

FACULTAD DE EDUCACIÓN E IDIOMAS



UNIVERSIDAD CÉSAR VALLEJO

**Desarrollo de la psicomotricidad gruesa en niños y niñas
de cuatro años de la Institución Educativa Cuna Jardín
La Providencia Virgen de Chapí, Ventanilla-Callao 2014**

**TESIS PARA OBTENER EL TÍTULO PROFESIONAL DE:
LICENCIADA EN EDUCACIÓN**

AUTORA:

Br. Elizabeth Quispe Castro

ASESORA:

Estherfilia Alama Sono

**PROGRAMA DE COMPLEMENTACIÓN UNIVERSITARIA
Y TITULACIÓN**

LÍNEA DE INVESTIGACIÓN:

Atención integral al infante, niño y adolescente

PERÚ - 2015

Dedicatoria

A mi hija Rayda Isabel y mi esposo Vidal Edgar, por su paciencia y comprensión, por sacrificar sus tiempos para que yo pudiera cumplir mí sueño. Por la bondad y sacrificio que me dan; me inspiraron a ser mejor para ustedes. Gracias por estar siempre a mi lado.

Agradecimiento

Quiero agradecer a Dios por haberme guiado y acompañado a lo largo de mi carrera, por ser mi fortaleza en los momentos de debilidad y por brindarme una vida de aprendizajes, experiencia.

Le doy gracias a mi hermano Saturnino y a su esposa María Bertha por apoyarme en todo momento, por los valores que me han inculcado y sobre todo por ser excelente ejemplo de vida a seguir. A Vidal e Isabel por ser parte muy importante de mi vida, por su paciencia y amor incondicional.

Presentación

Señores miembros del jurado:

En cumplimiento de las normas establecidas en el Reglamento de Grados y Títulos para optar el título de Licenciado en Educación de la Universidad César Vallejo, pongo a vuestra disposición la presente tesis titulada *Desarrollo de la psicomotricidad gruesa en niños y niñas de cuatro años de la Institución Educativa Cuna Jardín La Providencia Virgen de Chapí, Ventanilla-Callao 2014*.

La presente investigación responde a la necesidad de determinar el nivel desarrollo de la psicomotricidad gruesa en niños y niñas de cuatro años de la Institución Educativa Cuna Jardín La Providencia Virgen de Chapí, Ventanilla-Callao 2014. Para poder elaborar esta tesis fue necesario plantear el problema de manera clara y precisa a formular objetivos que conllevará a investigar, a aplicar una encuesta para recabar información.

En el estudio, la población ha sido conformada por 30 niños y niñas de cuatro años de la Institución Educativa Cuna Jardín La Providencia Virgen de Chapí, Ventanilla-Callao 2014. De esta se obtuvo una muestra de 30 estudiantes por muestreo no probabilístico.

El presente estudio consta de cuatro capítulos:

El capítulo I trata del problema de la investigación, el mismo que comprende puntos esenciales, tales como el planteamiento del problema general y problemas específicos. Se ha considerado la justificación desde el aspecto teórico, práctico y metodológico, las limitaciones, objetivos de la investigación general y específicos.

El capítulo II se encuentra el marco teórico que considera los antecedentes, bases teóricas y definición de términos.

El capítulo III expone el marco metodológico de la investigación, donde se especifica la variable, dentro de los cuales se da la definición conceptual y operacional. Además, el tipo de estudio, diseño, población y muestra, metodología de la investigación, técnicas e instrumentos de recolección de datos y finalmente el método de análisis de datos.

El capítulo IV desarrolla los resultados de las pruebas estadísticas y se hizo la descripción y discusión respecto a la investigación, se determinaron las conclusiones y sugerencia pertinentes.

Finalmente, se consideran las referencias bibliográficas y se incorporan los anexos.

