



UNIVERSIDAD CÉSAR VALLEJO

FACULTAD DE CIENCIAS DE LA SALUD

ESCUELA PROFESIONAL DE PSICOLOGÍA

Consumo de alcohol como factor explicativo de las conductas agresivas de los adolescentes del distrito de Chocope.

TESIS PARA OBTENER EL TÍTULO PROFESIONAL DE:

Licenciada en Psicología

AUTORAS:

Polanco Castro, Patricia Samaid (orcid.org/0000-0002-4874-3183)

Zavaleta Guzman, Erica Liseth (orcid.org/0000-0002-6046-6465)

ASESOR:

Dr. Loyaga Bartra, Ernesto Maximiliano (orcid.org/0000-0002-5126-7501)

LÍNEA DE INVESTIGACIÓN:

Violencia

LÍNEA DE RESPONSABILIDAD SOCIAL UNIVERSITARIA:

Promoción de la salud, nutrición y salud alimentaria

TRUJILLO – PERÚ

2024

DEDICATORIA

Dedico la presente tesis a mi Dios quien me ha dado fortaleza para seguir adelante, a mis padres y hermano menor que son mi principal motivación, a mis hermanos mayores que son mi ejemplo a seguir, a la familia que realmente me considera y brindan apoyo incondicional, a mis angelitos que me iluminan desde el cielo.

Patricia Polanco.

Dedico la presente tesis a mi Dios quien me ha dado fortaleza para seguir adelante y a mis padres que son mi principal inspiración y motivación.

Erica Zavaleta.

AGRADECIMIENTO

Quiero darle las gracias a Dios por darme salud y sabiduría, a mis padres por el sacrificio que hacen y motivación que siempre me brindan, a mi mejor amiga por su apoyo incondicional y a nuestro asesor Ernesto Loyaga Bartra quién con paciencia y conocimientos nos ha guiado en el transcurso de la presente investigación.

Patricia Polanco.

Quiero darle las gracias a Dios por darme salud y sabiduría, a mis padres por acompañarme y apoyar mis sueños y a nuestro asesor Ernesto Loyaga Bartra quién con paciencia y conocimientos nos ha guiado en el transcurso de la presente investigación.

Erica Zavaleta.



UNIVERSIDAD CÉSAR VALLEJO

**FACULTAD DE CIENCIAS DE LA SALUD
ESCUELA PROFESIONAL DE PSICOLOGÍA**

Declaratoria de Autenticidad del Asesor

Yo, LOYAGA BARTRA ERNESTO MAXIMILIANO, docente de la FACULTAD DE CIENCIAS DE LA SALUD de la escuela profesional de PSICOLOGÍA de la UNIVERSIDAD CÉSAR VALLEJO SAC - TRUJILLO, asesor de Tesis titulada: "Consumo de alcohol como factor explicativo de las conductas agresivas de los adolescentes del distrito de Chocope.", cuyos autores son ZVALETA GUZMAN ERICA LISETH, POLANCO CASTRO PATRICIA SAMAI, constato que la investigación tiene un índice de similitud de 17.00%, verificable en el reporte de originalidad del programa Turnitin, el cual ha sido realizado sin filtros, ni exclusiones.

He revisado dicho reporte y concluyo que cada una de las coincidencias detectadas no constituyen plagio. A mi leal saber y entender la Tesis cumple con todas las normas para el uso de citas y referencias establecidas por la Universidad César Vallejo.

En tal sentido, asumo la responsabilidad que corresponda ante cualquier falsedad, ocultamiento u omisión tanto de los documentos como de información aportada, por lo cual me someto a lo dispuesto en las normas académicas vigentes de la Universidad César Vallejo.

TRUJILLO, 19 de Junio del 2024

Apellidos y Nombres del Asesor:	Firma
LOYAGA BARTRA ERNESTO MAXIMILIANO DNI: 40709475 ORCID: 0000-0002-5126-7501	Firmado electrónicamente por: ELOYAGAB el 12-07- 2024 10:52:44

Código documento Trilce: TRI - 0765409





UNIVERSIDAD CÉSAR VALLEJO

**FACULTAD DE CIENCIAS DE LA SALUD
ESCUELA PROFESIONAL DE PSICOLOGÍA**

Declaratoria de Originalidad de los Autores

Nosotros, POLANCO CASTRO PATRICIA SAMAID, ZVALETA GUZMAN ERICA LISETH estudiantes de la FACULTAD DE CIENCIAS DE LA SALUD de la escuela profesional de PSICOLOGÍA de la UNIVERSIDAD CÉSAR VALLEJO SAC - TRUJILLO, declaramos bajo juramento que todos los datos e información que acompañan la Tesis titulada: "Consumo de alcohol como factor explicativo de las conductas agresivas de los adolescentes del distrito de Chocope.", es de nuestra autoría, por lo tanto, declaramos que la Tesis:

1. No ha sido plagiada ni total, ni parcialmente.
2. Hemos mencionado todas las fuentes empleadas, identificando correctamente toda cita textual o de paráfrasis proveniente de otras fuentes.
3. No ha sido publicada, ni presentada anteriormente para la obtención de otro grado académico o título profesional.
4. Los datos presentados en los resultados no han sido falseados, ni duplicados, ni copiados.

En tal sentido asumimos la responsabilidad que corresponda ante cualquier falsedad, ocultamiento u omisión tanto de los documentos como de la información aportada, por lo cual nos sometemos a lo dispuesto en las normas académicas vigentes de la Universidad César Vallejo.

Nombres y Apellidos	Firma
ZVALETA GUZMAN ERICA LISETH DNI: 77035613 ORCID: 0000-0002-6046-6465	Firmado electrónicamente por: EZVALETAGUZ el 30- 07-2024 12:04:40
POLANCO CASTRO PATRICIA SAMAID DNI: 76083129 ORCID: 0000-0002-4874-3183	Firmado electrónicamente por: PPOLANCO el 29-06- 2024 13:59:40

Código documento Trilce: INV - 1697672



ÍNDICE DE CONTENIDOS

DEDICATORIA	ii
AGRADECIMIENTO.....	iii
DECLARATORIA DE AUTENTICIDAD DEL ASESOR	iv
DECLARATORIA DE ORIGINALIDAD DEL AUTOR.....	v
ÍNDICE DE CONTENIDOS.....	vi
ÍNDICE DE TABLAS.....	vii
RESUMEN.....	viii
ABSTRACT.....	ix
I. INTRODUCCIÓN	1
II. MARCO TEÓRICO	3
III. METODOLOGÍA.....	9
3.1. Tipo y diseño de investigación	9
3.1.1. Tipo de investigación	9
3.1.2. Diseño de investigación	9
3.2. Variable de operacionalización.....	9
3.3. Población, muestra y muestreo	10
3.3.1. Población.....	10
3.3.2. Muestra	10
3.3.3. Muestreo	10
3.3.4. Unidad de análisis.....	11
3.4. Técnicas de recolección de datos	11
3.5. Procedimiento	12
3.6. Método de análisis de datos.....	12
3.7. Aspectos éticos	12
IV. RESULTADOS	14
V. DISCUSIÓN	21
VI. CONCLUSIONES.....	24
VII. RECOMENDACIONES	25
REFERENCIAS	26
ANEXOS	35

ÍNDICE DE TABLAS

Tabla 1.....	14
Análisis predictivo de la variable consumo de alcohol sobre la conducta agresiva.....	14
Tabla 2.....	15
Análisis predictivo de la dimensión consumo de riesgo sobre la variable conducta agresiva.	15
Tabla 3.....	16
Análisis predictivo de la dimensión síntomas de dependencia sobre la variable conducta agresiva.	16
Tabla 4.....	17
Análisis predictivo de la dimensión consumo perjudicial sobre la variable conductas agresivas.	17
Tabla 5.....	18
Nivel de consumo de alcohol en adolescentes.....	18
Tabla 6.....	19
Nivel de conductas agresivas en adolescentes.....	19
Tabla 7.....	20
Análisis descriptivo de las variables consumo de alcohol y conducta agresiva.	20

RESUMEN

La presente investigación tuvo como objetivos (1) determinar la influencia del consumo de alcohol en las conductas agresivas de los adolescentes del distrito de Chocope (2) determinar la influencia de las dimensiones consumo de riesgo, síntomas de dependencia y consumo de alcohol sobre las conductas agresivas (3) determinar los niveles de consumo de alcohol y conductas agresivas en adolescentes. La muestra estuvo conformada por un total de 300 adolescentes residentes del distrito de Chocope – Perú, de ambos sexos y de edades que oscilan entre los 14 y 19 años. Para medir la variable de consumo de alcohol se utilizó el Cuestionario de Identificación de Trastornos debidos al Consumo de Alcohol (AUDIT) planteado por la OMS y para medir la variable conductas agresivas se hizo uso del Cuestionario de agresión de Buss y Perry. Se obtuvo que el consumo de alcohol actúa como factor predictor de las conductas agresivas en aquellos adolescentes. Además, que el consumo de riesgo y los síntomas de dependencia al alcohol es un factor predictor de las conductas agresivas. A su vez, se identificó que el 37,6% predomina un nivel alto de consumo de alcohol, seguido de un nivel medio y bajo ambos con un 31.2%. Por último, que el 37,6% predomina un nivel alto en conductas agresivas, seguido de un nivel medio con un 30.5% y un nivel bajo con un 30.9%.

Palabras clave: consumo de alcohol, conductas agresivas, adolescentes.

