



**ESCUELA DE POSTGRADO**  
UNIVERSIDAD CÉSAR VALLEJO

**Los valores y actitudes profesionales, estudio de la  
práctica profesional docente en una institución  
educativa**

**TESIS PARA OBTENER EL GRADO ACADÉMICO DE:**

**Doctor en Administración de la Educación**

**AUTOR:**

**Mgtr. Hajar Cauche Blanca Luz**

**ASESOR:**

**Dr. Rodolfo Talledo Reyes**

**SECCIÓN:**

**Educación**

**LINEA DE INVESTIGACIÓN**

**Gestión y calidad educativa**

**PERÚ – 2014**

## **Página del Jurado**

---

Dr. Roger Ivan Soto Quiroz  
Presidente

---

Dra. Yolanda Soria Pérez  
Secretaria

---

Dr. Rodolfo Fernando Talledo Reyes  
Vocal

**Dedicatoria:**

Con mucho aprecio a los estudiantes de 5to de secundaria de la I.E. "José A. Encinas", a mis hijos que son el motivo de mis esfuerzos.

## **Agradecimiento**

Un agradecimiento especial a todas las personas que me brindaron su apoyo en el desarrollo de mi trabajo de investigación.

A mis maestros por mi formación académica y lograr alcanzar mis caros anhelos.

A mi familia por su apoyo incondicional.

## **Declaratoria de autenticidad**

En calidad de autora del proyecto de investigación titulado *Los valores y actitudes profesionales, estudio de la práctica profesional docente en una institución educativa* y como estudiante del IV ciclo del doctorado en Administración de la Educación declaro:

Que ejecuté el proyecto de investigación durante el desarrollo de la asignatura Desarrollo del trabajo de Investigación del Doctorado en Administración de la Educación.

Que soy la única responsable de su formulación y como tal constituye su propiedad intelectual

Que fueron contruidos los elementos del proyecto empleados durante su desarrollo, citando adecuadamente la autoría de los referentes teóricos, métodos, técnicas e instrumentos empleados ya sea directamente o adaptados en el proyecto.

Que los datos obtenidos fueron fidedignamente proporcionados por los integrantes de la muestra y en el contexto geográfico establecido.

Que la descripción que se presenta de los datos así como el tratamiento estadístico al que fueron sometidos, son veraces y se deja a disposición la base de datos para su comprobación cuando se considere necesario.

Que el desarrollo del trabajo fue realizado dentro del marco ético que corresponde a la Investigación social, con respeto a las normas y derechos de la persona.

Por tanto, la tesis elaborada y presentada constituye una investigación auténtica e inédita, la cual quedará debidamente registrada en la Escuela de Post grado de la Universidad César Vallejo.

.....  
Mgtr. Hajar Cauche Blanca Luz  
DNI N° 20974191  
Código de estudiante N° 2112003451

## **Presentación**

Señores(as) integrantes del jurado:

El informe de la investigación realizada, como parte del programa de Doctorado en Administración de la Educación, fue desarrollado de acuerdo al protocolo propuesto por la Universidad César Vallejo y en él se ha buscado analizar cómo influyen los valores y las actitudes profesionales de los docentes en su práctica profesional.

La investigación se realizó en una Institución Educativa de gestión estatal, ubicada en una zona Urbana del distrito de San Martín de Porres, que atiende estudiantes de condición socio económica baja y que cuenta con los recursos físicos y logísticos para desarrollar el proceso educativo, por ello la investigación desarrollada se constituye en un referente para futuros estudios en realidades similares y contribuirá en el desarrollo de estrategias de solución a la problemática generada en torno a la práctica docente.

La necesidad de revisar y analizar exhaustivamente el estudio desarrollado determina que se ponga a vuestra disposición, esperando y agradeciendo las sugerencias que tengan a bien realizar.

