

**FACULTAD DE EDUCACIÓN E IDIOMAS**  
**COMPLEMENTACIÓN ACADÉMICA MAGISTERIAL**



**CLIMA FAMILIAR SOCIAL Y RENDIMIENTO ACADÉMICO EN  
EL ÁREA DE EDUCACIÓN RELIGIOSA EN LOS ESTUDIANTES  
DE SEGUNDO GRADO DE SECUNDARIA DE LA INSTITUCIÓN  
EDUCATIVA “CARLOS GUTIÉRREZ MERINO” - ANCÓN- 2013**

**TESINA**

**AUTOR:**

Bach. AMACHE DURAND, Maria Elena

**ASESOR:**

Mgtr. ROJAS ESPINOZA, Ángela Susana

**LÍNEA DE INVESTIGACIÓN**

**Evaluación y Aprendizaje**

**LIMA – PERÚ**

**2013**

## **DEDICATORIA**

A Dios, a mi ángel de la guarda y a mí amado esposo e hijos que son mis pilares y motor de mi vida e inspiración para superarme cada día.

## **AGRADECIMIENTO**

Expreso mi agradecimiento a la Universidad Privada César Vallejo, por la oportunidad y a mi Mgtr. Ángela Rojas Espinoza por el apoyo.

## **PRESENTACIÓN**

Señores miembros del Jurado de revisión de tesina.

La presente tesina lleva por título Clima familiar social y rendimiento académico en el área de Educación Religiosa en los estudiantes del segundo grado de secundaria de la institución educativa “Carlos Gutiérrez Merino” - Ancón, 2013”, para obtener la Licenciatura en Educación.

En vista que existen situaciones de desintegración familiar, violencia, grupo de pandillas, consumo de alcohol, drogas. Así mismo los medios de comunicación, las redes sociales que promueven una cultura de consumismo generando patrones inadecuados de conducta en los adolescentes, si a ello le sumamos la pérdida del sentido y control adecuado por parte de la familia y la escuela que distorsiona el desarrollo personal, familiar y académico.

Es nuestra preocupación realizar el estudio de correlación que existe entre la familia y el rendimiento académico de los estudiantes. Por lo cual se requiere evaluar las posibles causas del bajo rendimiento académico en el área de Religión relacionado al clima familiar, tomando en cuenta el proceso educativo como aprendizaje de las personas no solamente lo que se realiza en las aulas, sino también en el núcleo familiar y la sociedad en que se desenvuelven los estudiantes de dicha institución educativa.

## ÍNDICE

<b>DEDICATORIA</b> .....	ii
<b>AGRADECIMIENTO</b> .....	III
<b>PRESENTACIÓN</b> .....	IV
<b>ÍNDICE</b> .....	v
<b>ÍNDICE DE TABLAS</b> .....	viii
<b>ÍNDICE DE FIGURAS</b> .....	x
<b>RESUMEN</b> .....	XI
<b>ABSTRACT</b> .....	XII
<b>INTRODUCCIÓN</b> .....	XIV
<b>CAPÍTULO 1: PROBLEMA DE INVESTIGACIÓN</b> .....	16
1.1.Planteamiento del Problema .....	17
1.2.Formulación del Problema .....	21
1.3. Justificación.....	21
1.4. Limitaciones .....	23
1.5. Objetivos .....	23
1.5.1. OBJETIVO GENERAL.....	23
1.5.2. OBJETIVOS ESPECÍFICOS .....	24
<b>CAPÍTULO II: MARCO TEÓRICO</b> .....	25
2.1. Antecedentes .....	26
2.1.1. ANTECEDENTES INTERNACIONALES .....	26
2.1.2. ANTECEDENTES NACIONALES. ....	28
2.2. Marco Teórico .....	30
2.2.1. VARIABLE 1: CLIMA FAMILIAR SOCIAL .....	30
2.2.1.1. <i>Definición de Familia</i> .....	30
2.2.1.2. <i>Clima Familiar</i> .....	31
2.2.1.3. <i>La Teoría del Clima familiar Social de MOOS.</i> ....	32
2.2.1.4. <i>La Psicología Ambiental.</i> .....	33
2.2.1.5. <i>Dimensiones y Áreas del Clima Familiar Social:</i> .....	34
2.2.1.6. <i>Relaciones familiares.</i> .....	37
2.2.1.7. <i>Efectos del deterioro de las Relaciones Familiares.</i> .....	39
2.2.1.8. <i>Patrones familiares desviados.</i> .....	41

