



Universidad César Vallejo

**FACULTAD DE CIENCIAS EMPRESARIALES**  
**ESCUELA PROFESIONAL DE ECONOMÍA**

Capital humano y percepción de la situación económica en la  
Región Lambayeque, 2023

**TESIS PARA OBTENER EL TÍTULO PROFESIONAL DE:**

Economista

**AUTORA:**

Cajo Tapia, Anyela Liset (orcid.org/0009-0001-7198-2246)

**ASESOR:**

Mg. Cubas Valdivia, Oscar (orcid.org/0000-0003-3222-1062)

**LÍNEA DE INVESTIGACIÓN:**

Desarrollo Económico

**LÍNEA DE RESPONSABILIDAD SOCIAL UNIVERSITARIA:**

Desarrollo económico, empleo y emprendimiento

**LIMA — PERÚ**  
**2024**

## DEDICATORIA

A mi madre Consuelo por su amor, dedicación y perseverancia en mi educación.

A mis abuelos Clorinda y Artemio en el cielo por ser guía y ejemplo de superación para mi crecimiento profesional.

## **AGRADECIMIENTO**

A Dios, por permitir el desarrollo de mi carrera de pregrado y tesis.

A mis familiares, amigos, profesores por su apoyo y asesor Oscar Cubas por la enseñanza contante y a la Universidad César Vallejo.



**Declaratoria de Autenticidad del Asesor**

Yo, CUBAS VALDIVIA OSCAR, docente de la FACULTAD DE CIENCIAS EMPRESARIALES de la escuela profesional de ECONOMÍA de la UNIVERSIDAD CÉSAR VALLEJO SAC - LIMA NORTE, asesor de Tesis titulada: "Capital humano y percepción de la situación económica en la Región Lambayeque, 2023", cuyo autor es CAJO TAPIA ANYELA LISET, constato que la investigación tiene un índice de similitud de 15%, verificable en el reporte de originalidad del programa Turnitin, el cual ha sido realizado sin filtros, ni exclusiones.

He revisado dicho reporte y concluyo que cada una de las coincidencias detectadas no constituyen plagio. A mi leal saber y entender la Tesis cumple con todas las normas para el uso de citas y referencias establecidas por la Universidad César Vallejo.

En tal sentido, asumo la responsabilidad que corresponda ante cualquier falsedad, ocultamiento u omisión tanto de los documentos como de información aportada, por lo cual me someto a lo dispuesto en las normas académicas vigentes de la Universidad César Vallejo.

LIMA, 03 de Octubre del 2024

<b>Apellidos y Nombres del Asesor:</b>	<b>Firma</b>
CUBAS VALDIVIA OSCAR <b>DNI:</b> 08082677 <b>ORCID:</b> 0000-0003-3222-1062	Firmado electrónicamente por: OCUBASV el 03-10- 2024 09:26:30

Código documento Trilce: TRI - 0869725



**Declaratoria de Originalidad del Autor**

Yo, CAJO TAPIA ANYELA LISET estudiante de la FACULTAD DE CIENCIAS EMPRESARIALES de la escuela profesional de ECONOMÍA de la UNIVERSIDAD CÉSAR VALLEJO SAC - LIMA NORTE, declaro bajo juramento que todos los datos e información que acompañan la Tesis titulada: "Capital humano y percepción de la situación económica en la Región Lambayeque, 2023", es de mi autoría, por lo tanto, declaro que la Tesis:

1. No ha sido plagiada ni total, ni parcialmente.
2. He mencionado todas las fuentes empleadas, identificando correctamente toda cita textual o de paráfrasis proveniente de otras fuentes.
3. No ha sido publicada, ni presentada anteriormente para la obtención de otro grado académico o título profesional.
4. Los datos presentados en los resultados no han sido falseados, ni duplicados, ni copiados.

En tal sentido asumo la responsabilidad que corresponda ante cualquier falsedad, ocultamiento u omisión tanto de los documentos como de la información aportada, por lo cual me someto a lo dispuesto en las normas académicas vigentes de la Universidad César Vallejo.

<b>Nombres y Apellidos</b>	<b>Firma</b>
ANYELA LISET CAJO TAPIA <b>DNI:</b> 46453090 <b>ORCID:</b> 0009-0001-7198-2246	Firmado electrónicamente por: ACAJO el 03-10-2024 09:26:11

Código documento Trilce: TRI - 0869724

## ÍNDICE DE CONTENIDOS

DEDICATORIA .....	ii
AGRADECIMIENTO .....	iii
DECLARATORIA DE AUTENTICIDAD DEL ASESOR .....	iv
DECLARATORIA DE ORIGINALIDAD DE LA AUTORA .....	v
ÍNDICE DE CONTENIDOS .....	vi
ÍNDICE DE TABLAS.....	viii
ÍNDICE DE FIGURAS .....	xii
RESUMEN .....	xv
ABSTRACT .....	xvi
I.INTRODUCCIÓN .....	1
II. MARCO TEÓRICO.....	8
2.1. Bases teóricas .....	12
III. METODOLOGÍA .....	16
3.1. Tipo y diseño de investigación.....	16
3.2. Variables y operacionalización.....	17
3.3. Población, muestra, muestreo, unidad de análisis .....	19
3.4. Técnicas e instrumentos de recolección de datos .....	21
3.5. Procedimientos .....	21
3.6. Método de análisis de datos .....	22
3.7. Aspectos éticos.....	23
IV. RESULTADOS .....	24
V. DISCUSIÓN .....	29
VI. CONCLUSIONES .....	35
VII. RECOMENDACIONES.....	36

REFERENCIAS .....	37
ANEXOS.....	43

## ÍNDICE DE TABLAS

<b>Tabla 1</b> <i>Características de las variables</i> .....	4
<b>Tabla 2</b> <i>Capital humano. Resumen de procesamiento de casos</i> .....	24
<b>Tabla 3</b> <i>Capital humano. Estadísticas de fiabilidad</i> .....	24
<b>Tabla 4</b> <i>Percepción de la situación económica. Resumen de procesamiento de casos</i> .....	24
<b>Tabla 5</b> <i>Percepción de la situación económica. Estadísticas de fiabilidad</i> .....	25
<b>Tabla 6</b> <i>Prueba de normalidad</i> .....	25
<b>Tabla 7</b> <i>Relación entre capital humano y percepción de la situación económica</i> .	26
<b>Tabla 8</b> <i>Relación entre educación y percepción de la situación económica</i> .....	27
<b>Tabla 9</b> <i>Relación entre productividad laboral y percepción de la situación económica</i> .....	27
<b>Tabla 10</b> <i>Relación entre tecnología y percepción de la situación económica</i> .....	28
<b>Tabla 11</b> <i>La educación en las instituciones educativas de Lambayeque es de calidad</i> .....	80
<b>Tabla 12</b> <i>Las instalaciones y recursos educativos disponibles en la región contribuyen a una educación de calidad</i> .....	81
<b>Tabla 13</b> <i>Las instituciones educativas en Lambayeque cuentan con la capacidad para destacarse y competir con otras entidades similares en términos de calidad académica, logros educativos, recursos disponibles, innovación pedagógica y resultados obtenidos</i> .....	82
<b>Tabla 14</b> <i>Las oportunidades educativas (acceso a la educación, programas de capacitación, becas, tutorías, etc) en la región permiten a los estudiantes alcanzar su máximo potencial académico</i> .....	83
<b>Tabla 15</b> <i>Existe una oferta adecuada de programas de capacitación para adultos en la región de Lambayeque</i> .....	84
<b>Tabla 16</b> <i>Las empresas y organizaciones en Lambayeque brindan oportunidades de capacitación para el desarrollo profesional de los residentes</i> .....	85
<b>Tabla 17</b> <i>En Lambayeque, se promueve activamente el aprendizaje continuo a lo largo de la vida</i> .....	86

<b>Tabla 18</b> <i>Las instituciones educativas y organizaciones en la región apoyan el aprendizaje continuo y la actualización de habilidades.....</i>	87
<b>Tabla 19</b> <i>En la región de Lambayeque se valora y promueve la eficiencia en el trabajo.....</i>	88
<b>Tabla 20</b> <i>Las empresas y organizaciones en Lambayeque son eficaces en el logro de sus objetivos laborales.....</i>	89
<b>Tabla 21</b> <i>En Lambayeque, existe una variedad de oportunidades de empleo para los residentes.....</i>	90
<b>Tabla 22</b> <i>La región de Lambayeque brinda un ambiente propicio para la creación de empleo y oportunidades laborales.....</i>	91
<b>Tabla 23</b> <i>Los salarios en la región de Lambayeque son adecuados en relación con el costo de vida. ....</i>	92
<b>Tabla 24</b> <i>En Lambayeque, hay posibilidades de mejorar los ingresos a través de oportunidades laborales y crecimiento profesional.....</i>	93
<b>Tabla 25</b> <i>La región de Lambayeque, el acceso a la tecnología, como Internet y dispositivos digitales, es amplio y accesible.....</i>	94
<b>Tabla 26</b> <i>La conectividad a Internet en Lambayeque es suficiente para satisfacer las necesidades de la comunidad en general.....</i>	95
<b>Tabla 27</b> <i>Los servicios tecnológicos disponibles (reparación de dispositivos electrónicos, diseño web y desarrollo de software, proveedores de servicios de internet, asesoramiento tecnológico y venta de equipos tecnológicos) en Lambayeque cumplen con altos estándares de calidad.....</i>	96
<b>Tabla 28</b> <i>La infraestructura tecnológica en la región de Lambayeque está actualizada y en buen estado. ....</i>	97
<b>Tabla 29</b> <i>En Lambayeque, se observa una rápida adopción de tecnologías digitales en diversos sectores como educación, salud o negocios.....</i>	98
<b>Tabla 30</b> <i>La transformación digital en la región de Lambayeque está contribuyendo positivamente al desarrollo económico y social local. ....</i>	99
<b>Tabla 31</b> <i>El nivel de gasto personal está en línea con sus ingresos. ....</i>	100
<b>Tabla 32</b> <i>Se gestionó de manera eficiente sus gastos personales en relación con sus ingresos.....</i>	101

<b>Tabla 33</b> <i>Los gastos del hogar están equilibrados con los ingresos familiares..</i>	102
<b>Tabla 34</b> <i>La distribución de los gastos en el hogar refleja adecuadamente los ingresos disponibles.....</i>	103
<b>Tabla 35</b> <i>Las inversiones realizadas en la región Lambayeque generan un buen rendimiento económico.....</i>	104
<b>Tabla 36</b> <i>Las inversiones en proyectos locales contribuyen de manera significativa al desarrollo económico de la región.....</i>	105
<b>Tabla 37</b> <i>Realizar inversiones personales ha tenido un impacto positivo en su desarrollo personal. ....</i>	106
<b>Tabla 38</b> <i>Invertir en su educación y habilidades ha sido beneficioso para su crecimiento y desarrollo personal.....</i>	107
<b>Tabla 39</b> <i>Los programas de apoyo financiero en la región Lambayeque son efectivos y beneficiosos. ....</i>	108
<b>Tabla 40</b> <i>Los programas de asistencia social en la región Lambayeque satisfacen las necesidades de los residentes de manera adecuada.....</i>	109
<b>Tabla 41</b> <i>Los servicios públicos locales en Lambayeque, como transporte y recolección de residuos, son eficientes.....</i>	110
<b>Tabla 42</b> <i>La calidad de los servicios públicos locales en Lambayeque contribuye al bienestar general de la comunidad.....</i>	111
<b>Tabla 43</b> <i>Las exportaciones de la región Lambayeque contribuyen significativamente a la entrada de divisas extranjeras. ....</i>	112
<b>Tabla 44</b> <i>Las importaciones en Lambayeque (ropa, accesorios, tecnología, artículos de limpieza a bajo costo) han impactado positivamente en la economía local al facilitar el acceso a productos y servicios extranjeros. ....</i>	113
<b>Tabla 45</b> <i>El desarrollo de la industria local en Lambayeque se ha visto beneficiado por las exportaciones e importaciones.....</i>	114
<b>Tabla 46</b> <i>La diversificación de las exportaciones e importaciones en la región Lambayeque ha promovido el percepción de la situación económica y la competitividad.....</i>	115
<b>Tabla 47</b> <i>La disponibilidad de productos extranjeros en Lambayeque ha enriquecido la oferta local y beneficiado a los consumidores.....</i>	116

**Tabla 48** *La introducción de productos extranjeros en Lambayeque ha fomentado la innovación y el desarrollo de nuevos mercados.....* 117

## ÍNDICE DE FIGURAS

<b>Figura 1</b> Perú: PBI del 2000 – 2022 (variación porcentual) .....	1
<b>Figura 2</b> PERÚ: Distribución de la Pea por nivel de Empleo, 2004 - Marzo 2023(Porcentaje).....	2
<b>Figura 3</b> Perú: PBI – Lambayeque (Porcentaje) .....	3
<b>Figura 4</b> La educación en las instituciones educativas de Lambayeque es de calidad.....	80
<b>Figura 5</b> Las instalaciones y recursos educativos disponibles en la región contribuyen a una educación de calidad.....	81
<b>Figura 6</b> Las instituciones educativas en Lambayeque cuentan con la capacidad para destacarse y competir con otras entidades similares en términos de calidad académica, logros educativos, recursos disponibles, innovación pedagógica y resultados obtenidos .....	82
<b>Figura 7</b> Las oportunidades educativas (acceso a la educación, programas de capacitación, becas, tutorías, etc) en la región permiten a los estudiantes alcanzar su máximo potencial académico. ....	83
<b>Figura 8</b> Existe una oferta adecuada de programas de capacitación para adultos en la región de Lambayeque.....	84
<b>Figura 9</b> Las empresas y organizaciones en Lambayeque brindan oportunidades de capacitación para el desarrollo profesional de los residentes. ....	85
<b>Figura 10</b> En Lambayeque, se promueve activamente el aprendizaje continuo a lo largo de la vida. ....	86
<b>Figura 11</b> Las instituciones educativas y organizaciones en la región apoyan el aprendizaje continuo y la actualización de habilidades.....	87
<b>Figura 12</b> En la región de Lambayeque se valora y promueve la eficiencia en el trabajo. ....	88
<b>Figura 13</b> Las empresas y organizaciones en Lambayeque son eficaces en el logro de sus objetivos laborales. ....	89
<b>Figura 14</b> En Lambayeque, existe una variedad de oportunidades de empleo para los residentes.....	90

<b>Figura 15</b> La región de Lambayeque brinda un ambiente propicio para la creación de empleo y oportunidades laborales.....	91
<b>Figura 16</b> Los salarios en la región de Lambayeque son adecuados en relación con el costo de vida. ....	92
<b>Figura 17</b> En Lambayeque, hay posibilidades de mejorar los ingresos a través de oportunidades laborales y crecimiento profesional. ....	93
<b>Figura 18</b> La región de Lambayeque el acceso a la tecnología, como Internet y dispositivos digitales, es amplio y accesible.....	94
<b>Figura 19</b> La conectividad a Internet en Lambayeque es suficiente para satisfacer las necesidades de la comunidad en general. ....	95
<b>Figura 20</b> Los servicios tecnológicos disponibles (reparación de dispositivos electrónicos, diseño web y desarrollo de software, proveedores de servicios de internet, asesoramiento tecnológico y venta de equipos tecnológicos) en Lambayeque cumplen con altos estándares de calidad. ....	96
<b>Figura 21</b> La infraestructura tecnológica en la región de Lambayeque está actualizada y en buen estado. ....	97
<b>Figura 22</b> En Lambayeque, se observa una rápida adopción de tecnologías digitales en diversos sectores como educación, salud o negocios. ....	98
<b>Figura 23</b> La transformación digital en la región de Lambayeque está contribuyendo positivamente al desarrollo económico y social local. ....	99
<b>Figura 24</b> El nivel de gasto personal está en línea con sus ingresos. ....	100
<b>Figura 25</b> Se gestionó de manera eficiente sus gastos personales en relación con sus ingresos.....	101
<b>Figura 26</b> Los gastos del hogar están equilibrados con los ingresos familiares. ....	102
<b>Figura 27</b> La distribución de los gastos en el hogar refleja adecuadamente los ingresos disponibles. ....	103
<b>Figura 28</b> Las inversiones realizadas en la región Lambayeque generan un buen rendimiento económico.....	104
<b>Figura 29</b> Las inversiones en proyectos locales contribuyen de manera significativa al desarrollo económico de la región.....	105

<b>Figura 30</b> Realizar inversiones personales ha tenido un impacto positivo en su desarrollo personal. ....	106
<b>Figura 31</b> Invertir en su educación y habilidades ha sido beneficioso para su crecimiento y desarrollo personal.....	107
<b>Figura 32</b> Los programas de apoyo financiero en la región Lambayeque son efectivos y beneficiosos.....	108
<b>Figura 33</b> Los programas de asistencia social en la región Lambayeque satisfacen las necesidades de los residentes de manera adecuada. ....	109
<b>Figura 34</b> Los servicios públicos locales en Lambayeque, como transporte y recolección de residuos, son eficientes.....	110
<b>Figura 35</b> La calidad de los servicios públicos locales en Lambayeque contribuye al bienestar general de la comunidad.....	111
<b>Figura 36</b> Las exportaciones de la región Lambayeque contribuyen significativamente a la entrada de divisas extranjeras. ....	112
<b>Figura 37</b> Las importaciones en Lambayeque (ropa, accesorios, tecnología, artículos de limpieza a bajo costo) han impactado positivamente en la economía local al facilitar el acceso a productos y servicios extranjeros. ....	113
<b>Figura 38</b> El desarrollo de la industria local en Lambayeque se ha visto beneficiado por las exportaciones e importaciones.....	114
<b>Figura 39</b> La diversificación de las exportaciones e importaciones en la región Lambayeque ha promovido el percepción de la situación económica y la competitividad.....	115
<b>Figura 40</b> La disponibilidad de productos extranjeros en Lambayeque ha enriquecido la oferta local y beneficiado a los consumidores. ....	116
<b>Figura 41</b> La introducción de productos extranjeros en Lambayeque ha fomentado la innovación y el desarrollo de nuevos mercados.....	117

## RESUMEN

El propósito de la pesquisa fue determinar el vínculo entre el capital humano y percepción de la situación económica en la región Lambayeque en 2023, mediante una investigación aplicada no experimental, transversal y correlacional; se utilizó un cuestionario con escala tipo Likert con 38 ítems en total como instrumento, aplicando la técnica de la encuesta empleado en la recolección de datos. Existe relación significativa entre el capital humano y la percepción de la situación económica; esta relación es directa, es decir, a mayor capital humano mayor la percepción de la situación económica, además la relación es moderada con un coeficiente de 0.680. Se concluyó que existe una relación positiva moderada entre educación y la percepción de la situación económica en la región Lambayeque, 2023. Y se recomendó fomentar inversiones en educación, como en infraestructura escolar, capacitación docente y programas de desarrollo de habilidades.

**Palabras clave:** Capital humano, percepción de la situación económica, educación

## ABSTRACT

The purpose of the research was to determine the link between human capital and perception of the economic situation in the Lambayeque region in 2023, through a non-experimental, cross-sectional and correlational applied research; a questionnaire with a Likert-type scale with 38 items in total was used as an instrument, applying the survey technique used in data collection. There is a significant relationship between human capital and the perception of the economic situation; this relationship is direct, that is, the higher the human capital, the higher the perception of the economic situation, and the relationship is moderate with a coefficient of 0.680. It was concluded that there is a moderate positive relationship between education and the perception of the economic situation in the Lambayeque region, 2023. And it was recommended to promote investments in education, such as school infrastructure, teacher training and skills development programs.

**Keywords:** Human capital, perception of the economic situation, education.

## I.INTRODUCCIÓN

A nivel global, el crecimiento económico se ralentizó drásticamente por tercer año consecutivo a medida que el mundo se recuperaba de la epidemia. Se atribuyó a restricciones crediticias y una política monetaria más estrictas, también a niveles bajos de comercio e inversión internacionales y conflictos continuos en Oriente Medio (Banco Mundial, 2023).

Según el FMI (2023), a pesar de la previsión inicial que indicaba una disminución del crecimiento del 3,5% en 2022 al 3,0% en 2023 y al 2,9% en 2024 muy por debajo de la media histórica del crecimiento mundial anual que fue del 3,8% entre los años 2000. Por otro lado el BCRP (2022), sostuvo que tras una fuerte recuperación del 13,4% en 2021 a raíz de las consecuencias negativas generadas por el confinamiento por el coronavirus en el periodo del 2020, la economía nacional experimentó una disminución del 2,7% en el crecimiento en 2022.

**Figura 1**

Perú: PBI del 2000 – 2022 (variación porcentual)



*Nota.* Información extraída del BCRP y elaboración propia.

Según IPE (2023) el Perú se vio afectado por los disturbios sociales, la política monetaria recesiva, el cambio climático y la inflación en Perú, lo cual tuvo un efecto considerable en el crecimiento económico nacional. El PIB (producto interior bruto) disminuyó un 1,0% en el tercer trimestre de 2023 ajustado a precios constantes de 2007, principalmente como resultado de una reducción del 2,0% de la demanda interna. Un aumento del 0,4% del consumo total contribuyó a compensar en cierta medida esta caída, relacionada sobre todo con un descenso

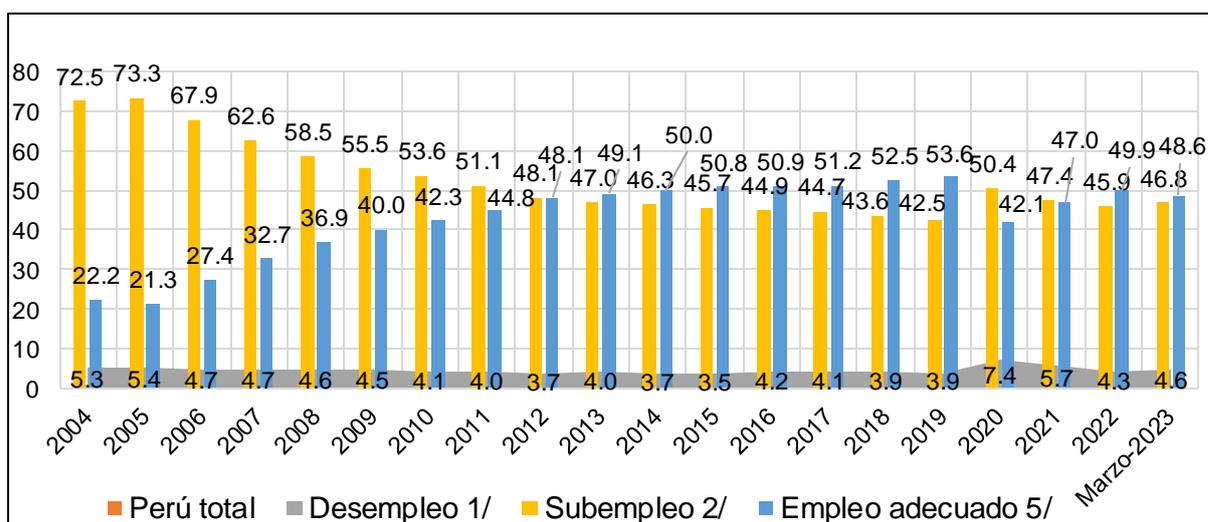
del 7,2% de la inversión bruta en capital fijo. El Niño costero, que influyó negativamente en la industria manufacturera (-8,9%), la pesca (-8,3%) y la agricultura (-5,0%), fue el rasgo definitorio de este escenario.

Según el INEI (2023) la población económicamente activa (PEA), en los meses de abril de 2022 a marzo de 2023, 18.150.700 personas estaban empleadas, es decir, el 95,4% de la población, mientras que el 4,6% de la población buscaba trabajo activamente. El 46,8% de la PEA ocupada estaba subempleada, frente al 48,6% que tenía un empleo adecuado. Los hombres representan el 55,2% de la distribución por sexos, mientras que las mujeres representan el 44,8%. Del conjunto total de la PEA, un 17,7% de los integrantes contaba con edades oscilantes entre 14 y 24 años, el 47.1% de los habitantes estaban en el rango de 25 a 44 años, y el 35,2% tenía 45 años o más.

Según, la Encuesta Permanente de Empleo Nacional (EPEN), los estudios superiores no universitarios representan el 17,3% de la población, los universitarios el 20,2% y los secundarios el 43,5% del total. En contraste con el mismo trimestre de 2022, se registró un crecimiento en la PEA con educación superior: un aumento del 5,8% en quienes tienen educación superior no universitaria y un incremento del 7,4% en aquellos con educación universitaria.(MEF, 2023).

## Figura 2

PERÚ: Distribución de la Pea según nivel de Empleo, 2004 – Marzo 2023(%)



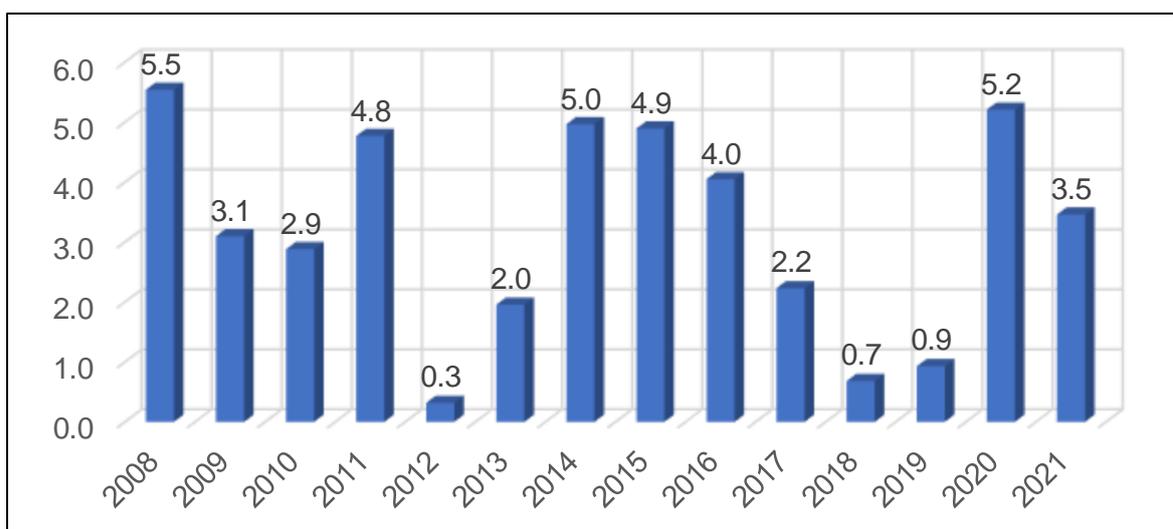
*Nota.* INEI (Encuesta Nacional de Hogares sobre Condiciones de Vida y Pobreza, 2004 – 2022 y Primer Trimestre 2023); DGPE - Dirección de Investigación Socio Económico Laboral (DISEL). Elaboración propia.

El MTPE (2023), el sector privado, las agrupaciones profesionales con mayores tasas de crecimiento del empleo en el segundo trimestre de 2023 fueron directivos y empleados (5%), técnicos (7%), trabajadores de servicios y vendedores (6%) y profesionales (10%). Le siguieron, en orden descendente, el crecimiento del empleo en personal de ventas y servicios (6%), directivos y empleados (5%), funcionarios y directivos (4%), y profesiones elementales (3%), entre otras vocaciones, durante el mismo periodo del año pasado.

Por lo tanto, estos cambios no tuvieron el mismo efecto de incremento económico en provincia, según el Índice de Competitividad Regional (2023). Lambayeque mantuvo su posición en el séptimo lugar por segundo año consecutivo. Sin embargo, la región cayó tres puestos en términos laborales debido a un estancamiento o incluso retroceso en los niveles de educación, en la participación laboral y la formalidad en el empleo, todos ellos indicadores del capital humano en la actualidad; estudios realizados por el INEI indican que Lambayeque aportó el 3,5% del PBI en el 2021. (IPE, 2023).

### Figura 3

Perú: PBI – Lambayeque (Porcentaje)



*Nota.* INEI (2023). Elaboración propia

También respecto a la situación económica prevista por el BCRP en Lambayeque el sector agropecuario registró una contracción interanual del 9.0%, debido a una menor producción tanto en el subsector agrícola (-10.2%) como en el pecuario (-3.4%), destacando la disminución de la producción de mango (-47.1%) y palta (-80.0%) por los efectos negativos del Fenómeno de El Niño, así como de la oferta de ave (-5.4%) y huevo (-3.6%). Por su parte, la actividad manufacturera también decreció 5.8% interanual, con una caída más pronunciada en la rama primaria (-7.0%) en relación a la rama no primaria (5.7%), principalmente por la menor elaboración de arroz pilado y azúcar. En el sector construcción, los despachos de cemento se redujeron 17.0% interanual, reflejando una menor demanda para autoconstrucción. En cuanto a las exportaciones, estas sumaron US\$ 32.2 millones, un 40.3% menos que el año anterior, impulsado por menores envíos agropecuarios (-38.6%), especialmente de arándanos y mangos. No obstante, la inversión pública se incrementó 5.1% interanual en términos reales, destacando mayores inversiones del Gobierno Nacional en instalaciones educativas e infraestructura agrícola (BCRP, 2024).

La problemática de la región Lambayeque se observa disminución de crecimiento la cual crea menor confianza y progreso de la población lambayecana.

**Tabla 1**  
Características de las variables

Percepción de la situación económica	Capital Humano
Aumento del Producto Interno Bruto (PIB) y componentes: Esta medida del desempeño económico general del país puede influir en la percepción que tienen las personas sobre la situación económica. Un aumento del PIB, impulsado por componentes como el consumo, la inversión, el gasto público y las exportaciones netas, tiende a generar	Único e Intangible: El capital humano es único para cada individuo, ya que está compuesto por sus conocimientos, habilidades y experiencias personales que lo distinguen de los demás. Además, es intangible, lo que significa que no puede ser tocado o visto físicamente,

---

una percepción más positiva de la situación económica.

