

Severo Patiño-Ramírez; Yoni Mateo Valiente-Saldaña

<https://doi.org/10.35381/r.k.v8i1.2783>

Identificación de factores que determinan el desarrollo rural en comunidades campesinas, 2018-2023: Revisión sistemática

Identification of factors determining rural development in farming communities, 2018-2023: Systematic review

Severo Patiño-Ramírez
spatinora@ucvvirtual.edu.pe
Universidad Cesar Vallejo, Trujillo, Trujillo
Perú
<https://orcid.org/0000-0001-7939-2219>

Yoni Mateo Valiente-Saldaña
vsyoni@ucvvirtual.edu.pe
Universidad Cesar Vallejo, Trujillo, Trujillo
Perú
<https://orcid.org/0000-0002-9083-3553>

Recepción: 15 de abril 2023
Revisado: 23 de junio 2023
Aprobación: 01 de agosto 2023
Publicado: 15 de agosto 2023

Severo Patiño-Ramírez; Yoni Mateo Valiente-Saldaña

RESUMEN

El objetivo del presente estudio es identificar los factores que determinan al Desarrollo Rural de comunidades campesinas. Se realizó una revisión de literatura basada en una búsqueda de artículos científicos de bases de datos de alto impacto como Scopus y SciELO, incluyéndose finalmente 18 artículos publicados durante los últimos cinco años. Los resultados permitieron identificar cuatro categorías principales: Los enfoques integrados y colaborativos, las políticas públicas, desafíos económicos y el acceso a la educación y uso de tecnologías, todas orientadas al fortalecimiento del Desarrollo Rural. Se concluye que un enfoque integrado y colaborativo, basado en políticas públicas específicas, una educación adecuada y la incorporación de tecnología, son pilares fundamentales para impulsar el Desarrollo Rural y alcanzar un futuro próspero en las zonas rurales.

Descriptores: Agricultura de subsistencia; economía rural; planificación rural. (Tesauro UNESCO).

ABSTRACT

The objective of this study is to identify the factors that determine the Rural Development of peasant communities. A literature review was conducted based on a search of scientific articles in high impact databases such as Scopus and SciELO, finally including 18 articles published during the last five years. The results allowed identifying four main categories: integrated and collaborative approaches, public policies, economic challenges and access to education and use of technologies, all oriented to the strengthening of Rural Development. It is concluded that an integrated and collaborative approach, based on specific public policies, adequate education and the incorporation of technology, are fundamental pillars to promote Rural Development and achieve a prosperous future in rural areas.

Descriptors: Subsistence agriculture; rural economy; rural planning. (UNESCO Thesaurus).

Severo Patiño-Ramírez; Yoni Mateo Valiente-Saldaña

INTRODUCCIÓN

La agricultura es una actividad milenaria y sostenible para las comunidades, sobre todo para la población rural, aunado que, desde este sector, se producen los alimentos consumidos en las ciudades, siendo de gran importancia promover su fortalecimiento desde políticas de estado con apoyo de la empresa privada (Houtart, 2018; Cvijanovic *et al.*, 2020; Viana *et al.*, 2022). Así mismo esta actividad promueve favorablemente el Producto Interno Bruto (PIB) (Yannuzzelli-Rivadeneira *et al.*, 2018).

Esto influye en que los gobiernos puedan implementar políticas públicas con la finalidad de promover las prácticas agrícolas y mejorar las condiciones de pobreza que afectan la calidad de vida de la población rural (Muñoz-Menéndez *et al.*, 2021; Palacios y Estrada, 2020). Sin embargo, pese a su importancia aun el sector rural adolece de una buena calidad de vida por la desigualdad, la exclusión, la marginación, la poca cobertura de servicios básicos como agua potable, desagüe y electricidad, lo cual ha reducido la calidad de vida del poblador rural, y ha comprometido el desarrollo rural (Chapa y Salazar-Castillo, 2022; Valencia *et al.*, 2020).

