



ESCUELA DE POSTGRADO
UNIVERSIDAD CÉSAR VALLEJO

**Planeamiento estratégico en la gestión institucional en
las instituciones educativas Red 20 Lurín, 2014**

**TESIS PARA OPTAR EL GRADO ACADÉMICO DE:
DOCTOR EN ADMINISTRACIÓN DE LA EDUCACIÓN**

AUTOR:

Mgtr. Elisa Maribel Solis Corpancho

ASESOR:

Dra. Luzmila Lourdes Garro Aburto

SECCIÓN:

Educación e idiomas

LÍNEA DE INVESTIGACIÓN:

Administración de la Educación

PERÚ – 2015

Página del Jurado

Dra. Miriam Napaico Arteaga
Presidente

Dra. Josefa María Silva Calderón
Secretaria

Dra. Luzmila Garro Aburto
Vocal

Dedicatoria

A Dios nuestro protector y que me ilumina con su infinita bondad y misericordia que me permitió seguir el camino, a mis hijos Juan de Dios y Felipe Salvador por ser la fuente de inspiración y fortaleza para el logro de mis metas y a mi esposo Pedro por su apoyo permanente.

Agradecimiento

A Dios, por darme la vida, fortaleza para seguir emprendiendo, a la Dra. Luzmila Garro Aburto por transmitirme seguridad, confianza, sus conocimientos y darme la oportunidad de culminar y obtener el grado de doctora, a los directores de las Instituciones educativas por darnos la oportunidad de aplicar los instrumentos de recolección de datos.

Declaratoria de autenticidad

Yo, Elisa Maribel Solis Corpancho, estudiante del Doctorado en Administración de la Educación de la Escuela de Postgrado de la Universidad César Vallejo, identificado con DNI N° 10226162, con tesis titulada “Planeamiento Estratégico en la Gestión Institucional en las Instituciones Educativas Red 20 Lurin, 2014”.

Declaro bajo juramento que:

- 1) La tesis es de mi autoría.
- 2) Se ha respetado las normas internacionales de citas y referencias para las fuentes consultadas. Por lo tanto, la tesis no ha sido plagiada ni total ni parcialmente.
- 3) La tesis no ha sido autoplagiada; es decir, no ha sido publicada ni presentada anteriormente para obtener algún grado académico previo o título profesional.
- 4) Los datos presentados en los resultados son reales, no han sido falseadas, ni duplicados, ni copiados y por lo tanto los resultados que se presentan en la tesis se constituirán en aportes a la realidad investigada.

De identificarse la falta de fraude (datos falsos), plagio (información sin citar autores), autoplagio (presentar como nuevo algún trabajo de investigación propio que ya ha sido publicado), piratería (uso ilegal de información ajena) o falsificación (representar falsamente las ideas de otros), asumo las consecuencias y sanciones que de mi acción se deriven, sometiéndome a la normalidad vigente de la Universidad César Vallejo.

Los Olivos, agosto del 2015

Elisa Maribel Solis Corpancho

DNI: 10226162

Presentación

Señores miembros del Jurado:

Dando cumplimiento a las normas y del Reglamento de elaboración y sustentación de Tesis de la Escuela de Postgrado de la Universidad “César Vallejo”, filial Lima Norte, para sustentar la tesis de Doctor en Educación, presento el trabajo de investigación titulado: “Planeamiento Estratégico en la gestión institucional de las instituciones educativas de la Red 20, Lurín - 2014”

En este trabajo se describe los hallazgos en la investigación, el cual tuvo como objetivo explicar la influencia del Planeamiento Estratégico en la gestión institucional de las instituciones educativas de la Red 20, Lurín - 2014”, con una muestra de 110 docentes.

El estudio está compuesto por siete secciones, en el primero denominado introducción se presenta los antecedentes, la fundamentación científica, la justificación, el problema de investigación, la formulación de hipótesis y objetivos. En la segunda sección presenta el Marco Metodológico referido a las variables y su operacionalización, metodología, población, muestra, método e instrumento de recolección de datos y el método de análisis de datos; en la tercera sección presenta los resultados descriptivos, en la cuarta sección la discusión; en la quinta sección presenta las conclusiones, en la sexta las sugerencias y en la séptima sección presenta las referencias bibliográficas y demás anexos.

Señores miembros del jurado espero que esta investigación sea evaluada como tal.

La autora

Índice

| | Página |
|---|--------|
| Página del Jurado | ii |
| Dedicatoria | iii |
| Agradecimiento | iv |
| Declaratoria de autenticidad | v |
| Presentación | vi |
| Índice | vii |
| Índice de tablas | ix |
| Índice de figuras | x |
| Resumen | xi |
| Abstract | xii |
| Resumo | xiii |
| I. Introducción | |
| Antecedentes | 15 |
| Fundamentación científica | 19 |
| Justificación | 38 |
| Problema de investigación | 40 |
| Hipótesis | 43 |
| Objetivo | 43 |
| II. Marco metodológico | |
| 2.1 Variables | 46 |
| 2.2 Operacionalización de variables | 46 |
| 2.3 Metodología | 48 |
| 2.4 Tipos de estudio | 49 |
| 2.5 Diseño de estudio | 50 |
| 2.6 Población, muestra y muestreo | 51 |
| 2.7 Técnicas e instrumentos de recolección de datos | 53 |
| 2.8 Métodos de análisis de datos | 57 |
| III. Resultados | 58 |
| 3.1 Descripción de resultados | |
| 3.2 Prueba de hipótesis general | 63 |

| | |
|--|----|
| IV. Discusión | |
| 4.1 Discusión | 69 |
| V. Conclusiones | |
| Conclusiones | 72 |
| VI. Sugerencias | |
| Sugerencias | 74 |
| VII. Referencias bibliográficas | |
| Referencias bibliográficas | 76 |
| Anexos | |
| Anexo 1. Matriz de consistencia | 81 |
| Anexo 2. Instrumentos | 83 |
| Anexo 3. Base de datos | 87 |
| Anexo 4. Confiabilidad | 91 |
| Anexo 5. Validación de los expertos | 95 |

