la Gestión Administrativa en la Unidad  
de Abastecimiento del Ministerio de Educación - Sede  
Central en el año 2014**

**TESIS PARA OPTAR EL GRADO ACADÉMICO DE:  
MAGISTER EN GESTIÓN PÚBLICA**

**AUTORA:**

Br. Ysabel María del Carmen Uchuya Farfán

**ASESOR:**

Dr. Efraín Gómez Briceño

**SECCIÓN:**

Ciencias Empresariales

**LÍNEA DE INVESTIGACIÓN:**

Administración del Talento Humano

**PERÚ - 2015**

**Dra. Támara Tatiana Pando Escurra**  
**Presidente**

**Dr. Jorge Díaz Dumont**  
**Secretario**

**Dr. Efraín Gómez Briceño**  
**Vocal**

### **Dedicatoria:**

A Dios por permitirme cumplir mi sueño, por haber estado en cada momento de mi vida brindándome la oportunidad de seguir, por darme aliento cuando no lo tenía y por estar aquí conmigo, cuando mi sueño es realidad.

A mis hijas, Melanie y Samantta, por su infinita paciencia, por permitirme quitarles parte de su tiempo para invertirlo en mis sueños, por su permanente comprensión y apoyo incondicional, y a mi madre por estar ahí cuando la necesité.

### **Agradecimiento:**

Siempre a Dios, por darme aliento en cada momento de mi vida, por toda la fortaleza que me brinda, por levantarme cuando he caído y por el infinito amor que me demuestra.

A mis hijas, Melanie y Samantta; hermanas, Teresa, Nelly y Milagros; y a mi madre porque supieron creer en mí y tuve su apoyo incondicional.

Y a todas aquellas personas que me apoyaron y contribuyeron a la culminación de este documento, la coronación de una meta e inicio de una nueva etapa en mi vida.

## **Declaración Jurada**

Yo, Ysabel María del Carmen Uchuya Farfán, estudiante del Programa Maestría en Gestión Pública de la Universidad César Vallejo, identificada con D.N.I. N° 06976691, con la tesis titulada “El Liderazgo y la Gestión Administrativa en la Unidad de Abastecimiento del Ministerio de Educación - Sede Central en el año 2014”, declaro bajo juramento que:

1. La tesis es de mi autoría
2. He respetado las normas internacionales de citas y referencias para las fuentes consultadas. Por tanto, la tesis no ha sido plagiada ni total ni parcialmente.
3. La tesis no ha sido autoplagiada; es decir, no ha sido publicada ni presentada anteriormente para obtener algún grado académico previo o título profesional.
4. Los datos presentados en los resultados son reales, no han sido falseados, ni duplicados, ni copiados y por tanto los resultados que se presentan en la tesis se constituirán en aportes a la realidad investigada.

De identificarse el fraude (datos falsos), plagio (información sin citar a autores), autoplagio (presentar como nuevo algún trabajo de investigación propio que ya ha sido publicado), piratería (uso ilegal de información ajena) o falsificación (representar falsamente las ideas de otros), asumo las responsabilidades y sanciones que de mi acción se deriven, sometiéndome a la normatividad vigente de la Universidad César Vallejo.

Lima, 07 de marzo del 2015

Lic. Ysabel María del Carmen Uchuya Farfán  
D.N.I. N° 06976691

## **Presentación**

### **Señores Miembros del Jurado:**

Tengo a bien presentar ante ustedes la tesis titulada “El liderazgo y la Gestión Administrativa en la Unidad de Abastecimiento del Ministerio de Educación – Sede Central en el año 2014”, la misma que tiene objetivo establecer la relación entre liderazgo y la gestión administrativa de la Unidad de Abastecimiento del Ministerio de Educación – Sede Central en el año 2014, con la finalidad de obtener el grado de Magister en Gestión Pública. La tesis, en su estructura tiene la siguiente conformación: Introducción, Marco Metodológico, Resultados, Discusión, Conclusiones, Recomendaciones, Referencias Bibliográficas y Anexos.