Esto se suma a los cambios experimentados en América Latina, durante las últimas décadas, respecto a su territorio rural, a causa de importantes transformaciones demográficas, sociales y productivas que han contribuido al aumento de la pobreza y la degradación de sus recursos naturales (Salas-Razo y Juárez-Hernández, 2021). El desarrollo rural es sumamente importante para el progreso económico de cualquier nación, por cuanto busca mejorar la calidad de vida de los pobladores, el progreso de las comunidades y fortalecer la producción (Ferdous, 2020; Singh, 2019; Yudha, 2020). El desarrollo rural básicamente se define como la mejora de las condiciones económicas, ambientales y de calidad de vida de la población rural (Salas-Razo y Juárez-Hernández, 2018).

Por lo tanto; comprende una serie de iniciativas destinadas a modernizar las áreas rurales, con el objetivo de fortalecer el empleo, promover la sostenibilidad, preservar los ecosistemas y mejorar la eficiencia de las exportaciones, que permitirá reducir la pobreza

Severo Patiño-Ramírez; Yoni Mateo Valiente-Saldaña

rural (Abreu *et al.*, 2019; Fernández *et al.*, 2019). Además, este enfoque busca mejorar aspectos sociales, económicos, poblacionales y medioambientales, tales como la calidad de los servicios básicos de educación y salud, entre otros (Abreu *et al.*, 2019).

Por este motivo, es importante que los gobiernos evalúen como se ha venido gestionando el desarrollo rural, así como se puede fortalecer. Esto se lograría con un primer paso el cual es identificar los factores que pueden estar debilitando el desarrollo rural. Esto ayudará a comprender las limitaciones y desafíos que afectan esta área esencial para el crecimiento económico y el bienestar de las comunidades rurales.

Es importante reconocer estos obstáculos, con ello sería posible diseñar estrategias y políticas efectivas para superarlos, fomentando así un desarrollo rural sostenible y equitativo que impulse la producción agrícola, mejore la calidad de vida de los habitantes rurales y contribuya al progreso general de la sociedad. La identificación y solución de estos factores son fundamentales para lograr un desarrollo integral y equilibrado en las zonas rurales, aprovechando su potencial como impulsores del crecimiento económico y social.

Es por ello, que el objetivo del presente estudio es identificar los factores que determinan al desarrollo rural de comunidades campesinas.

MÉTODO

Este estudio fue de enfoque cuantitativo con un tipo descriptivo documental con diseño bibliográfico, debido a que el procesamiento de información se basó en las experiencias y resultados obtenidos en otros estudios.

La revisión de literatura se llevó a cabo mediante la búsqueda de 2075 artículos científicos publicados en diversas revistas indexadas en bases de datos de gran impacto como Scopus y Scielo.

Del total de artículos encontrados, se incluyeron 18 artículos publicados durante los últimos cinco años. La técnica empleada para la recolección de datos fue el análisis documental, que consistió en una revisión sistemática de documentos digitales que

Severo Patiño-Ramírez; Yoni Mateo Valiente-Saldaña

fueron ordenados en una matriz de categorización, identificando sus similitudes y agrupándose en cuatro categorías: Los enfoques integrados y colaborativos, las políticas públicas, desafíos económicos y el acceso a la educación y uso de tecnologías, todas orientadas al fortalecimiento del desarrollo rural.

RESULTADOS

Se presentan los resultados de la investigación:

Enfoques integrados y colaborativos del Desarrollo Rural

El Desarrollo Rural debe considerar diversos factores como recursos naturales, condiciones productivas, aspectos socioeconómicos y habilidades de la población, así como características económicas, sociales, culturales, naturales e institucionales específicas del sector rural (González, 2023; Machado-Souza y Chiodi, 2023). También, es necesario que se involucre la participación conjunta del Estado con el sector privado como una herramienta necesaria para lograr el progreso social (Sanabria Neira y Salgado Beltrán, 2023). Estrategias como la organización económica y preservación ambiental deben ser integradas en la planificación municipal y las iniciativas gubernamentales, ya que de esta manera se promueven los emprendimientos sostenibles y el crecimiento local de las comunidades campesinas (Batista *et al.*, 2023).

