



**ESCUELA DE POSGRADO**

UNIVERSIDAD CÉSAR VALLEJO

Impacto del Programa Asistencial Tambo en el desarrollo de  
las comunidades Alto Andinas del distrito de Quilcas,  
Región Junín. 2015

**TESIS PARA OPTAR EL GRADO ACADÉMICO DE:**

**Maestro en Gestión Pública**

**AUTOR:**

Br. Víctor Chumbe Martínez

**ASESOR:**

Dr. Alejandro Sabino Menacho Rivera

**SECCIÓN:**

Ciencias Empresariales y Médicas

**LÍNEA DE INVESTIGACIÓN**

Administración del Talento Humano

**PERÚ - 2017**

---

Dr. Braggi A. Bamberger Vargas

Presidente

---

Dra. Grisi Bernardo Santiago

Secretario

---

Dr. Alejandro S. Menacho Rivera

Vocal

**Dedicatoria**

A Dios quien es la razón de mí existencia y que me ha brindado la oportunidad de servir a mi país.

A mi querida familia, que son la razón de mi vida.

**Agradecimiento**

A los señores Directivos y Docentes de la Escuela de Postgrado de la Universidad César Vallejo – Sede Lima Norte, por todo el apoyo brindado en aras de nuestra superación académica.

### **Declaración Jurada**

Yo, Víctor Chumbe Martínez, estudiante del Programa de Maestría en Gestión Pública de la Escuela de Postgrado de la Universidad César Vallejo, identificado(a) con DNI 09268009, con la tesis titulada Impacto del Programa Asistencial “Tambo” en el desarrollo de las comunidades Alto Andinas del distrito de Quilcas, Región Junín. 2015.

Declaro bajo juramento que:

La tesis es de mi autoría.

He respetado las normas internacionales de citas y referencias para las fuentes consultadas. Por tanto, la tesis no ha sido plagiada ni total ni parcialmente.

La tesis no ha sido autoplagiada; es decir, no ha sido publicada ni presentada anteriormente para obtener algún grado académico previo o título profesional.

Los datos presentados en los resultados son reales, no han sido falseados, ni duplicados, ni copiados y por tanto los resultados que se presenten en la tesis se constituirán en aportes a la realidad investigada.

De identificarse la falta de fraude (datos falsos), plagio (información sin citar a autores), autoplagio (presentar como nuevo algún trabajo de investigación propio que ya ha sido publicado), piratería (uso ilegal de información ajena) o falsificación (representar falsamente las ideas de otros), asumo las consecuencias y sanciones que de mi acción se deriven, sometiéndome a la normatividad vigente de la Universidad César Vallejo.

Lima, 27 de Mayo de 2015

Víctor Chumbe Martínez

DNI 09268009

## Presentación

Señores miembros del jurado examinador.

En cumplimiento con los dispositivos vigentes que establece el proceso de graduación de la Universidad César Vallejo, con el fin de optar el grado de Magister en Gestión Pública, presento ante ustedes la Tesis titulada Impacto del Programa Asistencial “Tambo” en el desarrollo de las comunidades Alto Andinas del distrito de Quilcas, Región Junín. 2015,

En base a una esmerada investigación y a la aplicación de los procesos del análisis y construcción de los datos obtenidos, presento la presente tesis, esperando que proporcione información para investigaciones futuras y nuevas propuestas que contribuyan en el mejoramiento del Programa Asistencial “Tambo” en el desarrollo de las comunidades Alto Andinas del distrito de Quilcas, Región Junín y del país en general.

El informe está compuesto por siete capítulos que son: Capítulo I Introducción, Capítulo II Marco Metodológico, Capítulo III Resultados, Capítulo IV Discusión, Capítulo V Conclusiones, Capítulo VI, Recomendaciones, Capítulo VII, Referencias Bibliográficas, asimismo se presenta los anexos.

Esperando cumplir con los requisitos de aprobación.

El Autor

## Índice

	Pág.
Página del Jurado	ii
Dedicatoria	iii
Agradecimiento	iv
Declaración Jurada	v
Presentación	vi
Índice	vii
Índice de tablas	ix
Índice de figuras	xi
Resumen	xii
Abstract	xiii
I. Introducción	14
1.1. Antecedentes	18
1.2. Fundamentación Científica, Técnica y Humanística	26
1.3. Justificación	63
1.4. Problema	64
1.5. Hipótesis	66
1.6. Objetivo	67
III. Marco metodológico	68
2.1. Variables	69
2.2. Operacionalización de variables	71
2.3. Metodología	72
2.4. Tipos de estudio	72
2.5. Diseño	72
2.6. Población, muestra y muestreo	73

2.7. Técnicas e instrumentos de recolección de datos	74
2.8. Métodos de análisis de datos	79
2.9. Aspectos éticos	79
III. Resultados	80
3.1. Descripción de resultados	81
3.1.1. Descripción de resultados de la variable Programa Asistencial “Tambo”	81
3.1.2 Resultados por niveles y dimensiones del Programa Asistencial “Tambo”	82
3.2. Prueba de hipótesis general	86
3.2.1. Prueba de hipótesis específica 1	88
3.2.2. Prueba de hipótesis específica 2	91
IV. Conclusiones	98
V. Recomendaciones	100
VI. Referencias	102
VII. Anexos	107
Anexo 1. Matriz de consistencia	108
Anexo 2. Instrumentos de recolección de datos	112
Anexo 3. Certificado de validación	117
Anexo 4. Fiabilidad de la prueba de Kuder Richardson	123
Anexo 5. Base de datos	124
Anexo 6. Prueba piloto	126
Anexo 7. Escaneados	128
Anexo 8. Trabajo de campo aplicación instrumentos de investigación	130

## Índice de tablas

	Pág.
Tabla 1. Tambos de la Región Junín 2014	32
Tabla 2. Tipo de programa según principios de gestión	39
Tabla 3. Operacionalización de la Variable correlacional: Impacto del Programa Asistencial “Tambo”	71
Tabla 4. Operacionalización de la Variable correlacional: Desarrollo de las comunidades Alto Andinas	71
Tabla 5. Frecuencias de la Población de beneficiarios del Programa Asistencial “Tambo”,	73
Tabla 6. Frecuencias de la Muestra de beneficiarios del Programa Asistencial “Tambo”, del distrito de Quilcas, Región Junín	74
Tabla 7. Frecuencias del Análisis de fiabilidad de la prueba de Kuder Richarson	76
Tabla 8. Distribución de frecuencias por niveles de la variable Programa Asistencial “Tambo”	81
Tabla 9. Distribución de frecuencias y porcentajes por dimensiones Programa Asistencial “Tambo”	82
Tabla 10. Distribución de frecuencias y porcentajes por dimensiones desarrollo de las comunidades Alto Andinas	84
Tabla 11. Resultados del Coeficiente de Correlación de Pearson de las variables: Programa Asistencial “Tambo” y desarrollo de las comunidades Alto Andinas	86
Tabla 12. El coeficiente de determinación entre el Programa Asistencial “Tambo” y desarrollo de las comunidades Alto Andinas	87
Tabla 13. Nivel de significación	87
Tabla 14. Nivel de significación estadística de los coeficientes y la ecuación	88

Tabla 15. Resultados del Coeficiente de Correlación de Pearson: Programa Asistencial “Tambo” y mejora de la calidad de vida de la población de las comunidades Alto Andinas	89
Tabla 16. El coeficiente de determinación entre el Programa Asistencial “Tambo” y desarrollo de las comunidades Alto Andinas	89
Tabla 17. Nivel de significación	90
Tabla 18. Nivel de significación estadística los coeficientes y la ecuación	90
Tabla 19. Resultados del Coeficiente de Correlación de Pearson y la variable: Programa Asistencial “Tambo” y Dinamización de la economía local	92
Tabla 20. El coeficiente de determinación entre el Programa Asistencial “Tambo” y Dinamización de la economía local	92
Tabla 21. Nivel de significación	93
Tabla 22. Nivel de significación estadística los coeficientes y la ecuación	93

## Índice de figuras

	Pág.
Figura 1. Regiones priorizadas para el Programa "Tambos".	30
Figura 2. Mapa de la Región Junín	30
Figura 3. Mapa de Tambos de Huancayo. Región Junín.	31
Figura 4. Mapa Político de Huancayo, Distritos de Huancayo	31
Figura 5. Esquema del Diseño ex post facto correlacional	73
Figura 6. Distribución porcentual del programa asistencial el "Tambo"	81
Figura 7. Distribución de porcentajes por niveles y dimensiones del programa asistencial "Tambo"	83
Figura 8. Distribución porcentual por niveles de desarrollo de las comunidades alto andinas.	84
Figura 9. Distribución porcentual por niveles y dimensiones del desarrollo de las comunidades alto andinas	85

## Resumen

El objetivo del presente estudio fue determinar cómo se relaciona el Impacto del Programa Asistencial “Tambo” en el desarrollo de las comunidades Alto Andinas del distrito de Quilcas, Región Junín. En cuanto a la metodología, se ha seguido el método Ex post facto, diseño no experimental de tipo correlacional. Se aplicaron dos cuestionarios tipo escala de Lickert para medir cada una de las variables Programa Asistencial “Tambo” en el desarrollo de las comunidades Alto Andinas del distrito de Quilcas. Entre los resultados y las conclusiones, se han encontrado que existe un impacto directo, positivo y significativo del programa asistencial el “Tambo” en el desarrollo de las comunidades alto andinas del distrito de Quilcas, Región Junín, aceptándose la hipótesis alterna y rechazándose la hipótesis nula, corroborándose con la prueba de regresión lineal que nos permitió ver la existencia de la causalidad de las variables de estudio.

**Palabras claves:** Impacto, Programa Asistencial, Tambo, comunidades Alto Andinas.

### **Abstract**

The aim of the present study was to determine how there is related the impact of the Welfare Program "Tambo" in the High development of the Andean communities of Quilcas's District, Region Junín. As for the methodology, the method has followed Ex-post fact, not experimental design of type correlacional. Two questionnaires were applied type climbs and Lickert to measure each of the variables Welfare Program "Tambo" and High development of the Andean communities of Quilcas Entre's District the results and the conclusions, one has thought that there exists a direct, positive and significant impact of the welfare program the Tambo in the development of the communities altoandinas of Quilcas's district, Region Junín; as well as that exists impact of the welfare program the tambo in the improvement of the quality of life and in the dynamization of the local development of the settlers of the communities altoandinas of Quilcas's district, Region Junín, the raised hypotheses being accepted.

**Key Words:** Impact, Welfare Program, Tambo, communities High place Andean.

## **I. Introducción**

El Estado Peruano, con el DS. N° 004-2013-PCM, aprueba la Política de Modernización de la Gestión Pública; en dicho documento, expone lo siguiente:

Los esfuerzos por mejorar la gestión pública en el Perú son numerosos y de todo tipo, pero no necesariamente responden a una orientación estratégica y se desarrollan de manera aislada y desarticulada. Por tanto, no habrían cambiado sustantivamente el desempeño global del Estado.

La Secretaría de Gestión Pública de la Presidencia del Consejo de Ministros (SGP), como ente rector del Sistema Administrativo de Modernización de la Gestión Pública, está impulsando un proceso de Modernización de la Gestión Pública a fin de promover en el Perú una Administración Pública eficiente, enfocada en resultados y que rinda cuentas a los ciudadanos.

En los últimos diez años, el Perú logró una de las tasas más altas de crecimiento económico de la región.... Sin embargo, este fuerte crecimiento económico y presupuestal no fue acompañado por un crecimiento similar de la capacidad del Estado de gastar bien lo que recauda y de generar las condiciones para un crecimiento sostenible que conlleve a un desarrollo económico y social.

El bajo desempeño del Estado se refleja en la poca confianza de la población en el Estado y bajos niveles de satisfacción ciudadana. Según el Latinobarómetro 1995-2014, los niveles de satisfacción con la democracia en el Perú se encuentran por debajo del promedio de la región (31% en el Perú versus 39% en promedio en América Latina). Además, aún persisten marcadas desigualdades sociales y territoriales; según el mismo Latinobarómetro, apenas el 14% de los peruanos considera que la distribución de la riqueza en el país es justa, lo que se refleja en un grado alto de insatisfacción con el sistema político y económico, y altos niveles de conflictividad social que afectan la gobernabilidad democrática.

Desde hace mucho tiempo en el Perú, la ciudadanía exige un mejor Estado, presente, activo y efectivo en todo el territorio nacional.

Buscando acercar el Estado a los ciudadanos más homogéneamente en todo el país, hace una década se inició un profundo proceso de transformación, que

significó la transferencia de funciones y recursos desde el nivel central a los gobiernos regionales y locales para que, en ejercicio de su autonomía política, económica y administrativa sirvieran de manera más cercana y efectiva a la ciudadanía. El proceso de descentralización satisfizo aspiraciones y necesidades largamente postergadas, y también ha generado nuevas expectativas por mayor inclusión y oportunidades para el desarrollo.

Como se ha mostrado, existen deficiencias en la prestación de los servicios públicos, las cuales terminan incidiendo negativamente en la percepción ciudadana sobre la gestión pública y el desempeño del Estado en el Perú. Frente a ello, ¿cuáles son los principales problemas de gestión que deben ser resueltos? Del “Documento de identificación de la problemática y mapeo de actores” se pueden identificar los siguientes: Ausencia de un sistema eficiente de planeamiento y problemas de articulación con el sistema de presupuesto público. Deficiente diseño de la estructura de organización y funciones. Inadecuados procesos de producción de bienes y servicios públicos. Infraestructura, equipamiento y gestión logística insuficiente. Inadecuada política y gestión de recursos humanos. Limitada evaluación de resultados e impactos, así como seguimiento y monitoreo de los insumos, procesos, productos y resultados de proyectos y actividades. Carencia de sistemas y métodos de gestión de la información y el conocimiento. Débil articulación intergubernamental e intersectorial.

El Gobierno Peruano, mediante el DS N° 016-2013-Vivienda, crea el Programa Nacional “Tambos”, que modifica el Decreto Supremo N° 001-2012-VIVIENDA, por el cual se creó el “Programa de Apoyo al Hábitat Rural”; donde expresa que:

El Ministerio de Vivienda, Construcción y Saneamiento promueve las condiciones básicas para el desarrollo de la vida humana, a través de la implementación de viviendas adecuadas, la generación de oportunidades de mejora en salud, mediante servicios de saneamiento integrales de calidad y sostenibles, ofreciendo un baño digno, agua de calidad continua y educación sanitaria, así como capacitación en construcción, y dotación suficiente de

equipamiento e infraestructura; propiciando, de esa manera, la inclusión social de la población asentada en los centros poblados rurales del territorio nacional.

El Programa Nacional Tambos, adscrito al Ministerio de Vivienda, Construcción y Saneamiento, como plataforma de prestación de servicios y actividades del Sector Vivienda, Construcción y Saneamiento, así como de otros sectores que brinden servicios y actividades orientados a la población rural y rural dispersa, que permitan mejorar su calidad de vida, generar igualdad de oportunidades y desarrollar o fortalecer sus capacidades productivas individuales y comunitarias. (Art. 1).

El Programa Nacional Tambos tiene como finalidad mejorar la calidad de vida de la población pobre y extremadamente pobre, especialmente la asentada en los centros poblados rurales o rural dispersa, coadyuvando a su desarrollo económico, social y productivo que contribuyan a su inclusión social. (Art. 2).

Es Objetivo del Programa, permitir el acceso de la población pobre y extremadamente pobre, especialmente la asentada en los centros poblados del área rural y de manera dispersa, a los servicios y actividades, en materias sociales y productivas que brinda el Estado.

La presente investigación se titula: Impacto del Programa Asistencial “Tambo” en el desarrollo de las comunidades Alto Andinas del distrito de Quilcas, Región Junín. 2015, ha tenido como objetivo general: Determinar el Impacto del Programa Asistencial “Tambo” en el desarrollo de las comunidades Alto Andinas del distrito de Quilcas, Región Junín, con la finalidad de potenciar el desarrollo de las comunidades Alto Andinas del distrito de Quilcas, Región Junín. Y los objetivos específicos relacionan las dimensiones de la variable Impacto del Programa Asistencial “Tambo”: Mejoramiento de las condiciones básicas, desarrollo de capacidades, desarrollo territorial y articulación económica, con las dimensiones de la variable: Desarrollo de las comunidades Alto Andinas; Mejora la calidad de vida de la población y Dinamiza la economía local.

La metodología, seguida, corresponde al método Ex post facto, diseño no experimental de tipo correlacional, como instrumentos se aplicaron dos

cuestionarios tipo Escala de Likert, preparados por el autor sobre las dimensiones e indicadores de cada una de las variables. La metodología seguida para la prueba de hipótesis y logro de objetivos, comprende las pruebas de Kolmogorov Smirnov, Test U de Mann Whitney y Correlación de Spearman. La importancia de la investigación se plantea desde el aspecto teórico, práctico, social, metodológico y epistemológico.

En el desarrollo de la investigación se ha seguido el diseño aprobado por la Escuela de Postgrado de la Universidad César Vallejo, que comprende: El primer capítulo denominado Introducción, que comprende: Antecedentes, fundamentación Científica, Técnica o Humanística, Justificación, Problemas, y Objetivos. El segundo capítulo denominado Marco Metodológico que comprende: Variables, Operacionalización de variables, Metodología, Tipos de estudio, Diseño, Población, muestra y muestreo, Técnicas e instrumentos de recolección de datos, Métodos de análisis de datos y Aspectos éticos.

El cuarto capítulo denominado Resultados, es donde se señala la descripción y la discusión de resultados, luego se exponen las conclusiones y las respectivas sugerencias. Por último, se han señalado las referencias bibliográficas y los correspondientes anexos.

Entre los resultados y las conclusiones, se ha encontrado que existe un impacto directo, positivo y significativo del programa asistencial “Tambo” en el desarrollo de las comunidades Alto Andinas del distrito de Quilcas, Región Junín; así como que existe Impacto del Programa Asistencial “Tambo” en la mejora de la calidad de vida y en la dinamización del desarrollo local de los pobladores de las comunidades Alto Andinas del distrito de Quilcas, Región Junín, aceptándose las hipótesis planteadas.

### **1.1. Antecedentes**

Entre los antecedentes del contexto internacional, se tiene:

***Salazar (2010), indico en la tesis “Cultura de las comunidades andinas. Un acercamiento a su resignificación de los poderosos forasteros”, El caso de Julio chico, para optar el Grado Académico de Maestro en Ciencias Sociales, en la***

Facultad Latinoamericana de Ciencias Sociales. Sede Académica México, del resumen extraemos la información siguiente:

La vivencia de las comunidades andinas en el encuentro social con una sociedad extensa que las engloba, a veces es entendida sólo desde su dimensión objetiva y funcional. A partir del enfoque de la sociología cultural, esta investigación argumenta que el encuentro social consta de una dimensión simbólica en la que los sujetos anclan su experiencia cotidiana. El objetivo es dar cuenta de cómo, desde el mundo de las comunidades andinas, se gestan procesos de resignificación que permiten la aprehensión simbólica de instituciones (poderosos forasteros) que se instalan en las comunidades y que provienen de la sociedad extensa. La definición teórica del objeto de estudio formula que en el mundo de las comunidades andinas existe un marco de referencia primario que es la matriz reciprocidad, la cual se despliega como un texto cultural que otorga sentido a la vida cotidiana, ordenando y guiando la experiencia de los sujetos que habitan en estas comunidades; por tanto, cuando estos se relacionan con los poderosos forasteros, lo harán a partir de sus propios significados, produciéndose situaciones de ambigüedad o desencuadre que modificarán las estructuras simbólicas de la cotidianidad andina. El componente empírico es la representación social de la comunidad de Julio Chico, situada en la región norte potosina de Bolivia y han sido consideradas otras dos comunidades con distintos grados de reciprocidad (Pocosuco y Chimboata) como casos de control para un análisis comparativo. El abordaje metodológico de carácter interpretativo está fundamentado en las nociones epistemológicas de la sociología cultural, las cuales permiten comprender a la acción significativa como un texto cultural proclive a una lectura hermenéutica. Conclusión, expresa que: Cuando se reconstruye el esquema de relaciones sociales de una comunidad, se evidencia que en ésta existe una forma particular de dar sentido a la vida; entendiéndose como la forma en que los sujetos que coexisten en una sociedad son capaces de vivir en un mundo compartido, donde el sentido de vida viene a ser una construcción relacional a partir de la acción que el sujeto realiza en un entramado de significados sociales y que le permiten acceder a una cotidianidad común al resto, de tal forma que todo lo que haga o le sucede, lo constituyen ontológicamente.

El autor concluye y reconstruye el esquema de relaciones sociales de una comunidad se evidencia que en ésta existe una forma particular de dar sentido a la vida.

***Chilón (2011), refiere el informe de investigación científica sobre “Compostaje Alto Andino, seguridad alimentara y cambio climático”***, en la Universidad Católica Boliviana, del resumen se extrae la información siguiente:

La investigación tuvo como objetivo estudiar en condiciones controladas, los tratamientos de compost seleccionados de la primera fase y evaluar su efecto en la producción de alimentos frente a la problemática que nos plantea el cambio climático y la biorremediación de suelos contaminados, y sentar las bases para la fase de identificación de los microorganismos responsables de la compostación alto andina. En cuanto a la metodología, La investigación integra el paradigma cuantitativo y cualitativo, la primera considera los fenómenos observables, susceptibles de medición, análisis y control experimental del compost, caso de la temperatura, propiedades físicas y químicas, población de microorganismos; la segunda es de tipo explicativa y descriptiva con sus respectivas categorías de calificación del olor, color y aspecto del compost, lo que permite realizar comparaciones y posibles contrastes del estado y calidad de los diversos tipos de compost. Como conclusión, se comprobó el efecto benéfico de la aplicación del compost en el mejoramiento de la fertilidad física y química de los suelos agrícolas, y sobre la dinámica de la población microbiológica del suelo, que es la responsable de los procesos de síntesis, resíntesis, transformación y de los ciclos de liberación de los nutrientes para las plantas; con una excelente mejora de la capacidad de almacenamiento de agua por el suelo, contrarrestándose los efectos del cambio climático y en el incremento del rendimiento de los cultivos de seguridad alimentaria, sextuplicándose los rendimientos de tubérculos de papa por hectárea en relación al promedio nacional.

El autor concluye que la aplicación del compost en el mejoramiento de la fertilidad física y química de los suelos agrícolas, y sobre la dinámica de la población microbiológica del suelo, que es la responsable de los procesos de síntesis,

resíntesis, transformación y de los ciclos de liberación de los nutrientes para las plantas.

***La Agencia Interamericana de Desarrollo (2011), presento el informe de investigación científica de los resultados del Proyecto “Mejorando los medios de vida de los pueblos indígenas alto - andinos, a través del fortalecimiento de la seguridad de la tenencia de la tierra y el acceso a los recursos naturales en Bolivia y Perú”***, del Comité Peruano de la UkAID con sede en La Paz; se observa que es una investigación que sigue la metodología del enfoque cualitativo, etnográfico, donde se trabaja con la población de tres comunidades alto andinas de Agua Blanca, Corque y Tiwanacu de la república de Bolivia, aplicando la técnica e análisis instrumental de documentos, observación participación; de su análisis se extrae la información siguiente.

Bolivia se organiza territorialmente en: departamentos, provincias, municipios y territorios indígena originario campesinos. En ese marco existen cuatro tipos de autonomías. En lo que se refiere a las competencias de gestión del Estado, la CPE determina la existencia de un nivel central y entidades territoriales y autónomas, entre las que se reconoce el derecho a las autonomías indígenas. El reconocimiento de la Autonomía Indígena Originaria Campesina, que consiste en el autogobierno como ejercicio de la libre determinación de las naciones y los pueblos indígena originario campesinos, que comparten territorio, cultura, lengua, historia, y organización o instituciones jurídicas, políticas, sociales y económicas propias, en función a territorios ancestrales y a la voluntad de su población expresada en consulta.

Se buscaba considerar los aspectos relacionados a las convivencias en las comunidades con individuos de otras culturas, la percepción de las formas de relacionamiento dentro y fuera de la comunidad con personas de diferente origen cultural, la valoración de los comuneros a personas de otros orígenes culturales y viceversa (o sea, cómo los tratan o reconocen los demás y cómo ellos tratan a los otros). Sin embargo, no todos los elementos han salido en los talleres o entrevistas realizados.

En el tema convencional denominado Vinculación y Relacionamiento con el Contexto Político y Administrativo, se han considerado incluir indicadores relacionados al conocimiento de los derechos constitucionales favorables a los pueblos; el ejercicio del derecho a la consulta por los pueblos indígenas en el marco de la normativa legal vigente a nivel internacional y nacional; el nivel de participación existente en la toma de decisiones dentro las instancias y ámbitos de los gobiernos locales, regionales, departamental y nacional; la existencia y calidad de la participación directa o representación directa en instancias político – administrativas y el nivel de reconocimiento y relacionamiento entre las diferentes instancias de gobierno y las organizaciones representativas de las comunidades.

Entre sus conclusiones, cabe señalar, los indicadores logrados, no pueden tomarse como una generalización para todas las comunidades indígenas andinas de Bolivia, es decir no son independientes del lugar de origen, pues los indicadores reflejan las necesidades, expectativas, búsquedas, construcciones de las comunidades en un contexto y un momento particular. Este trabajo debe ser permanente, debe retornar a las comunidades, y debe mantener un proceso de aprendizaje, buscando lograr la aplicación de los indicadores en los procesos de planificación local.

El autor concluye que todas las comunidades indígenas andinas de Bolivia, es decir no son independientes del lugar de origen, pues los indicadores reflejan las necesidades, expectativas, búsquedas, construcciones de las comunidades en un contexto y un momento particular.

Entre los antecedentes del contexto nacional, se tiene:

***Harman (2010), en su informe de investigación “Confort térmico en viviendas alto andinas. Huancavelica: Equipo CARE Huancavelica. Comisión Europea de Ayuda Humanitaria - programa de Agencias Cooperativas de Recursos para la Educación (CARE)”.*** La sierra peruana es golpeada por una intensa ola de frío durante gran parte del año. Se estima que más de 6 millones de peruanos están sometidos a condiciones climáticas frías extremas en las zonas sur, centro y nororiente del país, específicamente los departamentos de Ancash,

Apurímac, Arequipa, Ayacucho, Cajamarca, Cusco, Huancavelica, Huánuco, Junín, La Libertad, Moquegua, Pasco, Puno y Tacna.

La población más vulnerable en estas condiciones son los niños y ancianos, ocasionando altos índices de mortandad, enfermedades respiratorias y desnutrición. Algunas de las causas de estos índices son la mala alimentación, carencia de viviendas adecuadas, vestimentas inadecuadas, falta de conocimiento en la población de conceptos isotérmicos, de ventilación y aprovechamiento de la energía solar, entre otros.

Aplicando una metodología experimental, se desarrollaron acciones de mejora en el confort térmico, realizándose en construcciones nuevas, así como en viviendas existentes, entre ellas tenemos los ductos solares, cielos rasos, pisos aislantes, muros trombe - modelo fito toldo – que funcionan también como invernaderos, cocinas mejoradas, y lo más importante, el fortalecimiento de las capacidades en las familias y en las organizaciones comunitarias.

El confort térmico en una vivienda saludable no solo tiene que ver con la isotermia lograda si no que va más hacia un enfoque integral que contempla la conservación del calor, la ventilación adecuada de los ambientes de la vivienda, el aprovechamiento de la energía solar, tanto lumínica como calorífica, el ordenamiento de la vivienda, el control de la humedad interna, la eliminación de los humos de las cocinas, la mejora de la alimentación de la familia a través del invernadero familiar y el mejoramiento de las capacidades de la familia para afrontar las severas condiciones climáticas a través del buen uso de sus viviendas. A manera de conclusión, señalan que: El cambio de hábito en las familias es clave para el logro de un mayor confort térmico al interior de las viviendas. Este cambio tomará tiempo y es necesario un amplio y constante trabajo de fortalecimiento de las capacidades de los pobladores para que puedan hacer un buen uso de los elementos de confort térmico en sus viviendas.

El autor concluye el cambio de hábito en las familias es clave para el logro de un mayor confort térmico al interior de las viviendas.

**Brossard del Rosario (2010), sustento la tesis: “Capacidad operativa del Gobierno Local para la promoción del comercio justo y la incorporación de sus beneficiarios en los planes de desarrollo local”**, para optar el Grado de Magíster en Gerencia Social, en la Pontificia Universidad Católica del Perú, donde expone que: El objetivo de la investigación se centra en conocer la capacidad operativa de la Municipalidad Provincial de Sullana, a través del análisis y la evaluación de sus diferentes recursos, potencialidades y de su entorno; para sustentar la viabilidad de la promoción del Comercio Justo y la incorporación de sus beneficiarios, productores de agricultura orgánica, hasta hoy desatendidos, en los planes municipales del desarrollo local.

Esta investigación se fundamenta en la descripción y evaluación que hacen los actores vinculados a la gestión municipal y al desarrollo local. Se inicia desde la búsqueda de la compatibilidad de normas y definiciones conceptuales entre política social y Comercio justo; la exploración de la capacidad de los recursos y potencialidades con que cuenta la municipalidad; y el conocimiento de las condiciones socio económicas, productivas y ventajas que ofrecen los beneficiarios del Comercio Justo.

Se ha enmarcado la investigación en la metodología cualitativa a través del diagnóstico, ya que se trata de conocer las características, las condiciones y el contexto en el que se desenvuelve la municipalidad en relación a la actividad del Comercio Justo. Se trabaja con una muestra significativa y utiliza como técnicas de recolección de información la Entrevista Semiestructurada, el Grupo Focal y la Revisión Documentaria. Se busca la apreciación y valoración de los propios actores, principalmente a partir del análisis del discurso, complementado con indicadores y gráficos para preguntas cerradas. Se ha buscado respuestas cualitativas al problema.

Finalmente, se llega a conclusiones constituidas en sí mismas como elementos orientadores para la solución del problema, recomendando una propuesta dirigida a la Municipalidad Provincial de Sullana; entre ellas, que la oportunidad de mejorar su calidad de vida es desde el enfoque territorial como se ha expresado en nuestra investigación se vincula e identifica con política social y

justifica técnicamente cualquier asistencia o apoyo por parte de la Municipalidad Provincial de Sullana.

