

UNIVERSIDAD CÉSAR VALLEJO
FACULTAD DE EDUCACIÓN



PROGRAMA DE COMPLEMENTACIÓN
ACADÉMICA MAGISTERIAL

INFORME DE TITULACIÓN

“APRENDEMOS CONSTRUYENDO LAS CLASES DE
ÁNGULOS”

SESIÓN DE APRENDIZAJE

CONSTRUCCIÓN DE LAS CLASES DE ÁNGULOS

PARA OPTAR EL TÍTULO DE LICENCIADO EN EDUCACIÓN
SECUNDARIA

ESPECIALIDAD: MATEMÁTICA

AUTOR
BACHILLER: ALMEYDA SARAVIA, Jorge Luis

LIMA – PERÚ

2006

Para mi familia, mi esposa Yuli y a mi adorable hija Celeste quienes llenan mi espíritu de amor y hacen fácil mi caminar.

PRESENTACIÓN

Con el título de “Aprendamos construyendo las clases de ángulos” se inicia el presente módulo, con la finalidad de dar soluciones a las dificultades que presentan los educandos para aprender la geometría plana, que contiene propiedades con demostraciones abstractas y complicadas, hallados en los libros y presentados por el docente. En mi práctica como docente observo que el educando al utilizar instrumento de dibujo comprueba la validez de estas propiedades alcanzando el aprendizaje esperado. El módulo precisa que el uso de los instrumentos de dibujo permiten desarrollar capacidades que apliquen en casos reales, tales como: medir un terreno, plasmarlo en un plano, determinar su área y perímetro.

Para lograr el aprendizaje significativo utilizo la metodología centrada en el estudiante que sea dinámica; empleando el método inductivo deductivo y las estrategias adecuadas; convirtiendo al docente en facilitador del conocimiento, usando medios y materiales innovadores, interactuando con otras áreas donde el educando valore la utilidad de las mismas como complemento a su formación integral, descubriendo sus potencialidades, vivenciando e interiorizando el tema a tratar de manera fácil, útil y ágil; en síntesis que **aprenda construyendo**.

En este marco de referencia el educando será capaz de autoevaluarse, evaluar a sus compañeros y al docente, con guías de trabajo e interrogantes planteadas a situaciones creadas por él. Para verificar este logro se contará con instrumentos variados como: guías de trabajo grupal e individual, guías de observación de trabajo durante toda la sesión de aprendizaje, fichas de seguimiento de actitudes considerando los valores de responsabilidad y respeto, con indicadores que permiten potenciar las capacidades de área y estas a su vez a las fundamentales.

Por ello presento el módulo de mi práctica pedagógica en la enseñanza de las matemáticas, en la búsqueda de la alta calidad y por ende mejorar la educación peruana que con un cambio de actitud lo podemos lograr.