



**UNIVERSIDAD CÉSAR VALLEJO**

**FACULTAD DE CIENCIAS DE LA SALUD**

**ESCUELA PROFESIONAL DE PSICOLOGÍA**

Violencia de pareja en universitarios de América Latina: Revisión de  
literatura

**TRABAJO DE INVESTIGACIÓN PARA OBTENER EL GRADO ACADÉMICO DE:**  
Bachiller en Psicología

**AUTORA:**

Atencio Cosme, Fiorella Jeakeline (orcid.org/0000-0002-4999-1621)

**ASESORA:**

Dra. Terry Torre, Lizeth Eliana (orcid.org/0000-0001-8611-3564)

**LÍNEA DE INVESTIGACIÓN:**

Violencia

**LÍNEA DE RESPONSABILIDAD SOCIAL UNIVERSITARIA:**

Promoción de la salud, nutrición y salud alimentaria

**HUARAZ - PERÚ**

**2024**



**UNIVERSIDAD CÉSAR VALLEJO**

**FACULTAD DE CIENCIAS DE LA SALUD  
ESCUELA PROFESIONAL DE PSICOLOGÍA**

### **Declaratoria de Autenticidad del Asesor**

Yo, TERRY TORRES LIZETH ELIANA, docente de la FACULTAD DE CIENCIAS DE LA SALUD de la escuela profesional de PSICOLOGÍA de la UNIVERSIDAD CÉSAR VALLEJO SAC - HUARAZ, asesor de Trabajo de Investigación titulado: "VIOLENCIA DE PAREJA EN UNIVERSITARIOS DE AMERICA LATINA: REVISION DE LITERATURA", cuyo autor es ATENCIO COSME FIORELLA JEAKELINE, constato que la investigación tiene un índice de similitud de 17%, verificable en el reporte de originalidad del programa Turnitin, el cual ha sido realizado sin filtros, ni exclusiones.

He revisado dicho reporte y concluyo que cada una de las coincidencias detectadas no constituyen plagio. A mi leal saber y entender el Trabajo de Investigación cumple con todas las normas para el uso de citas y referencias establecidas por la Universidad César Vallejo.

En tal sentido, asumo la responsabilidad que corresponda ante cualquier falsedad, ocultamiento u omisión tanto de los documentos como de información aportada, por lo cual me someto a lo dispuesto en las normas académicas vigentes de la Universidad César Vallejo.

HUARAZ, 22 de Julio del 2024

<b>Apellidos y Nombres del Asesor:</b>	<b>Firma</b>
TERRY TORRES LIZETH ELIANA <b>DNI:</b> 42393524 <b>ORCID:</b> 0000-0001-8611-3564	Firmado electrónicamente por: LTERRY el 22-07- 2024 12:49:56

Código documento Trilce: TRI - 0828258





**UNIVERSIDAD CÉSAR VALLEJO**

**FACULTAD DE CIENCIAS DE LA SALUD  
ESCUELA PROFESIONAL DE PSICOLOGÍA**

**Declaratoria de Originalidad del Autor**

Yo, ATENCIO COSME FIORELLA JEAKELINE estudiante de la FACULTAD DE CIENCIAS DE LA SALUD de la escuela profesional de PSICOLOGÍA de la UNIVERSIDAD CÉSAR VALLEJO SAC - HUARAZ, declaro bajo juramento que todos los datos e información que acompañan el Trabajo de Investigación titulado: "VIOLENCIA DE PAREJA EN UNIVERSITARIOS DE AMERICA LATINA : REVISION DE LITERATURA", es de mi autoría, por lo tanto, declaro que el Trabajo de Investigación:

1. No ha sido plagiado ni total, ni parcialmente.
2. He mencionado todas las fuentes empleadas, identificando correctamente toda cita textual o de paráfrasis proveniente de otras fuentes.
3. No ha sido publicado, ni presentado anteriormente para la obtención de otro grado académico o título profesional.
4. Los datos presentados en los resultados no han sido falseados, ni duplicados, ni copiados.

En tal sentido asumo la responsabilidad que corresponda ante cualquier falsedad, ocultamiento u omisión tanto de los documentos como de la información aportada, por lo cual me someto a lo dispuesto en las normas académicas vigentes de la Universidad César Vallejo.

Nombres y Apellidos	Firma
FIORELLA JEAKELINE ATENCIO COSME <b>DNI:</b> 70428333 <b>ORCID:</b> 0000-0002-4999-1621	Firmado electrónicamente por: FATENCIOC el 22-07- 2024 02:58:48

Código documento Trilce: TRI - 0828022



## ÍNDICE DE CONTENIDOS

### Carátula

Declaratoria de autenticidad del asesor .....	ii
Declaratoria de originalidad del/os autor/es .....	iii
Índice de contenidos .....	iv
Resumen .....	v
Abstract.....	vi
I. INTRODUCCIÓN .....	1
II. METODOLOGÍA.....	5
III. RESULTADOS .....	6
IV. CONCLUSIONES .....	11
REFERENCIAS .....	12
ANEXOS.....	15

## **Resumen**

La violencia de pareja en universitarios de América Latina es un problema significativo que afecta la salud física y emocional de las víctimas. Este fenómeno abarca agresiones psicológicas, físicas, sexuales, económicas y patrimoniales. La revisión revela que la violencia verbal y emocional es la más común, seguida por la psicológica y, en menor medida, la física. Factores como la dinámica de poder, el contexto familiar disfuncional, el estrés académico y las normas de género perpetúan estas conductas. Los estudiantes de familias con historial de violencia tienden a replicar estos patrones. El estrés y la presión académica aumentan los comportamientos violentos, mientras que las normas culturales refuerzan la superioridad masculina y la sumisión femenina. Las consecuencias incluyen baja autoestima, ansiedad, depresión y un impacto negativo en el rendimiento académico. Las víctimas pueden experimentar aislamiento social, agravando su situación emocional.

Este estudio resalta la necesidad de intervenciones y programas educativos en el ámbito universitario para abordar la violencia de pareja, promover relaciones saludables y crear entornos seguros. La prevención y la educación son cruciales para mejorar el bienestar integral de los estudiantes y reducir la prevalencia de la violencia en sus relaciones.

