

ESCUELA DE POSGRADO
PROGRAMA ACADÉMICO DE DOCTORADO EN
EDUCACIÓN

Ecoescuela en la educación ambiental a estudiantes de secundaria de una institución educativa privada - Cañete, 2023

TESIS PARA OBTENER EL GRADO ACADÉMICO DE:

Doctora en Educación

AUTORA:

Vicente Cuzcano, Maria Ysabel (orcid.org/0000-0002-9686-4756)

ASESORES:

Dr. Seminario Unzueta, Randall Jesus (orcid.org/0000-0002-2040-6716)

Dra. Leiva Torres, Jakline Gicela (orcid.org/0000-0001-7635-5746)

LÍNEA DE INVESTIGACIÓN:

Gestión y Calidad Educativa

LÍNEA DE RESPONSABILIDAD SOCIAL UNIVERSITARIA:

Apoyo a la reducción de brechas y carencias en la educación en todos sus niveles

LIMA - PERÚ

2024

Dedicatoria

A mis padres y hermanos por ser mi
inspiración.

Agradecimiento

A Dios y la Virgen María, por ser mi guía
en todo momento de mi vida.



Declaratoria de Autenticidad del Asesor

Yo, SEMINARIO UNZUETA RANDALL JESUS, docente de la ESCUELA DE POSGRADO DOCTORADO EN EDUCACIÓN de la UNIVERSIDAD CÉSAR VALLEJO SAC - LIMA NORTE, asesor de Tesis titulada: "Ecoescuela en la educación ambiental a estudiantes de secundaria de una Institución Educativa Privada - Cañete, 2023", cuyo autor es VICENTE CUZCANO MARIA YSABEL, constato que la investigación tiene un índice de similitud de 17%, verificable en el reporte de originalidad del programa Turnitin, el cual ha sido realizado sin filtros, ni exclusiones.

He revisado dicho reporte y concluyo que cada una de las coincidencias detectadas no constituyen plagio. A mi leal saber y entender la Tesis cumple con todas las normas para el uso de citas y referencias establecidas por la Universidad César Vallejo.

En tal sentido, asumo la responsabilidad que corresponda ante cualquier falsedad, ocultamiento u omisión tanto de los documentos como de información aportada, por lo cual me someto a lo dispuesto en las normas académicas vigentes de la Universidad César Vallejo.

LIMA, 27 de Diciembre del 2023

Apellidos y Nombres del Asesor:	Firma
SEMINARIO UNZUETA RANDALL JESUS DNI: 43311504 ORCID: 0000-0002-2040-6716	Firmado electrónicamente por: RSEMINARIOU001 el 06-01-2024 12:17:40

Código documento Trilce: TRI - 0709959



Declaratoria de Originalidad del Autor

Yo, VICENTE CUZCANO MARIA YSABEL estudiante de la ESCUELA DE POSGRADO DOCTORADO EN EDUCACIÓN de la UNIVERSIDAD CÉSAR VALLEJO SAC - LIMA NORTE, declaro bajo juramento que todos los datos e información que acompañan la Tesis titulada: "Ecoescuela en la educación ambiental a estudiantes de secundaria de una Institución Educativa Privada - Cañete, 2023", es de mi autoría, por lo tanto, declaro que la Tesis:

1. No ha sido plagiada ni total, ni parcialmente.
2. He mencionado todas las fuentes empleadas, identificando correctamente toda cita textual o de paráfrasis proveniente de otras fuentes.
3. No ha sido publicada, ni presentada anteriormente para la obtención de otro grado académico o título profesional.
4. Los datos presentados en los resultados no han sido falseados, ni duplicados, ni copiados.

En tal sentido asumo la responsabilidad que corresponda ante cualquier falsedad, ocultamiento u omisión tanto de los documentos como de la información aportada, por lo cual me someto a lo dispuesto en las normas académicas vigentes de la Universidad César Vallejo.

