



Universidad César Vallejo

**ESCUELA DE POSGRADO
PROGRAMA ACADÉMICO DE DOCTORADO EN
EDUCACIÓN**

**Modelo pedagógico basado en el uso de TIC para el desempeño
docente en la modalidad EBA Chiclayo 2024**

TESIS PARA OBTENER EL GRADO ACADÉMICO DE:

Doctora en Educación

AUTORA:

Valladolid Fernandez, Fanny Sunilda (orcid.org/0000-0001-7522-1236)

ASESORES:

Dr. Montenegro Camacho, Luis (orcid.org/0000-0002-8696-5203)

Dra. Fernandez Otoy, Fiorela Anai (orcid.org/0000-0003-0971-335X)

LÍNEA DE INVESTIGACIÓN:

Innovaciones Pedagógicas

LÍNEA DE RESPONSABILIDAD SOCIAL UNIVERSITARIA:

Apoyo a la reducción de brechas y carencias en la educación en todos sus niveles

CHICLAYO — PERÚ

2024



UNIVERSIDAD CÉSAR VALLEJO

**ESCUELA DE POSGRADO
DOCTORADO EN EDUCACIÓN**

Declaratoria de Autenticidad del Asesor

Yo, MONTENEGRO CAMACHO LUIS, docente de la ESCUELA DE POSGRADO DOCTORADO EN EDUCACIÓN de la UNIVERSIDAD CÉSAR VALLEJO SAC - CHICLAYO, asesor de Tesis titulada: "Modelo pedagógico basado en el uso de TIC para el desempeño docente en la modalidad EBA Chiclayo 2024", cuyo autor es VALLADOLID FERNANDEZ FANNY SUNILDA, constato que la investigación tiene un índice de similitud de 19%, verificable en el reporte de originalidad del programa Turnitin, el cual ha sido realizado sin filtros, ni exclusiones.

He revisado dicho reporte y concluyo que cada una de las coincidencias detectadas no constituyen plagio. A mi leal saber y entender la Tesis cumple con todas las normas para el uso de citas y referencias establecidas por la Universidad César Vallejo.

En tal sentido, asumo la responsabilidad que corresponda ante cualquier falsedad, ocultamiento u omisión tanto de los documentos como de información aportada, por lo cual me someto a lo dispuesto en las normas académicas vigentes de la Universidad César Vallejo.

CHICLAYO, 02 de Agosto del 2024

Apellidos y Nombres del Asesor:	Firma
MONTENEGRO CAMACHO LUIS DNI: 16672474 ORCID: 0000-0002-8696-5203	Firmado electrónicamente por: MCAMACHOLAR el 10-08-2024 18:49:01

Código documento Trilce: TRI - 0843776





UNIVERSIDAD CÉSAR VALLEJO

**ESCUELA DE POSGRADO
DOCTORADO EN EDUCACIÓN**

Declaratoria de Originalidad del Autor

Yo, VALLADOLID FERNANDEZ FANNY SUNILDA estudiante de la ESCUELA DE POSGRADO DOCTORADO EN EDUCACIÓN de la UNIVERSIDAD CÉSAR VALLEJO SAC - CHICLAYO, declaro bajo juramento que todos los datos e información que acompañan la Tesis titulada: "Modelo pedagógico basado en el uso de TIC para el desempeño docente en la modalidad EBA Chiclayo 2024", es de mi autoría, por lo tanto, declaro que la Tesis:

1. No ha sido plagiada ni total, ni parcialmente.
2. He mencionado todas las fuentes empleadas, identificando correctamente toda cita textual o de paráfrasis proveniente de otras fuentes.
3. No ha sido publicada, ni presentada anteriormente para la obtención de otro grado académico o título profesional.
4. Los datos presentados en los resultados no han sido falseados, ni duplicados, ni copiados.

En tal sentido asumo la responsabilidad que corresponda ante cualquier falsedad, ocultamiento u omisión tanto de los documentos como de la información aportada, por lo cual me someto a lo dispuesto en las normas académicas vigentes de la Universidad César Vallejo.

