



ESCUELA DE POSTGRADO

UNIVERSIDAD CÉSAR VALLEJO

**Maltrato infantil y el rendimiento académico en el
área de comunicación en estudiantes de primer
año de secundaria de la institución educativa
“Dora Mayer” Callao. 2014**

**TESIS PARA OBTENER EL GRADO ACADÉMICO DE:
MAGISTER EN PSICOLOGIA EDUCATIVA**

AUTORA:

Br. YSABEL ROSARIO CÓRDOVA LUQUE

ASESOR:

Mg. LUIS ALEXIS HIDALGO TORRES

SECCIÓN:

HUMANIDADES

LÍNEA DE INVESTIGACIÓN:

ATENCIÓN INTEGRAL DEL INFANTE, NIÑO Y ADOLESCENTE

PERÚ - 2014

Dr. Carlos Abel Miranda López
PRESIDENTE

Dr. Luis Alexis Hidalgo Torres
VOCAL

Dra. Jessica Paola Palacios Garay
SECRETARIO

Dedicatoria

Lo que conmueve no es el sufrimiento en sí de los niños, sino la circunstancia de que sufran sin merecerlo. Si no somos capaces de edificar un mundo en el que los niños dejen de sufrir, por lo menos intentemos reducir la proporción del sufrimiento.

Para todos aquellos retoños florecientes que debemos amar, cuidar y proteger

“Los niños son el mejor regalo de Dios”

Agradecimiento

Expreso mi agradecimiento a los asesores, docentes, directivo e institución que han colaborado en la materialización de la presente investigación.

A mis familiares por su apoyo fundamental en mi formación profesional.

Declaratoria de autenticidad

Ysabel Rosario Córdova Luque, DNI 09796913, estudiante de maestría en la mención Psicología Educativa, declaro que:

El presente trabajo de investigación titulado “MALTRATO INFANTIL Y EL RENDIMIENTO ACADÉMICO EN EL ÁREA DE COMUNICACIÓN EN ESTUDIANTES DE PRIMER AÑO DE SECUNDARIA DE LA INSTITUCIÓN EDUCATIVA “DORA MAYER” CALLAO. 2014” es de mi completa autoría y ha sido realizado bajo absoluta responsabilidad, y con la supervisión del asesor Luis Alexis Hidalgo.

Toda responsabilidad con respecto a las investigaciones con sus respectivos resultados, conclusiones y recomendaciones presentadas en esta Tesis, pertenecen exclusivamente al autor.

Ysabel Rosario Córdova Luque,
DNI 09796913

Presentación

Señores miembros del Jurado:

Dando cumplimiento a las normas del Reglamento de elaboración y sustentación de Tesis de la Facultad de Educación, sección de Postgrado de la Universidad “Cesar Vallejo”, para elaborar la tesis de Maestría en Psicología Educativa, presento el trabajo de investigación titulado: Maltrato infantil y el rendimiento académico en el área de comunicación en estudiantes de primer año de secundaria de la institución educativa “Dora Mayer” Callao. 2014

En este trabajo se describe los hallazgos de la investigación, la cual tuvo como objetivo determinar la relación entre el Maltrato infantil y el rendimiento académico en el área de comunicación en estudiantes de primer año de secundaria de la institución educativa “Dora Mayer” Callao. 2014”, con una población finita de 140 alumnos identificados con problemas de maltrato y una muestra censal, con instrumentos de medición de maltrato infantil y comprensión lectora validados por expertos en investigación educativa.

El estudio está compuesto por siete secciones, en el primero denominado Introducción describe el problema de investigación, justificaciones antecedentes objetivos e hipótesis que dan los primeros conocimientos del tema, así como fundamenta el marco teórico, en la segunda sección presenta los componentes metodológicos, en la cuarta sección presenta los resultados, seguidamente en la quinta sección presenta la discusión del tema, para en la sexta sección exponer los resultados, en la séptima sección se adjunta las referencias bibliográficas y demás anexos.

Señores miembros del jurado espero que esta investigación sea evaluada y merezca su aprobación.