Nombres y Apellidos	Firma
MARIA YSABEL VICENTE CUZCANO DNI: 15437549 ORCID: 0000-0002-9686-4756	Firmado electrónicamente por: MVICENTECU el 27- 12-2023 21:15:11

Código documento Trilce: TRI - 0709958

Índice de contenidos

	Pág.
CARÁTULA	i
DEDICATORIA	ii
AGRADECIMIENTO	iii
DECLARATORIA DE AUTENTICIDAD DEL ASESOR	iv
DECLARATORIA DE ORIGINALIDAD DEL AUTOR	v
ÍNDICE DE CONTENIDOS	vi
ÍNDICE DE TABLAS	vii
ÍNDICE DE GRÁFICOS Y FIGURAS	ix
RESUMEN	x
ABSTRACT	xi
RESUMO	xii
I. INTRODUCCIÓN	1
II. MARCO TEÓRICO	5
III. METODOLOGÍA	19
3.1. Tipo y diseño de investigación	19
3.2. Variables y operacionalización	20
3.3. Población, muestra, muestreo, unidad de análisis	21
3.4. Técnicas e instrumentos de recolección de datos	22
3.5. Procedimientos	23
3.6. Método de análisis de datos	24
3.7. Aspectos éticos	24
IV. RESULTADOS	25
V. DISCUSIÓN	39
VI. CONCLUSIONES	46
VII. RECOMENDACIONES	47
VIII. PROPUESTA	48
REFERENCIAS	53
ANEXOS	

Índice de tablas

		Pág.
Tabla 1	Comparación porcentual de la variable independiente: GE y GC (Pre-test y Post-test)	25
Tabla 2	Comparación de frecuencias y porcentajes de la dimensión 1: GE y GC (Pretest y Postest)	26
Tabla 3	Comparación de frecuencias y porcentajes de la dimensión 2: GE y GC (Pretest y Postest)	27
Tabla 4	Comparación de frecuencias y porcentajes de la dimensión 3: GE y GC (Pretest y Postest)	28
Tabla 5	Prueba de normalidad de la variable educación ambiental, GE-pre-test y GC-pre-test	29
Tabla 6	Estadísticas de muestras relacionadas de la variable educación ambiental, GE-pre-test y GE-post-test	30
Tabla 7	Correlación de muestras relacionadas de la variable educación ambiental, GE-pre-test y GE-post-test	30
Tabla 8	Prueba de muestras relacionadas de la variable educación ambiental, GE-pre-test y GE-post-test	31
Tabla 9	Correlación de muestras relacionadas de la variable educación ambiental, GC-pre-test y GC-post-test	31
Tabla 10	Prueba de muestras relacionadas de la variable educación ambiental, GC-pre-test y GC-post-test	31
Tabla 11	Estadísticas de muestras relacionadas de la variable educación ambiental, GE-pre-test y GE-post-test	32
Tabla 12	Estadísticas de muestras relacionadas de la dimensión actitud ambiental, GE y GC pre-test y post-test	33
Tabla 13	Prueba de muestras relacionadas de la dimensión actitud ambiental, GE y GC pre-test y post-test	33
Tabla 14	Prueba de muestras relacionadas de la dimensión actitud ambiental, GE y GC pre-test y post-test	34
Tabla 15	Estadísticas de muestras relacionadas de la dimensión cultura ambiental, GE y GC pre-test y post-test	35

Tabla 16	Correlación de muestras relacionadas de la dimensión cultura ambiental, GE y GC pre-test y post-test	35
Tabla 17	Prueba de muestras relacionadas de la dimensión cultura ambiental, GE y GC pre-test y post-test	36
Tabla 18	Estadísticas de muestras relacionadas de la dimensión conciencia ambiental, GE y GC pre-test y post-test	37
Tabla 19	Correlación de muestras relacionadas de la dimensión conciencia ambiental, GE y GC pre-test y post-test	37
Tabla 20	Prueba de muestras relacionadas de la dimensión conciencia ambiental, GE y GC pre-test y post-test	38

