



UNIVERSIDAD CÉSAR VALLEJO

**ESCUELA DE POSGRADO
PROGRAMA ACADÉMICO DE DOCTORADO EN
EDUCACIÓN**

Plan didáctico de valores éticos en recreación virtual en estudiantes
de básica media en el cantón El Carmen, Ecuador 2023

TESIS PARA OBTENER EL GRADO ACADÉMICO DE:
Doctora en Educación

AUTORA:

Cobeña Cedeño, Angelica Alexandra (orcid.org/0000-0002-2671-8024)

ASESORES:

Dr. Lozano Rivera, Martin Wilson (orcid.org/0000-0002-5115-1007)

Dr. Jurado Fernandez, Cristian Augusto (orcid.org/0000-0001-9464-8999)

LÍNEA DE INVESTIGACIÓN:

Innovaciones Pedagógicas

LÍNEA DE RESPONSABILIDAD SOCIAL UNIVERSITARIA:

Apoyo a la reducción de brechas y creencias en la educación en todos sus niveles

PIURA – PERÚ

2024

DEDICATORIA

Dedico esta Tesis principalmente al Dios de mis padres y de mis ancestros, a mi Señor Jesús hijo de Dios, quiénes me dieron la fuerza, fortaleza, salud y la esperanza de que mis sueños se realizarían, sin Dios nada sería con Él lo tengo todo, Gracias señor por nunca abandonarme y siempre estar a mi lado.

A mi esposo Carlos Julio Bernal Mendieta, porque siempre estás conmigo en cada uno de los pasos que doy como profesional, por haberme apoyado en esta meta que sin duda no fue una carrera fácil, por no dejar que me rinda y por ser siempre mi bastón, tu apoyo y tu paciencia fueron sin duda parte fundamental para lograr llegar hasta aquí. Gracias por ser mi esposo, mi amigo, mi compañero y confidente, sin ti no hubiera conseguido este gran logro.

A mi padre Carlos Eloy Cobeña Loor, que, aunque ya no este conmigo y se encuentre en la gloria de Dios, nunca dejaste de impulsarme, desde niña me enseñaste a superar mis límites y conseguir mis sueños, te agradezco por tu paciencia, por enseñarme el camino de la vida, gracias por tus consejos, por el amor que me has dado y por tu apoyo incondicional en mi vida.

A mi madre Cruz Dolores Cedeño Baluarte, por ser quien nunca ha dejado que me desamine ni me rinda, por apoyarme en esta meta propuesta y estar siempre conmigo en todo momento. Gracias por la paciencia que has tenido para enseñarme, por el amor que me das, por tus cuidados en el tiempo que hemos vivido.

A mi hermana Erika Stefania Cobeña Cedeño por ser una gran amiga y ayudarme cuando lo necesite, sin duda alguna parte de mi logro profesional es gracias al impulso de tu apoyo. Gracias por estar siempre a mi lado y ser mi apoyo en los momentos más difíciles.

Angélica Alexandra

AGRADECIMIENTO

Primero y, antes que nada, darle gracias a Dios, por estar conmigo en cada paso que doy, por fortalecer nuestros corazones e iluminar nuestras mentes y por haber puesto en mi camino a aquellas personas que han sido mi soporte durante la etapa de estudio.

A mis familiares, compañeros, y a muchas personas que durante el proceso de formación me ayudaron con sus conocimientos y apoyo para culminar esta carrera de estudio y obtener el grado académico de doctora en educación

Dejo constancia de un profundo agradecimiento a las autoridades de la Universidad Cesar Vallejo en Piura, en especial al jefe de Posgrado Dr. Martín García Ramírez; por su aporte al desarrollo de la educación superior.

De la misma manera a mis asesores de Tesis Dr. Lozano Rivera, Martin Wilson y Dr. Jurado Fernández, Cristian Augusto, los mismo que con su valiosa aportación y guía, hicieron posible la realización del presente trabajo investigativo.

A todos los catedráticos, por compartir sus sabios conocimientos que me permitieron llegar a alcanzar mis metas y logros.

Gracias de todo corazón a todas aquellas personas que nunca dejaron de creer en mí.

Angélica Alexandra.