2.2.1.9. Razones por la que los patrones familiares desviados son peligrosos. ....	41
2.2.2.1.10. Principios básicos para mejorar las Relaciones Familiares. ....	42
2.2.2.1.11. Factores de la unidad familiar. ....	44
2.2.2.1.12. Valores que favorecen la convivencia familiar. ....	46
2.2.2. BASES TEÓRICAS DE LA VARIABLE 2: RENDIMIENTO ACADÉMICO. ....	51
2.2.2.1. Definición Conceptual del Rendimiento Académico. ....	51
2.2.2.2. Niveles del Rendimiento Académico. ....	54
2.2.2.3. Rendimiento académico en el área de Educación Religiosa. ....	55
2.2.2.4. Factores predictores del Rendimiento Académico. ....	56
2.2.2.5. Características del Rendimiento Académico ....	60
2.2.2.6. El rendimiento académico en el Perú. ....	62
2.3. Definición De Términos .....	63
<b>CAPÍTULO III: MARCO METODOLÓGICO</b> .....	<b>67</b>
3.1. Hipótesis .....	68
3.1.1. HIPÓTESIS GENERAL .....	68
3.1.2. HIPÓTESIS ESPECÍFICAS .....	68
3.2. Variables. ....	68
3.2.1. DEFINICIÓN CONCEPTUAL .....	69
3.2.2. Definición operacional .....	72
3.3. Metodología de Estudio .....	72
3.3.1. TIPO DE ESTUDIO .....	72
3.3.2. DISEÑO DE INVESTIGACIÓN .....	73
3.4. Población y Muestra .....	75
3.4.1. POBLACIÓN: .....	75
3.5. Método de Investigación .....	76
3.6. Técnicas de Recolección de Datos. ....	76
3.7. Métodos de Análisis de Datos .....	81
<b>CAPÍTULO IV: RESULTADOS</b> .....	<b>82</b>
4.1 Análisis Descriptivo .....	83
4.2. Discusión .....	106
<b>CONCLUSIONES</b> .....	<b>107</b>
<b>SUGERENCIAS</b> .....	<b>109</b>
<b>REFERENCIAS BIBLIOGRAFICAS</b> .....	<b>110</b>

ANEXOS .....	114
MATRIZ DE CONSISTENCIA DE LA INVESTIGACIÓN .....	115
ANEXO 2: CUESTIONARIO DE CLIMA FAMILIAR SOCIAL .....	118
ANEXO 3: CUESTIONARIO DE RENDIMIENTO ACADÉMICO .....	122

## ÍNDICE DE TABLAS

Tabla 1: Población de estudios .....	75
Tabla 2: Técnicas e instrumentos de las variables:.....	77
Tabla 3: Validación de los expertos de la variable de la tabla 3: clima familiar social .....	78
Tabla 4: Validación de los expertos de la variable 2: educación religiosa. ....	79
Tabla 5: Confiabilidad del clima familiar social.....	80
Tabla 6: Confiabilidad del rendimiento académico en el área de religión	80
Tabla 7: Clima familiar social en los estudiantes del segundo grado de secundaria de la institución educativa "Carlos Gutiérrez Merino" – Ancón, 2013 .....	83
Tabla 8: Relaciones del clima familiar social en los estudiantes del segundo grado de secundaria de la institución educativa "Carlos Gutiérrez Merino" – Ancón, 2013.....	84
Tabla 9: Desarrollo del clima familiar social en los estudiantes del segundo grado de secundaria de la institución educativa "Carlos Gutiérrez Merino" – Ancón, 2013 .....	86
Tabla 10: Estabilidad del clima familiar social en los estudiantes del segundo grado de secundaria de la institución educativa "Carlos Gutiérrez Merino" – Ancón, 2013.....	87
Tabla 11: Rendimiento académico en los estudiantes del segundo grado de secundaria de la institución educativa "Carlos Gutiérrez Merino" – Ancón,.....	88
Tabla 12: El clima familiar y rendimiento académico .....	90
Tabla 13: Clima familiar social (relaciones) y rendimiento académico .....	92
Tabla 14: Clima familiar social (el desarrollo) y el rendimiento académico .....	94
Tabla 15: Clima familiar social (la estabilidad) y el rendimiento académico .....	96
Tabla 16: Prueba de Normalidad Kolmogorov-Smirnov .....	99
Tabla 17: R de Pearson Clima Familiar Social y Rendimiento Académico .....	100



Tabla 18: <i>R de Pearson Clima Familiar Social (Relaciones) y Rendimiento Académico</i> .....	102
Tabla 19: <i>R de Pearson Clima Familiar Social (Desarrollo) y Rendimiento Académico</i> .....	103
Tabla 20: <i>R de Pearson Clima Familiar Social ( Estabilidad) y Rendimiento Académico</i> .....	105

