

“FACULTAD DE EDUCACIÓN E IDIOMAS  
PROGRAMA DE COMPLEMENTACIÓN ACADÉMICA MAGISTERIAL (CAM)”



## **TESINA**

**LOS NIVELES DE LOGRO EN LA NOCIÓN NUMÉRICA EN  
NIÑOS DE 5 AÑOS DE LA I.E.I. 054 LA LIBERTAD- COMAS,  
2013.**

**PARA OBTENER TÍTULO:  
LICENCIADO EN EDUCACIÓN**

**AUTOR:**

**ARIAS CARLOS EMILY CAROLE**

**ASESOR:**

**Mgtr. ROJAS SANTILLAN VICTOR ABDEL**

**LÍNEA DE INVESTIGACIÓN**

**Evaluación y Aprendizaje**

**LIMA - PERÚ**

**2013**

## **DEDICATORIA**

Dedico a mi madre, a mi pequeño hijo, a mis hermanos a una gran amiga, Margarita, a quienes les debo todo lo que tengo en vida, por creer en mí y darme las fuerzas para salir adelante, brindándome modelo de progreso y dedicación, gracias a ustedes sé que podré alcanzar mis metas.

## AGRADECIMIENTO

A Dios por estar conmigo en cada paso que doy, por fortalecer mi corazón e iluminar mi mente y por haber puesto en mi camino a aquellas personas que han sido mi soporte y compañía durante todo el periodo de estudio.

A mi mamita Rebeca por bendecirme y darme fuerzas para realizar este trabajo de investigación y seguir adelante.

A mi madre por su apoyo constante y sus enseñanzas que me brinda día a día.

A mi hijo Piero quien es el motor y motivo para seguir adelante y por toda su comprensión.

A mis hermanos por las correcciones y sugerencias para con mi investigación y por la fortaleza anímica que me brindan para seguir adelante y así lograr mis metas.

A las autoridades de la Escuela de CAM “Cesar Vallejo” por su cooperación desinteresada y por brindarme facilidades del caso durante el proceso de investigación.

A mi asesor de tesina, por su estímulo constante esfuerzo y dedicación en el desarrollo del presente trabajo de investigación.

A mi amiga Margarita, por su apoyo incondicional durante todo el proceso de mi investigación.

## PRESENTACIÓN

Señores miembros del jurado, dando cumplimiento a las normas del reglamento de elaboración y sustentación de la tesina de la Facultad de Educación e Idiomas Programa de Complementación Académica Magisterial (CAM)” de la universidad “Cesar Vallejo”.

Para elaborar la tesina y obtener el título de Licenciado en Educación, presento el trabajo de investigación descriptiva denominada **“LOS NIVELES DE LOGRO EN LA NOCIÓN NUMÉRICA EN NIÑOS DE 5 AÑOS DE LA I.E.I. N° 054 LA LIBERTAD – COMAS, 2013.**

El presente trabajo tiene como objetivo potenciar las habilidades cognitivas de los estudiantes para desarrollar habilidades matemáticas que servirán como fundamento para el crecimiento de conocimientos del niño en situaciones de conteo de la vida diaria, ya que es de suma relevancia para su trabajo en la escuela. Es por ello que para alcanzar el concepto de número debe empezar por conocer el nombre de cada uno ellos.

Así mismo, es de vital importancia que la maestra sea constante en la ayuda del aprendizaje en cada uno de ellos, utilizando las estrategias adecuadas para alcanzar la noción de número.

Esta investigación tiene como principal fundamento identificar el nivel del logro que presentan en la noción numérica los niños de 5 años del aula “Blanca” de la I.E.I. 054 La Libertad-Comas.

Esta investigación se ha subdividido en 4 capítulos que explican a detalle todo este proceso: desde el planteamiento del problema hasta los resultados encontrados.

La primera parte está referida a la realidad problemática de la investigación, es aquí donde encontramos la razón fundamental del proceso de investigación, la cual nos lleva a formular las interrogantes de la formulación del problema. Continúa este capítulo con la justificación, viabilidad y objetivos tanto generales como específicos.

En la segunda parte encontramos el Marco Teórico donde plasmamos antecedentes Internacionales como Nacionales luego el marco referencial, la cual contiene ellas bases teóricas, referido a la investigación. También encontramos la definición de términos que define de forma breve palabras resaltantes del marco teórico.