El autor concluye recomendando una propuesta dirigida a la Municipalidad Provincial de Sullana; entre ellas, que la oportunidad de mejorar su calidad de vida, es desde el enfoque territorial.

**Vásquez (2011), presenta el informe de investigación científica “Un modelo de gestión descentralizada por resultados: la fusión de programas sociales en el Perú”**, en la Universidad del Pacífico, Lima; donde explica que: La investigación sigue la metodología cualitativa, donde se analiza sobre el Producto Bruto Interno (PBI) per cápita en el Perú creció 55% en el período 2001-2010 pero la pobreza solo se redujo en 43% en términos relativos. Si bien en el año 2006 se implementó una reforma de los programas sociales, el resultado es que aún 8.7 millones de peruanos son excluidos de los mismos. Por estas razones, resulta pertinente y urgente crear una institución pública que concentre recursos para lograr resultados de mejora permanente de la población pobre extrema en particular. En consecuencia, se sostiene que un Ministerio de Desarrollo e Inclusión Social (MIDIS) que administre S/.8, 895 millones del presupuesto público es una alternativa eficiente, eficaz, equitativa y transparente. El MIDIS debería ser el producto de fusión por absorción de 25 intervenciones del gobierno, cuyos recursos serían administrados siguiendo el enfoque de Gestión Descentralizada por Resultados. En este sentido, la implementación de la reforma gradual debería hacerse considerando el Índice de Competencias Institucionales de Unidades Participativas (CIUP) para que el proceso sea ordenado y haga viable la inclusión con un enfoque territorial. Para ello, se propone un modelo 3G de gestión social donde exista una estrecha interacción entre las direcciones de resultados, las gerencias sectoriales y los sistemas operativos de identificación de beneficiarios, provisión de bienes y monitoreo. De esta manera, la sinergia de las intervenciones al interior de una institución como el MIDIS generará el cambio de incluir a los más pobres del Perú.

Entre sus conclusiones expone: La limitada eficacia de los programas sociales dispersos en los diferentes sectores sociales se explican básicamente por

tres cuellos de botella. En primer lugar, cada programa maneja sus propias bases de datos de beneficiarios, muchas de las cuales carecen de acuciosidad y maniobrabilidad. La escasa coordinación interinstitucional se refleja, y a su vez se explica, por la heterogeneidad de bases de información. En segundo lugar, cada programa intenta ajustarse a los procedimientos de compra y entrega de bienes y servicios para los beneficiarios. La limitada transmisión de información sobre la gama de calidad, oportunidad, cantidad y pertinencia de los proveedores impide la efectividad de los programas. Finalmente, el monitoreo y la evaluación de impacto es una práctica poco desarrollada. Así, la reducción de la vulnerabilidad de pobres extremos debe explicarse por una adecuada intervención de una cadena de actividades entrelazadas. En este sentido, el desarrollo de una cultura de evaluación de lo multidimensional y multicultural de la exclusión social se puede alimentar desde un órgano que tiene un mandato global antes que muy especializado en un tipo de intervención.

El autor concluye que la limitada eficacia de los programas sociales debe ser dispersa en los diferentes sectores sociales.

## **1.2. Fundamentación Científica, Técnica y Humanística**

### **Bases teóricas**

Contextualización de los programas sociales en Huancavelica:

### **Programas Sociales**

El International Institute for Democracy and Electoral Assistance (IDEA) (2011), respecto a los programas sociales en Huancavelica, expresa que:

Los programas sociales son los instrumentos de políticas públicas que se implementan desde el Estado para distribuir la riqueza e intentan crear oportunidades para los grupos que se encuentran en mayor desventaja. En Huancavelica, la pobreza es un factor limitante clave para el desarrollo económico y la cohesión social. A pesar de los años de existencia de los programas sociales, prácticamente desde la existencia del Estado peruano, la situación de la pobreza no se ha revertido. Sólo en los últimos años, los indicadores de pobreza empiezan

a modificarse. Los especialistas sostienen que ello es más por el ritmo del crecimiento económico que por la existencia de los programas sociales.

En el Perú, la población pobre se concentra en zonas de selva y en partes alto andinas en las cuales se ubica el departamento de Huancavelica. Se calcula que hasta el año 2008 ha habido una inversión de 113 millones 395 mil 970 nuevos soles en programas sociales, sin variar en mucho la situación de pobreza en esta región. No cabe duda que esto se debe a diversos factores asociados, como el centralismo en las decisiones de focalización de los programas sociales, la inadecuada gestión de algunas autoridades locales que consideran que el gasto ejecutar el presupuesto sin tener en cuenta los resultados, la manipulación política de parte de autoridades de turno respecto de los beneficiarios, la permanencia en el tiempo de algunos programas sociales manteniendo a la misma población beneficiaria, la contribución al asistencialismo de algunos gobiernos, fortaleciendo la inacción o el abandono de las actividades productivas por las comunidades que esperan la ayuda del Estado, entre otras. Los resultados son técnicamente previsibles. Se mantiene la situación de pobreza en Huancavelica.

Según el INEI, la pobreza se ha reducido del 82,1% en el año 2008 a un 77,2% en el 2009, como resultado de la ineficiencia de los programas sociales en el Perú y particularmente en las regiones de Huancavelica, Apurímac y Ayacucho. La región Huancavelica muestra los indicadores más altos de pobreza y extrema pobreza en el Perú. Huancavelica ocupa el último lugar en el índice de competitividad regional. En Huancavelica la inversión per cápita para la lucha contra la pobreza es la menor del país, datos que muestran con frialdad la situación de la región.

El Estado invierte en programas sociales, a nivel nacional, aproximadamente US\$ 1,000 millones para los programas que ven los temas nutricionales y proporcionan alimentos, pese a lo cual los índices de desnutrición en la región se han mantenido estables desde los últimos diez años.

Por otro lado, la región Huancavelica presenta dificultades geográficas, con bajos niveles de conectividad entre sus poblaciones, lo que es un factor limitante para la implementación de políticas sociales y para facilitar procesos de inclusión y cohesión social, y sobre todo para el correcto aprovechamiento de sus recursos. Dentro de la gestión de los programas sociales, podemos detectar los siguientes problemas que inciden en la reducida efectividad en el logro de sus objetivos:

**Altos niveles de filtración y beneficios;** esta filtración, además de disminuir la eficiencia de los programas, es muy peligrosa y es eficiente sólo por altos porcentajes de personas no pobres que reciben éstos pues permite que familias que no están en situación de pobreza consideren que los programas sociales son un derecho adquirido y permanente; algunos especialistas señalan que hasta un 60% de los recursos destinados a los programas sociales no llegan a los beneficiarios finales por estos vicios en el proceso de implementación.

**Yuxtaposición o superposición;** familias que se benefician de dos o más programas sociales que tienen objetivos similares y que sin embargo no varían la situación del grupo objetivo. Esto se expresa en niños y niñas que reciben dos o tres programas de nutrición y su diagnóstico de peso y talla no varía.

**Problemas culturales;** hay dos temas culturales importantes que culmina autoexcluyendo a la población en mayor desventaja: el primero son creencias religiosas que genera que poblaciones en extrema pobreza, por razones de culto, rechace este tipo de apoyo del Estado; el segundo, son las relaciones inequitativas de género y la prevalencia de los roles reproductivos en las mujeres situación que privilegia a los niños frente a las niñas.

**Dilución intrafamiliar;** ella se da cuando las familias reciben el alimento en crudo calculado para un miembro, pero se distribuye entre todos los componentes de la familia, por lo cual la ración alimenticia, que tiene determinados requerimientos de proteínas, es consumida por todos los miembros, consumiendo todos por debajo de los niveles requeridos.

**Limitados o inexistentes mecanismos de monitoreo;** la mayoría de los programas sociales no implementa formas e instrumentos de seguimiento de los

impactos para los cuales se ha diseñado; los instrumentos de monitoreo se han reducido a la ejecución del gasto y no al seguimiento de los impactos.

**Descoordinación interinstitucional;** en la región se han identificado una serie de instituciones que están involucradas en la lucha contra la pobreza y seguridad alimentaria, pero con pocos mecanismos de coordinación efectiva que permitan articular estos esfuerzos, además de la inexistencia de instrumentos comunes y el compromiso institucional de los sectores de educación y salud de manera sostenida.

**Débil involucramiento de la sociedad en su conjunto;** en particular, existe poca disposición de la sociedad y sus organizaciones respecto de los programas sociales. Existe un juicio común en valorar a éstos como parte de la "política asistencialista" del Estado, lo que determina una posición contraria frente a ellos. Más que definirlos como una solución al tema de pobreza se percibe como parte del problema.

**Poco acceso a la identidad;** se ha podido definir que un alto porcentaje de la población tiene dificultades de acceso al Documento Nacional de Identidad (DNI) para menores, que incluyen desde problemas judiciales hasta errores ortográficos que impiden que se registren de manera adecuada, lo que dificulta la implementación de sistemas de monitoreo y seguimiento.

**Prevalencia de analfabetismo;** en Huancavelica, la pobreza se asocia al grado de instrucción, y la presencia de personas analfabetas es una característica de la zona rural y por ende de las familias que están en mayores desventajas. Es una gran limitante para la ejecución de acciones complementarias. (IDEA, 2011).

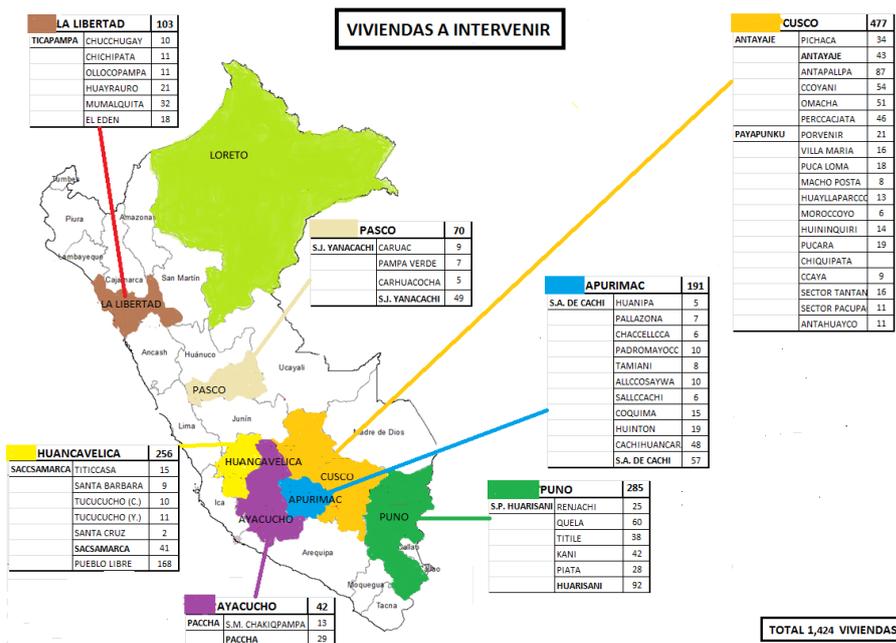


Figura 1. Regiones priorizadas para el Programa “Tambos”.  
Fuente: Ministerio de Vivienda, construcción y Saneamiento (2014).



Figura 2. Mapa de la Región Junín  
Fuente. Ministerio de Vivienda, construcción y Saneamiento (2014).



Figura 3. Mapa de Tambos de Huancayo. Región Junín.

Fuente. Ministerio de Vivienda, construcción y Saneamiento (2014).

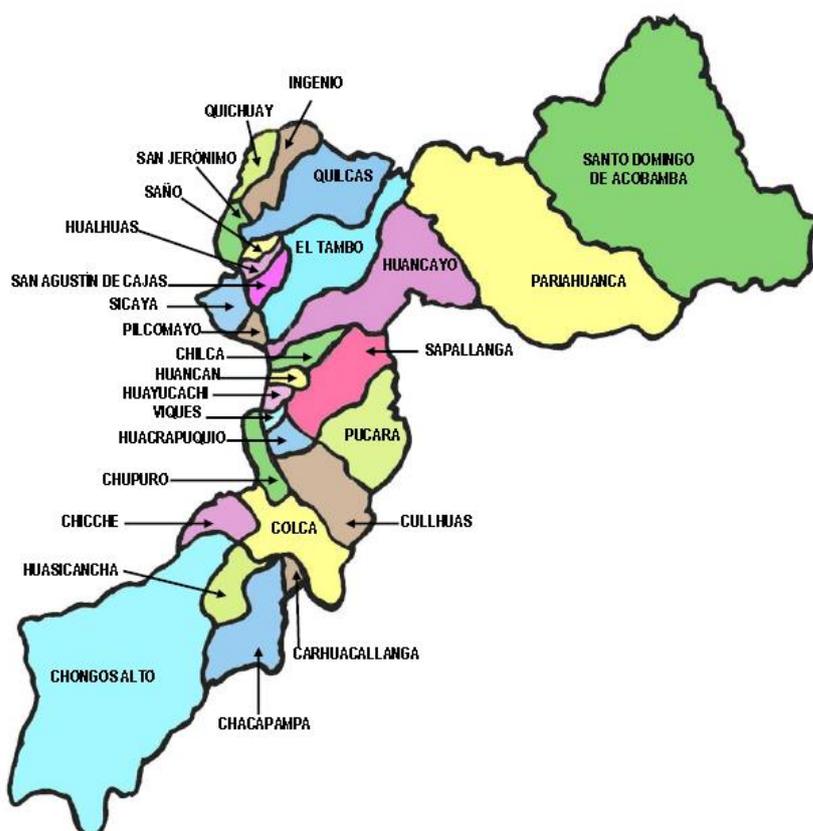


Figura 4. Mapa Político de Huancayo, Distritos de Huancayo

Fuente. Ministerio de Vivienda, construcción y Saneamiento (2014).

Tabla 1.  
*Tambos de la Región Junín 2014*

Departamento	Provincia	Distrito	Nombre
Junín	Yauli	Chacapalpa	Chacapalpa
Junín	Huancayo	Chicche	Potaca
Junín	Jauja	Pomacancha	C.P. Barrio Rio Molino
Junín	Concepción	Andamarca	Comunidad Campesina Pucacocha
Junín	Huancayo	Quilcas	Layan Pata
Junín	Tarma	Tapo	San Cristóbal de Pacchac
Junín	Junín	Ondores	San Pedro de Pari
Junín	Concepción	Mariscal Castilla	Mamac
Junín	Concepción	Cochas	Cochas
Junín	Jauja	Apata	C.P. San José de Apata
Junín	Huancayo	Pucara	C.C. de Raquina
Junín	Tarma	San Pedro de Cajas	Yanic

*Fuente:* Ministerio de Vivienda, construcción y Saneamiento (2014)

Según el Ministerio de Vivienda Construcción y Saneamiento (MIVC) (2012). El Centro de Servicios de Apoyo al Hábitat Rural, denominado como Tambo, es una instalación construida en un Centro Poblado Rural, donde convergen actores del Estado para brindar servicios de infraestructura, equipamiento y capacitación, de manera directa a dicha comunidad y a las de su entorno, a fin de mejorar su calidad de vida. El Tambo es la plataforma de servicios que afirma la presencia del Estado en las zonas rurales en todo el territorio nacional. Focaliza su intervención en el ámbito: - Rural: Centros Poblados con menos de 2,000 habitantes - Rural disperso: Menos de 150 habitantes. - Vulnerable a las Heladas, principalmente.

### **Variable 1: Programa Asistencial “Tambo”**

Según el MIVCS (2013) define que los “Tambos” constituyen una herramienta que el Estado utiliza para atender las necesidades de la población rural más alejada, se construyen en Centros Poblados rurales dispersos de menos de 200 habitantes y ubicados, preferentemente en la Sierra y Selva de nuestro país, la intención de estas construcciones es brindar soluciones rápidas, dotando de servicios e infraestructura a las áreas rurales más distantes, contribuyendo así a su inclusión social y afirmando la presencia del Estado. Los Tambos también servirán como

centros de asistencia en casos de desastres naturales y para realizar campañas de prevención que ayuden a mejorar los sistemas de alerta de las poblaciones rurales dispersas, para ello se almacenará progresivamente ropa, medicinas y alimentos.

Según el Ministerio de Vivienda, Construcción y Saneamiento (MIVCS) (2012), el desarrollo rural desde los “Tambo”, comprende: la dimensión I: Condiciones básicas, la dimensión II: Desarrollo de capacidades y la dimensión III: Desarrollo territorial y articulación económica.

## **Dimensiones**

### **Condiciones Básicas**

El encadenamiento entre efectos de corto plazo en materia de incremento de los ingresos familiares y efectos de largo plazo en materia de desarrollo del capital humano de niños y jóvenes con mayores rezagos relativos constituye la clave para avanzar, desde las políticas y los programas sociales, en la superación de la pobreza. En este sentido, los programas sociales deben permitir la conciliación de políticas de apoyo a la formación de capital humano y social (desarrollo de capacidades), políticas de ampliación del acceso a empleo de calidad (expansión de oportunidades) y políticas asistenciales a corto plazo destinadas a proteger a la población vulnerable de situaciones adversas de carácter transitorio o estructural, situaciones que son cada vez más relevantes dado el contexto económico de la región (CEPAL, 2004b; Machinea & Hopenhayn, 2005, p . 149).

Considerando las siguientes condiciones básicas:

Acceso a la identidad: DNI.

Acceso a una vivienda digna: Mejoramiento de Vivienda y agua de calidad.

Acceso a la salud: Campañas integrales, seguro integral.

Acceso a la educación: Alfabetización, Cuna Más, Beca 18.

Acceso a una vejez digna: Pensión 65.

## **Desarrollo de capacidades**

La plena titularidad de los derechos económicos y sociales requiere de programas públicos que promuevan la integración e inclusión sociales. En este contexto, se examinan las iniciativas más recientes en materia de programas sociales en la región, que apuntan a reducir la pobreza en sus múltiples dimensiones, tanto mitigando sus efectos más inmediatos como mediante el desarrollo de capacidades (CEPAL, 2004b; Machinea y Hopenhayn, 2005, p. 149).

### **Considerando el Desarrollo de capacidades**

Programas productivos: Agrorural, Agrobanco, entrega de créditos a pequeños productores agropecuarios.

Programas de capacitación: Programa Jóvenes a la Obra, Programa Trabaja Perú, SENCICO.

Empoderamiento de líderes locales: Conformación de asociaciones productivas para proyecto (Agro Ideas), Elaboración de los Mapas de Riesgo (INDECI).

## **Desarrollo territorial y articulación económica**

Las iniciativas de desarrollo económico local tropiezan con la dificultad de lograr una coordinación eficaz y eficiente entre las instituciones de los distintos niveles territoriales (central, provincial y local) de la administración pública y entre los diferentes ministerios o entidades sectoriales. Por otra parte, la excesiva distancia que a veces existe entre la capital donde reside el gobierno regional (departamental o estadual) y los diferentes municipios, podría mitigarse con un comportamiento más activo de los niveles intermedios (provinciales o microrregionales) (Albuquerque, 2005, p. 13).

### **Considerando el Desarrollo territorial y articulación económica**

Programas innovadores de desarrollo rural: Turismo Rural, productos orgánicos, denominaciones de origen, acervo cultural.

Gestión de Recursos Naturales.

Aprovechamiento Sostenible de Recursos Culturales.

Articulación a mercados dinámicos, infraestructura, (MIVCS. 2012, pp. 2-3)

En otro contexto, Arias (2013), explica que:

Según el análisis del Presidente de la Mesa de Concertación para la Lucha Contra la Pobreza, Federico Arnillas, en estos encuentros regionales cuatro grandes ejes temáticos fueron desarrollados por los participantes:

### **Institucionalidad**

Las expectativas de los participantes, y buena parte de las poblaciones en las regiones consultadas, son de fortalecer los mecanismos de gobernanza y gobernabilidad, expresados en este caso particular a través de los procesos de descentralización. En este sentido, es fundamental afirmar los principios democráticos y la participación de los ciudadanos. Por otro lado, los gobiernos regionales y municipales tienen un rol fundamental en este proceso de desarrollo de la institucionalidad, a través de programas de incentivos, como el de presupuesto por resultados. Se expresó en estos eventos que existe una mayor expectativa por autoridades con una mayor visión de desarrollo a mediano y largo plazo, en el marco de la gobernabilidad democrática. Asimismo, temas críticos vinculados a la institucionalidad fueron el manejo de la delincuencia, la lucha contra la drogadicción, y la lucha contra la corrupción.

### **Ambiental**

Hay gran preocupación por los niveles de deforestación en las regiones, así como por la falta de regulación adecuada del agua (entendido como un recurso estratégico). Por otro lado, existen temas de gestión puntuales, como gestión del territorio, de riesgo contra desastres naturales, y del cambio climático, que demandan esfuerzos concertados por parte de las autoridades regionales. En este sentido, se enfatizó en la necesidad de usar tecnologías como herramientas para lograr una intervención adecuada a nivel de gestión regional (por ejemplo, los SIG, Sistemas de Información Geográfica). Se concluyó que, si bien en muchos casos el desarrollo de tecnologías (por ejemplo, extractivas) significa un detrimento para

la sostenibilidad ambiental, dado su desarrollo técnico, también podrían conformar una valiosa herramienta para mejorar las condiciones ambientales en el futuro. Es especialmente necesario implementar tecnologías limpias como parte de la mejora de las políticas de sostenibilidad ambiental. Por otro lado, se vinculó la construcción de una agenda rural adecuada al desarrollo de políticas de seguridad y soberanía alimentaria (así como a la seguridad hídrica).

### **Social y condiciones de vida**

Las reuniones regionales e interregionales priorizaron una serie de temas vinculados a la inclusión social y calidad de vida. En este sentido, la situación de la familia, de la infancia, de las poblaciones vulnerables y de la mujer fueron ejes fundamentales. Estos ejes debían estar complementados por políticas inclusivas más claras por parte del Estado, expresadas en servicios públicos de calidad garantizados. Algunos temas puntuales fueron la universalización de servicios de salud de calidad, la educación multicultural bilingüe, y ciencia y tecnología. Finalmente, se habló, a grandes rasgos, de la necesidad de cambiar los patrones valorativos, culturales y éticos en ciertos sectores de la sociedad peruana, particularmente de la población masculina en torno al trato con sus familias y con la mujer (esta idea fue descrita como “varones con nueva masculinidad”).

### **Económica**

Esta dimensión fue enfocada en la generación de empleo de calidad (posteriormente denominado como “empleo digno”), con un énfasis en el respeto por los derechos laborales y con orientación hacia reducir las brechas de género a nivel laboral y social. Otro grupo considerado en esta discusión fueron los jóvenes en edad de trabajar, los cuales en buena parte tienen mucha dificultad por encontrar empleo adecuado, particularmente en regiones.

Arámbulo (2013), refiere que en la actualidad los cambios que se suscitan en la política, la sociedad y el mercado redefine la relación entre el Estado y la Sociedad Civil que trae consigo un sustrato ideológico, así como intereses institucionales. Cunill plantea que el giro de este nuevo proceso de relacionamiento está marcado por dos aspectos centrales: En primer lugar, se percibe la conciencia

de que los resultados en desarrollo exigen de la corresponsabilidad entre Estado y la sociedad; en segundo lugar, la emergencia, como una necesidad compartida para la ampliación del espacio público, de un activo control directo de la ciudadanía sobre los asuntos públicos.

Al respecto Cunill (2010), propone tres modelos que, aunque simplificados, nos dan cuenta de la relación Estado – Sociedad que ha imperado en las últimas décadas en América Latina, que tienen como propósito la búsqueda de mayor igualdad en los procesos de formación de las políticas, privilegiando valores específicos. Se proponen a continuación los tres modelos de análisis: Neocorporativismo, Pluralismo integrativo y Ampliación del espacio público.

El modelo neocorporativo: Permite asociaciones secundarias en torno a la formulación de las políticas públicas en la medida que contribuye a la igualdad política al posibilitar la representación de intereses que tienen escasa influencia en ellas y que por esa razón pueden contrabalancear el poder político y tornarlo más responsable. Este modelo asume a su vez la precondition que la interpenetración Estado – Sociedad debe contribuir a aumentar la eficiencia de las políticas públicas, en particular las económicas. Ahora bien, no se trata de una asociación Estado – sociedad de carácter libre, espontáneo pues en la base operan intereses por monopolizar la representación y ejercer cierto constreñimiento jerárquico en las bases, a fin de controlar demandas y apoyo al aparato estatal. Este modelo recorta el espacio de la sociedad debido al carácter instrumental de la relación en la medida que es relevante la participación de sujetos con poder de representación y articulación de actores.

Cunill señala que este modelo corresponde a la década de 1950 y 1960 cuando las funciones del Estado en la promoción del desarrollo se concentraban en la producción directa y en la protección de un mercado relativamente marginal. Por otro lado, las relaciones entre el Estado, la estructura partidaria, la sociedad civil y el mercado tendían a caracterizarse por la fusión o eliminación de alguno de sus elementos, al punto que la frontera entre ellos desaparecía.

El modelo del pluralismo integrativo: Comparte las características del modelo anterior con la diferencia que se amplía el campo a la provisión de servicios

públicos, abriéndose un campo de acción en el que la sociedad resulta interpelada por el Estado, en especial las Organizaciones No Gubernamentales (ONG), en la medida que adoptan la función de proveedoras de bienes y servicios en diversos temas como salud, educación. Este modelo adquiere posicionamiento en la década de los años ochenta cuando se produce un replanteamiento en la relación Estado – Sociedad a favor del mercado. Basta recordar la reducción drástica de las funciones y de la estructura del Estado, y luego, una ola de reformas de carácter privado que buscaba introducirse al interior del aparato público. Es sobre la base de este marco que se abren canales de terciarización de bienes y servicios que recaen en la responsabilidad del tercer sector que aparece como un socio estratégico del Estado.

El modelo de ampliación del espacio público: En este caso la sociedad civil no persigue estrictamente la colaboración con el Estado, sino que se ubica dentro del rol de la crítica y control al Estado. Ahora bien, este tercer modelo es el que menos asideros históricos tiene en América Latina pues no ha sido trabajado a profundidad por las corrientes teóricas, pero es el que en potencia tiene posibilidades de expansión por la propia redefinición en la relación Estado-Sociedad donde se recupera en el Estado la visión de promotor del desarrollo.

En esta investigación, se ha optado por el dimensionamiento hecho en base a la propuesta del Ministerio de Vivienda, Construcción y Saneamiento (MIVCS) (2012), el desarrollo rural desde los “Tambo”, comprende: Fase I: Condiciones básicas, Fase II: Desarrollo de capacidades y Fase III: Desarrollo territorial y articulación económica por cuanto es la que se está implementando en el Programa Asistencial Tambos.

### **Programa Asistencial “Tambo”**

Contraloría General de la República, (2008), en su publicación: Programas sociales en el Perú: Elementos para una propuesta desde el control gubernamental, plantea los siguientes indicadores de gestión por tipo de programa:

Un aspecto adicional en la caracterización propuesta son los principios de gestión que deben aplicarse a cada tipo de programa social. Pueden considerarse

como principios, la eficiencia (relación costo/resultado); eficacia (logro de resultados y metas); equidad (no discriminación) y sostenibilidad (continuidad sin apoyo técnico y financiero externo). La tabla siguiente clasifica el tipo de programa según estos principios de gestión.

Tabla 2.

*Tipo de programa según principios de gestión*

Dimensión	Protectores	Habilitadores
1. Eficiencia	Depende del programa economías de escala.	Depende del programa y del participante. Menor economía en escala.
2. Eficacia	Mitiga, protege de efectos Indeseados.	Mejora acceso a oportunidades
3. Equidad	Alta; depende de buena focalización.	Media; depende también de habilidades de participantes
4. Sostenibilidad	Baja; depende de recursos Externos	Alta; depende de uso de capacidades por participantes.

*Fuente:* Contraloría General de la República (2008). Programas sociales en el Perú.

### **Eficiencia**

Estos principios permiten la evaluación y control de los procesos de gestión según tipo de programa. En cuanto a la eficiencia en los programas protectores, ésta depende principalmente del diseño cuidadoso del mismo y de aprovechar economías de escala (por ejemplo, en campañas de difusión de salud preventiva, vacunación, seguridad ciudadana, prevención de desastres, etc.). En el caso de los programas habilitadores, la eficiencia no depende sólo del programa, sino de las aptitudes previas de los involucrados. El aprovechar las oportunidades requiere un mayor involucramiento del participante. Asimismo, las economías de escala son menos importantes pues se trata de transferir conocimientos y capacidades y no recursos físicos (alimentos, medicinas, vacunas, ropa, etc.). En este caso, también los programas de infraestructura productiva pueden escapar a este criterio de eficiencia al depender de economías de escala (en el traslado y uso de maquinarias y materiales, uso de mano de obra técnica y especializada).

**Eficacia**

En cuanto a la eficacia, es decir al logro de metas y resultados esperados, los programas protectores se orientan a mitigar o prevenir efectos indeseados (enfermedades, desnutrición, pérdida de activos, etc.), por tanto, sus indicadores de eficacia deben medir la recuperación y/o prevención (descenso en las tasas de morbilidad y de niños con desnutrición crónica, porcentaje de niños vacunados, mitigación de desastres naturales, porcentaje de asegurados, etc.). Los programas habilitadores buscan incidir en las capacidades para mejorar el acceso a oportunidades. Por ello, su eficacia debe medirse no sólo por las capacidades incrementadas (número de cursos y participantes, becas otorgadas u obras productivas construidas, etc.) sino también por el uso que los beneficiarios hagan de estas capacidades para aprovechar oportunidades de mercado y trabajo. Ello hace más compleja la tarea de controlar y evaluar la eficacia de los programas habilitadores, pues los resultados no son inmediatos.

