



UNIVERSIDAD CÉSAR VALLEJO

ESCUELA DE POSGRADO
PROGRAMA ACADÉMICO DE DOCTORADO EN
EDUCACIÓN

Programa educativo ecológico para desarrollar conciencia ambiental en estudiantes brigadistas de instituciones educativas del distrito de Santiago - Cusco, 2023

TESIS PARA OBTENER EL GRADO ACADÉMICO DE:

Doctor en Educación

AUTOR:

Achahui Almanza, Nilo (orcid.org/0000-0002-3783-3853)

ASESORAS:

Dra. Sanchez Aguirre, Flor de Maria (orcid.org/0000-0001-6416-6817)

Dra. Bernardo Santiago, Grisi (orcid.org/0000-0002-4147-2771)

LÍNEA DE INVESTIGACIÓN:

Gestión y Calidad Educativa

LÍNEA DE RESPONSABILIDAD SOCIAL UNIVERSITARIA:

Apoyo a la reducción de brechas y carencia en la educación en todos los niveles

LIMA – PERÚ

2024



Declaratoria de Autenticidad del Asesor

Yo, SANCHEZ AGUIRRE FLOR DE MARIA, docente de la ESCUELA DE POSGRADO DOCTORADO EN EDUCACIÓN de la UNIVERSIDAD CÉSAR VALLEJO SAC - LIMA NORTE, asesor de Tesis titulada: "Programa educativo ecológico para desarrollar conciencia ambiental en estudiantes brigadistas de instituciones educativas del distrito de Santiago - Cusco, 2023", cuyo autor es ACHAHUI ALMANZA NILO, constato que la investigación tiene un índice de similitud de 8%, verificable en el reporte de originalidad del programa Turnitin, el cual ha sido realizado sin filtros, ni exclusiones.

He revisado dicho reporte y concluyo que cada una de las coincidencias detectadas no constituyen plagio. A mi leal saber y entender la Tesis cumple con todas las normas para el uso de citas y referencias establecidas por la Universidad César Vallejo.

En tal sentido, asumo la responsabilidad que corresponda ante cualquier falsedad, ocultamiento u omisión tanto de los documentos como de información aportada, por lo cual me someto a lo dispuesto en las normas académicas vigentes de la Universidad César Vallejo.

LIMA, 06 de Agosto del 2024

Apellidos y Nombres del Asesor:	Firma
FLOR DE MARIA SANCHEZ AGUIRRE DNI: 09104533 ORCID: 0000-0001-6416-6817	Firmado electrónicamente por: FSANCHEZAG16 el 07-08-2024 13:36:02

Código documento Trilce: TRI - 0851867



Declaratoria de Originalidad del Autor

Yo, ACHAHUI ALMANZA NILO estudiante de la de la escuela profesional de DOCTORADO EN EDUCACIÓN de la UNIVERSIDAD CÉSAR VALLEJO SAC - LIMA NORTE, declaro bajo juramento que todos los datos e información que acompañan la Tesis titulada: "Programa educativo ecológico para desarrollar conciencia ambiental en estudiantes brigadistas de instituciones educativas del distrito de Santiago - Cusco, 2023", es de mi autoría, por lo tanto, declaro que la Tesis:

1. No ha sido plagiada ni total, ni parcialmente.
2. He mencionado todas las fuentes empleadas, identificando correctamente toda cita textual o de paráfrasis proveniente de otras fuentes.
3. No ha sido publicada, ni presentada anteriormente para la obtención de otro grado académico o título profesional.
4. Los datos presentados en los resultados no han sido falseados, ni duplicados, ni copiados.

En tal sentido asumo la responsabilidad que corresponda ante cualquier falsedad, ocultamiento u omisión tanto de los documentos como de la información aportada, por lo cual me someto a lo dispuesto en las normas académicas vigentes de la Universidad César Vallejo.

Nombres y Apellidos	Firma
ACHAHUI ALMANZA NILO DNI: 25219491 ORCID: 0000-0002-3783-3853	Firmado electrónicamente por: NACHAHUI el 07-08- 2024 09:18:30

Código documento Trilce: INV - 1715137

DEDICATORIA

A mi presente y futuro, mi hija Marilin Singrit inspiración del proyecto de vida que siempre visualice.

A Marga, la compañera y mi soporte, cuyo compromiso es demasiado, y la dedicación de educadora es un ejemplo a seguir, gracias amor.

A mis hermanos Betty, Mario y Ulises Zenón con quienes comparto la sangre, apellidos y mis sueños.

A memoria de Papá y Mamá mis amados padres, gracias infinitamente gracias Sinforoso y Grimaneza; y a mis hermanos Liborio y Walther Sabino quienes tomaron el camino a la dimensión del universo, que también seguiremos. Gracias a todas y todos.

AGRADECIMIENTO

Mi eterno agradecimiento a las doctoras Flor de María Sánchez Aguirre y Grisi Bernardo Santiago, la experticia, profesionalismo y paciencia es admirable, cuyo análisis crítico hizo realidad la construcción del proyecto de investigación hoy un aporte.

A mis estudiantes del Club Ecologista Futuro Verde (CEFUVE) y a todos los escolares de la Institución Educativa Gran Mariscal Andrés Avelino Cáceres del distrito de Santiago de la ciudad del Cusco, con quienes implementamos el proyecto educativo ecológico, gracias mis apreciados avelinos.