Índice de tablas

| | Pág. |
|---|-------------|
| Tabla 1. Matriz de operacionalización de la variable Planeamiento estratégico | 47 |
| Tabla 2. Matriz de operacionalización de la variable Gestión institucional. | 48 |
| Tabla 3. Población de estudio | 51 |
| Tabla 4. Muestra de estudio | 52 |
| Tabla 5. Técnicas e instrumentos de recolección de datos . | 53 |
| Tabla 6. Resultados de la validación del instrumento. | 55 |
| Tabla 7. Confiabilidad del instrumento. | 56 |
| Tabla 8. Niveles de Confiabilidad. | 56 |
| Tabla 9. Distribución de frecuencia de planeamiento estratégico . | 59 |
| Tabla 10. Distribución de los niveles de planeamiento estratégico por dimensiones. | 60 |
| Tabla 11. Niveles de distribución de frecuencias de la variable Gestión institucional | 61 |
| Tabla 12. Distribución de los niveles de gestión institucional por dimensiones | 62 |
| Tabla 13. Prueba de regresión lineal para la hipótesis general | 63 |
| Tabla 14. Prueba de regresión lineal para la hipótesis específica 1 | 64 |
| Tabla 15. Prueba de regresión lineal para la hipótesis específica 2 | 65 |
| Tabla 16. Prueba de regresión lineal para la hipótesis específica 3 | 66 |
| Tabla 17. Prueba de regresión lineal para la hipótesis específica 4 | 66 |

Índice de figuras

| | Pág. |
|---|-------------|
| Figura 1. Distribución de los niveles de la variable planeamiento estratégico | 59 |
| Figura 2. Niveles de planeamiento estratégico por dimensiones | 60 |
| Figura 3. Distribución de los niveles de la variable gestión institucional | 61 |
| Figura 4. Niveles de gestión institucional por dimensiones | 62 |

Resumen

El objetivo de la investigación fue, determinar si el planeamiento estratégico influye en la gestión institucional en las instituciones educativas de la Red 20, Lurin-2014.

Metodológicamente, el estudio fue de tipo básico y de diseño no experimental correlacional-causal; La población fue de 173 docentes y la muestra fue no probabilista de 110 docentes de la Red N° 20 del distrito de Lurín – 2014. Para la recolección de datos se utilizó la técnica; encuesta, cuyo instrumento fue el cuestionario tipo escala Likert de 24 ítems para la variable planeamiento estratégico y de 24 ítems para la variable gestión institucional. El procesamiento estadístico descriptivo se realizó mediante el programa Excel y la inferencial con el programa estadístico SPSS 22.

Los resultados de la investigación demostraron que el planeamiento estratégico influye en un 93,1% sobre la gestión institucional en las instituciones educativas del nivel primario en la Red 20 de Lurín 2014 y existe relación lineal y significativa entre ambas variables con un grado de correlación muy alta, aceptandose la hipótesis de investigación. Asimismo se encontró que el planeamiento estratégico influye; en la planificación (86%), organización (86,4%), dirección (90%) y control (81,3%) de la gestión institucional.

Palabras clave: planeamiento estratégico, gestión institucional, organización, dirección

Abstract

The object of the research was to determine whether the strategic planning influences the institutional management in educational institutions of the Red 20, 2014 Lurín.

Methodologically, the study was correlational basic type and causal-non-experimental design; The population was 173 teachers and non-probabilistic sample was 110 teachers in the Red No. 20 district of Lurin - 2014. For data collection technique was used; survey whose instrument was the questionnaire type Likert scale of 24 items for the variable strategic planning and 24 items for the governance variable. The descriptive statistical processing was performed using Excel program and the inferential statistical program SPSS 22.

The research results showed that the strategic planning affects 93.1% on institutional management in educational institutions at the primary level in Lurin Red 20 2014 and there is a significant linear relationship between two variables with a degree of correlation very high, accepting the research hypothesis. It also found that strategic planning influences; planning (86%), organization (86.4%), management (90%) and control (81.3%) of institutional management.

Keywords: strategic planning, governance, organization, management.

Resumo

O objetc da pesquisa era determinar se o planejamento estratégico influencia a gestão institucional em instituições educacionais da Red 20, 2014 Lurín.

Metodologicamente, o estudo foi tipo básico correlacional e design causal não-experimental; A população foi de 173 professores e amostra não-probabilística foi de 110 professores no distrito Red No. 20 de Lurin - foi utilizada técnica de 2014. Para a coleta de dados; pesquisa cujo instrumento foi a escala de Likert tipo questionário de 24 itens para o planejamento estratégico variável e 24 itens para a variável de governança. O tratamento estatístico descritiva foi realizada utilizando o programa Excel eo programa de estatística inferencial SPSS 22.

Os resultados da pesquisa mostraram que o planejamento estratégico afeta 93,1% sobre a gestão institucional nas instituições de ensino no nível primário em Lurin Red 20 2014 e há uma relação linear significativa entre duas variáveis com um grau de correlação muito alta, aceitando a hipótese de pesquisa. Ele também descobriu que as influências de planejamento estratégico; planejamento (86%), organização (86,4%), gestão (90%) e controle (81,3%) de gestão institucional.

Palavras-chave: planejamento estratégico, governança, organização, gestão.