El Autor

Índice

	Página
Página del Jurado	ii
Dedicatoria	iii
Agradecimiento	iv
Declaratoria de autenticidad	v
Presentación	vi
Índice	vii
RESUMEN	xiii
ABSTRACT	xiv
I. INTRODUCCIÓN	15
Antecedentes y fundamentación científica, técnica o humanístico	17
Justificación	75
Problema	77
Hipótesis	78
Objetivos	79
II. MARCO METODOLÓGICO	80
2.1. Variables	80
2.2. Operacionalización de variables	49
2.3. Metodología	83
2.4. Tipos de estudio	83
2.5. Diseño	84
2.6. Población, muestra y muestreo	85
2.7. Técnicas e instrumentos de recolección de datos	87
2.8. Métodos de análisis de datos	92
2.9. Aspectos éticos	93
III. RESULTADOS	94
IV. DISCUSIÓN	113

V. CONCLUSIONES	117
VI. RECOMENDACIONES	118
VII. REFERENCIAS BIBLIOGRÁFICAS.	120
ANEXOS	125

Lista de tablas		Pág.
Tabla 1	Nivel de presencia de Maltrato Infantil	80
Tabla 2	Nivel del rendimiento académico en el área de Comunicación	83
Tabla 3	Población de la I.E. Dora Mayer. Callao	86
Tabla 4	Validez de contenido del instrumento de maltrato infantil por juicio de expertos	87
Tabla 5	Estadísticos de fiabilidad del maltrato infantil	87
Tabla 6	Validez de contenido del instrumento de rendimiento en el área de comunicación por juicio de expertos	89
Tabla 7	Estadísticos de fiabilidad de rendimiento en el área de Comunicación	90
Tabla 8	Descripción del maltrato infantil en estudiantes de primer año de secundaria de la Institución Educativa “Dora Mayer” Callao. 2014	93
Tabla 9	Descripción del maltrato físico en estudiantes de primer año de secundaria de la Institución Educativa “Dora Mayer” Callao. 2014	94
Tabla 10	Descripción del maltrato emocional en estudiantes de primer año de secundaria de la Institución Educativa “Dora Mayer” Callao. 2014	95
Tabla 11	Descripción del maltrato por negligencia en estudiantes de primer año de secundaria de la Institución Educativa “Dora Mayer” Callao. 2014	96
Tabla 12	Descripción del rendimiento académico en el área de comunicación en estudiantes de primer año de secundaria de la Institución Educativa “Dora Mayer” Callao. 2014	97
Tabla 13	Prueba de normalidad de las variables el maltrato infantil y el Rendimiento académico del área de comunicación	98
Tabla 14	Correlación entre las variables maltrato infantil y rendimiento académico en el área de comunicación en estudiantes de primer año de secundaria de la Institución Educativa “Dora Mayer” Callao. 2014	99

Tabla 15	Correlación entre las variables maltrato físico y el rendimiento académico en el área de comunicación en estudiantes de primer año de secundaria de la Institución Educativa “Dora Mayer” Callao. 2014	100
Tabla 16	Correlación entre maltrato emocional y el rendimiento académico en el área de comunicación en estudiantes de primer año de secundaria de la Institución Educativa “Dora Mayer” Callao. 2014	101
Tabla 17	Correlación entre maltrato por negligencia y rendimiento Académico en el área de comunicación en estudiantes de Primer año de secundaria de la Institución Educativa “Dora Mayer” Callao. 2014	102
Tabla 18	Distribución de los niveles de las variables maltrato infantil y el rendimiento académico en el área de comunicación en estudiantes de primer año de secundaria de la Institución Educativa “Dora Mayer” Callao. 2014	103
Tabla 19	Distribución de los niveles de las variables maltrato infantil físico y el rendimiento académico en el área de comunicación en estudiantes de primer año de secundaria de la Institución Educativa “Dora Mayer” Callao. 2014	105
Tabla 20	Distribución de los niveles de las variables maltrato infantil emocional y el rendimiento académico en el área de comunicación en alumnos de primer año de secundaria de la Institución Educativa “Dora Mayer” Callao. 2014	107
Tabla 21	Distribución de los niveles de las variables maltrato infantil por negligencia y el rendimiento académico en el área de comunicación en estudiantes de primer año de secundaria de la Institución Educativa “Dora Mayer” Callao. 2014	109