Espero que este trabajo de investigación, amerite vuestra aceptación y aprobación. Así mismo acepto las atinadas sugerencias para seguir mejorando este trabajo lo que me permitirá seguir creciendo profesionalmente.

## Índice

Página del Jurado	ii
Dedicatoria	iii
Agradecimiento	iv
Declaración de Autenticidad	v
Presentación	vi
Índice	vii
Índice de Tablas	ix
Índice de Figuras	x
Resumen	xi
Abstract	xii
<b>I. Introducción</b>	
1.1. Antecedentes	15
1.2. Marco Teórico	19
1.2.1. De la variable X	19
1.2.2. De la variable Y	42
1.2.3. Definiciones de Términos Básico	70
1.3. Justificación	72
1.4. Problema	74
1.4.1. Realidad problemática	78
1.4.2. Formulación del problema	86
1.5. Hipótesis	
1.5.1. Hipótesis general	87
1.5.2. Hipótesis específicas	87
1.6. Objetivos	
1.6.1. Objetivo general	87
1.6.2. Objetivo específico	88
<b>II. Marco Metodológico</b>	
2.1. Variables	90

2.1.1. Definición conceptual	90
2.1.2. Definición operacional	90
2.2. Operacionalización de variables	91
2.3. Metodología	
2.3.1. Tipo de estudio	93
2.3.2. Diseño de la investigación	93
2.4. Población, muestra y muestreo	94
2.5. Técnicas e instrumentos de recolección de datos	96
2.6. Métodos de análisis de datos	98
<b>III. Resultados</b>	
3.1. Descripción	
3.1.1. Presentación de resultado descriptivo general	101
3.1.2. Presentación Resultados Específicos uno	102
3.1.3. Presentación Resultados Específicos dos	104
3.1.4. Presentación Resultados Específicos tres	105
3.1.5. Presentación Resultados Específicos cuatro	107
3.2. Prueba de Hipótesis	
3.2.1. De la Hipótesis General (H1)	109
3.2.2. De la Hipótesis Especifica (H2)	111
3.2.3. De la Hipótesis Especifica (H3)	113
3.2.4. De la Hipótesis Especifica (H4)	115
3.2.5. De la Hipótesis Especifica (H5)	117
<b>IV. Discusión</b>	119
<b>V. Conclusiones</b>	124
<b>VI. Recomendaciones</b>	126
<b>VII. Referencias Bibliográficas</b>	129
<b>Anexos</b>	

## Índice de Tablas

Tabla 1	Operacionalización de la variable X	91
Tabla 2	Operacionalización de la variable Y	92
Tabla 3	Liderazgo y la Gestión Administrativa en la Unidad de Abastecimiento del Ministerio de Educación 2014	101
Tabla 4	Liderazgo en su Dimensión Influencia Idealizada con la Gestión Administrativa en la Unidad de Abastecimiento del Ministerio de Educación 2014	102
Tabla 5	El Liderazgo en su Dimensión Motivación Inspiracional con la Gestión Administrativa en la Unidad de Abastecimiento del Ministerio de Educación 2014	104
Tabla 6	El Liderazgo en su Dimensión Estimulación Intelectual con la Gestión Administrativa en la Unidad de Abastecimiento del Ministerio de Educación 2014	105
Tabla 7	Liderazgo en su Dimensión consideración individual con la Gestión Administrativa en la Unidad de Abastecimiento del Ministerio de Educación 2014	107
Tabla 8	Coeficiente de correlación de Spearman entre Liderazgo y la Gestión Administrativa en la Unidad de Abastecimiento del Ministerio de Educación 2014	110
Tabla 9	Coeficiente de correlación de Spearman entre Liderazgo y su Dimensión Influencia y la Gestión Administrativa en la Unidad de Abastecimiento del Ministerio de Educación 2014	112
Tabla 10	Coeficiente de correlación de Spearman entre Liderazgo y su Dimensión Motivación Inspiracional y la Gestión Administrativa en la Unidad de Abastecimiento del Ministerio de Educación 2014	114
Tabla 11	Coeficiente de correlación de Spearman entre Liderazgo y su Dimensión Estimulación Intelectual y la Gestión Administrativa en la Unidad de Abastecimiento del Ministerio de Educación 2014	116

