



UNIVERSIDAD CÉSAR VALLEJO

ESCUELA DE POSGRADO
PROGRAMA ACADÉMICO DE DOCTORADO EN
EDUCACIÓN

Convivencia escolar y práctica de valores en estudiantes de
bachillerato de una unidad educativa de la parroquia Pascuales,
Ecuador 2024

TESIS PARA OBTENER EL GRADO ACADÉMICO DE:
Doctora en Educación

AUTORA:

Chancay Chancay, Maria Magdalena (orcid.org/0000-0003-3712-1896)

ASESORES:

Dr. Jurado Fernandez, Cristian Augusto (orcid.org/0000-0001-9464-8999)

Dr. Lozano Rivera, Martin Wilson (orcid.org/0000-0002-5115-1007)

LÍNEA DE INVESTIGACIÓN:

Gestión y Calidad Educativa

LÍNEA DE RESPONSABILIDAD SOCIAL UNIVERSITARIA:

Apoyo a la reducción de brechas y carencias en la educación en todos sus niveles

PIURA – PERÚ

2024

DEDICATORIA

Dedico esta investigación con la humildad de mi corazón a mi familia, por ser mi principal motor de lucha, compartir este éxito que es gracias a su amor, apoyo y comprensión.

María Magdalena

AGRADECIMIENTO

A la Universidad Cesar Vallejo, por abrirme las puertas y brindar facilidades durante mis estudios.

A la “Unidad Educativa Alejo Lascano Bahamonde”, Guayaquil – Ecuador, por su acogimiento incondicional.

A mis Asesores Dr. Cristhian Jurado y Dr. Wilson Lozano, quienes con sus sabios conocimientos han sabido guiar de manera pedagógica y práctica cada sesión de aprendizaje en favor a mi logro y desempeño de aprendizaje de investigación.

A mi familia por sus motivaciones, comprensión para continuar con mis estudios y metas a alcanzar.

María Magdalena.



UNIVERSIDAD CÉSAR VALLEJO

**ESCUELA DE POSGRADO
DOCTORADO EN EDUCACIÓN**

Declaratoria de Autenticidad del Asesor

Yo, LOZANO RIVERA MARTIN WILSON, docente de la ESCUELA DE POSGRADO DOCTORADO EN EDUCACIÓN de la UNIVERSIDAD CÉSAR VALLEJO SAC - PIURA, asesor de Tesis titulada: "CONVIVENCIA ESCOLAR Y PRÁCTICA DE VALORES EN ESTUDIANTES DE BACHILLERATO DE UNA UNIDAD EDUCATIVA DE LA PARROQUIA PASCUALES, ECUADOR 2024", cuyo autor es CHANCAY CHANCAY MARIA MAGDALENA, constato que la investigación tiene un índice de similitud de 14%, verificable en el reporte de originalidad del programa Turnitin, el cual ha sido realizado sin filtros, ni exclusiones.

He revisado dicho reporte y concluyo que cada una de las coincidencias detectadas no constituyen plagio. A mi leal saber y entender la Tesis cumple con todas las normas para el uso de citas y referencias establecidas por la Universidad César Vallejo.

En tal sentido, asumo la responsabilidad que corresponda ante cualquier falsedad, ocultamiento u omisión tanto de los documentos como de información aportada, por lo cual me someto a lo dispuesto en las normas académicas vigentes de la Universidad César Vallejo.

PIURA, 03 de Setiembre del 2024

Apellidos y Nombres del Asesor:	Firma
LOZANO RIVERA MARTIN WILSON DNI: 16801347 ORCID: 0000-0002-5115-1007	Firmado electrónicamente por: MWLOZANOR el 03- 09-2024 12:31:48

Código documento Trilce: TRI - 0865457



UNIVERSIDAD CÉSAR VALLEJO

**ESCUELA DE POSGRADO
DOCTORADO EN EDUCACIÓN**

Declaratoria de Originalidad del Autor

Yo, CHANCAY CHANCAY MARIA MAGDALENA estudiante de la ESCUELA DE POSGRADO del programa de DOCTORADO EN EDUCACIÓN de la UNIVERSIDAD CÉSAR VALLEJO SAC - PIURA, declaro bajo juramento que todos los datos e información que acompañan la Tesis titulada: "CONVIVENCIA ESCOLAR Y PRÁCTICA DE VALORES EN ESTUDIANTES DE BACHILLERATO DE UNA UNIDAD EDUCATIVA DE LA PARROQUIA PASCUALES, ECUADOR 2024", es de mi autoría, por lo tanto, declaro que la Tesis:

1. No ha sido plagiada ni total, ni parcialmente.
2. He mencionado todas las fuentes empleadas, identificando correctamente toda cita textual o de paráfrasis proveniente de otras fuentes.
3. No ha sido publicada, ni presentada anteriormente para la obtención de otro grado académico o título profesional.
4. Los datos presentados en los resultados no han sido falseados, ni duplicados, ni copiados.

En tal sentido asumo la responsabilidad que corresponda ante cualquier falsedad, ocultamiento u omisión tanto de los documentos como de la información aportada, por lo cual me someto a lo dispuesto en las normas académicas vigentes de la Universidad César Vallejo.