La creación de modelos agroempresariales que fomente la conectividad entre pequeños y medianos productores con distribuidores, transformadores y consumidores es un modo de fortalecer el Desarrollo Rural (Sanabria Neira y Salgado Beltrán, 2023). En este contexto, también se incluye a los emprendimientos sociales rurales, que se han convertido en impulsores del desarrollo local, abordando desafíos comunitarios e impactando positivamente en mejorar la calidad de vida de los emprendedores y sus familias, creando así un valor social y económico esencial para el Desarrollo Rural que incluye a los productores (Villota-González, 2023).

Severo Patiño-Ramírez; Yoni Mateo Valiente-Saldaña

Políticas Públicas para el fortalecimiento del Desarrollo Rural

La implementación de políticas públicas específicas para el Desarrollo Rural, son la clave para fortalecer y activar las habilidades locales de los productores agrícolas. Estas deben ser diseñadas considerando diversos aspectos como los recursos naturales, condiciones productivas, aspectos socioeconómicos y habilidades de la población (Custodio-González, 2023). Además de las perspectivas económicas o centradas en el acceso a servicios sociales se debería considerar también el bienestar rural, las experiencias y las percepciones locales de los propios integrantes de las comunidades campesinas, por lo que es importante que se tomen en cuenta al momento de formular programas y políticas de Desarrollo Rural (Monreal-Álvarez *et al.*, 2022).

No considerar estos aspectos puede provocar una ruptura del hábitat de las comunidades rurales campesinas, afectando en definitiva la agricultura familiar (Vanoli y Cejas, 2022). Es por ello, que los nuevos marcos normativos con enfoque territorial deben abarcar la equidad, la participación de la comunidad y la innovación local (Leyva Remón *et al.*, 2022).

Desafíos socioeconómicos en el Desarrollo Rural

El aspecto socioeconómico en el ámbito rural es sumamente importante para garantizar un correcto desarrollo, sin embargo, en la realidad se han presentado una serie de problemas que lo han afectado negativamente. Un claro ejemplo es el acceso limitado a los recursos y servicios básicos por parte de las familias rurales, quienes conforman parte de los segmentos socioeconómicos menos privilegiados (Castillo-Mardones y Gràcia, 2022).

La transformación comercial es esencial para mantener un buen nivel socioeconómico dentro de las comunidades campesinas y, por ende, fortalecer el desarrollo local. El estado debe valorar a los productores así sean pequeños, puesto que también desempeñan un papel fundamental al mantener el equilibrio de las comunidades campesinas mediante la interacción entre ellos (Montoya-Restrepo y Montoya-Restrepo,

2022). El fortalecimiento comercial en las áreas rurales hace que aumente la prosperidad local, y esto se ha logrado al conectar los mercados dinámicos con la economía del territorio de una manera competitiva y sostenible (Feito, 2022).

Educación y acceso a la tecnología como parte del Desarrollo Rural

La educación como parte de una necesidad local es sumamente importante en el ámbito rural. Son muchos aspectos que deben ser tomados en cuenta para fortalecerla, sin embargo, mucho se ha investigado la educación en el entorno urbano, y se ha descuidado considerar el ámbito rural. En el caso de la educación pedagógica, se tiene un conocimiento limitado sobre cómo un niño que crece en un entorno rural con particularidades socioeconómicas, culturales y ecológicas diferentes, se desenvuelve en este aspecto (Reyes-Domínguez *et al.*, 2022).