**Palabras clave:** Violencia, parejas, universitarios.

## **Abstract**

Intimate partner violence (IPV) among university students in Latin America is a significant issue affecting the physical and emotional health of victims. This phenomenon includes psychological, physical, sexual, economic, and patrimonial aggression. The review reveals that verbal and emotional violence is the most common, followed by psychological and, to a lesser extent, physical violence. Factors such as power dynamics, dysfunctional family backgrounds, academic stress, and gender norms perpetuate these behaviors.

Students from families with a history of violence tend to replicate these patterns. Academic stress and pressure increase violent behaviors, while cultural norms reinforce male superiority and female submission. Consequences include low self-esteem, anxiety, depression, and a negative impact on academic performance. Victims may experience social isolation, worsening their emotional state.

This study highlights the need for interventions and educational programs in the university environment to address IPV, promote healthy relationships, and create safe environments. Prevention and education are crucial for improving students' overall well-being and reducing the prevalence of violence in their relationships

**Keywords:** Violence, Couples, University Students.

## **I. INTRODUCCIÓN**

La violencia de pareja implica el ejercicio de dominio mediante acciones, omisiones u otras conductas, activas o pasivas, que causan daño, dolor o control sobre la otra persona involuntariamente, dentro de una relación íntima como matrimonio, noviazgo o situación informal (Cienfuegos, 2010). Este tipo de violencia abarca diversas formas de agresión, como la psicológica, física, sexual, económica y patrimonial

El análisis sobre la violencia de pareja entre estudiantes universitarios es crucial no solo por su impacto directo en los individuos afectados, sino también por las severas implicaciones psicológicas que acarrea. La investigación psicológica se enfoca en comprender las raíces, consecuencias y dinámicas subyacentes de este fenómeno con el propósito de prevenirlo y abordarlo de manera efectiva. Este enfoque busca no solo brindar apoyo a las víctimas directas, sino también fomentar relaciones saludables y promover el bienestar emocional dentro de las comunidades estudiantiles. Además, aspira a contribuir a diversos Objetivos de Desarrollo Sostenible (ODS) de las Naciones Unidas, especialmente el ODS 5 (Igualdad de Género), enfatizando la importancia de eliminar la violencia de género en todos los contextos. Asimismo, el ODS 3 (Salud y Bienestar) se ve significativamente afectado, dado que la violencia de pareja compromete tanto la salud física como emocional de los estudiantes, afectando su bienestar integral. Finalmente, el ODS 4 (Educación de Calidad) subraya la urgencia de crear entornos universitarios seguros y libres de violencia, fundamentales para ofrecer una educación integral que fomente el desarrollo académico y personal de todos los estudiantes.

Por lo mencionado anteriormente, y en relación con la violencia de pareja en universitarios, surge la siguiente pregunta de investigación: ¿De qué manera se manifestó la violencia de pareja en universitarios en América Latina?

La violencia de pareja comienza de manera silenciosa, incrementándose gradualmente y a veces siendo difícil de reconocer por la víctima, pero afectándola física, emocional, psicológica, económica y sexualmente. Este fenómeno puede ocurrir tanto durante el noviazgo como en el matrimonio, siendo los jóvenes quienes más la experimentan (Batiza, 2016). Las principales causas del maltrato hacia la pareja incluyen la desigualdad, que se manifiesta en la falta de respeto hacia la independencia y decisiones de la otra persona (Vargas, 2017). Además, factores

como el nivel socioeconómico y el machismo, que percibe a la mujer de manera negativa, también contribuyen significativamente (MIMP, 2017; Castillo y Choque, 2018).

A nivel global, se ha documentado que, en el año previo a la pandemia, 243 millones de mujeres en todo el mundo experimentaron violencia física o sexual por parte de su pareja o familiares (Asamblea General de la ONU, 2021). Según el Registro Único de Víctimas de Colombia (2020), se reportaron casos de conflictos y violencia física, psicológica y sexual, con 279 suicidios registrados entre mujeres. Además, el 91,8% de las víctimas fueron mujeres, y 32,697 individuos sufrieron violaciones de su libertad e integridad sexual.

Asimismo, según la ONU (2021), en Perú, la violencia de pareja constituye un problema que el estado debe enfrentar. Durante el confinamiento debido al Covid-19, el Ministerio de la Mujer intervino con personas que habían sido víctimas de agresiones, reportando alrededor de 14,583 casos en el país ese año. Además, durante el periodo de cuarentena en 2020, se registró un aumento del 60% en los casos de violencia contra las mujeres, atribuido a las restricciones y la crisis que dificultaron la mitigación de esta realidad.

Por otro lado, el Ministerio de la Mujer y Poblaciones Vulnerables (MIMP, 2021), se registró 408 casos de agresión hacia hombres, mientras que los casos reportados hacia mujeres ascendieron a 1514, lo que evidencia la presencia de violencia en las relaciones de pareja. Además, el Centro de Emergencia Mujer (2019) realizó un análisis estadístico basado en datos recopilados desde 1999 hasta diciembre de 2018, revelando un aumento en los casos de violencia. En enero de 2019, se observó un incremento del 46% respecto a los resultados de 2018, con un 87% de mujeres víctimas de violencia, frente al 85% del año anterior, indicando que muchas personas pueden acudir al CEM en más de una ocasión, considerándose casos recurrentes.

Según el Ministerio de Salud del Perú (MINSAs, 2020), más de 35,000 mujeres en el país son víctimas de violencia por parte de sus parejas. Entre estas víctimas, el 22% son adolescentes y jóvenes. Se encontró que el 49% de estas mujeres han sufrido agresiones físicas, un porcentaje equivalente al de las agresiones psicológicas. Además, aproximadamente el 40% ha sido víctima de violencia sexual.

Estas cifras han mostrado un incremento durante la pandemia y los periodos de confinamiento.

