



**UNIVERSIDAD CÉSAR VALLEJO**

**ESCUELA DE POSGRADO  
PROGRAMA ACADÉMICO DE DOCTORADO EN  
EDUCACIÓN**

Entorno familiar y el rendimiento académico de los adolescentes en  
una organización no gubernamental, Guayaquil – Ecuador 2023

TESIS PARA OBTENER EL GRADO ACADÉMICO DE:  
Doctora en Educación

AUTORA:

Manjarres Zambrano, Natalia Virginia (orcid.org/0000-0002-3286-4079)

ASESORES

Dr. Jurado Fernández, Cristian Augusto (orcid.org/0000-0001-9464-8999)

Dr. Lozano Rivera, Martin Wilson (orcid.org/0000-0002-5115-1007)

LÍNEA DE INVESTIGACIÓN

Gestión y Calidad Educativa

LÍNEA DE RESPONSABILIDAD SOCIAL UNIVERSITARIA

Apoyo a la reducción de brechas y carencias en la educación en todos sus niveles

PIURA — PERÚ

2024

## Declaratoria de Autenticidad de Asesor



**UNIVERSIDAD CÉSAR VALLEJO**

**ESCUELA DE POSGRADO  
DOCTORADO EN EDUCACIÓN**

## Declaratoria de Autenticidad del Asesor

Yo, JURADO FERNANDEZ CRISTIAN AUGUSTO, docente de la ESCUELA DE POSGRADO DOCTORADO EN EDUCACIÓN de la UNIVERSIDAD CÉSAR VALLEJO SAC - PIURA, asesor de Tesis titulada: "ENTORNO FAMILIAR Y EL RENDIMIENTO ACADÉMICO DE LOS ADOLESCENTES EN UNA ORGANIZACIÓN NO GUBERNAMENTAL, GUAYAQUIL-ECUADOR 2023", cuyo autor es MANJARRES ZAMBRANO NATALIA VIRGINIA, constato que la investigación tiene un índice de similitud de 7%, verificable en el reporte de originalidad del programa Turnitin, el cual ha sido realizado sin filtros, ni exclusiones.

He revisado dicho reporte y concluyo que cada una de las coincidencias detectadas no constituyen plagio. A mi leal saber y entender la Tesis cumple con todas las normas para el uso de citas y referencias establecidas por la Universidad César Vallejo.

En tal sentido, asumo la responsabilidad que corresponda ante cualquier falsedad, ocultamiento u omisión tanto de los documentos como de información aportada, por lo cual me someto a lo dispuesto en las normas académicas vigentes de la Universidad César Vallejo.

PIURA, 01 de Agosto del 2024

Apellidos y Nombres del Asesor:	Firma
JURADO FERNANDEZ CRISTIAN AUGUSTO DNI: 17614492 ORCID: 0000-0001-9464-8999	Firmado electrónicamente por: JFERNANDEZCA el 15-08-2024 15:17:54

Código documento Trilce: TRI - 0842996

## Declaratoria de Originalidad del Autor



**UNIVERSIDAD CÉSAR VALLEJO**

**ESCUELA DE POSGRADO  
DOCTORADO EN EDUCACIÓN**

### Declaratoria de Originalidad del Autor

Yo, MANJARRES ZAMBRANO NATALIA VIRGINIA estudiante de la ESCUELA DE POSGRADO DOCTORADO EN EDUCACIÓN de la UNIVERSIDAD CÉSAR VALLEJO SAC - PIURA, declaro bajo juramento que todos los datos e información que acompañan la Tesis titulada: "ENTORNO FAMILIAR Y EL RENDIMIENTO ACADÉMICO DE LOS ADOLESCENTES EN UNA ORGANIZACIÓN NO GUBERNAMENTAL, GUAYAQUIL-ECUADOR 2023", es de mi autoría, por lo tanto, declaro que la Tesis:

1. No ha sido plagiada ni total, ni parcialmente.
2. He mencionado todas las fuentes empleadas, identificando correctamente toda cita textual o de paráfrasis proveniente de otras fuentes.
3. No ha sido publicada, ni presentada anteriormente para la obtención de otro grado académico o título profesional.
4. Los datos presentados en los resultados no han sido falseados, ni duplicados, ni copiados.

En tal sentido asumo la responsabilidad que corresponda ante cualquier falsedad, ocultamiento u omisión tanto de los documentos como de la información aportada, por lo cual me someto a lo dispuesto en las normas académicas vigentes de la Universidad César Vallejo.

Nombres y Apellidos	Firma
NATALIA VIRGINIA MANJARRES ZAMBRANO PASAPORTE: 0909744898 ORCID: 0000-0002-3286-4079	Firmado electrónicamente por: NMANJARRESZA64 el 01-08-2024 16:40:36

Código documento Trilce: TRI - 0842998

## **Dedicatoria**

Este trabajo está dedicado a todos y cada uno de los seres humanos que en determinado momento lea y utilice este material, mismo que ha sido realizado con empeño, responsabilidad y mucho esfuerzo, han sido muchas las situaciones que influyeron para terminar esta investigación, que busca aportar al conocimiento de todas las personas en la humanidad.