La educación debe promover la equidad entre niños y niñas que enfrentan desafíos socioeconómicos, incluyendo aquellos que viven en zonas rurales (Mora Guerrero *et al.*, 2022). Debe ser colaborativa y estar centrada en la investigación; esto quiere decir que los educadores que ejercen en estas zonas deben estudiar las necesidades de la localidad y, con ella, desarrollar métodos pedagógicos innovadores y sobre todo certeros (Schnellert *et al.*, 2023). También es importante considerar la cultura local, y el fortalecimiento de la identidad, donde los pobladores sean sus propios protagonistas del Desarrollo Rural de sus territorios, por lo que existe la necesidad de capacitarlos para que puedan gestionar correctamente sus tierras y lograr un desarrollo local (Giuliano-Soares *et al.*, 2022).

Brindar educación que se ajuste a las particularidades rurales garantizaría el derecho a una formación que fomente el crecimiento personal y social según las necesidades individuales (Reyes-Domínguez *et al.*, 2022). Esto se logra con la implementación de políticas y herramientas orientadas a garantizar una educación de excelencia para la población infantil que reside en áreas rurales (Mora-Guerrero *et al.*, 2022). Las buenas estrategias en educación, bajo un enfoque integral, han funcionado como impulsor del

Severo Patiño-Ramírez; Yoni Mateo Valiente-Saldaña

crecimiento económico familiar, mediante la promoción de la alfabetización, la educación y la superación de desafíos, los cuales se dieron en talleres y programas formativos que abordaron tópicos relacionados con el Desarrollo Rural, el progreso social, el liderazgo y la iniciativa empresarial (Hernández-Salazar, 2023).

Por otro lado, el acceso a la tecnología es limitado en las zonas rurales, lo que también compromete el aspecto educativo y, por tanto, el desarrollo social. Sin embargo, los esfuerzos han sido considerables, por parte de la población rural, al utilizar correctamente las tecnologías para mejorar aspectos productivos, lo que ha llevado a mejorar la calidad de vida (Domínguez-Castillo *et al.*, 2022). Esto debe ser tomado en cuenta durante el proceso de enseñanza aprendizaje por parte de los estudiantes en zonas rurales, ya que la implementación de herramientas tecnológicas como las bibliotecas digitales y el internet, han mejorado la calidad educativa y esto ha impulsado el desarrollo sostenible de las comunidades rurales (Gómez Zermeño *et al.*, 2022).

El Desarrollo Rural es un proceso complejo que necesita enfoques integrados y colaborativos para alcanzar un progreso efectivo y sostenible. Los estudios mencionados destacan la importancia de considerar diversos factores, como recursos naturales, condiciones productivas, aspectos socioeconómicos, culturales, institucionales, consideradas características esenciales del sector rural (Custodio-González, 2023). Del mismo modo Salas-Razo y Juárez-Hernández (2021) dijeron sobre el Desarrollo Rural, que se enfoca en mejorar las condiciones económicas, ambientales y de calidad de vida de la población rural.

Uno de los aspectos fundamentales para impulsar el Desarrollo Rural es la participación conjunta del Estado con el sector privado. La colaboración entre ambos actores se convierte en una herramienta necesaria para lograr un progreso social efectivo. La creación de modelos agroempresariales, el desarrollo de emprendimientos sostenibles y el crecimiento local rural debe formar parte de la planificación municipal y de las iniciativas gubernamentales, por cuanto esto ha generado un incremento del valor social y económico dentro del progreso rural (Batista *et al.*, 2023).

Severo Patiño-Ramírez; Yoni Mateo Valiente-Saldaña

No hay Desarrollo Rural si este no es abordado dentro de la formulación de políticas públicas, las cuales deben ser específicas puesto que desempeñan un papel fundamental en el fortalecimiento de los productores agrícolas (Custodio-González, 2023). Los formuladores deben ver más allá del aspecto económico y considerar el bienestar rural y las experiencias locales de cada población rural (Monreal-Álvarez *et al.*, 2022).

Ahora, hablando de los desafíos socioeconómicos a los que el Desarrollo Rural se ha enfrentado, se destaca el acceso limitado que tienen las familias rurales a recursos y servicios básicos, siendo aquellos con un nivel socioeconómico más bajo los más afectados (Castillo-Mardones y Gràcia, 2022). Una forma de fortalecer el aspecto económico de los productores es promover la transformación comercial (Montoya-Restrepo y Montoya-Restrepo, 2022). Fortalecer a los pequeños y grandes productores es clave para que se pueda robustecer el Desarrollo Rural (Feito, 2022).