DECLARATORIA DE AUTENTICIDAD DEL ASESOR



UNIVERSIDAD CÉSAR VALLEJO

ESCUELA DE POSGRADO
DOCTORADO EN EDUCACIÓN

Declaratoria de Autenticidad de los Asesores

Nosotros, JURADO FERNANDEZ CRISTIAN AUGUSTO , LOZANO RIVERA MARTIN WILSON, docente de la ESCUELA DE POSGRADO DOCTORADO EN EDUCACIÓN de la UNIVERSIDAD CÉSAR VALLEJO SAC - PIURA, asesores de Tesis titulada: "PLAN DIDÁCTICO DE VALORES ÉTICOS EN RECREACIÓN VIRTUAL EN ESTUDIANTES DE BÁSICA MEDIA EN EL CANTÓN EL CARMEN, ECUADOR 2023", cuyo autor es COBEÑA CEDEÑO ANGELICA ALEXANDRA, constato que la investigación tiene un índice de similitud de 12%, verificable en el reporte de originalidad del programa Turnitin, el cual ha sido realizado sin filtros, ni exclusiones.

Hemos revisado dicho reporte y concluyo que cada una de las coincidencias detectadas no constituyen plagio. A mi leal saber y entender la Tesis cumple con todas las normas para el uso de citas y referencias establecidas por la Universidad César Vallejo.

En tal sentido, asumimos la responsabilidad que corresponda ante cualquier falsedad, ocultamiento u omisión tanto de los documentos como de información aportada, por lo cual nos sometemos a lo dispuesto en las normas académicas vigentes de la Universidad César Vallejo.

PIURA, 08 de Agosto del 2024

Apellidos y Nombres del Asesor:	Firma
JURADO FERNANDEZ CRISTIAN AUGUSTO DNI: 17614492 ORCID: 0000-0001-9464-8999	Firmado electrónicamente por: JFERNANDEZCA el 12-08-2024 01:10:14
LOZANO RIVERA MARTIN WILSON DNI: 16801347 ORCID: 0000-0002-5115-1007	Firmado electrónicamente por: MWLOZANOR el 12-08-2024 01:10:14

Código documento Trilce: TRI - 0854419



DECLARATORIA DE ORIGINALIDAD DEL AUTOR



UNIVERSIDAD CÉSAR VALLEJO

ESCUELA DE POSGRADO
DOCTORADO EN EDUCACIÓN

Declaratoria de Originalidad del Autor

Yo, COBEÑA CEDEÑO ANGELICA ALEXANDRA estudiante de la ESCUELA DE POSGRADO DOCTORADO EN EDUCACIÓN de la UNIVERSIDAD CÉSAR VALLEJO SAC - PIURA, declaro bajo juramento que todos los datos e información que acompañan la Tesis titulada: "PLAN DIDÁCTICO DE VALORES ÉTICOS EN RECREACIÓN VIRTUAL EN ESTUDIANTES DE BÁSICA MEDIA EN EL CANTÓN EL CARMEN, ECUADOR 2023", es de mi autoría, por lo tanto, declaro que la Tesis:

1. No ha sido plagiada ni total, ni parcialmente.
2. He mencionado todas las fuentes empleadas, identificando correctamente toda cita textual o de paráfrasis proveniente de otras fuentes.
3. No ha sido publicada, ni presentada anteriormente para la obtención de otro grado académico o título profesional.
4. Los datos presentados en los resultados no han sido falseados, ni duplicados, ni copiados.

En tal sentido asumo la responsabilidad que corresponda ante cualquier falsedad, ocultamiento u omisión tanto de los documentos como de la información aportada, por lo cual me someto a lo dispuesto en las normas académicas vigentes de la Universidad César Vallejo.