**Empleo:** El nivel de empleo es un factor clave que afecta la percepción de la situación económica. Un entorno laboral saludable, con oportunidades de empleo y buena productividad, contribuye a una percepción más favorable de la situación económica.

**Nivel de vida:** El crecimiento económico que mejora el bienestar y los ingresos de las personas tiende a generar una percepción más positiva de la situación económica. Sin embargo, si el crecimiento no se acompaña de políticas adecuadas de redistribución, puede dar lugar a percepciones de desigualdad.

**Reducción de la pobreza:** Los esfuerzos por reducir la pobreza a través de la creación de empleo, el aumento de los ingresos y la mejora de las condiciones de vida pueden influir positivamente en la percepción que tienen las personas sobre la situación económica.

**La sostenibilidad ambiental:** Un enfoque de crecimiento económico sostenible, que equilibre el desarrollo con la conservación ambiental, puede generar una percepción más favorable de la situación económica a largo plazo, al demostrar un compromiso con el bienestar y la prosperidad a futuro.

pero su valor y contribución a la productividad son significativos.

**Renovable:** A diferencia de otros tipos de capital, el capital humano es renovable ya que puede ser mejorado, ampliado y actualizado a través de la educación, la formación continua y la adquisición de nuevas habilidades a lo largo de la vida laboral de una persona.

**Productividad y Rendimiento:** El capital humano influye directamente en la productividad y el rendimiento de un individuo en su trabajo. Un mayor nivel de capital humano suele traducirse en una mayor eficiencia, calidad y creatividad en las tareas realizadas, lo que contribuye al éxito tanto a nivel individual como organizacional.

**Contextual:** El capital humano es contextual en el sentido de que su valor y relevancia pueden variar dependiendo del entorno laboral, la industria o el sector en el que se aplique. Las habilidades y conocimientos específicos pueden ser más o menos relevantes según el contexto en el que se utilicen.

**Transferible:** A pesar de ser único para cada individuo, el capital

---

humano es transferible en el sentido de que las habilidades, conocimientos y experiencias adquiridas por una persona pueden ser aplicadas en diferentes contextos laborales o sectores de la economía, lo que permite una movilidad laboral y una adaptación a nuevas situaciones.

---

*Nota.* Elaboración propia, extraído de Solow (1986), Becker (1964), Sen (1999), Schultz (1960) y Stiglitz (1998).

Por lo tanto, se pudo expresar el siguiente problema general en este estudio: ¿Qué relación existe entre capital humano y percepción de la situación económica en la región Lambayeque, 2023? De forma específica se planteó los siguientes problemas de esta investigación: ¿Qué relación existe entre educación y percepción de la situación económica de la región Lambayeque, 2023? ¿Qué relación existe entre productividad laboral y percepción de la situación económica de la región Lambayeque, 2023? ¿Qué la relación existe entre tecnología y percepción de la situación económica de la región Lambayeque, 2023?

La justificación práctica radica en su propósito de comprender la realidad del capital humano en la región y cómo este afecta a la percepción de la situación económica. El trabajo analizará la evolución de las tendencias del PIB per cápita y sus principales componentes, con el fin de proporcionar un panorama más claro sobre el desempeño económico y su impacto en la calidad de vida de la población. Además, este estudio tiene una finalidad metodológica y personal para el investigador, ya que le permitirá adquirir una mayor comprensión de los principios del libre mercado y su aplicación práctica, sirviendo como inspiración para aspirar a una licenciatura en economía y contribuir a mejorar el nivel de vida de las familias de la región Lambayeque. En este enfoque, el propósito final es aplicar la información recopilada y analizada a la vida cotidiana de la población, con el fin de

fomentar el desarrollo de trabajos más especializados y fructíferos en la economía regional, potenciando así el capital humano de la Región Lambayeque.

Como objetivo general para este estudio es: determinar la relación que existe entre capital humano y percepción de la situación económica en la región Lambayeque, 2023 y cuyos objetivos específicos son: Determinar la relación que existe entre educación y percepción de la situación económica en la región Lambayeque, 2023; determinar la relación que existe entre productividad laboral y percepción de la situación económica en la región Lambayeque, 2023; determinar la relación que existe entre tecnología y percepción de la situación económica en la región Lambayeque, 2023. Por último, se detalló la siguiente hipótesis general: El capital humano se relaciona positiva y significativamente con la percepción de la situación económica de la región Lambayeque, 2023; sus hipótesis específicas son: La educación se relaciona positivo y significativamente con la percepción de la situación económica en la región Lambayeque, 2023. La productividad laboral se relaciona positivo y significativamente con la percepción de la situación económica en la región Lambayeque, 2023. La tecnología se relaciona positivo y significativamente con la percepción de la situación económica en la región Lambayeque, 2023.

## II. MARCO TEÓRICO

Con el propósito de analizar las variables se realizó la revisión de diversas investigaciones tanto nacionales como internacionales, se citó las siguientes:

A nivel nacional Hilario y Valverde (2021) en su tesis “El capital humano y su relación con el crecimiento económico en el Departamento de Huánuco: periodo 2012 – 2019” en la Universidad Nacional Hermilio Valdizan otorgara el título profesional de economista. Empleó un modelo econométrico, que confirmó la existencia de una correspondencia entre el desarrollo económico y el capital humano. Utilizando una clasificación correlacional con un nivel explicativo y características de corte transversal, de tipo aplicada no experimental de tipo longitudinal. A partir de las estimaciones del 83% constató que el modelo ofrecía una explicación satisfactoria. Y demostró una asociación robusta y positiva, lo que los llevó a inferir que el crecimiento del elemento humano tuvo una repercusión sustancial en el avance económico en el tiempo examinado.

Angulo (2020) en su tesis, «El capital humano y el capital físico como determinantes del crecimiento económico en el Perú durante el período 1990 - 2016.» de la escuela de economía de la Universidad Privada del Norte para evaluar la asociación entre capital físico y humano en el desarrollo financiero del país entre 1990 y 2016. En conclusión, el estudio adoptó un enfoque descriptivo-explicativo y utilizó una metodología longitudinal no experimental. Dado que una probabilidad de 0,96 rechaza la heteroscedasticidad y un valor de varianza de 1 rechaza la multicolinealidad, los resultados implican que esta variable presentó una asociación positiva con el PIB. En concreto, el crecimiento económico y el capital humano tienen una relación beneficiosa. Sin embargo, se descubrió que hay métricas que se centran en invertir más en capital humano y obtener mayores recompensas, ya que no todos los elementos relacionados con el capital humano tienen el mismo efecto.

Wong (2020) en su tesis «Apertura comercial, crecimiento económico y desarrollo humano en los países de la Alianza del Pacífico entre 1998 y 2015» de economía en la Universidad de Lima. En resumen, abordó factores de control como la integridad del gobierno, la inversión en formación y el egreso en enseñanza para

los 4 integrantes de la Alianza del Pacífico (AP). El enfoque cuantitativo, con un modelo econométrico de panel, y las conclusiones implican que el crecimiento se ve aventajado por el comercio internacional, esencial para el progreso humano. Sin embargo, se demostró que la fuente del trabajador no ha generado un efecto sustancial en el comercio internacional, sino que más bien ha acelerado la expansión. Las regiones que constituyen la AP no han instituido suficiente capital humano para tener una marca reveladora en el comercio y el desarrollo económico.

Cornejo (2020), en su tesis «El Impacto del Capital Humano en el Crecimiento Económico del Perú entre los años 1970 - 2018» de economía en la Universidad Peruana de Ciencias Aplicadas. Recogió las perspectivas de Uzawa, Romer y Lucas, quienes argumentaron que el capital humano y el progreso económico están asociados positivamente; pero, aplicó los principios de Engle y Granger para evidenciar que esta relación no se cumple en el contexto peruano ya que distintos aspectos, como la disminución en la productividad laboral, deficiente calidad instructiva, infraestructura inadecuada y escasa inversión en educación. Técnica correlacional y un MCO basado en el modelo de Lucas, se descubrió que, si bien existe una conexión inversa entre las variables evaluadas en el segundo grupo, hay una conexión positiva entre ambas variables investigadas. Se observa que el capital humano y el crecimiento económico evidencian una vinculación favorable. Por otra parte, las estadísticas empíricas demuestran que el primer grupo de investigación contribuye positivamente al crecimiento económico, mientras que el segundo grupo contribuye negativamente.

Tafur (2020) en su artículo “Desarrollo y Capital Humano en el Perú” publicado en la revista *Éxegesis* procedente de la Escuela de Posgrado en la Universidad Inca Garcilaso de la Vega examinó la sostenibilidad del desarrollo humano y el progreso económico en Perú midiendo el impacto del aumento de las capacidades cognitivas o socioemocionales del capital humano peruano. En síntesis, Perú ha experimentado recientemente un crecimiento económico; donde la sostenibilidad de este crecimiento se ha evaluado en el contexto del desarrollo humano, que ha examinado los efectos que los avances en las habilidades cognitivas y socioemocionales generales del capital humano tienen en el fomento

del bienestar y la salud, así como en el aumento continuo del IDH de la nación. Se realizó una pesquisa cuantitativa descriptiva donde los resultados mostraron que los precios elevados de las materias primas han sido el principal motor del crecimiento económico sostenible de Perú.

Esto se ha traducido en importantes inversiones en minería, uno de los cimientos fundamental en la finanza nacional. Por otra parte, a medida que la economía del país crece, la desigualdad social empeora, como se observa IDH, que sitúa a Perú en el puesto 82 de 187 países también se debería tener en cuenta el descenso de la desigualdad de 0,737 a 0,562. Concretando que el capital humano del país será insuficiente para la sostenibilidad de un plan de desarrollo a largo plazo debido al nivel extremadamente bajo de educación. Tafur(2020)

En el contexto internacional Elkhalfi et al. (2023) en su análisis “Public Spending on Human Capital and Economic Growth in Morocco” publicado en la revista International Journal of Economics and Financial Issues buscó cuantificar cómo afectaba al desarrollo económico marroquí el gasto público en capital humano. El conjunto de datos abarca los años 1990-2019. basándonos en el modelo de estimación ARDL, que se ajusta mejor a la estructura de nuestros datos, los efectos muestran que la inversión en capital humano promueve el crecimiento financiero en el año de su aplicación y lo disminuye en los años siguientes. La inversión a largo plazo en capital humano impulsa el progreso económico de Marruecos; el impacto es mayor en el gasto sanitario que en el educativo. La gestión del gasto en capital humano hacia gastos de inversión en los sectores de educación y sanidad debe ser apoyada por las políticas económicas a la luz de estas conclusiones.

Zhang et al. (2023) en su artículo “Human capital quality and the regional economic growth: Evidence from China” publicado en Journal of Asian Economics en síntesis exploró la incidencia de calidad del capital humano en el desarrollo económico en diferentes regiones de China. Por medio de una investigación cuantitativa que aplica un modelo MCO y la regresión del modelo de crecimiento neoclásico. Utilizaron datos de 31 provincias y ciudades de China, encontrando una asociación directa entre calidad de capital humano y crecimiento financiero.

Concluyeron que el desarrollo económico de China ha progresado hacia un modo de desarrollo de alta calidad; en este modo de desarrollo, las innovaciones respaldadas por el talento humano impulsan la economía.

Chaabouni y Mbarek (2023) en su investigación titulada «Cuál será el impacto de la pandemia COVID-19 en el capital humano y el crecimiento económico» para recopilar información empírica reciente sobre el vínculo entre capital humano y crecimiento económico en 17 naciones europeas entre 2015 y 2019. Las conclusiones indican que tanto la educación como la salud tienen una influencia favorable y considerable en el crecimiento económico, por lo que promueven un mayor crecimiento. Además, los resultados empíricos anteriores a la COVID-19 revelan que existe una causa bidireccional entre el crecimiento económico y la salud, así como entre formación y progreso financiero, y un vínculo causal unidireccional que fluye de la educación a la salud. Según la COVID-19, no existe una asociación perceptible entre el desarrollo económico, la educación y la salud. Las conclusiones de esta investigación podrían ser de considerable valor para los encargados de la política y los toma de decisiones al desarrollar estrategias para impulsar el capital humano en Europa.

Islam y Alam (2023) en su artículo “Influence of Human Capital Formation on the Economic Growth in Bangladesh During 1990–2019: an ARDL Approach” Publicado en la revista *Journal of the Knowledge Economy*; investigaron la influencia de la instrucción de capital humano (HCF) en el incremento económico en Bangladesh basándose en un enfoque ARDL. Mediante una investigación cuantitativa, transversal con el que encontró que la educación del capital humano influye directamente en el crecimiento financiero de Bangladesh. Concluyendo que la alineación de capital humano influye positivamente en el crecimiento económico en Bangladesh.

Onoriode y Obukohwo (2023) examinaron la marca de la inversión en educación del capital humano en el crecimiento económico de Nigeria en su trabajo «Human Capital Education and Sustainable Economic Growth in Nigeria» publicado en el *Journal of Management and Social Sciences*. Una investigación cuantitativa aplicada indicó que la educación de capital humano de calidad, evaluando a través

del número de inscripciones en educación primaria y secundaria, junto con las tasas de alfabetización de adultos, se observó que estos factores tuvieron un impacto positivo y sustancial en el desarrollo económico de Nigeria. Concluyeron que existe un vínculo de equilibrio a largo plazo entre el desarrollo económico y determinados índices de capital humano.

## **2.1. Bases teóricas**

### **Teorías y enfoques de Capital Humano**

En el espacio de las teorías y enfoques del Capital Humano, se han desarrollado diversas perspectivas a lo largo del tiempo que han contribuido a comprender la importancia de las aptitudes y competencias de los individuos en el crecimiento económico. Gary Becker en 1964 postuló que el capital humano consiste en el conjunto de habilidades y capacidades que los humanos desarrollan a través de la acumulación de conocimientos, ya sean de naturaleza general o específica, así como del *savoir-faire*, es decir, el saber hacer. Según Becker, un aumento en el capital humano puede conducir a un incremento en la productividad y al crecimiento económico, considerando a los individuos como inversores racionales en su propio capital humano (Grugulis, 2024).

Por otro lado, el enfoque de Schultz (1961) resalta la formación como una inversión en capital humano y destaca que el acceso a la educación y la atención médica varía según los niveles de ingresos; mediante la economía de la educación, enfatizó la importancia de la instrucción educativa en el desarrollo del capital humano (Agard y Roberts, 2020).

### **Teoría de Capital Social**

Jackson (2021) señaló que el capital social hace referencia a las conexiones y redes de relaciones entre personas dentro de una comunidad o entorno laboral específico. Estas relaciones favorecen el desempeño eficiente de la comunidad, generando confianza y facilitando la interacción colectiva, lo cual está asociado a las habilidades sociales y al estatus personal.

### **La Teoría de Capital Intelectual**

Por su parte, Khaliq et al. (2019), se centra en la capacidad de organizaciones e individuos para crear valor agregado a través de la aplicación de

su conocimiento. Este concepto engloba recursos intangibles como valores sociales, normas y redes sociales, destacando que la eficiente utilización de estos recursos puede mejorar la sostenibilidad y rentabilidad de las organizaciones.

### **Enfoque del Desarrollo del Capital Humano**

En el ámbito del Desarrollo del Capital Humano, Abraham y Mallatt (2022) Consideran las inversiones en el progreso de las destrezas cognitivas, emocionales y sociales de los individuos como un aspecto esencial. Evaluar y medir la aptitud profesional de quienes definen las políticas de formación y crecimiento del capital humano resulta esencial para lograr un desarrollo efectivo y maximizar el potencial humano en diferentes niveles jerárquicos.

### **Enfoque del Aprendizaje Organizacional**

En relación al Aprendizaje Organizacional, Basten y Haamann (2018) destacan la importancia de reconciliar el discernimiento particular en comprensión organizacional dentro de las empresas. Este enfoque se enfoca en la generación, captura e internalización de conocimientos estratégicos para mejorar el desempeño y la competitividad organizacional.

### **Enfoque de Recurso Humanos**

En lo que atañe al Enfoque de Recursos Humanos sostenido por Dave Ulrich en 1990, se subraya la relevancia fundamental de esta área para atraer, administrar, motivar y retener a los individuos adecuados en las organizaciones. La ocupación de Recursos Humanos va más allá de potenciar las habilidades individuales, implicando también la estructuración organizativa para adaptarse a un entorno empresarial global en constante evolución (Guzmán & Mosquera, 2021).

### **Teorías de la percepción de la situación económica**

Dentro de las teorías de la percepción de la situación económica, se han desarrollado diferentes enfoques a lo largo del tiempo que han contribuido a comprender los mecanismos que impulsan el desarrollo económico.

### **Teoría del Ingreso Permanente**

La teoría del ingreso permanente, desarrollada por el economista Milton Friedman, constituye una de las principales explicaciones sobre la percepción de la situación económica regional. Según Friedman, los individuos basan sus

decisiones de consumo no en su ingreso actual, sino en su ingreso permanente esperado a lo largo del tiempo. Este ingreso permanente se determina por factores como la riqueza de los hogares, su edad y las expectativas sobre ingresos futuros. Desde esta perspectiva, la percepción de la situación económica regional dependerá de cómo los agentes económicos en esa región perciben la evolución de su ingreso permanente a través del tiempo (Friedman, 1957).

### **Teoría de las Expectativas Racionales**

Por otro lado, la teoría de las expectativas racionales, propuesta por el economista Robert Lucas, enfatiza el papel de las expectativas en la determinación de las decisiones de los agentes. Según este enfoque, los individuos y empresas ajustan sus decisiones de consumo, inversión y producción de acuerdo a sus expectativas sobre variables macroeconómicas clave, como la inflación, el crecimiento económico y las tasas de interés. La percepción de la situación económica regional estará entonces determinada por la forma en que los agentes económicos en esa región forman y ajustan sus expectativas sobre el desempeño futuro de la economía regional (Lucas, 1972).

### **Enfoque Keynesiano de la Demanda Agregada**

Desde la perspectiva keynesiana, desarrollada por John Maynard Keynes, la percepción de la situación económica regional dependerá del nivel y composición de la demanda agregada en esa región. Keynes argumentaba que factores como el ingreso, las tasas de interés y la confianza de los consumidores determinan el nivel de consumo, inversión, gasto público y exportaciones netas, los cuales en conjunto conforman la demanda agregada. La percepción que tienen los agentes económicos sobre la situación económica regional estará entonces moldeada por cómo evolucionan estos componentes de la demanda agregada en dicha región (Keynes, 1937).

### **Teoría del Ciclo Económico**

La teoría del ciclo económico, analizada por economistas como Joseph Schumpeter y Milton Friedman, enfatiza las fluctuaciones de la actividad económica a lo largo del tiempo. Según este enfoque, la economía experimenta fases de auge, recesión, recuperación y expansión. La percepción de la situación económica

regional estará entonces determinada por la fase del ciclo económico en la que se encuentre esa región en un momento dado, lo cual afectará las expectativas y decisiones de los agentes (Schumpeter, 1939).

### **Enfoque Institucionalista**

Finalmente, el enfoque institucionalista, desarrollado por economistas como Thorstein Veblen y Douglas North, sostiene que la percepción de la situación económica regional dependerá de factores institucionales, como la calidad de las políticas públicas, el marco regulatorio y la eficiencia del sistema financiero. Según este enfoque, las instituciones y el entorno institucional de una región influyen en el comportamiento y las decisiones de los agentes económicos, lo cual a su vez determina su percepción de la situación económica regional (Veblen, 1912).

Para esta investigación, se consideró para el capital humano, bajo la teoría del capital humano del economista Gary Becker; sosteniendo que la enseñanza y formación de las personas pueden ser consideradas como una inversión en capital humano repercutiendo en crecimiento regional además existe una conexión con las dimensiones de este estudio, plasmado en las personas u organizaciones por incluir valores sociales, normas y redes sociales con el propósito de crear productos y servicios esto nos va a diferenciar por el desempeño que realizamos cual sea el tamaño de la organización a largo plazo por consecuencia es beneficio para todos dentro del contexto del modelo integrado de capital intelectual.

Por otra parte, se consideró la teoría expectativa racionales ya que a través del análisis de información pasada del mercado permitirá tomar las mejores decisiones futuras de las personas, es decir, los individuos o las masas modifican sus expectativas respecto al desempeño futuro de la economía.

### III. METODOLOGÍA

#### 3.1. Tipo y diseño de investigación

El tipo era de índole aplicada, la cual tenía como propósito abordar cuestiones prácticas y resolver problemas concretos. El objetivo principal radicaba en aplicar los conocimientos derivados de la investigación pura para ofrecer soluciones a una variedad de problemas (Vizcaíno et al., 2023).

El nivel descriptivo se aplicaba tanto a investigaciones de índole cuantitativa como cualitativa; según su denominación, su objetivo fundamental radicaba en ofrecer una descripción exhaustiva de los elementos y las interrelaciones que distinguían al objeto de estudio. Este propósito se alcanzaba mediante la realización de registros, análisis estadísticos e interpretaciones de textos, lo que permitía una comprensión detallada y completa de la materia en cuestión; y se utilizaban diversos métodos como encuestas, estudios de caso, entrevistas, entre otros (Arias y Covinos, 2021).

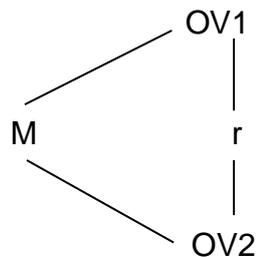
El diseño no experimental implicaba la observación de fenómenos sin intervenir ni manipular su desarrollo, es decir, se registraba un hecho en su entorno natural y se recopilaban datos para su posterior análisis (Vizcaíno et al., 2023). Por otro lado, el enfoque correlacional tenía como propósito identificar la relación o conexión entre diferentes eventos, categorías o variables, determinando el tipo de correlación que se establecía, ya sea positiva o negativa (Ruiz y Valenzuela, 2022).

También es de corte transversal se refería a aquellas investigaciones que requerían una única medición a lo largo de su desarrollo, donde se aplicaban métodos y técnicas en una ocasión para posteriormente analizar los datos recopilados. Se empleaba la técnica de observación, recolectando datos para estudiar la población en un punto específico en el tiempo y examinar las relaciones entre las variables. En muchos casos, las muestras seleccionadas adoptaban un enfoque cualitativo, utilizando la estadística descriptiva para presentar los resultados, que podían incluir diagramas de frecuencia, gráficos circulares, medidas de tendencia central, entre otros (Hadi et al., 2023).

Por último, la pesquisa es cuantitativa, ya que se utilizaba el método de Likert para evidenciar la frecuencia o incidencia de un estudio mediante métodos

estadísticos; estas técnicas se empleaban para validar teorías o hipótesis relacionadas con dicho estudio, teniendo sus características esenciales incluían el uso de instrumentos de medición, la manipulación de variables y la exposición de los resultados en manera de cifras, porcentajes, probabilidades, entre otros (Hadi et al., 2023).

De manera gráfica se representó de la siguiente manera:



Dónde:

M: Muestra

O: Observación

V1: Capital Humano

V2: Percepción de la situación económica

## **3.2. Variables y operacionalización**

### **3.2.1. Variables**

#### **3.2.1.1. Capital humano**

##### **3.2.1.1.1. Definición conceptual**

Según Becker, el capital humano representa un tipo de inversión que acrecienta la productividad individual y colectiva, influyendo directamente en la facultad de generación de ingresos y en el desarrollo económico (Montoya Agudelo & Quiroga Parra, 2022).

##### **3.2.1.1.2. Definición operacional**

Analizar el capital humano como un activo económico intangible, centrándose en los aspectos de educación, productividad laboral y tecnología.

##### **3.2.1.1.3. Indicadores**

Para esta variable en la primera dimensión de educación incluye indicadores como calidad, potencial académico, capacitación y aprendizaje continuo; la

segunda dimensión se refiere a la productividad e incluye indicadores como nivel de eficiencia y eficacia, empleo, ingresos. Por último, la tercera dimensión aborda la tecnología e incluye indicadores como acceso y conectividad, calidad y transformación digital.

### **3.2.1.2. Percepción de la situación económica.**

#### **3.2.1.2.1. Definición conceptual:**

Se refiere a la evaluación subjetiva que hacen las personas sobre el estado general de la economía, incluyendo principalmente su percepción del desempeño actual del producto interno bruto (PIB), sus expectativas sobre la evolución futura del PIB, su valoración de su propia situación financiera en relación al PIB, y su nivel de confianza en las instituciones y políticas económicas que inciden en el PIB; esta percepción subjetiva, si bien no siempre se corresponde con los indicadores macroeconómicos objetivos del PIB, tiene una gran influencia en el comportamiento de consumo, ahorro e inversión de los agentes económicos y, por lo tanto, es un factor clave para comprender la dinámica y el desempeño general de la economía (Laurento Blanco, 2023).

#### **3.2.1.2.2. Definición operacional**

Analizar la percepción de la situación económica mediante la evaluación y expectativas de personas direccionado en los componentes del PBI: consumo, inversión, gasto, exportación e importación. Esto incluye la valoración que los individuos tienen del nivel actual del PIB, sus expectativas sobre la evolución futura del crecimiento económico, la percepción de su propia situación financiera en función del PIB, y su confianza en las políticas económicas que afectan al PIB.

#### **3.2.1.2.3. Indicadores**

Para medir la percepción de la situación económica en su primera dimensión, consumo con sus indicadores gastos por ingresos personales, gastos por ingresos por hogar; la segunda dimensión inversión con sus indicadores rendimiento de inversión en la región y desarrollo personal; la tercera dimensión gasto con sus indicadores programas de apoyo, servicios públicos locales; cuarta dimensión exportación - importación con sus indicadores Ingresos de divisas, desarrollo industria y diversificación y productos del exterior.

### **3.2.2. Escala de medición**

El estudio de esta investigación es ordinal mediante la escala de Likert con un cuestionario de 38 preguntas, empleando la estructura siguiente: 1. Totalmente de acuerdo, 2. De acuerdo, 3. Ni de acuerdo ni en desacuerdo, 4. En desacuerdo, y 5. Totalmente en desacuerdo (Hadi et al., 2023).

### **3.3. Población (criterios de selección), muestra, muestreo, unidad de análisis**

#### **3.3.1. Población**

Es el conglomerado de personas que son objeto de una determinada investigación y comparten una característica común. Es importante definir y delimitar correctamente esta población porque engloba todos los casos que satisfacen los criterios de inclusión de esta investigación y garantiza la validez de las conclusiones (Hernández y Mendoza, 2018). En este caso fue conformado por las personas 18 a 70 años la edad que residen dentro de la región Lambayeque.

#### **3.3.2. Criterios de inclusión**

Las personas que residen en la región Lambayeque. Las personas 18 a 70 años.

#### **3.3.3. Criterios de exclusión**

Los individuos que no residen en la región Lambayeque, menores de 18 años y aquellos que tienen más de 70 años de edad.

#### **3.3.4. Muestra**

Se determinará a través de la fórmula de proporción poblacional siendo la muestra de 384 personas.

Hernández & Mendoza (2018), manifiesto la muestra constituye un subgrupo significativo de los pobladores, donde se recopilan datos pertinentes.

#### **A. Población del Censo 2017 de Perú según el INEI:**

- La población total registrada en el Censo 2017 fue de 31,237,385 personas.

#### **B. Tasa promedio de crecimiento poblacional anual en Perú:**

- La tasa promedio de crecimiento poblacional anual en Perú durante el periodo 2007-2017 fue de aproximadamente **1.0%**.

**C. Porcentaje de personas rango de personas comprendidas entre 18 y 70 años en el Censo 2017 en Perú: 62.6%.**

**D. Población según el Censo Nacional de Población y Vivienda 2017 del INEI para Región Lambayeque:** La población total fue de aproximadamente 1,294,689 personas.

**E. Población para la Región Lambayeque, 2023:**

$$N = 1,294,689(1.01)^6 = 1374338$$

**F. Población comprendida entre los 18 y 70 años**

$$N = 62.6\% \times 1374338 = 860335$$

Proporción poblacional:

$$n = \frac{NZ^2PQ}{((N - 1) e^2 + Z^2 PQ)}$$

Dónde:

n: es el tamaño de la muestra

Z: es el nivel de confianza

p: es la variabilidad positiva

q: es la variabilidad negativa

N: es el tamaño de la población

e: es la precisión o el error

Se aplica la fórmula siguiente:

$$\frac{860335(1.96)^2(0.5)(0.5)}{((860335 - 1) (0.05)^2 + (1.96)^2(0.5)(0.5)} = 384$$

### **3.3.5. Muestreo**

La elección de una muestra de una población en la que cada componente presenta una probabilidad conocida diferente de cero de ser escogido se conoce como muestreo probabilístico. Dado que la totalidad de integrantes de la población poseen la misma posibilidad de ser elegidos, la muestra es representativa y pueden extraerse de ella conclusiones válidas sobre el conjunto (Gil, 2022).

### **3.3.6. La unidad de análisis**

Son las personas residentes y vivan en la región Lambayeque, cuentan con un rango de 18 a 70 años la edad que servirá para analizar los resultados del instrumento.

### **3.4. Técnicas e instrumentos de recolección de datos**

La técnica empleada fue la encuesta, en el contexto de la investigación, se caracterizaba por ser un método estandarizado de formulación de preguntas por escrito, utilizado para compilar información de un grupo específico de individuos.

Esta metodología se aplicaba de manera presencial, telefónica y online, con el objetivo de obtener datos relevantes y representativos sobre determinados temas o fenómenos de interés. Durante la elaboración de las encuestas, se empleaba una escala Likert para medir actitudes, opiniones o percepciones de los participantes; permitiendo que los indagados anuncien su grado de acuerdo o desacuerdo con determinadas afirmaciones, ofreciendo así una mayor profundidad en la comprensión de sus respuestas (Hernández Sampieri & Mendoza Torres, 2018).