ABSTRACT

The objectives of this research were (1) to determine the influence of alcohol consumption on the aggressive behaviors of adolescents in the Chocope district (2) to determine the influence of the dimensions of risk consumption, symptoms of dependence and alcohol consumption on the behaviors aggressive (3) determine the levels of alcohol consumption and aggressive behaviors in adolescents. The sample was made up of a total of 300 adolescents residing in the district of Chocope - Peru, of both sexes and ages ranging between 14 and 19 years. To measure the alcohol consumption variable, the Alcohol Use Disorders Identification Questionnaire (AUDIT) proposed by the WHO was used and the Buss and Perry Aggression Questionnaire was used to measure the aggressive behavior variable. It was obtained that alcohol consumption acts as a direct predictor of aggressive behaviors in those adolescents. Furthermore, risky consumption and symptoms of alcohol dependence predict aggressive behaviors. In turn, it was identified that a high level of alcohol consumption predominates in 37.6%, followed by a medium and low level, both with 31.2%. Finally, 37.6% have a high level of aggressive behavior, followed by a medium level with 30.5% and a low level with 30.9%.

Keywords: alcohol consumption, aggressive behaviors, adolescents.

I. INTRODUCCIÓN

La etapa de la adolescencia oscila desde los 12 a 19 años; en esta, el individuo se sensibiliza al experimentar diversos cambios y nuevos desafíos a nivel físico, cognitivo y social. Es la etapa en la ocurren con mayor frecuencia distintas conductas de riesgo (Andrews et al.,2021).

El consumo de alcohol es una problemática común en la etapa adolescente, que trae consigo una serie de consecuencias perjudiciales: daños al desarrollo cerebral, dificultades en el nivel académico, riesgo de adicción y conductas agresivas (Gómez,2019).

El cerebro adolescente se encuentra en formación, es más vulnerable al daño producido por el alcohol; en adición, las edades en las que inicia el consumo de alcohol influye perjudicialmente en el desarrollo otras disfuncionalidades en la vida adulta (Ministerio de Salud, 2010). En el año 2010 las estadísticas refieren que los adolescentes los 12 años ya han consumido alguna bebida alcohólica (Ministerio de salud, 2010).

En el 2018 se informó que en el mundo muchos países lidian frente a este problema psicosocial, sin embargo, es Europa el que presenta mayores incidencias de alcoholismo, representando el 44%, donde los adolescentes de 15 a 18 años son los más perjudicados (Härtl & Garwood, 2018).

Para el año 2020, 115 millones de adolescentes de todo el mundo consumen bebidas alcohólicas al menos una vez. En el Perú, el 29,5% de escolares adolescentes refieren haber consumido alcohol por lo menos una vez, esta es una de las drogas más cotidianas consumidas por ellos. Por otro lado, los varones necesitan una mayor dosis de sustancias alcohólicas y las mujeres son más susceptibles a presentar problemas relacionados con el alcohol (Cabanillas, 2020).

El Observatorio Español de las Drogas y las Adicciones (2020) menciona que la ingesta de bebidas alcohólicas ha aumentado de manera importante en el 2018, en comparación del 2016, siendo los adolescentes y jóvenes los responsables de actos de agresión.

Durante el 2016, en el Perú el 33,6 % de la población general de 15 años a más refieren haber consumido bebidas alcohólicas durante el último mes, respecto al 2015 se pudo evidenciar que aumentó en un 1%. Respecto al género, el 42,8% corresponde al género masculino y el 24,8% al género femenino (Instituto Nacional de Estadística e Informática [INEI], 2016).

Las habilidades sociales, así como la dependencia a los videojuegos son factores explicativos directos de las conductas agresivas de los adolescentes; además, existen otros factores predisponentes que se desconocen como el consumo de alcohol relacionado a las conductas agresivas en adolescentes (Aguilar et al., 2023).

Entonces, luego de haberse entendido la problemática, se plantea la siguiente interrogante: ¿El consumo de alcohol es un factor que explica las conductas agresivas de los adolescentes del distrito de Chocope? Por la evidencia encontrada se propone como hipótesis de estudio: (H1) El consumo de alcohol es un predictor de la conducta agresiva en los adolescentes del distrito de Chocope, 2023. (H2) El consumo de alcohol no es predictor de la conducta agresiva en los adolescentes del distrito de Chocope, 2023.

El presente trabajo de investigación es justificado a nivel teórico, puesto a que permitió obtener conocimientos sobre las variables de consumo de alcohol y conductas agresivas, es por ello por lo que cobra relevancia conocer la realidad que viven los adolescentes del distrito de Chocope. A nivel metodológico, resulta ser importante, pues el trabajo sirvió pasado como aporte para futuras investigaciones que consideren indagar sobre estas variables, permitiéndoles comparar y ampliar con otros conocimientos científicos. De la misma manera, a nivel práctico gracias a los resultados, las instituciones educativas pueden tomar acciones; como programas tanto para los familiares como para los adolescentes para reducir consecuencias negativas en un futuro.

Por ende, el objetivo general es determinar la influencia del consumo de alcohol en las conductas agresivas de los adolescentes del distrito de Chocope, además, se planteó como objetivos específicos; determinar la influencia de las dimensiones consumo de riesgo, síntomas de dependencia y consumo de alcohol

sobre las conductas agresivas y determinar los niveles de consumo de alcohol y conductas agresivas en adolescentes.

II. MARCO TEÓRICO

Dámaso y Serpa (2022) en su investigación, sobre el rendimiento académico, crianza violencia y resentimiento en a la etapa de la adolescencia utilizaron un modelo explicativo, tuvo una muestra conformada por 766 alumnos de secundaria con edades de entre 11 y 17 años; como instrumentos, la escala de Estilos de Crianza adaptado por Merino, el Cuestionario de Agresión adaptado por Matalinares y la escala de Resentimiento. En donde encontraron como principales resultados que los estilos de crianza inadecuados aumentan la agresividad en los adolescentes; del mismo modo, se describe que cuando existe mayor supervisión y control del comportamiento del adolescente lo acerca a tener éxito y un mejor rendimiento académico.

Gásquez et al. (2016) realizaron la investigación sobre la búsqueda de sensaciones e impulsividad desde una perspectiva predictiva de la agresión en adolescentes, este proyecto se ejecutó con 822 alumnos de nivel secundaria; los instrumentos que utilizaron fue la escala de búsqueda de sensaciones, la de impulsividad estado y el de agresividad. Los hallazgos importantes encontrados son que la exploración de sensaciones es un factor predictivo de la impulsividad y el factor de atención es predictor de la hostilidad.

Gallardo (2019) planteó su investigación sobre la Inteligencia emocional y conductas agresivas en la etapa de la adolescencia en instituciones particulares del Callao, utilizo un modelo predictivo, con una muestra de 250 adolescentes de institutos privados de la localidad. Ante ello, se obtuvo que hay una pequeña influencia y relación entre regulación de emociones e ira.

Por consiguiente, se presentan bases científicas, con el propósito de brindar validez teórica a la investigación. Considerando aportes de autores confiables, teorías y conceptos de las variables elegidas, el consumo de alcohol y las conductas agresivas, relacionadas a la etapa de la adolescencia.

La adolescencia oscila desde los 12 a 17 años, en etapa el individuo se sensibiliza al experimentar diversos cambios y nuevos desafíos a nivel físico, cognitivo y social, asimismo, se considera como la cúspide para la ocurrencia de distintas conductas de riesgo (Andrews et al., 2021).

La adolescencia es una etapa crucial en la vida del ser humano, donde se ocasionan cambios emocionales, físicos y psicológicos. Es por ello, que las figuras paternas son las responsables de orientar, acompañar y apoyar a sus hijos, para que tomen las mejores decisiones y vayan formando una personalidad empática y respetuosa (Calero, 2020).

Es común que la sociedad relacione los cambios emocionales negativos de la adolescencia, con el consumo de alcohol. Este hábito crea un efecto reforzador de la conducta. Por ende, los adolescentes que manifiestan conductas agresivas, obtienen reforzadores para continuarlas, con la ingesta de licores (Calero, 2020).

El consumo de alcohol actúa sobre el sistema nervioso central. Desinhibe conductas agresivas; así mismo, con el control sobre los impulsos que tenga una persona. La agresividad y el consumo de alcohol también llega a darse por la influencia de un entorno agresivo y consumidor, una de las consecuencias más comunes es la violencia hacia su pareja (Llopis, Rodríguez y Hernández, 2014).

El grado del riesgo aumenta según la edad, las características biológicas, el sexo, entre otros factores. Algunas consecuencias comunes son: la alteración de la conducta y el deterioro de las funciones cognitivas, además, consecuencias psicosociales como la violencia y abandono constante del área laboral. (Ahumada et al., 2017).

En América Latina es recurrente que los menores de 10 años inicien con la ingesta de alcohol, ante ello, es fundamental agregar que la mayoría de ellos desconoce sobre los daños y consecuencias del alcoholismo. Respecto a ello, la OMS informa que la violencia por la ingesta de bebidas alcohólicas se da en un 26% en hombres y en un 16% las afectadas son mujeres; los casos recurrentes son la violencia en pareja, maltrato infantil y abuso sexual (OMS, 2004, citado por

Monteiro, 2007). Ante ello, Czeisler et al. (2020) refieren que el consumo de alcohol y sustancias ilícitas implica consecuencias negativas para la salud física y mental de los adolescentes.

Dentro de las causas más comunes que incitan al consumo de alcohol en una edad temprana son: la presión social; donde empieza a consumir bebidas alcohólicas por pertenecer a un grupo o simplemente por moda; factores familiares; donde los propios padres incitan al menor a consumir bebidas alcohólicas o, por lo contrario, por falta de atención y apoyo familiar (Navarrete, 2016).

La ingesta de alcohol representa un 5.9% de fallecimientos en el mundo, siendo la población masculina la que destaca, otras consecuencias frecuentes es el bajo rendimiento académico, comportamientos disruptivos hacia sus autoridades, peleas y comportamientos agresivos hacia otros. (Htet et al., 2020). Asimismo, Thomas et al. (2021) refieren que el consumo excesivo de alcohol predispone a otras enfermedades que deterioran la salud física y mental, siendo además un problema sociocultural, uno efecto principal del alcohol es que inhibe el sistema nervioso central lo cual genera que se exacerbe conductas reprimidas dejándose llevar por el placer u impulsos agresivos.