Nombres y Apellidos	Firma
ANGELICA ALEXANDRA COBEÑA CEDEÑO PASAPORTE: A4366279 ORCID: 0000-0002-2671-8024	Firmado electrónicamente por: ACOBENA el 08-08- 2024 01:41:06

Código documento Trilce: TRI - 0854418



ÍNDICE DE CONTENIDOS

	Pág.
Carátula	i
Dedicatoria	ii
Agradecimiento	iii
Declaratoria de	iv
Declaratoria de	v
Índice de contenido	vi
Índice de tablas	vii
Resumen	viii
Abstract	ix
I. INTRODUCCIÓN	1
II. MARCO TEÓRICO	5
III. METODOLOGÍA	25
3.1. Tipo y diseño de investigación	25
3.2. Variables y operacionalización	26
3.3. Población, muestra, muestreo y unidad de análisis	28
3.4. Técnicas e instrumentos de recolección de datos	29
3.5. Procedimiento	30
3.6. Método de análisis	30
3.7. Aspectos éticos	31
IV. RESULTADOS	32
V. DISCUSIÓN	38
VI. CONCLUSIONES	45
VII. RECOMENDACIONES	48
VIII. PROPUESTA	49
REFERENCIAS	64
ANEXOS	77

ÍNDICE DE TABLAS

	Pág.
Tabla 1. Resultado de la dimensión: Participación y Engagement en Actividades Recreativas Virtuales	33
Tabla 2. Resultado de la dimensión: Desarrollo de Habilidades y Competencias en Entornos Virtuales	34
Tabla 3. Resultado de la dimensión: Desarrollo de Habilidades y Competencias en Entornos Virtuales	35
Tabla 4. Resultado de la variable recreación virtual	36
Tabla 5. Prueba de normalidad	37

RESUMEN

La investigación titulada: “Plan didáctico de valores éticos en recreación virtual en estudiantes de básica media en el cantón El Carmen, Ecuador 2023”; es una investigación de tipo descriptivo – explicativo; desarrollado bajo un enfoque cuantitativo; la cual tiene como objetivo proponer el desarrollo de un plan didáctico de valores éticos que serán aplicados en la recreación virtual de los estudiantes de educación básica media en el cantón El Carmen, republica del Ecuador, 2023. El diseño de la investigación es no experimental; de tipo transversal; cuya muestra es de 110 estudiantes que se encuentran matriculados en el nivel de básica media, la confiabilidad de los instrumentos de recolección de datos fue analizados por la prueba estadística alfa de Cronbach; cuyo valor alcanzado fue de 0,826 puntos. El resultado que presenta la variable conciencia ética inicial; haciendo uso de los entornos virtuales; mayoritariamente se encuentran en el intervalo que corresponde al nivel medio en un 37,27%; el nivel alto ubica a un 32,73% y el nivel bajo el 30% en el intervalo bajo. En relación a la práctica de valores bajo condiciones desarrolladas en situaciones virtuales los resultados revelan que los estudiantes se encuentran en un nivel medio preponderantemente en un 39,09%; en el nivel alto encontramos a un 29,09%; y por último en el nivel bajo a un 31,81% de los estudiantes. La educación en valores mediante el uso de las TICs, presenta que el 40% de los estudiantes se encuentra calificado en el intervalo medio; el 32,72% en el intervalo bajo y el 27,28% en el alto.

Palabras clave: Plan didáctico, Valores éticos; Recreación virtual y TICs.

ABSTRAC

The research entitled: "Didactic plan of ethical values in virtual recreation in secondary school students in the El Carmen canton, Ecuador 2023"; is a descriptive - explanatory research; developed under a quantitative approach; which aims to propose the development of a didactic plan of ethical values that will be applied in the virtual recreation of secondary school students in the El Carmen canton, Republic of Ecuador, 2023. The research design is non-experimental; cross-sectional; whose sample is 110 students who are enrolled in the secondary school level, the reliability of the data collection instruments was analyzed by the Cronbach alpha statistical test; whose value reached was 0.826 points. The result presented by the initial ethical awareness variable; making use of virtual environments; are mostly in the interval that corresponds to the middle level at 37.27%; The high level places 32.73% and the low level 30% in the low interval. In relation to the practice of values under conditions developed in virtual situations, the results reveal that the students are at a medium level predominantly at 39.09%; at the high level we find 29.09%; and finally at the low level 31.81% of the students. Education in values through the use of ICTs, presents that 40% of the students are qualified in the medium interval; 32.72% in the low interval and 27.28% in the high.

Keywords: Didactic plan, Ethical values; Virtual recreation and TICs.