**Equidad**

En cuanto a la equidad, ésta es endógena al diseño de los programas protectores y depende de la calidad de los instrumentos y criterios de focalización, pues se trata de atender a los grupos más vulnerables. En la medida en que la vulnerabilidad es específica por contexto y características individuales, los instrumentos de selección de zonas y personas (o familias) deben ser más precisos que en el caso de los programas habilitadores en los que, como se ha señalado, la auto-selección juega un papel mayor. Por ello, los problemas de sub-cobertura y filtración tienden a ser mayores en el caso de los programas protectores. La equidad en el caso de los habilitadores, si bien puede depender de los filtros de selección iniciales, dependerá, asimismo, del aprovechamiento individual de las nuevas capacidades y oportunidades. Por ello estos programas son, en el buen sentido de la palabra, menos equitativos.

**Sostenibilidad**

Una cuarta dimensión de la gestión de los programas sociales es el de su sostenibilidad. Los programas protectores son en general menos sostenibles que

los habilitadores en la medida en que requieren un esfuerzo externo sostenido en cuanto a recursos humanos y financieros. Para mejorar su sostenibilidad estos programas necesitan desarrollar estrategias de prevención y promoción como es el caso en salud pública con las campañas de vacunación, de lavado de manos, de prevención del Síndrome de Inmunodeficiencia Adquirida (SIDA) y de las infecciones de transmisión sexual, etc. Otro ejemplo es el de las medidas de prevención de desastres naturales como la reforestación de pendientes, viviendas antisísmicas, encauzamiento de ríos, etc.

Carbajal (2012), hace un análisis de la relación entre escuela y comunidad, en la siguiente forma:

Si entendemos la relación escuela y comunidad como proceso dinámico y no estático, podemos ver cómo se manifiestan las oposiciones y contradicciones en la socialización comunitaria; Es decir, entre dos microsistemas: la escuela y la familia (Uccelli 1996: 77). Debemos entender también que la relación se da entre dos culturas: una cultura andina, rural y otra cultura citadina o urbana, pero ambas no son unidades cerradas, sino abiertas y más bien complejas, donde la construcción de la identidad toma ambos elementos y esto a la larga puede afectar la identidad propia. Es decir, concebimos esta relación como un choque de ideologías, pero también al mismo tiempo son procesos de resistencias de parte de la comunidad a lo que Golte (2002) llama procesos de redefiniciones de la cultura andina.

Un elemento de mayor conflicto es el castellano y cómo éste puede ir penetrando los espacios más íntimos en la familia y en la comunidad como se observa en varias comunidades andinas de Perú y Bolivia; es decir, la escuela suele ser agente de ruptura social y de “apabullante proceso de castellanización” (Albó 1995, citado por Carbajal, 2012).

Asimismo, expone las siguientes reflexiones finales con respecto a la escuela intercultural y del enfoque de EIB. La escuela intercultural con la propuesta de EIB actual debe considerar la visión de las culturas originarias y de sus cosmovisiones, como conocimiento válido para desarrollar currículos pertinentes. Desde esta mirada, se debe conocer los procesos de socialización del niño andino,

y sus procesos cognitivos para no “forzar aprendizajes” recurriendo a la adecuación y traducción de conocimientos del DCN.

Respecto a la inter-relación entre comunidad y escuela es importante reflexionar sobre los procesos de socialización de los niños y niñas de nuestras culturas originarias y cómo se van insertando en un contexto intercultural. El choque de culturas, con la consecuente ruptura de su socialización, se produce cuando no se toman en cuenta estos aspectos. A partir de esta reflexión, los docentes son los llamados a propiciar la continuidad de los aprendizajes en la socialización secundaria y tomando en cuenta los conocimientos de la cultura propia, sobre todo considerando la cultura y lengua materna del niño y niña.

La propuesta de EIB requiere una escuela distinta, “una escuela amable” que se apertura al cambio, a la transformación y a la construcción de una educación para la vida como lo proponen algunos pueblos. Construir una “nueva escuela” con una concepción distinta de cultura escolar es un reto para todos; es decir, una escuela con docentes, autodidactas, reflexivos y críticos e instituciones educativas con una gestión intercultural, que armonice con la cultura local, valore y fortalezca los aprendizajes de sus niños y niñas desde una perspectiva intra e intercultural.

El Ministerio de Vivienda Construcción y Saneamiento (MIVCS) (2012), El Programa “Tambo”, tiene como objetivos: Administrar eficientemente los recursos del Tambo:

Mejorar la calidad de vida de la población pobre y extremo pobre del ámbito de influencia de los tambos, a través de los programas y proyectos propios del MVCS, entre ellos:

Ejecución de los proyectos de mejoramiento de la vivienda rural. Ejecución de los proyectos de dotación de agua potable y saneamiento rural. Mejorar la calidad de vida de la población pobre y extremo pobre del ámbito de influencia de los tambos, facilitando el desarrollo de programas y/o actividades de otros sectores del Estado y de otros niveles del gobierno (regional y local).

Generar, sistematizar y brindar información sobre la realidad de ámbito de influencia del Tambo.

Se ubican en: Centros poblados pobres y pobres extremos, Centros poblados vulnerables a heladas y friaje, Centros poblados en zonas de frontera, Centros poblados en zonas del VRAEM, Centros poblados estratégicos.

Tiene como estrategia de intervención:

### **Mejoramiento de Vivienda MVCS:**

Segura: ubicación y condiciones de estructura seguras.

Saludable: disminuye la vulnerabilidad de las familias ante heladas y friaje.

Funcional: se adecua a otros tipos de actividades.

Saneamiento rural. MVCS. Mejora las condiciones de salud, garantizando de modo sostenible el acceso a un baño digno y agua potable para toda la población rural.

### **Otros programas del MVCS:**

Titulación, Capacitación, Monitoreo, Supervisión y seguimiento de obras que ejecuta y/o transfiere el MVCS.

Facilita con otros sectores: Acceso a servicios básicos y capacitación para generar: Igualdad de oportunidades, Desarrollo productivo, Desarrollo territorial.

El Ministerio de Vivienda Construcción y Saneamiento (MIVCS) (2012), en cuanto a los Centros de servicios de apoyo al Hábitat Rural (Tambo), responden a: Actualmente, enfrentamos el reto de construir un país con Inclusión Social, garantizando el acceso de la población a servicios públicos básicos, especialmente en el ámbito rural.

La población nacional censada es de 27 419 294 habitantes, distribuida en 98 011 centros poblados: 94 926 (96.9%) en el área rural con una población de 6 608 594 personas (24.1%).

De esta población, la rural es la que presenta los más elevados índices de pobreza, desnutrición crónica infantil y de exclusión social, situación que se ha mantenido constante por largas décadas e incluso, en algunos indicadores, éstos se han agravado.

Ante la ausencia del Estado frente a esta situación, es necesario y urgente realizar intervenciones rápidas, mediante acciones de dotación de servicios e infraestructura en el área rural, contribuyendo así a su inclusión social y afirmando la presencia del Estado.

Para ello, la construcción de los "Tambos", constituyen un medio de soporte desde el cual se llevarán a cabo las intervenciones del Estado que resulten necesarias, afirmando su presencia.

**El Tambo será útil para:**

Acercar las intervenciones y servicios del Sector MVCS a la población rural.

Generar un espacio para apoyo a la intervención de otros sectores.

**Tienen como ubicación:**

En centros poblados netamente rurales, principalmente con alto índice de población dispersa y que puedan atender aproximadamente a 500 habitantes del lugar y zonas cercanas.

**La ubicación del terreno será coordinada con la autoridad local:**

Los Tambos empezarán a construirse progresivamente desde el mes de enero, con especial énfasis en los Centros Poblados Rurales ubicados sobre los 3,000 msnm.

Para el año 2012 se espera construir, a nivel nacional, 191 Tambos.

Se ha estimado que los Tambos tendrán un costo Implementación de los Tambos aproximado de S/. 400,000.00 cada uno, para su instalación y funcionamiento.

De ser posible, el diseño del Tambo incluirá materiales y mano de obra de la zona, utilizándose las tecnologías constructivas convencionales para efectos

demostrativos de los programas de apoyo al hábitat rural, saneamiento rural y mejoramiento de calles y plazas de pueblos.

Cada Tambo será diseñado de acuerdo a las necesidades de la zona; debe tener un área mínima de 1,000 m<sup>2</sup> de terreno y 250 m<sup>2</sup> de área construida.

Incluye:

Área de descanso de cuadrilla técnica y/o de seguimiento de servicios.

Área de trabajo (01– 02 – 03 ambientes con conectividad, energía, entre otros).

### **Almacén.**

Servicios que se brindarán en los “Tambos” en el Programa de Apoyo al Hábitat Rural, para ello debe:

Implementar un módulo de servicios básicos y otros ambientes para una sala comunal múltiple:

Centro base para las intervenciones de saneamiento físico legal, mejoramiento de vivienda, agua segura y saneamiento a la población. Centro de reuniones de la Comunidad, promoción de la cultura.

Implementar un proyecto piloto integral “Mejora de Habilidades” Servicio Nacional de Capacitación de la Industria de la Construcción (SENCICO, Universidades, proyectos el MVCS), que comprende: Mejora de Habilidades en: Cambio/reparación de techos, Pisos saludables, Energía renovable (solar, eólica, cocina mejorada, biohuerto, biodigestores, otros), Nociones básicas de topografía, Mantenimiento de trochas, Set de herramientas básicas.

Coordinaciones interinstitucionales para la implementación de otros servicios que permita: Habilitación de una infraestructura donde otras instituciones del sector público puedan acercarse a la población para atender sus necesidades.

Programa PIMB en el área rural, a través del Proyecto de Mejoramiento/ construcción de espacios comunales, pistas, plazas, entre otros, a fin de:

Desarrollar intervenciones para la mejora de espacios comunales, Promover la participación y organización de la Comunidad.

Programa de Saneamiento rural, a través de la Asistencia técnica y financiamiento a los proyectos presentados por el Gobierno Local en los Centros Poblados involucrados, a fin de: Mejorar estudios existentes, Ejecución de proyectos, Capacitación y fortalecimiento a las organizaciones encargadas de los sistemas de agua.

El International Institute for Democracy and Electoral Assistance (IDEA) (2011), luego del análisis de la problemática en Huancavelica, expone las siguientes propuestas para la mejora de los programas sociales en dicha Región:

Debemos valorar las propuestas elaboradas para la gestión de los programas sociales, entendidas como la búsqueda de la eficiencia en su gestión. Esta mejora se expresa en un proceso de cambio de la situación de pobreza a través del desarrollo de capacidades para el aprovechamiento de oportunidades, y los programas sociales son sólo los mecanismos que facilitan este proceso.

Por esta razón, se plantean las siguientes propuestas de mejora en la gestión de los programas sociales, en el ánimo de contribuir a resolver los principales problemas para su gestión:

Fusión de los programas sociales, varios programas sociales tienen objetivos similares e incluso las mismas características de la población beneficiaria. Una gestión unitaria permitiría ampliar la base de beneficiarios y monitorear con mayor precisión el logro de los objetivos planteados.

Implementación del sistema de monitoreo y vigilancia, técnicos y especialistas coinciden en señalar que para conseguir los resultados esperados en los programas sociales es necesario incorporar herramientas de seguimiento, es decir, verificar constantemente que los recursos que se invierten benefician a las familias que las necesitan, y éstas mejoran sus condiciones reales para el acceso a más y mayores oportunidades. Una preocupación real de estos programas desde la gestión en las municipalidades implica la implementación de un sistema de

monitoreo y seguimiento de los impactos de los programas sociales, pensando en el logro de los objetivos. Por ejemplo, en el vaso de leche es importante que el servicio se dé diariamente y de manera oportuna, pero es mucho más importante que los niveles de desnutrición y de rendimiento escolar mejoren.

Frente al riesgo de incrementar el aparato administrativo, las alianzas intermunicipales, conocidas como mancomunidades, pueden ser de mucha utilidad para este fin.

Campañas informativas periódicas, cumplen roles de sensibilización sobre los logros de los programas sociales, apuntan a fortalecer una actitud respecto a los mismos; en el caso de beneficiarios ayudará a evitar la dependencia y el asistencialismo; por otro lado, a nivel de ciudadanía permite hacer una mejor vigilancia ciudadana.

Focalización e Implementación de herramientas informáticas que permitan actualizar de manera permanente el estado socio económico de las familias e identificar a aquellas que mejoran su situación. Para el efecto es necesario incorporar instrumentos para el seguimiento de la situación de los beneficiarios y del cambio de sus condiciones.

En los últimos años hay un esfuerzo concreto en la elaboración de un padrón único de beneficiarios, que se cuente con información certera sobre quiénes acceden a estos programas.

Este padrón único se está elaborando con la implementación del SISFOH (Sistema de Focalización de Hogares), herramienta que permite contar con información socioeconómica de las familias que son beneficiarias de los programas sociales. En este sistema intervienen tres actores de suma importancia: Ministerio de Economía, las municipalidades y los programas sociales. En tanto que la pobreza debe erradicarse de Huancavelica, y en este esfuerzo debemos involucrarnos masivamente, es de suma importancia involucrar a toda la población, las organizaciones sociales y las instituciones, facilitando el acceso a la información.

Capacitación permanente; dirigida a beneficiarios como a los gestores y promotores/as de los programas sociales; apunta a mejorar sus conocimientos, aptitudes y actitudes para la gestión de los mismos. En el caso de beneficiarios se orienta a promover la realización de acciones complementarias para la inclusión de actividades económicas dentro de sus familias, y en el caso de los promotores/as y gestores/as, se orienta a concebir los programas sociales como acciones dinámicas que puedan promover que las familias beneficiarias tomen la decisión de realizar otras actividades.

Erradicación de toda forma de manipulación política o politización de los programas sociales, esta práctica incrementa el riesgo de filtración de familias que no necesitan el programa, afirmando la percepción ciudadana de que los programas sociales crean relaciones de dependencia.

Articulación programática, parte de la premisa de que las familias tienen necesidades integrales que un solo programa no puede atender; Por lo tanto es necesario complementarlo con otras acciones que permitan cubrir las necesidades integrales de la familia.

Planeamiento integral para la implementación, si bien es cierto que la ejecución de los programas sociales se planifica desde Lima, la estrategia de implementación local debe considerar instrumentos adecuados para conocer la realidad local como la línea de base y los sistemas de monitoreo. De esta manera, con información local pueden incluir otras herramientas como la gestión por resultados, buscando la efectividad de las intervenciones públicas.

La Presidencia el Consejo de Ministros, en el documento: Política de Modernización de la Gestión Pública, aprobado con el DS. N° 004-2013-PCM; plantea como la visión de un Estado Moderno al servicio de las personas, lo siguiente:

Los ciudadanos demandan un Estado Moderno, al servicio de las personas, lo cual implica una transformación de sus enfoques y prácticas de gestión, concibiendo sus servicios o intervenciones como expresiones de derechos de los ciudadanos. Con ese sentido, la presente política caracteriza ese Estado Moderno

como aquél orientado al ciudadano, eficiente, unitario y descentralizado, inclusivo y abierto (transparente y que rinde cuentas).

Un Estado Moderno con tales atributos será capaz de garantizar a todos los ciudadanos un creciente acceso a bienes y servicios públicos de calidad, de manera equitativa, oportuna y pertinente; Permitiendo así reducir las brechas sociales y económicas existentes como resultado de un crecimiento desigual del país, y ejerciendo con responsabilidad su rol promotor de desarrollo del país.

Con esa visión de Estado Moderno, planteamos emprender un proceso de cambio y reforma integral de la gestión pública, a nivel gerencial y operacional, que pueda afrontar la debilidad estructural del aparato estatal para cumplir sus objetivos y así, pasar de una administración pública que se mira a sí misma, a una enfocada en la obtención de resultados para los ciudadanos. En tal sentido es que se plantea el impulso del proceso de modernización de la gestión pública, sostenido y con perspectiva de largo plazo, implicando para todas las entidades la realización de acciones orientadas a incrementar los niveles de eficiencia y eficacia en la gestión pública, de modo que ésta pueda cumplir con sus funciones institucionalmente asignadas destinadas a servir más y mejor a los ciudadanos.

## **Variable 2:**

### **Desarrollo de las Comunidades Alto Andinas del distrito de Quilcas**

No existiendo una definición precisa al respecto, tomamos lo expuesto por Rodríguez (2008), quien señala que “El desarrollo Integral Rural, es la única estrategia que puede llevar un desarrollo armónico a la sociedad civil rural, donde se involucren, interactúen y se complementen todos los factores necesarios para lograr tales propósitos, donde al individuo no solo se les dé el pescado o se les enseñe a pescar, sino que con objetividad se les ponga a pescar, por su propia voluntad, como única alternativa para resolver sus problemas. El desarrollo rural progresivo, no solo contempla al productor agrícola, sino todas las fuerzas vivas del tejido social rural, a partir de sus potencialidades individuales.

Para definir el desarrollo local, se sustenta en Brossard del Rosario (2010), quien afirma que:

Los diferentes estudiosos coinciden en calificar de desarrollo local como un proceso de sinergia de los diferentes actores dirigido a generar riqueza a través del fortalecimiento y la actuación del capital humano y social en un determinado espacio territorial. Por otro lado, desarrollo económico local según IPES-Promoción del Desarrollo Sostenible, es el proceso organizado, planificado y concertado de acumulación total o creación de riqueza en una localidad. El objetivo principal es el bienestar de las poblaciones a través de la dinamización y la búsqueda de competitividad de la economía local.

La Secretaría Técnica de la Mesa de Diálogo (2010), del Plan de desarrollo integral de los pueblos andinos de Apurímac, Ayacucho y Huancavelica (PDIPA) 2010-2021, en su informe final, expresa que:

El nuevo enfoque de desarrollo para los pueblos andinos, exige resolver con absoluta seguridad y conocimiento las interrogantes ¿Qué hacer? ¿Cómo hacer? Para ello será necesario identificar el modelo de desarrollo que debemos impulsar desde las comunidades y la vía de desarrollo para las condiciones de andes. La continuidad de la vía de desarrollo primario exportador de materia prima, amenaza la desaparición de la institucionalidad y la propiedad comunal y a su vez necesita absoluta libertad para explotar los recursos naturales sin control. Las inversiones no han modificado los bajos niveles de productividad que se registran desde fines de los años ochenta en el ámbito de las comunidades campesinas.

En este sentido el PDIPA, busca la integración de las estrategias siguientes:

### **Gestión Territorial Comunal:**

La combinación de la actividad empresarial (manejo de vicuña y alpaca y producción agroindustrial, comercialización) y la producción familiar.

Gestión Territorial Comunal y de Micro cuencas y hacer más eficiente la producción familiar para el autoabastecimiento nutricional y la mejora de ingresos.

Impulsar la organización de una economía de escala en la producción orgánica y servicios orientados a satisfacer los nichos de mercado, aprovechando recursos disponibles de manera racional, y ambientalmente sostenible, creando cadenas de valor en la producción y servicios; una educación de calidad para la producción y emprendimiento empresarial comunal y mancomunal.

### **Seguridad Jurídica del Territorio Comunal**

No es posible llevar adelante un plan de desarrollo de esta naturaleza en un escenario de conflictos y violencia social. Los principales conflictos se producen porque desde el Estado se vulneran la seguridad jurídica de las comunidades campesinas; por ello, la ejecución del PDIPA considera el estricto respeto a la seguridad jurídica a la propiedad de los territorios de las comunidades campesinas sean con títulos saneados o con posesión ancestral.

### **Agua una bien natural fuente de desarrollo**

Se requiere institucionalizar en los tres niveles de gobierno y las comunidades campesinas, lo siguiente:

Respeto al principio de derecho humano de acceso al agua para satisfacer las necesidades básicas del ser humano, pecuario, la producción alimentaria, la población y conservación de medio ambiente.

La intangibilidad de las cabeceras de Cuenca de cualquier actividad minera y/o contaminante. Manejo integral, sostenido y ambientalmente limpio de las cuencas, sub cuencas y micro cuencas.

### **Educación emprendedora para el desarrollo de las capacidades humanas**

Nuestra educación actual no contribuye a resolver las preocupaciones del mundo rural. Si bien la responsabilidad técnica surge desde el Gobierno Central a través del Ministerio de Educación, y es transferida a los Gobiernos Regionales, y éstos a sus correspondientes Direcciones Regionales de Educación; Sin embargo, la Ley Orgánica de las Municipalidades señala que la responsabilidad del desarrollo integral de sus poblaciones, el aspecto educativo es esencial. En tal sentido la

gestión educativa para garantizar resultados requiere ser mixta en una cogestión comunal y del Estado, por ello es indispensable que los proyectos educativos regionales se adecuen al marco del PDIPA con una educación para una vida digna, la producción y gestión empresarial en los proyectos Educativos Regionales.

### **Cultura de la No Violencia, Institucionalidad y Gobernabilidad**

Siendo la Mesa de Diálogo de los Pueblos Andinos un importante espacio de concertación y formulación de propuestas técnicas se considera necesaria: Institucionalizar el espacio de la MEDIPA a nivel nacional, interdepartamental y en cada departamento como instrumento movilizador que contribuya al fortalecimiento de la institucionalidad y gobernabilidad de las comunidades.

Justicia y Reparaciones para afectados por la violencia. Una forma de resarcir los efectos de la violencia es que se cumpla con judicializar los casos no atendidos de violaciones de derechos humanos, la implementación de un Plan Nacional de Exhumaciones y el sistema de protección a víctimas y testigos. Para este efecto es indispensable la asignación de recursos para la descentralización de los juzgados y fiscalías supra provinciales, así como que los operadores de justicia sean capacitados en los diversos instrumentos legales y jurídicos referentes a los procesos de Violaciones a los Derechos Humanos.

### **Desarrollo de la producción para la competitividad y empleo productivo**

La apertura económica y comercial del mundo nos plantea cada vez mayor competitividad a la producción de las familias comuneras, siendo un desafío superar sentencia de la pobreza rural que dice “el campesino cuando vende como pobre y cuando compra como rico”. Consideramos que no será posible la superación de dicha sentencia sin una cultura empresarial y alto nivel de organización comunal para la gestión territorial. Pero, además será importante tener presente que la competitividad de nuestras comunidades está en sus productos nativos y orgánicos.

## **Salud y Vivienda en las comunidades campesinas**

No obstante los esfuerzos que se realiza para llegar con la atención de salud a las comunidades campesinas, se requiere cubrir los servicios de atención de calidad y sobre todo de establecer un sistema de salud comunitaria preventiva promocional, involucrando a todas las comunidades en su gestión.

En cuanto se refiere a las viviendas en las comunidades es importante tener presente la influencia del urbanismo occidental que ha ocasionado un caos en el diseño y ubicación de las casas en las zonas más vulnerables a los sismos y huaycos, las casas se construyen alrededor de las carreteras que se diseñan afectando seriamente a las mejores tierras de cultivo, las construcciones generan hacinamiento de las familias, asimismo, se pierde miles de hectáreas de tierra de cultivo en perjuicios de la producción y productividad alimentaria, esta forma de organización de las viviendas generan contaminación al medio ambiente, mala distribución de los espacios familiares que incide en los índices de desnutrición infantil y formación cultural.

## **Gestión del riesgo, mitigación y adaptación al cambio climático**

El cambio climático supone graves riesgos para la seguridad alimentaria y la población en general. Se prevé que sus efectos revestirán especial peligro para los pequeños agricultores de los andes en particular de los tres departamentos con mayor vulnerabilidad a los impactos de los cambios que actualmente ya vienen sufriendo, ejemplo, el reciente huaycos de Ayacucho, las heladas, las sequías y etc.

El Ministerio de Vivienda Construcción y Saneamiento (MIVCS) (2012), en cuanto al impacto de las intervenciones de los “Tambos”, señala lo siguiente:

### **Dimensiones**

#### **Mejora de la calidad de vida de la población**

Entre los derechos para mejorar la calidad de vida se incluyen el acceso al agua y a la alimentación, a vivir en un ambiente sano, a un hábitat seguro y saludable, a

una vivienda digna con independencia de la situación social y económica, al ejercicio del derecho a la ciudad, y a la salud. La calidad de vida se enmarca en el régimen del Buen Vivir, establecido en la Constitución Política, dentro del Sistema Nacional de Inclusión y Equidad Social, para la garantía de servicios sociales de calidad en los ámbitos de salud, cultura física y tiempo libre, hábitat y vivienda, transporte y gestión de riesgos (<https://nprvntpw05yq/objetivo-3-mejorar-la-calidad-de-vida-de-la-poblacion/>).

Considerando la Mejora de la calidad de vida de la población:

Dan oportunidad de progreso a la población.

Satisface demandas de servicios básicos postergadas de la población.

Promueve la participación y organización de la comunidad.

Las intervenciones en la vivienda, impactan favorablemente en la salud de sus habitantes (cocina mejorada, pared caliente, mejoramiento de piso, entre otros).

Las intervenciones en calidad de agua (agua saludable) y saneamiento, también impactan en la salud de los habitantes, reduciéndose las enfermedades respiratorias y gastrointestinales.

### **Dinamiza la economía local**

El sistema de relaciones y conexiones entre actividades y entre empresas se ha ido creando históricamente, hace parte de la cultura social y productiva del territorio y toma formas diferentes en cada localidad o región. La confluencia de los intercambios de productos y recursos entre las empresas, la multiplicidad de relaciones entre los actores, y la transmisión de mensajes e informaciones entre ellos propicia la difusión de las innovaciones, impulsa el aumento de la productividad y mejora la competitividad de las empresas locales. En consecuencia, los sistemas productivos locales se componen de redes internas, en las que se dan relaciones de cooperación y de competitividad entre las empresas, como indican Piore y Sabel (1984). En este sentido, la cooperación en el sistema productivo local se basa en el beneficio que proporciona a cada una de las empresas la combinación

de esfuerzos para obtener las economías de escala y reducir los costes de transacción (<http://archivo.cepal.org/pdfs/2000/S00020088>).

### **Considerando la Dinamización en la economía local:**

La “Mejora de Habilidades” promueve el desarrollo productivo de la zona, y núcleos de producción.

Promueve el consumo de insumos y servicios locales.

Mejora las habilidades y capacidades de la población, lo cual les permite acceder a un trabajo digno.

Humala (2013), presenta ante la Organización de las Naciones Unidas, el Informe de cumplimiento de los Objetivos de Desarrollo del Milenio” (IODM), donde explica que el IODM 2013, ofrece un análisis de los avances nacionales sobre la base de la información disponible hasta el final de 2012, y también explora la dimensión regional y las brechas de desarrollo en distintos campos. Propone un balance y reflexión en torno al impacto del marco de los ODM, buscando aportar al diálogo sobre la agenda post 2015. Para ello, se ha incluido análisis sobre los resultados alcanzados, así como relacionados con las acciones que han generado buenos resultados y las que no. Se espera que el IODM contribuya a profundizar la comprensión por el país de las razones por las cuales se logra progreso respecto de algunos ODM, así como de aquellas que provocan retrasos con respecto a otros y, por ende, comprender qué es lo que está dando buenos resultados y qué los está obstaculizando. Asimismo, se espera que constituya un aporte en la comprensión de porqué los avances visibles no llegan a ciertos grupos de peruanas y peruanos.

En lo económico, el crecimiento de la producción entre 2000 y 2012 ha sido notable y ha permitido financiar diversos cambios positivos, incluyendo un mayor acceso a los servicios sociales básicos y la reducción de la pobreza monetaria. Entre 2000 y 2010, la economía peruana creció un promedio de 5% anual, la segunda de mayor crecimiento en América Latina, según el Banco Mundial. En 2012 lideró el crecimiento en la región, y a diciembre de 2012 la economía había crecido 40 meses consecutivos, un hito sin precedentes en la historia nacional.

Incluso la crisis económica y financiera global que inició en 2008 tuvo un impacto relativamente menor en el Perú.

Las condiciones de vida de las peruanas y los peruanos han mejorado en términos de indicadores del acceso a bienes y servicios básicos. Las mejoras incluyen mayor acceso a nivel nacional a la atención de salud, educación, vivienda e infraestructura sanitaria, lo cual será detallado en los capítulos de este informe. Según el Índice de Ciudadanía Social del PNUD (2011), Perú es uno de los dos países latinoamericanos que más avanzó entre 2000 y 2010 en cuestiones de igualdad de género, igualdad de ingresos, pobreza, empleo formal, salud y educación, entre otro:

Ambiental es particular - mente importante para un país considerado “megadiverso”, que se encuentra entre los quince de mayor diversidad biológica del mundo por su variedad genética, especies de flora y fauna, y ecosistemas. Asimismo, es el noveno en términos de bosques y posee grandes reservas de agua, no obstante que estos recursos se encuentran distribuidos desigualmente en el territorio.

Política – institucional, es reconocida crecientemente como aspecto fundamental para dar continuidad y legitimidad al desarrollo. En dicho contexto es particularmente importante el fortalecimiento de la democracia. El Perú goza desde 2000 de una continuidad del orden democrático sin precedentes, con elecciones libres y alternancia del poder. Ha habido procesos electorales reñidos y a veces polarizados, pero sus resultados no han sido cuestionados. Desde la transición democrática se han ampliado los mecanismos de participación ciudadana en las políticas públicas y rendición de cuentas, así como los espacios para la concertación y el diálogo entre Estado y sociedad civil. Asimismo, desde 2002 la descentralización del Estado ha introducido un nuevo nivel de gobiernos regionales elegidos democráticamente por la ciudadanía y les ha transferido numerosas competencias y funciones desde el gobierno central, junto con presupuestos crecientes.

En el presente estudio se ha optado el dimensionamiento propuesto por el Ministerio de Vivienda Construcción y Saneamiento (MIVCS) (2012), en cuanto al

impacto de las intervenciones de los “Tambos”, que considera: Mejora de la calidad de vida de la población. Dan oportunidad de progreso a la población. Satisface demandas de servicios básicos postergadas de la población. Promueve la participación y organización de la comunidad. Dinamiza la economía local y Promueve el consumo de insumos y servicios locales, por ser la propuesta que está desarrollando el Estado Peruano a través del Programa “Tambos”.

La Oficina de las Naciones Unidas contra la droga y el delito (UNODC) (2010), fundamenta la integralidad como elemento del Desarrollo Alternativo; explicando que:

Los países andinos han establecido - desde sus propias visiones, realidades y dinámicas - el enfoque integral en sus nuevos planes de Desarrollo Alternativo. Por ejemplo, el gobierno colombiano considera que éste no juega un papel de emergencia y que su implementación se basa en el Desarrollo Regional.