La tercera parte comprende el marco metodológico, que se va a emplear para la aplicación de la investigación, donde se plasma las hipótesis, variables, dentro de ella realizamos la definición conceptual, operacional de variable; dentro de la metodología veremos el tipo de estudio, diseño, también dentro del marco metodológico visualizaremos la población y muestra; método de investigación, técnica e instrumento de recolección de datos: validación y confiabilidad y métodos de análisis de datos.

En la cuarta parte encontramos los resultados que arrojan las estadísticas empleadas en esta investigación donde posteriormente se realiza la descripción de resultados.

Finalizamos con la discusión, conclusiones, sugerencias, referencias bibliográficas y anexos.

## ÍNDICE

<b>Dedicatoria</b>	<b>ii</b>
<b>Agradecimiento</b>	<b>iii</b>
<b>Presentación</b>	<b>iv</b>
<b>Índice</b>	<b>vii</b>
<b>Índice de tablas</b>	<b>xi</b>
<b>Índice de gráficos</b>	<b>xii</b>
<b>Resumen</b>	<b>xiii</b>
<b>Abstract</b>	<b>xiv</b>
<b>Introducción</b>	<b>xv</b>
<b>I PROBLEMA DE INVESTIGACIÓN.....</b>	<b>01</b>
1.1 Planteamiento del problema.....	02
1.2 Formulación del problema.....	03
1.3 Justificación.....	04
1.4 Limitaciones.....	05
1.5 Objetivos.....	05
1.5.1 General.....	05
1.5.2 Específicos.....	06
<b>II. MARCO TEÓRICO.....</b>	<b>07</b>
2.1. Antecedentes	
2.1.1 Nacionales.....	08
2.2.2 Internacionales.....	10
2.2. Bases teóricas.....	11
2.2.1 Noción de número.....	11

a) Consideraciones para las nociones de número y operación y operación.....	12
b) Actividades de números y operaciones para realizar en el Jardín de infancia.....	12
c) Diversas posibilidades para hacer en su vida cotidiana:.....	13
d) Procesos matemáticos iniciales.....	13
 La estimación.....	13
 La cuantificación.....	13
 El número cardinal.....	14
 El número ordinal.....	15
e) Veamos algunas actividades.....	15
f) Estrategias de enseñanza.....	16
2.2.2. Estándares de aprendizaje.....	16
2.2.2.1 Mapas de progreso de matemática.....	16
2.2.3 Escala de calificación de los aprendizajes en la Educación Básica Regular.....	17
2.3. Definición de términos.....	17
• Aprendizaje.....	17
• Conocimiento.....	17
• Estimar.....	18
• Enseñanza.....	18
• Evaluación.....	18
• Número.....	18

<b>III. MARCO METODOLÓGICO.....</b>	<b>19</b>
3.1 Hipótesis (si corresponde).....	20
3.2 Variables.....	20
3.2.1 Definición conceptual.....	20
3.2.2 Definición operacional.....	21
3.3 Metodología.....	23
3.3.1 Tipo de estudio.....	23
3.3.2 Diseño.....	23
3.4 Población y muestra.....	24
3.5 Método de investigación.....	25
3.6 Técnicas e instrumentos de recolección de datos.....	26
3.6.1 Técnicas.....	26
3.6.2 Instrumentos.....	26
3.6.2.1 Prueba.....	26
3.7 Métodos de Análisis de datos.....	27
<b>IV. RESULTADOS.....</b>	<b>28</b>
4.1 Descripción.....	29
4.1.1 Dimensión Estimación.....	29
4.1.2 Dimensión Cuantificación.....	37
4.2 Discusión.....	47
<b>CONCLUSIONES.....</b>	<b>48</b>
<b>SUGERENCIAS.....</b>	<b>49</b>
<b>REFERENCIAS BIBLIOGRÁFICAS.....</b>	<b>50</b>
<b>ANEXOS.....</b>	<b>52</b>

<b>1. Prueba de evaluación.....</b>	<b>52</b>
<b>2. Matriz de consistencia.....</b>	<b>57</b>
<b>3. Matriz del instrumento.....</b>	<b>58</b>
<b>4. Solicitud de permiso para aplicar el instrumento en la I.E.I. 054.....</b>	<b>59</b>