La principal variable investigada fue la violencia de pareja, entendida como un patrón de comportamiento coercitivo y controlador ejercido por uno de los miembros de la pareja sobre el otro, que tiene como objetivo mantener u obtener poder y control sobre la pareja. Para analizar esta variable, se exploraron tanto los factores individuales como los contextuales y estructurales que influyen en la dinámica de la violencia dentro de las relaciones de pareja (Johson,2008)

A continuación, se enumeran las principales contribuciones teóricas relevantes para este estudio:

Teniendo como primeros autores a Nanini y Perrone (1995) indicaron que la violencia de pareja no comienza con la decisión de dos personas de iniciar una relación sentimental, sino que se origina en las experiencias que ambos individuos presenciaron en sus familias de origen. Estos patrones observados en sus progenitores tienden a repetirse, influyendo en el desarrollo de su personalidad, así como en sus habilidades sociales y desempeño académico.

Asimismo, la Teoría Generacional propuesta por Turinetto y Vicente (2008), esta teoría busca explicar por qué algunos individuos lastiman a sus parejas mientras que otros no lo hacen en circunstancias similares. Los autores sostienen que existen características individuales que actúan como factores de riesgo para la perpetración de violencia contra la pareja. Entre los factores relacionados con estas conductas violentas se incluyen creencias de superioridad masculina, experiencias de violencia paterna y un apego inseguro hacia la madre. Según Dutton y Golant (1997), quienes apoyan esta teoría, investigaciones sobre la vida pasada de personas con comportamientos agresivos indican que la mayoría ha experimentado abusos físicos y emocionales, principalmente por parte de figuras paternas, afectando su comportamiento interpersonal.

De igual manera Bandura (1978) propuso que la violencia se aprende a través de la observación y la imitación de modelos, especialmente en el entorno familiar cercano. Los niños aprenden comportamientos agresivos que pueden ser reforzados por sus padres, lo cual puede llevarlos a repetir estas conductas en relaciones futuras. Skinner y Watson destacan en esta teoría el papel crucial del refuerzo positivo como factor influyente en el aprendizaje de la violencia.

Este estudio se justifica teóricamente en la importancia de identificar, describir y profundizar en la variable de interés. El conocimiento generado contribuirá a ampliar la comprensión de estudios anteriores y permitirá un análisis exhaustivo de la violencia de pareja, facilitando el desarrollo de programas, proyectos y actividades de prevención y promoción basados en la teoría presentada.

Socialmente, este estudio se fundamenta en la problemática de la violencia de pareja, que abarca formas psicológicas, sexuales y físicas, asociadas con repercusiones como baja autoestima, trastornos mentales, síntomas depresivos, ideación suicida, consumo de sustancias nocivas y afectaciones al rendimiento académico de las víctimas.

Por ende, el propósito principal de este estudio es: Examinar las manifestaciones de violencia de pareja en universitarios de América Latina. Los objetivos específicos incluyen: 1) Examinar los factores asociados con la violencia en las relaciones de pareja entre los estudiantes universitarios en América Latina 10 años. 2) Identificar las percepciones de los estudiantes universitarios sobre las consecuencias emocionales y psicológicas de la violencia en las relaciones de pareja en universitarios en América Latina en los últimos 10 años.

## II. METODOLOGÍA

Este tipo de estudio se clasifica como teórico, centrándose en una revisión narrativa o una actualización teórica de investigaciones primarias, y no empleará métodos estadísticos (Ato, López y Benavente, 2013)

Para este estudio, se llevó a cabo una búsqueda en diversas bases de datos de alta relevancia como: Scopus, Scielo y Dialnet, conocidas por su rigor científico y prestigio. Asimismo, se incluyó tesis de posgrado y pregrado. Se utilizaron términos como "Violencia de pareja", "estudiantes" " universitarios", "partner violence", "university", y "students", combinados con el operador booleano "AND" para seleccionar investigaciones pertinentes y excluir estudios no relevantes para los objetivos de esta investigación.

Los artículos fueron seleccionados según criterios de inclusión: 1) Ser publicados en los últimos 10 años 2) Provenir de fuentes bibliográficas confiables 3) Permitir el acceso al documento completo.

Se revisaron un total de 274 artículos. Tras revisar los títulos y eliminar duplicados, la cifra se redujo a 264. Al aplicar los criterios de exclusión, el número se redujo a 44 artículos. Luego de evaluar los resúmenes y el texto completo, finalmente se seleccionaron 21 artículos para la revisión. Se recopilaron datos sobre los autores, los participantes, las variables estudiadas, las técnicas utilizadas y los principales resultados y conclusiones de cada artículo para su análisis.

Según el Colegio de Psicólogos del Perú (2018), se hace hincapié en la importancia de respetar los derechos de autor durante la investigación, citar adecuadamente según las normas APA, evitar la falsificación de información y adherirse a los códigos éticos tanto a nivel internacional como nacional. El código ético establece la prohibición de aceptar trabajos copiados o cualquier forma de plagio, así como la falsificación de documentos.

### III. RESULTADOS

Para abordar el objetivo general de esta revisión, se realizó un análisis exhaustivo de la literatura científica de los últimos diez años, enfocándose en la violencia de pareja en universitarios en América Latina. Los estudios revisados se manifiestan principalmente a través de la violencia verbal y emocional, siendo estas las formas más comunes reportadas. Investigaciones en Colombia, Bolivia, Perú y México destacan que la violencia verbal-emocional prevalece sobre otros tipos, con una mayor propensión de las mujeres tanto a ejercer como a sufrir este tipo de violencia. La violencia psicológica es también una forma significativa, y aunque la violencia física es menos frecuente, sigue presente en contextos de relaciones disfuncionales o con diferencias de edad significativas. Estos hallazgos sugieren que la violencia en el noviazgo universitario es un fenómeno multifacético y prevalente en la región

Según el primer objetivo específico, examinar los factores asociados con la violencia en las relaciones de pareja entre los estudiantes universitarios en América Latina en los últimos 10 años. Se halló que, en la última década, los estudios han identificado una variedad de factores asociados que contribuyen a este fenómeno. Un factor prominente es la dinámica de poder y control en las relaciones. Los celos, la necesidad de dominar y el control sobre la pareja son comportamientos recurrentes que facilitan la violencia. Estos comportamientos pueden manifestarse a través de la vigilancia constante, la restricción de actividades y la manipulación emocional, creando un ambiente de inseguridad y dependencia.