Por otro lado, la educación y el acceso a la tecnología son factores cruciales para el Desarrollo Rural sostenible, y es indispensable que la población rural tenga acceso a ambas cosas. Sin embargo, se debe tener en cuenta que las necesidades de cada lugar son particulares, o sea, todas tienen necesidades distintas y esto debe ser tomado en cuenta para adoptar estrategias pedagógicas específicas para cada localidad, con el fin de fortalecer la educación (Reyes-Domínguez *et al.*, 2022). Es importante que dentro de la educación se promueva la igualdad entre niños y niñas provenientes de zonas rurales, y que presenten dificultades socioeconómicas, además de fortalecer la identidad local y capacitar a la población para que gestionen de manera adecuada sus tierras (Mora-Guerrero *et al.*, 2022; Soares y Castilho, 2022).

En el mundo actual, los gobiernos deben garantizar el acceso a la tecnología en las áreas rurales, tales como el internet y las bibliotecas digitales. Esto se destaca como una necesidad crucial para fortalecer la calidad educativa (Gómez-Zermeño *et al.*, 2022). La modernización de las áreas rurales contribuirá al fortalecimiento de aspectos socioeconómicos y ambientales que, sin duda, mejorarán el Desarrollo Rural y, por ende, reducirán la pobreza rural. Entre las limitaciones de este estudio se encuentra la carencia

Severo Patiño-Ramírez; Yoni Mateo Valiente-Saldaña

de estudios actualizados y publicados que midan la calidad del Desarrollo Rural mediante herramientas e instrumentos estandarizados o aprobados, o que se enfoquen en estudiar la percepción del poblador rural. Estos aspectos deben considerarse en futuros estudios.

CONCLUSIONES

El Desarrollo Rural debe adoptar enfoques integrados que contemplen aspectos socioeconómicos, recursos naturales y habilidades locales. Es fundamental fomentar la colaboración entre el Estado y el sector privado para lograr un fortalecimiento significativo del Desarrollo Rural. Se deben considerar modelos agroempresariales y diversos emprendimientos en entornos rurales como impulsores del Desarrollo Rural, contribuyendo a la mejora de las condiciones de vida de los pobladores.

El Estado debe diseñar políticas públicas específicas destinadas a fortalecer el Desarrollo Rural, teniendo en cuenta los aspectos mencionados anteriormente. Desde una perspectiva territorial, es crucial priorizar la equidad, fomentar la participación comunitaria y promover la innovación.

En lo que respecta a los desafíos socioeconómicos que enfrenta el Desarrollo Rural, destaca el acceso limitado a recursos y servicios. Por otro lado, la educación en el ámbito rural debe adaptarse a las características y particularidades de cada localidad, identificando necesidades específicas y proporcionando una educación personalizada. En este sentido, la tecnología puede ser una herramienta crucial para fortalecer la educación y fomentar el desarrollo sostenible en las comunidades rurales.

FINANCIAMIENTO

No monetario.

AGRADECIMIENTO

A todos los agentes sociales involucrados en el desarrollo de la investigación.

