



UNIVERSIDAD CÉSAR VALLEJO

ESCUELA DE POSGRADO

**PROGRAMA ACADÉMICO DE DOCTORADO EN
EDUCACIÓN**

Preferencias vocacionales y carrera elegida en estudiantes que
ingresan en una universidad particular de Guayaquil, 2023

TESIS PARA OBTENER EL GRADO ACADÉMICO DE:
Doctor en Educación

AUTOR:

Hidalgo Sotomayor, Darwin Andres (orcid.org/0000-0002-7043-6745)

ASESORES:

Dr. Jurado Fernández, Cristian Augusto (orcid.org/0000-0001-9464-8999)

Dr. Lozano Rivera, Martin Wilson (orcid.org/0000-0002-5115-1007)

LÍNEA DE INVESTIGACIÓN:

Evaluación y Aprendizaje

LÍNEA DE RESPONSABILIDAD SOCIAL UNIVERSITARIA:

Apoyo a la reducción de brechas y carencias en la educación en todos sus
niveles

PIURA – PERÚ

2024

DEDICATORIA

Este trabajo académico es dedicado al joven de 17 años que siempre supo que lograría sus metas y no descanso hasta cumplirlas.

Darwin Andres

AGRADECIMIENTO

En este trabajo quiero agradecer a mis queridos padres por ayudarme en todo momento, a mis amigos de lucha: Enzo, Stalyn y Daniel por darme ese apoyo a lo largo de estos años. Y a mi tutor de tesis el Doctor Cristian Jurado Fernández el cual guio y acompañó en todo momento; un verdadero maestro en la investigación científica.



UNIVERSIDAD CÉSAR VALLEJO

**ESCUELA DE POSGRADO
DOCTORADO EN EDUCACIÓN**

Declaratoria de Autenticidad del Asesor

Yo, JURADO FERNANDEZ CRISTIAN AUGUSTO, docente de la ESCUELA DE POSGRADO DOCTORADO EN EDUCACIÓN de la UNIVERSIDAD CÉSAR VALLEJO SAC - PIURA, asesor de Tesis titulada: "PREFERENCIAS VOCACIONALES Y CARRERA ELEGIDA EN ESTUDIANTES QUE INGRESAN EN UNA UNIVERSIDAD PARTICULAR DE GUAYAQUIL, 2023", cuyo autor es HIDALGO SOTOMAYOR DARWIN ANDRES, constato que la investigación tiene un índice de similitud de 13%, verificable en el reporte de originalidad del programa Turnitin, el cual ha sido realizado sin filtros, ni exclusiones.

He revisado dicho reporte y concluyo que cada una de las coincidencias detectadas no constituyen plagio. A mi leal saber y entender la Tesis cumple con todas las normas para el uso de citas y referencias establecidas por la Universidad César Vallejo.

En tal sentido, asumo la responsabilidad que corresponda ante cualquier falsedad, ocultamiento u omisión tanto de los documentos como de información aportada, por lo cual me someto a lo dispuesto en las normas académicas vigentes de la Universidad César Vallejo.

PIURA, 01 de Agosto del 2024

Apellidos y Nombres del Asesor:	Firma
JURADO FERNANDEZ CRISTIAN AUGUSTO DNI: 17614492 ORCID: 0000-0001-9464-8999	Firmado electrónicamente por: JFERNANDEZCA el 15-08-2024 12:32:01

Código documento Trilce: TRI - 0842965





UNIVERSIDAD CÉSAR VALLEJO

**ESCUELA DE POSGRADO
DOCTORADO EN EDUCACIÓN**

Declaratoria de Originalidad del Autor

Yo, HIDALGO SOTOMAYOR DARWIN ANDRES estudiante de la ESCUELA DE POSGRADO DOCTORADO EN EDUCACIÓN de la UNIVERSIDAD CÉSAR VALLEJO SAC - PIURA, declaro bajo juramento que todos los datos e información que acompañan la Tesis titulada: "PREFERENCIAS VOCACIONALES Y CARRERA ELEGIDA EN ESTUDIANTES QUE INGRESAN EN UNA UNIVERSIDAD PARTICULAR DE GUAYAQUIL, 2023", es de mi autoría, por lo tanto, declaro que la Tesis:

1. No ha sido plagiada ni total, ni parcialmente.
2. He mencionado todas las fuentes empleadas, identificando correctamente toda cita textual o de paráfrasis proveniente de otras fuentes.
3. No ha sido publicada, ni presentada anteriormente para la obtención de otro grado académico o título profesional.
4. Los datos presentados en los resultados no han sido falseados, ni duplicados, ni copiados.

En tal sentido asumo la responsabilidad que corresponda ante cualquier falsedad, ocultamiento u omisión tanto de los documentos como de la información aportada, por lo cual me someto a lo dispuesto en las normas académicas vigentes de la Universidad César Vallejo.