En este estudio se ha considerado revisar la teoría propuesta por la Organización Mundial de la Salud (1993), la cual precisa que el consumo de alcohol se evidencia mediante respuestas orientadas a la necesidad del individuo, estas disponen la frecuencia consecutiva de consumo para el fin de aliviar diversas molestias emocionales o fisiológicas.

En base a dicha teoría, se consideró tres dimensiones: consumo de riesgo, que manifiesta la secuencia del consumo de alcohol que aumenten el riesgo de que se vean afectadas la salud del individuo; síntomas de dependencia, que relaciona el consumo de alcohol como un factor para evidenciar comportamientos o manifestaciones cognitivas y fisiológicas negativas del individuo; Por último, el consumo que trae consecuencias negativas de manera física y psicológica (OMS, 1993).

La dependencia al alcohol en la adolescencia es una problemática que preocupa significativamente a la sociedad, puesto a que, trae consigo consecuencias físicas, neuropsicológicas y sociales, negativas. Si bien es cierto, que los factores son muchos; es necesario que los padres, educadores y personal de salud, estén atentos a las señales de alarma, asimismo, promover la prevención de dichos riesgos, mediante la promoción de información adecuada y apoyo hacia los adolescentes (Méndez et al., 2018).

Por otro lado, las conductas agresivas son producto de los sentimientos de ira que presenta un individuo; se evidencian deseos de causar daño a seres vivos, objetos o incluso a sí mismo. Este comportamiento puede manifestarse de muchas formas, como la agresión física, verbal y emocional (Bouquet et al., 2019). Los adolescentes que manifiestan conductas agresivas son impulsivos, presentan dificultades para el manejo de sus emociones y sentimientos, por lo que, en su mayoría, utilizan un lenguaje irrespetuoso, incluyendo la agresión física o psicológica para intimidar a su víctima (Pinedo, 2023).

En otras palabras, los adolescentes que consumen alcohol tienden a comportarse de forma violenta por lo cual, se considera como un estado latente y permanente en un individuo, que manifiesta y normaliza dichos actos en todas o la mayor parte de las situaciones de su vida (Akman, 2021). De la misma forma, Htet et al. (2020) y Zadarko et al. (2018) infieren que las conductas de riesgo en adolescentes relacionados al consumo de bebidas alcohólicas, es la agresividad y falta de manejo en sus emociones.

Los riesgos probables que puede presentar un adolescente con conductas agresivas son; la desadaptación social, deficientes habilidades sociales, así como vínculos afectivos deficientes, aislamiento, comportamientos delictivos, adherencia a un trastorno adaptativo. Los factores de riesgo que influyen son ambientales y contextuales, el nivel socioeconómico, violencia intrafamiliar, consumo de alcohol (Contini et al., 2012).

Calina et al. (2021) comentan que las prevalencias de conductas agresivas no solo son vistas en los centros educativos, sino también en los ambientes más

cercanos para los adolescentes, es decir, la familia, relaciones amorosa y miembros de su comunidad.

La familia es un factor importante en la adaptación adecuada de un adolescente; las conductas agresivas se dan por factores predisponentes como la comunicación intrafamiliar negativa del tipo afectiva y no verbal (Zapata & Damian, 2021). Por otro lado, Silva et al, (2021) refieren que las conductas agresivas están presentes desde el principio de vida del ser humano y se intensifica en la adolescencia, dentro de las causas está; que existan antecedentes de violencia en la dinámica familiar, factores biológicos, escasas estrategias de comunicación, resolución de conflictos de los padres y lazos afectivos débiles.

Los adolescentes que se desarrollan en un clima familiar agresivo suelen adaptarse a ese estilo de vida, adoptan pensamientos y conductas agresivas. En ocasiones, también llegan a experimentar ansiedad, depresión y dificultades para mantener vínculos sociales (Pinedo, 2023).

La teoría de Buss y Perry considera que la conducta agresiva como una característica de la personalidad donde prevalece el causar daño. En la teoría se propone cuatro dimensiones; agresión que se manifiesta de manera física, de forma verbal, asimismo, la hostilidad y la ira. Propone que algunas de las causas de las conductas agresivas son la frustración y los estímulos nocivos, como antecedentes de violencia que refuerzan la agresión, la cultura y modelos agresivos predominantes en la familia y el temperamento (Obregon, 2017).

Buss y Perry basan su teoría en cuatro dimensiones, las cuales son: la ira, hostilidad, agresión física y agresión verbal. Es por ello en su cuestionario se basan en la agresividad como potencial agresivo, donde al ser expresado por el individuo, se explican las 4 dimensiones propuestas (Puerta, 2022).

Para Saravia (2018) la violencia física se da cuando una persona emplea la fuerza física y el poder para generar un daño a otras personas o a sí mismos. Por otro lado, la violencia verbal hace uso de palabras ofensivas que consideran insultos o amenazas que afectan a la salud mental de la víctima. En ambos tipos

se presencia la violencia psicológica, que son las acciones y conductas que afectan el desarrollo emocional de un individuo (Romero & Domínguez, 2020).

La hostilidad es el proceso mediante el cual una persona percibe sus experiencias como negativas llegando a emociones como la ira. La ira es descrita como un rasgo o un estadio en el que las personas nos encontramos, este genera sensaciones físicas que llegan a ser expresadas de forma inadecuada (Puerta, 2022)

Para culminar, el consumo de alcohol es un problema psicosocial cotidiano el cual está relacionado al vínculo afectivo y comunicativo que se establecen entre padres e hijos; además, a causa de ello se perpetúan comportamientos agresivos en los menores como: desafiar a la autoridad, violencia entre pares, aislamiento y otros (Condori & Lucin, 2021).

Las conductas agresivas han sido estudiadas respecto a factores familiares. Por ejemplo, en el estudio realizado con adolescentes de Bucaramanga de Silva, Barchelot y Galvan (2021) mencionan que las conductas agresivas están vinculados a la ausencia de tutores en la crianza, al bajo nivel educativo de los mismos, ausencia de alguno de los progenitores, lazos afectivos y valores lábiles. También, en la investigación se rescata que el 32,9% de los participantes que presentan impulsos agresivos han sido detenidos por el delito de hurto y el 26,8% por el delito de fabricación o posesión de estupefacientes.

Por otro lado, Jiménez, Flores y Merino (2019) refieren que los factores familiares relacionados a las conductas agresivas infantiles como: ansiedad de la gestora, agresiones entre esposos, una educación severa y violenta, los cuales son predisponentes a que las conductas agresivas se mantengan hasta la adolescencia.

El consumo de bebidas alcohólicas en adolescentes se considera una dificultad de salud pública, es así como Musayon et al. (2005) manifiestan que el consumo es mayor en los varones y que estos incrementan según el año de estudio. Como factores de riesgo, un círculo social consumidor, que cuenten con

alguna remuneración económica, sentimientos de tristeza, problemas entre los padres, fracaso escolar, no existe supervisión adulta.

Por otro lado, Molina y Salazar (2022) realizaron un estudio con adolescentes donde encontró una diferencia no significativa de consumo, el cual es mayor en mujeres y existe mayor prevalencia en los adolescentes de los últimos grados de secundaria. Sobre los factores que se asocian a esta variable, entre ellos tenemos: familiares consumidores, falta de imposición y respeto de reglas, presión de los amigos de colegio, fácil acceso a la compra de bebidas alcohólicas y demasía de publicidad sobre las mismas. Una de las consecuencias que resalta es que los adolescentes suelen actuar con violencia, sobre todo la verbal.

III. METODOLOGÍA

3.1. Tipo y diseño de investigación

3.1.1. Tipo de investigación

El presente estudio tuvo un diseño de tipo básico, para Ortega (2017) este tipo de investigación permitió incrementar conocimientos científicos, sin embargo, no la contrasta.

3.1.2. Diseño de investigación

El diseño que se aplicó es no experimental y de corte transversal, Sousa, Driessnack y Mendes (2007) consideran que se caracteriza por no intervenir ni manipular las variables y no se realiza comparación entre grupos. Del mismo modo, es predictivo ya que busca predecir hechos futuros, explicando con bases teóricas y confiables (Tapasco, Ruiz y Osorio, 2016).

3.2. Variable de operacionalización

Variable independiente: consumo de alcohol.

Variable dependiente: conductas agresivas.

Operacionalización: Revisar el anexo 1

3.3. Población, muestra y muestreo

3.3.1. Población

En el presente estudio se consideró que los adolescentes son los más expuestos a las variables elegidas, a su vez, esta población tiende a ser más accesible y cuentan con los criterios necesarios para la recopilación y evaluación de datos (Gómez et al., 2016). Aproximadamente son 500 adolescentes que habitan en el distrito de Chocope.

- **Criterios de inclusión:**

- Adolescentes de edades que oscilan entre 14 a 19 años
- Adolescentes de ambos sexos.
- Adolescentes procedentes del distrito de Chocope.
- Adolescentes que cuenten con el consentimiento firmado por sus padres
- Adolescentes que hayan consumido alcohol en el presente año.

- **Criterios de exclusión:**

- Adolescentes que no deseen colaborar con la evaluación.
- Adolescentes que tengan alguna discapacidad que les impida responder las evaluaciones.

3.3.2. Muestra

La muestra es la cantidad de individuos que serán parte de los procedimientos de la investigación, quienes poseen características en común que se busca medir (MacCallum et al. 1999). La presente investigación contó con 300 adolescentes de edades que oscilan entre 14 y 19 años, procedentes del distrito de Chocope.

3.3.3. Muestreo

El muestreo es el procedimiento donde se toman solo a un subconjunto de personajes que conforman a una población (Kline, 2016). En

la presente investigación se hizo uso de un muestreo no probabilístico, puesto a que se trabajó en base a muestras objetivas y confiables.

3.3.4. Unidad de análisis

Se contó con la colaboración de una institución educativa, para luego delimitar el subgrupo de la población representativa del presente estudio (Arispe et al, 2020).