REFERENCIAS CONSULTADAS

- Abreu, I., Nunes, J. M., y Mesias, F. J. (2019). Can Rural Development Be Measured? Design and Application of a Synthetic Index to Portuguese Municipalities. *Social Indicators Research*, 145(3), 1107–1123. <https://doi.org/10.1007/s11205-019-02124-w>
- Batista, M. L. P., Macêdo, E. M., Bezerra, A. K. L., Silva, A. J. da., y Barros, R. F. M. (2023). Comunidade rural do Nordeste brasileiro: um cenário de reflexão para a formulação de políticas de desenvolvimento local e empreendedorismo sustentável [Rural communities in the Brazilian Northeast: a scenario for thinking about local development policies and sustainable entrepreneurship]. *Revista De Administração Pública*, 57(1), e-2022-0160. <https://doi.org/10.1590/0034-761220220160>
- Castillo-Mardones, P., y Gràcia, M. (2022). Uso y desarrollo de la lengua oral en el aula rural: Cambio de paradigmas educativos [Use and development of oral language in the rural classroom: Change of educational paradigms]. *Psicoperspectivas*, 21(3), 21–35. <https://doi.org/10.5027/psicoperspectivas-vol21-issue3-fulltext-2689>
- Chapa, O. M., y Salazar-Castillo, J. E. (2022). Desafíos presentes en el México rural: problemas y posibilidades [Challenges in rural Mexico: problems and possibilities]. *Espacio Abierto*, 31(3), 87–105. <https://n9.cl/9zmn7>
- Custodio-González, C. A. (2023). Reconfiguración de las actividades agrícolas en México (1980-2015): una aproximación desde la estadística espacial [Reconfiguration of agricultural activities in Mexico (1980-2015): an approach from spatial statistics]. *Economía, sociedad y territorio*, 23(72), 521–546. <https://doi.org/10.22136/est20231852>
- Cvijanovic, D., Stanisic, T., Lekovic, M., y Kostic, M. (2020). Indicators of agricultural and rural development in the East Central and South-East European Countries. *The Journal Agriculture and Forestry*, 66(2). <https://doi.org/10.17707/AgricultForest.66.2.02>
- Domínguez-Castillo, J. G., Cab Pech, V. M., Cisneros Cohernour, E. J., y Quiñonez Pech, S. H. (2022). Variables associated with internet use in rural women entrepreneurs in Yucatan: Relationships and correlations. *RIDE. Revista Iberoamericana para la Investigación y El Desarrollo Educativo*, 13(25). <https://doi.org/10.23913/ride.v13i25.1247>

- Feito, M. C. (2022). Comercialización de la agricultura familiar para el Desarrollo Rural local en el Área Metropolitana de Buenos Aires. El mercado Saropalca de Morón, provincia de Buenos Aires [Commercialization of family farming for local Rural Development in the Metropolitan Area of Buenos Aires. The Saropalca market in Morón, province of Buenos Aires]. *Mundo agrario*, 23(54), 200. <https://doi.org/10.24215/15155994e200>
- Ferdous, J. (2020). Rural development in Bangladesh: An assessment of training, research and action research of Bangladesh academy for rural development (BARD). *Journal of Community Positive Practices*, 20(4), 25–40. <https://n9.cl/chcdp>
- Fernández, J., Fernández, M., y Soloaga, I. (2019). Enfoque territorial y análisis dinámico de la ruralidad: alcances y límites para el diseño de políticas de Desarrollo Rural innovadoras en América Latina y el Caribe [Territorial approach and dynamic analysis of rurality: scope and limits for the design of innovative rural development policies in Latin America and the Caribbean]. *Documentos de Proyectos*, 60. <https://n9.cl/94y42>
- Giuliano-Soares, K., y Castilho, M. A. de. (2022). Teorias e práticas de desenvolvimento local nas comunidades tradicionais rurais e indígenas: revista Interações (2000-2010) [Theories and practices of local development in traditional rural and indigenous communities: journal Interações (2000-2010)]. *Interações (Campo Grande)*, 23(4), 1221–1234. <https://doi.org/10.20435/inter.v23i4.3368>
- Gómez-Zermeño, M. G., Alemán de la Garza, L., y Hosman, L. (2022). Uso de bibliotecas digitales solares para la enseñanza del cambio climático en comunidades rurales [Use of solar digital libraries for climate change education in rural communities]. *Revista Interamericana de Bibliotecología*, 45(3). <https://doi.org/10.17533/udea.rib.v45n3e346130>
- González, C. A. (2023). Reconfiguración de las actividades agrícolas en México (1980-2015): una aproximación desde la estadística espacial [Reconfiguration of agricultural activities in Mexico (1980-2015): an approach from spatial statistics]. *Economía Sociedad Y Territorio*, 23(72), 521-546. <https://doi.org/10.22136/est20231852>
- Hernández-Salazar, J. (2023). La comunicación como componente educativo para el campesino en Acción Cultural Popular (ACPO), Colombia 1954-1974 [Communication as an Educational Component for the Peasant in Popular Cultural Action (ACPO), Colombia 1954-1974]. *Historia y grafía*, 60, 345–382. <https://doi.org/10.48102/hyg.vi60.430>