Un cuestionario, es un instrumento utilizado para compilar datos de manera sistemática y estructurada en estudios de investigación. Reside en una sucesión de interrogantes delineadas cuidadosamente para adquirir datos específica sobre variables de interés en un estudio determinado (Hernández y Mendoza, 2018).

La validez del cuestionario se estableció a través del criterio de expertos que valida el instrumento para ser aplicado lo cual se encuentra en el anexo B.

Por otra parte, la confiabilidad se evaluó con el Alfa de Cronbach en el caso de variable capital humano tiene una confiabilidad de 0.915 que se interpreta como excelente confiabilidad; por consiguiente, para la variable percepción de la situación económica tubo una confiabilidad de 0.910.

### **3.5. Procedimientos**

En un inicio, se implementó una prueba piloto detallada y meticulosa para evaluar la fiabilidad y validez del instrumento de recopilación de la data; durante esta etapa, se realizaron pruebas exhaustivas para identificar posibles fallos, inconsistencias o ambigüedades en el instrumento, permitiendo así ajustes necesarios antes de la implementación definitiva en el estudio principal.

Tras la validación del instrumento a través de la prueba piloto, se continuó con la aplicación del mismo en la investigación principal, asegurando su correcta ejecución y la adecuada captura de la indagación requerida. Una vez consumada la fase de compilación de datos, se ejecutó un exhaustivo proceso de depuración y limpieza de los datos recopilados. Esta etapa implicó la revisión minuciosa de cada dato, la identificación y corrección de posibles errores, duplicados o valores atípicos, garantizando la integridad y coherencia de los datos antes de su análisis.

Posteriormente, los datos depurados fueron procesados utilizando el software especializado correspondiente, permitiendo su organización, análisis estadístico y visualización de resultados. Este proceso incluyó la aplicación de técnicas analíticas adecuadas para manifestar a las interrogaciones de la exploración planteada, extrayendo así conclusiones significativas y fundamentadas. El procesamiento de los datos culminó con la presentación clara y precisa de los hallazgos obtenidos, contribuyendo al desarrollo del estudio y aportando nuevos conocimientos al campo de investigación en cuestión.

### **3.6. Método de análisis de datos**

La estadística descriptiva, según (Gil Pascual, 2022), se encargaba de recolectar, estructurar, exponer, analizar e interpretar datos de manera informativa. Su propósito era describir de forma rápida y clara las características fundamentales de los datos, utilizando métodos como gráficos, tablas y medidas numéricas, entre otros. En cuanto al análisis estadístico, en ese momento, la herramienta predominante era el software SPSS, el cual se encontraba en su versión 29.

Por otro lado, la estadística inferencial, también conocida como inferencial, se enfocaba en obtener conclusiones o generalizaciones sobre una población mediante el análisis de una muestra representativa de la misma. En otras palabras, empleaba métodos para obtener información que permitiera establecer propiedades de la población a partir del estudio de datos recopilados de una muestra seleccionada de dicha población (Gil, 2022).

En el análisis de la confiabilidad del instrumento, se utilizaban herramientas como el Alfa de Cronbach y la Prueba de Normalidad. Para contrastar hipótesis, se recurría al método de Rho de Spearman.

### **3.7. Aspectos éticos**

Se aplicaron diversos aspectos éticos para asegurar la integridad y la calidad del estudio efectuado. En primer lugar, se alcanzó el consentimiento informado de todos los participantes, quienes fueron debidamente informados sobre los objetivos, procedimientos y posibles riesgos del estudio. La confidencialidad de los datos recopilados se preservó rigurosamente, asegurando el amparo de la identidad de los sujetos de estudio mediante el uso de códigos o la anonimización de la información.

También se respetó la autonomía de los participantes en todo momento, permitiéndoles participar voluntariamente en el estudio y retirarse en cualquier momento sin repercusiones negativas. Se veló por la equidad y la justicia en la investigación, evitando cualquier forma de discriminación en la selección de participantes y en el tratamiento de los datos. La integridad académica se mantuvo en alto nivel, evitando el plagio y citando adecuadamente todas las fuentes utilizadas en la tesis.

Asimismo, se aplicó la pureza en la exposición de los resultados el que fue una apertura fundamental, incluyendo toda la información relevante y evitando cualquier sesgo en la interpretación de los datos. Se asumió la responsabilidad social de considerar el impacto social de la investigación, asegurándose de que los resultados fueran utilizados de manera ética y responsable para contribuir al conocimiento académico y al bienestar de la comunidad en su totalidad.

## IV. RESULTADOS

### 4.1. Estadística descriptiva

Los resultados se encuentran en anexos.

### 4.2. Estadística Inferencial

#### 4.2.1. Estadístico de Alfa de Cronbach

**Tabla 2**

*Capital humano. Resumen de procesamiento de casos*

		N	%
Casos	Válido	18	90,0
	Excluido <sup>a</sup>	2	10,0
	Total	20	100,0

a. La eliminación por lista se basa en todas las variables del procedimiento.

*Nota.* Elaboración propia, procesado en SSPS 26

**Tabla 3**

*Capital humano. Estadísticas de fiabilidad*

Alfade Cronbach	N de elementos
,915	20

*Nota.* Elaboración propia, procesado en SSPS 26

El valor del estadístico de 0.915 para el cuestionario de capital humano evidenció una excelente coherencia y fiabilidad del instrumento de medición utilizado en el estudio, lo cual sustentó la calidad y rigurosidad de los hallazgos reportados.

**Tabla 4**

*Percepción de la situación económica. Resumen de procesamiento de casos*

		N	%
Casos	Válido	18	90,0
	Excluido <sup>a</sup>	2	10,0
	Total	20	100,0

a. La eliminación por lista se basa en todas las variables del procedimiento.

*Nota.* Elaboración propia, procesado en SSPS 26

**Tabla 5***Percepción de la situación económica. Estadísticas de fiabilidad*

Alfade Cronbach	N de elementos
,910	18

*Nota.* Elaboración propia, procesado en SSPS 26

El valor del estadístico es de 0.910 para el cuestionario de percepción de la situación económica evidenciaba una excelente coherencia y fiabilidad del instrumento de medición utilizado en el estudio, lo cual sustentaba la calidad y rigurosidad de los hallazgos reportados.

**4.2.2. Prueba de normalidad**

Planteamiento de la hipótesis:

H0: Los datos tienen una distribución normal

H1: Los datos no tienen una distribución normal

Criterios:

Sig.<0.05 entonces se rechaza la hipótesis nula H0 y se acepta H1

Sig.>0.05 entonces se acepta la hipótesis nula H0 y se rechaza H1

**Tabla 6***Prueba de normalidad*

Kolmogorov-Smirnov <sup>a</sup>	Estadístico	gl	Sig.
Capital Humano	,055	360	,011
Percepción de la situación económica	,074	360	,000

*Nota.* Elaboración propia, procesado en SSPS 26

Se utilizó estadística no paramétrica, ya que se aceptó la hipótesis alternativa -que los datos no siguen una distribución normal- y se rechazó la hipótesis nula debido a que la significación de los datos era inferior a 0,05.

### 4.2.3. Contraste de hipótesis

#### Hipótesis General:

Ho: El capital humano se relaciona positiva y significativamente con la percepción de la situación económica de la región Lambayeque, 2023

H1: El capital humano no se relaciona positiva y significativamente con la percepción de la situación económica de la región Lambayeque, 2023

**Tabla 7**

*Relación entre capital humano y percepción de la situación económica*

Rho de Spearman		Capital Humano	Percepción de la situación económica
Capital humano	Coefficiente de correlación	1,000	,680**
	Sig. (bilateral)	.	,000
	N	368	360
Percepción de la situación económica	Coefficiente de correlación	,680**	1,000
	Sig. (bilateral)	,000	.
	N	360	367

\*\*La correlación es significativa en el nivel 0,01 (bilateral)

*Nota.* Elaboración propia, procesado en SSPS 26

Como se muestra en la tabla  $p = 0 < 0,05$ , por tanto, existe relación significativa entre el capital humano y percepción de la situación económica. Esta correlación es directa, es decir, a mayor capital humano mayor la percepción de la situación económica, además la correlación positiva es moderada con un coeficiente de 0.680.

#### Hipótesis Específica primera:

Ho: La educación se relaciona positiva y significativamente con la percepción de la situación económica de la región Lambayeque, 2023

H1: La educación no se relaciona positiva y significativamente con la percepción de la situación económica de la región Lambayeque, 2023

**Tabla 8***Relación entre educación y percepción de la situación económica*

Rho de Spearman		Educación	Percepción de la situación económica
Educación	Coeficiente de correlación	1,000	,633**
	Sig. (bilateral)	.	,000
	N	376	364
Percepción de la situación económica	Coeficiente de correlación	,633**	1,000
	Sig. (bilateral)	,000	.
	N	364	367

\*\*La correlación es significativa en el nivel 0,01 (bilateral)

*Nota.* Elaboración propia, procesado en SSPS 26

Como se muestra en la tabla  $p = 0 < 0,05$ , por tanto, existe relación significativa entre educación y la percepción de la situación económica. Esta correlación es directa, es decir, a mayor educación mayor la percepción de la situación económica, además la correlación positiva es moderada con un coeficiente de 0.633.

#### **Hipótesis Específica segunda:**

Ho: La productividad laboral se relaciona positiva y significativamente con la percepción de la situación económica de la región Lambayeque, 2023

H1: La productividad laboral no se relaciona positiva y significativamente con la percepción de la situación económica de la región Lambayeque, 2023

**Tabla 9***Relación entre productividad laboral y percepción de la situación económica*

Rho de Spearman		Productividad Laboral	Percepción de la situación económica
Productividad laboral	Coeficiente de correlación	1,000	,612**
	Sig. (bilateral)	.	,000
	N	380	366
Percepción de la situación económica	Coeficiente de correlación	,612**	1,000
	Sig. (bilateral)	,000	.
	N	366	367

\*\*La correlación es significativa en el nivel 0,01 (bilateral)

*Nota.* Elaboración propia, procesado en SSPS 26

Como se muestra en la tabla  $p = 0 < 0,05$ , por lo tanto, existe relación significativa entre productividad laboral y la percepción de la situación económica. Esta correlación es directa, es decir, a mayor productividad laboral mayor la percepción de la situación económica, además la correlación positiva es moderada con un coeficiente de 0.612.

### Hipótesis Específica tercera:

Ho: La tecnología se relaciona positiva y significativamente con la percepción de la situación económica de la región Lambayeque, 2023

H1: La tecnología no se relaciona positiva y significativamente con la percepción de la situación económica de la región Lambayeque, 2023.

**Tabla 10**

*Relación entre tecnología y percepción de la situación económica*

	Rho de Spearman	Tecnología	Percepción de la situación económica
Tecnología	Coeficiente de correlación	1,000	,575**
	Sig. (bilateral)	.	,000
	N	380	364
Percepción de la situación económica	Coeficiente de correlación	,575**	1,000
	Sig. (bilateral)	,000	.
	N	364	367

\*\*La correlación es significativa en el nivel 0,01 (bilateral)

*Nota.* Elaboración propia, procesado en SSPS 26

Como se muestra en la tabla  $p = 0 < 0,05$ , por lo tanto, existe relación significativa entre tecnología y la percepción de la situación económica. Esta correlación es directa, es decir, a mayor tecnología mayor la percepción de la situación económica, además la correlación positiva es moderada con un coeficiente de 0.575.

## V. DISCUSIÓN

Se verificó la asociación entre educación y la percepción de la situación económica en la región Lambayeque al 2023, y los resultados indicaron que existe una correlación sustancial entre ambos. En base a ello, se sugiere que Huánuco demostró una correlación favorable entre capital humano y crecimiento económico, afirmación realizada con apoyo en (Hilario y Valverde, 2021). Las características socioeconómicas y educativas de Huánuco pueden diferir de las de Lambayeque, aunque esta conclusión es significativa a nivel nacional. Por lo tanto, la relevancia inmediata del estudio para la región Lambayeque en 2023 puede ser restringida, a pesar de que muestra un vínculo entre educación y crecimiento económico.

Asimismo, es pertinente Angulo (2020) observó que no todos los aspectos relacionados con el capital humano tenían el mismo impacto; esto sugiere que hay más variables que podrían afectar a la forma en que se asocian la educación y el desarrollo financiero. A la luz de estos resultados, es crucial llevar a cabo un análisis detallado para la región de Lambayeque en 2023 con el fin de comprender la situación de manera específica.

Sin embargo, aunque el análisis de Wong (2020) presenta un punto de vista intrigante, no hay correlación entre él y el objetivo planteado; concluyó que el comercio con otros países promueve el incremento económico lo cual resulta necesario para el progreso humano, esto permitirá comprender las formas en que la educación afecta la percepción de la situación económica en esa zona específica y ofrecerá datos pertinentes para el desarrollo de estrategias educativas y económicas que se adapten a Lambayeque en ese plazo.

En consecuencia, para evaluar el vínculo entre la productividad laboral y la percepción de la situación económica en la región de Lambayeque en 2023, descubrió una asociación directa y moderada. Tafur (2020) presenta información útil sobre el desarrollo humano y el éxito económico en Perú, pero sus conclusiones no abordan la asociación directa entre productividad de los colaboradores y la percepción de la situación económica en la zona de Lambayeque; además, aunque se destaca la necesidad de la educación para el desarrollo a largo plazo. Por su parte Elkhalfi et al. (2023) proporciona un punto de vista intrigante sobre la inversión

en capital humano, su aplicación directa a la región de Lambayeque en 2023 está restringida debido a las diferencias en los entornos económico, social y educativo de ambas naciones. Una mayor productividad de los trabajadores conduce a mayores niveles de producción y a la percepción de la situación económica más rápido, ya que pueden producir más bienes y servicios en el mismo tiempo. Se encuentra que una mejora en la productividad de los trabajadores está significativamente correlacionada con un incremento de la percepción de la situación económica en la zona de Lambayeque en 2023.

Un mayor nivel de productividad de los trabajadores puede ser el resultado de numerosas fuentes. En primer lugar, es vital tener acceso a recursos humanos altamente formados y con las capacidades adecuadas. Los trabajadores que reciben una formación adecuada y actualizada pueden ejecutar sus tareas con mayor eficiencia y eficacia, lo que se traduce en un mayor rendimiento. Además, invertir en tecnología y máquinas puede ayudar a aumentar la eficiencia de los trabajadores automatizando actividades y simplificando los procesos de fabricación. Es fundamental evaluar el grado de estructuración y gestión de las organizaciones de la región. Una buena gestión puede incrementar la eficiencia y optimización de recursos, lo que redundará en una mayor productividad de los trabajadores. Además, el entorno empresarial, incluidas las políticas gubernamentales y las infraestructuras adecuadas, puede influir en la productividad de los colaboradores y, en derivación, en el desarrollo económico de Lambayeque.

El propósito fue establecer la relación entre la tecnología y la percepción de la situación económica en la zona de Lambayeque en el año 2023. Los efectos revelan que existe una asociación explicativa y directa entre ambos factores en ese momento. La tecnología contribuye a impulsar la percepción de la situación económica al mejorar la eficiencia, productividad e inventiva en la realización y prestación de servicios. En la región de Lambayeque en 2023, se determinó que los niveles crecientes de tecnología están asociados a un gran aumento de la percepción de la situación económica.

Los avances tecnológicos permiten a las empresas implantar procesos y herramientas más eficientes en sus operaciones, lo que se convierte en un

incremento de la producción y la competitividad. La automatización, la inteligencia artificial y el análisis de datos pueden ayudar a agilizar las operaciones, ahorrar costes y optimar la calidad de los productos y servicios brindados. Esto, a su vez, puede impulsar la demanda y la capacidad de las corporaciones para expandirse y crear empleo, impulsando el desarrollo económico.

Además, la tecnología fomenta la creatividad creando nuevas vías para el progreso de productos y servicios únicos. La capacidad de adaptación y aceptación de la tecnología innovadora puede ayudar a las empresas de Lambayeque a mantenerse al día con las tendencias del mercado y responder más rápidamente a las versátiles insuficiencias de los clientes. La innovación impulsada por la tecnología puede proporcionar ventajas competitivas y brindar nuevas oportunidades de la percepción de la situación económica a la región.

Las conclusiones de Zhang et al. respaldan la noción de que el incremento financiero nacional ha evolucionado hacia un modelo de desarrollo de alta calidad. En este modelo, las innovaciones impulsadas por el talento humano son fundamentales para impulsar la economía, lo que pone de relieve los paralelismos en la interacción entre factores esenciales. Ambos estudios revelan una relación directa entre los parámetros relacionados con el capital humano, incluidos la calidad del capital humano y la tecnología, y el desarrollo económico.

Finalmente, el propósito general es determinar la asociación entre el capital humano y la percepción de la situación económica en la región de Lambayeque para el año 2023. Los resultados muestran que existía un vínculo importante, directo y poderoso entre ambas variables en ese momento. Además, se demostró que la variable capital humano tenía una asociación sustancial y directa con el progreso financiero de la región. En la zona de Lambayeque del 2023, se observa que existe una asociación directa y significativa entre capital humano y crecimiento económico.

Esto implicaba que a medida que se invertía en el desarrollo y formación de la mano de obra, se originaba una verdadera repercusión en la percepción de la situación económica de la región. Un capital humano más fuerte y competente podía conducir a una mayor eficiencia y productividad de las corporaciones, lo que

a su vez impulsaba el crecimiento económico. Además, se constató que la variable del capital humano también tenía una relación significativa y directa con la percepción de la situación económica en Lambayeque.

El capital humano alude a los recursos financieros y materiales que una empresa emplea a diario. Un mayor capital humano implica que las empresas pueden financiar mejor sus actividades, adquirir activos y hacer frente a eventualidades, todo lo cual puede contribuir al progreso económico a largo plazo. Estos efectos ponen de realce la necesidad de invertir en el fomento del capital humano y de garantizar una oferta adecuada de capital humano en la región de Lambayeque. Invertir en la educación, formación y desarrollo de competencias de los colaboradores resulta rentable a largo plazo al aumentar la productividad y competitividad de las entidades. Además, una gestión eficaz del capital humano puede dar estabilidad financiera y capacidad de respuesta al mercado, lo que promueve el crecimiento económico.

Hilario y Valverde (2021), del departamento de Huánuco, mostraron una fuerte asociación entre el capital humano y el crecimiento económico, lo que respalda sus conclusiones. Estas conclusiones son congruentes con las derivaciones de la indagación de Lambayeque en 2023, que apoyan la premisa de que el capital humano tiene una influencia significativa en el éxito económico de ambas regiones.

Elkhalfi et al. (2023) también analizaron el desarrollo económico de Marruecos en relación con la inversión estatal en capital humano. Ambos estudios coinciden en que el componente humano impulsa el desarrollo financiero en el año de aplicación, a pesar de pequeñas variaciones en las consecuencias a largo plazo. Esto implica que, no sólo en Lambayeque en 2023, sino también en otros entornos como Marruecos, el capital humano desempeña un papel significativo en la promoción del progreso económico.

Del mismo modo, Zhang et al. (2023) en China descubrieron un claro vínculo entre la percepción de la situación económica y el calibre del capital humano. Estos resultados corroboran las terminaciones de la indagación de 2023 realizada en la región de Lambayeque, que concluyó que, en sus respectivos entornos, el capital

humano impulsa el crecimiento económico. Chaabouni y Mbarek (2023) investigaron la conexión entre la pandemia COVID-19, el desarrollo económico y el capital humano en naciones europeas. A pesar de las variaciones en los impactos de la pandemia, ambos estudios dan crédito a la noción de que el capital humano es un componente esencial de la expansión económica. Esto indica que la inversión en capital humano es esencial para suscitar el incremento económico tanto en la zona de Lambayeque en 2023 como en las naciones europeas investigadas.

La educación e instrucción de los pobladores de la región, con la ventaja añadida de unas oportunidades de empleo aseguradas, pueden conducir a una mayor eficiencia del capital humano de la región. Este caso puede tener las implicaciones más sorprendentes para diferentes aspectos de la comunidad. Por otra parte, las remesas de los emigrantes les permiten subvencionar de forma cruzada la producción local, lo que a la larga aumenta los ingresos y el grado de vida de la sociedad. Del mismo modo, los trabajadores formados y cualificados suelen tener más posibilidades de conseguir mejores empleos que pueden estar mejor pagados, lo que contribuye al aumento del nivel de vida de la población y a comprimir la pobreza en la región.

El proceso de educación y formación continua también influye en la innovación y las nuevas ideas que impulsan la creación de nuevas empresas y mejoran la competitividad de la región a escala estatal y global. Si bien esto es cierto, la atención debe seguir centrándose en garantizar la paridad de acceso a la educación y al trabajo, para que la región no sufra las mismas desigualdades que existen hoy en día. Además, se necesita un curso de la materia que brinde la oportunidad de estudiar los aspectos formales de la educación, así como las habilidades técnicas y genéricas que se demandan ahora en el mercado laboral. Esta es la única oportunidad de aprovechar al máximo un capital humano educado y capacitado en la región Lambayeque.

Finalmente, la investigación realizada en Bangladesh en 2023 por Islam y Alam descubrió una clara correlación entre el desarrollo del capital humano y la expansión económica de la nación. En ambos escenarios, la hipótesis de que la creación de capital humano es un elemento crítico que impulsa el la percepción de

la situación económica se ve respaldada por estos resultados, que coinciden con las terminaciones de la indagación ejecutada en la región de Lambayeque en 2023.

## VI. CONCLUSIONES

1. Se concretó que el coeficiente de correlación de 0,68, que es menor a 0,05 y corresponde al valor p, el alto promedio  $\alpha$  Cronbach de 0,913, que indica alta consistencia, y la ausencia de una distribución normal, se concluye que la variable capital humano y la percepción de la situación económica tienen una correlación positiva moderadamente significativa en la región Lambayeque, 2023. Además, se utilizó una muestra de 385 encuestados para aplicar el instrumento (cuestionario) a una población. La hipótesis alternativa que los datos no tienen una distribución normal y por ello requieren la aplicación de estadística no paramétrica fue aceptada en la prueba de normalidad cuando se empleó el estadístico Kolmogorov-Smirnov para alcanzar un nivel de significación menor a 0.05.
2. Asimismo, se concluyó que la dimensión educación y percepción de la situación económica con un coeficiente de 0.633 tienen una relación significativa directa, es decir, correlación positiva moderada en la región Lambayeque, 2023
3. Por otro lado, se concluyó que la dimensión productividad laboral y percepción de la situación económica con un coeficiente de 0.612 tienen una relación significativa directa, es decir, correlación positiva moderada en la región Lambayeque, 2023.
4. Finalmente, se concluyó que la dimensión tecnología y percepción de la situación económica con un con un coeficiente de 0.575 tienen una relación significativa directa, es decir, correlación positiva moderada en la región Lambayeque, 2023.

## VII. RECOMENDACIONES

1. Dado que capital humano y percepción de la situación económica evidencian una relación significativa, directa moderada, se recomendó diseñar e implementar políticas y programas que fomentaran el desarrollo del capital humano en la región Lambayeque; incluyendo inversiones en educación, capacitación, salud y bienestar de los trabajadores, con el fin de potenciar el crecimiento económico.
2. Dado que la educación y percepción de la situación económica mostraron una relación significativa, directa moderada, se sugirió priorizar las inversiones en educación, tanto en infraestructura como en programas de desarrollo de habilidades y competencias, con el fin de impulsar la percepción de la situación económica en la región Lambayeque.
3. Considerando la relación significativa, directa moderada entre productividad laboral y percepción de la situación económica, se recomendó implementar estrategias que mejoraran las condiciones de trabajo, la capacitación y el desarrollo de habilidades de los trabajadores, con la finalidad de incrementar la productividad y, por ende, contribuir la percepción de la situación económica de la región.
4. Dada la relación significativa, directa y sustancial entre tecnología y percepción de la situación económica, se propuso fomentar la inversión en investigación, desarrollo e innovación tecnológica para promover la adopción y uso de tecnologías que mejoren la productividad y competitividad de los sectores económicos de Lambayeque.

## REFERENCIAS

- Abraham, K. G., & Mallatt, J. (2022). Measuring Human Capital. *Journal of Economic Perspectives*, 36(3), 103-130. <https://doi.org/10.1257/jep.36.3.103>
- Agard, A. C., & Roberts, R. (2020). A reenvisioned agricultural system in Thailand: The growth in human capital experienced by agriculturalists after adoption of the sufficiency economic philosophy. *Advancements in Agricultural Development*, 1(3), Article 3. <https://doi.org/10.37433/aad.v1i3.67>
- Angulo Gastelo, K. H. (2020). *Capital humano y capital físico como determinantes del crecimiento económico del Perú durante el periodo 1990—2016*.
- Arias Gonzáles, J. L., & Covinos Gallardo, M. (2021). *Diseño y metodología de la investigación*. Enfoques Consulting EIRL. <http://repositorio.concytec.gob.pe/handle/20.500.12390/2260>
- Banco Mundial. (2023). *Perspectivas económicas mundiales: La desaceleración abrupta y prolongada golpeará con fuerza a los países en desarrollo*. World Bank. <https://www.bancomundial.org/es/news/press-release/2023/01/10/global-economic-prospects>
- Basten, D., & Haamann, T. (2018). Approaches for Organizational Learning: A Literature Review. *SAGE Open*, 8(3), 2158244018794224. <https://doi.org/10.1177/2158244018794224>
- BCRP. (2022). *Desarrollo macroeconómico*. <https://www.bcrp.gob.pe/docs/Publicaciones/Notas-Estudios/2023/nota-de-estudios-15-2023.pdf>

- BCRP. (2024). *Lambayeque: Síntesis de Actividad Económica—Febrero 2024* -. <https://www.bcrp.gob.pe/docs/Sucursales/Piura/2024/presentacion-lambayeque-02-2024.pdf>
- Chaabouni, S., & Mbarek, M. B. (2023). What Will Be the Impact of the COVID-19 Pandemic on the Human Capital and Economic Growth? Evidence from Eurozone. *Journal of the Knowledge Economy*. <https://doi.org/10.1007/s13132-023-01328-3>
- Cornejo Sosa, X. M. (2020). El Impacto del Capital Humano en el Crecimiento Económico del Perú entre los años 1970 – 2018. *Universidad Peruana de Ciencias Aplicadas (UPC)*. <https://doi.org/10.19083/tesis/652683>
- Elkhalfi, O., Chaabita, R., Zahraoui, K., & El Alaoui, H. (2023). Public Spending on Human Capital and Economic Growth in Morocco. *International Journal of Economics and Financial Issues*, 13(4), 102-110. <https://doi.org/10.32479/ijefi.14374>
- FMI. (2023). *Perspectivas de la economía mundial, octubre de 2023*. IMF. <https://www.imf.org/es/Publications/WEO/Issues/2023/10/10/world-economic-outlook-october-2023>
- Friedman, M. (1957). *Theory of the Consumption Function*. Princeton University Press. <https://www.jstor.org/stable/j.ctv39x7zh>
- Gil Pascual, J. A. (2022). *ESTADÍSTICA E INFORMÁTICA (SPSS) EN LA INVESTIGACIÓN DESCRIPTIVA E INFERENCIAL*. UNED.
- Grugulis, I. (2024). Human capital theory. En *A Guide to Key Theories for Human Resource Management Research* (pp. 93-99). Edward Elgar Publishing. <https://www.elgaronline.com/edcollchap/book/9781035308767/ch10.xml>

- Guzmán, C., & Mosquera, J. A. (2021). *Modelo de gestión humana de la Cooperativa Financiera de Antioquia: Un acercamiento a la propuesta de valor Dave Ulrich*. <http://hdl.handle.net/10784/26534>
- Hadi, M., Martel, C., Huayta, F., Rojas, R., & Arias, J. (2023). Metodología de la investigación: Guía para el proyecto de tesis. En *Instituto Universitario de Innovación Ciencia y Tecnología Inudi Perú*. Instituto Universitario de Innovación Ciencia y Tecnología Inudi Perú. <https://doi.org/10.35622/inudi.b.073>
- Hernández Sampieri, R., & Mendoza Torres, C. P. (2018). *Metodología de la investigación: Las rutas: cuantitativa ,cualitativa y mixta*. Mc Graw Hill educación. <http://repositorio.uasb.edu.bo/handle/54000/1292>
- Hilario Calderón, R. A., & Valverde Vega, S. (2021). El capital humano y su relación con el crecimiento económico en el Departamento de Huánuco: Periodo 2012 - 2019. *Universidad Nacional Hermilio Valdizán*. <http://repositorio.unheval.edu.pe/handle/20.500.13080/6562>
- INEI. (2023). *Población Económicamente Activa*. <https://m.inei.gob.pe/prensa/noticias/poblacion-ocupada-del-pais-alcanzo-los-17-millones-289-mil-700-personas-en-el-segundo-trimestre-de-2023-14561/#:~:text=Poblaci%C3%B3n%20ocupada%20del%20pa%C3%ADs%20alcanz%C3%B3,el%20segundo%20trimestre%20de%202023>
- IPE. (2023a). *INCORE Perú*. <https://incoreperu.pe/portal/>
- IPE. (2023b, marzo 16). ¿Cuál es el impacto económico en el primer trimestre del 2023? *Instituto Peruano de Economía*. <https://www.ipe.org.pe/portal/cual-es-el-impacto-economico-de-los-sucesos-en-el-primer-trimestre-del-2023/>

- Islam, Md. S., & Alam, F. (2023). Influence of Human Capital Formation on the Economic Growth in Bangladesh During 1990–2019: An ARDL Approach. *Journal of the Knowledge Economy*, 14(3), 3010-3027. <https://doi.org/10.1007/s13132-022-00998-9>
- Jackson, R. (2021). *Social Capital: Issues, Challenges and Perspectives* – Nova Science Publishers. <https://novapublishers.com/shop/social-capital-issues-challenges-and-perspectives/>
- Keynes, J. M. (1937). The General Theory of Employment. *The Quarterly Journal of Economics*, 51(2), 209-223. <https://doi.org/10.2307/1882087>
- Khalique, Ramayah, Muhammad, & Iqbal. (2019). *Intellectual Capital and Financial Performance of Banks in Sialkot Pakistan*. <https://doi.org/10.20547/jms.2014.1906104>
- Laurente Blanco, L. F. (2023). Estimación y análisis de estabilidad del modelo de crecimiento económico de Solow para el Perú. *FIDES ET RATIO*, 26(26), Article 26. <https://doi.org/10.55739/fer.v26i26.140>
- Lucas, R. E. (1972). Expectations and the neutrality of money. *Journal of Economic Theory*, 4(2), 103-124. [https://doi.org/10.1016/0022-0531\(72\)90142-1](https://doi.org/10.1016/0022-0531(72)90142-1)
- MEF. (2023). *Encuesta Permanente de Empleo Nacional (EPEN) 2023 Trimestre Móvil (Abr-May-Jun)—[Instituto Nacional de Estadística e Informática—INEI] | Plataforma Nacional de Datos Abiertos*. <https://www.datosabiertos.gob.pe/dataset/encuesta-permanente-de-empleo-nacional-epen-2023-trimestre-m%C3%B3vil-abr-may-jun-instituto>
- Ministerio de Trabajo y Promoción del Empleo. (2023). *Estadísticas de Empleo | Ministerio de Trabajo y Promoción del Empleo*.

