

FACULTAD DE EDUCACIÓN E IDIOMAS



**Automotivación y clima institucional en los docentes de
la institución educativa N.º 5127 “José Olaya Balandra”
del distrito de Ventanilla Callao – 2013**

**TESIS PARA OPTAR EL TÍTULO PROFESIONAL DE:
LICENCIADO EN EDUCACIÓN**

AUTOR:

Fabricio Francisco Chávez Mora

ASESOR:

Mgtr. Omar García Tarazona

**PROGRAMA DE COMPLEMENTACIÓN UNIVERSITARIA
Y TITULACIÓN**

**LÍNEA DE INVESTIGACIÓN:
INNOVACIONES PEDAGÓGICAS ESTRATEGIAS DE APRENDIZAJE**

PERÚ - 2014

A mis hermosas hijas Ellen y Fabriana a quienes amo con todo mi corazón y son mi razón de salir adelante.

A mi familia por su apoyo incondicional.

AGRADECIMIENTO

A Dios por su grandeza y amor, por bendecirme con una hermosa familia a quienes adoro.

A mi esposa y mis hijas por su cariño, paciencia y amor.

A los docentes de la Universidad César Vallejo, en especial a nuestro profesor Omar Tarazona por su paciencia y dedicación en su labor como docente.

A los docentes de la Institución Educativa N.º 5127 “José Olaya Balandra” del distrito de Ventanilla quienes participaron con entusiasmo en la investigación.

PRESENTACIÓN

Señores miembros del Jurado:

En cumplimiento de las normas establecidas en el Reglamento de Grados y Títulos para optar el título de Licenciado en Educación de la Universidad “César Vallejo”, pongo a vuestra disposición la presente Tesina titulada: AUTOMOTIVACIÓN Y CLIMA INSTITUCIONAL EN DOCENTES DE LA INSTITUCIÓN EDUCATIVA N.º 5127 “JOSÉ OLAYA BALANDRA” DEL DISTRITO DE VENTANILLA CALLAO-2013.

El cual consta de cuatro capítulos: en el Capítulo Primero se desarrolla la problemática de la investigación; en el Capítulo II deslindamos todo lo referido al Marco Teórico que sustenta la parte teórica del estudio; en el Capítulo III se brinda una explicación del Marco Metodológico luego en el Capítulo IV se muestran los resultados. Al final se exponen las conclusiones, las sugerencias del caso, además de la bibliografía y los anexos.

El estudio se ajusta a las exigencias establecidas para toda investigación científica, pero mucho agradeceremos las críticas y sugerencias, que reforzaran y nos enseñarán que nada está concluido y que es, solo un grano de arena en la inmensidad del conocimiento al cual queremos aportar con humildad y sencillez en la medida de lo posible.

ÍNDICE

	Pág.
Dedicatoria.....	ii
Agradecimiento.....	iii
Presentación.....	iv
Índice.....	v
Índice de tablas.....	viii
Índice de figuras.....	ix
Resumen.....	x
Abstrac.....	xi
Introducción.....	xii
I.- PROBLEMA DE LA INVESTIGACIÓN	15
1.1 Planteamiento del problema.....	15
1.2 Formulación del problema.....	17
1.3 Justificación.....	18
1.4 Delimitación o limitación.....	19
1.5 Objetivos.....	20
1.5.1 General.....	20
1.5.2 Específicos.....	20
II MARCO TEÓRICO	21
2.2 Antecedentes.....	22
2.3 Bases Teóricas.....	29
2.2.1 La Automotivación.....	29
2.2.1.1 Dimensión Desarrollo Personal.....	40
2.2.1.1.1 Equilibrio Emocional.....	43
2.2.1.2 Dimensión Socialización.....	45
2.2.1.2.1 Características de la Socialización... 51	