Otro factor significativo es el contexto familiar de los estudiantes. Aquellos que provienen de familias disfuncionales, donde la violencia y la falta de apoyo emocional son comunes, tienden a replicar estos patrones en sus relaciones. Las experiencias de infancia con violencia doméstica o negligencia emocional afectan la forma en que los individuos perciben y manejan los conflictos en sus propias relaciones de pareja.

El estrés académico y las exigencias universitarias también juegan un papel crucial. La presión para rendir académicamente y las altas expectativas pueden aumentar los niveles de estrés y ansiedad, llevando a comportamientos agresivos. Los estudiantes que se sienten abrumados por sus responsabilidades académicas pueden desahogar su frustración en sus parejas, incrementando la incidencia de violencia verbal y emocional.

Además, la influencia de la cultura y las normas de género en América Latina perpetúa actitudes machistas y de superioridad masculina que justifican la violencia contra las mujeres. Las normas culturales que dictan que los hombres deben ser dominantes y las mujeres sumisas refuerzan la tolerancia hacia comportamientos violentos en las relaciones de pareja. Estas normas culturales afectan tanto a hombres como a mujeres, condicionando sus comportamientos y expectativas dentro de una relación.

Asimismo, el segundo objetivo identificar las percepciones de los estudiantes universitarios sobre las consecuencias emocionales y psicológicas de la violencia en las relaciones de pareja en universitarios en América Latina en los últimos 10 años. Se encontró que los estudiantes suelen identificar la disminución de la autoestima como una de las consecuencias más significativas. Las víctimas de violencia de pareja frecuentemente experimentan una erosión de su autoconfianza y valor personal, sintiéndose menos capaces y dignas en otros aspectos de su vida.

Otra percepción común es el desarrollo de problemas de salud mental, como la ansiedad y la depresión. La exposición constante a comportamientos abusivos puede llevar a un estado de estrés crónico, afectando la capacidad de la víctima para concentrarse en sus estudios y mantener relaciones saludables con otras personas. Los estudiantes que han experimentado violencia en el noviazgo reportan sentimientos de desesperanza, miedo constante y trastornos del sueño, los cuales impactan negativamente su bienestar general.

Además, los estudiantes perciben que la violencia en el noviazgo tiene un impacto negativo en su rendimiento académico. La distracción causada por problemas personales y el desgaste emocional pueden llevar a una disminución en la concentración y la motivación para los estudios. Las víctimas pueden faltar a clases, evitar actividades sociales y sufrir un descenso en sus calificaciones debido al estrés y la preocupación constante.

De igual modo, los estudiantes reconocen que la violencia en las relaciones de pareja puede llevar a un aislamiento social. Las víctimas pueden alejarse de amigos y familiares, ya sea por vergüenza, miedo o por las restricciones impuestas por su pareja controladora. Este aislamiento agrava el impacto emocional, ya que la falta de una red de apoyo dificulta la capacidad de la víctima para buscar ayuda y salir de la relación abusiva.

Por otro lado, según los artículos seleccionados para el estudio incluidos en el documento, se ofrece una visión profunda que revela una serie de tendencias y factores comunes que contribuyen a este fenómeno de la violencia de pareja, proporcionando un panorama detallado y preocupante de la situación actual. En primer lugar, estos hallazgos destacan la prevalencia de distintos tipos de violencia, los factores asociados, las percepciones de los estudiantes y la imperativa necesidad de intervención y educación para abordar y mitigar este problema.

En cuanto a los tipos de violencia, se obtuvo que la violencia verbal y emocional emerge como el tipo más común de violencia reportada entre estudiantes universitarios. Investigaciones realizadas en Colombia por Alarcón et al. (2021) y Montoya et al. (2023), en Bolivia por Redondo et al. (2017), y en México por Cortaza et al. (2021) indican que la violencia verbal-emocional prevalece sobre otros tipos de violencia. Estas investigaciones señalan que las mujeres son las más propensas tanto a ejercer como a sufrir este tipo de violencia. Este hecho sugiere una normalización de la violencia verbal y emocional en las relaciones de noviazgo, lo cual es alarmante debido a los graves efectos psicológicos que puede tener en las víctimas.

Asimismo, la violencia psicológica es otra forma de violencia ampliamente reportada. Ramos et al. (2021) en Cuba señalan que la violencia en el noviazgo es bidireccional, con predominio de la violencia psicológica, mientras que Zeña et al. (2021) en Perú indican que la mitad de los estudiantes sufre algún tipo de violencia psicológica. Estos hallazgos son significativos, ya que la violencia psicológica puede ser tan dañina como la violencia física, afectando profundamente la salud mental y emocional de los individuos.

Por otro lado, aunque menos frecuente, la violencia física también se observa en estos estudios, especialmente en contextos de relaciones disfuncionales o cuando hay diferencias de edad significativas. Redondo et al. (2017) en Bolivia destacan que, aunque la violencia verbal y emocional es la más común, la violencia física no debe ser subestimada, ya que puede escalar y tener consecuencias graves para la salud física y psicológica de las víctimas.

Además, entre los factores asociados a la violencia en el noviazgo, la presencia de celos y comportamientos de control es un factor recurrente. En México, Guillén (2023) y Del Castillo et al. (2015) encuentran una relación significativa entre los celos, el control y diversas formas de violencia. Estos comportamientos reflejan una dinámica de poder y posesión que es perjudicial para ambas partes en una

relación. Los celos y el control pueden derivar en un ciclo de abuso que es difícil de romper sin intervención adecuada.

Adicionalmente, el entorno familiar y el bienestar personal también juegan un papel crucial en la prevalencia de la violencia en el noviazgo. Alarcón et al. (2021) en Colombia destacan que la violencia está relacionada con familias disfuncionales y una baja satisfacción vital, sugiriendo que el entorno familiar y el bienestar personal son factores críticos en la dinámica de la violencia. Una familia disfuncional puede proporcionar un modelo negativo de relaciones, mientras que una baja satisfacción vital puede hacer que los individuos sean más vulnerables a la violencia.

De igual manera, las exigencias académicas y el estrés son otros factores que contribuyen a la violencia en el noviazgo. Las exigencias académicas aumentan el estrés y la depresión, facilitando la violencia verbal, física y emocional (Alarcón et al., 2021; Ayala & Ayora, 2023). Este hallazgo es particularmente relevante en el contexto universitario, donde la presión académica es alta y los estudiantes pueden tener dificultades para manejar el estrés de manera saludable.