En el Perú, el Programa de Desarrollo Alternativo está enmarcado en el concepto de desarrollo integral y sostenible, con la participación de los pobladores. Contempla también proyectos de infraestructura, fomento de educación y salud, titulación de predios agrícolas, protección del medio ambiente, entre otros beneficios. Es de anotar que se trata también de un proceso que incorpora a los gobiernos regionales, municipios provinciales y distritales, ministerios y entidades del Estado, así como organizaciones de productores, empresas privadas, sociedad civil organizada, entre otros actores. A su vez, en Bolivia el nuevo enfoque, en contraposición al concepto clásico de Desarrollo Alternativo, incorpora en su dimensión de integralidad la hoja de coca legal, como parte de la economía nacional e insumo del desarrollo agrícola a través de su industrialización y comercialización socialmente controlada. El núcleo central del Plan Nacional de Desarrollo Integral con Coca 2006-2010 consiste en generar procesos de desarrollo integral sostenible y participativo en las zonas de intervención, con la finalidad de eliminar la pobreza, la exclusión social y el deterioro ambiental, revalorizando la hoja de coca legal.

Debe tenerse en cuenta que, en la práctica, muchos factores, internos o externos, afectan - positiva o negativamente - tanto al Desarrollo Alternativo como al desarrollo en general.

Es decir, esos factores están integralmente ligados y son interdependientes. Por ejemplo, la manera como se abordan y se llevan a cabo las políticas de comercio exterior Tratado de Libre Comercio (TLCs), acuerdos arancelarios, así como las políticas ambientales, sociales y de lucha contra la pobreza, coincidirá favorable o desfavorablemente en el éxito de Desarrollo Alternativo.

El International Institute for Democracy and Electoral Assistance (IDEA) (2011), luego del análisis de la problemática en Huancavelica, plantea algunas estrategias para la implementación de propuestas para la mejora de los programas sociales en la Región Huancavelica:

Trabajo articulado, La estrategia de implementación propone el trabajo coordinado y articulado con los sectores afines: autoridades locales, líderes de organizaciones sociales de base y organizaciones civiles, operadores de los programas sociales. De existir esta articulación se podrían tomar decisiones importantes sobre el seguimiento de resultados de los programas sociales y un control participativo para su seguimiento, con el fin de verificar el uso real del beneficio que se le asigna.

Validación comunal, Se recomienda generar instrumentos de comunicación que ordenen, de manera pedagógica, los criterios de selección de las poblaciones beneficiarias, para que puedan ser fácilmente entendidos por la comunidad. Convendría además asegurar la participación efectiva de los comités de transparencia y otros miembros de las redes sociales en estos procesos (se puede incluir en este comité a los docentes existentes en la localidad y también al personal más antiguo del establecimiento de salud, ya que ellos conocen mejor la realidad de cada familia de la comunidad).

Inclusión de actividades económico auto sostenible, Se recomienda promover el fortalecimiento de las capacidades de los beneficiarios mediante la implementación de biohuertos y crianza de animales menores (u otras actividades), a través del cual se refuerza la seguridad alimentaria de sus familias y por ende se ayuda en la nutrición de los niños.

Esta estrategia considera las siguientes actividades: Sensibilización a la población para lograr un cambio de actitud, que permita eliminar el asistencialismo y la resistencia al cambio. Creación de un consejo regional del programa Juntos que involucre al SIS, sector salud, sector educación y RENIEC. Elaboración de un plan concertado de actividades entre actores sociales del programa Juntos. Implementación de mecanismos de articulación de los sistemas de información entre actores sociales. Para la región alto-andina, promover establecimientos de salud itinerantes. Tareas complementarias en el área educativa con participación de los padres y madres de familia, así como programas de mejora de la infraestructura educativa.

Desarrollo de capacidades de madres y padres de familia. Orientado a tener un sistema para la seguridad alimentaria, cuyo objetivo principal es la generación de conductas saludables en los siguientes temas: Lactancia materna exclusiva. Alimentación y nutrición por ciclo de vida (preparación de papilla). Deficiencia de micronutrientes: hierro, yodo y vitamina A. Desarrollo psicomotriz de los niños y estimulación temprana. Higiene y manipulación de alimentos. Buenas prácticas de almacenamiento. Higiene y manejo del agua en el hogar.

Esta estrategia considera la actuación y fortalecimiento de las redes sociales como mecanismo cooperativo de afirmación del proceso de aprendizaje colectivo, en el que los componentes de la red comparten experiencias mutuamente.

### **Definición de términos básicos:**

#### **Administración de proyectos o programas**

Planificar, organizar, dirigir y controlar el proceso de transformación de los recursos organizacionales, intelectuales, humanos y/o físicos/materiales (inputs/insumos) en las actividades que generarán los resultados de desarrollo (productos, efectos e impactos) (Gurtler, Bain y Shikiya, s/f: 10).

#### **Beneficiarios**

Se trata de la población objetivo del Programa o Proyecto. Los beneficiarios pueden ser directos (Por ejemplo: aquellos que reciben un subsidio) e indirectos (Por

ejemplo: la organización vecinal que utiliza o recibe en parte aportes de los subsidiarios para realizar otras tareas o favorecer la realización de otros proyectos) (Gurtler, Bain y Shikiya, s/f: 14).

### **Bienestar**

Fuertemente ligado a los ingresos y más comúnmente a la presencia de medios adecuados. Sólo recientemente se ha atribuido mayor importancia al bienestar (“well being”) como la cualidad de obtener satisfacción a través del disfrute de los recursos disponibles, y no sólo de su mera posesión (Palomba, 2002, 4).

### **Calidad de vida**

Es definida como la percepción individual de la posición en la vida en el contexto de la cultura y sistema de valores en el cual se vive y su relación con las metas, expectativas, estándares e intereses (Urzúa, 2012, 6).

### **Desarrollo institucional**

Es un ámbito o dimensión de las organizaciones que tienen como finalidad el fortalecimiento de las capacidades, la organización de las estructuras y la regularidad de funcionamiento y las relaciones y vínculos internos y externos. Apunta a fortalecer las condiciones de procesos de cambio sustentables e incluye al desarrollo organizacional (Gurtler, Bain y Shikiya, s/f: 17).

### **Diagnóstico institucional-organizacional**

Es la evaluación de una entidad en términos de sus capacidades, sistemas, estructura y políticas, y en relación a su contexto externo que le permite el logro de sus objetivos (Gurtler, Bain y Shikiya, s/f: 17).

### **Efecto**

Cambio/s que resulta/n de la utilización de resultados inmediatos, durante la implementación del proyecto o poco después, inclusive cambios no pretendidos. Por lo general los cambios están relacionados a nivel de los objetivos específicos

planteados. Deberían ser alcanzables dentro de los límites de tiempo (plazo) y presupuesto del proyecto/programa (Gurtler, Bain y Shikiya, s/f: 19).

### **Estudio de impacto**

Identificación y análisis sistemático del impacto, inclusive la consideración de su grado de concordancia con el objetivo superior. El estudio de impacto se realiza luego de un tiempo de ejecutado el proyecto, permite comparar transformaciones ocurridas y establecer si las mismas fueron o no resultado de la ejecución del proyecto. Remite siempre a los beneficiarios y tiene en cuenta la línea de base (Gurtler, Bain y Shikiya, s/f: 20).

### **Gestión**

Conjunto de acciones que se llevan a cabo para alcanzar un objetivo previsto. Abarca el momento en que se planifica lo que se desea hacer, la ejecución de lo planificado y el proceso de control (monitoreo) y evaluación (Gurtler, Bain y Shikiya, s/f: 23).

### **Impacto**

Cambio/s duradero/s y significativo/s en la vida de las personas- inclusive cambios no pretendidos, sean estos positivos o negativos - para los cuales la organización contribuye directa o indirectamente. Grado de cumplimiento de los objetivos de desarrollo, del fin último a cuyo logro el proyecto contribuye, pero que está más allá de su alcance directo (Gurtler, Bain y Shikiya, s/f: 24).

### **Organización**

Sistema social conformado por individuos y grupos de individuos que, dotados de recursos y dentro de un determinado contexto, desarrolla regularmente un conjunto de tareas orientadas por valores comunes hacia la obtención de un determinado fin (Gurtler, Bain y Shikiya, s/f: 32).

**Participación**

Es el proceso de involucramiento de los actores de manera activa en las diferentes fases de un proyecto, permitiendo un trabajo democrático y sustentable (Gurtler, Bain y Shikiya, s/f: 33).

**Presupuesto**

Es la expresión económica y financiera de todos los elementos que componen una o varias actividades. Es una técnica que nos permite saber qué y cuántos recursos vamos a necesitar para realizar una actividad o proyecto y saber cuál es su costo. Expresa mediante un esquema el costo total de las actividades previstas en un proyecto (Gurtler, Bain y Shikiya, s/f: 35).

**Programas**

Es un conjunto de proyectos que son ejecutados o respaldados por una organización—que usualmente se identifica en términos de un área geográfica, un sector de la población, o un tema- respecto de los cuales se adopta un enfoque coordinado. Un programa, al igual que in proyecto, puede incluir la colaboración de varias organizaciones (Gurtler, Bain y Shikiya, s/f: 37).

**Proyecto**

Es una actividad o conjunto de actividades que permiten alcanzar un objetivo determinado en un lugar y tiempo limitado. Permite cambiar realidades. El proyecto deberá definir claramente los objetivos, el cronograma de actividades, metodologías, tiempo y recursos (Gurtler, Bain y Shikiya, s/f: 37).

**Recursos**

Los insumos (input) humanos, organizacionales, intelectuales, materiales, económicos y financieros que son directa o indirectamente invertidos en un proyecto o programa. Son aquellos elementos o medios necesarios para la ejecución de las actividades que permiten el logro de los objetivos (Gurtler, Bain y Shikiya, s/f: 37).

## **Viabilidad**

Es el criterio que alude a la capacidad, legitimidad y posibilidad de ejecución de un proyecto en la población destinataria y su entorno social y político, teniendo en cuenta los supuestos y factores externos que pueden repercutir en el proyecto y que podrían facilitar o impedir su ejecución. El proyecto debe ser: comprensible en su entorno social, deseable en el aspecto social, manejable en términos de la organización existente, aceptable en términos de la organización existente, factible en sus aspectos técnicos y términos económicos (Gurtler, Bain y Shikiya, s/f: 42).

### **1.3. Justificación**

#### **Justificación teórica**

La investigación se fundamenta con fuentes teóricas más actualizadas, a fin de poder comprender la realidad de la problemática relacionada con las variables: del Programa Asistencial “Tambo” en el desarrollo de las comunidades Alto Andinas.

#### **Justificación práctica**

La investigación sirve para que Ministerio de Vivienda, Construcción y saneamiento, adopte las medidas correctivas para el mejor funcionamiento de los Programas “Tambos” en el ámbito nacional.

#### **Justificación Social**

Se señala que las familias que habitan en las zonas alto andinas, se ven beneficiadas en la medida que el programa “Tambos” mejore su funcionamiento.

#### **Metodológica**

Está en que el investigador pone de manifiesto su capacidad para aplicar el proceso del método científico, partiendo de la realidad etnográfica de las poblaciones alto andinas, los antecedentes de otros estudios, el marco teórico referencial, el marco de problemas, objetivos e hipótesis, el marco metodológico, así como el trabajo de campo, que nos permita luego el análisis y discusión de los resultados para arribar las conclusiones y sugerencias a que haya lugar.

## **Epistemológica**

Cabe precisar que siendo el conocimiento el punto de partida y de llegada de toda investigación, el presente estudio, permite que el investigador se ponga en contacto con los fundamentos epistemológicos que permitan entender la realidad de la problemática del poblador alto andino.

### **1.4. Problema**

Se tiene en cuenta que el International Institute for Democracy and Electoral Assistance (IDEA) (2011), luego del análisis de la problemática en Huancavelica, en cuanto a los programas sociales en dicha Región, expresa que;

Los programas sociales son intervenciones que apuntan a facilitar y promover el esfuerzo de las poblaciones con menos recursos para el desarrollo de sus capacidades, y lograr mayores niveles de desarrollo humano. Constituyen una estrategia de lucha contra la pobreza y apoyan a estos grupos humanos a acceder a oportunidades. Tienen un componente técnico y un componente político necesarios para su implementación. El componente técnico, se refiere al diseño de los objetivos y las metas que se propone alcanzar, así como la definición de las acciones y tareas necesarias para el logro de esos objetivos. El componente político se relaciona con el impacto que necesariamente tiene en la población y la presencia de un liderazgo capaz de orientarlos hacia cambios positivos en la sociedad. Esta perspectiva nos permite afirmar que el éxito de un programa social, y por ende una disminución concreta de la pobreza, requiere de un liderazgo social y político capaz de dirigirlo. En sentido contrario, la ausencia de liderazgo político y social puede convertir al programa social en una forma de gasto público sin obtener los resultados esperados. El liderazgo político es ejercido por las autoridades, es decir gobierno regional y gobiernos locales.

Un diagnóstico del Ministerio de Vivienda, Construcción y Saneamiento (2012), la realidad es que el 97.8% de las viviendas rurales (639,036) se reportan con problemas de déficit cualitativo. -De esta cifra, el 57% (341,014) se ubican en los 800 distritos más pobres del Perú. -Sin confort térmico: cerramientos inadecuados. -Sin iluminación y sin ventilación: ventanas pequeñas o inexistentes.

-Sin pisos adecuados: de tierra y húmedos. -Sin cocina higiénica: muchas veces compartido con animales.

El Estado Peruano con el objetivo de “Garantizar presencia del Estado en las zonas rurales alejadas, caracterizada principalmente por los centros poblados de menos de 150 habitantes y dar soporte a las intervenciones del MVCS en los centros poblados de hasta 2,000 habitantes”, organiza el Programa “Tambo”, que es “es una plataforma de infraestructura y servicios ubicada en locaciones que permiten una mejora atención a los centros poblados objetivo”.

La organización de los “Tambos” promueve el desarrollo de agrupamientos flexibles cuyas intervenciones especializadas son articuladas por un Tambo Líder, por ejemplo para: -Prevención/Mitigación de riesgos y desastres. -Turismo Rural. - Mejora de la Productividad. - Aprovechamiento de Ventajas Comparativas. Los Tambos Especializados, sirven de soporte a determinados procesos e intervenciones (heladas/friaje), deben tener: - Almacenes (alimentos, insumos, medicinas, forraje, abrigo, viviendas prefabricadas, entre otros). - Base de operaciones para maquinarias y equipos. Centro de coordinación de intervenciones a escala nacional.

Ante dicha realidad, consideramos pertinente, orientar la presente investigación sobre el tema: Impacto del Programa Asistencial “Tambo” en el desarrollo de las comunidades Alto Andinas del distrito de Quilcas, Región Junín, que nos permita ser candidatos a la obtención del Grado Académico de Magíster con Mención en Gestión Pública, en la Escuela de Postgrado de la Universidad César Vallejo, sede Lima Norte.

### **Problema general**

¿Cuál es la influencia del Programa Asistencial “Tambo” en el desarrollo de las comunidades Alto Andinas del distrito de Quilcas, Región Junín?

### **Problemas específicos 1**

¿Cuál es la influencia del Programa Asistencial “Tambo” en la mejora de la calidad de vida de la población de las comunidades Alto Andinas del distrito de Quilcas, Región Junín?.

### **Problemas específicos 2**

¿Cuál es la influencia del Programa Asistencial “Tambo” en la dinamización de la economía local de la población de las comunidades Alto Andinas del distrito de Quilcas, Región Junín?.

## **1.5. Hipótesis**

### **Hipótesis General**

Existe influencia del Programa Asistencial “Tambo” en el desarrollo de las comunidades Alto Andinas del distrito de Quilcas, Región Junín.

### **Hipótesis específicas 1**

Existe influencia del Programa Asistencial “Tambo” en la mejora de la calidad de vida de la población de las comunidades Alto Andinas del distrito de Quilcas, Región Junín.

### **Hipótesis específicas 2**

Existe influencia del Programa Asistencial “Tambo” en la dinamización de la economía local de la población de las comunidades Alto Andinas del distrito de Quilcas, Región Junín.

## **1.6. Objetivo**

### **Objetivo General**

Determinar la influencia del Programa Asistencial “Tambo” en el desarrollo de las comunidades Alto Andinas del distrito de Quilcas, Región Junín.

### **Objetivos específicos1**

Determinar la influencia del Programa Asistencial “Tambo” en la mejora de la calidad de vida de la población de las comunidades Alto Andinas del distrito de Quilcas, Región Junín.

### **Objetivos específicos 2**

Determinar la influencia del Programa Asistencial “Tambo” en la dinamización de la economía local de la población de las comunidades Alto Andinas del distrito de Quilcas, Región Junín.

### **III. Marco metodológico**

## **2.1. Variables**

En el presente estudio se identifican las siguientes variables:

Variable 1: Programa Asistencial “Tambo”

Variable 2: Desarrollo de las comunidades Alto Andinas

### **Definición conceptual**

#### **Variable 1: Programa Asistencial “Tambo”**

Según el MIVCS (2013). Los “Tambos” constituyen una herramienta que el Estado utiliza para atender las necesidades de la población rural más alejada, se construyen en Centros Poblados rurales dispersos de menos de 200 habitantes y ubicados, preferentemente en la Sierra y Selva de nuestro país, la intención de estas construcciones es brindar soluciones rápidas, dotando de servicios e infraestructura a las áreas rurales más distantes, contribuyendo así a su inclusión social y afirmando la presencia del Estado. Los Tambos también servirán como centros de asistencia en casos de desastres naturales y para realizar campañas de prevención que ayuden a mejorar los sistemas de alerta de las poblaciones rurales dispersas, para ello se almacenará progresivamente ropa, medicinas y alimentos.

#### **Variable 2: Desarrollo de las comunidades Alto Andinas**

No existiendo una definición precisa al respecto, tomamos lo expuesto por Rodríguez (2008), quien señala que “El desarrollo Integral Rural, es la única estrategia que puede llevar un desarrollo armónico a la sociedad civil rural, donde se involucren, interactúen y se complementen todos los factores necesarios para lograr tales propósitos, donde al individuo no solo se les dé el pescado o se les enseñe a pescar, sino que con objetividad se les ponga a pescar, por su propia voluntad, como única alternativa para resolver sus problemas. El desarrollo rural progresivo, no solo contempla al productor agrícola, sino todas las fuerzas vivas del tejido social rural, a partir de sus potencialidades individuales.

## **Definición Operacional**

**Variable 1:** Programa Asistencial “Tambo”; ha sido dimensionada en: Mejoramiento de las condiciones básicas, Desarrollo de capacidades, Desarrollo territorial y articulación económica, para ello se ha sustentado en el Ministerio de Vivienda, Construcción y Saneamiento (2012). Tambos tierra adentro. Lima: MIVCS. (Documento 1). Para la medición de la variable se construye un cuestionario tipo Escala de Likert que consta de 20 ítems, con rangos variados (1) Efectivo, (2) Poco Efectivo y (3) No es efectivo. El cuestionario para la recogida de datos se aplicó a los dirigentes y pobladores del “Tambo”, del distrito de Quilcas, Región Junín, en el primer semestre del año 2015.

**Variable 2:** Desarrollo de las comunidades Alto Andinas del distrito de Quilcas, Región Junín; ha sido dimensionada en: Mejora la calidad de vida de la población y Dinamiza la economía local, que ha sido sustentado en el Ministerio de Vivienda, Construcción y Saneamiento (2012). Centro de Servicios de Apoyo al Hábitat Rural (Tambos). Lima: MIVCS. (Documento 2). Para la medición de la variable se construye un cuestionario tipo Escala de Likert de un total de 20 ítems, con rangos variados: (1) Alto, (2) Regular y (3) Bajo. El cuestionario para la recogida de datos se aplicó a los dirigentes y pobladores del “Tambo”, del distrito de Quilcas, Región Junín, en el primer semestre del año 2015.

## 2.2. Operacionalización de variables

Tabla 3.

*Operacionalización de la Variable correlacional: Impacto del Programa Asistencial “Tambo”*

Variable	Dimensiones	Ítems	Escala	Niveles y rangos
Impacto del Programa Asistencial “Tambo”	1. Mejoramiento de las condiciones básicas.	1,2,3,4,5,6,7,8	(0-7)	Efectivo
			(8-14)	Poco efectivo
			(15-20)	No es efectivo
	2. Desarrollo de capacidades.	1,2,3,4,5	(0-7)	Efectivo
			(8-14)	Poco efectivo
			(15-20)	No es efectivo
	3. Desarrollo territorial y articulación económica.	1,2,3,4,5,6,7	(0-7)	Efectivo
			(8-14)	Poco efectivo
			(15-20)	No es efectivo

*Fuente:* Elaboración propia en base a Ministerio de Vivienda, Construcción y Saneamiento (2012).

Tabla 4.

*Operacionalización de la Variable correlacional: Desarrollo de las comunidades Alto Andinas*

Variable	Dimensiones	Ítems.	Escala	Niveles o rangos
Desarrollo de las comunidades Alto Andinas.	4. Mejora la calidad de vida de la población.	1,2,3,4,5,6,7,8,9,10,11,12	(0-7)	Alto
			(8.14)	Regular
			(15-20)	Bajo
	5. Dinamiza la economía local.	1,2,3,4,5,6,7,8	(0-7)	Alto
			(8-14)	Regular
			(15.20)	Bajo

*Fuente:* Elaboración propia en base a Ministerio de Vivienda, Construcción y Saneamiento (2012).

### **2.3. Metodología**

La investigación ex post facto, es una búsqueda sistemática empírica, en la cual el científico no tiene control directo sobre las variables independientes, porque ya acontecieron sus manifestaciones o por ser intrínsecamente no manipulables. Se hacen inferencias sobre las relaciones de ellas, sin intervención directa, a partir de la variación concomitante de las variables independientes y dependientes (Kerlinger, 1982, pp. 268-278).

### **2.4. Tipos de estudio**

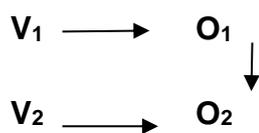
La presente investigación es básica, ya que no tiene propósitos aplicativos inmediatos, pues sólo busca ampliar y profundizar el caudal de conocimientos científicos existentes acerca de la realidad. Su objeto de estudio lo constituyen las teorías científicas, las mismas que las analiza para perfeccionar sus contenidos.

Asimismo, Bunge (1983), precisó que la investigación básica, llamada también pura o fundamental, lleva a la búsqueda de nuevos conocimientos y campos de investigación, no tiene objetivos prácticos específicos. Mantiene como propósito recoger información de la realidad para enriquecer el conocimiento teórico científico, orientándonos al descubrimiento de principios y leyes. El investigador en este caso se esfuerza por conocer y entender mejor algún asunto o problema, sin preocuparse por la aplicación práctica de los nuevos conocimientos adquiridos. La investigación básica busca el progreso científico, acrecentar los conocimientos teóricos, persigue la generalización de sus resultados con la perspectiva de desarrollar una teoría científica basada en principios y leyes.

### **2.5. Diseño**

Se consideró un Diseño transaccional-causal, (Castro, 1999: 147), sustentado en Tuckman, 1978; Por cuanto este tipo de estudio “implica la recolección de dos o más conjuntos de datos de un grupo de sujetos con la intención de determinar la subsecuente relación entre estos conjuntos de datos”

El siguiente esquema correspondería a este tipo de diseño:



Donde:

“ $V_1$ ” corresponde a la variable Impacto del Programa Asistencial “Tambo”.

“ $V_2$ ” corresponde a la variable Desarrollo de las comunidades Alto Andinas.

“ $O_1$ ” corresponde al conjunto de datos con respecto a la primera variable y

“ $O_2$ ”, sería los datos respecto a la segunda variable.

Figura 5. Esquema del Diseño ex post facto correlacional

Fuente: Castro, Enrique. (1999). La Metodología de la Investigación Científica. Lima

## 2.6. Población, muestra y muestreo

### Población

La población estuvo conformada por un total de 50., entre dirigentes y beneficiarios del Programa Asistencial “Tambo”, del distrito de Quilcas, Región Junín, según el cuadro siguiente:

Hernández, Fernández y Baptista (2006), la población es el conjunto de todos los casos que concuerdan con una serie de especificaciones.... Las poblaciones se sitúan en torno a sus características de contenido, de lugar y en el tiempo”

Tabla 5.

*Frecuencias de la Población de beneficiarios del Programa Asistencial “Tambo”*

Beneficiarios del Programa Asistencial “Tambo”, del distrito de Cantidad Quilcas, Región Junín.	
Dirigentes	5
Pobladores	45
Total	50

### Muestra

La muestra es censal con el total de la población o sea 50 unidades muestrales el procedimiento no mecánico, ni con base en fórmulas de probabilidad, sino depende del proceso de toma de decisiones de una persona o de un grupo de personas, y

desde luego las muestras seleccionadas obedecen a otros criterios de investigación”.

Según Hernández, Fernández y Baptista (2006), “La muestra es, en esencia, un subgrupo de la población. Digamos que es un subconjunto de elementos que pertenecen a ese conjunto definido en sus características al que llamamos población.... Básicamente categorizamos las muestras en dos grandes ramas, las muestras no probabilísticas y las muestras probabilísticas... en las muestras no probabilísticas, la elección de los elementos no depende de la probabilidad, sino de causas relacionadas con las características de la investigación o de quien hace la muestra.

Tabla 6.

*Frecuencias de la Muestra de beneficiarios del Programa Asistencial “Tambo”, del distrito de Quilcas, Región Junín*

Beneficiarios del Programa Asistencial “Tambo”, del distrito de Cantidad Quilcas, Región Junín.	
Dirigentes	5
Pobladores	45
Total	50

*Fuente:* Programa Asistencial “Tambo”, del distrito de Quilcas, Región Junín.

## **2.7. Técnicas e instrumentos de recolección de datos**

Técnica de la Encuesta en el Programa Asistencial “Tambo”, así como para la variable Desarrollo de las comunidades Alto Andinas del distrito de Quilcas, Región Junín, que se aplicó a los dirigentes y pobladores del Programa Asistencial “Tambo” del distrito de Quilcas, del estudio de la Región Junín, en el primer semestre del año 2015.

Técnica de procesamiento de datos, para procesar los resultados de las encuestas a la muestra del estudio.

## **Instrumentos**

Cuestionario, con preguntas Tipo Escala de Likert, para la variable Programa Asistencial “Tambo”, teniendo en cuenta las dimensiones: Mejoramiento de las condiciones básicas, Desarrollo de capacidades, Desarrollo territorial y articulación económica, que consta de 20 ítems, con rangos: (1) Efectivo, (2) Poco efectivo, (3) No es efectivo, que se aplicó a los dirigentes y beneficiarios del Programa Asistencial “Tambo”, del estudio de las comunidades Alto Andinas del distrito de Quilcas, Región Junín.

Cuestionario, con preguntas Tipo Escala de Likert, para la variable Desarrollo de las comunidades Alto Andinas del distrito de Quilcas, Región Junín, teniendo en cuenta las dimensiones: Mejora la calidad de vida de la población y Dinamiza la economía local, que consta de 20 ítems, con rangos: (1) Alto, (2) Regular, (3) Bajo, que se aplicó a los dirigentes y pobladores del Programa Asistencial “Tambo”, del distrito de Quilcas, Región Junín, en el primer semestre del año 2015.

Instrumento las tablas de procesamiento de datos para tabular, y procesar los resultados de las encuestas a la muestra del estudio.

## **Validez de los instrumentos**

Técnica de Opinión de expertos y su instrumento el informe de juicio de expertos, aplicado a 1 magíster y 2 doctores, para validar las encuestas-cuestionario, cuya media de validación para la variable Impacto del Programa Asistencial “Tambo” es de 95% y para la variable Desarrollo de las comunidades Alto Andinas, también ha sido de 95%.

Programa SPSS, para validar y procesar los datos de las encuestas aplicadas.

Confiabilidad y validez de la escala. El criterio de confiabilidad del instrumento, se determina en la presente investigación, por el coeficiente de Kuder-Richardson, desarrollado por Kuder y Richardson (1937), requiere de una sola administración del instrumento de medición y produce valores que oscilan entre uno y cero. Es aplicable a escalas de varios valores posibles, por lo que puede ser

utilizado para determinar la confiabilidad en escalas cuyos ítems tienen como respuesta más de dos alternativas. Su fórmula determina el grado de consistencia y precisión; la escala de valores que determina la confiabilidad está dada por los siguientes valores:

Criterio de confiabilidad valores:	No es confiable -1 a 0
Baja confiabilidad 0.01 a 0.49	Moderada confiabilidad 0.5 a 0.75
Fuerte confiabilidad 0.76 a 0.89	Alta confiabilidad 0.9 a 1

Tabla 7.

*Frecuencias del Análisis de fiabilidad de la prueba de Kuder Richarson*

Variables	Kr20	N elementos
Impacto del Programa Asistencial "Tambo".	0.717	20
Desarrollo de las comunidades Alto Andinas de Quilcas-Junín.	0.782	20

*Fuente:* Elaboración propia en base al cuestionario aplicado a la muestra del estudio.

El instrumento que mide la información sobre el Impacto del Programa Asistencial "Tambo" presenta una moderada confiabilidad con un valor del estadígrafo de 0.717 y con un instrumento que consta de 20 preguntas.

El instrumento que mide el desarrollo de las comunidades Alto Andinas de Quilcas presenta una fuerte confiabilidad con un valor del estadígrafo de 0.782, con un instrumento que consta de 20 preguntas.

Como el instrumento presenta una fuerte confiabilidad en su respectiva versión, podemos afirmar que existen razones suficientes para indicar que el instrumento es aplicable.