3.4. Técnicas de recolección de datos

Técnica

Se utilizó la técnica de la encuesta para recolectar la información necesaria de la muestra elegida mediante un cuestionario, lo que permitió asignar atributos a los participantes que colaboraron en la presente investigación y llegar a la interpretación de resultados (Moya et al., 2022).

Instrumento

Para medir el consumo de alcohol se utilizó el Test de identificación de trastornos relacionados con el consumo de alcohol de (AUDIT) elaborado por la Organización Mundial de la Salud basados a los criterios del DSM IV y el CIE 10, consta de 10 ítems, su baremación se considera de 0 a 7 (riesgo bajo), de 8 a 15 (riesgo medio), de 16 a 19 (riesgo alto) y de 20 a 40 (probable dependencia). Ante ello, Colan (2022) demostró que dicho test cuenta con un buen ajuste con respecto al análisis factorial confirmatorio, donde χ^2/df : <1.32, GFI: .98, AGFI: .99, RMSEA: 0.06, SRMR: 0.04, NFI: 0.99, CFI: 0.99 y TLI: 0.98 y el WRMR fue de 0.71, asimismo, con una fiabilidad excelente de .92 en el Coeficiente Alfa y .88 para Omega de McDonald.

Para medir los comportamientos agresivos se utilizó el Cuestionario de agresividad basada en la teoría de Buss y Perry), consta de 29 ítems que evalúan cuatro dimensiones (agresión física, verbal, ira y hostilidad), su baremación cuenta con las categorías; del 0 al 51 (muy bajo), del 52 al 67 (bajo), del 68 al 82 (medio), del 83 al 98(alto), del 99 a más (muy alto). Ante ello, Silva y Yunca (2020) mostraron que dicho test presenta un índice de ajuste absoluto, donde: GFI= .76; RMSEA= .084; SRMR= .057 y con respecto al índice de ajuste comparativo se consiguió (CFI= .89; TLI= .87). Finalmente, contiene un coeficiente Omega que oscila entre .88 y .90.

3.5. Procedimiento

Para la elaboración del presente estudio, se empezó por analizar la problemática actual que se evidencia en la etapa de la adolescencia, es por ello que se optó por trabajar con las variables de: consumo de alcohol y conductas agresivas. Posteriormente, se consideró buscar bases teóricas que hayan indagado la misma problemática, eligiendo así: la teoría postulada por la OMS y la teoría de Buss y Perry. Para la recolección de datos se pidió permiso a la institución educativa mediante la autorización de la universidad, luego que se aceptó el permiso y de haberse coordinado horarios se procedió a repartir los consentimientos que fueron firmados por los apoderados de los estudiantes seleccionados. A su vez, se volvió a coordinar las fechas en las que se llegó a ejecutar la aplicación de los instrumentos, para ello se cumplió con las fechas y horarios, además, se recalcó la confidencialidad de los mismos. Los cuestionarios fueron recogidos de manera anónima, pero enumerados para establecer una organización y orden. De esa forma, se procedió a crear una base de datos de Microsoft Excel, para después, realizar el análisis de datos mediante el método de regresión logística.

3.6. Método de análisis de datos

Con respecto al análisis de los resultados, se empezó creando una base de datos en Microsoft Excel, para después, considerar el método de la regresión logística, que permitió analizar el efecto de las variables postuladas, además, predecir y explicar el valor de la variable dependiendo en cuanto a la variable independiente, para esto, se hizo esta fórmula: $Y = \beta_0 + \beta_1 * X_1 + \beta_2 * X_2 + \dots + \beta_n * X_n + \epsilon$ (Montero, 2016). Ante ello, se encontró los valores adecuados del coeficiente, minimizando el porcentaje de margen de error.

3.7. Aspectos éticos

Los aspectos éticos presentes en este estudio, se ejecutaron bajo los reglamentos que se postulan en American Psychological Association (APA, 2010) donde se menciona que la investigación deberá contar con

información precisa y fiable. Asu vez, se evidencia lo postulado en el Código de Ética y deontológica que presenta el Colegio de psicólogos del Perú (2018), donde se considera que los evaluados deben contar con un consentimiento firmado por los apoderados, para evidenciar la confidencialidad y privacidad de sus resultados, además de brindar información anticipada sobre los fines de la investigación.

IV. RESULTADOS

Tabla 1.

Análisis predictivo de la variable consumo de alcohol sobre la conducta agresiva.

Variables	R	t	EE	p
Consumo de alcohol Conductas agresivas	016	2.92	0.17	0.004

EE: Estimador estándar, p: grado de significancia.

Se aprecia en la tabla, un R de .16, un estimador estándar de .18 y una significancia estadística muy significativa ($p < .004$), reflejando que el consumo de alcohol predice la conducta agresiva.

Tabla 2.

Análisis predictivo de la dimensión consumo de riesgo sobre la variable conducta agresiva.

Variables		R	t	EE	p
Consumo de riesgo	Conducta agresiva	0.15	2.68	0.15	0.001

EE: Estimador estándar, p: grado de significancia.

Se aprecia en la tabla, un R de .15, un estimador estándar de .15 y una significancia estadística muy significativa ($p < .001$), reflejando que el consumo de riesgo predice la conducta agresiva.

Tabla 3.

Análisis predictivo de la dimensión síntomas de dependencia sobre la variable conducta agresiva.

Variables		R	t	EE	P
Síntomas de dependencia	Conducta agresiva	0.16	2.85	0.16	0.05

EE: Estimador estándar, p: grado de significancia.

Se aprecia en la tabla, un R de .16, un estimador estándar de .16 y una significancia estadística muy significativa ($p < .05$), reflejando que los síntomas de dependencia predicen la conducta agresiva.

Tabla 4.

Análisis predictivo de la dimensión consumo perjudicial sobre la variable conductas agresivas.

Variables		R	t	EE	p
Consumo Perjudicial	Conducta agresiva	0.06	1.19	0.06	0.23

EE: Estimador estándar, p: grado de significancia.

Se aprecia en la tabla, un R de .06, un estimador estándar de .06 y una significancia estadística de .23, reflejando que el consumo perjudicial de alcohol no predice la conducta agresiva.

Tabla 5.

Nivel de consumo de alcohol en adolescentes.

	Frecuencias	% del Total
Alto	113	37.6 %
Medio	94	31.2 %
Bajo	94	31.2 %

Se aprecia en la tabla que resalta un nivel alto de consumo de alcohol (37.6%), seguido de un nivel medio y bajo ambos con un 31.2%.

Tabla 6.

Nivel de conductas agresivas en adolescentes.

	Frecuencias	% del Total
Alto	115	38.6 %
Medio	91	30.5 %
Bajo	92	30.9 %

Se aprecia en la tabla que resalta un nivel alto de conductas agresivas en adolescentes (37.6%), seguido de un nivel medio con un 30.5% y un nivel bajo con un 30.9%.

Tabla 7.*Análisis descriptivo de las variables consumo de alcohol y conducta agresiva.*

	Media	Mediana	Desviación estándar	Asimetría	Curtosis
Consumo de alcohol	4.91	3	5.45	2.36	5.21
Consumo de riesgo	1.93	1	1.88	2.74	8.31
Síntomas de dependencia	0.84	0	1.65	2.05	3.14
Consumo perjudicial	2.16	2	2.74	2.03	5.14
Conducta agresiva	93.1	93	22.2	-0.20	0.06

V. DISCUSIÓN

El consumo de alcohol es uno de los factores preocupantes de la sociedad más comunes en la adolescencia la cual afecta negativamente al desarrollo cerebral y al rendimiento académico. Además, conlleva riesgo de adicción y conductas agresivas (Gómez, 2019).

Dados los resultados de la presente investigación, en base al objetivo general: Determinar la influencia del consumo de alcohol en las conductas agresivas de los adolescentes del distrito de Chocope 2023, se aprecia un R de .16, un estimador estándar de .18 y una significancia estadística muy significativa ($p < .004$), lo que refleja que el consumo de alcohol es un predictor de la conducta agresiva; es decir, que los adolescentes que consumen alcohol tienden a comportarse de forma agresiva, siendo considerado un estado latente en el que un individuo manifiesta y normaliza dichos actos en la mayor parte de las situaciones de su vida (Akman, 2021). Gázquez et al. (2016) investigaron la búsqueda de las sensaciones e impulsividad como predictores de las conductas agresivas, reportaron que la susceptibilidad al aburrimiento ($R^2 = .26$) predice en un 26% la manifestación de conductas agresivas; por lo cual, los adolescentes más afectados por el aburrimiento, son también propensos a tener conductas agresivas. Además, el modelo teórico de deshibición, el cual es complementario al de los factores de contexto, enfatiza al alcohol como un generador de conductas agresivas, el abuso de su consumo produce efectos farmacológicos que disminuyen el autocontrol, alteran la capacidad analítica entre otros, y estos a su vez varían socioculturalmente (Deza, 2024).

En la dimensión consumo de riesgo se obtuvo un R de .15, un estimador estándar de .15 y una significancia estadística muy significativa ($p < .001$); es decir, que los valores evidencian que la dimensión predice de forma directa en un 15% las conductas agresivas; en términos generales a medida que un adolescente mantiene un consumo alto de bebidas alcohólicas este es propenso a manifestar conductas agresivas. Existen otras variables que podrían estar involucradas, el estilo de crianza autónoma psicológica y el de control conductual explican en un 28% las conductas agresivas en los adolescentes. (Damaso y Serpa, 2022). La

diferencia de estos resultados puede deberse a singularidades culturales entre ambas muestras poblacionales, además, este estudio involucró más variables.