Además, la perpetuación de relaciones de desigualdad debido a diferencias subjetivas de género también es un factor importante. Burbano et al. (2023) en Ecuador subrayan que las diferencias subjetivas de género perpetúan relaciones de desigualdad y la victimización recurrente de las mujeres. Esta perpetuación de desigualdad de género refleja normas sociales y culturales profundamente arraigadas que deben ser desafiadas para reducir la violencia de género.

Por último, la baja conciencia y conocimiento sobre el maltrato entre los estudiantes es otro factor que contribuye a la alta prevalencia de violencia. Rosales (2017) en México resalta el escaso nivel de conocimiento y conciencia sobre el maltrato, lo cual contribuye a la alta prevalencia de violencia. La falta de educación y concientización sobre lo que constituye una relación saludable y lo que no, puede llevar a la normalización de comportamientos abusivos.

En conclusión, la violencia en el noviazgo no es unilateral; tanto hombres como mujeres pueden ser perpetradores y víctimas. Mendoza et al. (2019) y Ramos et al. (2021) indican que, aunque las mujeres son las más afectadas, los hombres también pueden ser víctimas de violencia. Este hallazgo resalta la necesidad de abordar la violencia en el noviazgo desde una perspectiva de género inclusiva, reconociendo que cualquier persona puede ser vulnerable a la violencia en una relación.

Finalmente, el contexto académico también influye significativamente en la violencia de pareja. Carranza & Galicia (2020) en Colombia observan que los estudiantes en carreras específicas, como psicología, perciben más control por parte de sus parejas a medida que avanzan en la universidad. Este hallazgo destaca la importancia de estudiar la violencia en entornos académicos específicos, donde variables contextuales pueden afectar su prevalencia. La presión académica, las expectativas profesionales y las dinámicas sociales dentro de las universidades pueden contribuir a la perpetuación de la violencia.

En última instancia, los estudios enfatizan la necesidad de implementar medidas preventivas y enseñar técnicas de resolución de conflictos y comunicación asertiva para evitar la violencia. Mohamed et al. (2017) en Ecuador y Alarcón et al. (2021) en Colombia subrayan la importancia de estas intervenciones para abordar la complejidad de la violencia en el noviazgo entre estudiantes universitarios. La educación en habilidades de comunicación y resolución de conflictos, así como la creación de programas de apoyo y concientización en las universidades, son esenciales para prevenir la violencia y apoyar a las víctimas.

#### **IV. CONCLUSIONES**

En esta revisión de la literatura sobre violencia de pareja entre universitarios en América Latina revela que la violencia verbal y emocional prevalece como la forma más común de agresión. Este fenómeno afecta tanto a hombres como a mujeres, destacando la necesidad urgente de intervenciones educativas y preventivas para mitigar su impacto.

En cuanto a los factores asociados con la violencia de pareja incluyen dinámicas de poder y control, influencia del contexto familiar disfuncional, estrés académico y presiones culturales de género. Estos elementos contribuyen a crear un entorno propenso a la violencia, reflejando la complejidad de las relaciones interpersonales entre los jóvenes universitarios.

Asimismo, las percepciones de los estudiantes universitarios sobre las consecuencias de la violencia de pareja revelan una disminución de la autoestima, problemas de salud mental, impacto negativo en el rendimiento académico y un aislamiento social significativo. Estas percepciones subrayan la importancia de programas de apoyo y educativos dentro de las universidades para abordar estos efectos adversos.

En consecuencia, se recomienda la implementación de programas educativos y preventivos: Las universidades deben desarrollar e implementar programas educativos que promuevan relaciones saludables, resolución de conflictos y comunicación efectiva. Estos programas deben ser obligatorios y estar integrados en el currículo académico, abarcando desde la orientación inicial hasta talleres continuos a lo largo de la carrera universitaria. Estos programas no solo deben enfocarse en la concientización sobre la violencia de pareja y sus consecuencias, sino también en empoderar a los estudiantes para reconocer los signos de violencia, saber cómo actuar frente a ellos y dónde buscar ayuda profesional y de apoyo.

Además, es esencial establecer servicios de apoyo psicológico y emocional dentro de las universidades, así como redes de apoyo estudiantil que puedan orientar y acompañar a las víctimas de violencia de pareja.

Implementar estas medidas no solo ayuda a prevenir la violencia, sino que también fomenta un entorno universitario seguro y de apoyo para todos los estudiantes.

## REFERENCIAS

- Aguilera, R. (2014). ¿Revisión sistemática, revisión narrativa o metaanálisis? *Rev Soc Esp Dolor*, 21(6), 359-360. Recuperado de <http://dx.doi.org/10.4321/S1134-80462014000600010>
- Alarcón, Y.; Alba, L.; Arrieta, L.; Figueroa, D.; López, C., y Llanos, J. (2021). Factores asociados a la violencia de pareja en jóvenes universitarios. *Tejidos Sociales*, 4(1),1-14  
[.https://revistas.unisimon.edu.co/index.php/tejsociales/article/view/5548](https://revistas.unisimon.edu.co/index.php/tejsociales/article/view/5548)
- Ayala, M ., & Ayora, D . (2023). Violencia En El Noviazgo Y Estrés En Estudiantes De La Universidad Nacional De Loja. *Enfermería Investiga*, 8(2), 52–59.  
<https://doi.org/10.31243/ei.uta.v8i2.2004.2023>
- Bandura, A. (1978). Social learning theory of aggression. *Journal of communication*, 28(3), 12-29. <https://doi.org/10.1111/j.1460-2466.1978.tb01621.x>
- Batiza, F. (2016). La violencia de pareja: Un enemigo silencioso. *Archivos de Criminología, Seguridad Privada y Criminalística*. 4(8), 144-151.  
<https://dialnet.unirioja.es/servlet/articulo?codigo=5813533>
- Betancourt, N. (2021). VIOLENCIA DE PAREJA, AFRONTAMIENTO DEL ESTRÉS Y REDES DE APOYO, EN ESTUDIANTES UNIVERSITARIOS.Tesis de Maestría. <https://hdl.handle.net/20.500.12866/10337>
- Burbano-Larrea, P. D., Bustamante-Torres , J. ., & Cano-Cifuentes, A. I. . (2023). Violencia en las relaciones de pareja en estudiantes universitarios. *Cátedra*, 6(2), 84–99.  
<https://doi.org/10.29166/catedra.v6i2.4001>
- Carracedo, S.; Herrera L., y Mohamed, L. (2014). Violencia de pareja en jóvenes estudiantes universitarios de diferente origen cultural. *Revista de Educación e 28 Humanidades*, 5(2), 223-236. <http://hdl.handle.net/10481/46051>