Nombres y Apellidos	Firma
CHANCAY CHANCAY MARIA MAGDALENA PASAPORTE: 0921279568 ORCID: 0000-0003-3712-1896	Firmado electrónicamente por: P7002285464 el 13-09- 2024 09:41:01

Código documento Trilce: INV - 1777729

ÍNDICE DE CONTENIDOS

	Pág.
Carátula	i
Dedicatoria	ii
Agradecimiento	iii
Declaratoria de autenticidad de asesor	iv
Declaratoria de originalidad del autor	v
Índice de contenido	vi
Índice de tablas	vii
Resumen	viii
Abstract	ix
I. INTRODUCCIÓN	2
II. MARCO TEÓRICO	7
III. METODOLOGÍA	17
3.1. Tipo y diseño de la investigación	17
3.2. Variables y operacionalización	18
3.3. Población, muestra, muestreo y unidad de análisis	19
3.4. Técnicas e instrumentos de recolección de datos	21
3.5. Procedimientos	22
3.6. Método de análisis	22
3.7. Aspectos éticos	22
IV. RESULTADOS	23
V. DISCUSIÓN	38
VI. CONCLUSIONES	46
VII. RECOMENDACIONES	48
VIII. PROPUESTA	50
Referencias	
Anexos	

ÍNDICE DE TABLAS

TABLAS	Pág.
Tabla 1. Distribución de la población según su población	20
Tabla 2. Distribución de la muestra por género	20
Tabla 3. Estadísticas de confiabilidad	21
Tabla 4. <i>Resultados de Convivencia escolar y. práctica de valores en estudiantes de bachillerato.</i>	22
Tabla 5. <i>Resultados entre práctica de valores y normas de convivencia en estudiantes de bachillerato.</i>	23
Tabla 6. <i>Resultados de práctica de valores y Comunicación en estudiantes de bachillerato</i>	24
Tabla 7. <i>Resultados entre práctica de valores y las relaciones personales en estudiantes de bachillerato</i>	25
Tabla 8. <i>Resultados entre práctica de valores y las relaciones personales en estudiantes de bachillerato.</i>	26
Tabla 9. <i>Resultados entre convivencia escolar y la Dignidad en los estudiantes de bachillerato.</i>	27
Tabla 10. <i>Resultados entre la convivencia escolar y la responsabilidad que tienen los estudiantes de bachillerato</i>	28
Tabla 11. <i>Resultados de la convivencia escolar y el Humanismo en estudiantes de bachillerato</i>	29
Tabla 12. <i>Prueba de normalidad</i>	30
Tabla 13. <i>Resultados de la correlación convivencia escolar y Práctica de valores</i>	31
Tabla 14. <i>Resultados de hipótesis específica de la correlación entre práctica de valores y normas de convivencia</i>	32
Tabla 15. <i>Resultados de la hipótesis específica entre la correlación práctica de valores y la comunicación en estudiantes de bachillerato.</i>	33
Tabla 16. <i>Resultados de la hipótesis específica Correlación entre práctica de valores y las relaciones interpersonales en estudiantes de bachillerato.</i>	34
Tabla 17. <i>Resultados de la hipótesis específica de correlación convivencia y dignidad en estudiantes de bachillerato.</i>	35

Tabla 18. <i>Resultados de la hipótesis específica de correlación Convivencia y Responsabilidad</i>	36
Tabla 19. <i>Resultados de la hipótesis específica Correlación Convivencia y Humanismo en estudiantes de bachillerato</i>	37

RESUMEN

La presente investigación “Convivencia escolar y práctica de valores en estudiantes de bachillerato de una Unidad educativa de la parroquia Pascuales, Ecuador 2024” examinó la conexión entre la convivencia escolar y la práctica de valores en 80 estudiantes de primer año de bachillerato. Utilizando un enfoque cuantitativo y un diseño descriptivo correlacional propositivo, se descubrió una correlación significativa y positiva muy fuerte entre la convivencia escolar y la práctica de valores ($r = 0.949$, $p < 0.001$). Se realizó una prueba de fiabilidad en los instrumentos de medición, con resultados de alta consistencia (Cronbach's: convivencia = 0.926, valores = 0.930), asegurando la confiabilidad de los datos recopilados. Se concluyó que los estudiantes con una convivencia escolar alta tienden a exhibir una práctica de valores más elevada, lo que respalda la hipótesis alternativa planteada. Se propuso un Programa Integral para la promoción de valores: dignidad, responsabilidad y humanismo. Este estudio proporciona una visión detallada de la interrelación entre la convivencia y los valores en el entorno educativo, ofreciendo valiosas perspectivas para la implementación de estrategias que fomenten un ambiente escolar armónico y ético. Los resultados contribuyen al cuerpo de conocimientos sobre la importancia de cultivar una convivencia positiva.

Palabras clave: Convivencia escolar, práctica de valores, dignidad, responsabilidad y humanismo.

ABSTRACT

The present research "School coexistence and values practice in high school students from an educational unit in the Pascuales parish, Ecuador 2024" examined the connection between school coexistence and values practice in 80 first-year high school students. Using a quantitative approach and a descriptive correlational propositional design, a significant and very strong positive correlation was found between school coexistence and values practice ($r = 0.949$, $p < 0.001$). A reliability test was conducted on the measuring instruments, with high consistency results (Cronbach's: coexistence = 0.926, values = 0.930), ensuring the reliability of the collected data. It was concluded that students with high school coexistence tend to exhibit higher values practice, supporting the alternative hypothesis proposed. A Comprehensive Program for the Promotion of Values: dignity, responsibility, and humanism was proposed. This study provides a detailed insight into the interrelationship between coexistence and values in the educational environment, offering valuable perspectives for the implementation of strategies that promote a harmonious and ethical school environment. The results contribute to the body of knowledge on the importance of cultivating positive coexistence.

Keywords: School coexistence, values practice, dignity, responsibility, and humanism.