**Ficha Técnica para la variable correlacional: Impacto del Programa Asistencial “Tambo”**

- Técnica: La encuesta.
- Instrumento: Cuestionario sobre Programa asistencial “Tambo”.
- Tesis: Impacto del Programa Asistencial “Tambo” en el desarrollo de las comunidades Alto Andinas del distrito de Quilcas, Región Junín. 2015.
- Autor: Br. Víctor Chumbe Martínez. (Autor de la investigación).
- Año: 2015
- Ámbito de Aplicación: Programa Asistencial “Tambo” del distrito de Quilcas, Región Junín.
- Forma de Administración: El cuestionario fue aplicado una sola vez en un determinado momento.
- Contenido: El cuestionario tipo escala de Likert consta de 20 preguntas sobre las dimensiones Mejoramiento de las condiciones básicas, Desarrollo de capacidades, Desarrollo territorial y Articulación económica.
- Validez: A través del informe de juicio de expertos, aplicado a 1 magíster y 2 doctores en educación, para validar la encuesta-cuestionario, cuya media de validación arrojó 95%.
- Confiabilidad: El coeficiente de Kuder-Richardson obtenido para la variable Impacto del Programa Asistencial “Tambo”, es de 0.717 lo cual permite decir que el Test en su versión de 20 ítems tiene una moderada confiabilidad.

**Ficha Técnica para la variable correlacional: Desarrollo de las comunidades Alto Andinas de Quilcas-Junín:**

- Técnica: La encuesta.
- Instrumento: Cuestionario sobre Desarrollo en las comunidades Alto Andinas de Quilcas-Junín.
- Tesis: Impacto del Programa Asistencial “Tambo” en el desarrollo de las comunidades Alto Andinas del distrito de Quilcas, Región Junín. 2015.
- Autor: Br. Víctor Chumbe Martínez. (Autor de la investigación).
- Año: 2015.
- Ámbito de Aplicación: Programa Asistencial “Tambo” del distrito de Quilcas, Región Junín.
- Forma de Administración: El cuestionario fue aplicado una sola vez en un Determinado momento.
- Contenido: El cuestionario tipo escala de Likert consta de 20 preguntas sobre las dimensiones Mejora la calidad de vida de la Población y Dinamiza la economía local.
- Validez: A través del informe de juicio de expertos, aplicado a 1 Magíster y 2 doctores en educación, para validar la encuesta-Cuestionario, cuya media de validación arrojó 95%.

Confiabilidad: El coeficiente de Kuder- Richardson obtenido para la variable Programa Asistencial “Tambo”, es de 0.782 lo cual permite decir que el Test en su versión de 20 ítems tiene una fuerte confiabilidad.

## **2.8. Métodos de análisis de datos**

Para el procesamiento de datos se utiliza el programa SPSS, versión 21.0 para Windows, con el que se calcula: coeficiente de Kuder Richarson y prueba de normalidad de Kolmogorov – Smirnov y para la contrastación de la hipótesis empleamos la fórmula de la Regresión lineal simple para determinar el grado de causalidad y de relación entre las variables a un nivel de confianza del 95%, el coeficiente de Pearson.

## **2.9. Aspectos éticos**

No siendo esta una investigación del método experimental, sólo corresponde referir que se ha tenido en cuenta el derecho de propiedad intelectual de las fuentes consultadas, evitando incurrir en el “plagio”.

### **III. Resultados**

### 3.1. Descripción de resultados

#### 3.1.1. Descripción de resultados de la variable Programa asistencial "Tambo"

Los pobladores colaboradores para el presente estudio son en número total de 50 (100% de la muestra) los cuales han brindado la información sobre el programa asistencial "Tambo", de los cuales el grupo mayoritario representado en el 80% manifiesta que es poco efectivo, seguido por el 20% que manifiesta que indica como efectivo el programa asistencial, no manifestándose ningún caso de manifestación como no efectivo. El detalle se puede observar en la tabla 8.

Tabla 8.

*Distribución de frecuencias por niveles de la variable Programa asistencial "Tambo"*

Niveles	Frecuencia	Porcentaje
Efectivo	10	20%
Poco efectivo	40	80%
No es efectivo	0	0%
Total	50	100%

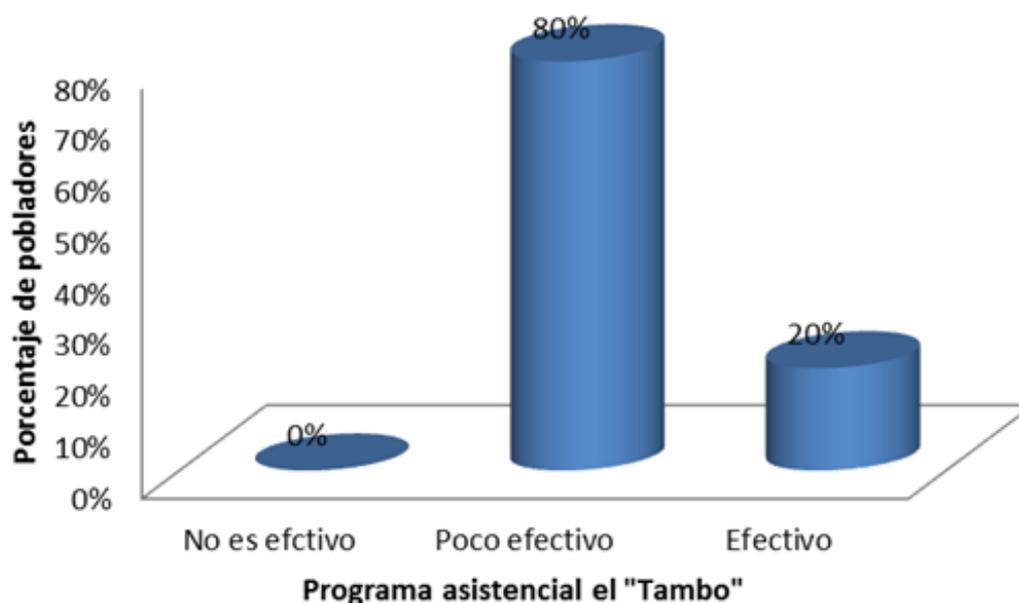


Figura 6. Distribución porcentual del programa asistencial el "Tambo"

Un detalle más representativo de los resultados con respecto a la efectividad del programa asistencial “Tambo” en porcentajes total de la muestra se puede ver en la figura 1, donde resalta que, los pobladores de las comunidades alto andinas del distrito de Quilcas, Región Junín, indican que el programa es poco efectivo.

Se concluye que: El programa asistencial “Tambo” tiene una tendencia al nivel poco efectivo.

### 3.1.2 Resultados por niveles y dimensiones del programa asistencial “Tambo”.

Tabla 9.

*Distribución de frecuencias y porcentajes por dimensiones programa asistencial “Tambo”*

Niveles	Mejoramiento de las condiciones básicas		Desarrollo de capacidades		Desarrollo territorial y articulación econ.	
	f	%	f	%	f	%
Efectivo	12	24%	11	22%	24	48%
Poco efectivo	36	71%	38	76%	20	40%
No es efectivo	2	4%	1	2%	6	12%
Total	50	100%	50	100%	50	100%

En la tabla 9 y figura 7 se observa que los pobladores para el presente estudio es en número total de 50 (100% de la muestra) de los cuales se ha extraído la información sobre aspectos del programa asistencial “Tambo” considerados dimensiones, de los cuales resalta que de las tres dimensiones el desarrollo territorial y articulación económica del programa ha sido más efectivo según el 48% de los pobladores, seguida por el mejoramiento de las condiciones básicas de acuerdo al 24% de los pobladores y finalmente el desarrollo de capacidades sigue en menor efectividad del programa. El detalle de acuerdo a la figura 7 se puede ver que en sí en los tres aspectos del programa hubo efectividad.

Se concluye que: La dimensión desarrollo territorial y articulación económica es la que presenta mejores resultados.

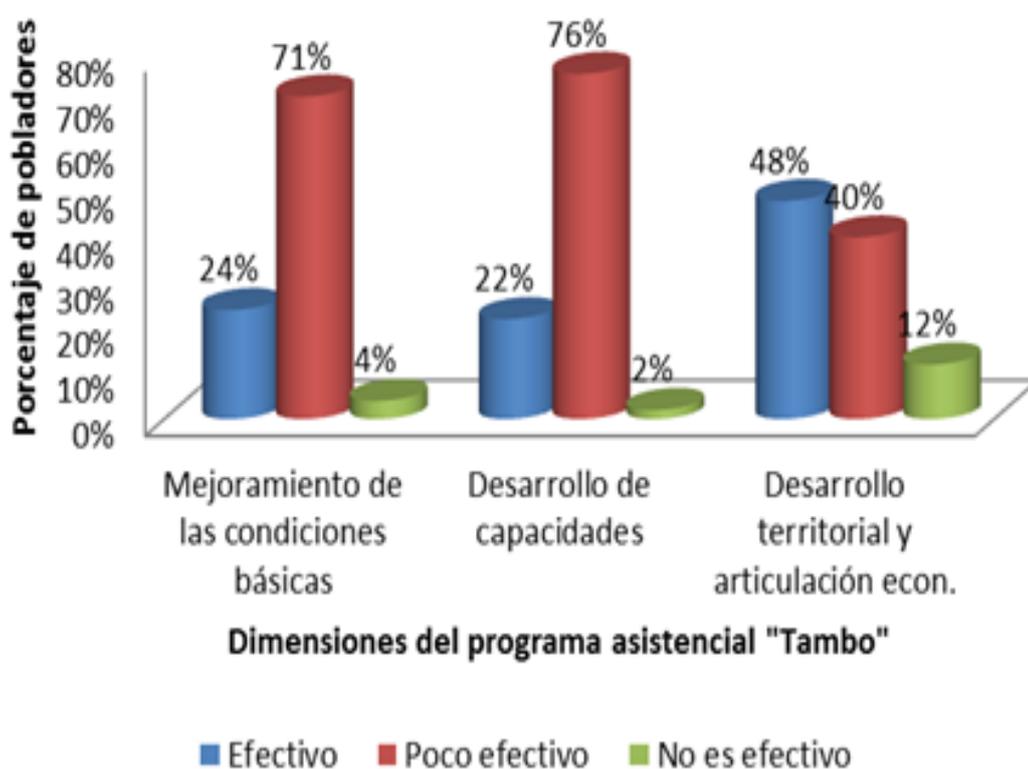


Figura 7. Distribución de porcentajes por niveles y dimensiones del programa asistencial "Tambo"

### 3.1.3 Descripción de resultados de la variable del desarrollo de las comunidades alto andinas

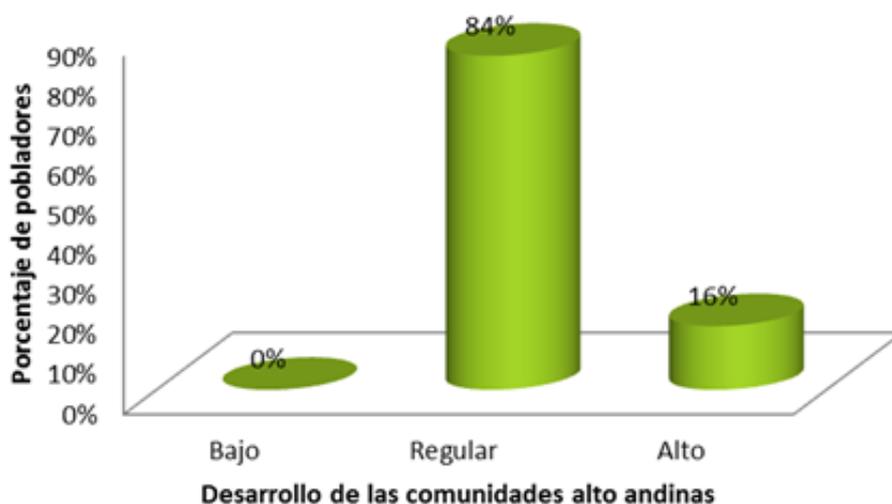
Los pobladores colaboradores para el presente estudio son en número total de 50 (100% de la muestra) los cuales han brindado información sobre el desarrollo de las comunidades alto andinas, de los cuales el grupo mayoritario representado en el 84% manifiesta que es regular el desarrollo de las comunidades alto andinas, seguido por el 16% que manifiesta que indica como alto el desarrollo, no manifestándose ningún caso de bajo desarrollo. El detalle se puede observar en la tabla 10.

Se concluye que: El desarrollo de las comunidades campesinas alto andinas tienen una tendencia al nivel regular.

Tabla 10

*Distribución de frecuencias por niveles de desarrollo de las comunidades alto andinas.*

Niveles	Frecuencia	Porcentaje
Alto	8	16%
Regular	42	84%
Bajo	0	0%
Total	50	100%



*Figura 8. Distribución porcentual por niveles de desarrollo de las comunidades alto andinas.*

### 3.1.4 Resultados por niveles y dimensiones del desarrollo de las comunidades alto andinas

Tabla 10.

*Distribución de frecuencias y porcentajes por dimensiones desarrollo de las comunidades alto andinas*

Niveles	Mejora de la calidad de vida		Dinamiza la economía local	
	f	%	f	%
Alto	7	14%	12	24%
Regular	43	86%	37	74%
Bajo	0	0%	1	2%
<b>Total</b>	<b>50</b>	<b>100%</b>	<b>50</b>	<b>100%</b>

En la tabla 11 y figura 10 se observa que los pobladores que colaboraron para el presente estudio es en número total de 50 (100% de la muestra) de los cuales se ha extraído la información sobre el desarrollo de las comunidades campesinas alto andinas en sus dos dimensiones consideradas para el estudio, de los cuales se resalta que la dinamización de la economía local ha tenido un alto desarrollo según el 24% y un regular desarrollo de la economía indica el 74% de los pobladores, seguida por el desarrollo de la calidad de vida de acuerdo al 14% de los pobladores y 86% que indican como regular desarrollo de calidad de vida. El detalle de acuerdo a la figura 10 podemos ver que en las dos dimensiones hay una tendencia al nivel regular de desarrollo.

Se concluye que: La dimensión dinamiza la economía local presenta mejores resultados en un nivel alto de desarrollo.

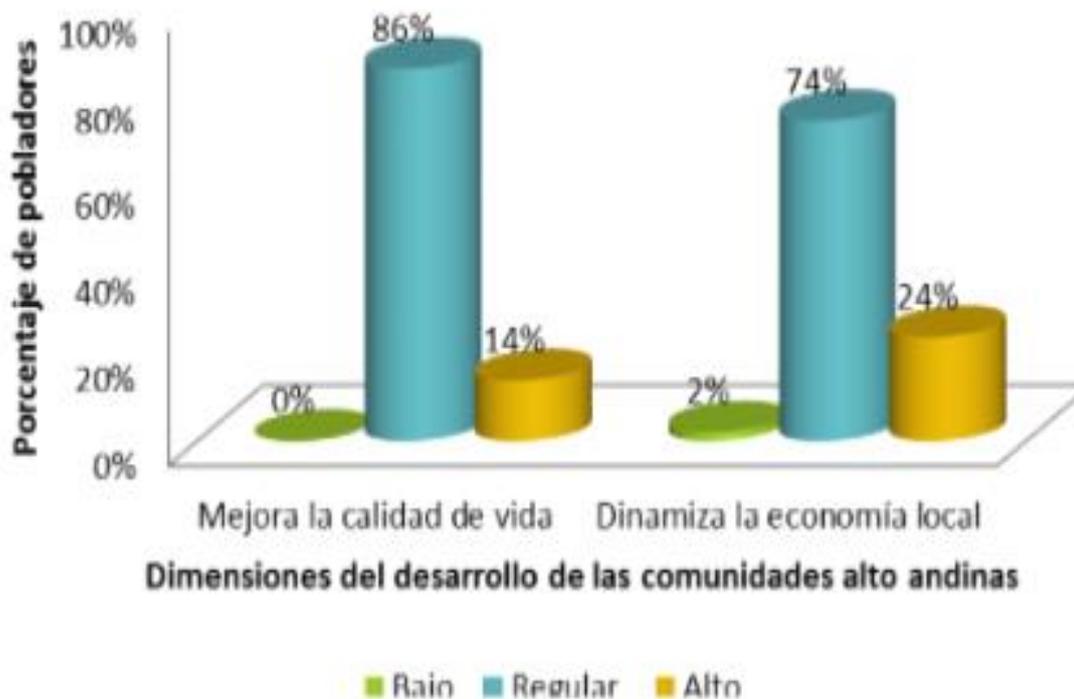


Figura 9. Distribución porcentual por niveles y dimensiones del desarrollo de las comunidades alto andinas

### 3.2. Prueba de hipótesis general

**H<sub>0</sub>:** No existe influencia del Programa Asistencial “Tambo” en el desarrollo de las comunidades Alto Andinas del distrito de Quilcas, Región Junín.

**H<sub>1</sub>:** Existe influencia del Programa Asistencial “Tambo” en el desarrollo de las comunidades Alto Andinas del distrito de Quilcas, Región Junín.

Tabla 11.

*Resultados del Coeficiente de Correlación de Pearson de las variables: Programa Asistencial “Tambo” y desarrollo de las comunidades Alto Andinas*

		Programa Asistencial “Tambo”	Desarrollo de las comunidades Alto Andinas
r de Pearson	Programa Asistencial “Tambo”	1	,794**
		Sig. (bilateral)= $\rho$	,000
		N	50
	Desarrollo de las comunidades Alto Andinas	,794**	1
		Sig. (bilateral)= $\rho$	,000
		N	50

\*. La correlación es significativa en el nivel 0,05 (2 colas).

#### Descripción del grado de relación entre las variables:

Los resultados del análisis estadístico dan cuenta de la existencia de una relación  $r = 0,794$  entre la variables: Programa Asistencial “Tambo” y desarrollo de las comunidades Alto Andinas, indicándonos que existe una relación positiva y con un nivel de correlación alta.

#### Decisión estadística:

La significancia de  $\rho=0,000$  muestra que  $\rho$  es menor a 0,05, lo que permite señalar que existe una relación significativa al 95% con un margen de error del 5%.

Tabla 12.

*El coeficiente de determinación entre el Programa Asistencial “Tambo” y desarrollo de las comunidades Alto Andinas*

Model	R	R cuadrado	R cuadrado corregida	Error típ. de la estimación	Durbit Watson
1	,794 <sup>a</sup>	,630	,622	1,10819	1,521

a. Predictores: (Constante), Impacto

b. Variable dependiente: Desarrollo

El análisis mediante el Durbit Watson nos indica el grado de autocorrelación entre las variables el cual es 1,521, esto significa que las dos variables no se encuentran autocorrelacionadas, por tanto podemos indicar que las variables se encuentran incorrelacionadas y se puede analizar el modelo.

Para el caso de estudio, se tiene un coeficiente de determinación  $R^2$  de 0.630, lo que nos indica que el modelo a presentar se encuentra bien planteado; puesto que la variabilidad al 63% de la variable Programa Asistencial “Tambo” es comprendida, explicada por el desarrollo de las comunidades Alto Andinas. Por tanto se indica que el Programa Asistencial “Tambo” influyó en un 63% en el desarrollo de las comunidades Alto Andinas.

Tabla 13.

*Nivel de significación*

Modelo		Suma de cuadrados	Gl	Media cuadrática	F	Sig.
1	Regresión	100,332	1	100,332	81,699	,000 <sup>b</sup>
	Residuo	58,948	48	1,228		
	Total	159,280	49			

a. Variable dependiente: Desarrollo de las comunidades alto andinas

b. Variables predictoras: (Constante), Programa asistencial “Tambo”

$R^2$  es significativo dado que  $F_{obs}=81,699$  y  $F_{\alpha}(1,326)$  donde  $\alpha=0,05$  es igual a 5,17, el cual se tiene que  $F_{obs} > F_{\alpha}$  ( $81,699 > 5,17$ ); por esta comparación se rechaza la hipótesis nula y se acepta la hipótesis alterna por tanto,  $R^2$  al ser significativo se indica que existe dependencia entre Programa asistencial “Tambo” y el Desarrollo de las comunidades alto andinas.

Tabla 14.

*Nivel de significación estadística de los coeficientes y la ecuación*

Modelo	Coeficientes no estandarizados		Coeficientes tipificados	t	Sig.
	B	Error típ.	Beta		
1 (Constante)	2,905	,896		3,242	,002
Programa asistencial	,729	,081	,794	9,039	,000

a. Variable dependiente: Desarrollo de las comunidades alto andinas.

En cuanto a los resultados, se tiene que la variable Programa asistencial “Tambo” influye en el desarrollo de las comunidades alto andinas ya que presenta significación estadística menor a 0,05. En consecuencia, podemos afirmar que la variable Programa asistencial “Tambo” influye en el desarrollo de las comunidades alto andinas, esta misma decisión se explica en la columna de valores de Beta; donde se aprecia el valor de 0,794, así mismo se tiene la ecuación de  $y = 2,905 + 0,729x$ .

Finalmente, por todo lo analizado mediante la prueba de análisis de regresión se concluye que: Existe influencia del Programa Asistencial “Tambo” en el desarrollo de las comunidades Alto Andinas del distrito de Quilcas, Región Junín.

### 3.2.1. Prueba de hipótesis específica 1

**H<sub>0</sub>:** No existe influencia del Programa Asistencial “Tambo” en la mejora de la calidad de vida de la población de las comunidades Alto Andinas del distrito de Quilcas, Región Junín.

**H<sub>1</sub>:** Existe influencia del Programa Asistencial “Tambo” en la mejora de la calidad de vida de la población de las comunidades Alto Andinas del distrito de Quilcas, Región Junín.

Tabla 15.

*Resultados del Coeficiente de Correlación de Pearson: Programa Asistencial “Tambo” y mejora de la calidad de vida de la población de las comunidades Alto Andinas*

		Programa Asistencial “Tambo”	Mejora de la calidad de vida de la población
r de Pearson	Programa Asistencial “Tambo”	Coeficiente de correlación	1
		Sig. (bilateral)= $\rho$	,592**
		N	50
	Mejora de la calidad de vida de la población	Coeficiente de correlación	,592**
		Sig. (bilateral)= $\rho$	,000
		N	50

#### Descripción del grado de relación entre la variable:

Los resultados del análisis estadístico dan cuenta de la existencia de una relación  $r = 0,592$  entre la variable: Programa Asistencial “Tambo” y Mejora de la calidad de vida de las comunidades Alto Andinas, indicándonos que existe una relación positiva y con un nivel de correlación moderada

#### Decisión estadística:

La significancia de  $\rho=0,000$  muestra que  $\rho$  es menor a 0,05, lo que permite señalar que existe una relación significativa al 95% con un margen de error del 5%.

Tabla 16.

*El coeficiente de determinación entre el Programa Asistencial “Tambo” y desarrollo de las comunidades Alto Andinas*

Modelo	R	R cuadrado	R cuadrado corregida	Error típ. de la estimación	Durbit Watson
1	,592 <sup>a</sup>	,351	,337	,93555	2,065

a. Predictores: (Constante), Programa Asistencial “Tambo”

b. Variable dependiente: Calidad de vida de las comunidades Alto Andinas

El análisis mediante el Durbin Watson nos indica el grado de autocorrelación entre las variables el cual es 2,065, esto significa que las dos variables no se encuentran autocorrelacionadas, por tanto, podemos indicar que las variables se encuentran incorrelacionadas y se puede analizar el modelo.

Para el caso de estudio, se tiene un coeficiente de determinación  $R^2$  de 0.351, lo que nos indica que el modelo a presentar se encuentra bien planteado; puesto que la variabilidad al 35% de la variable Programa Asistencial “Tambo” es comprendida, explicada por la calidad de vida de las comunidades Alto Andinas. Por tanto, se indica que el Programa Asistencial “Tambo” influyó sólo en un 35% en la mejora de la calidad de vida de las comunidades Alto Andinas.

Tabla 17.

*Nivel de significación*

Modelo		Suma de cuadrados	Gl	Media cuadrática	F	Sig.
1	Regresión	22,708	1	22,708	25,944	,000 <sup>b</sup>
	Residuo	42,012	48	,875		
	Total	64,720	49			

a. Variable dependiente: Calidad de vida de las comunidades alto andinas

b. Variables predictoras: (Constante), Programa asistencial “Tambo”

$R^2$  es significativo dado que  $F_{obs}=25,944$  y  $F_{\alpha}(1,326)$  donde  $\alpha=0,05$  es igual a 5,17, el cual se tiene que  $F_{obs} > F_{\alpha}$  ( $25,944 > 5,17$ ); por esta comparación se rechaza la hipótesis nula y se acepta la hipótesis alterna por tanto,  $R^2$  al ser significativo se indica que existe dependencia entre Programa asistencial “Tambo” y la mejora de la calidad de vida de las comunidades alto andinas.

Tabla 18.

*Nivel de significación estadística de los coeficientes y la ecuación*

Modelo	Coeficientes no estandarizados		Coeficientes tipificados	t	Sig.
	B	Error típ.	Beta		
1 (Constante)	2,366	,756		3,128	,003
Programa asistencial	,347	,068	,592	5,093	,000

---

b. Variable dependiente: Calidad de vida de las comunidades alto andinas.

En cuanto a los resultados, se tiene que la variable Programa asistencial “Tambo” influye en la calidad de vida de las comunidades alto andinas ya que presenta significación estadística menor a 0,05. En consecuencia, podemos afirmar que la variable Programa asistencial “Tambo” influye en la calidad de vida de las comunidades alto andinas, esta misma decisión se explica en la columna de valores de Beta; donde se aprecia el valor de 0,592, así mismo se tiene la ecuación de  $y = 2,366 + 0,347x$ . Estos resultados confirman el bajo porcentaje de influencia del programa o modelo.

Finalmente, por todo lo analizado mediante la prueba de análisis de regresión se concluye que: Existe influencia del Programa Asistencial “Tambo” sólo en un 35% en la mejora de la calidad de vida de las comunidades Alto Andinas del distrito de Quilcas, Región Junín.

### **3.2.2. Prueba de hipótesis específica 2**

**H<sub>0</sub>:** No existe influencia del Programa Asistencial “Tambo” en la dinamización de la economía local de la población de las comunidades Alto Andinas del distrito de Quilcas, Región Junín.

**H<sub>1</sub>:** Existe influencia del Programa Asistencial “Tambo” en la dinamización de la economía local de la población de las comunidades Alto Andinas del distrito de Quilcas, Región Junín.

Tabla 19.

*Resultados del Coeficiente de Correlación de Pearson y la variable: Programa asistencial “Tambo” y Dinamización de la economía local*

			Programa asistencial “Tambo”	Dinamización de la economía global
r de Pearson	Programa asistencial “Tambo”	Coeficiente de correlación	1	,689**
		Sig. (bilateral)= $\rho$		,000
		N	50	50
	Dinamización de la economía global	Coeficiente de correlación	,689**	1
		Sig. (bilateral)= $\rho$	,000	
		N	50	50

#### **Descripción del grado de relación entre la variable:**

Los resultados del análisis estadístico dan cuenta de la existencia de una relación  $r = 0,689$  entre la variable: Programa Asistencial “Tambo” y Dinamización de la economía local de las comunidades Alto Andinas, indicando que existe una relación positiva y con un nivel de correlación moderada.

#### **Decisión estadística:**

La significancia de  $\rho=0,000$  muestra que  $\rho$  es menor a 0,05, lo que permite señalar que existe una relación significativa al 95% con un margen de error del 5%.

Tabla 20.

*El coeficiente de determinación entre el Programa Asistencial “Tambo” y Dinamización de la economía local*

Modelo	R	R cuadrado	R cuadrado corregida	Error típ. de la estimación	Durbit Watson
1	,689 <sup>a</sup>	,475	,464	,79717	1,730

a. Predictores: (Constante), Programa asistencial “Tambo”

b. Variable dependiente: Dinamización de la economía local

El análisis mediante el Durbit Watson nos indica el grado de autocorrelación entre las variables el cual es 1,730, esto significa que las dos variables no se encuentran

autocorrelacionadas, por tanto podemos indicar que las variables se encuentran incorrelacionadas y se puede analizar el modelo.

Para el caso de estudio, se tiene un coeficiente de determinación  $R^2$  de 0.475, lo que nos indica que el modelo a presentar se encuentra bien planteado; puesto que la variabilidad al 47,5% de la variable Programa Asistencial “Tambo” es comprendida, explicada por la dinamización de la economía local de las comunidades alto andinas. Por tanto, podemos indicar que el Programa Asistencial “Tambo” influyo sólo en un 47,5% en la dinamización de la economía local de las comunidades Alto Andinas.

Tabla 21.

*Nivel de significación*

	Modelo	Suma de cuadrados	Gl	Media cuadrática	F	Sig.
1	Regresión	27,577	1	27,577	43,395	,000 <sup>b</sup>
	Residuo	30,503	48	,635		
	Total	58,080	49			

a. Variable dependiente: Dinamización de la economía local

b. Variables predictoras: (Constante), Programa asistencial “Tambo”

$R^2$  es significativo dado que  $F_{obs}=43,395$  y  $F_{\alpha}(1,326)$  donde  $\alpha =0,05$  es igual a 5,17, el cual se tiene que  $F_{obs} > F_{\alpha}$  ( $43,395 > 5,17$ ); por esta comparación se rechaza la hipótesis nula y se acepta la hipótesis alterna, por tanto,  $R^2$  al ser significativo podemos indicar que existe dependencia entre Programa asistencial “Tambo” y la dinamización de la economía local de las comunidades alto andinas.

Tabla 22.

*Nivel de significación estadística de los coeficientes y la ecuación*

Modelo	Coeficientes no estandarizados		Coeficientes tipificados	t	Sig.
	B	Error típ.	Beta		
1 (Constante)	2,465	,645		,836	,003
Programa asistencial	,382	,058	,689	6,588	,000

---

c. Variable dependiente: Dinamización de la economía local de las comunidades alto andinas.

En cuanto a los resultados, se tiene que la variable Programa asistencial “Tambo” influye en la Dinamización de la economía local de las comunidades alto andinas ya que presenta significación estadística menor a 0,05. En consecuencia, podemos afirmar que la variable Programa asistencial “Tambo” influye en la dinamización de la economía local de población de las comunidades alto andinas, esta misma decisión se explica en la columna de valores de Beta; donde se aprecia el valor de 0,689, así mismo se tiene la ecuación de  $y = 2,465 + 0,382x$ . Estos resultados confirman el bajo porcentaje de influencia del programa o modelo.

Finalmente, por todo lo analizado mediante la prueba de análisis de regresión se concluye que: Existe influencia del Programa Asistencial “Tambo” en un 47,5% en la dinamización de la economía local de la población de las comunidades Alto Andinas del distrito de Quilcas, Región Junín.