- Carranza,R & Galicia,I.(2020). Violencia de pareja en estudiantes universitarios. Un estudio comparativo entre carreras y semestres. Revista Interuniversitaria, 35(4) 113-123 [https://doi.org/10.7179/PSRI\\_2020.35.09](https://doi.org/10.7179/PSRI_2020.35.09)
- Cortaza Ramírez, L., Torres Lagunas, M. de los Ángeles ., Vega Morales, E. G., André Matos, M., & Hermida Flores, A. (2023). Dating relationship violence in university nursing students. Horizonte Sanitario, 23(1), 21-28. <https://doi.org/10.19136/hs.a23n1.5663>
- Del Castillo, A., et al ., (2015). Violencia en el noviazgo y su relación con la dependencia emocional pasiva en estudiantes universitarios . Psicumex, 5(1), 8–18. <https://doi.org/10.36793/psicumex.v5i1.248>
- Dutton, D. y Golant, S. (1997). El golpeador: Un perfil psicológico. Barcelona: Editora. Paidós.<https://www.worldcat.org/title/golpeadorunperfilpsicologico/oclc/37945065>
- Garrido-Antón, María José, Arribas-Rey, Ana, de Miguel, Jesús María, & García-Collantes, Ángel. (2020). La violencia en las relaciones de pareja de jóvenes: prevalencia, victimización, perpetración y bidireccionalidad. Revista Logos Ciencia & Tecnología, 12(2), 8-19. Epub October 05, 2020.<https://doi.org/10.22335/rlct.v12i2.1168>
- Gómez-Luna, E., Navas, D. F., Aponte-Mayor, G., & Betancourt-Buitrago, L. A. (2014). Metodología para la revisión bibliográfica y la gestión de información de temas científicos, a través de su estructuración y sistematización. DYNA, 81(184), 158-163. <https://doi.org/10.15446/dyna.v81n184.37066>
- Guillén Verdesoto, X., Ochoa Balarezo, J., Delucchi, G., León Mayer, E., & Folino, J. (2021). Celos y violencia en parejas de estudiantes de la Universidad de Cuenca, Ecuador. Ciencias Psicológicas, 15(1), 1-17. <https://doi.org/10.22235/cp.v15i1.2353>
- Hernández, R., & Mendoza, C. (2018). Metodología de la Investigación. Las rutas cuantitativas y mixtas. México: Mac Graw Hill.