Lista de figuras	Pág.
Figura 1. Escala de calificación de los aprendizajes en la Educación Básica Regular	49
Figura 2. Descripción del maltrato infantil en estudiantes de primer año de secundaria de la Institución Educativa “Dora Mayer” Callao. 2014	96
Figura 3 Descripción del maltrato físico en estudiantes de primer año de secundaria de la Institución Educativa “Dora Mayer” Callao. 2014	97
Figura 4. Descripción del maltrato emocional en estudiantes de primer año de secundaria de la Institución Educativa “Dora Mayer” Callao. 2014	98
Figura 5. Descripción del maltrato por negligencia en estudiantes de primer año de secundaria de la Institución Educativa “Dora Mayer” callao. 2014	99
Figura 6.Descripción del rendimiento académico en el área de comunicación en estudiantes de primer año de secundaria de la Institución Educativa “Dora Mayer” Callao. 2014	100
Figura 7. Distribución de los niveles de las variables el maltrato infantil y rendimiento académico en el área de Comunicación en estudiantes de primer año de secundaria de la Institución Educativa “Dora Mayer” Callao. 2014	106
Figura 8. Distribución de los niveles de las variables el maltrato infantil físico y rendimiento académico en el área de Comunicación en alumnos de primer año de secundaria de la Institución Educativa “Dora Mayer” callao. 2014	108
Figura 9. Distribución de los niveles de las variables el maltrato	110

infantil emocional y rendimiento académico en el área de Comunicación en estudiantes de primer año de secundaria de la Institución Educativa “Dora Mayer” Callao. 2014

Figura 10. Distribución de los niveles de las variables el maltrato infantil por negligencia y rendimiento académico en el área de Comunicación en estudiantes de primer año de secundaria de la Institución Educativa “Dora Mayer” Callao. 2014 112

RESUMEN

La investigación titulada Maltrato infantil y el rendimiento académico en el área de comunicación en estudiantes de primer año de secundaria de la institución educativa “Dora Mayer” Callao. 2014 se desarrolló a fin de alcanzar el objetivo de determinar la relación entre Maltrato infantil y el rendimiento académico en el área de comunicación en estudiantes de primer año de secundaria de la institución educativa “Dora Mayer” Callao. 2014, estudio realizado en el contexto de una sociedad con crecimiento de los índices de violencia familiar, y dentro de este el maltrato infantil que afectan en la formación de las personas.

Es un estudio sustantivo descriptivo de diseño no experimental transversal correlacional, se trabajó con una población finita y una muestra censal correspondiente a los alumnos de educación secundaria identificados con problemas de maltrato infantil, que en total son 140 alumnos, se aplicaron dos instrumentos, uno de maltrato infantil y otro de comprensión lectora, validado por criterio de jueces.

Las conclusiones del estudio indican que se determinó estadísticamente una relación inversa entre maltrato infantil y rendimiento en el área de comunicación razón de un valor r de Spearman = $-0,401$ y una $p = 0,000$ ($p < 0,05$), significa que existe moderada relación inversa entre las variables, por lo que, el maltrato infantil se relaciona con el rendimiento académico en el área de comunicación en alumnos de primer año de secundaria de la Institución Educativa “Dora Mayer” callao. 2014

Palabras clave: *Maltrato infantil – comunicación - estudiantes*

ABSTRACT

The research entitled Child Abuse and academic achievement in the area of communication in students from first grade of high school "Dora Mayer" Callao. 2014 was developed to achieve the objective determinate the relationship between child abuse and reading comprehension in students from first grade of high school "Dora Mayer" Callao. 2014, this study was development in the context of a society with rising rates of family violence, and inside this child abuse that affect the formation of the people.

The research entitled Child abuse and academic achievement in the area of communication in freshman year of high

It is a descriptive study correlational non-experimental cross, we worked with a finite population and a census sample population corresponding to high school students identified with problems of child abuse, which in total are 140 students, two instruments were applied, one of child abuse and other reading comprehension criteria validated by judges.

The conclusions determined an inverse relation of a value r of Spearman = -.401 and $p = .000$ ($p < .05$), means that there is moderate inverse relationship between the variables, for that reason, child abuse is rationed to academic achievement in the area of communication in students from first grade of High school "Dora Mayer" Callao. 2014.

Keywords: Child abuse - Reading Comprehension - students