## **IV. Discusión**

Los resultados del análisis estadístico dan cuenta de la existencia de una relación  $r = 0,794$  entre la variable: Programa Asistencial “Tambo” y desarrollo de las comunidades Alto Andinas, indicándonos que existe una relación positiva y con un nivel de correlación alta. Decisión estadística, la significancia de  $p=0,000$  muestra que  $p$  es menor a **0,05**, lo que permite señalar que existe una relación significativa al 95% con un margen de error del 5%. Coincide con el **informe de la Agencia Interamericana de Desarrollo (2011)**, del Proyecto “Mejorando los medios de vida de los pueblos indígenas Alto - Andinos, a través del fortalecimiento de la seguridad de la tenencia de la tierra y el acceso a los recursos naturales en Bolivia y Perú”, del Comité Peruano de la UkaID con sede en La Paz en tanto los indicadores logrados, no pueden tomarse como una generalización para todas las comunidades indígenas Andinas ni de Bolivia ni de otro contexto, es decir no son independientes del lugar de origen, pues los indicadores reflejan las necesidades, expectativas, búsquedas, construcciones de las comunidades en un contexto y un momento particular.

Los resultados del análisis estadístico dan cuenta de la existencia de una relación  $r = 0,592$  entre la variable: Programa Asistencial “Tambo” y Mejora de la calidad de vida de las comunidades Alto Andinas, indicándonos que existe una relación positiva y con un nivel de correlación moderada. Decisión estadística: La significancia de  $p=0,000$  muestra que  $p$  es menor a **0,05**, lo que permite señalar que existe una relación significativa al 95% con un margen de error del 5%. Coincide con la investigación de **Harman (2010)**, donde concluye que el cambio de hábito en las familias es clave para el logro de un mayor confort térmico al interior de las viviendas. Este cambio tomará tiempo y es necesario un amplio y constante trabajo de fortalecimiento de las capacidades de los pobladores para que puedan hacer un buen uso de los elementos de confort térmico en sus viviendas, y teniendo en cuenta que el resultado si guarda relación toda vez que existe evidencia para concluir que existe una relación directa, positiva y significativa y el  $p - \text{valor} = .000 < .05$ , entre las variables impacto del programa asistencial “Tambo” y la mejora de la calidad de vida de los pobladores de las comunidades Alto Andinas del distrito de Quilcas, región Junín, aceptándose la hipótesis alterna y rechazándose la

hipótesis nula, corroborándose con la prueba de regresión lineal que nos permitió ver la existencia de la causalidad de las variables de estudio.

Los resultados del análisis estadístico de la hipótesis específica 2 dan cuenta de la existencia de una relación  $r = 0,689$  entre las variables: Programa Asistencial “Tambo” y Dinamización de la economía local de las comunidades Alto Andinas, indicándonos que existe una relación positiva y con un nivel de correlación moderada. Decisión estadística: La significancia de  $p=0,000$  muestra que  $p$  es menor a **0,05**, lo que permite señalar que existe una relación significativa al 95% con un margen de error del 5%. Coincide con la explicación en el informe de la Contraloría General de la República (2008), en cuanto manifiesta que la gestión y ejecución de los programas sociales el actual gobierno ha identificado que faltan resultados significativos en los indicadores sociales, que hay una débil o deficiente articulación entre las intervenciones de los programas sociales, así como la inexistencia de una política integral basada en metas y objetivos comunes y concretos 240. En tal sentido, y con la finalidad de optimizar la gestión y el impacto social para la reducción de la pobreza y pobreza extrema, se ha resuelto iniciar un proceso de reforma de los programas sociales, a través de la integración y fusión de los mismos, del replanteamiento de sus focos y mediciones, del recorte de los gastos administrativos que generan y de la movilización integral de todo el aparato estatal en la lucha contra la pobreza.

## **V. Conclusiones**

- Primera:** Existe influencia del Programa Asistencial “Tambo” en el desarrollo de las comunidades Alto Andinas del distrito de Quilcas, Región Junín. **( $r = 0,794$ ,  $R^2 = 0,630$  y  $\text{sig} < 0,05$ ).**
- Segunda:** Existe influencia del Programa Asistencial “Tambo” sólo el 35,1% en la mejora de la calidad de vida de las comunidades Alto Andinas del distrito de Quilcas, Región Junín. Junín **( $r = 0,592$ ,  $R^2 = 0,351$  y  $\text{sig} < 0,05$ ).**
- Tercera:** Existe influencia del Programa Asistencial “Tambo” sólo el 47,5% en la dinamización de la economía local de la población de las comunidades Alto Andinas del distrito de Quilcas, Región Junín. **( $r = 0,689$ ,  $R^2 = 0,475$  y  $\text{sig} < 0,05$ ).**

## **VI. Recomendaciones**

- Primera:** Se recomienda al Ministerio de Vivienda elaborar un plan estratégico de seguimiento del desarrollo del Programa a fin de optimizar el efecto de los recursos asignados, en el Programa Asistencial “Tambo” en el desarrollo de las comunidades Alto Andinas del distrito de Quilcas, Región Junín.
- Segunda:** Se recomienda al Ministerio de Vivienda organizar a la población Alto Andina para que coparticipen en el seguimiento del desarrollo del Programa a fin de asegurar el óptimo uso de los recursos asignados en el Programa Asistencial “Tambo” en la mejora de la calidad de vida de los pobladores de las comunidades Alto Andinas del distrito de Quilcas, Región Junín.
- Tercera:** Se recomienda al Ministerio de Vivienda evaluar la articulación y sus intervenciones de entidades del Gobierno Nacional, Regional y Local, para garantizar su eficacia en la inclusión social en el Programa Asistencial “Tambo” en la dinamización del desarrollo local las comunidades Alto Andinas del distrito de Quilcas, región Junín.

## **VII. Referencias**

- Abanto, W. (2013). *Diseño y desarrollo del Proyecto de Investigación*. Trujillo: Universidad César Vallejo.
- Albuquerque F. Instituto de Economía y Geografía, Consejo Superior de Investigaciones Científicas, Ministerio de Ciencia y Tecnología España.
- Agencia Interamericana de Desarrollo (2011). Proyecto “Mejorando los medios de vida de los pueblos indígenas alto - andinos, a través del fortalecimiento de la seguridad de la tenencia de la tierra y el acceso a los recursos naturales en Bolivia y Perú”. Informe de investigación científica. La Paz: Comité Peruano de la UkaID.
- Arámbulo, C.M. (2013). *Luces y sombras en torno al Programa Articulado Nutricional, analizando la política pública desde la relación Estado-Sociedad Civil en el Perú, durante el período 200-2012*. Tesis para optar el grado de Magíster en Ciencias Políticas con mención en Gestión pública y políticas públicas. Lima: PUCP. Escuela de Gobierno, cita a Cunill, N. 2010 Sinergias entre el Estado y la Sociedad Civil en el marco de una gestión pública para resultados en el desarrollo. Banco Interamericano de Desarrollo.
- Arias, R. (2013). *¿Qué futuro queremos para el Perú?: Participación y consenso: las claves para lograr una agenda post 2015*. Lima: Sistema de Naciones Unidas en el Perú.
- Bernal, C. (2000). *Metodología de la Investigación para Administración y Economía*. Colombia: Pearson.
- Brossard del Rosario, F. (2010). *Capacidad operativa del Gobierno Local para la promoción del comercio justo y la incorporación de sus beneficiarios en los planes de desarrollo local. (Tesis para optar el Grado de Magíster en Gerencia Social)*. Lima: PUCP. Pág.5 y 99.
- Brossard del Rosario, F. (2010). *Capacidad operativa del Gobierno Local para la promoción del comercio justo y la incorporación de sus beneficiarios en los planes de desarrollo local. (Tesis para optar el Grado de Magíster en Gerencia Social)*. Lima: PUCP.

- Bunge, M. (1983). *La investigación científica*. México: Ariel, SA.
- Carbajal, V. (2012). *Cosmovisión andina y procesos de desarrollo del niño andino: Una mirada para trabajar el enfoque de Educación Intercultural Andina (EIB)*. Apurímac: UNICEF.
- Castro, E. (1999). *La Metodología de la Investigación Científica*. Lima: Universidad Cristiana María Inmaculada.
- Carrasco, S. (2013). *La metodología de la investigación científica*. Lima: San Marcos.
- Chilón, E. (2011). *Compostaje Alto Andino, seguridad alimentara y cambio climático*. Informe de investigación científica. Bolivia: Universidad Católica Boliviana.
- Contraloría General de la República (2008). *Programas sociales en el Perú: Elementos para una propuesta desde el control gubernamental*. Lima: Contraloría General de la República.
- DS N° 016-20013-Vivienda. *Crean el Programa Nacional "Tambos", que modifica el Decreto Supremo N° 001-2012- VIVIENDA, por el cual se creó el "Programa de Apoyo al Hábitat Rural"*. Lima: Diario Oficial El Peruano. Sección Normas Legales.
- DS. N° 004-2013-PCM. *Aprueba Política de Modernización de la Gestión Pública*. Gobierno Regional de Huancavelica (2013). *Plan Estratégico Institucional*. Huancavelica: Gobierno Regional de Huancavelica.
- Gurtler, G, Bain, C; Shikiya, H. (s/f). *Glosario de términos; para el fortalecimiento de capacidades en procesos estratégicos*. Argentina: Centro Regional Ecuménico de Asesoría y Servicio (CREAS). En línea: [www.creas.org](http://www.creas.org).
- Harman, L. (2010). *Confort térmico en viviendas alto andinas*. Huancavelica: Equipo CARE Huancavelica. *Comisión Europea de Ayuda Humanitaria (CARE)*.

- Hernández, R; Fernández, C. & Baptista, P. (2006). *Metodología de la investigación*. 4ª. Edición. México: McGraw Hill Interamericana.
- Humala, O. (2013). *Informe de cumplimiento de los Objetivos de Desarrollo del Milenio* Organización de las Naciones Unidas. Lima: Palacio de Gobierno.
- International Institute for Democracy and Electoral Assistance (IDEA) (2011). *Los programas sociales y la lucha contra la pobreza en la región Huancavelica. Balance y propuestas de acción para autoridades*. Disponible en: International IDEA, Strömsborg, 103 34 Stockholm, Sweden Phone +46-8-698 37 00, Fax: +46-8-20 24 22.
- Kerlinger, F. (1982). *Investigación del comportamiento. Técnicas y metodología*. México. Editorial Interamericana,
- Ministerio de Vivienda Construcción y Saneamiento (MIVCS) (2012). *Tambos: Progreso tierra adentro*. Lima: Ministerio de Vivienda Construcción y Saneamiento.
- (2012). *Centro de Servicios de Apoyo al Hábitat Rural (Tambos)*. Lima: Ministerio de Vivienda Construcción y Saneamiento.
- (2013). *Tambos el progreso, tierra adentro*. Lima: Perú: Progreso para todos. En línea: [peruprogresoparatodos.com](http://peruprogresoparatodos.com). Oficina de las Naciones Unidas contra la droga y el delito (UNODC) (2010), *Desarrollo alternativo en el área andina. Guía técnica*. Nueva York: Naciones Unidas.
- Palomba, R. (2002). *Calidad de vida: Conceptos y medidas*. Chile: CELADE. CEPAL.
- Rodríguez, D. (2008). *Diagnóstico y Desarrollo: El desarrollo de las comunidades rurales a partir de sus propias potencialidades y actores*. Bolivia: Proyecto Internacional de Desarrollo Cívico Rural y Cooperativo. En línea: [www.proyectorural.org](http://www.proyectorural.org).
- Salazar, H. (2010). *Cultura de las comunidades andinas. Un acercamiento a su*

*resignificación de los poderosos forasteros: El caso de Julio chico. (Tesis para optar el Grado Académico de Maestro en Ciencias Sociales. México: Facultad Latinoamericana de Ciencias Sociales. Sede Académica México.*

Secretaría Técnica de la Mesa de Diálogo (2010). *Plan de desarrollo integral de los pueblos andinos de Apurímac, Ayacucho y Huancavelica (PDIPA) 2010-2021*. Lima: Ministerio de Agricultura.

Urzúa, A. (2012). *Calidad de vida: Una revisión teórica del concepto*. Chile: Universidad de Tarapacá.

Vásquez, E. (2011). *Un modelo de gestión descentralizada por resultados: la fusión de programas sociales en el Perú*. (Informe de investigación). Lima: Universidad del Pacífico. <https://nprvntpw05yq/objetivo-3-mejorar-la-calidad-de-vida-de-la-población/>

## **VIII. Anexos**

## Anexo 1. Matriz de consistencia

Tema: Impacto del Programa Asistencial “Tambo” en el desarrollo de las comunidades Alto Andinas del distrito de Quilcas, Región Junín. 2015.  
Autor. Víctor Chumbe Martínez

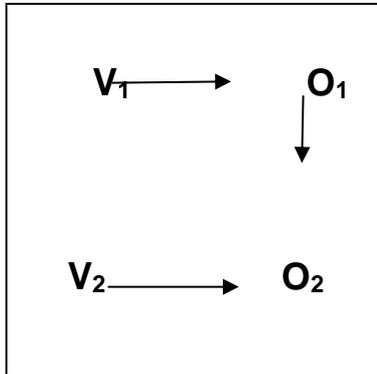
PROBLEMA	OBJETIVOS	HIPÓTESIS	VARIABLES, DIMENSIONES E INDICADORES														
<p><b>Problema general:</b> ¿Cuál es la influencia del Programa Asistencial “Tambo” en el desarrollo de las comunidades Alto Andinas del distrito de Quilcas, Región Junín?</p> <p><b>Problemas específicos:</b></p> <p>1. ¿Cuál es la influencia del Programa Asistencial “Tambo” en la mejora de la calidad de vida de la población de las comunidades Alto Andinas del distrito de Quilcas, Región Junín?</p> <p>2. ¿Cuál es la influencia del Programa Asistencial “Tambo” en la dinamización de la economía local de la población de las comunidades Alto Andinas del distrito de Quilcas, Región Junín?</p>	<p><b>Objetivo general:</b> Determinar la influencia del Programa Asistencial “Tambo” en el desarrollo de las comunidades Alto Andinas del distrito de Quilcas, Región Junín.</p> <p><b>Objetivos específicos:</b></p> <p>1. Determinar la influencia del Programa Asistencial “Tambo” en la mejora de la calidad de vida de la población de las comunidades Alto Andinas del distrito de Quilcas, Región Junín.</p> <p>2. Determinar la influencia del Programa Asistencial “Tambo” en la dinamización de la economía local de la población de las comunidades Alto Andinas del distrito de Quilcas, Región Junín.</p>	<p><b>Hipótesis general:</b> Existe influencia del Programa Asistencial “Tambo” en el desarrollo de las comunidades Alto Andinas del distrito de Quilcas, Región Junín.</p> <p><b>Hipótesis específicas:</b></p> <p>1 Existe influencia del Programa Asistencial “Tambo” en la mejora de la calidad de vida de la población de las comunidades Alto Andinas del distrito de Quilcas, Región Junín.</p> <p>2.- Existe influencia del Programa Asistencial “Tambo” en la dinamización de la economía local de la población de las comunidades Alto Andinas del distrito de Quilcas, Región Junín.</p>	<table border="1"> <thead> <tr> <th>Dimensiones</th> <th>Indicadores</th> <th>Niveles</th> </tr> </thead> <tbody> <tr> <td>1. Mejoramiento de las condiciones básicas.</td> <td>1.1 Acceso a la identidad: DNI. 1.2 Acceso a una vivienda digna: Mejoramiento de Vivienda y agua de calidad. 1.3 Acceso a la salud: Campañas integrales, seguro integral. 1.4 Acceso a la educación: Alfabetización, Cuna Más, Beca 18. 1.5 Acceso a una vejez digna: Pensión 65.</td> <td>Efectivo Poco efectivo No es efectivo</td> </tr> <tr> <td>2. Desarrollo de capacidades.</td> <td>2.1 Programas productivos: Agrorural, Agrobanco, entrega de créditos a pequeños productores agropecuarios. 2.2 Programas de capacitación: Programa Jóvenes a la Obra, Programa Vamos Perú, SENCICO. 2.3 Empoderamiento de líderes locales: Conformación de asociaciones productivas para proyecto (Agro Ideas), Elaboración de los Mapas de Riesgo (INDECI).</td> <td>Efectivo Poco efectivo No es efectivo</td> </tr> <tr> <td>3. Desarrollo territorial y articulación económica.</td> <td>3.1 Programas innovadores de desarrollo rural: Turismo Rural, productos orgánicos, denominaciones de origen, acervo cultural. 3.2 Gestión de Recursos Naturales. 3.3 Aprovechamiento Sostenible de Recursos Culturales. 3.4 Articulación a mercados dinámicos, infraestructura.</td> <td>Efectivo Poco efectivo No es efectivo</td> </tr> </tbody> </table>	Dimensiones	Indicadores	Niveles	1. Mejoramiento de las condiciones básicas.	1.1 Acceso a la identidad: DNI. 1.2 Acceso a una vivienda digna: Mejoramiento de Vivienda y agua de calidad. 1.3 Acceso a la salud: Campañas integrales, seguro integral. 1.4 Acceso a la educación: Alfabetización, Cuna Más, Beca 18. 1.5 Acceso a una vejez digna: Pensión 65.	Efectivo Poco efectivo No es efectivo	2. Desarrollo de capacidades.	2.1 Programas productivos: Agrorural, Agrobanco, entrega de créditos a pequeños productores agropecuarios. 2.2 Programas de capacitación: Programa Jóvenes a la Obra, Programa Vamos Perú, SENCICO. 2.3 Empoderamiento de líderes locales: Conformación de asociaciones productivas para proyecto (Agro Ideas), Elaboración de los Mapas de Riesgo (INDECI).	Efectivo Poco efectivo No es efectivo	3. Desarrollo territorial y articulación económica.	3.1 Programas innovadores de desarrollo rural: Turismo Rural, productos orgánicos, denominaciones de origen, acervo cultural. 3.2 Gestión de Recursos Naturales. 3.3 Aprovechamiento Sostenible de Recursos Culturales. 3.4 Articulación a mercados dinámicos, infraestructura.	Efectivo Poco efectivo No es efectivo		
			Dimensiones	Indicadores	Niveles												
			1. Mejoramiento de las condiciones básicas.	1.1 Acceso a la identidad: DNI. 1.2 Acceso a una vivienda digna: Mejoramiento de Vivienda y agua de calidad. 1.3 Acceso a la salud: Campañas integrales, seguro integral. 1.4 Acceso a la educación: Alfabetización, Cuna Más, Beca 18. 1.5 Acceso a una vejez digna: Pensión 65.	Efectivo Poco efectivo No es efectivo												
2. Desarrollo de capacidades.	2.1 Programas productivos: Agrorural, Agrobanco, entrega de créditos a pequeños productores agropecuarios. 2.2 Programas de capacitación: Programa Jóvenes a la Obra, Programa Vamos Perú, SENCICO. 2.3 Empoderamiento de líderes locales: Conformación de asociaciones productivas para proyecto (Agro Ideas), Elaboración de los Mapas de Riesgo (INDECI).	Efectivo Poco efectivo No es efectivo															
3. Desarrollo territorial y articulación económica.	3.1 Programas innovadores de desarrollo rural: Turismo Rural, productos orgánicos, denominaciones de origen, acervo cultural. 3.2 Gestión de Recursos Naturales. 3.3 Aprovechamiento Sostenible de Recursos Culturales. 3.4 Articulación a mercados dinámicos, infraestructura.	Efectivo Poco efectivo No es efectivo															

			<b>Dimensiones</b>	<b>Indicadores</b>	<b>Niveles</b>
			4. Mejora la calidad de vida de la población	4.1 Dan oportunidad de progreso a la población. 4.2 Satisface demandas de servicios básicos postergadas de la población. 4.3 Promueve la participación y organización de la comunidad. Impacto de las intervenciones de los Tambos 4.4 Las intervenciones en la vivienda, impactan favorablemente en la salud de sus habitantes (cocina mejorada, pared caliente, mejoramiento de piso, entre otros). 4.5 Las intervenciones en calidad de agua (agua saludable) y saneamiento, también impactan en la salud de los habitantes, reduciéndose las enfermedades respiratorias y gastrointestinales.	Alto Regular Bajo
			5. Dinamiza la economía local.	5.1 La "Mejora de Habilidades" promueve el desarrollo productivo de la zona, y núcleos de producción. 5.2 Promueve el consumo de insumos y servicios locales. 5.3 Mejora las habilidades y capacidades de la población, lo cual les permite acceder a un trabajo digno.	Alto Regular Bajo

METODO Y DISEÑO	POBLACIÓN Y MUESTRA	TÉCNICAS INSTRUMENTOS	E TRATAMIENTO ESTADÍSTICO
<p><b>TIPO:</b> Carrasco (2013), expresa que algunos autores como Carlos Barriga y Luis Piscocoya, consideran hasta cuatro tipos de investigación: Investigación Básica e Investigación Aplicada, así como Investigación Sustantiva e Investigación Tecnológica. A simple observación pareciera que existiera semejanza entre investigación básica y sustantiva, así como investigación aplicada y tecnológica, pero sin embargo presentan claras diferencias.</p> <p>Ello me permite considerar que la presente investigación es básica, ya que no tiene propósitos aplicativos inmediatos, pues sólo busca ampliar y profundizar el caudal de conocimientos científicos existentes acerca de la realidad. Su objeto de estudio lo constituyen las teorías científicas, las mismas que las analiza para perfeccionar sus contenidos.</p> <p>Asimismo, Bunge (1983), precisa que la investigación básica, llamada también pura o fundamental, nos lleva a la búsqueda de nuevos conocimientos y campos de investigación, no tiene objetivos prácticos específicos. Mantiene como propósito recoger información de la realidad para enriquecer el conocimiento teórico científico, orientándonos al descubrimiento de principios y leyes. El investigador en este caso se esfuerza por conocer y entender mejor algún asunto o problema, sin preocuparse por la aplicación práctica de los nuevos conocimientos adquiridos. La investigación básica busca el progreso científico, acrecentar los conocimientos teóricos, persigue la generalización de sus resultados con la perspectiva de desarrollar una teoría científica basada en principios y leyes.</p> <p>El Método: Ex Post Facto: Según Kerlinger (1982:268-278), La investigación ex post facto<sup>1</sup> es una búsqueda sistemática empírica, en la cual el científico no tiene control directo sobre las variables independientes, porque ya acontecieron sus manifestaciones o por ser intrínsecamente no manipulables.</p>	<p><b>POBLACIÓN:</b> La población a considerar está conformada por los dirigentes y pobladores del Programa Asistencial “Tambo” 50 pobladores.</p> <p><b>MUESTRA:</b> La muestra es censal con el total de la población o sea 50 unidades muestrales.</p>	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Técnica de la Encuesta y su instrumento el Cuestionario, con preguntas Tipo Escala de Likert, que contiene ítems sobre las dimensiones e indicadores de la variable “X”, que será aplicada a la muestra del estudio.</li> <li>2. Técnica de la Encuesta y su instrumento el Cuestionario, con preguntas Tipo Escala de Likert, que contiene ítems sobre las dimensiones e indicadores de la variable “Y”, que será aplicada a la muestra del estudio.</li> <li>3. Técnica de procesamiento de datos, y su instrumento las tablas de procesamiento de datos para tabular, y procesar los resultados de las encuestas a la muestra del estudio.</li> <li>4. Técnica de Opinión de expertos y su instrumento el informe de juicio de expertos, aplicado a 3 magísteres o doctores en educación, para validar las encuestas-cuestionario.</li> <li>5. Programa SPSS. para validar y procesar los datos de las encuestas aplicadas.</li> </ol>	<p>Para el procesamiento de datos se utiliza el programa SPSS, versión 20.0 para Windows, con el que se calcula: coeficiente de kuder Richardson y prueba de normalidad de Kolmogorov – Smirnov y la prueba de regresión lineal y el coeficiente de Pearson para ver la relación entre las variables del estudio. Los datos se analizan con un nivel de significancia estadística de <math>p &lt; .05</math>. Según resultado del estadígrafo en la prueba de normalidad.</p>

Se hacen inferencias sobre las relaciones de ellas, sin intervención directa, a partir de la variación concomitante de las variables independientes y dependientes.

DISEÑO: Consideró un Diseño transaccional causal Según Castro, (1999: 147), sustentado en Tuckman, 1978; por cuanto este tipo de estudio “implica la recolección de dos o más conjuntos de datos de un grupo de sujetos con la intención de determinar la subsecuente relación entre estos conjuntos de datos”



Donde:

“ $V_1$ ” corresponde a la variable Impacto del Programa Asistencial “Tambo”.

“ $V_2$ ” corresponde a la variable Desarrollo de las comunidades Alto Andinas.

“ $O_1$ ” corresponde al conjunto de datos con respecto a la variable Impacto del Programa Asistencial “Tambo”.

y

“ $O_2$ ”, sería los datos respecto a la variable Desarrollo de las comunidades Alto Andinas.

## Anexo 2. Instrumentos de recolección de datos

Encuesta-Cuestionario a aplicarse a los directivos y pobladores; para diagnosticar el Impacto del Programa Asistencial “Tambo” en el desarrollo de las comunidades Alto Andinas de Quilcas, Junín;

**UNIVERSIDAD CÉSAR VALLEJO**  
**Escuela de Post-Grado.**  
**Sección Maestría con mención: GESTIÓN PÚBLICA**

### CUESTIONARIO 1

**PRESENTACIÓN:** Señor, la presente encuesta, tiene el propósito de recopilar información Impacto del Programa Asistencial “Tambo” en el desarrollo de las comunidades Alto Andinas de Quilcas, Junín; mucho le agradeceremos que MARQUE una “X” en el paréntesis o en el recuadro respectivo y/o complete la información solicitada. Tiene el carácter de ANÓNIMA, su procedimiento será reservado, por lo que pedimos SINCERIDAD en sus respuestas.

#### CUESTIONARIO:

#### I. IMPACTO DEL PROGRAMA ASISTENCIAL “TAMBO”.

1. ¿En cuanto al mejoramiento de las condiciones básicas, el Programa “Tambo”, diga cómo ha sido el impacto en la población Alto Andinas?

Ítems	Sí mejoró (1)	No mejoró (0)
1.1 Acceso a la identidad, obteniendo su DNI.		
1.2 Mejoramiento de la vivienda.		
1.3 Mejoramiento del servicio de agua.		
1.4 Asistencia a las campañas de salud integral.		
1.5 Asistencia al programa de alfabetización.		
1.6 Participación del programa Cuna Más.		
1.7 Participación del Programa Beca 18.		
1.8 Acceso al Programa Pensión 65.		

2. ¿En cuanto al desarrollo de capacidades, el Programa “Tambo”, diga cómo ha sido el impacto en la población Alto Andina?

Ítems	Sí (1)	No (0)
2.1 Participación de programas productivos como: Agrorural, Agrobanco, a través de créditos agropecuarios.		
2.2 Participación de programas de capacitación: Programa Jóvenes a la Obra, Programa Vamos Perú, SENCICO.		
2.3 Empoderamiento de líderes locales		
2.4 Conformación de asociaciones productivas para proyecto (Agro Ideas),		
2.5 Elaboración de los Mapas de Riesgo (INDECI).		

3. ¿En cuanto al desarrollo territorial y articulación económica, el Programa “Tambo”, diga cómo ha sido el impacto en la población Alto Andinas?

Ítems	Sí (1)	No (0)
3.1 Promoción del turismo rural,		
3.2 Producción de productos orgánicos,		
3.3 Revaloración de denominaciones de origen,		
3.4 Gestión de Recursos Naturales.		
3.5 Difusión y aprovechamiento de Recursos Culturales.		
3.6 Articulación a mercados dinámicos,		
3.7 Mejoramiento de la infraestructura productiva.		

GRACIAS

### Sección Maestría con mención: GESTIÓN PÚBLICA

#### CUESTIONARIO 1

**PRESENTACIÓN:** Señor, la presente encuesta, tiene el propósito de recopilar información Impacto del Programa Asistencial “Tambo” de las comunidades Alto Andinas de Quilcas, Junín; mucho le agradeceremos que MARQUE una “X” en el paréntesis o en el recuadro respectivo y/o complete la información solicitada. Tiene el carácter de ANÓNIMA, su procedimiento será reservado, por lo que pedimos SINCERIDAD en sus respuestas.