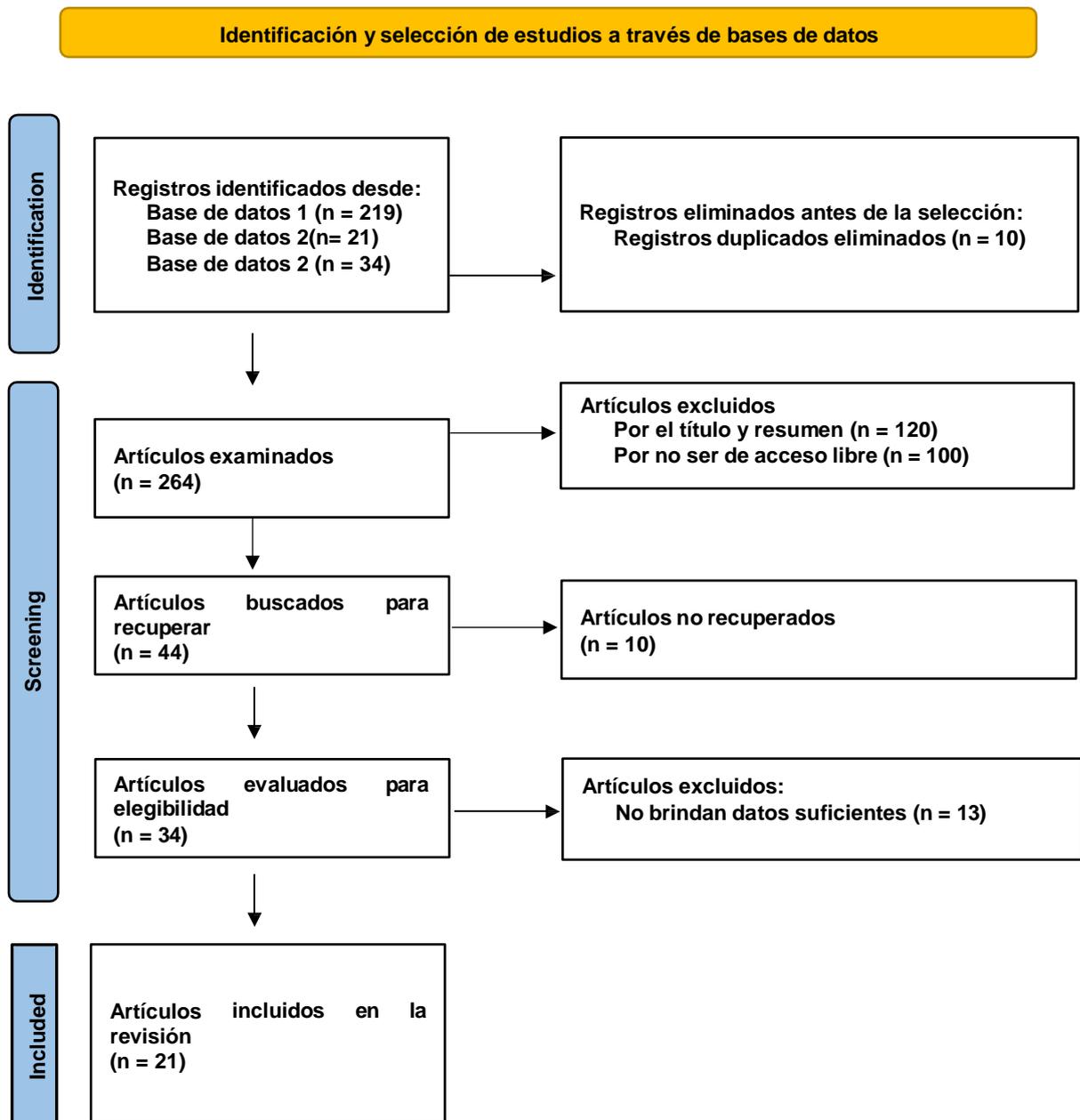
- Horna, D.(2020). Violencia De Pareja En Universitarios De Lima Norte – 2020. Tesis de licenciatura. <https://hdl.handle.net/11537/25098>
- Huerta, R. (2021). Apoyo social y violencia de pareja en estudiantes universitarias. *Secuencia*,(110),e1851.<https://doi.org/10.18234/secuencia.v0i110.1851>
- Manrique,D.,et al.,(2022). Niveles de violencia en parejas de la Universidad Cooperativa de Colombia. [Tesis de licenciatura]. <https://repository.ucc.edu.co/server/api/core/bitstreams/3cfb8482-2223-424a-8150-80bb4bd01a75/content>
- Medina,S et al ., (2021). Violencia En Las Relaciones De Pareja En Universitarios Del Perú. Tesis de Licenciatura.<https://hdl.handle.net/20.500.12802/8552>
- Mendoza, L., et al., (2019). Causas y consecuencias de la violencia en el noviazgo: una mirada de los jóvenes universitarios de la ciudad de Tarija, Bolivia. *Ajayu Órgano de Difusión Científica del Departamento de Psicología UCBSP*, 17(2), 283-316.  
[http://www.scielo.org.bo/scielo.php?script=sci\\_arttext&pid=S20772161201900200004&lng=es&tlng=es](http://www.scielo.org.bo/scielo.php?script=sci_arttext&pid=S20772161201900200004&lng=es&tlng=es).
- Ministerio de la Salud [MINSA] (2020). Violencia de Género/Familiar en tiempos de cuarentena: Revisión Crítica de la Literatura. [http://www.essalud.gob.pe/ietsi/pdfs/direcc\\_invest\\_salud/RRI\\_08\\_2020.pdf](http://www.essalud.gob.pe/ietsi/pdfs/direcc_invest_salud/RRI_08_2020.pdf)
- Montoya Giraldo, E., Pinillo Gómez, J. A., Mosquera Sánchez, L., Raga Murillo, Y. A., Moya, Salina, C. P., Ledesma Pino, Y. V., & Gutiérrez Ibargüen, D. M. (2023). Violencia psicológica en las relaciones de pareja en estudiantes universitarios de Quibdó-Chocó. *RHS-Revista Humanismo y Sociedad*, 11(2), 1-13. <https://doi.org/10.22209/rhs.v11n2a09>
- Nannini, M., y Perrone, R. (1995). Violencia y abusos sexuales en la familia: Un abordaje sistémico y comunicacional. Buenos Aires: Paidós. <http://www.bibliopsi.org/docs/carreras/electivas/ECFP/IntervencionesPsicologicas-Forenses-en-Disfunciones-y-Patologias-Familiares>

- Ramos, Y., et al., (2021). Caracterización de la violencia en el noviazgo en estudiantes de Medicina de la provincia de Cienfuegos. Revista Médica Electrónica, 43(4). [http://scielo.sld.cu/scielo.php?script=sci\\_arttext&pid=S16818242021000401001&lng=es&tlng=es](http://scielo.sld.cu/scielo.php?script=sci_arttext&pid=S16818242021000401001&lng=es&tlng=es).
- Redondo, J., Inglés, Cándido, & García, Karol. (2017). Papel que juega la edad en la violencia en el noviazgo de estudiantes de la Universidad Pontificia Bolivariana de Bucaramanga. Diversitas: Perspectivas en Psicología, 13(1), 41-54. <https://doi.org/10.15332/s1794-9998.2017.0001.03>
- Rosales Díaz, M. J., Flórez Madan, L., & Fernández de Juan, T. (2017). La violencia de pareja: análisis en una población universitaria de Santo Domingo. Enseñanza e Investigación en Psicología, 22(2), 174-182.
- Torres, M.(2022). Violence in the courtship of university students of the UMSS. A systemic communicational study. <http://index.php/franztamayo/article/view/956/2197>
- Vargas, H. (2017). Violencia contra la mujer infligida por su pareja y su relación con la salud mental de los adolescentes. Rev Med Hered, 8, 48-58. <http://dx.doi.org/10.20453/rmh.v28i1.3074>
- Zeña, S., et al., (2022). Dating violence in university students. Revista Cubana de Medicina Militar, 51(1). [http://scielo.sld.cu/scielo.php?script=sci\\_arttext&pid=S0138-65572022000100007&lng=en&tlng=e](http://scielo.sld.cu/scielo.php?script=sci_arttext&pid=S0138-65572022000100007&lng=en&tlng=e)

## ANEXOS

Figura 1.

Diagrama PRISMA



En la figura 1, se identificaron inicialmente 274 registros provenientes de tres bases de datos: Scopus (219 registros), Dialnet (21 registros) y Scielo (34 registros). Se eliminaron 10 registros duplicados antes de proceder con la selección.

Luego, se evaluaron 264 registros. Durante esta etapa, se excluyeron 120 registros tras revisar los títulos y resúmenes. Además, se descartaron 100 registros adicionales debido a que estaban en un idioma inaccesible o porque no se pudo obtener el texto completo.

Se intentó recuperar 44 informes para una revisión más exhaustiva, pero no se pudieron obtener 10 de ellos, por lo que se evaluaron 34 informes para determinar su elegibilidad. De estos 34 informes, 13 fueron excluidos por no cumplir con los criterios de inclusión, específicamente porque no coincidían con la variable de interés. Finalmente, se incluyeron 21 estudios en la revisión.