La autora

## ESQUEMA DE TESIS

	Pàg.
<b>Carátula</b>	i
Página del jurado	ii
Dedicatoria	iii
Agradecimiento	iv
Declaratoria de autenticidad	v
Presentación	vi
Esquema de tesis	vii
Resumen	x
Resumo	xi
Abstract	xii
<b>I. Introducción:</b>	13
1.1 Antecedentes.	14
1.2 Marco teórico referencial	19
1.3 Marco espacial y marco temporal	54
1.4 Contextualización: histórica, política, cultural, social.	55
1.5 Supuestos teóricos	57
<b>II. Problema de investigación</b>	57
2.1 Aproximación temática: estudios relacionados, preguntas orientadoras.	57
2.2 Formulación del problema de investigación	59
2.3 Justificación	59
2.4 Relevancia	60
2.5 Contribución	60
2.6 Objetivos	60
2.6.1 Objetivo General	60
2.6.2 Objetivos Específicos	60
<b>III. Marco metodológico</b>	62
3.1 Unidades temáticas	62
3.1.1 Definición conceptual	62
3.1.2 Categorización	63
3.2 Metodología	63
3.2.1 Técnica de estudio	63
3.2.2 Diseño	64
3.2.3 Método	65
3.3 Escenario de estudio,	65
3.4 Caracterización de sujetos	65
3.5 Procedimientos metodológicos de investigación.	66
3.6 Técnicas e Instrumentos de recolección de datos	66
<b>IV Resultados</b>	67
4.1 Descripción de resultados	67
4.2 Teorización de Unidades temáticas	72
<b>V. Discusión</b>	76
<b>Vi. Conclusiones</b>	79
<b>Vii. Referencias bibliográficas</b>	80
<b>Viii. Anexos</b>	83

## Índice de tablas

		Pág.
Tabla 01	<i>Actitudes personales en los docentes de 5° de secundaria</i>	70
Tabla 02	<i>Actitudes pedagógicas en los docentes de 5° de secundaria</i>	71
Tabla 03	<i>Actitudes sociales en los docentes de 5° de secundaria</i>	72



## Índice de figuras

	Pág.
Figura 01 Actitudes asociados a la responsabilidad en los docentes	67
Figura 02 Actitudes asociadas a la dedicación en los docentes	68
Figura 03 Actitudes asociadas al respeto en los docentes	68
Figura 04 Actitudes asociadas a la ética en los docentes	69

## Resumen

El objetivo del estudio realizado consistió en establecer la forma en que los valores y las actitudes profesionales influyen en la práctica desarrollada por los docentes en el 2013 en la Institución educativa de gestión estatal, José Antonio Encinas, ubicada en el cono norte de Lima en el distrito de San Martín de Porras.

La investigación, basada en el análisis de los valores y de las actitudes profesionales que se manifiestan en la práctica docente se desarrolló bajo un diseño etnometodológico, tomándose como muestra de estudio a cinco docentes del quinto año de secundaria y del nivel secundario, partiendo del hecho que los estudiantes de este año suelen ser más objetivos en sus apreciaciones.

En el estudio se logró establecer que las actitudes profesionales se presentan con tendencia positiva en algunas actividades y negativa en otras, lo que indica una difusa concepción de los valores responsabilidad, dedicación, respeto y ética, en los docentes estudiados en la investigación.

**Palabras clave:** Valores, actitudes, práctica docente

## **Resumo**

O objetivo do estudo foi estabelecer como os valores e atitudes profissionais influenciar a prática desenvolvida pelos professores em 2013 no estabelecimento de ensino da gestão estatal, José Antonio Encinas, localizado no cone norte de Lima, em bairro de San Martin de Porras.

A pesquisa, baseada na análise dos valores e atitudes profissionais que se manifestam na prática de ensino foi desenvolvido no âmbito de um projeto etnometodológica, tendo como estudo de amostra de cinco professores do quinto ano do ensino secundário e do ensino médio, com base no fato estudantes este ano tendem a ser mais objetivo em suas avaliações.

No estudo, foi estabelecido que as atitudes profissionais são apresentados com tendência positiva em algumas atividades e negativa nos outros, o que indica uma concepção difusa de valores responsabilidade, dedicação, respeito e ética em pesquisa educacional estudado.

Palavras-chave: valores, atitudes e prática de ensino

## **Abstract**

The aim of the study conducted was to establish how the values and professional attitudes influence the practice developed by teachers in 2013 in the Educational Institution of state management, José Antonio Encinas, located in the northern cone of Lima in district of San Martín de Porras.

The research, based on analysis of the values and professional attitudes that manifest in teaching practice was developed under a ethnomethodological design, taking as sample study five teachers of the fifth year of high school and secondary level, based on the fact students this year tend to be more objective in their assessments.

In the study it was established that professional attitudes are presented with positive trend in some activities and negative in others, indicating a diffuse conception of values responsibility, dedication, respect and ethics in educational research studied.

Keywords: values, attitudes, teaching practice