- Houtart, F. (2018). La agricultura campesina e indígena como una transición hacia el bien común de la humanidad: el caso de Ecuador [Peasant and indigenous agriculture as a transition towards the common good of humanity: the case of Ecuador]. *Desacatos*, (56), 177-187. <https://n9.cl/746nv>
- Leyva Remón, A., Echevarría León, D., Villegas Chádez, R., y Correa Escribano, M. (2022). Cuba rural en los siglos XX y XXI. Contribuciones de las ciencias sociales desde una perspectiva crítico-propositiva [Rural Cuba in the xx and xxi centuries. Contributions of social sciences from a critical-propositional perspective]. *Anales de la Academia de Ciencias de Cuba*, 12(3). <https://n9.cl/pwxeto>
- Machado-Souza, J., y Chiodi, R. (2023). Desafios e Potencialidades do Turismo na Área Rural: Um Estudo de Caso na Serra da Mantiqueira. *Turismo: Visão e Ação*, 25(2), 284–304. <https://doi.org/10.14210/rtva.v25n2.p284-304>
- Monreal-Álvarez, M. V., Valenzuela-Levi, F., Muñoz-Hernández, C., y Cordeu-Lobos, C. (2022). Views, conflicts, and confluence on rural well-being: A qualitative study on a community in Valparaíso. *Psicoperspectivas*, 21(3), 49–63. <https://doi.org/10.5027/psicoperspectivas-vol21-issue3-fulltext-2727>
- Montoya-Restrepo, L. A., y Montoya-Restrepo, I. A. (2022). Negocios inclusivos. Un modelo de metáfora biológica para el sector agropecuario [Inclusive business. A biological metaphor model for the agricultural sector]. *RETOS. Revista de Ciencias de la Administración y Economía*, 12(23), 25–44. <https://doi.org/10.17163/ret.n23.2022.02>
- Mora-Guerrero, G., Constanzo-Belmar, J., Arias-Ortega, K., y Millahual-Ampuero, A. (2022). Educación preescolar en contexto rural: una revisión documental de las políticas públicas en Chile [Preschool in rural context: A documentary review of public policies in Chile]. *Revista Educación*, 46(2), 595–609. <https://doi.org/10.15517/revedu.v46i2.47704>
- Muñoz-Menéndez, M., Puente-Padilla, G., y Soto-Cevallos, J. (2021). Sostenibilidad de la agricultura y los recursos naturales [Sustainability of agriculture and natural resources]. *Revista De Ciencias Agropecuarias ALLPA. ISSN: 2600-5883.*, 4(8), 2-7. <https://n9.cl/ima2e>
- Palacios, E. G., y Estrada, E. M. (2020). Governance and territorial development. Rural development agencies at implementation of Mexican program pesas. *Ager*, 2020(28), 185–215. <https://doi.org/10.4422/ager.2019.14>