2.2.1.2.2	Clases y funciones.....	53
2.2.1.3	Dimensión Desempeño Laboral.....	56
2.2.1.3.1	Las distorsiones en la evaluación	60
2.2.2	Clima Institucional.....	62
2.2.2.1	El Clima Institucional.....	62
2.2.2.2	Importancia del Clima Institucional...	65
2.2.2.3	Características del Clima Institucional	67
2.2.2.4	Teoría del Clima Institucional de Likert	71
2.2.2.5	Dimensión Nivel de Integración.....	72
2.2.2.6	Dimensión Condiciones Laborales.....	74
2.2.2.7	Dimensión Relaciones Interpersonales	76
2.3	Definición de Términos.....	78
III.-	MARCO METODOLÓGICO	79
3.1	Hipótesis.....	80
3.2	Variables.....	82
3.2.1	Definición Conceptual.....	82
3.2.2	Definición Operacional.....	83
3.3	Metodología.....	84
3.3.1	Tipo de estudio.....	85
3.3.2	Diseño de la investigación.....	85
3.4	Población y muestra.....	86
3.5	Método de investigación.....	86
3.6	Técnicas e instrumentos de recolección de datos.....	87
3.6.1	Validación y confiabilidad del instrumento.....	88
3.8	Procedimiento de recolección de datos.....	90
3.9	Método de análisis.....	90
IV.-	RESULTADOS.....	92

4.1	Descripción.....	93
4.2	Discusión.....	101
	CONCLUSIONES.....	103
	SUGERENCIAS.....	105
	REFERENCIAS BIBLIOGRÁFICAS.....	106
	ANEXOS.....	108

ÍNDICE DE TABLAS

		Pág.
Tabla 01	Operacionalización de Automotivación.....	83
Tabla 02.	Operacionalización de Clima Institucional.....	84
Tabla 03.	Validación de expertos.....	86
Tabla 04.	Prueba de fiabilidad para automotivación.....	88
Tabla 05.	Prueba de fiabilidad para el clima institucional.....	89
Tabla 06.	Recursos Estadísticos.....	90
Tabla 07.	Porcentajes Desempeño personal * Nivel de integración	
Tabla 08.	Porcentajes sobre socialización y condiciones laborales	94
Tabla 09	Porcentajes sobre desempeño laboral * relaciones interpersonales.....	95
Tabla 10	Porcentajes de la variable automotivación * clima institucional.....	96
Tabla 11	Prueba de Spearman para desempeño personal * clima institucional.....	97
Tabla 12	Prueba de Spearman para socializacion * clima institucional.....	98
Tabla 13	Prueba de Spearman para desempeño laboral * clima institucional.....	99
Tabla 14	Prueba de Spearman para desempeño laboral * clima institucional.....	100

ÍNDICE DE FIGURAS

	Pág.
Figura 1. Frecuencias Desempeño personal * Nivel de integración	93
Figura 2. Frecuencias sobre socialización y condiciones laborales	94
Figura 3. Frecuencias sobre desempeño laboral * relaciones interpersonales.....	95
Figura 4. Frecuencias de la variable automotivación * clima institucional.....	96

RESUMEN

El estudio analiza la relación que existe entre la Automotivación y el clima institucional en los docentes de la Institución Educativa N.º 5127 José Olaya Balandra. Esta investigación determina la relación que existe entre el desempeño personal, la socialización y el desempeño laboral con el clima institucional en beneficio del servicio educativo.

La investigación es de diseño No experimental de tipo Básica con un nivel descriptivo correlacional, en vista que está orientada al conocimiento de la realidad tal y como se presenta en una situación espacio temporal dada.

La validación del instrumento de la presente investigación fue a través del juicio de expertos y se utilizó la estadística descriptiva por la naturaleza del estudio.

Los resultados indican que existe relación significativa entre la Automotivación y el Clima institucional en docentes de la institución educativa N° 5127 “José Olaya Balandra” del distrito de Ventanilla 2013, puesto que el valor de $r_s = ,863$ expresa una relación directa de nivel muy alto, en tanto que el valor de $P = ,001$ que es menor al de $P = ,05$ y permite rechazar la hipótesis nula.

ABSTRACT

The study analyzes the relationship between Motivation and organizational climate on teachers of School N.º 5127 José Olaya Sloop . This research determines the relationship between personal performance , socialization and job performance with the institutional climate for the benefit of educational services.

The research is not experimental design Basic Type a descriptive correlational level , given that is oriented to the knowledge of reality as it is presented in a temporary space given situation.

The validation of the instrument of this research was through expert judgment and descriptive statistics were used for nature study .

The results indicate that there is significant relationship between Motivation and institutional Climate teachers of school No. 5127 " José Olaya Sloop " District Window 2013 , since the value of $r_s = 863$ expresses a very high direct relationship level , while the value of $P = 001$ which is lower than $P = .05$ and allows rejecting the null hypothesis.