Para “consumo perjudicial” se obtuvo un $R = .06$, además, un estimador estándar de $.06$ y una significancia estadística de $.23$, lo que significa, que el consumo perjudicial de alcohol no predice las conductas agresivas. Gallardo (2019) estudió la relación de las dimensiones de la inteligencia emocional y la conducta agresiva en la etapa de la adolescencia en alumnos de colegios particulares del Callao; según su estudio, existe una relación pequeña y negativa entre la regulación de emociones e ira ($r_s = -.15$; $p < .05$), uso de emociones y hostilidad ($r_s = -.19$; $p < .05$) y uso de emociones con agresión verbal ($r_s = -.18$; $p < .05$); Es decir que las habilidades sociales no son predictoras de la conducta agresiva. Del mismo modo la presente investigación obtuvo que el consumo perjudicial de alcohol no es un predictor de la conducta agresiva en adolescentes. También, Deza & Viscardo (2012) en su estudio realizado en 306 violentistas varones adultos 18 años a más, atendidos por el Centro de atención a personas agresoras (cai) del Pncvfs/mimp, el cuál exploró la relación entre consumo de alcohol y violencia intrafamiliar; de los participantes, el grupo etario de 40 a 49 años presentó el mayor porcentaje de consumo, por lo que representa un elevado porcentaje de consumo perjudicial también manifiestan en tal medida un porcentaje de conductas agresivas, esto debido a la frecuencia de dicho consumo. Puede decirse entonces, que el tiempo y frecuencia de consumo es influyente en un consumo perjudicial, por lo tanto, una persona adulta que lleva años siendo consumidor de bebidas alcohólicas tiene mayor predisposición a tener un consumo perjudicial.

Por último, en la dimensión “síntomas de dependencia” los resultados arrojaron un R de $.16$, un estimador estándar de $.16$ y una significancia estadística muy significativa ($p < .05$), es decir, que los síntomas de dependencia predicen las conductas agresivas; en otras palabras, cuanto mayor sea el malestar percibido por el adolescente durante un periodo de abstinencia sus conductas agresivas serán más frecuentes. Facundo et al (2007) en su estudio con jóvenes y adolescentes arribó a la conclusión que la edad, el sexo y el bajo nivel educativo son factores predictivos significativos del consumo de alcohol, además, añaden que a mayor edad mayor es la probabilidad de consumo y dependencia, también que los hombres son muy propensos a caer en un consumo dependiente y mientras menor

es el nivel educativo existe mayor probabilidad de consumo excesivo. En otras palabras, la solvencia económica de los adultos es una ventaja en su consumo de bebidas alcohólicas a comparación de los adolescentes.

En relación al primer objetivo específico: Identificar los niveles de consumo de alcohol de los adolescentes del distrito de Chocope, se considera que predomina el nivel alto de consumo de alcohol (37.6%), seguido de un nivel medio y bajo ambos con un (31.2%). Lo que significa que existe una tendencia al consumo de alcohol entre los adolescentes en esa localidad. Lo dicho anteriormente difiere con el estudio de Santa Cruz y Naranjo (2019) quienes obtuvieron que el 20,8% son bebedores en riesgo, el 7% presentan síntomas de dependencia, el 72,2% presentan un nivel bajo de conductas agresivas, en sus respectivas poblaciones. Al otro lado del mundo Zadarko et al. (2018) en un estudio realizado en una muestra de estudiantes adolescentes de 4 países de la Euroregión de los Cárpatos (Polonia, Eslovaquia, Ucrania y Rumania), donde se obtuvo un predominio del 70% de los participantes en un nivel de consumo alto, en segundo lugar el 14.5% con un consumo medio y un 15.5% con un consumo bajo de estos la mayoría(41.2%) fueron de los encuestados que pertenecieron a un nivel elevado de consumo de alcohol eran rumanos, la mayoría de los consumidores de nivel intermedio (14.5%) eran ucranianos mientras que el 55.8% de los estudiantes con un consumo bajo de alcohol también son rumanos, lo que quiere decir que las diferencias socioculturales son significativas entre los hábitos de consumo de alcohol de los adolescentes sudamericanos y los Europeos.

Como segundo objetivo específico está: Identificar los niveles de conductas agresivas de los adolescentes del distrito de Chocope, predomina el nivel más alto (37.6%), seguido del nivel medio (30.5%) y en tercer lugar el nivel bajo (30.9%). Lo que quiere decir, que existe una prevalencia importante de comportamientos agresivos entre los adolescentes de la localidad de Chocope. Por su lado, López (2019) en una muestra peruana, obtuvo que el 50% de su muestra está ubicada en el nivel más alto, el 33.3% en un nivel medio y 16.7% en el nivel más bajo. Por otro lado, Santa Cruz y Naranjo (2019) encontraron en su investigación predominancia del nivel más bajo (72.2%), seguido del nivel medio (11.1%) y en tercer lugar el nivel más alto (16.7%). De esta discrepancia podemos deducir que la prevalencia de las conductas agresivas podría variar según la nacionalidad y la cultura; sin

embargo, podría haber más factores involucrados que expliquen estos resultados y que deben ser tomados en cuenta para futuras investigaciones.

VI. CONCLUSIONES

- Mediante el análisis de regresión logística se concluye que el consumo de alcohol actúa como factor predictor directo de las conductas agresivas en adolescentes de la localidad de Chocope.
- Se identificó un R de .15 y una significancia estadística muy significativa ($p < .001$) en el consumo de riesgo en los adolescentes de Chocope, afirmando que predicen las conductas agresivas.
- Se identificó un R de .16 y una significancia estadística muy significativa ($p < .05$) en los síntomas de dependencia al alcohol en los adolescentes de Chocope, afirmando que predicen las conductas agresivas.
- Se identificó un R de .06 y una significancia estadística muy significativa ($p < .05$) en el consumo perjudicial de alcohol en los adolescentes de Chocope, afirmando que no predice la conducta agresiva.
- Se identificó que los adolescentes de Chocope se encuentran dentro de los siguientes niveles de consumo de alcohol: el 37,6% predomina un nivel alto de consumo de alcohol, seguido de un nivel medio y bajo ambos con un 31.2%.
- Se identificó que los adolescentes de Chocope se encuentran dentro de los siguientes niveles de conductas agresivas: el 37,6% predomina un nivel alto en conductas agresivas, seguido de un nivel medio con un 30.5% y un nivel bajo con un 30.9%.

VII. RECOMENDACIONES

- Se recomienda que los futuros investigadores consideren utilizar un muestreo probabilístico simple, con el fin de tener una mejor generalización de los resultados y conocer las diferencias sociales, culturales y según su género en la relación de ambas variables.
- Se recomienda que se realicen investigaciones longitudinales que permitan identificar cambios de la variable de conductas agresivas a lo largo del tiempo en relación con la variable de consumo de alcohol
- Se recomiendan que las autoridades del distrito de Chocope implementen propuestas políticas más estrictas sobre el consumo de alcohol, cómo, por ejemplo, la regulación de la venta de alcohol y promoción de lugares de ocio nocturno que sean seguros.
- Se recomienda que la institución que colaboró en la presente investigación tome en cuenta la inclusión de temas sobre los riesgos del consumo de alcohol a temprana edad y la agresividad en los currículos estudiantiles.
- Se recomienda que en futuras investigaciones se incluya variables adicionales como factores de la salud mental: estilos de crianza, rendimiento académico, depresión, habido de tabaquismo, entre otros, con el fin de conocer una comprensión más completa de esta relación.

REFERENCIAS

- Aguilar, R., Inofuente, E., Quispe, M. (2023). *Influencia de la dependencia a los videojuegos y las habilidades sociales sobre la conducta agresiva en una muestra de adolescentes de Juliaca*. [Tesis de pregrado, Universidad Peruana Unión].
- Ahumada, J. Gamez, M y Valdez, C. (2017). El consumo de alcohol como problema de salud pública. *Revista Ra Ximhai*, 13(2), 13-24. <https://www.redalyc.org/pdf/461/46154510001.pdf>
- Akman Akman, Y. (2021). The Relationship between School Climate and Students' Aggressive Behaviors. *International Journal of Progressive Education*, 17(2), 430–448. <https://doi.org/10.29329/ijpe.2020.332.26>
- American Psicológica Asociación. (2010). *Principios Éticos de los Psicólogos y Código de Conducta American Psicológica Asociación* [Archivo PDF]. http://www.psicologia.unam.mx/documentos/pdf/comite_etica/Codigo_APA.pdf
- Andrews, J., Ahmed, S. & Blakemore, S. (2021). Navigating the Social Environment in Adolescence: *The Role of Social Brain Development*. *Biological Psychiatry*, 89(2). <https://www.clinicalkey.es/#!/content/journal/1-s2.0-S000632232031920X>
- Arispe, C., Yangali, J., Guerrero, M., Lozada, O., Acuña, L. y Arellano, C. (2020). *La investigación científica: una aproximación para los estudios de posgrado*. Primera edición. Universidad internacional del Ecuador. <https://repositorio.uide.edu.ec/bitstream/37000/4310/1/LA%20INVESTIGACI%C3%93N%20CIENT%3%8DFICA.pdf>