Índice de figuras

Figura 1	Ecoescuelas y sus dimensiones	13
Figura 2	Educación ambiental y sus dimensiones	18
Figura 3	Esquema del diseño de investigación	20

Resumen

La presente investigación se realizó con el objetivo de determinar la influencia de la Ecoescuela en la educación ambiental de los estudiantes de secundaria de una Institución Educativa Privada de Cañete, 2023, se planteó un estudio de enfoque cuantitativo, tipo aplicada, diseño cuasi-experimental, con 120 estudiantes de secundaria (GE = 60 y GC = 60) como participantes; se ejecutó el Proyecto “Actuamos con liderazgo, protegiendo el medio ambiente”; los resultados de la investigación demostraron que la Ecoescuela ejerce influencia significativa en la educación ambiental comprobándose una diferencia de medias (GE pre prueba 59,87 y GE pos prueba 64,23) , dado que la comparación de porcentajes del GE demostraron que en la pre prueba los niveles bajo (3,3 %) y regular (66,7 %) disminuyeron en un (1,7 %) y (58,3 %) en la pos prueba, y en el nivel alto (30 %) pasó a (40 %), dejando en evidencia el incremento de la educación ambiental a raíz de la implementación del proyecto. Se concluye en la presente investigación que la Ecoescuela influye en la educación ambiental de los estudiantes de secundaria de Cañete, conclusión a la que se llegó después de un análisis descriptivo comparativo e inferencial a partir de la aplicación de las encuestas.

Palabras clave: Ecoescuela, educación, ambiental, ecología.

Abstract

The present research was carried out with the objective of determining the influence of the Eco-school on the environmental education of high school students of a Private Educational Institution in Cañete, 2023, a study with a quantitative approach, applied type, quasi-experimental design, with 120 high school students (EG = 60 and CG = 60) as participants; The Project "We act with leadership, protecting the environment" was executed; The results of the research demonstrated that the Ecoschool exerts a significant influence on environmental education, verifying a difference in means (EG pre-test 59.87 and GE post-test 64.23), given that the comparison of percentages of the EG showed that in the pre test, the low (3.3 %) and regular (66.7 %) levels decreased by (1.7 %) and (58.3 %) in the post-test, and in the high level (30 %) it went to (40 %), evidencing the increase in environmental education as a result of the implementation of the project. It is concluded in this research that the Ecoschool influences the environmental education of secondary school students in Cañete, a conclusion reached after a descriptive comparative and inferential analysis based on the application of the surveys.

Keywords: Ecoschool, education, environmental, ecology.

Resumo

A presente pesquisa foi realizada com o objetivo de determinar a influência da Ecoescola na educação ambiental de alunos do ensino médio de uma Instituição de Ensino Particular de Cañete, 2023, um estudo de abordagem quantitativa, tipo aplicada, delineamento quase-experimental, com 120 estudantes do ensino médio (GE = 60 e GC = 60) como participantes; foi implantado o projeto "Atuamos com liderança, protegendo o meio ambiente"; os resultados da pesquisa mostraram que a Ecoescola exerce influência significativa na educação ambiental, com diferença de médias (pré-teste GE 59,87 e pós-teste GE 64,23). Já a comparação dos percentuais do EG mostrou que no pré-teste os níveis baixo (3,3%) e regular (66,7%) diminuíram (1,7%) e (58,3%) no pós-teste, e no nível alto (30%) foi para (40%), mostrando o aumento da educação ambiental como resultado da implantação do projeto conclui-se nesta pesquisa que a Ecoescola influencia a educação ambiental de alunos do ensino médio de Cañete, conclusão a que se chegou após uma análise comparativa descritiva e inferencial baseada na aplicação de questionários.

Palavras-chave: Ecoescola, educação, meio ambiente, ecologia.