**Tabla 1.**  
Características de los estudios incluidos

Autor/año	País	Tipo de estudio	Población de muestra	y	Resultados principales
(Guillen., 2023)	México	Cuantitativa	186 estudiantes de Universidad de Cuenca		Se verificó asociación significativa entre la pertenencia al grupo de mayor violencia y los celos comportamentales y el estrés padecido durante la pareja
(Rosales, 2017)	México	Cuantitativa	231 estudiantes		Se destaca el escaso nivel de conocimiento y conciencia que ambos sexos poseen acerca del maltrato que entre ellos ocurre y que a la vez provocan, que es muy elevado
(Alarcon, et al., 2021)	Colombia	Cuantitativa	759 estudiantes universitarios		La violencia en noviazgos de jóvenes universitarios está relacionada con familias disfuncionales, baja satisfacción vital y autoestima. Las exigencias académicas aumentan el estrés y la depresión, facilitando la violencia verbal, física y emocional. Es esencial enseñar técnicas de resolución de conflictos y comunicación asertiva para evitar la violencia.

(Redondo, et al., 2017)	Bolivia	Cuantitativa	236 universitarios	Los resultados revelaron que el comportamiento violento más común fue el verbal emocional, sin diferencias estadísticamente significativas entre las edades, excepto en la violencia física. En cuanto a la victimización, la verbal emocional fue la más frecuente, y se observó un incremento de experiencias de victimización en edades más jóvenes.
(Mohamed, et al., 2017)	Ecuador	Cuantitativa	100 universitarios	Se destaca la necesidad de implementar medidas preventivas para evitar la violencia de pareja y las conductas violentas que puedan derivar en casos de violencia de género en el futuro.
(Burbano, et al., 2023)	Ecuador	Cuantitativa	263 universitarios	El estudio señala que una causa importante de esta violencia es la diferencia subjetiva establecida entre los sexos, lo que perpetúa las relaciones de desigualdad y la victimización recurrente de las mujeres
(Carranza & Galicia, 2020)	Colombia	Cuantitativo	2607 estudiantes universitarios	Los resultados indican que los estudiantes perciben más control por parte de sus parejas a medida que avanzan en la universidad, especialmente en carreras como psicología. Esto destaca la necesidad de estudiar la violencia de pareja en entornos académicos, donde variables contextuales pueden afectar su prevalencia.
(Montoya, et al., 2023)	Colombia	Cuantitativo	240 estudiantes universitarios	El tipo de violencia que más predomina en los estudiantes universitarios es la violencia

				verbal-emocional, y las mujeres son las más propensas a ejercerla y a sufrirla en las relaciones de noviazgo
(Manrique, et al., 2022)	Colombia	Cuantitativo	jóvenes de la Universidad entre 15-26 años	los resultados indican que los jóvenes universitarios presentan un nivel moderado de violencia de pareja
(Zeña, et al., 2021)	Perú	Cuantitativo	71 universitarios	Los estudiantes sufren algún tipo de violencia y la mitad es violentada psicológicamente. Una mayor frecuencia de violencia se reporta en estudiantes mujeres.
(Cortaza, et al., 2021)	México	Cuantitativo	182 estudiantes de enfermería	Los estudiantes de enfermería universitarios han experimentado violencia en relaciones de noviazgo, a menudo sin reconocerla.
(Ramos, et al., 2021)	Cuba	Cuantitativo	240 universitarios	Los estudiantes percibieron que la violencia en el noviazgo es bidireccional, con predominio de la violencia psicológica, que genera daños a la salud.
(Mendoza, et al., 2019)	Bolivia	Cuantitativa	770 jóvenes universitarios	Los celos son la principal causa de la violencia en el noviazgo entre jóvenes universitarios en Tarija. Los hombres suelen ser los principales agresores, y las mujeres son las más afectadas. Sin embargo, también se reconoce que tanto hombres como mujeres pueden ejercer violencia.
(Huerta, 2021)	México	Cualitativa	28 estudiantes universitarias	Las estudiantes universitarias que experimentan violencia de pareja reciben apoyo social de sus amigas, pero este apoyo se ve afectado y fracturado cuando las víctimas no abandonan la

				relación abusiva y cuando las amigas enfrentan amenazas por parte del agresor.
(Del Castillo, et al., 2015)	México	Cuantitativa	317 estudiantes	se encontraron relaciones estadísticamente significativas entre la dependencia emocional y diversas formas de violencia en el noviazgo entre estudiantes universitarios. Específicamente, se identificaron correlaciones positivas entre la ansiedad por separación y expresiones límite, así como entre la dependencia emocional (evaluada a través de chantaje, control y celos) y la violencia en el noviazgo.
(Torres, 2022)	Bolivia	Cualitativo	Estudiantes entre 19 a 25 años de edad	Se observa que la violencia puede manifestarse de diversas formas, incluyendo violencia agresión en relaciones igualitarias y violencia castigo en relaciones desiguales donde la mujer es víctima. Las representaciones sociales de los roles de género y las condiciones geopolíticas de los universitarios juegan un papel crucial en la dinámica y desenlace de la violencia en relaciones de noviazgo.
(Ayala & Ayora, 2023)	Ecuador	Cuantitativo	47 universitarias	Existe relación significativa entre violencia desde la dinámica de victimización con el nivel de estrés, sin embargo, desde la perspectiva de la perpetración no se encontró relación.
(Medina, 2021)	Perú	Cualitativa y documental	Universitarios entre 18 a 33 años	La violencia se puede explicar por diversas teorías, como el aprendizaje por observación, la formación de vínculos no

				saludables, la sociedad y la cultura; asimismo, se determina que la violencia se presenta en sus diversos tipos y que se asocia a los celos, indicadores de personalidad, apego y desvaloración de sí mismo
(Betancourt, 2021)	Perú	Cuantitativo	335 estudiantes universitarios	la violencia de pareja es frecuente entre estudiantes universitarios no casados, con tipos como desapego, coerción y de género siendo los más prevalentes. Se observó que los hombres experimentaron mayores niveles de victimización en comparación con las mujeres.
(Horna, 2020)	Perú	Cuantitativo	150 estudiantes universitarios	La prevalencia de violencia en universitarios se presenta en un nivel alto