Nombres y Apellidos	Firma
FANNY SUNILDA VALLADOLID FERNANDEZ DNI: 16732162 ORCID: 0000-0001-7522-1236	Firmado electrónicamente por: FVALLADOLIDF el 02- 08-2024 17:05:40

Código documento Trilce: TRI - 0843777



Dedicatoria

A mis padres, cuyo apoyo incondicional y aliento han sido mi fundamento. A mis maestros, que encendieron mi pasión por el aprendizaje y la educación. A mis amigos y colegas, cuya compañía y perspectivas han enriquecido este viaje. Finalmente, a cada estudiante de Educación Básica Alternativa, cuya resiliencia y dedicación me inspiran cada día.

Fanny.

Agradecimiento

Extiendo mi más sincero agradecimiento a mis asesores, el Dr. Montenegro Camacho y la Dra. Fernández Otoy, por su invaluable guía y apoyo. Agradezco especialmente al cuerpo docente y administrativo de la Universidad César Vallejo por su ayuda. Estoy profundamente agradecida con mi familia por su interminable aliento y a mis amigos y colegas por su comprensión y motivación a lo largo de este viaje.

La autora.

Índice de contenidos

Carátula.....	i
Declaratoria de autenticidad del asesor.....	ii
Declaratoria de originalidad de los autores.....	iii
Dedicatoria.....	ii
Agradecimiento.....	v
Índice de contenidos	vi
Índice de tablas	vii
Índice de figuras	viii
Resumen	ix
Abstract.....	x
I. INTRODUCCIÓN	1
II. METODOLOGÍA.....	14
III. RESULTADOS	16
IV. DISCUSIÓN.....	22
V. CONCLUSIONES	29
VI. RECOMENDACIONES.....	30
VII. PROPUESTA	31
REFERENCIAS	
ANEXOS	

Índice de tablas

Tabla 1 Dimensión Materiales didácticos	16
Tabla 2 Dimensión Competencia docente	16
Tabla 3 Dimensión Capacidades pedagógicas	17
Tabla 4 Dimensión Metodología didáctica	17
Tabla 5 Validación por expertos	21

Índice de figuras

Figura 1 Variable Desempeño docente	18
Figura 1 Diseño del modelo de la propuesta.....	19

Resumen

La investigación se enfoca en el Objetivo de Desarrollo Sostenible (ODS) 4, que busca garantizar una educación inclusiva, equitativa y de calidad, y fomentar oportunidades de aprendizaje para todos. Propone desarrollar un modelo pedagógico basado en TIC para mejorar el desempeño docente en la Educación Básica Alternativa (EBA) en Chiclayo. Es una investigación básica, cuantitativa y con diseño no experimental transversal. La población incluye 130 profesionales, directivos y docentes de la UGEL Chiclayo en la modalidad de EBA. Los resultados indican que muchos docentes no dominan la creación y uso de materiales didácticos eficaces, afectando la calidad de la enseñanza. En términos de competencia docente, el 54.64% está en un nivel bajo, y el 36.08% de los docentes muestra deficiencias significativas en capacidades pedagógicas. La conclusión resalta la necesidad de estrategias de formación y desarrollo profesional para fortalecer las capacidades docentes en la creación y uso de materiales didácticos e integración de TIC. La validación del modelo pedagógico propuesto obtuvo una sólida aprobación de expertos, indicando su potencial para mejorar el desempeño docente y promover un entorno educativo más dinámico y accesible.

Palabras clave: Educación Básica Alternativa, Tecnologías de la Información y la Comunicación, Desempeño Docente, Inclusión Educativa, Desarrollo Profesional.

Abstract

The research focuses on Sustainable Development Goal (SDG) 4, which aims to ensure inclusive, equitable, and quality education and promote lifelong learning opportunities for all. It proposes the development of a pedagogical model based on ICT to improve teacher performance in Alternative Basic Education (ABE) in Chiclayo. This is a basic, quantitative research with a non-experimental cross-sectional design. The population includes 130 professionals, managers, and teachers from UGEL Chiclayo in the ABE modality. The results indicate that many teachers do not master the creation and use of effective teaching materials, affecting the quality of education. In terms of teaching competence, 54.64% are at a low level, and 36.08% of the teachers show significant deficiencies in pedagogical skills. The conclusion highlights the need for training and professional development strategies to strengthen teachers' abilities in creating and using teaching materials and integrating ICT. The validation of the proposed pedagogical model received strong approval from experts, indicating its potential to improve teacher performance and promote a more dynamic and accessible educational environment.

Keywords: Alternative Basic Education, Information and Communication Technologies, Teacher Performance, Educational Inclusion, Professional Development.