#### CUESTIONARIO:

##### I. GESTIÓN DEL PROGRAMA ASISTENCIAL “TAMBO”.

1. ¿En cuanto al mejoramiento de las condiciones básicas, el Programa “Tambo”, diga cómo ha sido el impacto en la población Alto Andinas? Tenga en cuenta la escala siguiente:  
(3) Efectivo, (2) Poco efectivo, (1) No es efectivo

Ítems	3 Efectivo	2 Poco efectivo	1 No es efectivo
1.1 Acceso a la identidad, obteniendo su DNI.	3 Efectivo	2 Poco efectivo	1 No es efectivo
1.2 Mejoramiento de la vivienda.	3 Efectivo	2 Poco efectivo	1 No es efectivo
1.3 Mejoramiento del servicio de agua.	3 Efectivo	2 Poco efectivo	1 No es efectivo
1.4 Asistencia a las campañas de salud integral.	3 Efectivo	2 Poco efectivo	1 No es efectivo
1.5 Asistencia al programa de alfabetización.	3 Efectivo	2 Poco efectivo	1 No es efectivo
1.6 Participación del programa Cuna Más.	3 Efectivo	2 Poco efectivo	1 No es efectivo
1.7 Participación del Programa Beca 18.	3 Efectivo	2 Poco efectivo	1 No es efectivo
1.8 Acceso a al Programa Pensión 65.	3 Efectivo	2 Poco efectivo	1 No es efectivo

2. ¿En cuanto al desarrollo de capacidades, el Programa “Tambo”, diga cómo ha sido el impacto en la población Alto Andina? Tenga en cuenta la escala siguiente:

(3) Efectivo, (2) Poco efectivo, (3) No es efectivo

Ítems	3 Efectivo	2 Poco efectivo	1 No es efectivo
2.1 Participación de programas productivos como: Agrorural, Agrobanco, a través de créditos agropecuarios.	3 Efectivo	2 Poco efectivo	1 No es efectivo
2.2 Participación de programas de capacitación: Programa Jóvenes a la Obra, Programa Vamos Perú, SENCICO.	3 Efectivo	2 Poco efectivo	1 No es efectivo
2.3 Empoderamiento de líderes locales	3 Efectivo	2 Poco efectivo	1 No es efectivo
2.4 Conformación de asociaciones productivas para proyecto (Agro Ideas),	3 Efectivo	2 Poco efectivo	1 No es efectivo
2.5 Elaboración de los Mapas de Riesgo (INDECI).	3 Efectivo	2 Poco efectivo	1 No es efectivo

3. ¿En cuanto al desarrollo territorial y articulación económica, el Programa “Tambo”, diga cómo ha sido el impacto en la población Alto Andinas? Tenga en cuenta la escala siguiente:

(3) Efectivo, (2) Poco efectivo, (1) No es efectivo

Ítems	3 Efectivo	2 Poco efectivo	1 No es efectivo
3.1 Promoción del turismo rural,	3 Efectivo	2 Poco efectivo	1 No es efectivo
3.2 Producción de productos orgánicos,	3 Efectivo	2 Poco efectivo	1 No es efectivo
3.3 Revaloración de denominaciones de origen,	3 Efectivo	2 Poco efectivo	1 No es efectivo
3.4 Gestión de Recursos Naturales.	3 Efectivo	2 Poco efectivo	1 No es efectivo
3.5 Difusión y aprovechamiento de Recursos Culturales.	3 Efectivo	2 Poco efectivo	1 No es efectivo
3.6 Articulación a mercados dinámicos,	3 Efectivo	2 Poco efectivo	1 No es efectivo
3.7 Mejoramiento de la infraestructura productiva.	3 Efectivo	2 Poco efectivo	1 No es efectivo

GRACIAS

Encuesta-Cuestionario a aplicarse a los directivos y pobladores; para diagnosticar el Impacto del Programa Asistencial “Tambo” en el desarrollo de las comunidades Alto Andinas de Quilcas, Junín;

**UNIVERSIDAD CÉSAR VALLEJO**  
**Escuela de Post-Grado.**  
**Sección Maestría con mención: GESTIÓN PÚBLICA**

**CUESTIONARIO 2**

**PRESENTACIÓN:** Señor, la presente encuesta, tiene el propósito de recopilar información Impacto del Programa Asistencial “Tambo” de las comunidades Alto Andinas de Quilcas, Junín; mucho le agradeceremos que MARQUE una “X” en el paréntesis o en el recuadro respectivo y/o complete la información solicitada. Tiene el carácter de ANÓNIMA, su procedimiento será reservado, por lo que pedimos SINCERIDAD en sus respuestas.

**CUESTIONARIO:**

**II. IMPACTO EN EL DESARROLLO DE LAS COMUNIDADES ALTO ANDINAS.**

1. ¿En cuanto a la mejora de la calidad de vida de la población participante del Programa “Tambo”, diga cómo ha sido el impacto en el desarrollo de las comunidades Alto Andinas; según los aspectos que se indican? Tenga en cuenta la escala siguiente:

(3) Alto (2)

regular, (1) Bajo

Ítems	3 Alto	2 Regular	1 Bajo
1.1 Ha mejorado la oportunidad de progreso a la población.	3 Alto	2 Regular	1 Bajo
1.2 Ha satisfecho las demandas de servicios básicos postergadas de la población.	3 Alto	2 Regular	1 Bajo
1.3 Ha promovido mayor la participación de la comunidad.	3 Alto	2 Regular	1 Bajo
1.4 Se ha logrado mejor organización de la comunidad.	3 Alto	2 Regular	1 Bajo
1.5 Se ha mejorado la distribución de ambientes de las viviendas.	3 Alto	2 Regular	1 Bajo
1.6 Se ha logrado mejorar la calidad de las viviendas de la población.	3 Alto	2 Regular	1 Bajo
1.7 Se ha mejorado la salud de las familias mediante el mejoramiento de la vivienda.	3 Alto	2 Regular	1 Bajo
1.8 Se ha mejorado la calidad de agua.	3 Alto	2 Regular	1 Bajo
1.9 Se ha mejorado la ubicación de los desperdicios de la vivienda.	3 Alto	2 Regular	1 Bajo
1.10 Se ha mejorado los servicios higiénicos o letrina familiar.	3 Alto	2 Regular	1 Bajo

1.11 Se ha mejorado la ubicación de los animales domésticos.	3 Alto	2 Regular	1 Bajo
1.12 Se ha mejorado la salud de los habitantes, reduciéndose las enfermedades respiratorias y gastrointestinales	3 Alto	2 Regular	1 Bajo

2. ¿En cuanto a la dinamización de la economía de la población participante del Programa “Tambo”, diga cómo ha sido el impacto en el desarrollo de las comunidades Alto Andinas; según los aspectos que se indican? Tenga en cuenta la escala siguiente:

(3) Alto (2)

regular, (1) Bajo

Ítems	3 Alto	2 Regular	1 Bajo
2.1 Se han mejorado las habilidades de la población.	3 Alto	2 Regular	1 Bajo
2.2 Se ha promovido mejores actividades productivas de la zona,	3 Alto	2 Regular	1 Bajo
2.3 Se han organizado núcleos de producción.	3 Alto	2 Regular	1 Bajo
2.4 Se ha promovido el consumo de insumos locales.	3 Alto	2 Regular	1 Bajo
2.5 Se ha promovido el consumo de servicios locales.	3 Alto	2 Regular	1 Bajo
2.6 Se ha mejorado las habilidades y capacidades de la población,	3 Alto	2 Regular	1 Bajo
2.7 Se ha permitido acceder a un trabajo digno.	3 Alto	2 Regular	1 Bajo
2.8 Se ha mejorado las condiciones económicas.	3 Alto	2 Regular	1 Bajo

**GRACIAS**

Anexo 3. Certificado de validación

Anexo: Certificado de Validación del instrumento de la variable "4" por el experto 1.

Nº	DIMENSIONES / Items	Claridad <sup>1</sup>		Pertinencia <sup>2</sup>		Relevancia <sup>3</sup>		Sugerencias
		SI	No	SI	No	SI	No	
1	MEJORAMIENTO DE LAS CONDICIONES BÁSICAS							
2	¿El Programa "Tambos", ha permitido el acceso a la identidad, obteniendo su DNI?	✓		✓		✓		
3	¿El Programa "Tambos", ha permitido el mejoramiento de la vivienda?	✓		✓		✓		
4	¿El Programa "Tambos", ha permitido el mejoramiento del servicio de agua?	✓		✓		✓		
5	¿El Programa "Tambos", ha permitido la asistencia a las campañas de salud integral?	✓		✓		✓		
6	¿El Programa "Tambos", ha permitido la asistencia al programa de alfabetización?	✓		✓		✓		
7	¿El Programa "Tambos", ha permitido la participación del programa Cuna Más?	✓		✓		✓		
8	¿El Programa "Tambos", ha permitido la participación del Programa Beca 18?	✓		✓		✓		
9	¿El Programa "Tambos", ha permitido el acceso a al Programa Pensión 65?	✓		✓		✓		
9	<b>DESARROLLO DE CAPACIDADES</b>							
10	¿El Programa "Tambos", ha permitido la Participación de programas productivos como: Agronural, Agrobanco, a través de créditos agropecuarios?	✓		✓		✓		
11	¿El Programa "Tambos", ha permitido la participación de programas de capacitación: Programa Jóvenes a la Obra, Programa Vamos Perú, SENCICO?	✓		✓		✓		
12	¿El Programa "Tambos", ha permitido el empoderamiento de líderes locales?	✓		✓		✓		
13	¿El Programa "Tambos", ha permitido la conformación de asociaciones productivas para proyecto (Agro, Ideas)?	✓		✓		✓		
14	¿El Programa "Tambos", ha permitido tener pocas aspiraciones para no decepcionarse	✓		✓		✓		
15	¿El Programa "Tambos", ha permitido la elaboración de los Mapas de Riesgo (INDECI)?	✓		✓		✓		
15	<b>DESARROLLO TERRITORIAL Y ARTICULACIÓN ECONOMICA</b>							
16	¿El Programa "Tambos", ha permitido la promoción del turismo rural?	✓		✓		✓		
17	¿El Programa "Tambos", ha permitido la producción de productos orgánicos?	✓		✓		✓		
18	¿El Programa "Tambos", ha permitido la revaloración de denominaciones de origen?	✓		✓		✓		
19	¿El Programa "Tambos", ha permitido la gestión de Recursos Naturales?	✓		✓		✓		
20	¿El Programa "Tambos", ha permitido la difusión y aprovechamiento de Recursos Culturales?	✓		✓		✓		
21	¿El Programa "Tambos", ha permitido la articulación a mercados dinámicos?	✓		✓		✓		
21	¿El Programa "Tambos", ha permitido el mejoramiento de la infraestructura productiva?	✓		✓		✓		

**Observaciones (precisar si hay suficiencia): Son suficientes los ítems para medir la variable del estudio** **95%**  
**Opinión de aplicabilidad:** Aplicable [ X ] **Aplicable después de corregir [-]** No aplicable [ - ] 20 de Febrero del 2015  
**Apellidos y nombre s del juez evaluador:** Dr. Atilio Gamaliel Olano Martínez. DNI: 27825482  
**Especialidad del evaluador temático:** Doctor en Educación, Magister en Tecn. Educ, Lic. en Educación, Docente EPG U.N.E. E. Guzmán y V.  
<sup>1</sup> Pertinencia: El ítem corresponde al concepto teórico formulado.  
<sup>2</sup> Relevancia: El ítem es apropiado para representar al componente o dimensión específica del constructo  
<sup>3</sup> Claridad: Se entiende sin dificultad alguna el enunciado del ítem, es conciso, exacto y directo  
 Nota: Suficiencia, se dice suficiencia cuando los ítems planteados son suficientes para medir la dimensión

Dr. Atilio Gamaliel Olano Martínez. DNI: 27825482  
 Validador externo de instrumentos de investigación. Docente EPG UNE  
 Tt. 574 7953/ Mov. 945 096 638 Email: olano48@hotmail.com

**Anexo. Certificado de Validación del instrumento de la variable "2" por el experto 1.**  
**CERTIFICADO DE VALIDEZ DE CONTENIDO DEL INSTRUMENTO QUE IMDE DESARROLLO DE LAS COMUNIDADES ALTO ANDINAS.**

Nº	DIMENSIONES / ítems	Claridad <sup>1</sup>		Pertinencia <sup>2</sup>		Relevancia <sup>3</sup>		Sugerencias
		Si	No	Si	No	Si	No	
1	¿El Programa "Tambos", ha mejorado la oportunidad de progreso a la población?	✓						
2	El Programa "Tambos", ha satisfecho las demandas de servicios básicos postergadas de la población?	✓						
3	¿El Programa "Tambos", ha promovido mayor la participación de la comunidad?	✓						
4	¿El Programa "Tambos", ha logrado mejor organización de la comunidad?	✓						
5	¿El Programa "Tambos", ha mejorado la distribución de ambientes de las viviendas?	✓						
6	¿El Programa "Tambos", ha logrado mejorar la calidad de las viviendas de la población?	✓						
7	¿El Programa "Tambos", ha mejorado la salud de las familias mediante el mejoramiento de la vivienda?	✓						
8	¿El Programa "Tambos", ha mejorado la calidad de agua?	✓						
9	¿El Programa "Tambos", ha mejorado la ubicación de los desperdicios de la vivienda?	✓						
10	¿El Programa "Tambos", ha mejorado los servicios higiénicos o letrina familiar?	✓						
11	¿El Programa "Tambos", ha mejorado la ubicación de los animales domésticos?	✓						
12	¿El Programa "Tambos", ha mejorado la salud de los habitantes, reduciéndose las enfermedades respiratorias y gastrointestinales?	✓						
	<b>DINAMIZACIÓN DE LA ECONOMÍA DE LA POBLACIÓN PARTICIPANTE</b>							
15	¿El Programa "Tambos", ha mejorado las habilidades de la población?	✓						
16	¿El Programa "Tambos", ha promovido mejores actividades productivas de la zona?	✓						
17	¿El Programa "Tambos", ha permitido la organización de núcleos de producción?	✓						
18	¿El Programa "Tambos", ha promovido el consumo de insumos locales?	✓						
19	¿El Programa "Tambos", ha promovido el consumo de servicios locales?	✓						
20	¿El Programa "Tambos", ha mejorado las habilidades y capacidades de la población?	✓						
21	¿El Programa "Tambos", ha permitido acceder a un trabajo digno?	✓						
22	¿El Programa "Tambos", ha mejorado las condiciones económicas?	✓						

**Observaciones (precisar si hay suficiencia): Son suficientes los ítems para medir la variable del estudio** 95%  
**Opinión de aplicabilidad:** **Aplicable [ X ]** **Aplicable después de corregir [ - ]** **No aplicable [ - ]** 20 de Febrero del 2015  
**Apellidos y nombre s del juez evaluador:** **Dr. Atilio Gamaliel Olano Martínez. DNI: 27825482**

**Especialidad del evaluador temático:** **Doctor en Educación, Magister en Tecn. Educ, Lic. en Educación. Docente EPG U.N.E. E. Guzmán y V.**  
<sup>1</sup> **Pertinencia:** El ítem corresponde al concepto teórico formulado.  
<sup>2</sup> **Relevancia:** El ítem es apropiado para representar al componente o dimensión específica del constructo  
<sup>3</sup> **Claridad:** Se entiende sin dificultad alguna el enunciado del ítem, es conciso, exacto y directo

**Nota:** Suficiencia, se dice suficiencia cuando los ítems planteados son suficientes para medir la dimensión

  
**Dr. Atilio Gamaliel Olano Martínez. DNI: 27825482**  
**Validador externo de instrumentos de investigación. Docente EPG UNE**  
**Tf. 574 7953/ Mov. 945 096 638 Email: olano48@hotmail.com**

**Anexo Certificado de Validación del instrumento de la variable "2" por el experto 2.**  
**CERTIFICADO DE VALIDEZ DE CONTENIDO DEL INSTRUMENTO QUE MIDE DESARROLLO DE LAS COMUNIDADES ALTO ANDINAS.**

Nº	DIMENSIONES / ítems	Claridad <sup>1</sup>		Pertinencia <sup>2</sup>		Relevancia <sup>3</sup>		Sugerencias
		Si	No	Si	No	Si	No	
1	¿El Programa "Tambos", ha mejorado la oportunidad de progreso a la población?	✓		✓		✓		
2	El Programa "Tambos", ha satisfecho las demandas de servicios básicos postergadas de la población?	✓		✓		✓		
3	¿El Programa "Tambos", ha promovido mayor la participación de la comunidad?	✓		✓		✓		
4	¿El Programa "Tambos", ha logrado mejor organización de la comunidad?	✓		✓		✓		
5	¿El Programa "Tambos", ha mejorado la distribución de ambientes de las viviendas?	✓		✓		✓		
6	¿El Programa "Tambos", ha logrado mejorar la calidad de las viviendas de la población?	✓		✓		✓		
7	¿El Programa "Tambos", ha mejorado la salud de las familias mediante el mejoramiento de la vivienda?	✓		✓		✓		
8	¿El Programa "Tambos", ha mejorado la calidad de agua?	✓		✓		✓		
9	¿El Programa "Tambos", ha mejorado la ubicación de los desperdicios de la vivienda?	✓		✓		✓		
10	¿El Programa "Tambos", ha mejorado los servicios higiénicos o letrina familiar?	✓		✓		✓		
11	¿El Programa "Tambos", ha mejorado la ubicación de los animales domésticos?	✓		✓		✓		
12	¿El Programa "Tambos", ha mejorado la salud de los habitantes, reduciéndose las enfermedades respiratorias y gastrointestinales?	✓		✓		✓		
<b>DINAMIZACIÓN DE LA ECONOMÍA DE LA POBLACIÓN PARTICIPANTE</b>		Si	No	Si	No	Si	No	
15	¿El Programa "Tambos", ha mejorado las habilidades de la población?	✓		✓		✓		
16	¿El Programa "Tambos", ha promovido mejores actividades productivas de la zona?	✓		✓		✓		
17	¿El Programa "Tambos", ha permitido la organización de núcleos de producción?	✓		✓		✓		
18	¿El Programa "Tambos", ha promovido el consumo de insumos locales?	✓		✓		✓		
19	¿El Programa "Tambos", ha promovido el consumo de servicios locales?	✓		✓		✓		
20	¿El Programa "Tambos", ha mejorado las habilidades y capacidades de la población?	✓		✓		✓		
21	¿El Programa "Tambos", ha permitido acceder a un trabajo digno?	✓		✓		✓		
22	¿El Programa "Tambos", ha mejorado las condiciones económicas?	✓		✓		✓		

**Observaciones (precisar si hay suficiencia):** Son suficientes los ítems para medir la variable del estudio **95%**  
**Opinión de aplicabilidad:** **Aplicable [ X ]** **No aplicable [ - ]** 20 de Febrero del 2015  
**Apellidos y nombre s del juez evaluador:** **Dra. Jacqueline Frida Fuentes Rivera Quispe. DNI: 2556867**  
**Especialidad del evaluador temático:** **Dra. en Educación, Magister en docencia Universitaria, Bachiller en Administración. Docente EOFAP**  
<sup>1</sup> **Pertinencia:** El ítem corresponde al concepto teórico formulado.  
<sup>2</sup> **Relevancia:** El ítem es apropiado para representar al componente o dimensión específica del constructo  
<sup>3</sup> **Claridad:** Se entiende sin dificultad alguna el enunciado del ítem, es conciso, exacto y directo  
**Nota:** Suficiencia, se dice suficiencia cuando los ítems planteados son suficientes para medir la dimensión.

*Jacqueline Frida Fuentes Rivera Quispe*

Dra. Jacqueline Frida Fuentes Rivera Quispe. DNI. 2556867  
 Validador externo de instrumentos de investigación. Docente EOFAP  
 Claro. 997243824 Email: jacqueline\_frida@hotmail.com

**Anexo: Certificado de Validación del instrumento de la variable "1" por el experto 2.**

Nº	DIMENSIONES / ítems	Claridad <sup>1</sup>		Pertinencia <sup>2</sup>		Relevancia <sup>3</sup>		Sugerencias
		Si	No	Si	No	Si	No	
<b>MEJORAMIENTO DE LAS CONDICIONES BÁSICAS</b>								
1	¿El Programa "Tambos", ha permitido el acceso a la identidad, obteniendo su DNI?	✓						
2	¿El Programa "Tambos", ha permitido el mejoramiento de la vivienda?	✓		✓		✓		
3	¿El Programa "Tambos", ha permitido el mejoramiento del servicio de agua?	✓		✓		✓		
4	¿El Programa "Tambos", ha permitido la asistencia a las campañas de salud integral?	✓		✓		✓		
5	¿El Programa "Tambos", ha permitido la asistencia al programa de alfabetización?	✓		✓		✓		
6	¿El Programa "Tambos", ha permitido la participación del programa Cuna Más?	✓		✓		✓		
7	¿El Programa "Tambos", ha permitido la participación del Programa Beca 18?	✓		✓		✓		
8	El Programa "Tambos", ha permitido el acceso a al Programa Pensión 65?	✓		✓		✓		
<b>DESARROLLO DE CAPACIDADES</b>								
9	¿El Programa "Tambos", ha permitido la Participación de programas productivos como: Agrorural, Agrobanco, a través de créditos agropecuarios?	✓		✓		✓		
10	¿El Programa "Tambos", ha permitido la participación de programas de capacitación: Programa Jóvenes a la Obra, Programa Vamos Perú, SENCICO?	✓		✓		✓		
11	¿El Programa "Tambos", ha permitido el empoderamiento de líderes locales?	✓		✓		✓		
12	¿El Programa "Tambos", ha permitido la conformación de asociaciones productivas para proyecto (Agro ideas)?	✓		✓		✓		
13	Pleno que es preferible tener pocas aspiraciones para no decepcionarse	✓		✓		✓		
14	¿El Programa "Tambos", ha permitido la elaboración de los Mapas de Riesgo (INDECI)?	✓		✓		✓		
<b>DESARROLLO TERRITORIAL Y ARTICULACIÓN ECONÓMICA</b>								
15	¿El Programa "Tambos", ha permitido la promoción del turismo rural?	Si	No	Si	No	Si	No	
16	¿El Programa "Tambos", ha permitido la producción de productos orgánicos?	✓		✓		✓		
17	¿El Programa "Tambos", ha permitido la revaloración de denominaciones de origen?	✓		✓		✓		
18	¿El Programa "Tambos", ha permitido la gestión de Recursos Naturales?	✓		✓		✓		
19	¿El Programa "Tambos", ha permitido la difusión y aprovechamiento de Recursos Culturales?	✓		✓		✓		
20	¿El Programa "Tambos", ha permitido la articulación a mercados dinámicos?	✓		✓		✓		
21	¿El Programa "Tambos", ha permitido el mejoramiento de la infraestructura productiva?	✓		✓		✓		

**Observaciones (precisar si hay suficiencia): Son suficientes los ítems para medir la variable del estudio** **95%**  
**Opinión de aplicabilidad:** **Aplicable [ X ]** **No aplicable [ - ] 20 de Febrero del 2015**  
**Apellidos y nombres del juez evaluador:** **Dra. Jacqueline Frida Fuentes Rivera Quispe. DNI: 25556867**

**Especialidad del evaluador temático:** **Dra. en Educación, Magister en docencia Universitaria, Bachiller en Administración. Docente EOFAP**  
<sup>1</sup> **Pertinencia:** El ítem corresponde al concepto teórico formulado.  
<sup>2</sup> **Relevancia:** El ítem es apropiado para representar al componente o dimensión específica del constructo  
<sup>3</sup> **Claridad:** Se entiende sin dificultad alguna el enunciado del ítem, es conciso, exacto y directo

**Nota:** Suficiencia, se dice suficiencia cuando los ítems planteados son suficientes para medir la dimensión.  
**Dr. Jacqueline Frida Fuentes Rivera Quispe. DNI. 25556867**  
**Validador externo de instrumentos de investigación. Docente EOFAP**  
**Claro. 997243824 Email: jacqueline\_frida@hotmail.com**

**Anexo Certificado de Validación del instrumento de la variable "2" por el experto 3.  
CERTIFICADO DE VALIDEZ DE CONTENIDO DEL INSTRUMENTO QUE MIDE DESARROLLO DE LAS COMUNIDADES ALTO ANDINAS.**

Nº	DIMENSIONES / ítems	Claridad <sup>1</sup>		Pertinencia <sup>2</sup>		Relevancia <sup>3</sup>		Sugerencias
		SI	No	SI	No	SI	No	
1	¿El Programa "Tambos", ha mejorado la oportunidad de progreso a la población?	✓		✓		✓		
2	El Programa "Tambos", ha satisfecho las demandas de servicios básicos postergadas de la población?	✓		✓		✓		
3	¿El Programa "Tambos", ha promovido mayor la participación de la comunidad?	✓		✓		✓		
4	¿El Programa "Tambos", ha logrado mejor organización de la comunidad?	✓		✓		✓		
5	¿El Programa "Tambos", ha mejorado la distribución de ambientes de las viviendas?	✓		✓		✓		
6	¿El Programa "Tambos", ha logrado mejorar la calidad de las viviendas de la población?	✓		✓		✓		
7	¿El Programa "Tambos", ha mejorado la salud de las familias mediante el mejoramiento de la vivienda?	✓		✓		✓		
8	¿El Programa "Tambos", ha mejorado la calidad de agua?	✓		✓		✓		
9	¿El Programa "Tambos", ha mejorado la ubicación de los desperdicios de la vivienda?	✓		✓		✓		
10	¿El Programa "Tambos", ha mejorado los servicios higiénicos o letrina familiar?	✓		✓		✓		
11	¿El Programa "Tambos", ha mejorado la ubicación de los animales domésticos?	✓		✓		✓		
12	¿El Programa "Tambos", ha mejorado la salud de los habitantes, reduciéndose las enfermedades respiratorias y gastrointestinales?	✓		✓		✓		
	<b>DINAMIZACIÓN DE LA ECONOMÍA DE LA POBLACIÓN PARTICIPANTE</b>							
15	¿El Programa "Tambos", ha mejorado las habilidades de la población?	✓		✓		✓		
16	¿El Programa "Tambos", ha promovido mejores actividades productivas de la zona?	✓		✓		✓		
17	¿El Programa "Tambos", ha permitido la organización de núcleos de producción?	✓		✓		✓		
18	¿El Programa "Tambos", ha promovido el consumo de insumos locales?	✓		✓		✓		
19	¿El Programa "Tambos", ha promovido el consumo de servicios locales?	✓		✓		✓		
20	¿El Programa "Tambos", ha mejorado las habilidades y capacidades de la población?	✓		✓		✓		
21	¿El Programa "Tambos", ha permitido acceder a un trabajo digno?	✓		✓		✓		
22	¿El Programa "Tambos", ha mejorado las condiciones económicas?	✓		✓		✓		

**Observaciones (precisar si hay suficiencia):** Son suficientes los ítems para medir la variable del estudio **95%**  
**Opinión de aplicabilidad:** **Aplicable [ X ]** **Aplicable después de corregir [ - ]** **No aplicable [ - ]** 20 de Febrero del 2015  
**Apellidos y nombre s del juez evaluador:** Mag. María Rivera Salazar. DNI: **0.916.3.10.12**  
**Especialidad del evaluador temático:** Estudios doctorado en Educación, Magister en Psicología Educativa, Psicóloga. Docente EOFAP.  
<sup>1</sup> Pertinencia: El ítem corresponde al concepto teórico formulado.  
<sup>2</sup> Relevancia: El ítem es apropiado para representar al componente o dimensión específica del constructo  
<sup>3</sup> Claridad: Se entiende sin dificultad alguna el enunciado del ítem, es conciso, exacto y directo  
**Nota:** Suficiencia, se dice suficiencia cuando los ítems planteados son suficientes para medir la dimensión

  
 Mag. María Rivera Salazar. DNI: **0.916.3.10.12**  
 Validador externo de instrumentos de investigación. Docente EOFAP  
 Mov. 943 884 924 Email: maripsicologic\_2224@hotmail.com

**Anexo Certificado de Validación del instrumento de la variable "1" por el experto 3.**  
**CERTIFICADO DE VALIDEZ DE CONTENIDO DEL INSTRUMENTO QUE MIDE GESTIÓN DEL PROGRAMA DE ASISTENCIA ESTATAL "TAMBOS"**  
 DIMENSIONES / Items

Nº	MEJORAMIENTO DE LAS CONDICIONES BÁSICAS	Claridad <sup>1</sup>		Pertinencia <sup>2</sup>		Relevancia <sup>3</sup>		Sugerencias
		SI	No	SI	No	SI	No	
1	¿El Programa "Tambos", ha permitido el acceso a la identidad, obteniendo su DNI?	✓	✓	✓	✓	✓	✓	
2	¿El Programa "Tambos", ha permitido el mejoramiento de la vivienda?	✓	✓	✓	✓	✓	✓	
3	¿El Programa "Tambos", ha permitido el mejoramiento del servicio de agua?	✓	✓	✓	✓	✓	✓	
4	¿El Programa "Tambos", ha permitido la asistencia a las campañas de salud integral?	✓	✓	✓	✓	✓	✓	
5	¿El Programa "Tambos", ha permitido la asistencia al programa de alfabetización?	✓	✓	✓	✓	✓	✓	
6	¿El Programa "Tambos", ha permitido la participación del programa Cuna Más?	✓	✓	✓	✓	✓	✓	
7	¿El Programa "Tambos", ha permitido la participación del Programa Beca 18?	✓	✓	✓	✓	✓	✓	
8	¿El Programa "Tambos", ha permitido el acceso a al Programa Pensión 65?	✓	✓	✓	✓	✓	✓	
	<b>DESARROLLO DE CAPACIDADES</b>							
9	¿El Programa "Tambos", ha permitido la Participación de programas productivos como: Agrorural, Agrobanco, a través de créditos agropecuarios?	✓	✓	✓	✓	✓	✓	
10	¿El Programa "Tambos", ha permitido la participación de programas de capacitación: Programa Jóvenes a la Obra, Programa Vamos Perú, SENCICO?	✓	✓	✓	✓	✓	✓	
11	¿El Programa "Tambos", ha permitido el empoderamiento de líderes locales?	✓	✓	✓	✓	✓	✓	
12	¿El Programa "Tambos", ha permitido la conformación de asociaciones productivas para proyecto (Agro ideas)?	✓	✓	✓	✓	✓	✓	
13	¿El Programa "Tambos", ha permitido tener pocas aspiraciones para no decepcionarse	✓	✓	✓	✓	✓	✓	
14	¿El Programa "Tambos", ha permitido la elaboración de los Mapas de Riesgo (INDECI)?	✓	✓	✓	✓	✓	✓	
	<b>DESARROLLO TERRITORIAL Y ARTICULACIÓN ECONOMICA</b>							
15	¿El Programa "Tambos", ha permitido la promoción del turismo rural?	✓	✓	✓	✓	✓	✓	
16	¿El Programa "Tambos", ha permitido la producción de productos orgánicos?	✓	✓	✓	✓	✓	✓	
17	¿El Programa "Tambos", ha permitido la revaloración de denominaciones de origen?	✓	✓	✓	✓	✓	✓	
18	¿El Programa "Tambos", ha permitido la gestión de Recursos Naturales?	✓	✓	✓	✓	✓	✓	
19	¿El Programa "Tambos", ha permitido la difusión y aprovechamiento de Recursos Culturales?	✓	✓	✓	✓	✓	✓	
20	¿El Programa "Tambos", ha permitido la articulación a mercados dinámicos?	✓	✓	✓	✓	✓	✓	
21	¿El Programa "Tambos", ha permitido el mejoramiento de la infraestructura productiva?	✓	✓	✓	✓	✓	✓	

**Observaciones (precisar si hay suficiencia): Son suficientes los ítems para medir la variable del estudio** 95%  
**Opinión de aplicabilidad:**  Aplicable  No aplicable [ - ] 20 de Febrero del 2015  
**Apellidos y nombres del juez evaluador:** Mag. María Rivera Salazar. DNI: 07.6.3.101.2

**Especialidad del evaluador temático:** Estudios doctorado en Educación, Magister en Psicología Educativa, Psicóloga. Docente EQFAP.  
<sup>1</sup> Pertinencia: El ítem corresponde al concepto teórico formulado.  
<sup>2</sup> Relevancia: El ítem es apropiado para representar al componente o dimensión específica del constructo  
<sup>3</sup> Claridad: Se entiende sin dificultad alguna el enunciado del ítem, es conciso, exacto y directo

Nota: Suficiencia, se dice suficiencia cuando los ítems planteados son suficientes para medir la dimensión  
 Validador externo de instrumentos de investigación. Docente EOFAP  
 Mag. María Rivera Salazar. DNI: 07.6.3.101.2...  
 Mov. 943 884 924 Email: maripsi psicologic\_2224@hotmail.com



#### Anexo 4. Fiabilidad de la prueba de Kuder Richardson

Variables	Kr20	N	de
			elementos
Impacto del Programa Asistencial "Tambo".	0.717	20	
Desarrollo de las comunidades Alto Andinas de Quilcas-Junín.	0.782	20	

*Fuente:* Elaboración propia en base al cuestionario aplicado a la muestra del estudio.