***Natalia Virginia***

## **Agradecimiento**

A Dios, mi fuerza y mi esperanza infinita.

A mi esposo, mi amor y compañero de vida.

A mi padre, mi ejemplo y mi inspiración

A mis hijos, mi vida misma.

A mis amigos y compañeros Daimy Monier Llovio y Luis Manzano Díaz.

A la ONG, institución de servicio y motivación.

A los profesionales y amigos, Guido Mantilla y Christian Proaño.

A los asesores de mi tesis, Dr. Cristian Augusto Jurado Fernández y Dr. Lozano

Rivera, Martin Wilson,

mi eterno agradecimiento.

## Índice de contenidos

	Pág.
Carátula	i
Declaratoria de autenticidad del asesor	ii
Declaratoria de originalidad del autor	iii
Dedicatoria	iv
Agradecimiento	v
Índice de contenidos	vi
Índice de tablas	vii
Índice de figuras	viii
Resumen	ix
Abstract	x
I. INTRODUCCIÓN	1
II. METODOLOGÍA	25
III. RESULTADOS	30
IV. DISCUSIÓN	39
V. CONCLUSIONES	48
VI. RECOMENDACIONES	50
VII. PROPUESTA	51
REFERENCIAS	57
ANEXOS	70

## Índice de tablas

	Pág.
Tabla 1 Población de padres de familia, estudiantes y docentes	27
Tabla 2 Muestra y Muestreo	27
Tabla3 Resultados de la funcionalidad del entorno familiar	30
Tabla 4 Resultados de la dimensión social	31
Tabla 5 Resultados de la dimensión educativa	31
Tabla 6 Resultados de la dimensión comunicativa	32
Tabla 7 Resultados de la dimensión roles	32
Tabla 8 Resultados de la variable rendimiento académico	33
Tabla 9 Resultados de la dimensión psicológica	34
Tabla 10 Resultados de la dimensión ambiental	34
Tabla 11 Resultados de la dimensión cognoscitiva	35
Tabla 12 Resultados de la dimensión institucional	35
Tabla 13 Resultados de la dimensión sociocultural	36
Tabla 14 Resultados de la prueba de normalidad	37
Tabla 15 Resultados de la Rho de Spearman	38
Tabla 16 Estructura de la propuesta	54
Tabla 17 Cronograma de la implementación de la propuesta	55
Tabla 18 Presupuesto de la propuesta	56
Tabla 19 Ficha de evaluación de cada sesión	56

## Índice de figuras

	Pág.
Figura 1 Esquema de la propuesta	53

## Resumen

El presente trabajo aporta al objetivo 4 EDUCACIÓN DE CALIDAD, de los Objetivos del Desarrollo Sostenible, con su meta 4.7 que refiere la importancia de los conocimientos teóricos prácticos plasmados en los procesos de enseñanza aprendizaje. Su objetivo es proponer un plan de talleres dirigido al funcionamiento del entorno familiar para fortalecer el rendimiento académico de los adolescentes en una Organización No Gubernamental, como objetivos específicos tiene: diagnosticar el funcionamiento familiar, identificar las teorías que sustentan la importancia del entorno familiar para el logro de un adecuado rendimiento académico de los adolescentes y diseñar un plan de talleres para la adecuación del entorno familiar que fortalezca el rendimiento académico de los adolescentes. Es una investigación cuantitativa, de tipo aplicada, el diseño de la investigación es no experimental, de corte transversal o también llamado transeccional. La población fue de 312 estudiantes y representantes, la muestra de 115 estudiantes con sus respectivos representantes. Los principales resultados muestran una severa disfuncionalidad de las familias de los adolescentes lo que provoca en ellos un bajo rendimiento académico, concluyendo que los padres necesitan recordar la importancia de procurar un entorno familiar armónico, así como cumplir con su rol e involucramiento en el proceso enseñanza aprendizaje de los hijos.

Palabras clave: Adolescente, educación, entorno familiar, evaluación del estudiante, rendimiento académico.

## **Abstract**

This work contributes to objective 4 QUALITY EDUCATION, of the Sustainable Development Goals, with its goal 4.7, which refers to the importance of practical theoretical knowledge represented on the processes of teaching and learning. Its objective is to propose a workshop plan aimed at the functioning of the family environment to strengthen the academic performance of adolescents in a Non-Governmental Organization, its specific objectives are: to diagnose family functioning, identify the theories that support the importance of the family environment for the achievement of adequate academic performance of adolescents; design a workshop plan for the adaptation of the family environment that strengthens the academic performance of adolescents. It is an applied quantitative research with a non-experimental design and cross-sectional or also called transactional study. The population was 312 students and representatives; the sample was 115 students with their respective representatives. The main results show a severe dysfunction in the adolescents' families, which causes them to have poor academic performance, concluding that parents need to remember the importance of seeking a harmonious family environment as well as accomplishing their role and involvement in the teaching-learning process of their children.

Keywords: Adolescent, education, family environment, student evaluation, academic performance