

**FACULTAD DE EDUCACIÓN E IDIOMAS**



**UNIVERSIDAD CÉSAR VALLEJO**

**Factores Personales de la Resiliencia en Estudiantes del Sexto  
Grado de Educación Primaria de la Institución Educativa N°.  
5146 “Oasis” del distrito de Ventanilla - 2014**

**TESIS PARA OPTAR EL TÍTULO PROFESIONAL DE:  
LICENCIADO EN EDUCACIÓN**

**AUTOR:**

**Bach. Benavides Pérez Carlos**

**ASESOR:**

**Mgtr. García Tarazona Omar**

**PROGRAMA DE COMPLEMENTACIÓN UNIVERSITARIA  
Y TITULACIÓN**

**LÍNEA DE INVESTIGACIÓN**

**Atención Integral del Infante y Adolescente**

**PERÚ - 2014**

## **DEDICATORIA**

*A los amores de toda mi vida.  
Mí querida y adorada hijita  
María Alejandra, queridos y  
ejemplares Padres Manuel Espíritu  
y Dedicación y mí amada Lucila.  
Que con tesón y ejemplo labran el  
rumbo del destino de mi vida.*

*Al director Sr. Carlos A. Santur Alberca,  
y amigos Simeón Quispe Muñoz y Graciela  
Zárate Ardela del INEI, gracias  
por su comprensión y tolerancia .*

## **AGRADECIMIENTO**

A mi familia, Daysi, Isabel y Flavia Benavides y Sebastián quienes crearon conflictos mentales para lograr esta superación, brindándome su comprensión y aliento en las horas más difíciles.

A los docentes de la Universidad César Vallejo, en especial al asesor Mgtr. Jose Omar García Tarazona por su dedicación e impulso constantes.

A nuestros niños y niñas de las escuelas del Perú que esperan aún; el cambio, en especial a los niños y niñas del sexto “A” y “B” de la Institución Educativa N°. 5146 “OASIS” de Pachacútec - Ventanilla que nos brindaron su tiempo y predisposición

## **PRESENTACIÓN**

Señores miembros del Jurado:

En cumplimiento de las normas establecidas en el Reglamento de Grados y Títulos para optar el título de Licenciado en Educación de la Universidad “César Vallejo”, pongo a vuestra disposición la presente Tesis titulada: “FACTORES PERSONALES DE LA RESILIENCIA EN ESTUDIANTES DEL SEXTO GRADO DE EDUCACIÓN PRIMARIA DE LA INSTITUCIÓN EDUCATIVA N°. 5146 “OASIS” DEL DISTRITO DE VENTANILLA – 2014”

El cual consta de cuatro capítulos: en el Capítulo I se desarrolla la problemática de la investigación; en el Capítulo II deslindamos todo lo referido al Marco Teórico que sustenta la parte teórica del estudio; en el Capítulo III se brinda una explicación del Marco Metodológico luego en el Capítulo IV se muestran los resultados. Al final se exponen las conclusiones, las sugerencias del caso, además de la bibliografía y los anexos.

El estudio se ajusta a las exigencias establecidas para toda investigación científica, pero mucho agradeceremos las críticas y sugerencias, que reforzarán y nos enseñarán que nada está concluido y que es, solo un grano de arena en la inmensidad del conocimiento al cual queremos aportar con humildad y sencillez en la medida de lo posible.

## ÍNDICE

	pág.
Dedicatoria.....	ii
Agradecimiento.....	iii
Presentación.....	iv
Índice.....	v
Índice de tablas.....	xii
Índice de figuras .....	viii
Resumen.....	ix
Introducción.....	x
<b>I. PROBLEMA DE INVESTIGACIÓN</b>	<b>11</b>
1.1. Planteamiento del problema.....	12
1.2. Formulación del problema.....	14
1.3. Justificación.....	15
1.3.1 Justificación personal.....	15
1.3.2 Justificación práctica.....	16
1.3.3 Justificación metodológico.....	17
1.4. Limitación.....	17
1.5. Objetivos.....	18
1.5.1. General.....	18
1.5.2. Específicos.....	18
<b>II. MARCO TEÓRICO</b>	<b>19</b>
2.1. Antecedentes.....	20
2.2. Bases Teóricas la resiliencia.....	23
2.2.1. Origen de la resiliencia.....	23
2.2.2. Conceptualización de la resiliencia.....	24
2.2.3. Factores personales de la resiliencia.....	28
2.2.4. Autoestima .....	28
2.2.5. Empatía.....	30
2.2.6. Autonomía.....	32
2.2.7. Humor.....	33
2.2.8. Creatividad.....	34
2.2.9. Factores que condicionan la resiliencia.....	35

	2.2.10. Características de las personas resilientes.....	36
	2.2.11. Resiliencia en la educación.....	38
	2.2.12. Desarrollo psico-social de niños 11 y 12 años de edad	38
III.	<b>MARCO METODOLÓGICO</b>	40
	3.1. Variables.....	41
	3.1.1. Definición conceptual.....	41
	3.1.2. Definición operacional.....	41
	3.2. Metodología.....	41
	3.2.1. Tipo de estudio .....	41
	3.2.2. Diseño de la investigación.....	41
	3.2.3 Cuadro de operacionalización de variables.....	42
	3.3. Población y muestra .....	43
	3.4. Método de investigación.....	43
	3.5. Técnicas e instrumentos de recolección de datos.....	44
	3.5.3. Validación y confiabilidad del instrumento.....	44
	3.6. Procedimiento de recolección de datos.....	44
	3.7. Método de análisis.....	45
IV	<b>RESULTADOS</b> .....	46
	4.1. Descripción de resultados.....	47
	4.2. Discusión.....	53
	CONCLUSIONES.....	55
	SUGERENCIAS.....	56
	REFERENCIAS BIBLIOGRÁFICAS.....	57
	ANEXOS.....	60

## ÍNDICE DE TABLAS

	<b>pág.</b>
Tabla 01. Información para la toma de muestra y recolección de datos....	44
Tabla 02. Nivel de predominancia del factor de la autoestima.....	48
Tabla 03. Nivel de predominancia del factor de la empatía.....	49
Tabla 04. Nivel de predominancia del factor de la autonomía.....	50
Tabla 05. Nivel de predominancia del factor de la Humor.....	51
Tabla 06. Nivel de predominancia del factor de la Creatividad.....	52

## ÍNDICE DE FIGURAS

	<b>Pág.</b>
Figura 1. Nivel porcentual del factor personal de autoestima.....	48
Figura 2. Nivel porcentual del factor personal de empatía.....	49
Figura 3. Nivel porcentual del factor personal de autonomía.....	50
Figura 4. Nivel porcentual del factor personal de humor.....	51
Figura 5. Nivel porcentual del factor personal de creatividad.....	52
Figura 6. Nivel de predominancia de los componentes de factores personales de la resiliencia.....	53



## ÍNDICE DE ANEXOS

	<b>Pag.</b>
Anexo 1. Imagen para determinar la confiabilidad de la: P1 – P117	60
Anexo 2. Imagen para determinar la confiabilidad de la: P17 – P32	60
Anexo 3. Imagen para determinar la confiabilidad de la: P13 – P48	61
Anexo 4. Ventana con resultados del nivel de factores IBM SPSS	62
Anexo 5. Inventario de factores de resiliencia	
Anexo 6. Instrumentos aplicados a los estudiantes	