- <https://www2.trabajo.gob.pe/promocion-del-empleo-y-autoempleo/informacion-del-mercado-de-trabajo/estadisticas-de-empleo/>
- Montoya Agudelo, C. A., & Quiroga Parra, D. de J. (2022). *El capital humano: Un elemento fundamental para la productividad*. Universidad Cooperativa de Colombia, Facultad de Ciencias Económicas, Administrativas y Contables, Administración de Empresas, Medellín y Envigado. <https://repository.ucc.edu.co/entities/publication/doi.org/10.16925/9789587603583>
- Onoriode Ohwofasa, B., & Obukohwo Obegh, H. (2023). Human Capital Education and Sustainable Economic Growth in Nigeria. *Gusau International Journal of Management and Social Sciences*, 6(2), Article 2.
- Ruiz Huaraz, C. B., & Valenzuela Ramos, M. R. (2022). Metodología de la investigación. En *Fondo Editorial UNAT*. Fondo Editorial UNAT. <https://doi.org/10.56224/EdiUnat.4>
- Schumpeter, J. A. (1939). *Business Cycles: A Theoretical, Historical, and Statistical Analysis of the Capitalist Process*. McGraw-Hill Book Company, Incorporated.
- Tafur Anzualdo, V. I. (2020). Desarrollo y Capital Humano en el Perú. *Éxegesis*, 12(1), Article 1.
- Torres, N. del R. (2021). *EIL CONCEPTO DE CAPITAL HUMANO ENFOCADO AL CONOCIMIENTO*. [http://repxos.contraloria.gob.cu/jspui/handle/repxos\\_cgr/135](http://repxos.contraloria.gob.cu/jspui/handle/repxos_cgr/135)
- Veblen, T. (1912). *The Theory of the Leisure Class: An Economic Study of Institutions*. Macmillan.

- Vizcaíno Zúñiga, P. I., Cedeño Cedeño, R. J., & Maldonado Palacios, I. A. (2023). Metodología de la investigación científica: Guía práctica. *Ciencia Latina Revista Científica Multidisciplinar*, 7(4), 9723-9762. [https://doi.org/10.37811/cl\\_rcm.v7i4.7658](https://doi.org/10.37811/cl_rcm.v7i4.7658)
- Wong Ou, K. (2020). Apertura comercial, crecimiento económico y desarrollo humano en los países de la Alianza del Pacífico de 1998—2015. *Repositorio Institucional* - *Ulima*. <https://repositorio.ulima.edu.pe/handle/20.500.12724/12130>
- Zhang, Y., Kumar, S., Huang, X., & Yuan, Y. (2023). Human capital quality and the regional economic growth: Evidence from China. *Journal of Asian Economics*, 86, 101593. <https://doi.org/10.1016/j.asieco.2023.101593>

## ANEXOS

### Anexo A. Matriz de operacionalización

Variables de estudio	Definición conceptual	Definición operacional	Dimensión	Indicador	Escala de medición
<b>Independiente</b>	Según Becker, el capital humano representa un tipo de inversión que incrementa la productividad individual y colectiva, influyendo directamente en la capacidad de generación de ingresos y en el desarrollo económico (Montoya y Quiroga, 2022). También Schultz (1960), refiere al conjunto de conocimientos, habilidades, competencias y experiencias adquiridas por los individuos a través de la educación, la formación y la experiencia laboral (Torres, 2021).	Analizar el capital humano como un activo económico intangible, centrándose en los aspectos de educación, productividad laboral y tecnología.	Educación	Calidad	Ordinal (Escala de Likert) 20 ítems
				Potencial académico	
			Productividad laboral	Capacitación	
				Aprendizaje continuo	
Tecnología	Nivel de eficiencia y eficacia				
	Empleo				
	Ingresos				
	Acceso y conectividad				
	Calidad				
	Transformación digital				
<b>Dependiente</b>	Se refiere a la evaluación subjetiva que hacen las personas sobre el estado general de la economía, incluyendo principalmente su percepción del desempeño actual del producto interno bruto (PIB), sus expectativas sobre la evolución futura del PIB, su valoración de su propia situación financiera en relación al PIB, y su nivel de confianza en las instituciones y políticas económicas que inciden en el PIB (Laurente, 2023).	Analizar la percepción de la situación económica mediante la evaluación y expectativas de personas direccionado en los componentes del PBI: consumo, inversión, gasto, exportación e importación. Esto incluye la valoración que los individuos tienen del nivel actual del PIB, sus expectativas sobre la evolución futura del crecimiento económico, la percepción de su propia situación financiera en función del PIB, y su confianza en las políticas económicas que afectan al PIB.	Consumo	Gasto por ingresos personales	Ordinal (Escala de Likert) 18 ítems
				Gastos por Ingresos por Hogar	
			Inversión	Rendimiento de inversión en la región	
			Gastos	Desarrollo personal	
	Programas de apoyo				
	Servicios públicos locales				
	Ingresos de divisas				
Exportación – Importación	Desarrollo industria y diversificación				
	Productos del exterior				

## Anexo B. Matriz de consistencia

Problemas	Objetivos	Hipótesis
General	General	General
¿Qué relación existe entre capital humano y percepción de la situación económica en la región Lambayeque, 2023?	Determinar la relación que existe entre capital humano y percepción de la situación económica de la región Lambayeque, 2023	El capital humano se relaciona positivo y significativamente con la percepción de la situación económica de la región Lambayeque, 2023
Específico	Específico	Específico
¿Qué relación existe entre educación y percepción de la situación económica en la región Lambayeque, 2023?	Determinar la relación que existe entre educación y percepción de la situación económica en la región Lambayeque, 2023	La educación se relaciona positivo y significativamente con la percepción de la situación económica en la región Lambayeque, 2023
¿Qué relación existe entre productividad laboral y percepción de la situación económica en la región Lambayeque, 2023?	Determinar la relación que existe entre productividad laboral y percepción de la situación económica en la región Lambayeque, 2023	La productividad laboral se relaciona positivo y significativamente con la percepción de la situación económica en la región Lambayeque, 2023
¿Qué la relación existe entre tecnología y percepción de la situación económica en la región Lambayeque, 2023?	Determinar la relación que existe entre tecnología y percepción de la situación económica en la región Lambayeque, 2023	La tecnología se relaciona positivo y significativamente con la percepción de la situación económica en la región Lambayeque, 2023

## Anexo C. Instrumento de recolección de datos

### Cuestionario capital humano

Estimado/a residente de la región Lambayeque, nos complace invitarlo/a participar en este cuestionario que tiene como propósito explorar la percepción del capital humano en nuestra comunidad. Su opinión es fundamental para comprender mejor la importancia y el impacto del capital humano en el crecimiento de nuestra región.

Le pedimos que responda con sinceridad puesto que sus aportes son valiosos y contribuirán a fortalecer el capital humano en Lambayeque, promoviendo un desarrollo sostenible y una mayor calidad de vida para todos los residentes.

Les pedimos que respondan con sinceridad, utilizando la escala Likert

1	Totalmente en desacuerdo
2	En desacuerdo
3	Ni de acuerdo, ni en desacuerdo
4	De acuerdo
5	Totalmente de acuerdo

Agradecemos de antemano su colaboración.

#	Preguntas	Escala de Likert				
		1	2	3	4	5
<b>Dimensión educación</b>						
	<b>Calidad</b>					
1.	La educación en las instituciones educativas de Lambayeque es de calidad.					
2.	Las instalaciones y recursos educativos disponibles en la región contribuyen a una educación de calidad.					
	<b>Potencial académico</b>					
3.	Las instituciones educativas en Lambayeque cuentan con la capacidad para destacarse y competir con otras entidades similares en términos de calidad académica,					

	logros educativos, recursos disponibles, innovación pedagógica y resultados obtenidos.					
4.	Las oportunidades educativas (acceso a la educación, programas de capacitación, becas, tutorías, etc) en la región permiten a los estudiantes alcanzar su máximo potencial académico.					
	<b>Capacitación</b>					
5.	Existe una oferta adecuada de programas de capacitación para adultos en la región de Lambayeque.					
6.	Las empresas y organizaciones en Lambayeque brindan oportunidades de capacitación para el desarrollo profesional de los residentes.					
	<b>Aprendizaje continuo</b>					
7.	En Lambayeque, se promueve activamente el aprendizaje continuo a lo largo de la vida.					
8.	Las instituciones educativas y organizaciones en la región apoyan el aprendizaje continuo y la actualización de habilidades.					
<b>Dimensión productividad laboral</b>						
	<b>Nivel de Eficiencia y Eficacia</b>					
9.	En la región de Lambayeque se valora y promueve la eficiencia en el trabajo.					
10.	Las empresas y organizaciones en Lambayeque son eficaces en el logro de sus objetivos laborales.					
	<b>Empleo</b>					
11.	En Lambayeque, existe una variedad de oportunidades de empleo para los residentes.					
12.	La región de Lambayeque brinda un ambiente propicio para la creación de empleo y oportunidades laborales.					
	<b>Ingresos</b>					

13	Los salarios en la región de Lambayeque son adecuados en relación con el costo de vida.					
14	En Lambayeque, hay posibilidades de mejorar los ingresos a través de oportunidades laborales y crecimiento profesional.					
<b>Dimensión tecnología</b>						
<b>Acceso y Conectividad</b>						
15	La región de Lambayeque, el acceso a la tecnología, como Internet y dispositivos digitales, es amplio y accesible.					
16	La conectividad a Internet en Lambayeque es suficiente para satisfacer las necesidades de la comunidad en general.					
<b>Calidad</b>						
17	Los servicios tecnológicos disponibles (reparación de dispositivos electrónicos, diseño web y desarrollo de software, proveedores de servicios de internet, asesoramiento tecnológico y venta de equipos tecnológicos) en Lambayeque cumplen con altos estándares de calidad.					
18	La infraestructura tecnológica en la región de Lambayeque está actualizada y en buen estado.					
<b>Transformación Digital</b>						
19	En Lambayeque, se observa una rápida adopción de tecnologías digitales en diversos sectores como educación, salud o negocios.					
20	La transformación digital en la región de Lambayeque está contribuyendo positivamente al desarrollo económico y social local.					

### Cuestionario percepción de la situación económica

Estimado/a residente de la región Lambayeque, nos complace invitarlo/a participar en este cuestionario que tiene como propósito explorar la percepción de la situación económica en nuestra comunidad. Le pedimos que responda con sinceridad puesto que sus aportes son valiosos y contribuirán a fortalecer el crecimiento económico en Lambayeque, promoviendo una mayor calidad de vida para todos los residentes.

Les pedimos que respondan con sinceridad, utilizando la escala Likert

1	Totalmente en desacuerdo
2	En desacuerdo
3	Ni de acuerdo, ni en desacuerdo
4	De acuerdo
5	Totalmente de acuerdo

Agradecemos de antemano su colaboración.

#	Preguntas	Escala de Likert				
		1	2	3	4	5
<b>Dimensión consumo</b>						
	<b>Gasto por Ingresos Personales</b>					
1.	El nivel de gasto personal está en línea con sus ingresos.					
2.	Se gestionó de manera eficiente sus gastos personales en relación con sus ingresos.					
	<b>Gastos por Ingresos por Hogar</b>					
3.	Los gastos del hogar están equilibrados con los ingresos familiares.					
4.	La distribución de los gastos en el hogar refleja adecuadamente los ingresos disponibles.					
<b>Dimensión inversión</b>						
	<b>Rendimiento de Inversión en la Región</b>					

5.	Las inversiones realizadas en la región Lambayeque generan un buen rendimiento económico.						
6.	Las inversiones en proyectos locales contribuyen de manera significativa al desarrollo económico de la región.						
<b>Desarrollo Personal</b>							
7.	Realizar inversiones personales ha tenido un impacto positivo en su desarrollo personal.						
8.	Invertir en su educación y habilidades ha sido beneficioso para su crecimiento y desarrollo personal.						
<b>Dimensión gasto</b>							
<b>Programas de Apoyo</b>							
9.	Los programas de apoyo financiero en la región Lambayeque son efectivos y beneficiosos.						
10.	Los programas de asistencia social en la región Lambayeque satisfacen las necesidades de los residentes de manera adecuada.						
<b>Servicios Públicos Locales</b>							
11.	Los servicios públicos locales en Lambayeque, como transporte y recolección de residuos, son eficientes.						
12.	La calidad de los servicios públicos locales en Lambayeque contribuye al bienestar general de la comunidad.						
<b>Dimensión Exportación – Importación</b>							
<b>Ingresos de Divisas</b>							
13.	Las exportaciones de la región Lambayeque contribuyen significativamente a la entrada de divisas extranjeras.						
14.	Las importaciones en Lambayeque (ropa, accesorios, tecnología, artículos de limpieza a bajo costo) han						

	impactado positivamente en la economía local al facilitar el acceso a productos y servicios extranjeros.					
	<b>Desarrollo Industria y Diversificación</b>					
<b>15.</b>	El desarrollo de la industria local en Lambayeque se ha visto beneficiado por las exportaciones e importaciones.					
<b>16.</b>	La diversificación de las exportaciones e importaciones en la región Lambayeque ha promovido el crecimiento económico y la competitividad.					
	<b>Productos del Exterior:</b>					
<b>17.</b>	La disponibilidad de productos extranjeros en Lambayeque ha enriquecido la oferta local y beneficiado a los consumidores.					
<b>18.</b>	La introducción de productos extranjeros en Lambayeque ha fomentado la innovación y el desarrollo de nuevos mercados.					

**Gracias**

## Anexo D. Modelo de consentimiento y/o asentimiento informado



UNIVERSIDAD CÉSAR VALLEJO

FACULTAD DE CIENCIAS EMPRESARIALES

ESCUELA PROFESIONAL DE ECONOMÍA

### Autorización de Publicación en Repositorio Institucional

Yo, CAJO TAPIA ANYELA LISET identificado con N° de Documento N° 46453090 (respectivamente), estudiante de la FACULTAD DE CIENCIAS EMPRESARIALES y de la escuela profesional de ECONOMÍA de la UNIVERSIDAD CÉSAR VALLEJO SAC - LIMA NORTE, autorizo ( ) no autorizo ( ) la divulgación y comunicación pública de mi Tesis: "Capital humano y crecimiento económico en la Región Lambayeque, 2023".

En el Repositorio Institucional de la Universidad César Vallejo, según lo estipulado en el Decreto Legislativo 822, Ley sobre Derecho de Autor, Art. 23 y Art. 33.

Fundamentación en caso de NO autorización:

LIMA, 04 de Julio del 2024

Apellidos y Nombres del Autor	Firma
CAJO TAPIA ANYELA LISET DNI: 46453090 ORCID: 0009-0001-7198-2246	Firmado electrónicamente por: ACAJO el

Código documento Trilca: TRI - 0793797

**Firmas de Aprobación Autores Incompleta (0 de 1)**



## Anexo E. Matriz Evaluación por Juicio de expertos

### Experto 1



### Evaluación por juicio de expertos

Respetado juez: Usted ha sido seleccionado para evaluar el instrumento "Cuestionario Capital humano y percepción de la situación económica en la Región Lambayeque, 2023". La evaluación del instrumento es de gran relevancia para lograr que sea válido y que los resultados obtenidos a partir de éste sean utilizados eficientemente, aportando al quehacer psicológico. Agradecemos su valiosa colaboración.

#### 1. Datos generales del juez

Nombre del juez:	Nelly Cecilia Rojas Gonzales
Grado profesional:	Maestría ( )      Doctor(x)
Área de formación académica:	Clinica ( )      Social (X) Educativa (X)      Organizacional ( )
Áreas de experiencia profesional:	Economía, planeamiento, presupuesto
Institución donde labora:	Universidad Católica Santo Toribio de Mogrovejo Municipalidad Provincial de Chiclayo
Tiempo de experiencia profesional en el área:	2 a 4 años ( ) Más de 5 años (X)
Experiencia en Investigación Psicométrica:	5 años

#### 2. Propósito de la evaluación:

Validar el contenido del instrumento, por juicio de expertos.

#### 3. Datos de la escala: (Colocar nombre de la escala, cuestionario o inventario)

Nombre de la Prueba:	Escala de Likert
Autora:	Cajo Tapia, Anyela Liset
Procedencia:	Región Lambayeque
Administración:	Universidad Cesar Vallejo
Tiempo de aplicación:	2 semanas
Ámbito de aplicación:	Región Lambayeque
Significación:	Compuesto por dos variables: La primera variable cuenta con tres dimensiones y diez indicadores. La segunda variable tiene cuatro dimensiones y 9 indicadores. El objetivo de medición es determinar la relación que existe entre las variables estudiadas.

**4. Soporte teórico**

Escala/ÁREA	Subescala (dimensiones)	Definición
Capital humano	Educación Productividad laboral Tecnología	Según Becker, el capital humano representa un tipo de inversión que incrementa la productividad individual y colectiva, influyendo directamente en la capacidad de generación de ingresos y en el desarrollo económico (Montoya y Quiroga, 2022).
Percepción de la situación económica en la Región Lambayeque	Consumo Inversión Gastos Exportación – Importación	Se refiere a la evaluación subjetiva que hacen las personas sobre el estado general de la economía, incluyendo principalmente su percepción del desempeño actual del producto interno bruto (PIB), sus expectativas sobre la evolución futura del PIB, su valoración de su propia situación financiera en relación al PIB, y su nivel de confianza en las instituciones y políticas económicas que inciden en el PIB (Laurente, 2023).

**5. Presentación de instrucciones para el juez:**

A continuación, a usted le presento el cuestionario Capital humano y percepción de la situación económica en la Región Lambayeque, 2023 elaborado por Cajo Tapia, Anyela Liset en el año 2024. De acuerdo con los siguientes indicadores califique cada uno de los ítems según corresponda.

Categoría	Calificación	Indicador
<b>CLARIDAD</b> El ítem se comprende fácilmente, es decir, su sintáctico y semántico son adecuadas.	1. No cumple con el criterio	El ítem no es claro.
	2. Bajo Nivel	El ítem requiere bastantes modificaciones o una modificación muy grande en el uso de las palabras de acuerdo con su significado o por la ordenación de estas.
	3. Moderado nivel	Se requiere una modificación muy específica de algunos de los términos del ítem.
	4. Alto nivel	El ítem es claro, tiene semántico y sintáctico adecuada.
<b>COHERENCIA</b> El ítem tiene relación lógica con la dimensión o indicador que está midiendo.	1. totalmente en desacuerdo (no cumple con el criterio)	El ítem no tiene relación lógica con la dimensión.
	2. Desacuerdo (bajo nivel de acuerdo)	El ítem tiene una relación tangencial /lejana con la dimensión.
	3. Acuerdo (moderado nivel)	El ítem tiene una relación moderada con la dimensión que se está midiendo.
	4. Totalmente de Acuerdo (alto nivel)	El ítem se encuentra está relacionado con la dimensión que está midiendo.
<b>RELEVANCIA</b> El ítem es esencialmente importante, es decir debe ser incluido.	1. No cumple con el criterio	El ítem puede ser eliminado sin que se vea afectada la medición de la dimensión.
	2. Bajo Nivel	El ítem tiene alguna relevancia, pero otro ítem puede estar incluyendo lo que mide éste.
	3. Moderado nivel	El ítem es relativamente importante.
	4. Alto nivel	El ítem es muy relevante y debe ser incluido.

Leer con detenimiento los ítems y calificar en una escala de 1 a 4 su valoración; así como solicitamos bríndes sus observaciones que considere pertinente

1. No cumple con el criterio
2. Bajo Nivel
3. Moderado nivel
4. Alto nivel

**Variable capital humano**
**Dimensiones del instrumento:** educación, productividad laboral y tecnología.

- Primera dimensión: Educación
- Objetivos de la Dimensión: Conocer la relación de la educación en el capital humano.

Indicadores	Ítem	Claridad	Coherencia	Relevancia	Observaciones/ Recomendaciones
Calidad	La educación en las instituciones educativas de Lambayeque es de calidad.	4	4	4	
	Las instalaciones y recursos educativos disponibles en la región contribuyen a una educación de calidad.	4	4	4	
Potencial académico	Las instituciones educativas en Lambayeque cuentan con la capacidad para destacarse y competir con otras entidades similares en términos de calidad académica, logros educativos, recursos disponibles, innovación pedagógica y resultados obtenidos.	4	4	4	
	Las oportunidades educativas (acceso a la educación, programas de capacitación, becas, tutorías, etc) en la región permiten a los estudiantes alcanzar su máximo potencial académico.	4	4	4	
Capacitación	Existe una oferta adecuada de programas de capacitación para adultos en la región de Lambayeque.	4	4	4	
	Las empresas y organizaciones en Lambayeque brindan oportunidades de capacitación para el desarrollo profesional de los residentes.	4	4	4	
Aprendizaje continuo	En Lambayeque, se promueve activamente el aprendizaje continuo a lo largo de la vida.	4	4	4	
	Las instituciones educativas y organizaciones en la región apoyan el aprendizaje continuo y la actualización de habilidades.	4	4	4	

- Segunda dimensión: Productividad laboral
- Objetivos de la Dimensión: Conocer la relación de la productividad laboral en el capital humano.

Indicadores	Ítem	Claridad	Coherencia	Relevancia	Observaciones/ Recomendaciones
Nivel de eficiencia y eficacia	En la región de Lambayeque se valora y promueve la eficiencia en el trabajo.	4	4	4	
	Las empresas y organizaciones en Lambayeque son eficaces en el logro de sus objetivos laborales.	4	4	4	
Empleo	En Lambayeque, existe una variedad de oportunidades de empleo para los residentes.	4	4	4	
	La región de Lambayeque brinda un ambiente propicio para la creación de empleo y oportunidades laborales.	4	4	4	
Ingresos	Los salarios en la región de Lambayeque son adecuados en relación con el costo de vida.	4	4	4	
	En Lambayeque, hay posibilidades de mejorar los ingresos a través de oportunidades laborales y crecimiento profesional.	4	4	4	

- Tercera dimensión: Tecnología
- Objetivos de la Dimensión: Conocer la relación de la tecnología en el capital humano.

Indicadores	Ítem	Claridad	Coherencia	Relevancia	Observaciones/ Recomendaciones
Acceso y conectividad	La región de Lambayeque, el acceso a la tecnología, como Internet y dispositivos digitales, es amplio y accesible.	4	4	4	
	La conectividad a Internet en Lambayeque es suficiente para satisfacer las necesidades de la comunidad en general.	4	4	4	
Calidad	Los servicios tecnológicos disponibles (reparación de dispositivos electrónicos, diseño web y desarrollo de software, proveedores de servicios de Internet, asesoramiento tecnológico y venta de equipos tecnológicos) en Lambayeque cumplen con altos estándares de calidad.	4	4	4	
	La infraestructura tecnológica en la región de Lambayeque está actualizada y en buen estado.	4	4	4	
Transformación digital	En Lambayeque, se observa una rápida adopción de tecnologías digitales en diversos sectores como educación, salud o negocios.	4	4	4	
	La transformación digital en la región de Lambayeque está contribuyendo positivamente al desarrollo económico y social local.	4	4	4	



Firma del evaluador  
DNI: 16406714

**Variable percepción de la situación económica en la Región Lambayeque**
**Dimensiones del instrumento:** Consumo, inversión, gastos, exportación – importación

- Primera dimensión: Consumo
- Objetivos de la Dimensión: Conocer el consumo del lambayecano

Indicadores	Ítem	Claridad	Coherencia	Relevancia	Observaciones/ Recomendaciones
Gasto por ingresos personales	El nivel de gasto personal está en línea con sus ingresos.	4	4	4	
	Se gestionó de manera eficiente sus gastos personales en relación con sus ingresos.	4	4	4	
Gastos por ingresos por Hogar	Los gastos del hogar están equilibrados con los ingresos familiares.	4	4	4	
	La distribución de los gastos en el hogar refleja adecuadamente los ingresos disponibles.	4	4	4	

- Segunda dimensión: Inversión
- Objetivos de la Dimensión: Observar la percepción de la inversión de los lambayecanos

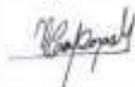
Indicadores	Ítem	Claridad	Coherencia	Relevancia	Observaciones/ Recomendaciones
Rendimiento de inversión en la región	Las inversiones realizadas en la región Lambayeque generan un buen rendimiento económico.	4	4	4	
	Las inversiones en proyectos locales contribuyen de manera significativa al desarrollo económico de la región.	4	4	4	
Desarrollo personal	Realizar inversiones personales ha tenido un impacto positivo en su desarrollo personal.	4	4	4	
	Invertir en su educación y habilidades ha sido beneficioso para su crecimiento y desarrollo personal	4	4	4	

- Tercera dimensión: Gasto
- Objetivos de la Dimensión: Observar la percepción del gasto según los lambayecanos.

Indicadores	Ítem	Claridad	Coherencia	Relevancia	Observaciones/ Recomendaciones
Programas de apoyo	Los programas de apoyo financiero en la región Lambayeque son efectivos y beneficiosos.	4	4	4	
	Los programas de asistencia social en la región Lambayeque satisfacen las necesidades de los residentes de manera adecuada.	4	4	4	
Servicios públicos locales	Los servicios públicos locales en Lambayeque, como transporte y recolección de residuos, son eficientes.	4	4	4	
	La calidad de los servicios públicos locales en Lambayeque contribuye al bienestar general de la comunidad.	4	4	4	

- Cuarta dimensión: Exportación – Importaciones
- Objetos de la Dimensión: Observar la percepción de las exportaciones – importaciones según los lambayecanos.

Indicadores	Ítem	Claridad	Coherencia	Relevancia	Observaciones/ Recomendaciones
Ingresos de divisas	Las exportaciones de la región Lambayeque contribuyen significativamente a la entrada de divisas extranjeras.	4	4	4	
	Las importaciones en Lambayeque (ropa, accesorios, tecnología, artículos de limpieza a bajo costo) han impactado positivamente en la economía local al facilitar el acceso a productos y servicios extranjeros.	4	4	4	
Desarrollo industria y diversificación	El desarrollo de la industria local en Lambayeque se ha visto beneficiado por las exportaciones e importaciones.	4	4	4	
	La diversificación de las exportaciones e importaciones en la región Lambayeque ha promovido el crecimiento económico y la competitividad.	4	4	4	
Productos del exterior	La disponibilidad de productos extranjeros en Lambayeque ha enriquecido la oferta local y beneficiado a los consumidores.	4	4	4	
	La introducción de productos extranjeros en Lambayeque ha fomentado la innovación y el desarrollo de nuevos mercados.	4	4	4	



Firma del evaluador  
DNI: 16406714

## Experto 2



### Evaluación por juicio de expertos

Respetado juez: Usted ha sido seleccionado para evaluar el instrumento "Cuestionario Capital humano y percepción de la situación económica en la Región Lambayeque, 2023".  
La evaluación del instrumento es de gran relevancia para lograr que sea válido y que los resultados obtenidos a partir de éste sean utilizados eficientemente; aportando al quehacer psicológico. Agradecemos su valiosa colaboración.

#### 1. Datos generales del juez

Nombre del juez:	Victor Javier Magulfa Castañeda
Grado profesional:	Maestría (X)      Doctor( )
Área de formación académica:	Clinica ( )      Social ( ) Educativa (X)      Organizacional ( )
Áreas de experiencia profesional:	Economía, Finanzas, y Administración
Institución donde labora:	Universidad Le Cordon Bleu
Tiempo de experiencia profesional en el área:	2 a 4 años ( ) Más de 5 años (X)
Experiencia en Investigación Psicométrica:	No

#### 2. Propósito de la evaluación:

Validar el contenido del instrumento, por juicio de expertos.

#### 3. Datos de la escala (Colocar nombre de la escala, cuestionario o inventario)

Nombre de la Prueba:	Escala de Likert
Autora:	Cajo Tapia, Anyela Liset
Procedencia:	Región Lambayeque
Administración:	Universidad Cesar Vallejo
Tiempo de aplicación:	2 semanas
Ámbito de aplicación:	Región Lambayeque
Significación:	Compuesto por dos variables: La primera variable cuenta con tres dimensiones y diez indicadores. La segunda variable tiene cuatro dimensiones y 9 indicadores. El objetivo de medición es determinar la relación que existe entre las variables estudiadas.