Anexo 5. Base de datos

PROGRAMA ASISTENCIAL "TAMBO"																																									
DIMENSIÓN 1					DIMENSIÓN 2					DIMENSIÓN 3										VARIABLE	NIVELES	D1	NIVELES	D2	NIVELES	D3	NIVELES														
1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13	14	15	16	17	18	19	20																						
1	1	0	1	0	1	0	1	0	1	0	1	0	1	0	1	1	1	1	0	1	12	Poco efectivo	4	Poco efectivo	3	Poco efectivo	5	Efectivo													
2	1	1	0	1	1	0	1	1	1	0	0	0	1	0	1	0	1	0	1	1	12	Poco efectivo	6	Efectivo	2	Poco efectivo	4	Efectivo													
3	0	1	0	1	1	1	1	0	0	0	0	1	1	0	0	0	0	0	0	0	7	Poco efectivo	5	Poco efectivo	2	Poco efectivo	0	No es efectivo													
4	1	0	0	0	0	1	0	0	0	0	0	1	1	1	1	1	1	0	0	0	8	Poco efectivo	2	No es efectivo	2	Poco efectivo	4	Efectivo													
5	1	1	1	0	0	0	0	1	1	1	0	1	1	1	0	1	1	0	1	0	12	Poco efectivo	4	Poco efectivo	4	Efectivo	4	Efectivo													
6	1	1	0	0	0	0	1	1	1	0	0	1	1	0	1	1	0	1	1	0	11	Poco efectivo	4	Poco efectivo	3	Poco efectivo	4	Efectivo													
7	1	1	1	0	1	1	1	0	0	1	1	0	1	0	1	1	0	1	0	0	12	Poco efectivo	6	Efectivo	3	Poco efectivo	3	Poco efectivo													
8	0	1	1	0	1	0	1	1	1	0	0	1	0	0	0	1	1	1	0	0	10	Poco efectivo	5	Poco efectivo	2	Poco efectivo	3	Poco efectivo													
9	1	1	1	1	0	1	0	1	1	0	0	1	1	1	1	0	1	0	1	1	14	Efectivo	6	Efectivo	3	Poco efectivo	5	Efectivo													
10	1	1	0	1	1	1	0	1	1	1	1	0	1	0	0	0	0	0	0	0	10	Poco efectivo	6	Efectivo	4	Efectivo	0	No es efectivo													
11	1	0	0	0	0	1	1	0	0	0	1	1	0	1	1	1	0	1	0	0	9	Poco efectivo	3	Poco efectivo	2	Poco efectivo	4	Efectivo													
12	1	1	1	1	1	0	0	1	1	0	1	1	0	1	0	0	1	0	1	1	13	Efectivo	5	Poco efectivo	4	Efectivo	4	Efectivo													
13	1	0	0	1	1	0	1	1	0	1	1	0	0	0	0	0	1	0	0	0	8	Poco efectivo	5	Poco efectivo	2	Poco efectivo	1	No es efectivo													
14	1	1	1	0	0	1	0	1	0	1	0	1	1	0	1	1	0	1	1	0	12	Poco efectivo	5	Poco efectivo	3	Poco efectivo	4	Efectivo													
15	0	0	1	1	0	1	0	1	0	1	0	1	0	1	0	1	0	1	0	0	9	Poco efectivo	4	Poco efectivo	2	Poco efectivo	3	Poco efectivo													
16	1	1	1	0	1	0	1	0	1	0	1	0	1	0	1	1	0	1	0	0	11	Poco efectivo	5	Poco efectivo	3	Poco efectivo	3	Poco efectivo													
17	1	1	0	1	1	1	1	0	1	0	1	1	1	1	1	0	1	1	1	1	16	Efectivo	6	Efectivo	4	Efectivo	6	Efectivo													
18	1	1	0	1	0	1	0	1	1	1	1	0	0	1	0	1	0	0	0	0	10	Poco efectivo	5	Poco efectivo	3	Poco efectivo	2	Poco efectivo													
19	1	0	1	0	1	0	1	0	0	1	0	0	1	1	1	0	0	0	1	1	10	Poco efectivo	4	Poco efectivo	2	Poco efectivo	4	Efectivo													
20	1	1	0	1	1	0	1	1	0	1	1	0	1	1	0	0	0	0	0	0	10	Poco efectivo	6	Efectivo	4	Efectivo	0	No es efectivo													
21	1	1	0	0	1	1	0	0	0	1	0	0	1	1	1	0	0	0	1	0	9	Poco efectivo	4	Poco efectivo	2	Poco efectivo	3	Poco efectivo													
22	1	0	0	0	0	0	1	1	1	0	1	0	1	0	1	0	1	0	0	1	9	Poco efectivo	3	Poco efectivo	3	Poco efectivo	3	Poco efectivo													
23	1	1	1	0	1	0	1	0	1	0	1	0	1	0	0	0	0	1	0	1	10	Poco efectivo	5	Poco efectivo	2	Poco efectivo	3	Poco efectivo													
24	1	0	1	1	1	0	0	0	1	1	1	1	0	0	1	0	1	1	0	0	11	Poco efectivo	4	Poco efectivo	4	Efectivo	3	Poco efectivo													
25	1	1	0	1	1	0	1	0	0	1	1	0	1	1	0	1	1	1	0	0	11	Poco efectivo	5	Poco efectivo	2	Poco efectivo	4	Efectivo													
26	1	0	1	0	0	0	1	1	1	1	0	0	1	0	1	0	1	1	1	1	12	Poco efectivo	4	Poco efectivo	3	Poco efectivo	5	Efectivo													
27	1	1	1	1	1	1	0	0	0	1	1	0	0	1	0	1	0	1	0	0	12	Poco efectivo	7	Efectivo	2	Poco efectivo	3	Poco efectivo													
28	1	0	1	1	1	0	0	1	1	0	1	0	1	1	0	1	0	0	1	0	11	Poco efectivo	5	Poco efectivo	3	Poco efectivo	3	Poco efectivo													
29	1	0	1	0	1	0	1	0	1	0	1	0	1	0	1	0	1	0	1	1	11	Poco efectivo	4	Poco efectivo	3	Poco efectivo	4	Efectivo													
30	1	1	1	1	1	0	0	0	1	1	0	1	0	0	1	0	1	0	1	0	11	Poco efectivo	5	Poco efectivo	3	Poco efectivo	3	Poco efectivo													
31	1	0	0	0	0	0	0	1	1	1	0	1	1	0	1	0	1	0	0	0	9	Poco efectivo	2	No es efectivo	4	Efectivo	3	Poco efectivo													
32	1	1	1	1	1	0	0	0	0	0	1	1	1	0	0	0	0	0	0	0	9	Poco efectivo	5	Poco efectivo	3	Poco efectivo	1	No es efectivo													
33	0	0	1	1	0	1	1	1	1	0	1	0	1	1	0	1	1	0	1	1	13	Efectivo	5	Poco efectivo	3	Poco efectivo	5	Efectivo													
34	1	1	0	1	0	0	1	1	1	0	1	0	1	0	1	1	0	1	1	1	13	Efectivo	5	Poco efectivo	3	Poco efectivo	5	Efectivo													
35	1	1	1	1	1	0	0	1	1	0	1	0	1	0	1	0	1	1	0	1	14	Efectivo	6	Efectivo	3	Poco efectivo	5	Efectivo													
36	0	1	1	1	0	1	1	1	0	0	1	0	1	1	1	0	1	1	1	1	14	Efectivo	6	Efectivo	2	Poco efectivo	6	Efectivo													
37	1	1	0	1	0	1	1	0	1	1	0	0	1	0	1	0	0	0	0	0	10	Poco efectivo	5	Poco efectivo	3	Poco efectivo	2	Poco efectivo													
38	1	1	1	0	1	0	0	0	1	1	1	0	1	0	0	1	0	0	0	0	10	Poco efectivo	4	Poco efectivo	4	Efectivo	2	Poco efectivo													
39	1	0	0	1	1	1	1	0	0	0	0	0	1	1	1	1	1	1	1	1	14	Efectivo	5	Poco efectivo	2	Poco efectivo	7	Efectivo													
40	1	1	1	1	1	1	1	1	0	1	0	1	0	1	0	1	1	0	1	0	14	Efectivo	8	Efectivo	2	Poco efectivo	4	Efectivo													
41	0	1	1	0	0	0	0	1	0	0	0	1	1	1	0	0	1	1	0	0	8	Poco efectivo	3	Poco efectivo	2	Poco efectivo	3	Poco efectivo													
42	1	1	1	1	0	1	0	1	0	1	1	0	1	0	1	1	0	0	0	1	13	Efectivo	6	Efectivo	3	Poco efectivo	4	Efectivo													
43	1	1	0	0	1	0	1	0	1	0	1	0	1	1	1	0	0	1	1	1	12	Poco efectivo	4	Poco efectivo	3	Poco efectivo	5	Efectivo													
44	1	0	1	1	1	1	0	1	0	1	1	1	0	0	0	1	1	0	0	0	11	Poco efectivo	3	Poco efectivo	3	Poco efectivo	2	Poco efectivo													
45	1	1	0	1	0	1	1	0	1	1	1	0	1	1	0	0	0	0	1	0	12	Poco efectivo	5	Poco efectivo	4	Efectivo	3	Poco efectivo													
46	1	0	0	0	0	1	1	1	0	0	1	0	1	0	0	0	0	0	1	0	8	Poco efectivo	4	Poco efectivo	2	Poco efectivo	2	Poco efectivo													
47	1	1	1	1	1	0	0	0	1	1	1	0	1	0	1	0	0	0	0	0	10	Poco efectivo	5	Poco efectivo	4	Efectivo	1	No es efectivo													
48	0	0	0	0	0	1	1	1	0	0	0	0	1	1	0	0	0	0	1	1	8	Poco efectivo	3	Poco efectivo	1	No es efectivo	4	Efectivo													
49	0	0	0	1	1	1	1	0	0	1	1	1	1	0	0	1	0	0	0	1	11	Poco efectivo	4	Poco efectivo	4	Efectivo	3	Poco efectivo													
50	1	1	1	0	0	0	0	1	1	1	1	0	0	0	1	0	1	0	1	1	11	Poco efectivo	4	Poco efectivo	3	Poco efectivo	4	Efectivo													

DESARROLLO DE LAS COMUNIDADES ALTOANDINAS																							
DIMENSIÓN 1										DIMENSIÓN 2										VARIABLE	D1	D2	
1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13	14	15	16	17	18	19	20				
1	1	0	1	0	0	0	1	0	1	0	0	1	1	0	1	0	0	1	1	10 Regular	5 Regular	5 Regular	
2	0	1	0	1	0	1	1	1	0	0	1	1	0	1	0	1	1	1	1	12 Regular	7 Regular	5 Regular	
3	0	0	1	1	0	0	0	1	1	1	1	0	1	1	0	0	1	0	0	10 Regular	6 Regular	4 Regular	
4	1	0	1	0	0	1	0	0	1	0	0	1	1	0	0	1	1	1	0	9 Regular	5 Regular	4 Regular	
5	1	0	0	1	1	0	1	1	0	0	1	1	1	1	1	0	1	0	1	13 Alto	7 Regular	6 Alto	
6	1	0	1	1	0	0	0	1	0	1	1	1	0	1	0	1	0	1	1	11 Regular	7 Regular	4 Regular	
7	1	0	0	0	1	1	1	0	1	0	1	1	1	1	0	1	1	1	0	11 Regular	7 Regular	4 Regular	
8	1	0	1	1	1	1	1	0	0	1	1	0	1	0	1	0	0	0	1	11 Regular	8 Alto	3 Regular	
9	0	1	1	0	0	1	0	1	0	1	0	1	1	1	1	1	1	0	1	13 Alto	6 Regular	7 Alto	
10	0	1	1	1	1	0	0	0	0	1	1	0	1	1	0	1	1	0	1	12 Regular	6 Regular	6 Alto	
11	1	1	0	0	1	0	1	0	1	0	0	1	1	0	1	0	0	1	1	11 Regular	6 Regular	5 Regular	
12	1	1	1	0	0	0	0	1	1	0	1	1	1	0	0	1	0	1	1	12 Regular	7 Regular	5 Regular	
13	0	1	0	0	0	0	1	1	1	0	0	0	0	1	0	1	0	1	0	8 Regular	4 Regular	4 Regular	
14	1	1	0	0	0	1	1	0	0	1	1	1	0	1	1	0	1	1	0	12 Regular	7 Regular	5 Regular	
15	0	0	1	1	0	1	0	1	0	1	0	1	0	1	0	0	1	0	1	10 Regular	6 Regular	4 Regular	
16	0	1	1	1	0	0	1	0	1	1	0	0	1	1	0	1	1	1	0	11 Regular	6 Regular	5 Regular	
17	1	1	0	0	1	1	1	0	1	0	1	0	1	1	1	1	1	1	1	15 Alto	8 Alto	7 Alto	
18	0	1	0	0	0	1	1	0	1	0	1	0	0	0	1	1	0	0	1	9 Regular	5 Regular	4 Regular	
19	1	1	0	1	1	0	0	0	0	1	0	1	1	0	1	0	1	0	0	10 Regular	6 Regular	4 Regular	
20	1	0	0	1	0	1	0	1	0	1	0	0	1	0	1	0	1	0	0	9 Regular	5 Regular	4 Regular	
21	0	0	0	0	1	1	0	0	1	0	1	0	0	0	1	0	1	0	1	8 Regular	4 Regular	4 Regular	
22	0	0	1	1	0	1	0	1	0	1	0	0	0	1	0	0	0	1	0	7 Regular	5 Regular	2 Bajo	
23	0	1	1	0	1	0	1	0	0	1	0	0	1	0	1	1	0	1	0	10 Regular	6 Regular	4 Regular	
24	1	1	0	1	0	1	0	1	0	1	1	1	1	1	1	0	1	0	0	12 Regular	8 Alto	4 Regular	
25	1	1	1	0	0	1	1	0	0	1	1	0	1	0	1	0	1	0	0	12 Regular	7 Regular	5 Regular	
26	0	1	0	1	0	1	1	0	1	0	1	0	1	1	0	1	1	0	1	11 Regular	6 Regular	5 Regular	
27	1	1	1	0	1	0	1	1	1	0	1	0	1	0	0	0	1	1	1	12 Regular	8 Alto	4 Regular	
28	1	1	0	1	0	1	0	1	0	0	0	0	1	1	0	0	0	0	0	9 Regular	5 Regular	4 Regular	
29	1	0	0	0	1	0	0	1	0	1	1	1	1	1	1	0	0	0	0	10 Regular	6 Regular	4 Regular	
30	1	1	0	0	1	1	1	0	0	0	0	0	1	1	0	1	1	1	0	11 Regular	5 Regular	6 Alto	
31	1	1	1	0	0	1	0	1	0	0	0	0	0	1	0	0	0	1	1	9 Regular	5 Regular	4 Regular	
32	1	0	0	0	1	0	1	0	1	1	1	0	0	1	0	0	1	0	0	9 Regular	6 Regular	3 Regular	
33	0	1	1	0	1	0	1	0	1	0	1	1	1	1	0	1	1	0	1	13 Alto	7 Regular	6 Alto	
34	1	1	0	1	1	0	1	0	1	1	1	0	1	1	1	1	0	1	1	15 Alto	8 Alto	7 Alto	
35	1	1	0	0	1	1	0	1	0	1	1	1	1	0	1	1	1	0	1	14 Alto	8 Alto	6 Alto	
36	1	0	1	0	1	0	1	0	1	1	1	1	0	1	1	0	1	1	1	14 Alto	8 Alto	6 Alto	
37	0	1	1	1	0	0	0	0	0	1	1	1	0	1	0	1	1	0	1	11 Regular	6 Regular	5 Regular	
38	1	0	0	1	0	0	1	0	1	0	1	0	0	1	0	1	0	0	1	9 Regular	5 Regular	4 Regular	
39	1	1	1	0	1	0	1	0	0	1	1	0	1	1	0	1	1	0	1	13 Alto	7 Regular	6 Alto	
40	0	1	1	1	0	1	0	1	0	0	1	1	1	0	1	0	1	0	1	12 Regular	7 Regular	5 Regular	
41	1	0	0	1	0	0	1	1	0	0	0	0	1	0	0	1	1	0	1	9 Regular	4 Regular	5 Regular	
42	1	1	0	0	1	0	0	1	0	1	1	1	0	1	1	1	0	1	0	12 Regular	7 Regular	5 Regular	
43	1	0	1	0	1	0	1	0	1	0	1	0	1	1	1	0	1	0	1	11 Regular	6 Regular	5 Regular	
44	1	1	0	1	0	1	0	1	0	0	0	1	0	0	1	0	1	0	1	10 Regular	6 Regular	4 Regular	
45	1	1	0	0	0	1	0	0	0	1	0	0	1	1	1	0	0	1	1	10 Regular	4 Regular	6 Alto	
46	1	1	1	0	0	1	0	1	1	0	0	1	0	1	1	0	1	0	1	11 Regular	7 Regular	4 Regular	
47	1	0	1	0	1	0	1	0	1	0	1	0	1	1	1	0	0	1	0	10 Regular	6 Regular	4 Regular	
48	1	1	1	0	0	1	0	0	0	1	0	0	0	1	1	1	0	0	0	8 Regular	5 Regular	3 Regular	
49	1	1	1	1	1	1	0	0	0	0	0	0	1	1	1	0	0	0	1	11 Regular	6 Regular	5 Regular	
50	1	0	0	1	0	0	0	1	0	1	1	1	1	0	1	1	1	0	1	12 Regular	6 Regular	6 Alto	



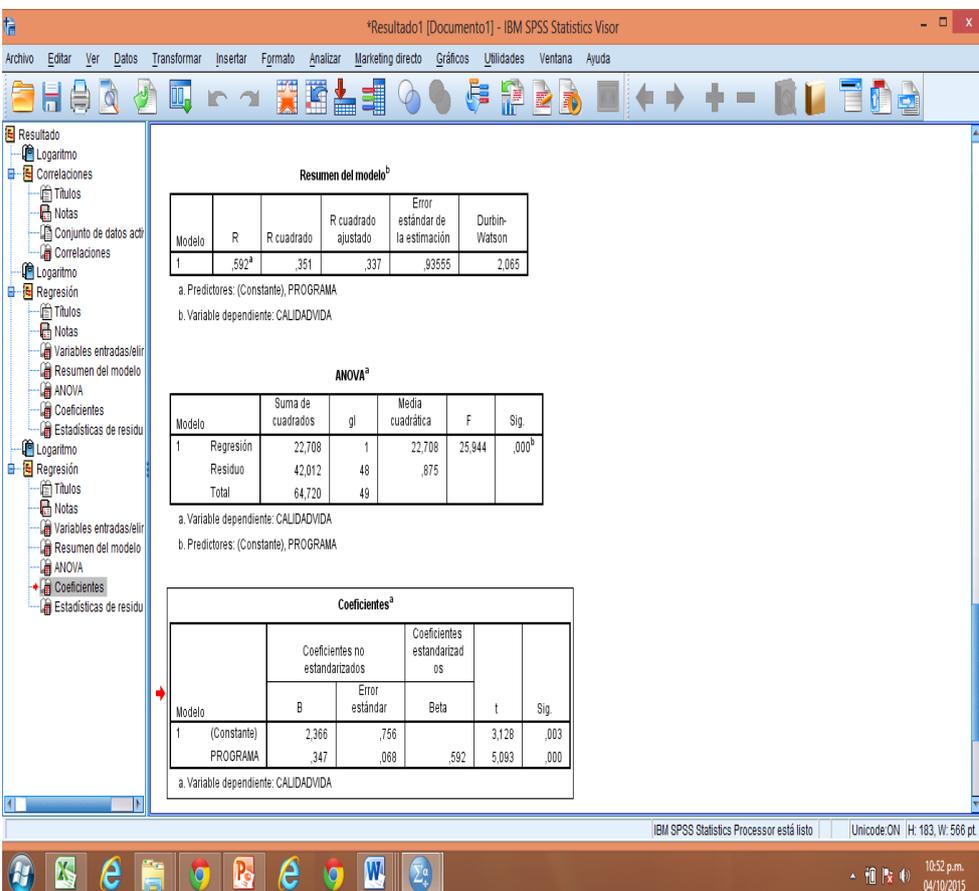
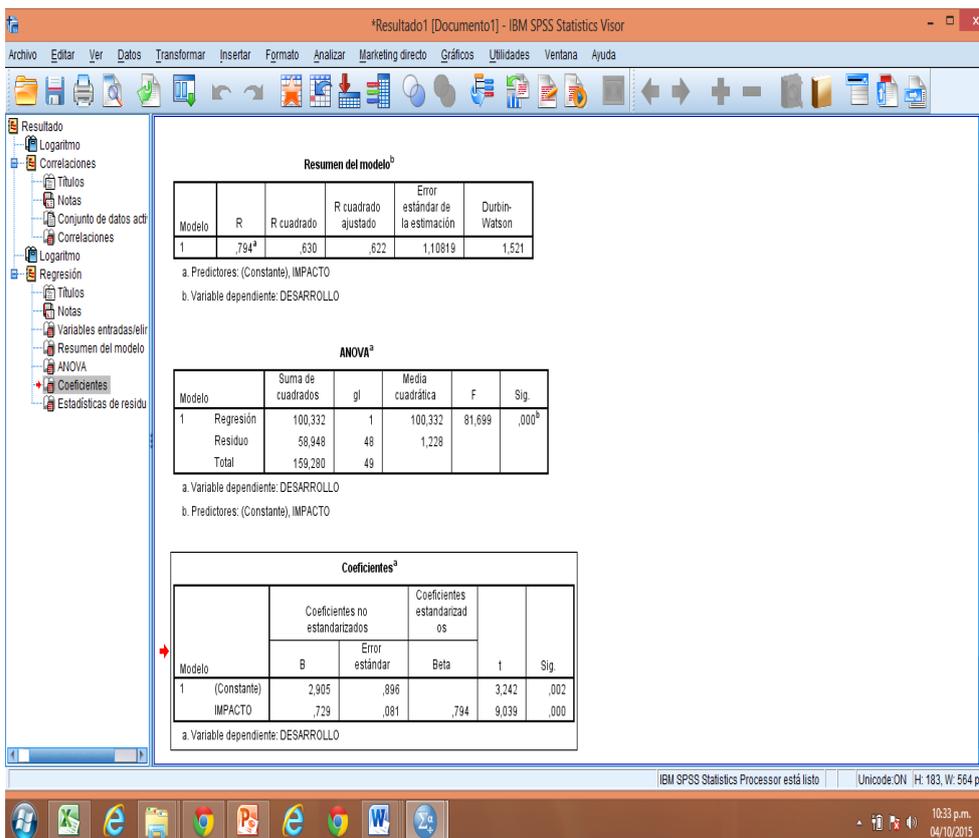
### Confiabilidad de los instrumentos

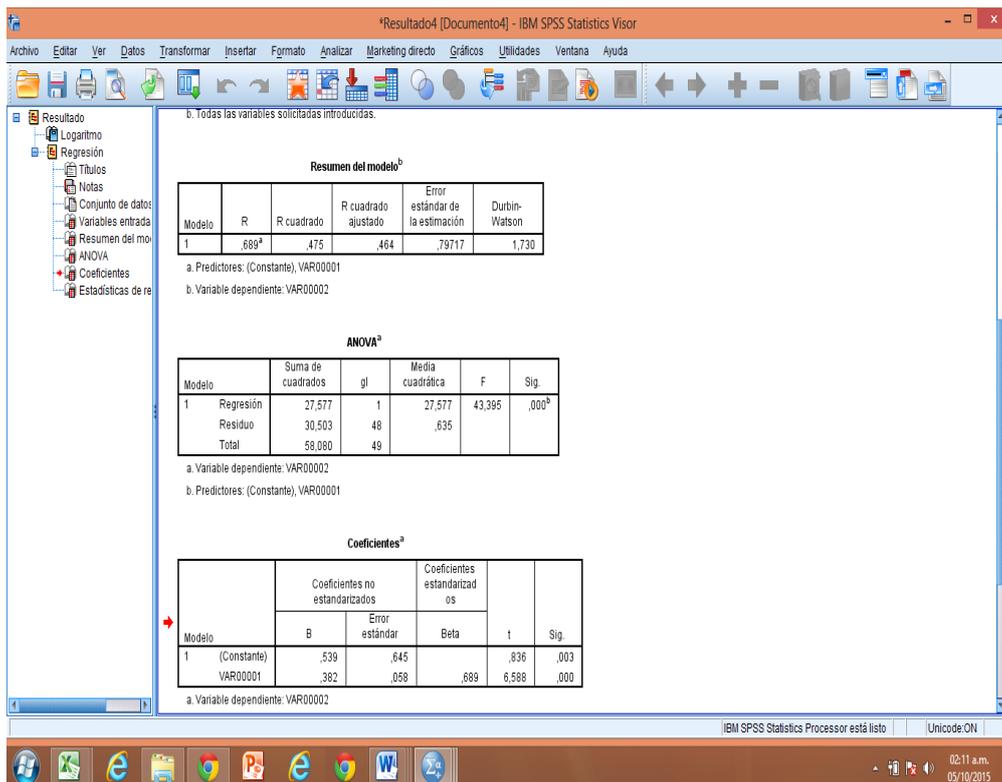
La confiabilidad se aplicó una prueba piloto a 20 pobladores con las mismas características de la muestra. Para los resultados de la confiabilidad se utilizó la prueba de Kuder Richardson (KR20). El resultado de la validez del instrumento que mide el instrumento del programa asistencial “Tambo” fue *de fuerte confiabilidad*, mientras que el instrumento de la variable desarrollo de las comunidades alto andinas tuvo como resultado 0,83 lo que indica una *fuerte confiabilidad*.

Tabla  
*Niveles de confiabilidad.*

<b>Valores</b>	<b>Nivel</b>
De -1 a 0	No es confiable
De 0,01 a 0,49	Baja confiabilidad
De 0,5 a 0,75	Moderada confiabilidad
De 0,76 a 0,89	Fuerte confiabilidad
De 0,9 a 1	Alta confiabilidad

## Anexo 7. Escaneados





## Anexo 8. Trabajo de campo aplicación instrumentos de investigación

TRABAJO DE CAMPO APLICACIÓN INSTRUMENTOS DE INVESTIGACION - PROVINCIA DE HUANCAYO REGION JUNIN - 15 MAYO 2015

DISTRITO DE QUILCAS



IGLESIA DE QUILCAS



CENTRO POBLADO DE RANGRA - DISTRITO DE QUILCAS (3,748.00 msnm)

UBICACIÓN GEOGRAFICA DEL TAMBO LAYAN PATA



ENTREVISTA GESTOR TAMBO: JHONATAN SALAZAR F.



FRONTIS DEL "TAMBO LAYAN PATA" - CHILCAS

PROFESOR - TESISTA UCV Y GESTOR TAMBO



GESTOR DEL TAMBO SALIENDO A REUNION



TAMBO LAYAN PATA DEL DISTRITO DE QUILCAS - PROVINCIA HUANCAYO - REGION JUNIN 2015

TAMBO E INSTITUCION EDUCATIVA DE LAYAN PATA - 15 MAYO



ACTIVIDAD BAÑADERA COMUNIDAD RIMAYCANCHA - 15 MAYO



PRESIDENTE Y COMUNEROS DE RIMAYCANCHA RECIBIENDO DETALLES DE ENCUESTA CENSAL - ACTIVIDAD BAÑADERA - 15 MAYO 2015



COMPARTIENDO REFRIGERIO Y DESARROLLANDO LA ENCUESTA CENSAL - COMUNEROS DE RIMAYCANCHA - 15 MAYO 2015 - 13 HORAS



DIRIGENTE COORDINANDO ACTIVIDADES BAÑADO DE ANIMALES Y TAMBIEN ACTO DESPEDIDA DEL TESISTA UCV - 15 MAYO 2015 - 16 HORAS



COMUNEROS - COMUNIDAD CAMPESINA DE ÑAHUINPUQUIO DESARROLLANDO EL CUESTIONARIO CENSAL - 16 MAYO 2015



PARAJE EL TAMBO A 4,010 msnm - CRUCE TAMBO LAYAN PATA, MINERA CAL Y DISTRITO QUILCAS Y DON AMADOR CENSAL - 16 MAYO 2015



COMUNEROS DE ÑAHINPUQUIO REALIZANDO EL BAÑADO DE SUS ANIMALES - TAMBIEN SE PRODUCEN ACCIDENTES - 16 MAYO



DESPEDIDA SR. HUAYTA PRESIDENTE COMUNERO ÑAHUINPUQUIO Y SR. ASTUCURI ASISTENTE TAMBO Y COMUNERAS -16 MAYO -15 HORAS



CELEBRACION DEL MATRIMONIO RELIGIOSO PLAZA PRINCIPAL DEL DISTRITO DE QUILCAS - 16 MAYO 2015 - 17 HORAS