La autora

Índice

Página

Dedicatoria	ii
Agradecimiento	iii
Presentación	iv
Índice	vi
Índice de tablas	ix
Índice figuras	x
Resumen	xi
Abstract	xii
Introducción	xiii

CAPÍTULO I: PROBLEMA DE INVESTIGACIÓN

1.1. Planteamiento del problema	16
1.2. Formulación del problema	18
1.2.1. Problema general	18
1.2.2. Problemas específicos	18
1.3. Justificación	19
1.4. Limitaciones	20
1.5. Antecedentes	20
1.6. Objetivos	24
1.6.1. General	24
1.6.2. Específicos	24

CAPÍTULO II: MARCO TEÓRICO

2.1. Psicomotricidad	26
2.1.1. Definición	26
2.1. 2. Áreas	27
2. 1.3. Desarrollo psicomotor	29
2. 1.4. Característica del desarrollo psicomotor	30

2.2. Psicomotricidad gruesa	32
2. 2.1. Dimensiones de la psicomotricidad gruesa	33
2.3. Definición de términos básicos	39

CAPÍTULO III: MARCO METODOLÓGICO

3.1. Variable de psicomotricidad gruesa	42
3.1.1. Definición conceptual	42
3.1.2. Definición operacional	43
3.2. Metodología	
3.2.1. Tipo de Investigación	44
3.2.2. Diseño de la investigación	44
3.3. Población y muestra	44
3.3.1. Población	45
3.3.2. Muestra	45
3.4. Método de investigación	45
3.5. Técnicas e instrumentos de recolección de datos	46
3.5.1. Técnica	46
3.5.2. Instrumento	47
3.5.3. Descripción del instrumento	47
3.6. Métodos de análisis de datos	50

CAPÍTULO IV: RESULTADOS

4.1. Descripción de los resultados	52
4.2. Discusión	55

CONCLUSIONES	57
---------------------	-----------

SUGERENCIAS	58
--------------------	-----------

REFERENCIAS BIBLIOGRÁFICAS	59
-----------------------------------	-----------

ANEXOS

- Anexo 1 Matriz de consistencia
- Anexo 2 Matriz metodológica
- Anexo 3 Matriz de operacionalización
- Anexo 4 Instrumento de la variable psicomotricidad gruesa
- Anexo 5 Base de dato de la variable de la psicomotricidad gruesa
- Anexo 6 Prueba piloto de la variable psicomotricidad gruesa

Índice de tablas

Tabla 1. <i>Definición operacional de la variable psicomotricidad</i>	43
Tabla 2. <i>Validación de experto</i>	48
Tabla 3. <i>Estadístico de confiabilidad</i>	50
Tabla 4. <i>Psicomotricidad gruesa</i>	52
Tabla 5. <i>Dominio corporal dinámico</i>	53
Tabla 6. <i>Dominio corporal estático</i>	54

Índice de figuras

<i>Figura 1.</i> Psicomotricidad gruesa	52
<i>Figura 2.</i> Dominio corporal dinámico	53
<i>Figura 3.</i> Dominio corporal estático	54

Resumen

La presente investigación *Desarrollo de la psicomotricidad gruesa en niños y niñas de cuatro años de la Institución Educativa Cuna Jardín La Providencia Virgen de Chapí, Ventanilla-Callao 2014* se desarrolló bajo un enfoque cuantitativo y con un diseño descriptivo simple. Para recoger los datos, se aplicó una ficha de observación. Se utilizó el método descriptivo y la muestra está conformada por 30 niños y niñas de cuatro años. Para obtener la información requerida, previamente a los instrumentos se validaron y se demostró la validez y, así mismo la confiabilidad del instrumento se dio a través del KR-20. Se utilizó técnica de observación para recojo de información.

En la presente investigación, se arribó que los niños y niñas de cuatro años de la Institución Educativa Cuna Jardín La Providencia Virgen de Chapí, Ventanilla-Callao se encuentran en el nivel alto del desarrollo de la psicomotricidad gruesa con el 57% (17). Esto confirma el objetivo general del estudio.

Palabras claves: Psicomotricidad, psicomotricidad gruesa, desarrollo motor.

Abstract

This research "Development of gross motor skills in children four years of School Garden Cot Providence Virgen de Chapi, Drive-Callao 2014" was conducted under a quantitative approach with a simple descriptive design. To collect the data, a record of observation was applied. The descriptive method was used. The sample consists of 30 children in four years. To obtain the required information prior to the instruments were validated and demonstrated the validity and reliability likewise gave the instrument through KR-20. Observation technique was used to gather information.

In the present investigation was reached that children four years of School Garden Cot Providence Virgen de Chapi, Drive-Callao are in the high level of development of gross motor skills with 57% (17). This confirms the general objective of the study.

Keywords: Psychomotor, gross motor skills, motor development