**4. Soporte teórico**

Escala/ÁREA	Subescala (dimensiones)	Definición
Capital humano	Educación Productividad laboral Tecnología	Según Becker, el capital humano representa un tipo de inversión que incrementa la productividad individual y colectiva, influyendo directamente en la capacidad de generación de ingresos y en el desarrollo económico (Montoya y Quiroga, 2022).
Percepción de la situación económica en la Región Lambayeque	Consumo Inversión Gastos Exportación – Importación	Se refiere a la evaluación subjetiva que hacen las personas sobre el estado general de la economía, incluyendo principalmente su percepción del desempeño actual del producto interno bruto (PIB), sus expectativas sobre la evolución futura del PIB, su valoración de su propia situación financiera en relación al PIB, y su nivel de confianza en las instituciones y políticas económicas que inciden en el PIB (Laurent, 2023).

**5. Presentación de instrucciones para el juez:**

A continuación, a usted le presento el cuestionario Capital humano y percepción de la situación económica en la Región Lambayeque, 2023 elaborado por Cajo Tapia, Anyela Liset en el año 2024. De acuerdo con los siguientes indicadores califique cada uno de los ítems según corresponda.

Categoría	Calificación	Indicador
<b>CLARIDAD</b> El ítem se comprende fácilmente, es decir, su sintáctico y semántico son adecuadas.	1. No cumple con el criterio	El ítem no es claro.
	2. Bajo Nivel	El ítem requiere bastantes modificaciones o una modificación muy grande en el uso de las palabras de acuerdo con su significado o por la ordenación de estas.
	3. Moderado nivel	Se requiere una modificación muy específica de algunos de los términos del ítem.
	4. Alto nivel	El ítem es claro, tiene semántica y sintaxis adecuada.
<b>COHERENCIA</b> El ítem tiene relación lógica con la dimensión o indicador que está midiendo.	1. totalmente en desacuerdo (no cumple con el criterio)	El ítem no tiene relación lógica con la dimensión.
	2. Desacuerdo (bajo nivel de acuerdo)	El ítem tiene una relación tangencial /lejana con la dimensión.
	3. Acuerdo (moderado nivel)	El ítem tiene una relación moderada con la dimensión que se está midiendo.
	4. Totalmente de Acuerdo (alto nivel)	El ítem se encuentra, está relacionado con la dimensión que está midiendo.
<b>RELEVANCIA</b> El ítem es esencialmente importante, es decir debe ser incluido.	1. No cumple con el criterio	El ítem puede ser eliminado sin que se vea afectada la medición de la dimensión.
	2. Bajo Nivel	El ítem tiene alguna relevancia, pero otro ítem puede estar incluyendo lo que mide éste.
	3. Moderado nivel	El ítem es relativamente importante.
	4. Alto nivel	El ítem es muy relevante y debe ser incluido.

Leer con detenimiento los ítems y calificar en una escala de 1 a 4 su valoración, así como solicitamos bríndes sus observaciones que considere pertinente

1. No cumple con el criterio
2. Bajo Nivel
3. Moderado nivel
4. Alto nivel

**Variable capital humano**
**Dimensiones del instrumento:** educación, productividad laboral y tecnología.

- Primera dimensión: Educación
- Objetivos de la Dimensión: Conocer la relación de la educación en el capital humano.

Indicadores	Ítem	Claridad	Coherencia	Relevancia	Observaciones/ Recomendaciones
Calidad	La educación en las instituciones educativas de Lambayeque es de calidad.	4	4	4	
	Las instalaciones y recursos educativos disponibles en la región contribuyen a una educación de calidad.	4	4	4	
Potencial académico	Las instituciones educativas en Lambayeque cuentan con la capacidad para destacarse y competir con otras entidades similares en términos de calidad académica, logros educativos, recursos disponibles, innovación pedagógica y resultados obtenidos.	4	4	4	
	Las oportunidades educativas (acceso a la educación, programas de capacitación, becas, tutorías, etc) en la región permiten a los estudiantes alcanzar su máximo potencial académico.	4	4	4	
Capacitación	Existe una oferta adecuada de programas de capacitación para adultos en la región de Lambayeque.	4	4	4	
	Las empresas y organizaciones en Lambayeque brindan oportunidades de capacitación para el desarrollo profesional de los residentes.	4	4	4	
Aprendizaje continuo	En Lambayeque, se promueve activamente el aprendizaje continuo a lo largo de la vida.	4	4	4	
	Las instituciones educativas y organizaciones en la región apoyan el aprendizaje continuo y la actualización de habilidades.	4	4	4	



- Segunda dimensión: Productividad laboral
- Objetivos de la Dimensión: Conocer la relación de la productividad laboral en el capital humano.

Indicadores	Ítem	Claridad	Coherencia	Relevancia	Observaciones/ Recomendaciones
Nivel de eficiencia y eficacia	En la región de Lambayeque se valora y promueve la eficiencia en el trabajo.	4	4	4	
	Las empresas y organizaciones en Lambayeque son eficaces en el logro de sus objetivos laborales.	4	4	4	
Empleo	En Lambayeque, existe una variedad de oportunidades de empleo para los residentes.	4	4	4	
	La región de Lambayeque brinda un ambiente propicio para la creación de empleo y oportunidades laborales.	4	4	4	
Ingresos	Los salarios en la región de Lambayeque son adecuados en relación con el costo de vida.	4	4	4	
	En Lambayeque, hay posibilidades de mejorar los ingresos a través de oportunidades laborales y crecimiento profesional.	4	4	4	

- Tercera dimensión: Tecnología
- Objetivos de la Dimensión: Conocer la relación de la tecnología en el capital humano.

Indicadores	Ítem	Claridad	Coherencia	Relevancia	Observaciones/ Recomendaciones
Acceso y conectividad	La región de Lambayeque, el acceso a la tecnología, como Internet y dispositivos digitales, es amplio y accesible.	4	4	4	
	La conectividad a Internet en Lambayeque es suficiente para satisfacer las necesidades de la comunidad en general.	4	4	4	
Calidad	Los servicios tecnológicos disponibles (reparación de dispositivos electrónicos, diseño web y desarrollo de software, proveedores de servicios de Internet, asesoramiento tecnológico y venta de equipos tecnológicos) en Lambayeque cumplen con altos estándares de calidad.	4	4	4	
	La infraestructura tecnológica en la región de Lambayeque está actualizada y en buen estado.	4	4	4	
Transformación digital	En Lambayeque, se observa una rápida adopción de tecnologías digitales en diversos sectores como educación, salud o negocios.	4	4	4	
	La transformación digital en la región de Lambayeque está contribuyendo positivamente al desarrollo económico y social local.	4	4	4	



Firma del evaluador  
DNI: 07192201

**Variable percepción de la situación económica en la Región Lambayeque**
**Dimensiones del instrumento:** Consumo, inversión, gastos, exportación – importación

- Primera dimensión: Consumo
- Objetivos de la Dimensión: Conocer el consumo del lambayecano

Indicadores	Ítem	Claridad	Coherencia	Relevancia	Observaciones/ Recomendaciones
Gasto por ingresos personales	El nivel de gasto personal está en línea con sus ingresos.	4	4	4	
	Se gestionó de manera eficiente sus gastos personales en relación con sus ingresos.	4	4	4	
Gastos por ingresos por Hogar	Los gastos del hogar están equilibrados con los ingresos familiares.	4	4	4	
	La distribución de los gastos en el hogar refleja adecuadamente los ingresos disponibles.	4	4	4	

- Segunda dimensión: Inversión
- Objetivos de la Dimensión: Observar la percepción de la inversión de los lambayecanos

Indicadores	Ítem	Claridad	Coherencia	Relevancia	Observaciones/ Recomendaciones
Rendimiento de inversión en la región	Las inversiones realizadas en la región Lambayeque generan un buen rendimiento económico.	4	4	4	
	Las inversiones en proyectos locales contribuyen de manera significativa al desarrollo económico de la región.	4	4	4	
Desarrollo personal	Realizar inversiones personales ha tenido un impacto positivo en su desarrollo personal.	4	4	4	
	Invertir en su educación y habilidades ha sido beneficioso para su crecimiento y desarrollo personal.	4	4	4	

- Tercera dimensión: Gasto
- Objetivos de la Dimensión: Observar la percepción del gasto según los lambayecanos.

Indicadores	Ítem	Claridad	Coherencia	Relevancia	Observaciones/ Recomendaciones
Programas de apoyo	Los programas de apoyo financiero en la región Lambayeque son efectivos y beneficiosos.	4	4	4	
	Los programas de asistencia social en la región Lambayeque satisfacen las necesidades de los residentes de manera adecuada.	4	4	4	
Servicios públicos locales	Los servicios públicos locales en Lambayeque, como transporte y recolección de residuos, son eficientes.	4	4	4	
	La calidad de los servicios públicos locales en Lambayeque contribuye al bienestar general de la Comunidad.	4	4	4	

- Cuarta dimensión: Exportación – Importaciones
- Objetivos de la Dimensión: Observar la percepción de las exportaciones – importaciones según los lambayecanos.

Indicadores	Ítem	Claridad	Coherencia	Relevancia	Observaciones/ Recomendaciones
Ingresos de divisas	Las exportaciones de la región Lambayeque contribuyen significativamente a la entrada de divisas extranjeras.	4	4	4	
	Las importaciones en Lambayeque (ropa, accesorios, tecnología, artículos de limpieza a bajo costo) han impactado positivamente en la economía local al facilitar el acceso a productos y servicios extranjeros.	4	4	4	
Desarrollo industria y diversificación	El desarrollo de la industria local en Lambayeque se ha visto beneficiado por las exportaciones e importaciones.	4	4	4	
	La diversificación de las exportaciones e importaciones en la región Lambayeque ha promovido el crecimiento económico y la competitividad.	4	4	4	
Productos del exterior	La disponibilidad de productos extranjeros en Lambayeque ha enriquecido la oferta local y beneficiado a los consumidores.	4	4	4	
	La introducción de productos extranjeros en Lambayeque ha fomentado la innovación y el desarrollo de nuevos mercados.	4	4	4	



Firma del evaluador  
DNI: 07192201

## Experto 3



### Evaluación por juicio de expertos

Respetado juez: Usted ha sido seleccionado para evaluar el instrumento "Cuestionario Capital humano y percepción de la situación económica en la Región Lambayeque, 2023". La evaluación del instrumento es de gran relevancia para lograr que sea válido y que los resultados obtenidos a partir de éste sean utilizados eficientemente, aportando al quehacer psicológico. Agradecemos su valiosa colaboración.

#### 1. Datos generales del juez

Nombre del juez:	Yorkthan Martel Miraval
Grado profesional:	Maestría (X)      Doctor ( )
Área de formación académica:	Clinica ( )      Social (X) Educativa ( )      Organizacional ( )
Áreas de experiencia profesional:	Economía, Finanzas, Educación, Empresa, Salud y Seguros.
Institución donde labora:	Seguro Integral de Salud
Tiempo de experiencia profesional en el área:	2 a 4 años ( ) Más de 5 años (X)
Experiencia en Investigación Psicométrica:	No

#### 2. Propósito de la evaluación:

Validar el contenido del instrumento, por juicio de expertos.

#### 3. Datos de la escala (Colocar nombre de la escala, cuestionario o inventario)

Nombre de la Prueba:	Escala de Likert
Autora:	Cajo Tapia, Anyela Usel
Procedencia:	Región Lambayeque
Administración:	Universidad César Vallejo
Tiempo de aplicación:	2 semanas
Ámbito de aplicación:	Región Lambayeque
Significación:	Compuesto por dos variables. La primera variable cuenta con tres dimensiones y diez indicadores. La segunda variable tiene cuatro dimensiones y 9 indicadores. El objetivo de medición es determinar la relación que existe entre las variables estudiadas.

**4. Soporte teórico**

Escala/ÁREA	Subescala (dimensiones)	Definición
Capital humano	Educación Productividad laboral Tecnología	Según Becker, el capital humano representa un tipo de inversión que incrementa la productividad individual y colectiva, influyendo directamente en la capacidad de generación de ingresos y en el desarrollo económico (Montoya y Quiroga, 2022).
Percepción de la situación económica en la Región Lambayeque	Consumo Inversión Gastos Exportación – Importación	Se refiere a la evaluación subjetiva que hacen las personas sobre el estado general de la economía, incluyendo principalmente su percepción del desempeño actual del producto interno bruto (PIB), sus expectativas sobre la evolución futura del PIB, su valoración de su propia situación financiera en relación al PIB, y su nivel de confianza en las instituciones y políticas económicas que inciden en el PIB (Laurente, 2023).

**5. Presentación de instrucciones para el juez:**

A continuación, a usted le presento el cuestionario Capital humano y percepción de la situación económica en la Región Lambayeque, 2023 elaborado por Cajo Tapla, Anyela Liset en el año 2024. De acuerdo con los siguientes indicadores califique cada uno de los ítems según corresponda.

Categoría	Calificación	Indicador
<b>CLARIDAD</b> El ítem se comprende fácilmente, es decir, su sintáctico y semántica son adecuadas.	1. No cumple con el criterio	El ítem no es claro.
	2. Bajo Nivel	El ítem requiere bastantes modificaciones o una modificación muy grande en el uso de las palabras de acuerdo con su significado o por la ordenación de estas.
	3. Moderado nivel	Se requiere una modificación muy específica de algunos de los términos del ítem.
	4. Alto nivel	El ítem es claro, tiene semántica y sintaxis adecuada.
<b>COHERENCIA</b> El ítem tiene relación lógica con la dimensión o indicador que está midiendo.	1. totalmente en desacuerdo (no cumple con el criterio)	El ítem no tiene relación lógica con la dimensión.
	2. Desacuerdo (bajo nivel de acuerdo)	El ítem tiene una relación tangencial lejana con la dimensión.
	3. Acuerdo (moderado nivel)	El ítem tiene una relación moderada con la dimensión que se está midiendo.
	4. Totalmente de Acuerdo (alto nivel)	El ítem se encuentra está relacionado con la dimensión que está midiendo.
<b>RELEVANCIA</b> El ítem es esencialmente importante, es decir debe ser incluido.	1. No cumple con el criterio	El ítem puede ser eliminado sin que se vea afectada la medición de la dimensión.
	2. Bajo Nivel	El ítem tiene alguna relevancia, pero otro ítem puede estar incluyendo lo que mide éste.
	3. Moderado nivel	El ítem es relativamente importante.
	4. Alto nivel	El ítem es muy relevante y debe ser incluido.

Leer con detenimiento los ítems y calificar en una escala de 1 a 4 su valoración, así como solicitamos brinde sus observaciones que considere pertinente

1. No cumple con el criterio
2. Bajo Nivel
3. Moderado nivel
4. Alto nivel

**Variable capital humano**
**Dimensiones del instrumento:** educación, productividad laboral y tecnología.

- Primera dimensión: Educación
- Objetivos de la Dimensión: Conocer la relación de la educación en el capital humano.

Indicadores	Ítem	Claridad	Coherencia	Relevancia	Observaciones/ Recomendaciones
Calidad	La educación en las instituciones educativas de Lambayeque es de calidad.	4	4	4	
	Las instalaciones y recursos educativos disponibles en la región contribuyen a una educación de calidad.	4	4	4	
Potencial académico	Las instituciones educativas en Lambayeque cuentan con la capacidad para destacarse y competir con otras entidades similares en términos de calidad académica, logros educativos, recursos disponibles, innovación pedagógica y resultados obtenidos.	4	4	4	
	Las oportunidades educativas (acceso a la educación, programas de capacitación, becas, tutorías, etc) en la región permiten a los estudiantes alcanzar su máximo potencial académico.	4	4	4	
Capacitación	Existe una oferta adecuada de programas de capacitación para adultos en la región de Lambayeque.	4	4	4	
	Las empresas y organizaciones en Lambayeque brindan oportunidades de capacitación para el desarrollo profesional de los residentes.	4	4	4	
Aprendizaje continuo	En Lambayeque, se promueve activamente el aprendizaje continuo a lo largo de la vida.	4	4	4	
	Las instituciones educativas y organizaciones en la región apoyan el aprendizaje continuo y la actualización de habilidades.	4	4	4	

- Segunda dimensión: Productividad laboral
- Objetivos de la Dimensión: Conocer la relación de la productividad laboral en el capital humano.

Indicadores	Ítem	Claridad	Coherencia	Relevancia	Observaciones/ Recomendaciones
Nivel de eficiencia y eficacia	En la región de Lambayeque se valora y promueve la eficiencia en el trabajo.	4	4	4	
	Las empresas y organizaciones en Lambayeque son eficaces en el logro de sus objetivos laborales.	4	4	4	
Empleo	En Lambayeque, existe una variedad de oportunidades de empleo para los residentes.	4	4	4	
	La región de Lambayeque brinda un ambiente propicio para la creación de empleo y oportunidades laborales.	4	4	4	
Ingresos	Los salarios en la región de Lambayeque son adecuados en relación con el costo de vida.	4	4	4	
	En Lambayeque, hay posibilidades de mejorar los ingresos a través de oportunidades laborales y crecimiento profesional.	4	4	4	

- Tercera dimensión: Tecnología
- Objetivos de la Dimensión: Conocer la relación de la productividad en el capital humano.

Indicadores	Ítem	Claridad	Coherencia	Relevancia	Observaciones/ Recomendaciones
Acceso y conectividad	La región de Lambayeque, el acceso a la tecnología, como Internet y dispositivos digitales, es amplio y accesible.	4	4	4	
	La conectividad a Internet en Lambayeque es suficiente para satisfacer las necesidades de la comunidad en general.	4	4	4	
Calidad	Los servicios tecnológicos disponibles (reparación de dispositivos electrónicos, diseño web y desarrollo de software, proveedores de servicios de Internet, asesoramiento tecnológico y venta de equipos tecnológicos) en Lambayeque cumplen con altos estándares de calidad.	4	4	4	
	La infraestructura tecnológica en la región de Lambayeque está actualizada y en buen estado.	4	4	4	
Transformación digital	En Lambayeque, se observa una rápida adopción de tecnologías digitales en diversos sectores como educación, salud y negocios.	4	4	4	
	La transformación digital en la región de Lambayeque está contribuyendo positivamente al desarrollo económico y social local.	4	4	4	



Firma del evaluador  
DNI: 25541886

**Variable percepción de la situación económica en la Región Lambayeque**
**Dimensiones del instrumento:** Consumo, inversión, gastos, exportación – importación

- Primera dimensión: Consumo
- Objetivos de la Dimensión: Conocer el consumo del lambayecano

Indicadores	Ítem	Claridad	Coherencia	Relevancia	Observaciones/ Recomendaciones
Gasto por Ingresos personales	El nivel de gasto personal está en línea con sus ingresos.	4	4	4	
	Se gestionó de manera eficiente sus gastos personales en relación con sus ingresos.	4	4	4	
Gastos por Ingresos por Hogar	Los gastos del hogar están equilibrados con los ingresos familiares.	4	4	4	
	La distribución de los gastos en el hogar refleja adecuadamente los ingresos disponibles.	4	4	4	

- Segunda dimensión: Inversión
- Objetivos de la Dimensión: Observar la percepción de la inversión de los lambayecanos

Indicadores	Ítem	Claridad	Coherencia	Relevancia	Observaciones/ Recomendaciones
Rendimiento de inversión en la región	Las inversiones realizadas en la región Lambayeque generan un buen rendimiento económico.	4	4	4	
	Las inversiones en proyectos locales contribuyen de manera significativa al desarrollo económico de la región.	4	4	4	
Desarrollo personal	Realizar inversiones personales ha tenido un impacto positivo en su desarrollo personal.	4	4	4	
	Invertir en su educación y habilidades ha sido beneficioso para su crecimiento y desarrollo personal.	4	4	4	

- Tercera dimensión: Gasto
- Objetivos de la Dimensión: Observar la percepción del gasto según los lambayecanos.

Indicadores	Ítem	Claridad	Coherencia	Relevancia	Observaciones/ Recomendaciones
Programas de apoyo	Los programas de apoyo financiero en la región Lambayeque son efectivos y beneficiosos.	4	4	4	
	Los programas de asistencia social en la región Lambayeque satisfacen las necesidades de los residentes de manera adecuada.	4	4	4	
Servicios públicos locales	Los servicios públicos locales en Lambayeque, como transporte y recolección de residuos, son eficientes.	4	4	4	
	La calidad de los servicios públicos locales en Lambayeque contribuye al bienestar general de la Comunidad.	4	4	4	

- Cuarta dimensión: Exportación – Importaciones
- Objetivos de la Dimensión: Observar la percepción de las exportaciones – importaciones según los lambayecanos.

Indicadores	Ítem	Claridad	Coherencia	Relevancia	Observaciones/ Recomendaciones
Ingresos de divisas	Las exportaciones de la región Lambayeque contribuyen significativamente a la entrada de divisas extranjeras.	4	4	4	
	Las importaciones en Lambayeque (ropa, accesorios, tecnología, artículos de limpieza a bajo costo) han impactado positivamente en la economía local al facilitar el acceso a productos y servicios extranjeros.	4	4	4	
Desarrollo industria y diversificación	El desarrollo de la industria local en Lambayeque se ha visto beneficiado por las exportaciones e importaciones.	4	4	4	
	La diversificación de las exportaciones e importaciones en la región Lambayeque ha promovido el crecimiento económico y la competitividad.	4	4	4	
Productos del exterior	La disponibilidad de productos extranjeros en Lambayeque ha enriquecido la oferta local y beneficiado a los consumidores.	4	4	4	
	La introducción de productos extranjeros en Lambayeque ha fomentado la innovación y el desarrollo de nuevos mercados.	4	4	4	



Firma del evaluador  
DNI: 25541886

## Anexo F. Resultado de similitud de programa de Turnitin

The image shows a screenshot of a Turnitin similarity report. The main content area displays the following text:

**UNIVERSIDAD CÉSAR VALLEJO**  
**FACULTAD DE CIENCIAS EMPRESARIALES**  
**ESCUELA PROFESIONAL DE ECONOMÍA**  
Capital humano y crecimiento económico en la Región Lambayeque,  
2023  
TESIS PARA OBTENER EL TÍTULO PROFESIONAL DE:  
ECONOMISTA

On the right side, there is a sidebar titled "Resumen de similitud" (Similarity Summary) showing a total similarity percentage of 15%. Below this, a list of 16 sources is provided, each with a similarity percentage:

Source	Similarity Percentage
1. Enciclopedia de la Economía	3%
2. Enciclopedia de la Economía	3%
3. Enciclopedia de la Economía	2%
4. Enciclopedia de la Economía	1%
5. Enciclopedia de la Economía	<1%
6. Enciclopedia de la Economía	<1%
7. Enciclopedia de la Economía	<1%
8. Enciclopedia de la Economía	<1%
9. Enciclopedia de la Economía	<1%
10. Enciclopedia de la Economía	<1%
11. Enciclopedia de la Economía	<1%
12. Enciclopedia de la Economía	<1%
13. Enciclopedia de la Economía	<1%
14. Enciclopedia de la Economía	<1%
15. Enciclopedia de la Economía	<1%
16. Enciclopedia de la Economía	<1%

## Anexo G. Estadística Descriptiva

### Capital humano

**Tabla 11**

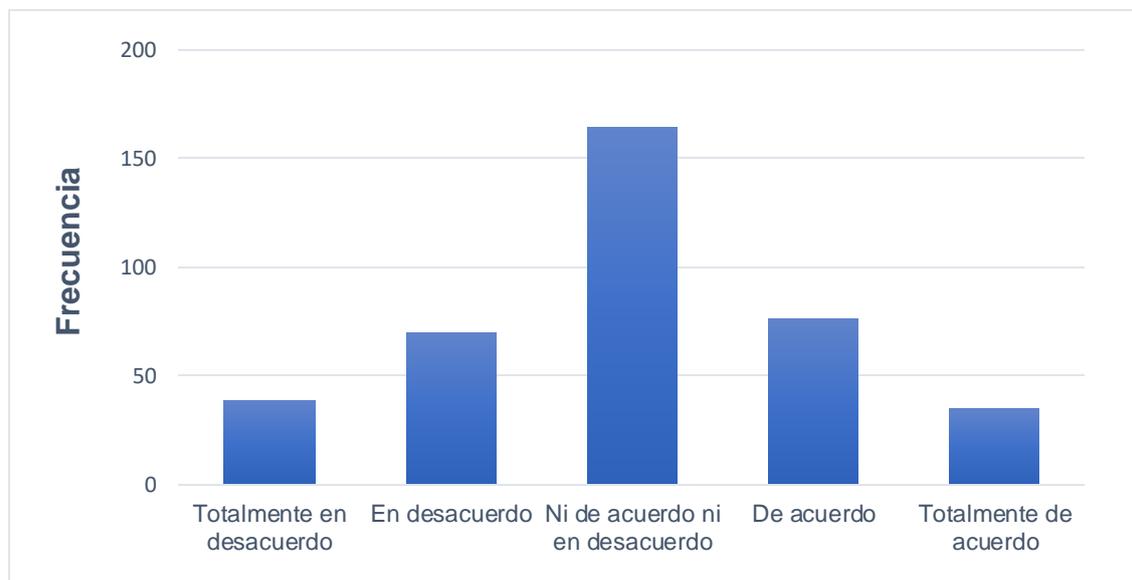
*La educación en las instituciones educativas de Lambayeque es de calidad*

		Frecuencia	Porcentaje	Porcentaje válido	Porcentaje acumulado
Válido	Totalmente en desacuerdo	39	10,1	10,1	10,1
	En desacuerdo	70	18,2	18,2	28,3
	Ni de acuerdo, ni en desacuerdo	165	42,9	42,9	71,2
	De acuerdo	76	19,7	19,7	90,9
	Totalmente de acuerdo	35	9,1	9,1	100,0
	Total	385	100,0	100,0	

*Nota.* Elaboración propia, procesado en SSPS 26

**Figura 4**

*La educación en las instituciones educativas de Lambayeque es de calidad*



*Nota.* Elaboración propia, procesado en SSPS 26

Interpretación: El 42,9% considera que se encuentra ni de acuerdo, ni desacuerdo, el 19,7% respondió de acuerdo que las instituciones educativas son de calidad.

**Tabla 12**

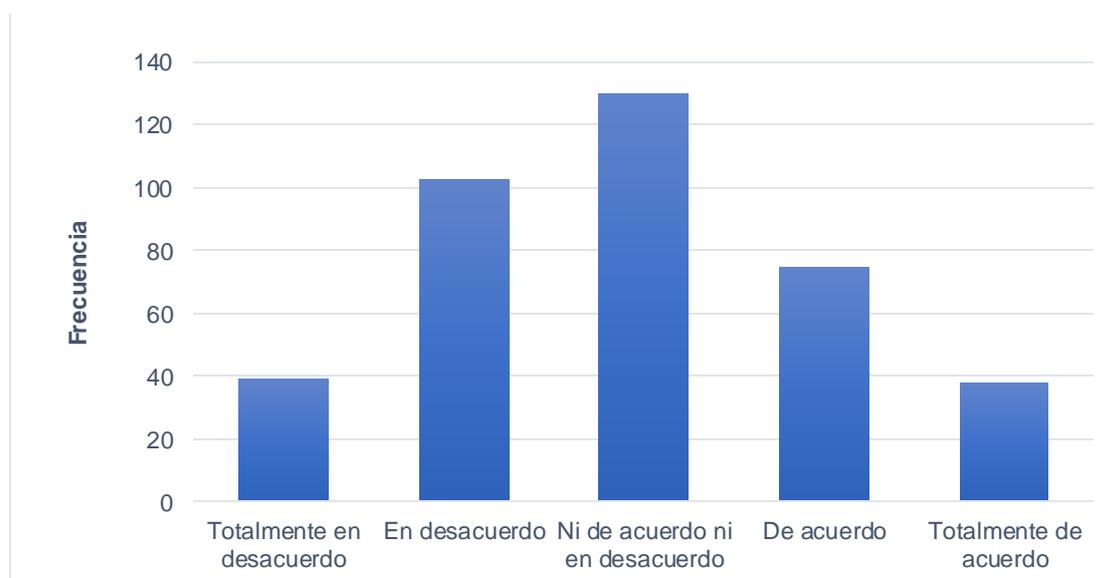
*Las instalaciones y recursos educativos disponibles en la región contribuyen a una educación de calidad.*

		Frecuencia	Porcentaje	Porcentaje válido	Porcentaje acumulado
Válido	Totalmente en desacuerdo	39	10,1	10,1	10,1
	En desacuerdo	103	26,8	26,8	36,9
	Ni de acuerdo, ni en desacuerdo	130	33,8	33,8	70,6
	De acuerdo	75	19,5	19,5	90,1
	Totalmente de acuerdo	38	9,9	9,9	100,0
	Total	385	100,0	100,0	

*Nota.* Elaboración propia, procesado en SSPS 26

**Figura 5**

*Las instalaciones y recursos educativos disponibles en la región contribuyen a una educación de calidad.*



*Nota.* Elaboración propia, procesado en SSPS 26

Interpretación: El 33,8% considera que se encuentra ni de acuerdo, ni desacuerdo, el 26,8% respondió en desacuerdo que las instalaciones y recursos educativos disponibles de la región contribuyen a una educación de calidad.