## INDICE DE TABLAS

1. Tabla N° 01 Operacionalización de la variable.....	22
2. Tabla N° 02 Población de estudio.....	24
3. Tabla N° 03 Muestra de estudio.....	25
4. Tabla N° 04 Resultado ítem 1.....	29
5. Tabla N° 05 Resultado ítem 2.....	30
6. Tabla N° 06 Resultado ítem 3.....	31
7. Tabla N° 07 Resultado ítem 4.....	32
8. Tabla N° 08 Resultado ítem 5.....	33
9. Tabla N° 09 Resultado ítem 6.....	34
10. Tabla N° 10 y 11 Resultado de la Dimensión: Estimación.....	35
11. Tabla N° 12 Resultado ítem 7.....	37
12. Tabla N° 13 Resultado ítem 8.....	38
13. Tabla N° 14 Resultado ítem 9.....	39
14. Tabla N° 15 Resultado ítem 10.....	40
15. Tabla N° 16 Resultado de la dimensión: Cuantificadores.....	41
16. Tabla N°17 Resultado de la dimensión: Cuantificadores.....	42
17. Tabla N° 18 y 19 Resultados generales de la noción numérica.....	44

## INDICE DE GRÁFICOS

1. Gráfico 01 Resultados obtenidos en el ítem.....	29
2. Gráfico 02 Resultados obtenidos en el ítem 02.....	30
3. Gráfico 03 Resultados obtenidos en el ítem 03.....	31
4. Gráfico 04 Resultados obtenidos en el ítem 04.....	32
5. Gráfico 05 Resultados obtenidos en el ítem 05.....	33
6. Gráfico 06 Resultados obtenidos en el ítem 06.....	34
7. Gráfico 07 Resultados obtenidos en Dimensión: Estimación.....	36
8. Gráfico 08 Resultados obtenidos proporciones en Dimensión: Estimación.....	36
9. Gráfico 09 Resultados obtenidos en el ítem 07.....	38
10. Gráfico 10 Resultados obtenidos en el ítem 08.....	39
11. Gráfico 11 Resultados obtenidos en el ítem 09.....	40
12. Gráfico 12 Resultados obtenidos en el ítem 10.....	41
13. Gráfico 13 Resultados obtenidos Dimensión: Cuantificadores.....	42
14. Gráfico 14 Resultados obtenidos proporciones en Dimensión: Cuantificadores.....	43
15. Gráfico 15 Resultados obtenidos en Noción Numérica.....	45
16. Gráfico 16 Resultados obtenidos proporciones en Noción Numérica.....	45

## RESUMEN

El presente trabajo tiene como finalidad, el estudio de noción numérica en el área de matemática en los niños de 5 años aula “Blanca” de la I.E.I. 054 La Libertad - Comas, para lo cual se ha presentado como objetivo: Determinar el nivel de logro que presentan en la noción numérica los niños de 5 años del aula “Blanca” de la I.E.I. 054 La Libertad-Comas.

Así mismo, el método empleado fue de tipo inductivo; con este método se utiliza el razonamiento para obtener conclusiones que parten de hechos particulares aceptados como válidos, para llegar a conclusiones, que sean de carácter general para nuestra unidad de análisis seleccionada.

En los resultados se puede evidenciar que el nivel de noción numérica se encuentra en un estatus favorable, lo cual contribuye al aprendizaje de los nuevos conocimientos en los estudiantes de 5 años del nivel inicial; esto indica que los alumnos prestan la atención necesaria y toman el interés debido cuando se desarrolla la enseñanza de la clase y por último, la noción de estimación y cuantificación se encuentra en un nivel positivo, esto demuestra que los niños tienen la capacidad de poder desarrollar las actividades sin ningún inconveniente.

Se concluye que los niños de 5 años del aula “Blanca” de la I.E.I. N° 054 La Libertad - Comas tienen un adecuado desarrollo de los factores que conforma el inicio del proceso del aprendizaje cognitivo.

## **ABSTRACT**

The present work has the goal of the study of numeric notion in mathematic field in children of 5 years classroom "white" of I.E.I. 054 La Libertad-Comas, for this was displayed like objective: to determine the level of achievement of numeric notion that present the children of 5 years of the classroom "white" of I.E.I. 054 La Libertad-Comas.

In the same way the employed method was the inductive type, this method use the reasoning in order to obtain conclusions that start of particular facts accepted as valid, to get some conclusions for our specific analysis unit selected.

In the results we can realize that the numeric notion level is in good level, this contribute with the new students knowledge of 5 years of kinder garden, this indicate that the students are attentive and interested when they are learning. And finally the notion of estimate and quantify are in positive level, this showed that the children have the ability to do all the activities without any inconvenient.

Finally are the children of 5 years of classroom "white" of the I.E.I. N° 054 La Libertad-Comas has the adequate development of the factors to conform the beginning of the cognitive learning process.