

FACULTAD DE EDUCACIÓN E IDIOMAS



UNIVERSIDAD CÉSAR VALLEJO

**Nivel de participación de los padres de familia de los
estudiantes del cuarto grado de educación primaria de la
Institución Educativa N.º 208445 Mariano Melgar
Huaral 2014**

TESIS PARA OBTENER EL TÍTULO PROFESIONAL DE:

Licenciada en Educación

AUTOR:

Bach. Córdova Carhuachin, Ilda Cipriana

ASESOR:

Mgtr. Cusy Marcela Reyes Carhuajulca

**PROGRAMA DE COMPLEMENTACIÓN UNIVERSITARIA Y
TITULACIÓN**

LÍNEA DE INVESTIGACIÓN

Atención integral al infante, niño y al adolescente

PERÚ - 2014

DEDICATORIA

A Dios por mostrarme cada día que: con humildad, paciencia y sabiduría; todo es posible.

La autora

AGRADECIMIENTO

A mis profesores de la Universidad César Vallejo, por su esfuerzo y dedicación, quienes con sus conocimientos, su experiencia, su paciencia y su motivación han logrado en mí que pueda terminar este proyecto con éxito.

PRESENTACIÓN

Señores miembros del jurado:

Pongo a su disposición la tesis titulada “Nivel de participación de los padres de familia de los estudiantes del cuarto grado de educación primaria de la Institución Educativa N° 20845 Mariano Melgar Huaral, 2014”.

En cumplimiento a las normas establecidas en el Reglamento de Grados y Títulos para optar el título profesional de Licenciado en Educación de la Universidad “Cesar Vallejo”.

El documento consta de cuatro capítulos: Capítulo I: problemas de la investigación, Capítulo II: Marco teórico, Capítulo III: Marco metodológico, Capítulo IV: Resultados, finalmente las Conclusiones, Sugerencias, además de Referencias Bibliográficas y Anexos.

En busca que esta tesis se ajuste a las exigencias establecidas con todo trabajo científico, esperamos sus sugerencias para mejorar la calidad del trabajo.

Atentamente,

La autora.

ÍNDICE

	Pág.
Dedicatoria	ii
Agradecimiento	iii
Presentación	iv
Índice	v
Índice de tablas	vii
Índice figuras	viii
Resumen	ix
Abstrac	x
Introducción	xi
I. PROBLEMAS DE INVESTIGACIÓN	
1.1. Planteamiento del problema	13
1.2. Formulación del problema	14
1.3. Justificación	15
1.4. Limitaciones	15
1.5. Objetivos	16
1.5.1. General	
1.5.2. Específicos	
II. MARCO TEÓRICO	
2.1. Antecedentes	18
2.2. Bases teóricas	21
2.3. Definición de términos	27
III. MARCO METODOLÓGICO	
3.1. Variables	31
3.1.1. Definición conceptual	31
3.1.2. Definición operacional	33
3.2. Metodología	34
3.2.1. Tipo de estudio	34
3.2.2. Diseño	34
3.4. Población y muestra	34
3.5. Método de investigación	35

3.6. Técnicas e instrumentos de recolección de datos	35
3.7. Métodos de Análisis de datos	39
IV. RESULTADOS	
4.1. Descripción	41
4.2. Discusión	45
CONCLUSIONES	48
SUGERENCIAS	49
REFERENCIAS BIBLIOGRÁFICAS	51
ANEXOS	54

ÍNDICE DE TABLAS

	Pág.
Tabla 1 Operacionalización del variable nivel de participación de padres de familia	33
Tabla 2 Aspectos de validación e informantes.	36
Tabla 3 Estadísticos de fiabilidad de la participación de los padres de familia	37
Tabla 4 Cronograma de tareas a ejecutar en este período	38
Tabla 5 Nivel de participación de los padres de familia	41
Tabla 6 Participación en las asambleas	42
Tabla 7 Escuela de padres	43
Tabla 8 Participación académica	44

ÍNDICE DE FIGURAS

	Pág.
<i>Figura 1</i> Nivel de participación de los padres de familia.	41
<i>Figura 2</i> Participación en las asambleas	42
<i>Figura 3</i> Escuela de padres.	43
<i>Figura 4</i> Participación académica	44

RESUMEN

La presente investigación, Nivel de participación de los padres de familia de los estudiantes del cuarto grado de educación primaria de la Institución Educativa N° 20845 Mariano Melgar Huaral, 2014. El objetivo fue determinar el nivel de participación de los padres de familia de los estudiantes del cuarto grado de educación primaria de la Institución Educativa N° 20845 Mariano Melgar Huaral, 2014.

La investigación se desarrolló bajo un diseño descriptivo simple con enfoque cuantitativo con una muestra de 35 estudiantes del cuarto grado de educación primaria de la Institución Educativa N° 20845 Mariano Melgar Huaral, 2014. Para mejorar la información requerida, previamente a los instrumentos se validaron y se demostró la validez y confiabilidad, mediante la técnica de opinión de expertos y el alfa de Cronbach. Se utilizó la técnica de la encuesta y su instrumento el cuestionario.

En la presente investigación se arribó a la conclusión que existe un alto nivel de participación de los padres de familia (67%) de los estudiantes del cuarto grado de educación primaria de la Institución Educativa N° 20845 Mariano Melgar Huaral, 2014. Por tanto, se comprobó el objetivo general del estudio.

Palabras claves: Participación de los padres de familia.

ABSTRACT

Research presentation level participation of parents of students in the fourth grade education of School No. 20845 Mariano Melgar Huaral, 2014. The aim of this investigation was to determine the level of involvement of parents students in the fourth grade of primary education of School No. 20845 Mariano Melgar Huaral, 2014.

The research was conducted under a single descriptive design with a quantitative approach with a sample of 35 students in the fourth grade education of School No. 20845 Mariano Melgar Huaral, 2014. To improve the information requested, before the instruments were validated and demonstrated the validity and reliability using the technique of expert opinion and Cronbach's alpha. The art of the survey instrument and the questionnaire was used.

In the present investigation it came to the conclusion that there is a high level of involvement of parents (67 %) of students in the fourth grade of primary education of School No. 20845 Mariano Melgar Huaral, 2014 Thus was verified the overall objective of the study.

Keywords : Participation of parents .