Tabla 12	Coeficiente de correlación de Spearman entre Liderazgo y su Dimensión Consideración Individual y la Gestión Administrativa en la Unidad de Abastecimiento del Ministerio de Educación 2014	118
----------	--	-----

## Índice de Figuras

Fig. 1	Liderazgo y la Gestión Administrativa en la Unidad de Abastecimiento del Ministerio de Educación 2014	101
Fig. 2	Liderazgo en su Dimensión Influencia Idealizada con la Gestión Administrativa en la Unidad de Abastecimiento del Ministerio de Educación 2014	103
Fig. 3	El Liderazgo en su Dimensión Motivación Inspiracional con la Gestión Administrativa en la Unidad de Abastecimiento del Ministerio de Educación 2014	104
Fig. 4	El Liderazgo en su Dimensión Estimulación Intelectual con la Gestión Administrativa en la Unidad de Abastecimiento del Ministerio de Educación 2014	106
Fig. 5	Liderazgo en su Dimensión consideración individual con la Gestión Administrativa en la Unidad de Abastecimiento del Ministerio de Educación 2014	107

## Resumen

La presente investigación tuvo como objetivo principal conocer la relación que existe entre el liderazgo y la gestión administrativa en la Unidad de Abastecimiento del Ministerio de Educación – Sede Central en el año 2014, utilizando como base conceptual la teoría del Liderazgo Transformacional sostenida por Bass (1985) y sus colaboradores (Avolio, Waldman & Yammarino, 1991; Bass y Avolio, 1994). El tipo de estudio de la investigación fue descriptivo, puesto que se desarrolló con base a la información obtenida de la encuesta aplicada a la muestra en estudio y correlacional porque se buscó y analizó la relación de hechos y fenómenos de la realidad para conocer el nivel de incidencia o ausencia de las variables, con un diseño no experimental. Su población estuvo constituida por 108 personas, siendo la muestra evaluada 77 especialistas.

Para la recolección de los datos se diseñó dos encuestas tipo cuestionario, con cinco alternativas de respuesta en escala tipo Likert, conformadas por 61 ítems. La validez fue brindada por un experto en el área de la Universidad César Vallejo. La confiabilidad se obtuvo a través de la fórmula de Alfa de Cronbach, obteniendo un resultado de 0.795 para la variable liderazgo y 0.774 para la variable gestión administrativa, indicando una alta confiabilidad. En cuanto a la correlación se obtuvo un valor Rho de Spearman de 0.727, con lo que existe una alta asociación de las variables liderazgo y gestión administrativa.

**Palabras clave:** Liderazgo, gestión administrativa.

## Abstract

The present investigation had, as principal aim, know the relation that exists between leadership and Administrative Management in Supply Unit of the Ministry of Education - Headquarters in 2014, using the theory of Transformational Leadership sustained as a conceptual basis for Bass (1985) and colleagues (Avolio, Waldman & Yammarino, 1991; Bas and Avolio, 1994). The type of research study was descriptive, since it was developed based on the information obtained from the survey of the study sample and correlation because it was sought and analyzed the relationship of facts and phenomena of reality to know the level of incidence or absence of variables with a non-experimental design. Its population consisted of 108 people, with the sample evaluated 77 specialists.

To collect data information, it was designed two type of surveys like questionnaire, with five possible answers on Likert-type scale, made up of 61 items. The validity was provided by an expert in the area of César Vallejo University. The reliability was obtained through the formula of Cronbach's alpha, earning a score of 0.795 for the leadership variable and 0.774 for the administrative variable, indicating high reliability. As for the correlation, a Spearman Rho value of 0.727 was obtained, thus there is a high association of variables leadership and administrative management.

**Key words:** Leadership, Administrative Management.