**Tabla 13**

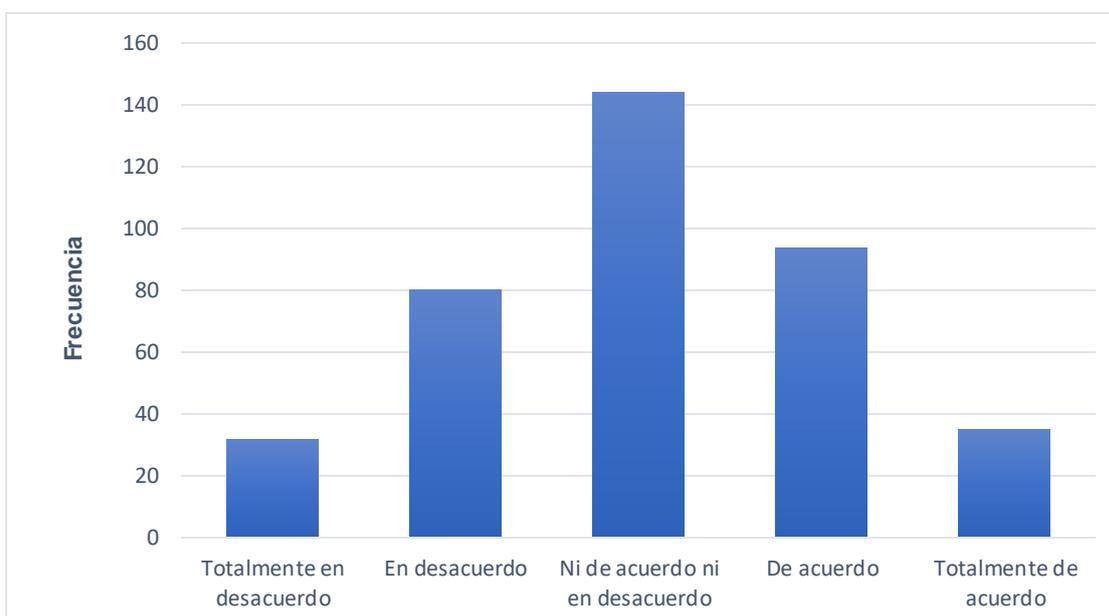
*Las instituciones educativas en Lambayeque cuentan con la capacidad para destacarse y competir con otras entidades similares en términos de calidad académica, logros educativos, recursos disponibles, innovación pedagógica y resultados obtenidos.*

		Frecuencia	Porcentaje	Porcentaje válido	Porcentaje acumulado
Válido	Totalmente en desacuerdo	32	8,3	8,3	8,3
	En desacuerdo	80	20,8	20,8	29,1
	Ni de acuerdo, ni en desacuerdo	144	37,4	37,4	66,5
	De acuerdo	94	24,4	24,4	90,9
	Totalmente de acuerdo	35	9,1	9,1	100,0
	Total	385	100,0	100,0	

*Nota.* Elaboración propia, procesado en SSPS 26

**Figura 6**

*Las instituciones educativas en Lambayeque cuentan con la capacidad para destacarse y competir con otras entidades similares en términos de calidad académica, logros educativos, recursos disponibles, innovación pedagógica y resultados obtenidos*



*Nota.* Elaboración propia, procesado en SSPS 26

Interpretación: El 37,4% considera que se encuentra ni de acuerdo, ni desacuerdo, el 24,4% respondió de acuerdo que las instituciones educativas en Lambayeque cuentan con la capacidad para destacarse y competir con otras

entidades similares en términos de calidad académica, logros educativos, recursos disponibles, innovación pedagógica y resultados obtenidos.

**Tabla 14**

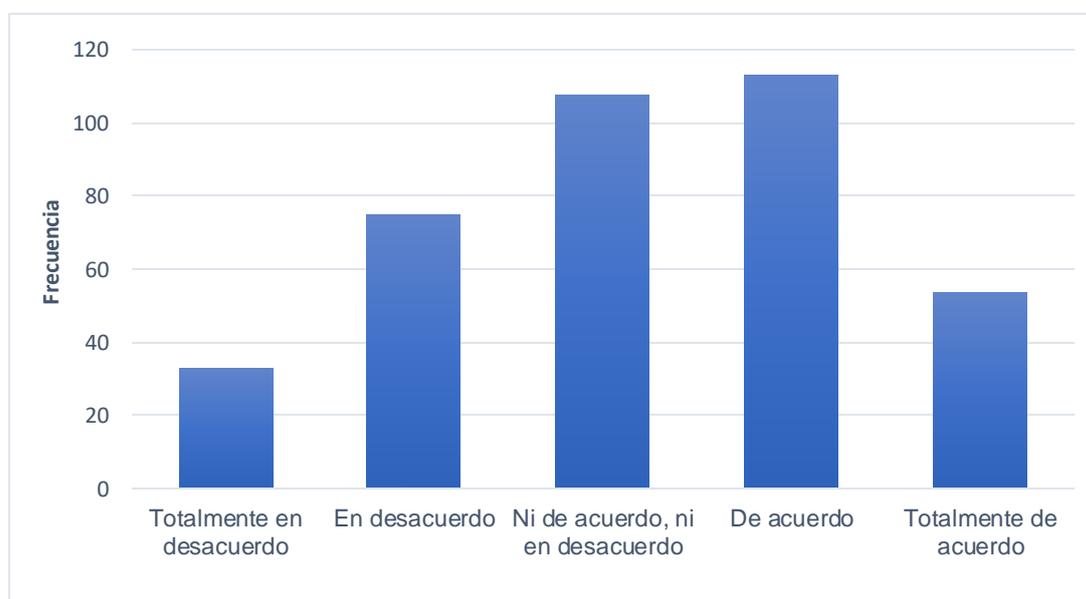
*Las oportunidades educativas (acceso a la educación, programas de capacitación, becas, tutorías, etc) en la región permiten a los estudiantes alcanzar su máximo potencial académico.*

		Frecuencia	Porcentaje	Porcentaje válido	Porcentaje acumulado
Válido	Totalmente en desacuerdo	33	8,6	8,6	8,6
	En desacuerdo	75	19,5	19,6	28,2
	Ni de acuerdo, ni en desacuerdo	108	28,1	28,2	56,4
	De acuerdo	113	29,4	29,5	85,9
	Totalmente de acuerdo	54	14,0	14,1	100,0
Perdidos	Total Sistema	383	99,5	100,0	
		2	,5		
	Total	385	100,0		

*Nota.* Elaboración propia, procesado en SSPS 26

**Figura 7**

*Las oportunidades educativas (acceso a la educación, programas de capacitación, becas, tutorías, etc) en la región permiten a los estudiantes alcanzar su máximo potencial académico.*



*Nota.* Elaboración propia, procesado en SSPS 26

Interpretación: El 29,4% considera que se encuentra de acuerdo, el 28.1% respondió ni de acuerdo, ni en desacuerdo que las oportunidades educativas

(acceso a la educación, programas de capacitación, becas, tutorías, etc) en la región permiten a los estudiantes alcanzar su máximo potencial académico.

**Tabla 15**

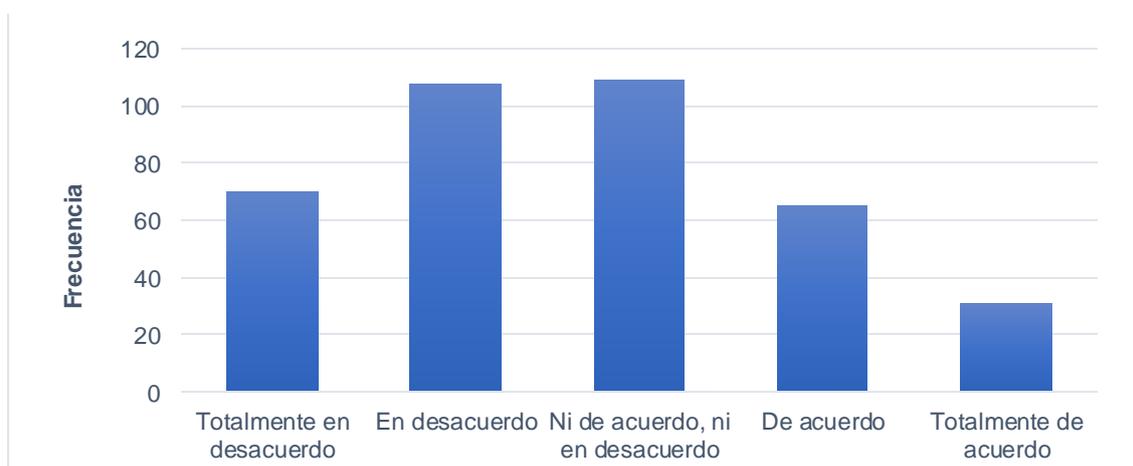
*Existe una oferta adecuada de programas de capacitación para adultos en la región de Lambayeque.*

		Frecuencia	Porcentaje	Porcentaje válido	Porcentaje acumulado
Válido	Totalmente en desacuerdo	70	18,2	18,3	18,3
	En desacuerdo	108	28,1	28,2	46,5
	Ni de acuerdo, ni en desacuerdo	109	28,3	28,5	74,9
	De acuerdo	65	16,9	17,0	91,9
	Totalmente de acuerdo	31	8,1	8,1	100,0
Perdidos	Total	383	99,5	100,0	
	Sistema	2	,5		
Total		385	100,0		

*Nota.* Elaboración propia, procesado en SSPS 26

**Figura 8**

*Existe una oferta adecuada de programas de capacitación para adultos en la región de Lambayeque.*



*Nota.* Elaboración propia, procesado en SSPS 26

Interpretación: El 28,3% considera que se encuentra ni de acuerdo ni desacuerdo, el 28.1% respondió en desacuerdo que existe una oferta adecuada de programas de capacitación para adultos en la región de Lambayeque.

**Tabla 16**

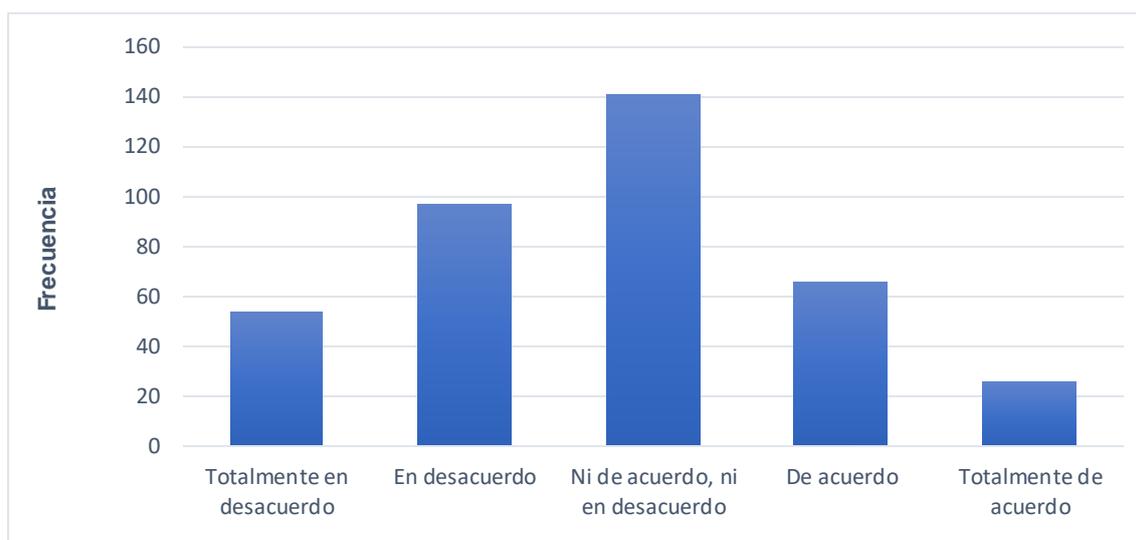
*Las empresas y organizaciones en Lambayeque brindan oportunidades de capacitación para el desarrollo profesional de los residentes.*

		Frecuencia	Porcentaje	Porcentaje válido	Porcentaje acumulado
Válido	Totalmente en desacuerdo	54	14,0	14,1	14,1
	En desacuerdo	97	25,2	25,3	39,3
	Ni de acuerdo, ni en desacuerdo	141	36,6	36,7	76,0
	De acuerdo	66	17,1	17,2	93,2
	Totalmente de acuerdo	26	6,8	6,8	100,0
Perdidos	Total	384	99,7	100,0	
	Sistema	1	,3		
Total		385	100,0		

*Nota.* Elaboración propia, procesado en SSPS 26

**Figura 9**

*Las empresas y organizaciones en Lambayeque brindan oportunidades de capacitación para el desarrollo profesional de los residentes.*



*Nota.* Elaboración propia, procesado en SSPS 26

Interpretación: El 36,6% considera que se encuentra ni de acuerdo ni en desacuerdo, el 25,2% respondió en desacuerdo que las empresas y organizaciones en Lambayeque brindan oportunidades de capacitación para el desarrollo profesional de los residentes.

**Tabla 17**

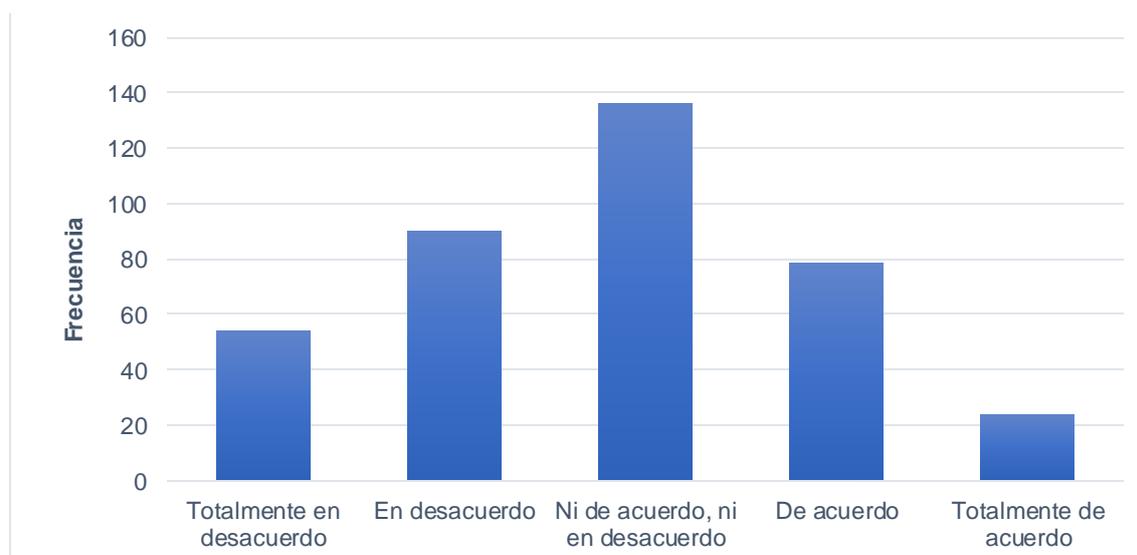
*En Lambayeque se promueve activamente el aprendizaje continuo a lo largo de la vida.*

		Frecuencia	Porcentaje	Porcentaje válido	Porcentaje acumulado
Válido	Totalmente en desacuerdo	54	14,0	14,1	14,1
	En desacuerdo	90	23,4	23,5	37,6
	Ni de acuerdo, ni en desacuerdo	136	35,3	35,5	73,1
	De acuerdo	79	20,5	20,6	93,7
	Totalmente de acuerdo	24	6,2	6,3	100,0
Perdidos	Total	383	99,5	100,0	
	Sistema	2	,5		
Total		385	100,0		

*Nota.* Elaboración propia, procesado en SSPS 26

**Figura 4**

*En Lambayeque se promueve activamente el aprendizaje continuo a lo largo de la vida.*



*Nota.* Elaboración propia, procesado en SSPS 26

Interpretación: El 35,3 % considera que se encuentra ni de acuerdo ni desacuerdo, el 23.4 % respondió en desacuerdo que en Lambayeque se promueve activamente el aprendizaje continuo a lo largo de la vida.

**Tabla 18**

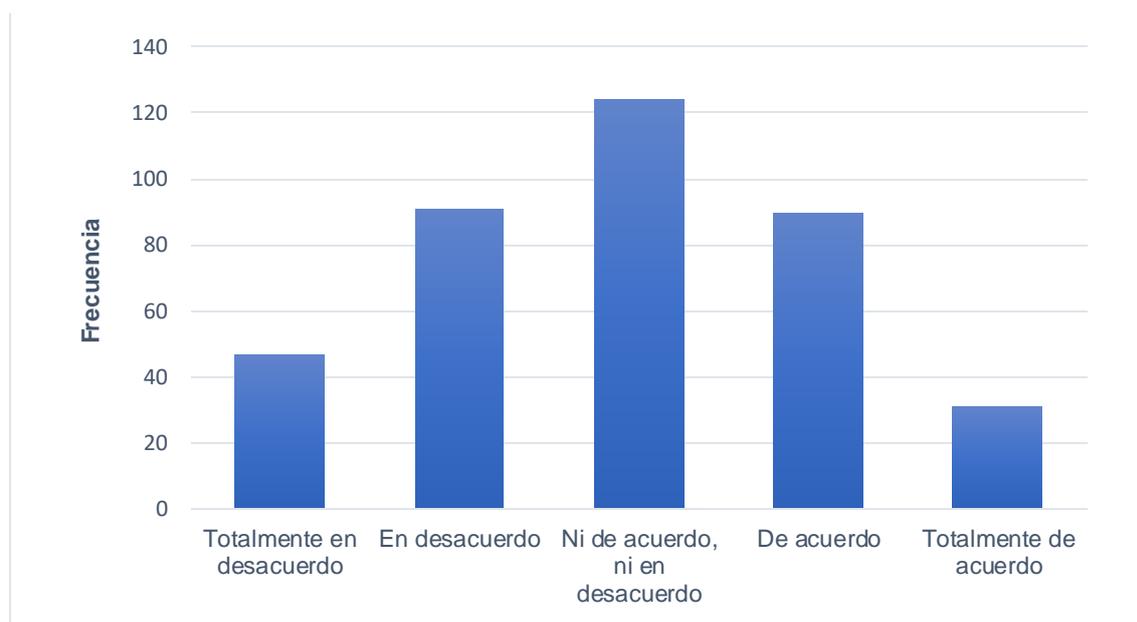
*Las instituciones educativas y organizaciones en la región apoyan el aprendizaje continuo y la actualización de habilidades.*

		Frecuencia	Porcentaje	Porcentaje válido	Porcentaje acumulado
Válido	Totalmente en desacuerdo	47	12,2	12,3	12,3
	En desacuerdo	91	23,6	23,8	36,0
	Ni de acuerdo, ni en desacuerdo	124	32,2	32,4	68,4
	De acuerdo	90	23,4	23,5	91,9
	Totalmente de acuerdo	31	8,1	8,1	100,0
Perdidos	Total	383	99,5	100,0	
	Sistema	2	,5		
	Total	385	100,0		

*Nota.* Elaboración propia, procesado en SSPS 26

**Figura 5**

*Las instituciones educativas y organizaciones en la región apoyan el aprendizaje continuo y la actualización de habilidades.*

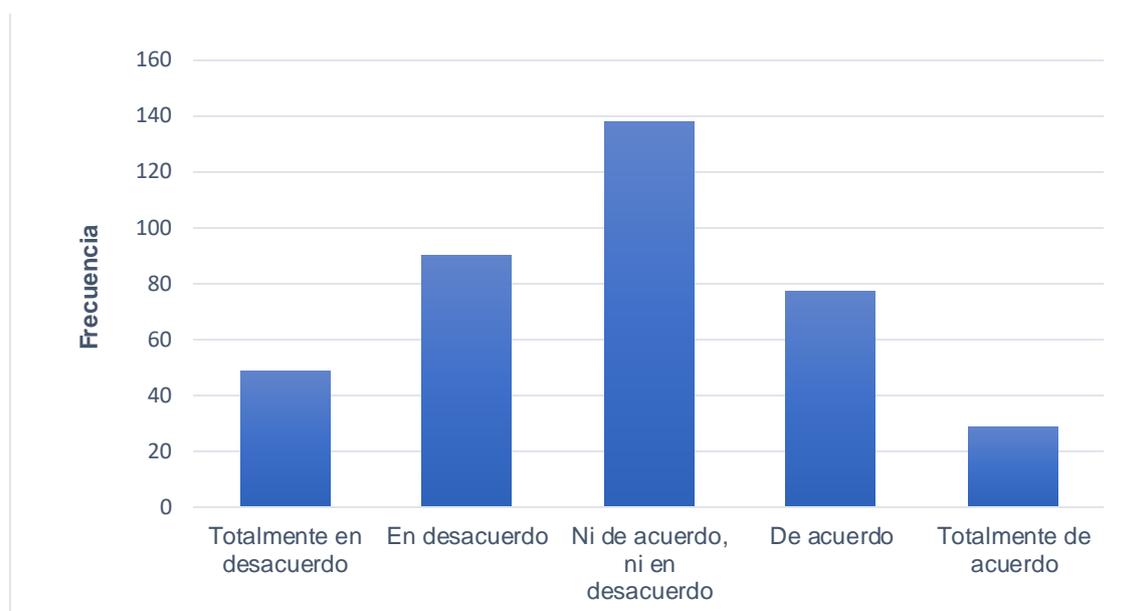


*Nota.* Elaboración propia, procesado en SSPS 26

Interpretación: El 32.2% considera que se encuentra ni de acuerdo ni desacuerdo, el 23. % respondió en desacuerdo que las instituciones educativas y organizaciones en la región apoyan el aprendizaje continuo y la actualización de habilidades.

**Tabla 19***En la región de Lambayeque se valora y promueve la eficiencia en el trabajo.*

		Frecuencia	Porcentaje	Porcentaje válido	Porcentaje acumulado
Válido	Totalmente en desacuerdo	49	12,7	12,8	12,8
	En desacuerdo	90	23,4	23,5	36,3
	Ni de acuerdo, ni en desacuerdo	138	35,8	36,0	72,3
	De acuerdo	77	20,0	20,1	92,4
	Totalmente de acuerdo	29	7,5	7,6	100,0
Perdidos	Total Sistema	383	99,5	100,0	
		2	,5		
	Total	385	100,0		

*Nota.* Elaboración propia, procesado en SSPS 26**Figura 6***En la región de Lambayeque se valora y promueve la eficiencia en el trabajo.**Nota.* Elaboración propia, procesado en SSPS 26

Interpretación: El 35.8% considera que se encuentra ni de acuerdo ni en desacuerdo, el 23.4 % respondió en desacuerdo que en la región de Lambayeque se valora y promueve la eficiencia en el trabajo.

**Tabla 20**

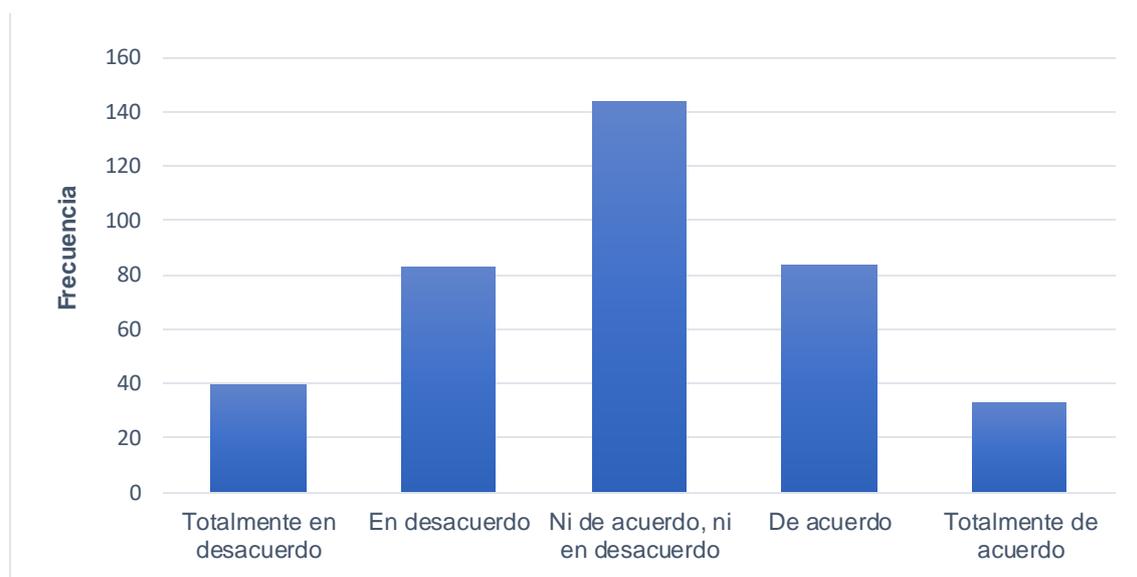
*Las empresas y organizaciones en Lambayeque son eficaces en el logro de sus objetivos laborales.*

		Frecuencia	Porcentaje	Porcentaje válido	Porcentaje acumulado
Válido	Totalmente en desacuerdo	40	10,4	10,4	10,4
	En desacuerdo	83	21,6	21,6	32,0
	Ni de acuerdo, ni en desacuerdo	144	37,4	37,5	69,5
	De acuerdo	84	21,8	21,9	91,4
	Totalmente de acuerdo	33	8,6	8,6	100,0
Perdidos	Total	384	99,7	100,0	
	Sistema	1	,3		
Total		385	100,0		

*Nota.* Elaboración propia, procesado en SSPS 26

**Figura 7**

*Las empresas y organizaciones en Lambayeque son eficaces en el logro de sus objetivos laborales.*



*Nota.* Elaboración propia, procesado en SSPS 26

Interpretación: El 37.4% considera que se encuentra ni de acuerdo ni desacuerdo, el 21.8% respondió de acuerdo que las empresas y organizaciones en Lambayeque son eficaces en el logro de sus objetivos laborales.

**Tabla 21**

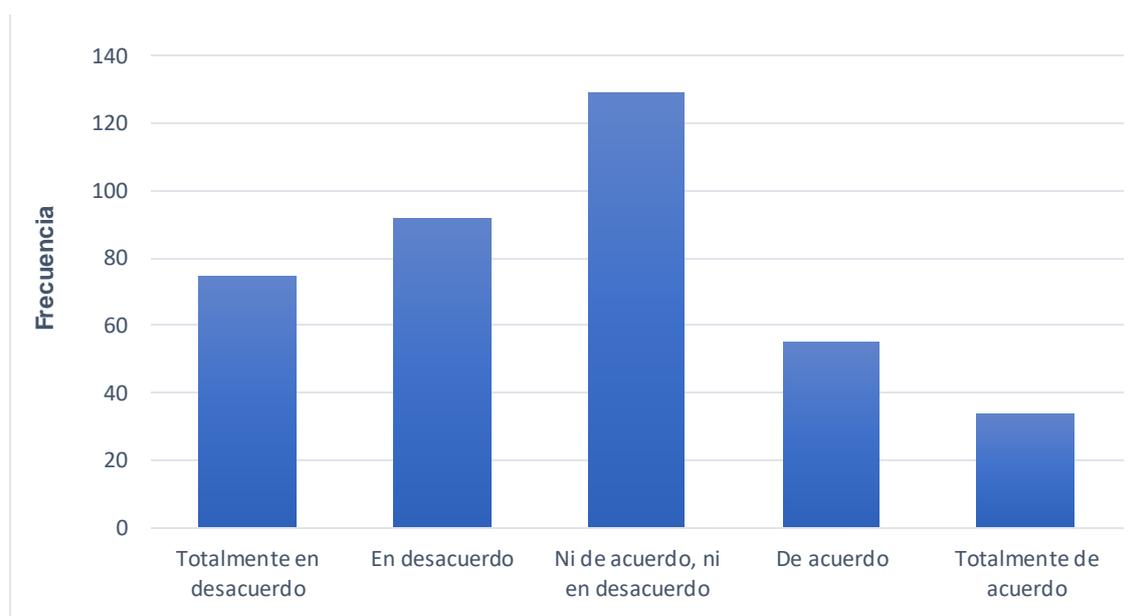
*En Lambayeque, existe una variedad de oportunidades de empleo para los residentes.*

		Frecuencia	Porcentaje	Porcentaje válido	Porcentaje acumulado
Válido	Totalmente en desacuerdo	75	19,5	19,5	19,5
	En desacuerdo	92	23,9	23,9	43,4
	Ni de acuerdo, ni en desacuerdo	129	33,5	33,5	76,9
	De acuerdo	55	14,3	14,3	91,2
	Totalmente de acuerdo	34	8,8	8,8	100,0
Total		385	100,0	100,0	

*Nota.* Elaboración propia, procesado en SSPS 26

**Figura 8**

*En Lambayeque, existe una variedad de oportunidades de empleo para los residentes.*



*Nota.* Elaboración propia, procesado en SSPS 26

Interpretación: El 33.5% considera que se encuentra ni de acuerdo ni en desacuerdo, el 23.9 % respondió en desacuerdo que, en Lambayeque, existe una variedad de oportunidades de empleo para los residentes.