## ÍNDICE DE FIGURAS

Figura 1: Clima familiar social en los estudiantes del segundo grado de secundaria de la institución educativa "Carlos Gutiérrez Merino" – Ancón, 2013 .....	83
Figura 2. Relaciones del clima familiar social en los estudiantes del segundo grado de secundaria de la institución educativa "Carlos Gutiérrez Merino" – Ancón, 2013 .....	85
Figura 3. Desarrollo del clima familiar social en los estudiantes del segundo grado de secundaria de la institución educativa "Carlos Gutiérrez Merino" – Ancón, 2013 .....	86
Figura 4. Estabilidad el clima familiar social en los estudiantes del segundo grado de secundaria de la institución educativa "Carlos Gutiérrez Merino" – Ancón, 2013 .....	87
Figura 5. Rendimiento académico en el área de educación religiosa en los estudiantes del segundo grado de secundaria de la institución educativa "Carlos Gutiérrez Merino" – Ancón, 2013 .....	89
Figura 6. Clima familiar y rendimiento académico en el área de educación religiosa en los estudiantes del segundo grado de secundaria de la institución educativa "Carlos Gutiérrez Merino" – Ancón, 2013 .....	91
Figura 7. Clima familiar social (relaciones) y rendimiento académico en el área de educación religiosa en los estudiantes del segundo grado de secundaria de la institución educativa "Carlos Gutiérrez Merino" – Ancón, 2013 .....	93
Figura 8. Clima familiar social (desarrollo) y rendimiento académico en el área de educación religiosa en los estudiantes del segundo grado de secundaria de la institución educativa "Carlos Gutiérrez Merino" – Ancón, 2013 .....	95
Figura 9. Clima familiar social (estabilidad) y rendimiento académico en el área de educación religiosa en los estudiantes del segundo grado de secundaria de la institución educativa "Carlos Gutiérrez Merino" – Ancón 2013 .....	97

## RESUMEN

La presente investigación titulada Clima familiar social y rendimiento académico en el área de educación religiosa en los estudiantes del segundo grado de secundaria de la institución educativa "Carlos Gutiérrez Merino"-Ancón-2013, tuvo como problema principal ¿Existe relación entre el clima familiar social y el rendimiento académico en el área de educación religiosa en los estudiantes de la Institución educativa "Carlos Gutiérrez Merino" - Ancón, 2013? Y el objetivo principal es establecer la relación entre el clima familiar social y el rendimiento académico en el área de educación religiosa.

Se desarrolló una investigación de tipo aplicada, empleando un diseño descriptivo correlacional donde se observó que existe relación entre las variables de clima familiar social y rendimiento académico.

La población es de 145 estudiantes del segundo de secundaria y la muestra es de 25 estudiantes.

Para la presente investigación, se realizaron mediciones de las variables en forma independiente, dos instrumentos para la recolección de datos, según resultados obtenidos en la estadística del segundo grado de secundaria de la institución educativa "Carlos Gutiérrez Merino" en Ancón, 2013 se halló como valor de R de Pearson, existiendo una adecuada correlación entre las variables.

Finalmente, se corroboró que existe relación entre el clima familiar social y el rendimiento académico en el área de educación religiosa en los estudiantes del segundo grado de secundaria de la institución educativa "Carlos Gutiérrez Merino", en Ancón, 2013.

## **ABSTRACT**

The present scientific research "Social and Familiar Environment and the Academic Achievement in the Religious Educative Area of the Second Grade Secondary level students of the Carlos Gutierrez Merino High School from Ancon – 2013" had as a main problem; Does exist relationship between the Social and Familiar Environment and the Academic Achievement in the Religious Educative Area of the Second Grade Secondary level students of the "Carlos Gutierrez Merino" High School from Ancon – 2013?

The main goal from the scientific research is to establish a relationship between the Social and Familiar Environment and the Academic Achievement in the Religious Educative Area.

The research was developed as a transversal style but not experimental. It is used a correlation descriptive design, where it was possible to observe the existence of relationship between the variables; social and familiar environment and through the Academic Achievement.

The sample of 25 students from the second grade secondary was taken from a total of 145.

The research made a measure of the variables in an independent way. Two instruments were used to process the data.

As a result, it was found as a value of R de Pearson: that shows an adequate co relation between the variables.

Finally, it was found an existence of relationship between the social and familiar environment and the Academic Achievement in the Religious Educative Area among the Second grade students from Carlos Gutierrez Merino High School from Ancon -2013.

**Key words:**

**Social and Familiar Environment**

**Academic Achievement**