ÍNDICE DE CONTENIDOS

CARÁTULA.....	i
DECLARATORIA DE AUTENTICIDAD DEL ASESOR.....	ii
DECLARATORIA DE ORIGINALIDAD DEL AUTOR/ AUTORES.....	iii
DEDICATORIA	iv
AGRADECIMIENTO	v
ÍNDICE DE CONTENIDOS	vi
ÍNDICE DE TABLAS	vii
RESUMEN.....	viii
ABSTRACT.....	ix
RESUMO.....	x
I. INTRODUCCIÓN	1
II. METODOLOGÍA.....	13
III. RESULTADOS.....	17
IV. DISCUSIÓN	24
V. CONCLUSIONES	31
VI. RECOMENDACIONES	33
VII. PROPUESTA.....	35
REFERENCIAS	40
ANEXOS.....	48

ÍNDICE DE TABLAS

Tabla 1 Agrupación de datos	17
Tabla 2 Resultados del pre-test del grupo experimental	17
Tabla 3 Resultados del pre-test del grupo no experimental	18
Tabla 4 Resultados del post test (Grupo experimental)	19
Tabla 5 Resultados del post test (Grupo no experimental)	20
Tabla 6 Prueba de normalidad de Shapiro Wilk	21
Tabla 7 Prueba de Wilcoxon para muestras relacionadas, hipótesis general	21
Tabla 8 Prueba de Wilcoxon para muestras relacionadas, hipótesis específicas	22

RESUMEN

La presente investigación aporta al Objetivo de Desarrollo Sostenible (ODS) 13 de “Acción por el clima” y plantea como objetivo principal, demostrar el efecto del programa educativo ecológico en el desarrollo de la conciencia ambiental de estudiantes brigadistas de Instituciones Educativas del distrito de Santiago-Cusco. El tipo de investigación fue aplicada de diseño cuasi experimental y nivel explicativo, la población correspondió a estudiantes de instituciones educativas del distrito Santiago, siendo un total de 47, la muestra fue de 44 estudiantes quienes se encuentran incluidos en clubes ecologistas. Como principales resultados se evidenció un incremento significativo en la conciencia ambiental de estudiantes gracias al programa educativo ecológico, pasando de 2.702 en el pre test a 3.79 en el post test, el incremento mayor se demuestra en la dimensión afectiva, donde el 54.55% alcanzó un nivel alto. Ningún estudiante del grupo experimental se mantuvo con niveles muy bajos de conciencia ambiental, comprobando la efectividad del programa, el cual fue desarrollado con métodos prácticos. Se concluyó confirmando la influencia significativa del Programa Educativo Ecológico en la conciencia ambiental de estudiantes mediante prueba de Wilcoxon cuyo p-valor fue de 0.00, así mismo, se evidenció influencia significativa en las dimensiones afectiva, cognitiva, conativa y activa.

Palabras clave: Ambientalista, educación ambiental, medio ambiente, programa.

ABSTRACT

The present research contributes to SDG 13 “Climate Action” and aims to demonstrate the influence of the ecological educational program on the development of environmental awareness among student brigadiers from Educational Institutions in the Santiago-Cusco district. The type of research was applied, with a quasi-experimental design and explanatory level. The population consisted of students from the educational institutions in the Santiago district, totaling 47, with a sample of 44 students who are included in the ecological clubs. The main results showed a significant increase in the environmental awareness of the students thanks to the ecological educational program, going from 2.702 in the pre-test to 3.79 in the post-test, with the greatest increase observed in the affective dimension, where 54.55% reached a high level. No student in the experimental group remained at very low levels of environmental awareness, proving the effectiveness of the program, which was designed focusing on practical and dynamic methods. It was concluded that the Ecological Educational Program has a significant influence on students' environmental awareness, confirmed by the Wilcoxon test, whose p-value was 0.00. Furthermore, significant influence was observed in the affective, cognitive, conative, and active dimensions.

Keywords: Environmentalist, environmental education, environment, program.

RESUMO

A presente pesquisa contribui para o ODS 13 “Ação Climática” e tem como objetivo principal demonstrar a influência do programa educacional ecológico no desenvolvimento da consciência ambiental entre estudantes brigadistas de Instituições Educacionais do distrito de Santiago-Cusco. O tipo de pesquisa foi aplicada, com um desenho quase experimental e nível explicativo. A população consistiu em estudantes das instituições educacionais do distrito de Santiago, totalizando 47, com uma amostra de 44 estudantes que estão incluídos nos clubes ecológicos. Os principais resultados mostraram um aumento significativo na consciência ambiental dos estudantes graças ao programa educacional ecológico, passando de 2.702 no pré-teste para 3.79 no pós-teste, com o maior aumento observado na dimensão afetiva, onde 54.55% alcançaram um nível alto. Nenhum estudante do grupo experimental permaneceu em níveis muito baixos de consciência ambiental, comprovando a eficácia do programa, que foi desenhado focando em métodos práticos e dinâmicos. Concluiu-se que o Programa Educacional Ecológico tem uma influência significativa na consciência ambiental dos estudantes, confirmada pelo teste de Wilcoxon, cujo valor p foi de 0.00. Além disso, foi observada influência significativa nas dimensões afetiva, cognitiva, conativa e ativa.

Palavras-chave: Ambientalista, educação ambiental, meio Ambiente, programa.