**Tabla 22**

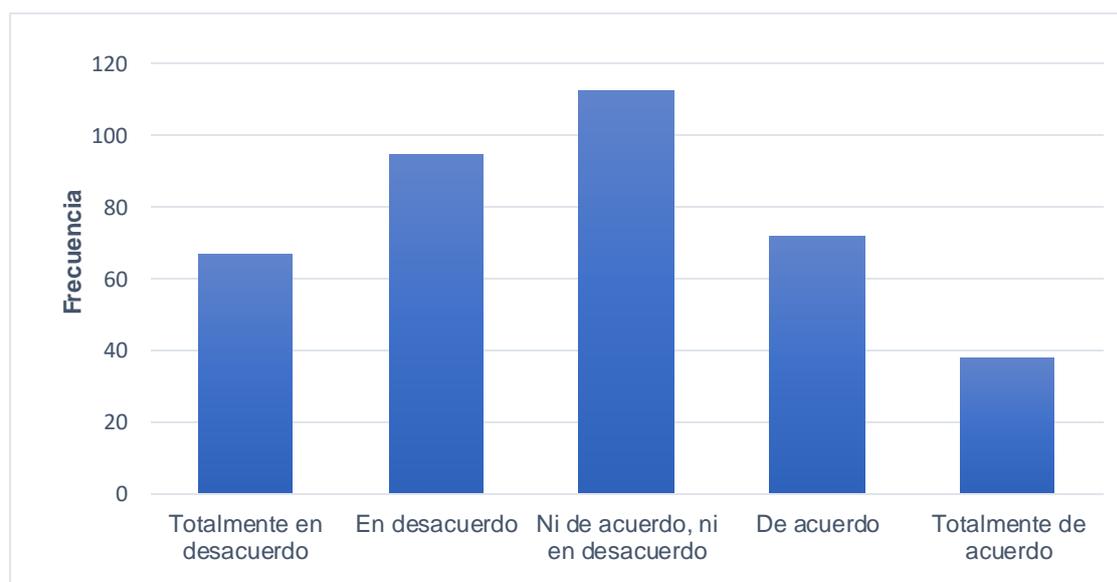
*La región de Lambayeque brinda un ambiente propicio para la creación de empleo y oportunidades laborales.*

		Frecuencia	Porcentaje	Porcentaje válido	Porcentaje acumulado
Válido	Totalmente en desacuerdo	67	17,4	17,4	17,4
	En desacuerdo	95	24,7	24,7	42,1
	Ni de acuerdo, ni en desacuerdo	113	29,4	29,4	71,4
	De acuerdo	72	18,7	18,7	90,1
	Totalmente de acuerdo	38	9,9	9,9	100,0
	Total	385	100,0	100,0	

*Nota.* Elaboración propia, procesado en SSPS 26

**Figura 9**

*La región de Lambayeque brinda un ambiente propicio para la creación de empleo y oportunidades laborales.*



*Nota.* Elaboración propia, procesado en SSPS 26

Interpretación: El 29.4% considera que se encuentra ni de acuerdo ni desacuerdo, el 24.7% respondió en desacuerdo que la región de Lambayeque brinda un ambiente propicio para la creación de empleo y oportunidades laborales.

**Tabla 23**

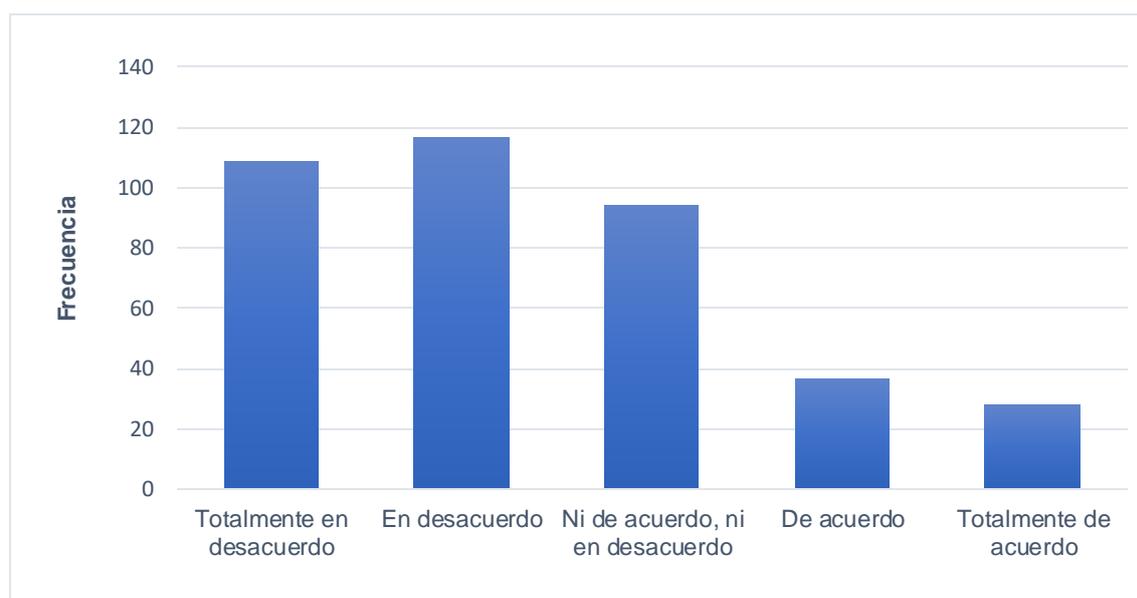
*Los salarios en la región de Lambayeque son adecuados en relación con el costo de vida.*

		Frecuencia	Porcentaje	Porcentaje válido	Porcentaje acumulado
Válido	Totalmente en desacuerdo	109	28,3	28,3	28,3
	En desacuerdo	117	30,4	30,4	58,7
	Ni de acuerdo, ni en desacuerdo	94	24,4	24,4	83,1
	De acuerdo	37	9,6	9,6	92,7
	Totalmente de acuerdo	28	7,3	7,3	100,0
Total		385	100,0	100,0	

*Nota.* Elaboración propia, procesado en SSPS 26

**Figura 16**

*Los salarios en la región de Lambayeque son adecuados en relación con el costo de vida.*



*Nota.* Elaboración propia, procesado en SSPS 26

Interpretación: El 30.4% considera que se encuentra en desacuerdo, el 28.3% respondió totalmente en desacuerdo que los salarios en la región de Lambayeque son adecuados en relación con el costo de vida.

**Tabla 24**

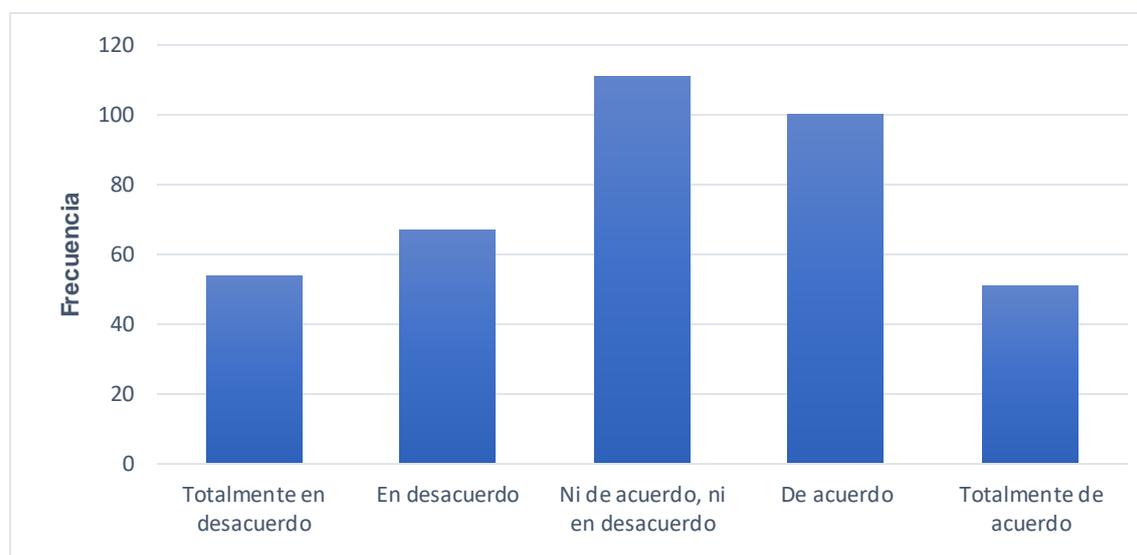
*En Lambayeque hay posibilidades de mejorar los ingresos a través de oportunidades laborales y crecimiento profesional.*

		Frecuencia	Porcentaje	Porcentaje válido	Porcentaje acumulado
Válido	Totalmente en desacuerdo	54	14,0	14,1	14,1
	En desacuerdo	67	17,4	17,5	31,6
	Ni de acuerdo, ni en desacuerdo	111	28,8	29,0	60,6
	De acuerdo	100	26,0	26,1	86,7
	Totalmente de acuerdo	51	13,2	13,3	100,0
Perdidos	Total	383	99,5	100,0	
	Sistema	2	,5		
Total		385	100,0		

*Nota.* Elaboración propia, procesado en SSPS 26

**Figura 10**

*En Lambayeque hay posibilidades de mejorar los ingresos a través de oportunidades laborales y crecimiento profesional.*



*Nota.* Elaboración propia, procesado en SSPS 26

Interpretación: El 28.8% considera que se encuentra ni de acuerdo, ni en desacuerdo, el 26% respondió de acuerdo que en Lambayeque hay posibilidades de mejorar los ingresos a través de oportunidades laborales y crecimiento profesional.

**Tabla 25**

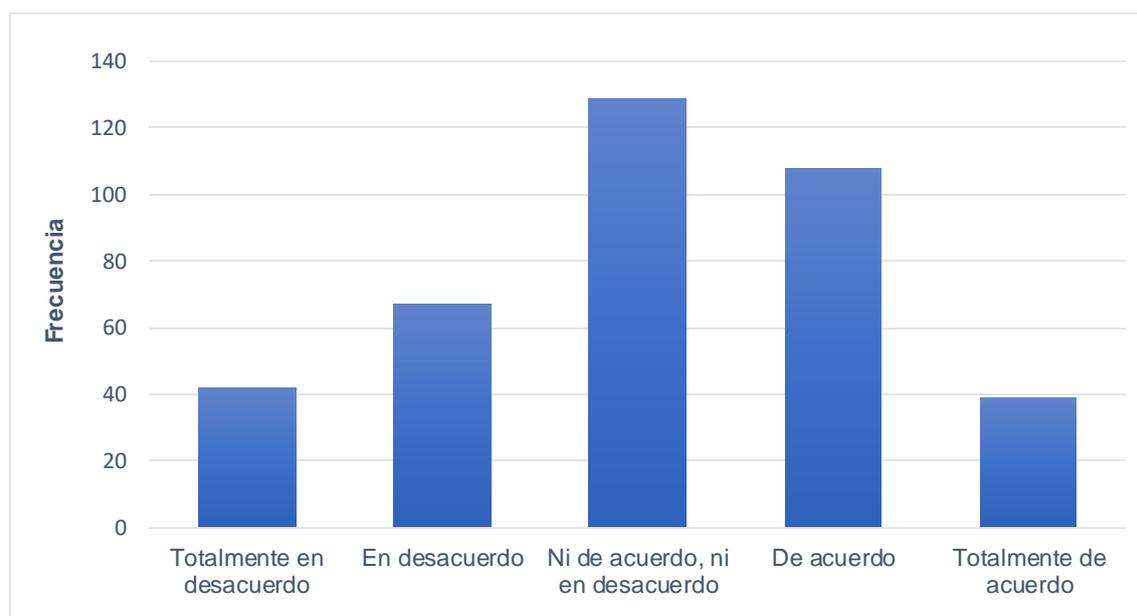
*En la región de Lambayeque el acceso a la tecnología, como Internet y dispositivos digitales, es amplio y accesible.*

		Frecuencia	Porcentaje	Porcentaje válido	Porcentaje acumulado
Válido	Totalmente en desacuerdo	42	10,9	10,9	10,9
	En desacuerdo	67	17,4	17,4	28,3
	Ni de acuerdo, ni en desacuerdo	129	33,5	33,5	61,8
	De acuerdo	108	28,1	28,1	89,9
	Totalmente de acuerdo	39	10,1	10,1	100,0
Total		385	100,0	100,0	

*Nota.* Elaboración propia, procesado en SSPS 26

**Figura 11**

*En la región de Lambayeque el acceso a la tecnología, como Internet y dispositivos digitales, es amplio y accesible.*



*Nota.* Elaboración propia, procesado en SSPS 26

Interpretación: El 33.5% considera que se encuentra ni de acuerdo, ni en desacuerdo, el 28.1% respondió de acuerdo que en la región de Lambayeque el acceso a la tecnología, como Internet y dispositivos digitales, es amplio y accesible.

**Tabla 26**

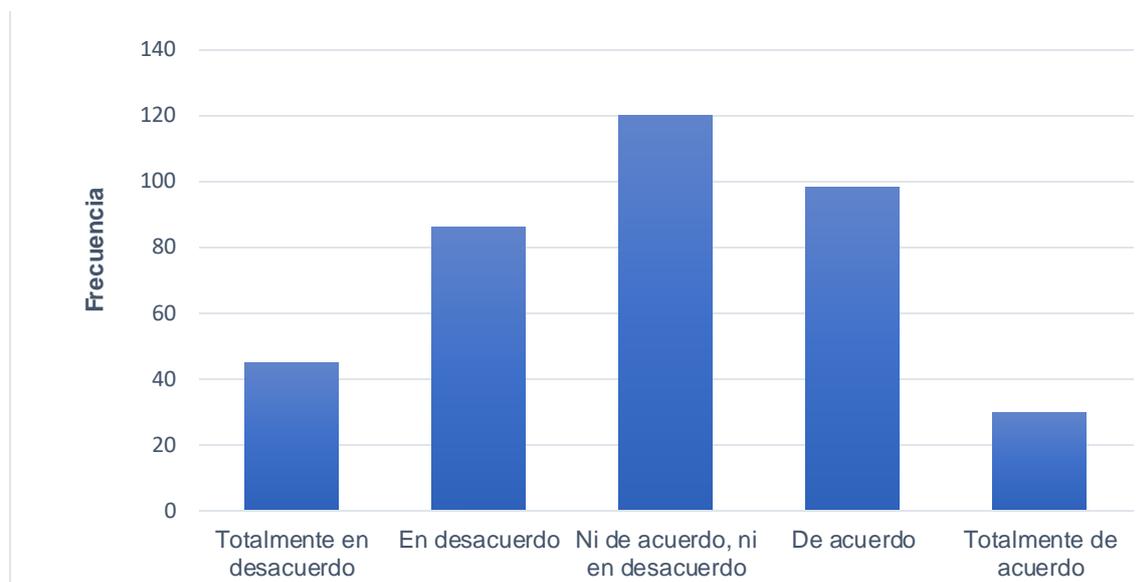
*La conectividad a Internet en Lambayeque es suficiente para satisfacer las necesidades de la comunidad en general.*

		Frecuencia	Porcentaje	Porcentaje válido	Porcentaje acumulado
Válido	Totalmente en desacuerdo	45	11,7	11,8	11,8
	En desacuerdo	86	22,3	22,6	34,5
	Ni de acuerdo, ni en desacuerdo	120	31,2	31,6	66,1
	De acuerdo	98	25,5	25,8	91,8
	Totalmente de acuerdo	30	7,8	7,9	99,7
	44	1	,3	,3	100,0
	Total	380	98,7	100,0	
Perdidos	Sistema	5	1,3		
	Total	385	100,0		

*Nota.* Elaboración propia, procesado en SSPS 26

**Figura 19**

*La conectividad a Internet en Lambayeque es suficiente para satisfacer las necesidades de la comunidad en general.*



*Nota.* Elaboración propia, procesado en SSPS 26

Interpretación: El 31.2% considera que se encuentra ni de acuerdo, ni en desacuerdo, el 25.5% respondió de acuerdo que la conectividad a Internet en Lambayeque es suficiente para satisfacer las necesidades de la comunidad en general.

**Tabla 27**

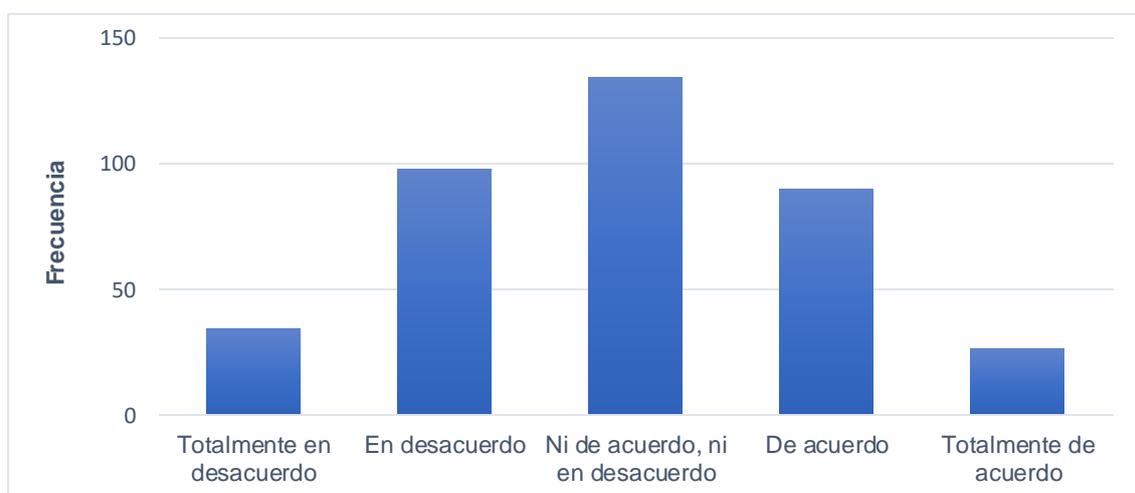
*Los servicios tecnológicos disponibles (reparación de dispositivos electrónicos, diseño web y desarrollo de software, proveedores de servicios de internet, asesoramiento tecnológico y venta de equipos tecnológicos) en Lambayeque cumplen con altos estándares de calidad.*

		Frecuencia	Porcentaje	Porcentaje válido	Porcentaje acumulado
Válido	Totalmente en desacuerdo	35	9,1	9,1	9,1
	En desacuerdo	98	25,5	25,5	34,5
	Ni de acuerdo, ni en desacuerdo	135	35,1	35,1	69,6
	De acuerdo	90	23,4	23,4	93,0
	Totalmente de acuerdo	27	7,0	7,0	100,0
	Total	385	100,0	100,0	

*Nota.* Elaboración propia, procesado en SSPS 26

**Figura 12**

*Los servicios tecnológicos disponibles (reparación de dispositivos electrónicos, diseño web y desarrollo de software, proveedores de servicios de internet, asesoramiento tecnológico y venta de equipos tecnológicos) en Lambayeque cumplen con altos estándares de calidad.*



*Nota.* Elaboración propia, procesado en SSPS 26

Interpretación: El 35.1% considera que se encuentra ni de acuerdo, ni en desacuerdo, el 25.5% respondió en desacuerdo que los servicios tecnológicos disponibles (reparación de dispositivos electrónicos, diseño web y desarrollo de software, proveedores de servicios de internet, asesoramiento tecnológico y

venta de equipos tecnológicos) en Lambayeque cumplen con altos estándares de calidad.

**Tabla 28**

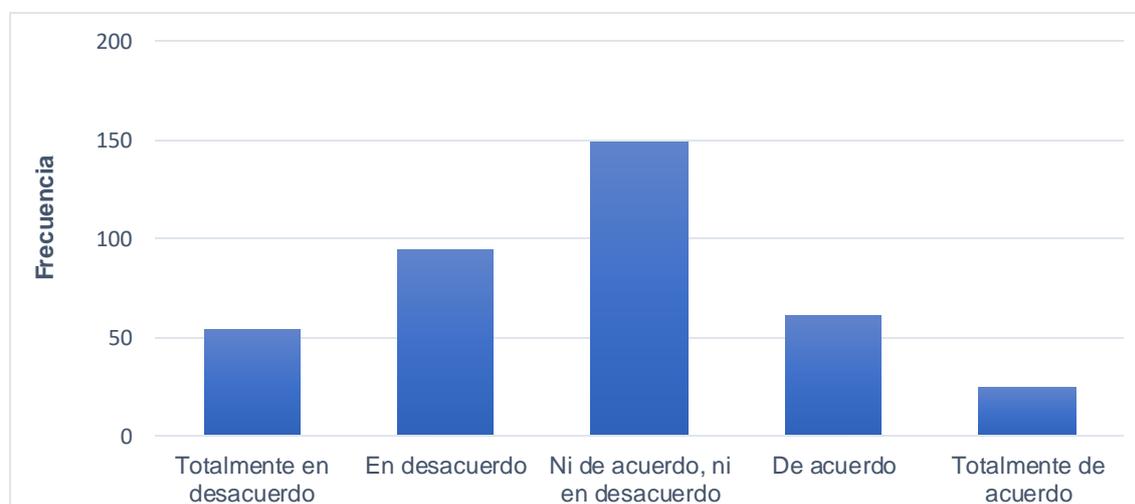
*La infraestructura tecnológica en la región de Lambayeque está actualizada y en buen estado.*

		Frecuencia	Porcentaje	Porcentaje válido	Porcentaje acumulado
Válido	Totalmente en desacuerdo	54	14,0	14,1	14,1
	En desacuerdo	95	24,7	24,7	38,8
	Ni de acuerdo, ni en desacuerdo	149	38,7	38,8	77,6
	De acuerdo	61	15,8	15,9	93,5
	Totalmente de acuerdo	25	6,5	6,5	100
Perdidos	Total	384	99,7	100,0	
	Sistema	1	,3		
Total		385	100,0		

*Nota.* Elaboración propia, procesado en SSPS 26

**Figura 13**

*La infraestructura tecnológica en la región de Lambayeque está actualizada y en buen estado.*



*Nota.* Elaboración propia, procesado en SSPS 26

Interpretación: El 38.7% considera que se encuentra ni de acuerdo, ni en desacuerdo, el 24.7% respondió en desacuerdo que la infraestructura tecnológica en la región de Lambayeque está actualizada y en buen estado.

**Tabla 29**

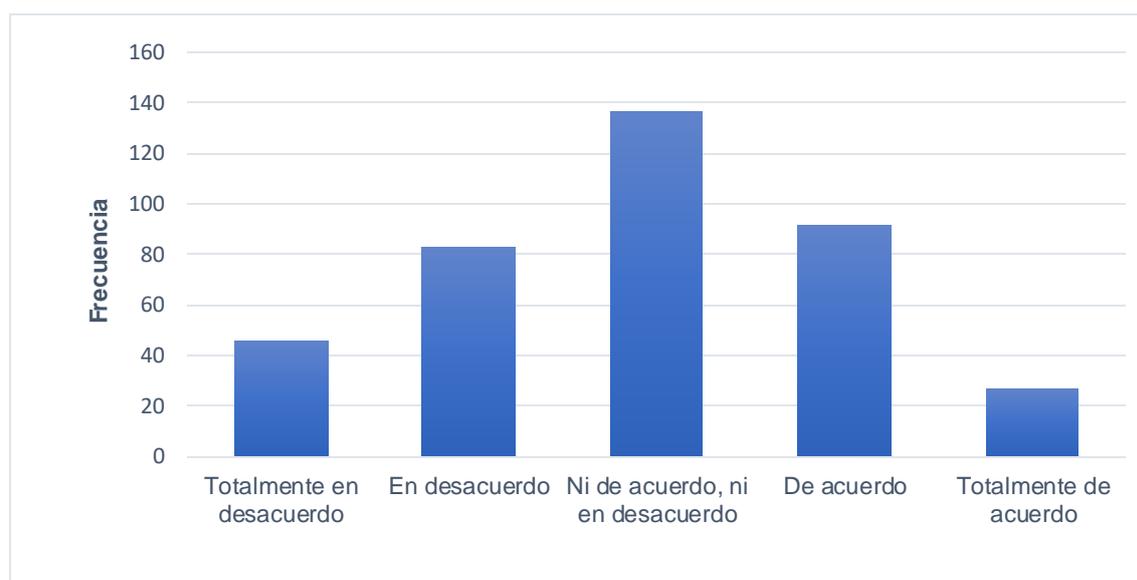
*En Lambayeque, se observa una rápida adopción de tecnologías digitales en diversos sectores como educación, salud o negocios.*

		Frecuencia	Porcentaje	Porcentaje válido	Porcentaje acumulado
Válido	Totalmente en desacuerdo	46	11,9	11,9	11,9
	En desacuerdo	83	21,6	21,6	33,5
	Ni de acuerdo, ni en desacuerdo	137	35,6	35,6	69,1
	De acuerdo	92	23,9	23,9	93,0
	Totalmente de acuerdo	27	7,0	7,0	100,0
Total		385	100,0	100,0	

*Nota.* Elaboración propia, procesado en SSPS 26

**Figura 14**

*En Lambayeque, se observa una rápida adopción de tecnologías digitales en diversos sectores como educación, salud o negocios.*



*Nota.* Elaboración propia, procesado en SSPS 26

Interpretación: El 35.6% considera que se encuentra ni de acuerdo, ni en desacuerdo, el 23.9 % respondió de acuerdo que en Lambayeque, se observa una rápida adopción de tecnologías digitales en diversos sectores como educación, salud o negocios.

**Tabla 30**

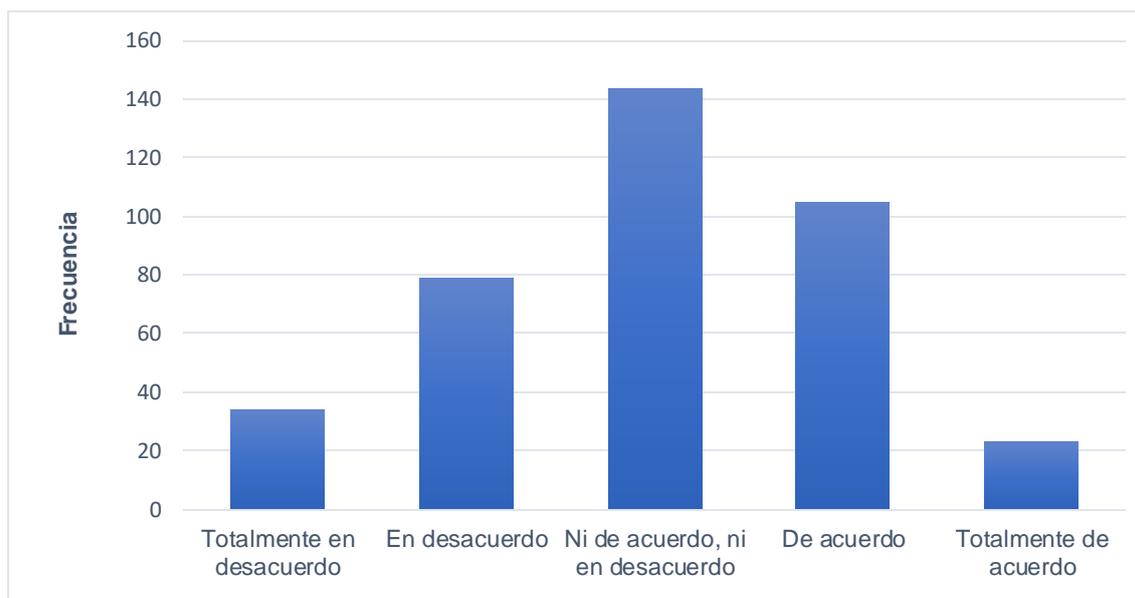
*La transformación digital en la región de Lambayeque está contribuyendo positivamente al desarrollo económico y social local.*

		Frecuencia	Porcentaje	Porcentaje válido	Porcentaje acumulado
Válido	Totalmente en desacuerdo	34	8,8	8,8	8,8
	En desacuerdo	79	20,5	20,5	29,4
	Ni de acuerdo, ni en desacuerdo	144	37,4	37,4	66,8
	De acuerdo	105	27,3	27,3	94,0
	Totalmente de acuerdo	23	6,0	6,0	100,0
	Total	385	100,0	100,0	

*Nota.* Elaboración propia, procesado en SSPS 26

**Figura 15**

*La transformación digital en la región de Lambayeque está contribuyendo positivamente al desarrollo económico y social local.*



*Nota.* Elaboración propia, procesado en SSPS 26

Interpretación: El 37.4% considera que se encuentra ni de acuerdo, ni en desacuerdo, el 27.3% respondió de acuerdo que la transformación digital en la región de Lambayeque está contribuyendo positivamente al desarrollo económico y social local.

## Percepción de la situación económica

**Tabla 31**

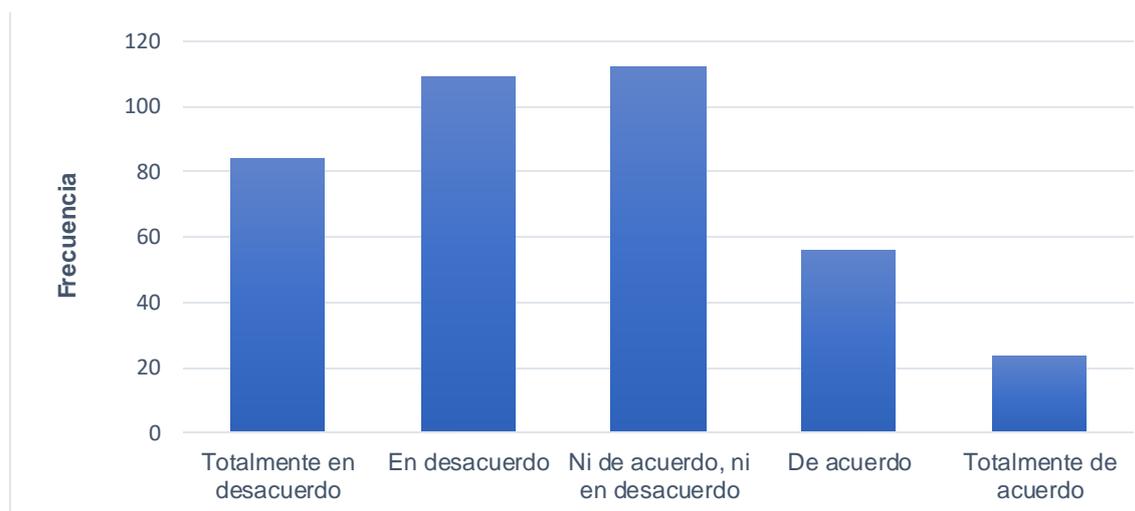
*El nivel de gasto personal está en línea con sus ingresos.*

		Frecuencia	Porcentaje	Porcentaje válido	Porcentaje acumulado
Válido	Totalmente en desacuerdo	84	21,8	21,8	21,8
	En desacuerdo	109	28,3	28,3	50,1
	Ni de acuerdo, ni en desacuerdo	112	29,1	29,1	79,2
	De acuerdo	56	14,5	14,5	93,8
	Totalmente de acuerdo	24	6,2	6,2	100,0
Total		385	100,0	100,0	

*Nota.* Elaboración propia, procesado en SSPS 26

**Figura 16**

*El nivel de gasto personal está en línea con sus ingresos.*



*Nota.* Elaboración propia, procesado en SSPS 26

Interpretación: El 29.1% considera que se encuentra ni de acuerdo, ni en desacuerdo, el 28.3% respondió en desacuerdo que el nivel de gasto personal está en línea con sus ingresos.