- Reyes-Domínguez, G. G., Reynosa-Alcántara, V., Callejo Canal, D. Del, Canal-Martínez, M. E., y Núñez de la Mora, A. (2022). Funciones de fluidez, flexibilidad cognoscitiva, planeación y organización en niños rurales mexicanos [Fluency, cognitive flexibility, planning, and organization functions in rural Mexican children]. *Sinéctica*, 59. [https://doi.org/10.31391/s2007-7033\(2022\)0059-004](https://doi.org/10.31391/s2007-7033(2022)0059-004)
- Salas-Razo, G., y Juarez-Hernandez, L. G. (2018). Hacia un modelo de Desarrollo Rural integral sustentable basado en la sociedad del conocimiento [Towards an integral sustainable rural development model based on the knowledge society]. *Espacios*, 39(53), 17. <https://n9.cl/7u1kd>
- Sanabria Neira, N. C., y Salgado Beltrán, L. (2023). Aproximación al Concepto de Asociatividad Agropecuaria Como Desarrollo Rural TT [Approach to the Concept of Agricultural Associativity as Rural Development]. *Vértice universitario*, 25(94). <https://doi.org/10.36792/rvu.v25i94.68>
- Schnellert, L., Kozak, D., Miller, M., Dato, M., y Giles, G. (2023). Cultivando la Innovación en Espacios Rurales de Aprendizaje [Growing Innovation in Rural Sites of Learning]. *Perspectiva Educativa*, 62(1), 61–87. <https://doi.org/10.4151/07189729-vol.62-iss.1-art.1393>
- Singh, M. (2019). Issues, Strategies and Challenges: The Dimensions of Rural Development in Indian Geography. *Journal of Contemporary Issues in Business and Government*, 25(1). <https://doi.org/10.47750/cibg.2019.25.01.002>
- Soares, K. G., y Castilho, M. A. de. (2022). Teorias e práticas de desenvolvimento local nas comunidades tradicionais rurais e indígenas: revista Interações (2000-2010) TT - Theories and practices of local development in traditional rural and indigenous communities: Interações journal (2000-2010) T. *Interações (Campo Grande)*, 23(4), 1221–1234. <https://doi.org/10.20435/inter.v23i4.3368>
- Valencia, M., Le Coq, J. F., Favareto, A., Samper, M., Sáenz, F., y Sabourin, E. (2020). Políticas públicas para el desarrollo territorial rural en América Latina: balance y perspectivas [Public policies for rural territorial development in Latin America: balance and perspectives]. *Eutopía. Revista de Desarrollo Económico Territorial*, 17. <https://doi.org/10.17141/eutopia.17.2020.4388>

Severo Patiño-Ramírez; Yoni Mateo Valiente-Saldaña

- Vanoli, F., y Cejas, N. (2022). Una trampa moderna para el hábitat rural. Desarrollo y procesos de (des/re) territorialización en Córdoba, Argentina [A modern trap for rural habitat. Development and processes of (de/re)territorialization in Córdoba, Argentina]. *Economía, sociedad y territorio*, 22(70), 1039–1066. <https://doi.org/10.22136/est20221909>
- Viana, C. M., Freire, D., Abrantes, P., Rocha, J., y Pereira, P. (2022). Agricultural land systems importance for supporting food security and sustainable development goals: A systematic review. *Science of The Total Environment*, 806, 150718. <https://doi.org/10.1016/j.scitotenv.2021.150718>
- Villota-González, L. J. (2023). Caracterización y sostenibilidad del emprendimiento social rural en agronegocios asociativos del sur de Nariño [Characterization and sustainability of rural social entrepreneurship in associative agribusinesses in southern Nariño]. *Tendencias*, 24(1), 50–78. <https://doi.org/10.22267/rtend.222302.215>
- Yannuzzelli-Rivadeneira, J. P., Quinde Rosales, V. X., y Bucaram Leverone, R. (2018). El índice de orientación agrícola (IOA) como mecanismo de análisis del gasto público agropecuario ecuatoriano [The agricultural orientation index (AOI) as a mechanism for analyzing Ecuadorian agricultural public spending]. *INNOVA Research Journal*, 3(3), 133–141. <https://doi.org/10.33890/innova.v3.n3.2018.463>
- Yudha, E. P. (2020). Rural development policy and strategy in the rural autonomy era. Case study of Pandeglang Regency - Indonesia. *Human Geographies – Journal of Studies and Research in Human Geography*, 14(1). <https://doi.org/10.5719/hgeo.2020.141.8>