- Bouquet, G, García, M., Díaz, R., Rivera, S. (2019). Conceptuación y Medición de la Agresividad: Validación de una Escala. *Revista Colombiana de Psicología*, 28(1), 115–130. <https://doi.org/10.15446/RCP.V28N1.70184>
- Cabanillas, W. (2020). Consumo de alcohol y género en la población adolescente escolarizada del Perú: evolución y retos de intervención. *Revista peruana de medicina experimental y salud pública* 37(1), 148-54. <https://rpmesp.ins.gob.pe/index.php/rpmesp/article/view/5151>
- Calero, K. (2020). *Estilos de crianza parental y conducta agresiva en alumnos de 2º y 3º de secundaria de un colegio nacional de Lima*. [Tesis de pregrado, Universidad Privada del Norte]. Repositorio institucional de la universidad Privada del Norte. <https://repositorio.upn.edu.pe/bitstream/handle/11537/24178/Calero%20Espinoza%2c%20Kelly%20Rocio.pdf?sequence=1&isAllowed=y>
- Calina, D., Hartung, T., Mardare, I., Mitroi, M., Poulas, K., Tsatsakis, A., Rogoveanu, I., & Docea, A. (2021). COVID-19 pandemic and alcohol consumption: Impacts and interconnections. *Toxicology Reports*, 8, 529–535. <https://doi.org/10.1016/J.TOXREP.2021.03.005>
- Colan, A. (2022). *Propiedades psicométricas del cuestionario de Identificación de trastornos debidos al consumo de alcohol (AUDIT) en universitarios de Lima Metropolitana 2022*. [Tesis de licenciatura, Universidad César Vallejo]. https://repositorio.ucv.edu.pe/bitstream/handle/20.500.12692/99603/Colan_HAC-SD.pdf?sequence=4&isAllowed=y
- Condori, T y Lucen, K. (2021). *Consumo de Alcohol y Conductas Agresivas en Estudiantes de una Institución Educativa Regional de Huancayo ,2019*. [Tesis de pregrado, Universidad César Vallejo]. Repositorio institucional de la Universidad Cesar Vallejo. [https://repositorio.ucv.edu.pe/bitstream/handle/20.500.12692/61694/Condori CT-Lucen PKD-SD.pdf?sequence=1&isAllowed=y](https://repositorio.ucv.edu.pe/bitstream/handle/20.500.12692/61694/Condori_CT-Lucen_PKD-SD.pdf?sequence=1&isAllowed=y)

- Contini, E. Imach, S. Coronel, C. y Mejail, S. (2012). Agresividad y retraimiento en adolescentes. *Prensa médica latinoamericana*, 6(1), 17-28. <http://www.scielo.edu.uy/pdf/cp/v6n1/v6n1a03.pdf>
- CPP, (2018). *Código de Ética y Deontología Colegio de Psicólogos del Perú adaptado al Estatuto Nacional y a la Ley Ni 30702 del 21 de diciembre del 2017 y aprobado por resolución N° 119-2018-CDN-P-C-Ps.del 16.07.2018* [Archivo PDF]. [http://api.cpsp.io/public/documents/codigo de etica y deontologia.pdf](http://api.cpsp.io/public/documents/codigo%20de%20etica%20y%20deontologia.pdf)
- Czeisler, M., Lane, R., Petrosky, E., Wiley, J., Christensen, A., Njai, R., Weaver, M.,Robbins, R., Facer-Childs, E., Barger, L., Czeisler, C., Howard, M., & Rajaratnam, S. (2020). Mental Health, Substance Use, and Suicidal Ideation During the COVID-19 Pandemic — United States,. *Morbidity and Mortality Weekly Report*, 69(32), 1061. <https://doi.org/10.15585/MMWR.MM6932A1>
- Dámaso, J y Serpa, A. (2022). Modelo Explicativo del Rendimiento Académico asociado a estilos de crianza, agresión y resentimiento en adolescentes peruanos. *Revista Iberoamericana de Diagnóstico y Evaluación - e Avaliação Psicológica* 1(62). <https://www.redalyc.org/journal/4596/459671925001/459671925001.pdf>
- Deza, S. (2024). Violencia Familiar Asociado Al Consumo De Sustancias Psicoactivas en Hombres Que Ejercen Violencia. *Avances en Psicología*, 21(1). <https://research.ebsco.com/linkprocessor/plink?id=7d6b5f58-a9b9-3f7d-b6d3-ad84c1861013>. Acceso em: 28 maio. 2024.
- Gallardo, V. (2019). Inteligencia emocional y Conductas agresivas en adolescentes de colegios particulares del Callao (tesis de licenciatura). Universidad Peruana de Ciencias Aplicadas, Callao, Perú. https://repositorioacademico.upc.edu.pe/bitstream/handle/10757/633464/GallardoA_V.pdf?sequence=1&isAllowed=y

- Gásquez, J., Pérez, C., Molero, M. y Simón, M. (2016). Búsqueda de sensaciones e impulsividad como predictores de la agresión en adolescentes. *Psychology, Society & Education*, 8 (3). <https://dialnet.unirioja.es/descarga/articulo/6360168.pdf>
- Gómez, J., Villasis, M. Y Miranda, M. El protocolo de investigación III: la población de estudio. *Revista Alergia México*, 63 (2). <https://www.redalyc.org/pdf/4867/486755023011.pdf>
- Härtl, G. y Garwood, P. (2018). El consumo nocivo de alcohol mata a más de 3 millones de personas al año, en su mayoría hombres Organización Mundial de la Salud. Washington, DC.: OMS, 2018 <https://www.who.int/es/news/item/21-09-2018-harmful-use-of-alcohol-killsmore-than-3-million-people-each-year--most-of-them-men>
- Htet, H., Saw, Y. M., Saw, T. N., Htun, N. M. M., Mon, K. L., Cho, S. M., Thike, T., Khine, A. T., Kariya, T., Yamamoto, E., & Hamajima, N. (2020). Prevalence of alcohol consumption and its risk factors among university students: a cross-sectional study across six universities in Myanmar. *PLOS ONE*, 15(2), e0229329. <https://doi.org/10.1371/journal.pone.0229329>
- Ibañez, S., Lozano, J. y Lastre, D. (2020). Diseño de un modelo predictivo entre las características de personalidad y el desempeño académico de los estudiantes del Programa de Psicología la Facultad de Ciencias Humanas y Sociales de la Universidad de la Costa. *Corporación Universidad de la Costa*. <https://repositorio.cuc.edu.co/handle/11323/7085>
- Instituto Nacional de Estadística e Informática(2016).Perú:Enfermedades No Transmisibles y Transmisibles[Archivo PDF]. [https://www2.congreso.gob.pe/sicr/cendocbib/con4_uibd.nsf/799B21CB3A03EB35052581460082E7A1/\\$FILE/7.2.Enfermedades-no-transmisibles.pdf](https://www2.congreso.gob.pe/sicr/cendocbib/con4_uibd.nsf/799B21CB3A03EB35052581460082E7A1/$FILE/7.2.Enfermedades-no-transmisibles.pdf)

- Jiménez, Flores y Merino (2019). Factores de riesgo familiares y prácticas de disciplina severa que predicen la conducta agresiva infantil. *Liberabit. Revista Peruana de Psicología*, 25(2), 195-212. <https://doi.org/10.24265/liberabit.2019.v25n2.05>
- Kline, R.B. (2016). Principles and Practice of Structural Equation Modeling. New York, USA: *The Guilford Press*. ISBN: 978-1-4625-2334-4
- Llopis, C. Rodríguez, M. y Hernández, I. (2014). Relación entre el consumo abusivo de alcohol y la violencia ejercida por el hombre contra su pareja en la unidad de valoración integral de violencia de género (UVIVG) de Sevilla. *Cuadernos de medicina forense*, 20(4), 151-169. https://scielo.isciii.es/scielo.php?script=sci_arttext&pid=S1135-76062014000300002#:~:text=Cuando%20un%20sujeto%20consume%20alcohol,que%20puedan%20aflorar%20comportamientos%20agresivos.
- López, M. (2019). Agresividad en adolescentes adictos a sustancias tóxicas de un Centro de Reposo de Piura (Tesis de pregrado). Universidad Inca Garcilazo de la Vega. Lima, Perú. http://repositorio.uigv.edu.pe/bitstream/handle/20.500.11818/4164/TR_ABSUFICIENCIA_LOPEZ_MARITZA.pdf?sequence=1&isAllowed=y
- MacCallum, R et al. (1999). Sample size in factor analysis. *Psychological Methods*, 4, 84-99. DOI:10.1037/1082-989X.4.1.84
- Ministerio de Salud. (2010). *Encuesta global de salud escolar*[Archivo PDF]. https://cdn.www.gob.pe/uploads/document/file/391042/Encuesta_global_de_salud_escolar_Resultados_-_Per%C3%BA_201020191017-26355-1rrq3gh.pdf?v=1571312097
- Monteiro, M. (2007). Alcohol y salud pública en las Américas: un caso para la acción. Organización Mundial de la Salud. Washington D.C.: OPS. *Biblioteca Sede OPS*. <https://www.paho.org/Spanish/DD/PIN/A&SP.pdf?ua=1>

Repositorio institucional de la universidad Peruana Unión.
https://repositorio.upeu.edu.pe/bitstream/handle/20.500.12840/6431/Rossey_n_Tesis_Licenciatura_2023.pdf?sequence=9

Molina, H., Salazar, V. (2022). Factores asociados al consumo de alcohol en adolescentes residentes en Lima, Perú. *Revista Habanera de Ciencias Médicas*, 21(3). http://scielo.sld.cu/scielo.php?script=sci_arttext&pid=S1729-519X2022000300011

Moya, D., Copara, D., Amores, J., Muñoz, M. & Pérez, A. (2022). Caracterización de agentes de consumo energético en el sector residencial del Ecuador basada en una encuesta nacional y en los sistemas de información geográfica para modelamiento de sistemas energéticos. *Revista Enfoque UTE*, 13(2), 68-97.
<https://www.redalyc.org/journal/5722/572270009005/572270009005.pdf>

Muñoz, M., Gámez, M., Graña, J., & Fernandez, L. (2010). Violencia en el noviazgo y consumo de alcohol y drogas ilegales entre adolescentes. *Adicciones*, 22(2), 125-134. Obtenido de <http://dialnet.unirioja.es/servlet/articulo?codigo=3230138>

Musayón, Y., Torres, C., Sánchez, E., Chávez, E. (2005). Factores de riesgo del consumo de bebidas alcohólicas en escolares de educación secundaria. *Investigación y Educación en enfermería*, 23(1), 54-67.
<http://www.scielo.org.co/pdf/iee/v23n1/v23n1a05.pdf>

Navarrete, J. (2016). *Consumo de alcohol y conductas agresivas en adolescentes estudiantes de la unidad educativa "Atahualpa" del Cantón Ambato*[Archivo PDF].
<https://repositorio.uta.edu.ec/bitstream/123456789/23448/2/Navarrete%20Cruz%20Jenny%20Lorena.pdf>