Nombres y Apellidos	Firma
DARWIN ANDRES HIDALGO SOTOMAYOR PASAPORTE: 1205707894 ORCID: 0000-0002-7043-6745	Firmado electrónicamente por: DHIDALGOS el 01-08- 2024 08:24:02

Código documento Trilce: TRI - 0842967



ÍNDICE DE CONTENIDOS

	Pág.
Carátula	i
Dedicatoria	ii
Agradecimiento	iii
Declaratoria de autenticidad del asesor	iv
Declaratoria de originalidad del autor	v
Índice de contenidos	vi
Índice de tablas	vii
Índice de figuras	viii
Resumen	ix
Abstract	x
I. INTRODUCCIÓN	1
II. MARCO TEÓRICO	7
III. METODOLOGÍA	20
3.1. Tipo y diseño de investigación	20
3.2. Variables y operacionalización	21
3.3. Población, muestra y muestreo	23
3.4. Técnicas e instrumentos de recolección de datos	24
3.5. Procedimiento	25
3.6. Método de análisis	25
3.7. Aspectos éticos	26
IV. RESULTADOS	27
V. DISCUSIÓN	37
VI. CONCLUSIONES	45
VII. RECOMENDACIONES	47
VIII. PROPUESTA	49
REFERENCIAS	56
ANEXOS	63

ÍNDICE DE TABLAS

	Pág.
Tabla 1. Intervalo de Inventario de Preferencias Profesionales para Jóvenes (IPPJ)	27
Tabla 2. Intervalo de Personalidad Realista	28
Tabla 3. Intervalo de Personalidad Investigativa	29
Tabla 4. Intervalo de Personalidad Artística	30
Tabla 5. Intervalo de Personalidad Social	32
Tabla 6. Intervalo de Personalidad Emprendedora	33
Tabla 7. Intervalo de Personalidad Convencional	34
Tabla 8. Presupuesto del Proyecto	54
Tabla 9. Financiamiento del Proyecto	54
Tabla 10. Cronograma del Proyecto	55
Tabla 11. Operacionalización de variables preferencias vocacionales	74
Tabla 12. Operacionalización de variables carrera elegida	75

ÍNDICE DE FIGURAS

	Pág.
Figura 1. Análisis de Personalidad Investigativa	30
Figura 2. Análisis de Personalidad Artística	31
Figura 3. Análisis de Personalidad Social	32
Figura 4. Análisis de Personalidad Emprendedora	33
Figura 5. Análisis de Personalidad Convencional	34
Figura 6. Esquematización de la propuesta	51

RESUMEN

Este estudio tiene como objetivo principal analizar las preferencias vocacionales y la elección de carrera entre estudiantes que ingresan a la Universidad Particular de Guayaquil en 2023. Se busca determinar las características psicosociales que influyen en estas elecciones y proponer estrategias de orientación vocacional y profesional para mejorar el proceso de selección de carreras universitarias. Mediante un diseño de investigación cuantitativo no experimental, se aplicaron pruebas como el Inventario de Preferencias Profesionales para Jóvenes y entrevistas a una muestra representativa de 225 estudiantes. Los resultados revelan que el 53.78% de los estudiantes no tienen una personalidad alineada con sus carreras elegidas, lo que resalta la necesidad de un proceso de orientación más efectivo. Además, se confirma la relación entre la personalidad y las elecciones vocacionales, respaldando los postulados de John Holland. La propuesta de implementar un programa de inteligencia artificial para mejorar la orientación vocacional se presenta como una solución innovadora y práctica. En conclusión, este estudio destaca la importancia de una orientación vocacional efectiva para el éxito académico y personal de los estudiantes, así como para el desarrollo socioeconómico de Ecuador.

Palabras Clave: Orientación vocacional, preferencias vocacionales, factores psicosociales, inventario de preferencias profesionales.

ABSTRACT

This study aims to analyze vocational preferences and career choice among students entering a Private University in Guayaquil in 2023. It seeks to determine the psychosocial characteristics that influence these choices and propose strategies for vocational and career guidance to improve the process of selecting university majors. Using a non-experimental quantitative research design, tests such as the Inventory of Professional Preferences for Youth and interviews were applied to a representative sample of 225 students. Findings reveal that 53.78% of students do not have a personality aligned with their chosen careers, highlighting the need for a more effective guidance process. Additionally, the relationship between personality and vocational choices is confirmed, supporting the postulates of John Holland. The proposal to implement an artificial intelligence program to enhance vocational guidance is presented as an innovative and practical solution. In conclusion, this study underscores the importance of effective vocational guidance for the academic and personal success of students, as well as for the socio-economic development of Ecuador.

Keywords: Vocational guidance, vocational preferences, psychosocial factors, professional preferences inventory.