- Obregon (2017). Resentimiento y agresividad en estudiantes de 5to de secundaria. *Revista de la Facultad de Psicología y Humanidades*, 25 (2). <https://doi.org/10.33539/avpsicol.2017.v25n2.355>
- Ortega, M. (2017). El estudio y análisis de las intervenciones sociales consideradas como culturas políticas. *Cinta Moebio*, 60. https://www.scielo.cl/scielo.php?script=sci_arttext&pid=S0717-554X2017000300286&lng=en&nrm=iso&tlng=en
- Organización Mundial de la Salud. (1993). *Programa on Substance Abuse: A oneway street?* [Archivo PDF]. http://apps.who.int/iris/bitstream/handle/10665/62396/WHO_PSA_93.7.pdf;jsessionid=B18C0CEB0BF7580EBEAE1DB82A3D374A?sequence=1
- Pinedo, O. (2023). *Clima social familiar y conducta agresiva del centro pre Universitario municipal de Pucallpa*. [Tesis de licenciatura, Universidad nacional de Ucayali, Pucallpa]. Repositorio institucional de la Universidad Nacional de Ucayali. http://repositorio.unu.edu.pe/bitstream/handle/UNU/6050/B3_2023_UNU_P_SICOLOGIA_2023_T_ODA-PINEDO_V1.pdf?sequence=1&isAllowed=y
- Puerta, M. (2022). Apoyo social percibido y conducta agresiva en adolescentes de una institución educativa privada de Lima Metropolitana. *Facultad de Piura*. https://pirhua.udep.edu.pe/bitstream/handle/11042/5874/PSI_002.pdf?sequence=1&isAllowed=y
- Romero, F y Dominguez, S. (2020). ¿Violencia psicológica o impacto psicológico de la violencia? El caso de la plataforma SíseVe del Ministerio de Educación (Perú). *Revista Chilena de Pediatría*, 91(1), 160 - 161. https://www.scielo.cl/scielo.php?script=sci_arttext&pid=S0370-41062020000100160
- Santacruz, C. y Naranjo, A. (2019). Estudio del consumo de alcohol y las conductas agresivas, en estudiantes de la Unidad Educativa Experimental Pedro

Vicente Maldonado, periodo 2017-2018. (Tesis de pregrado). Universidad Nacional de Chimborazo, Riobamba, Ecuador. <http://dspace.unach.edu.ec/bitstream/51000/5347/1/UNACH-ECFCS-PSC-CLIN-2019-0006.pdf>

Saravia, S. (2018). Violencia: una prioridad de la salud pública. *Revista de Neuropsiquiatría*, 81(1), 1-2. http://www.scielo.org.pe/scielo.php?script=sci_arttext&pid=S0034-85972018000100001

Silva, C., Barchelot, L. y Galván, G. (2021). Caracterización de la conducta agresiva y de variables psicosociales en una muestra de adolescentes de la ciudad de Bucaramanga y su área metropolitana. *Psicogente*, 24(46). <https://revistas.unisimon.edu.co/index.php/psicogente/article/view/4498>

Silva, Y. y Yucan, J. (2020). *Evidencias psicométricas del cuestionario de agresión de Buss y Perry en estudiantes de Huaraz*. [Tesis de licenciatura, Universidad César Vallejo]. https://repositorio.ucv.edu.pe/bitstream/handle/20.500.12692/48905/Silva_SYY-Yunca_IJM-SD.pdf?sequence=1&isAllowed=y

Sousa, V., Driessnack, M. y Costa, I. (2007). An overview of research designs relevant to nursing: Part 1: quantitative research designs. *Rev Latino-am Enfermagem*, 15 (3). <https://www.scielo.br/j/rlae/a/7zMf8XypC67vGPrXVrVFGdx/?format=pdf&lang=en>

Tapasco, O., Ruiz, F. y Osorio, D. (2016). Estudio del poder predictivo del puntaje de admisión sobre el desempeño académico universitario. *Revista Latinoamericana de Estudios Educativos* 12 (2). <https://www.redalyc.org/pdf/1341/134149931008.pdf>

Thomas, D., Mihaela, M., Aristidis, K., Anca Oana, I. (2021). COVID-19 pandemic and alcohol consumption: Impacts and interconnections, *Toxicology Reports*

,(8),529-535.

<https://www.sciencedirect.com/science/article/pii/S2214750021000469?via%3Dihub#section-cited-by>

Zadarko, M., Barabasz, Z., Sobolewski, M., Nizioł-Babiarz, E., Penar Zadarko, B., Szybisty, A., & Zadarko, E. (2018). Alcohol Consumption and Risky Drinking Patterns among College Students from Selected Countries of the Carpathian Euroregion. *BioMed Research International*, 2018. <https://doi.org/10.1155/2018/6084541>

Zapata, R. y Damian, A. (2021). *Comunicación intrafamiliar y conducta agresiva en estudiantes de secundaria de una institución educativa nacional en Piura*. [Tesis de licenciatura, Universidad César Vallejo]. Archivo digital. https://repositorio.ucv.edu.pe/bitstream/handle/20.500.12692/65527/Zapata_TRC-Damian_OAE-SD.pdf?sequence=1&isAllowed=y

ANEXOS

Anexo 1. Tabla de operacionalización de variables

Variables de estudio	Definición conceptual	Definición Operacional	Dimensión	Escala de medición
Consumo de alcohol	El consumo de alcohol es una problemática común en la etapa adolescente, puesto a que consumir alcohol a esta edad puede traer consecuencias negativas, como, por ejemplo: daños al desarrollo cerebral, dificultades en el nivel académico, riesgo de adicción y conductas agresivas (Gómez, 2019)	La variable consumo de alcohol se evalúa mediante la escala AUDIT creada por la Organización mundial de la salud, esta cuenta con 10 ítems y es respondida mediante una escala Likert de 0 a 4, entre las dimensiones que se mide están: consumo de alto riesgo, perjudicial y de probable dependencia.	Consumo de alto riesgo Consumo perjudicial Consumo de probable dependencia	Escala ordinal
Conductas agresivas	El comportamiento agresivo es producto de los sentimientos de ira que presenta un individuo, es evidenciado para causar daño a sus víctimas, objetos o incluso a uno mismo. Este comportamiento puede manifestarse de muchas formas, como la agresión física, verbal y emocional (García, 2019).	La variable conductas agresivas se evalúa mediante la escala de agresividad de Arnol Buss Burke, esta cuenta con 25 ítems y es respondida mediante una escala likert de 0 a 4, entre las dimensiones que se mide están: agresividad física, verbal, ira y hostilidad.	- Agresividad física - Agresividad verbal Ira - Hostilidad	Escala ordinal

Cuestionario de Identificación de Trastornos debidos al Consumo de Alcohol (AUDIT)

Edad: __ Sexo: _____ Ciclo de estudios: _____ Zona de residencia: __

INSTRUCCIONES:

A continuación, se presentan preguntas referidas al consumo de alcohol, por favor conteste a todas ellas con sinceridad, no existe respuestas adecuadas, buenas, inadecuadas o malas. Marque en el espacio que corresponda a lo que Ud. siente, piensa o hace:

<p>1. ¿Con qué frecuencia consume alguna bebida alcohólica?</p> <p>(0) Nunca (Pase a las preguntas 9-10) (1) Una o menos veces al mes (2) De 2 a 4 veces al mes (3) De 2 a 3 veces a la semana (4) 4 o más veces a la semana</p>	<p>6. ¿Con qué frecuencia en el curso del último año ha necesitado beber en ayunas para recuperarse después de haber bebido mucho el día anterior?</p> <p>(0) Nunca (1) Menos de una vez al mes (2) Mensualmente (3) Semanalmente (4) A diario o casi a diario</p>
<p>2. ¿Cuántas consumiciones de bebidas alcohólicas suele realizar en un día de consumo normal?</p> <p>(0) 1 o 2 (1) 3 o 4 (2) 5 o 6 (3) 7, 8, o 9 (3) 10 o más</p>	<p>7. ¿Con qué frecuencia en el curso del último año ha tenido remordimientos o sentimientos de culpa después de haber bebido?</p> <p>(0) Nunca (1) Menos de una vez al mes (2) Mensualmente (3) Semanalmente (4) A diario o casi a diario</p>
<p>3. ¿Con qué frecuencia toma 6 o más bebidas alcohólicas en un solo día?</p> <p>(0) Nunca (1) Menos de una vez al mes (2) Mensualmente (3) Semanalmente (4) A diario o casi a diario</p>	<p>8. ¿Con qué frecuencia en el curso del último año no ha podido recordar lo que sucedió la noche anterior porque había estado bebiendo?</p> <p>(0) Nunca (1) Menos de una vez al mes (2) Mensualmente (3) Semanalmente (4) A diario o casi a diario</p>
<p>4. ¿Con qué frecuencia en el curso del último año ha sido incapaz de parar de beber una vez había empezado?</p> <p>(0) Nunca (1) Menos de una vez al mes (2) Mensualmente (3) Semanalmente (4) A diario o casi a diario</p>	<p>9. ¿Usted o alguna otra persona ha resultado herido porque usted había bebido?</p> <p>(0) No (2) Sí, pero no en el curso del último año (4) Sí, el último año</p>
<p>5. ¿Con qué frecuencia en el curso del último año no pudo hacer lo que se esperaba de usted porque había bebido?</p> <p>(0) Nunca (1) Menos de una vez al mes (2) Mensualmente (3) Semanalmente (4) A diario o casi a diario</p>	<p>10. ¿Algún familiar, amigo, médico o profesional sanitario ha mostrado preocupación por su consumo de bebidas alcohólicas o le han sugerido que deje de beber?</p> <p>(0) No (2) Sí, pero no en el curso del último año (4) Sí, el último año.</p>

CUESTIONARIO DE AGRESIÓN DE BUSS Y PERRY (1992)

EDAD: _____ Sexo: F M Fecha: _____

A continuación encontrará una serie de preguntas relacionadas con la agresividad; se le pide que marque con "X" una de las cinco opciones que aparecen en el extremo derecho de cada pregunta. Sus respuestas serán totalmente **ANÓNIMAS**. Por favor seleccione la opción que mejor explique su forma de comportarse. Se le pide sinceridad a la hora de responder.

1. Completamente Falso para mí
2. Bastante Falso para mí
3. Ni verdadero ni falso para mí
4. Bastante verdadero para mí
5. Completamente verdadero para mí

1	De vez en cuando no puedo controlar el impulso de golpear a otra persona.	1	2			
2	Cuando no estoy de acuerdo con mis amigos, discuto abiertamente con ellos.	1	2			
3	Me enfado rápidamente, pero se me pasa enseguida.	1	2			
4	A veces soy bastante envidioso.	1	2			
5	Si se me provoca lo suficiente, puedo golpear a otra persona.	1	2			
6	A menudo no estoy de acuerdo con la gente.	1	2			
7	Cuando estoy frustrado, suelo mostrar mi irritación.	1	2			
8	En ocasiones siento que la vida me ha tratado injustamente.	1	2			
9	Si alguien me golpea, le respondo golpeándole también.	1	2			
10	Cuando la gente me molesta, discuto con ellos.	1	2			
11	Algunas veces me siento tan enfadado como si estuviera a punto de estallar.	1	2			

12	Parece que siempre son otros los que consiguen las oportunidades.	1	2			
13	Me suelo implicar en las peleas algo más de lo normal.	1	2			
14	Cuando la gente no está de acuerdo conmigo, no puedo remediar discutir con ellos.	1	2			
15	Soy una persona apacible (tranquila).	1	2			
16	Me pregunto por qué algunas veces me siento tan resentido por algunas cosas.	1	2			
17	Si tengo que recurrir a la violencia para proteger mis derechos, lo hago.	1	2			
18	Mis amigos dicen que discuto mucho.	1	2			
19	Algunos de mis amigos piensan que soy una persona impulsiva.	1	2			
20	Sé que mis "amigos" me critican a mis espaldas.	1	2			
21	Hay gente que me incita a tal punto que llegaremos a pegarnos.	1	2			
22	Algunas veces pierdo los estribos sin razón.	1	2			
23	Desconfío de desconocidos demasiado amigables.	1	2			
24	No encuentro ninguna buena razón para pegar a una persona.	1	2			
25	Tengo dificultades para controlar mi genio.	1	2			
26	Algunas veces siento que la gente se está riendo de mí a mis espaldas.	1	2			
27	He amenazado a gente que conozco.	1	2			
28	Cuando la gente se muestra especialmente amigable, me pregunto qué querrán.	1	2			
29	He llegado a estar tan furioso que rompía cosas.	1	2			

LINK DE AUDIT DE LA OMS:

https://repositorio.ucv.edu.pe/bitstream/handle/20.500.12692/99603/Colan_HAC-SD.pdf?sequence=4&isAllowed=y

https://www.paho.org/es/file/22056/download?token=o2paLY9_

LINK DE TES DE BUSS Y PERRY:

<https://repositorio.ucv.edu.pe/handle/20.500.12692/48905>

Consentimiento Informado del Apoderado

Título de la investigación: Consumo de alcohol como factor explicativo de las conductas agresivas de los adolescentes del distrito de Chocope.

Investigadoras: Polanco Castro, Patricia Samaid
Zavaleta Guzmán, Erica Liseth

Propósito del estudio

Se le invita a participar en la investigación titulada “Consumo de alcohol como factor explicativo de las conductas agresivas de los adolescentes del distrito de Chocope”, cuyo objetivo es determinar la influencia del consumo de alcohol en las conductas agresivas de adolescentes. Esta investigación es desarrollada por estudiantes de pregrado de la carrera profesional de Psicología de la Universidad César Vallejo del campus Trujillo, aprobado por la autoridad correspondiente de la Universidad y con el permiso de la institución.

Tras obtener un resultado empírico que asegura y cuantifica la problemática, se pueden establecer estrategias de intervención acorde a las necesidades de la población beneficiaria, ayudando a resolver las conductas agresivas en adolescentes de la ciudad de Trujillo, 2023.

Procedimiento

Si usted decide participar en la investigación se realizará lo siguiente:

1. Se realizará una encuesta donde se recogerán datos personales y algunas preguntas sobre la investigación titulada: “Construcción y Validación de la escala de sexismo hostil en adolescentes varones de la ciudad de Trujillo, 2023.”
2. Esta encuesta tendrá un tiempo aproximado de 15 minutos y se realizará en el aula de clases correspondiente, de la institución.
3. Las respuestas al cuestionario serán codificadas usando un número de identificación y, por lo tanto, serán anónimas.

Participación voluntaria:

Su hijo puede hacer todas las preguntas para aclarar sus dudas antes de decidir si desea participar o no, y su decisión será respetada. Posterior a que su hijo haya aceptado participar puede dejar de participar sin ningún problema.

Riesgo:

La participación de su hijo en la investigación NO existirá riesgo o daño en la investigación. Sin embargo, en el caso que existan preguntas que le puedan generar incomodidad a su hijo tiene la libertad de responderlas o no.

Beneficios:

Mencionar que los resultados de la investigación se le alcanzará a la institución al término de la investigación. No recibirá ningún beneficio económico ni de ninguna otra índole. El estudio no va a aportar a la salud individual de la persona, sin embargo, los resultados del estudio podrán convertirse en beneficio de la salud pública.

Confidencialidad:

Los datos recolectados de la investigación deben ser anónimos y no tener ninguna forma de identificar al participante. Garantizamos que la información recogida en la encuesta o entrevista a su hijo es totalmente Confidencial y no será usada para ningún otro propósito fuera de la investigación. Los datos permanecerán bajo custodia del investigador principal y pasado un tiempo determinado serán eliminados convenientemente.

Problemas o preguntas:

Si tiene preguntas sobre la investigación puede contactar con las investigadoras a los correos: ppolanco@ucvvirtual.edu.pe y ezavaletaquz@ucvvirtual.edu.pe o docente asesor Dr. Loyaga Bartra Ernesto Maximiliano, email: eloyagab@ucvvirtual.edu.pe

Consentimiento

Después de haber leído los propósitos de la investigación autorizo participar en la investigación antes mencionada.

Nombre y apellidos del padre o apoderado:

Fecha:.....

Hora:

Firma:.....

“Año de la unidad, la paz y el desarrollo”

Trujillo, 31 de octubre de 2023

OFICIO N.º 490 -2023-ESC-PSIC/UCV-TR

Sra. Fany Carolina Sevilla García.
Directora
I.E. Jesús Nazareno de Chocope
Presente.-

De nuestra consideración:

Es muy grato dirigirnos a usted para expresarle mi cordial saludo y a la vez solicitar autorización para las estudiantes

Patricia Samaid Polanco Castro y Erica Liseth Zavaleta Guzmán, estudiantes del XI ciclo de la Facultad de Ciencias de la Salud, Escuela Profesional de Psicología, quienes desean realizar su trabajo de investigación titulado “Consumo de alcohol como factor explicativo de las conductas agresivas de los adolescentes del distrito de Chocope - 2024.” para la que se necesita la aplicación de pruebas psicológicas de manera anónima para fines de su licenciatura, agradecemos por antelación le brinde las facilidades del caso, en la entidad que está bajo su dirección.

Conocedores de su capacidad de colaboración para con los estudiantes, estamos seguros del apoyo que se nos brindará.

Agradeciéndole por su gentil atención, me despido de usted reiterándole mi especial consideración.



Atentamente,

Dr. Marvin Moreno Medina
Jefe
Escuela de Psicología - Trujillo

Consumo de alcohol como factor explicativo de las conductas agresivas de los adolescentes del distrito de Chochope.

Feedback Studio - Google Chrome
ev.turmitin.com/app/carta/es/?lang=es&u=1088032488&ro=103&ls=1&o=2415691583

feedback studio ERICA LISETH ZAVALA GUZMAN | Consumo de alcohol como factor explicativo de las conductas agresivas de los adolescentes del distrito de Chochope. /100 4 de 103

UNIVERSIDAD CÉSAR VALLEJO

FACULTAD DE CIENCIAS DE LA SALUD
ESCUELA PROFESIONAL DE PSICOLOGÍA

Consumo de alcohol como factor explicativo de las conductas agresivas de los adolescentes del distrito de Chochope.

TESIS PARA OBTENER EL TÍTULO PROFESIONAL DE:
Licenciada en psicología

AUTORAS:
Polanco Castro, Patricia Samaid (orcid.org/0000-0002-4874-3183)
Zavaleta Guzmán, Érica Liseth (orcid.org/0000-0002-6046-6465)

ASESOR:
Dr. Loyaga Bartra, Ernesto Maximiliano (orcid.org/0000-0002-5126-7501)

LÍNEA DE INVESTIGACIÓN
Violencia

LÍNEA DE RESPONSABILIDAD SOCIAL UNIVERSITARIA
Promoción de la salud, nutrición y salud alimentaria

TRUJILLO – PERÚ
2024

Resumen de coincidencias

17 %

Se están viendo fuentes estándar
Ver fuentes en inglés

Coincidencias

1	repositorio.ucv.edu.pe	5 %
2	Entregado a Universida...	4 %
3	hdl.handle.net	3 %
4	repositorio.uap.edu.pe	1 %
5	www.coursehero.com	<1 %
6	alcoholismoenjuvenes...	<1 %
7	repositorio.uladech.ed...	<1 %
8	repositorio.unap.edu.pe	<1 %
9	Entregado a Universida...	<1 %
10	www.ti.autonomadeica...	<1 %
11	Entregado a Universida...	<1 %

Página: 1 de 27 | Número de palabras: 5864 | Versión solo texto del Informe | Alta resolución | Activado | 09:17 | 12/07/2024