**Tabla 32**

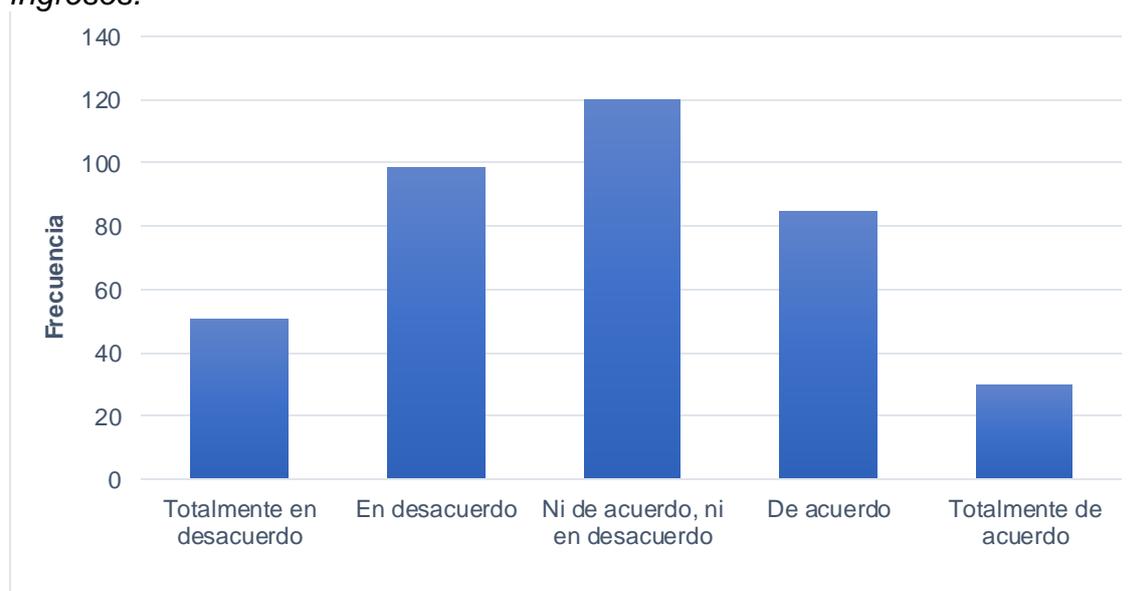
*Se gestionó de manera eficiente sus gastos personales en relación con sus ingresos.*

		Frecuencia	Porcentaje	Porcentaje válido	Porcentaje acumulado
Válido	Totalmente en desacuerdo	51	13,2	13,2	13,2
	En desacuerdo	99	25,7	25,7	39,0
	Ni de acuerdo, ni en desacuerdo	120	31,2	31,2	70,1
	De acuerdo	85	22,1	22,1	92,2
	Totalmente de acuerdo	30	7,8	7,8	100,0
Total		385	100,0	100,0	

*Nota.* Elaboración propia, procesado en SSPS 26

**Figura 17**

*Se gestionó de manera eficiente sus gastos personales en relación con sus ingresos.*

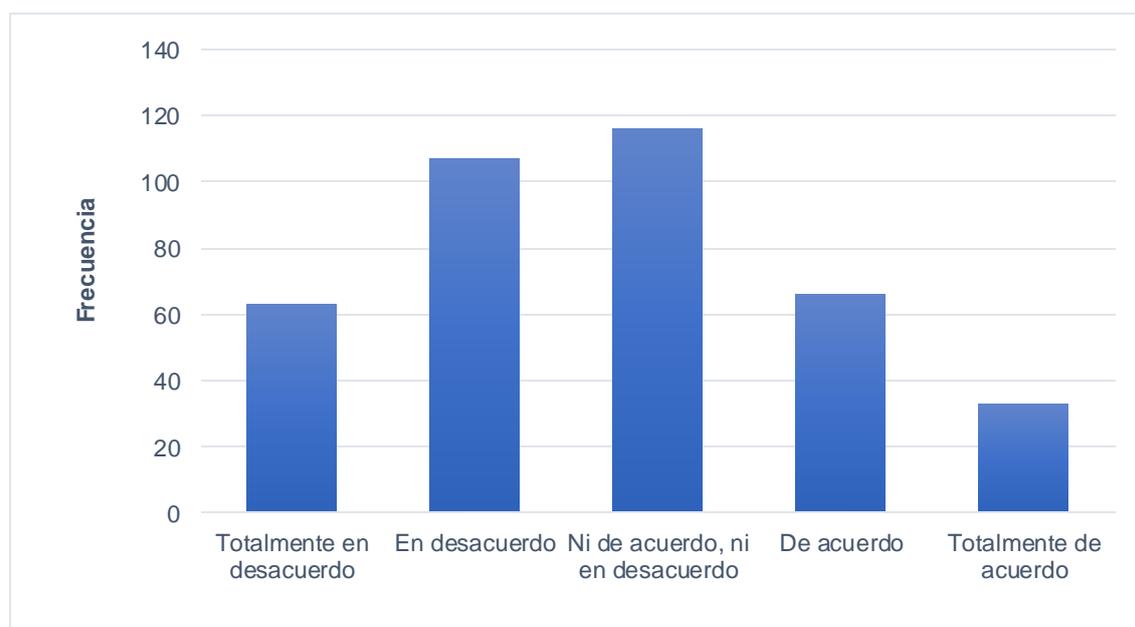


*Nota.* Elaboración propia, procesado en SSPS 26

Interpretación: El 31.2% considera que se encuentra ni de acuerdo, ni en desacuerdo, el 25.7% respondió en desacuerdo que se gestionó de manera eficiente sus gastos personales en relación con sus ingresos.

**Tabla 33***Los gastos del hogar están equilibrados con los ingresos familiares.*

		Frecuencia	Porcentaje	Porcentaje válido	Porcentaje acumulado
Válido	Totalmente en desacuerdo	63	16,4	16,4	16,4
	En desacuerdo	107	27,8	27,8	44,2
	Ni de acuerdo, ni en desacuerdo	116	30,1	30,1	74,3
	De acuerdo	66	17,1	17,1	91,4
	Totalmente de acuerdo	33	8,6	8,6	100,0
Total		385	100,0	100,0	

*Nota.* Elaboración propia, procesado en SSPS 26**Figura 18***Los gastos del hogar están equilibrados con los ingresos familiares.**Nota.* Elaboración propia, procesado en SSPS 26

Interpretación: El 30.1 % considera que se encuentra ni de acuerdo, ni en desacuerdo, el 27.8 % respondió en desacuerdo que los gastos del hogar están equilibrados con los ingresos familiares.

**Tabla 34**

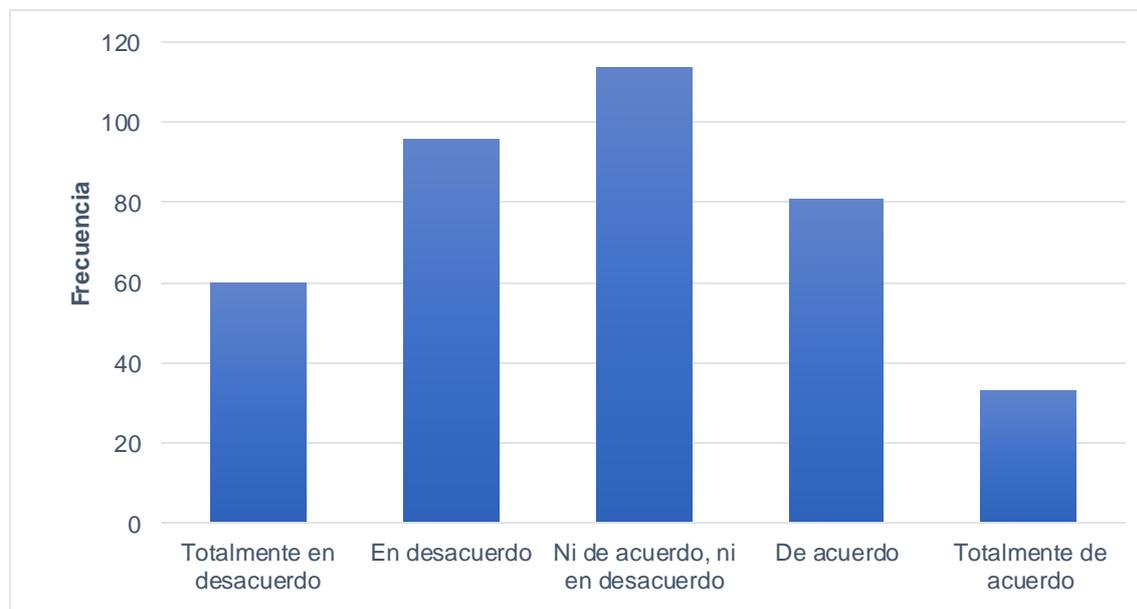
*La distribución de los gastos en el hogar refleja adecuadamente los ingresos disponibles.*

		Frecuencia	Porcentaje	Porcentaje válido	Porcentaje acumulado
Válido	Totalmente en desacuerdo	60	15,6	15,6	15,6
	En desacuerdo	96	24,9	25,0	40,6
	Ni de acuerdo, ni en desacuerdo	114	29,6	29,7	70,3
	De acuerdo	81	21,0	21,1	91,4
	Totalmente de acuerdo	33	8,6	8,6	100,0
Perdidos	Total	384	99,7	100,0	
	Sistema	1	,3		
Total		385	100,0		

*Nota.* Elaboración propia, procesado en SSPS 26

**Figura 19**

*La distribución de los gastos en el hogar refleja adecuadamente los ingresos disponibles.*



*Nota.* Elaboración propia, procesado en SSPS 26

Interpretación: El 29.6 % considera que se encuentra ni de acuerdo, ni en desacuerdo el 24.9 % respondió en desacuerdo que la distribución de los gastos en el hogar refleja adecuadamente los ingresos disponibles.

**Tabla 35**

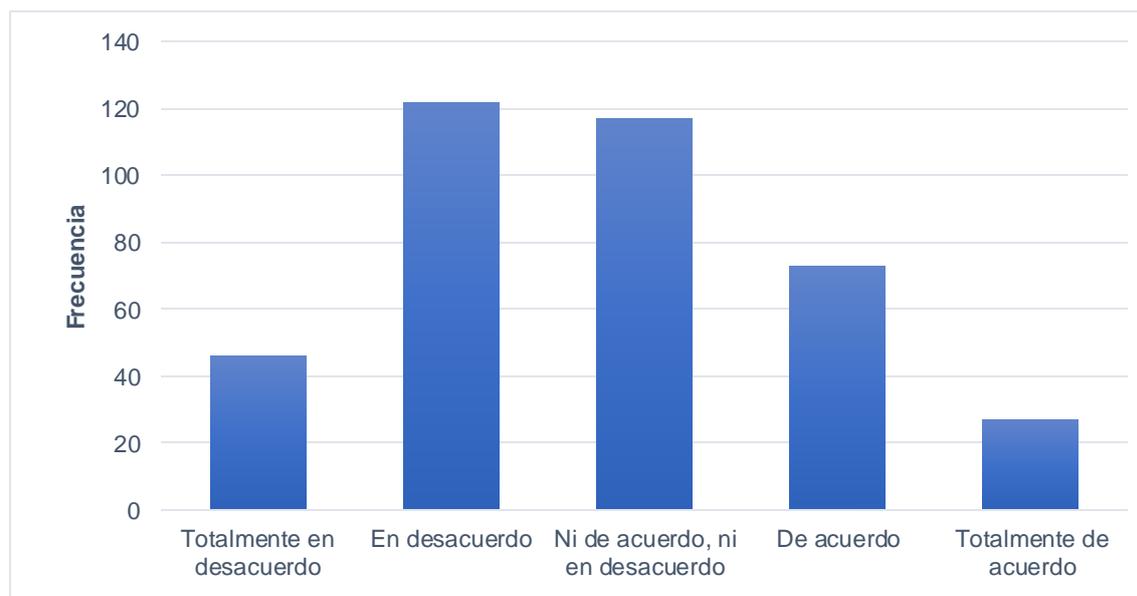
*Las inversiones realizadas en la región Lambayeque generan un buen rendimiento económico.*

		Frecuencia	Porcentaje	Porcentaje válido	Porcentaje acumulado
Válido	Totalmente en desacuerdo	46	11,9	11,9	11,9
	En desacuerdo	122	31,7	31,7	43,6
	Ni de acuerdo, ni en desacuerdo	117	30,4	30,4	74,0
	De acuerdo	73	19,0	19,0	93,0
	Totalmente de acuerdo	27	7,0	7,0	100,0
Total		385	100,0	100,0	

*Nota.* Elaboración propia, procesado en SSPS 26

**Figura 20**

*Las inversiones realizadas en la región Lambayeque generan un buen rendimiento económico.*



*Nota.* Elaboración propia, procesado en SSPS 26

Interpretación: El 31.7% considera que se encuentra en desacuerdo, el 30.4% respondió ni de acuerdo, ni desacuerdo que las inversiones realizadas en la región Lambayeque generan un buen rendimiento económico.

**Tabla 36**

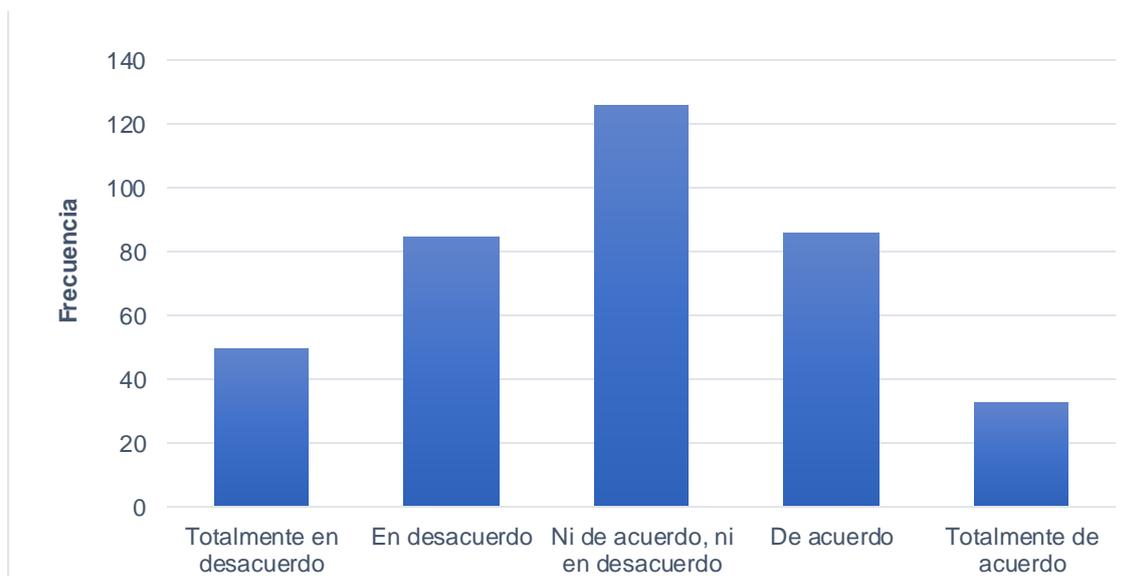
*Las inversiones en proyectos locales contribuyen de manera significativa al desarrollo económico de la región.*

		Frecuencia	Porcentaje	Porcentaje válido	Porcentaje acumulado
Válido	Totalmente en desacuerdo	50	13,0	13,1	13,1
	En desacuerdo	85	22,1	22,3	35,4
	Ni de acuerdo, ni en desacuerdo	126	32,7	33,1	68,5
	De acuerdo	86	22,3	22,6	91,1
	Totalmente de acuerdo	33	8,6	8,7	99,7
	6	1	,3	,3	100,0
	Total	381	99,0	100,0	
Perdidos	Sistema	4	1,0		
	Total	385	100,0		

*Nota.* Elaboración propia, procesado en SSPS 26

**Figura 29**

*Las inversiones en proyectos locales contribuyen de manera significativa al desarrollo económico de la región.*



*Nota.* Elaboración propia, procesado en SSPS 26

Interpretación: El 32.7% considera que se encuentra ni de acuerdo, ni en desacuerdo, el 22.3% respondió de acuerdo que las inversiones en proyectos locales contribuyen de manera significativa al desarrollo económico de la región.

**Tabla 37**

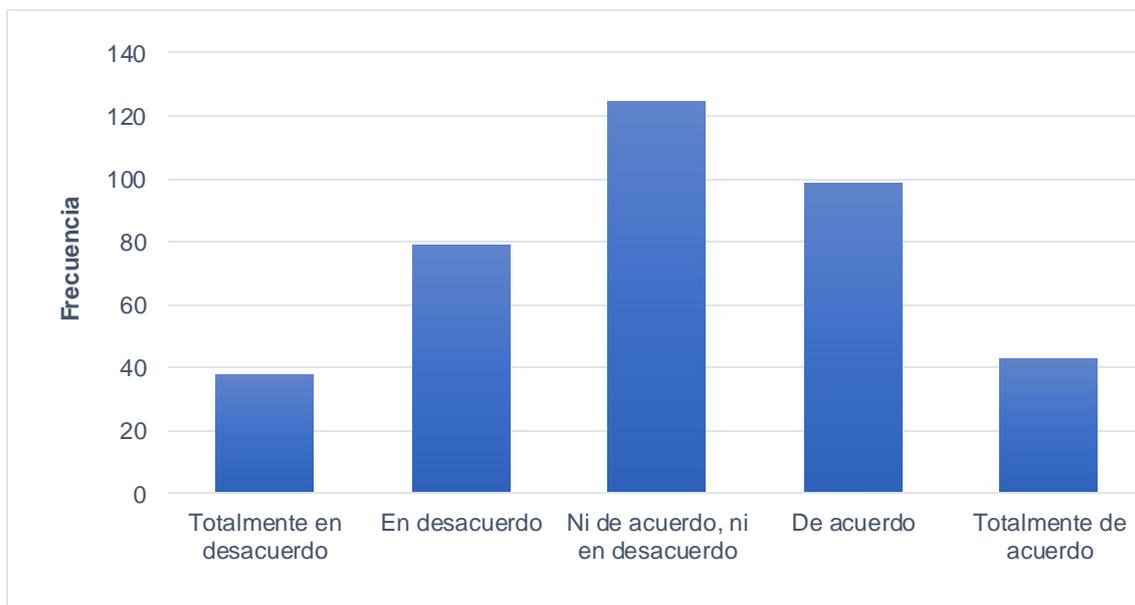
*Realizar inversiones personales ha tenido un impacto positivo en su desarrollo personal.*

		Frecuencia	Porcentaje	Porcentaje válido	Porcentaje acumulado
Válido	Totalmente en desacuerdo	38	9,9	9,9	9,9
	En desacuerdo	79	20,5	20,6	30,5
	Ni de acuerdo, ni en desacuerdo	125	32,5	32,6	63,0
	De acuerdo	99	25,7	25,8	88,8
	Totalmente de acuerdo	43	11,2	11,2	100,0
Total		384	99,7	100,0	
Perdidos	Sistema	1	,3		
Total		385	100,0		

*Nota.* Elaboración propia, procesado en SSPS 26

**Figura 21**

*Realizar inversiones personales ha tenido un impacto positivo en su desarrollo personal.*



*Nota.* Elaboración propia, procesado en SSPS 26

Interpretación: El 32.5% considera que se encuentra ni de acuerdo, ni en desacuerdo, el 25.7% respondió de acuerdo que realizar inversiones personales ha tenido un impacto positivo en su desarrollo personal.

**Tabla 38**

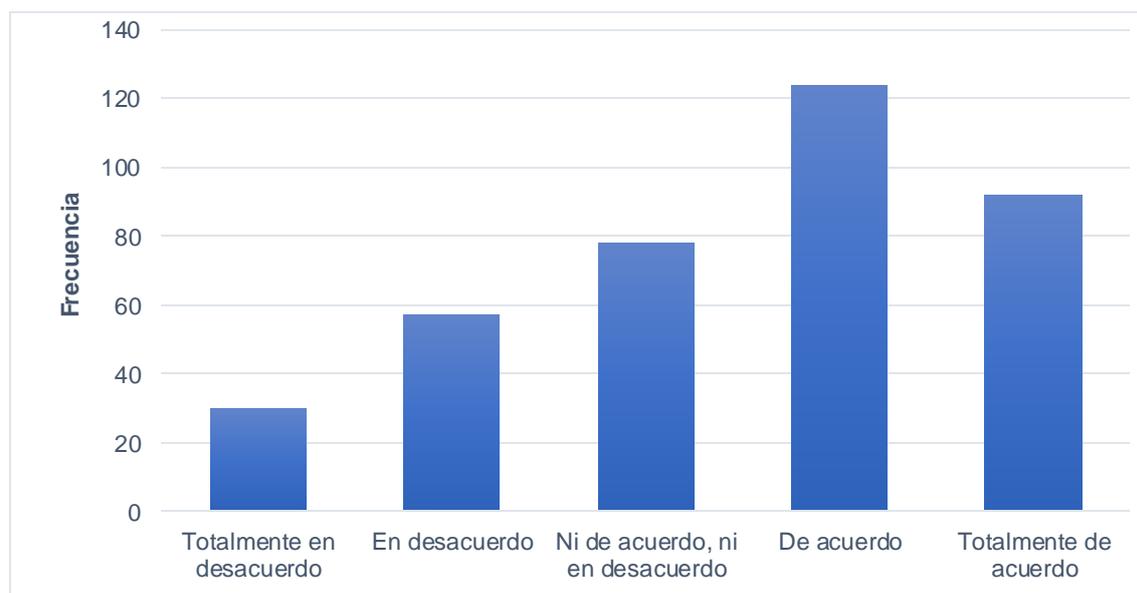
*Invertir en su educación y habilidades ha sido beneficioso para su crecimiento y desarrollo personal.*

		Frecuencia	Porcentaje	Porcentaje válido	Porcentaje acumulado
Válido	Totalmente en desacuerdo	30	7,8	7,9	7,9
	En desacuerdo	57	14,8	15,0	22,8
	Ni de acuerdo, ni en desacuerdo	78	20,3	20,5	43,3
	De acuerdo	124	32,2	32,5	75,9
	Totalmente de acuerdo	92	23,9	24,1	100,0
Total		381	99,0	100,0	
Perdidos	Sistema	4	1,0		
Total		385	100,0		

*Nota.* Elaboración propia, procesado en SSPS 26

**Figura 22**

*Invertir en su educación y habilidades ha sido beneficioso para su crecimiento y desarrollo personal.*



*Nota.* Elaboración propia, procesado en SSPS 26

Interpretación: El 32.2% considera que se encuentra de acuerdo, el 23.9% respondió totalmente de acuerdo que invertir en su educación y habilidades ha sido beneficioso para su crecimiento y desarrollo personal.

**Tabla 39**

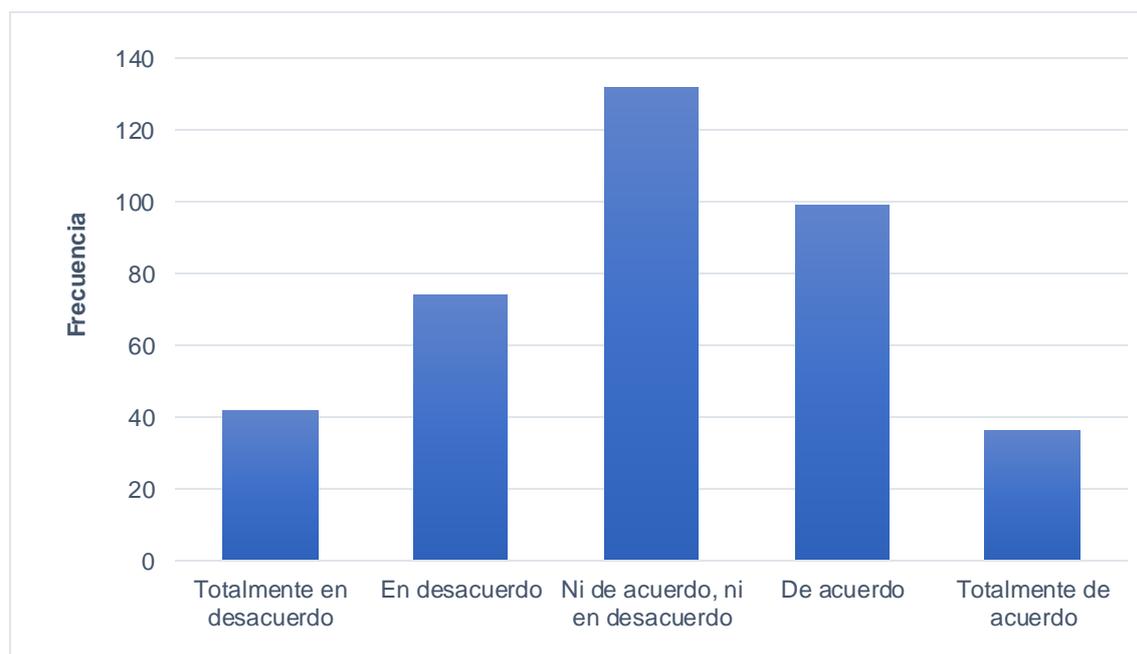
*Los programas de apoyo financiero en la región Lambayeque son efectivos y beneficiosos.*

		Frecuencia	Porcentaje	Porcentaje válido	Porcentaje acumulado
Válido	Totalmente en desacuerdo	42	10,9	11,0	11,0
	En desacuerdo	74	19,2	19,3	30,3
	Ni de acuerdo, ni en desacuerdo	132	34,3	34,5	64,8
	De acuerdo	99	25,7	25,8	90,6
	Totalmente de acuerdo	36	9,4	9,4	100,0
Perdidos	Total	383	99,5	100,0	
	Sistema	2	,5		
Total		385	100,0		

*Nota.* Elaboración propia, procesado en SSPS 26

**Figura 23**

*Los programas de apoyo financiero en la región Lambayeque son efectivos y beneficiosos.*



*Nota.* Elaboración propia, procesado en SSPS 26

Interpretación: El 34.3% considera que se encuentra ni de acuerdo, ni desacuerdo, el 25.7% respondió de acuerdo que los programas de apoyo financiero en la región Lambayeque son efectivos y beneficiosos.

**Tabla 40**

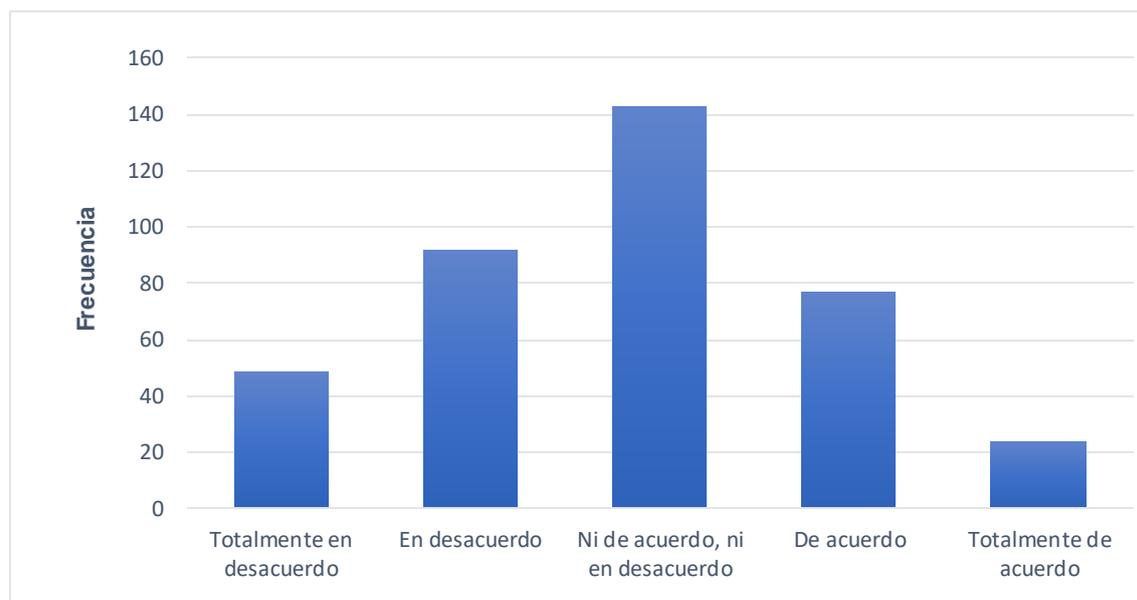
*Los programas de asistencia social en la región Lambayeque satisfacen las necesidades de los residentes de manera adecuada.*

		Frecuencia	Porcentaje	Porcentaje válido	Porcentaje acumulado
Válido	Totalmente en desacuerdo	49	12,7	12,7	12,7
	En desacuerdo	92	23,9	23,9	36,6
	Ni de acuerdo, ni en desacuerdo	143	37,1	37,1	73,8
	De acuerdo	77	20,0	20,0	93,8
	Totalmente de acuerdo	24	6,2	6,2	100,0
	Total	385	100,0	100,0	

*Nota.* Elaboración propia, procesado en SSPS 26

**Figura 24**

*Los programas de asistencia social en la región Lambayeque satisfacen las necesidades de los residentes de manera adecuada.*



*Nota.* Elaboración propia, procesado en SSPS 26

Interpretación: El 37.1% considera que se encuentra ni de acuerdo, ni desacuerdo, el 23.9 % respondió en desacuerdo que los programas de asistencia social en la región Lambayeque satisfacen las necesidades de los residentes de manera adecuada.

**Tabla 41**

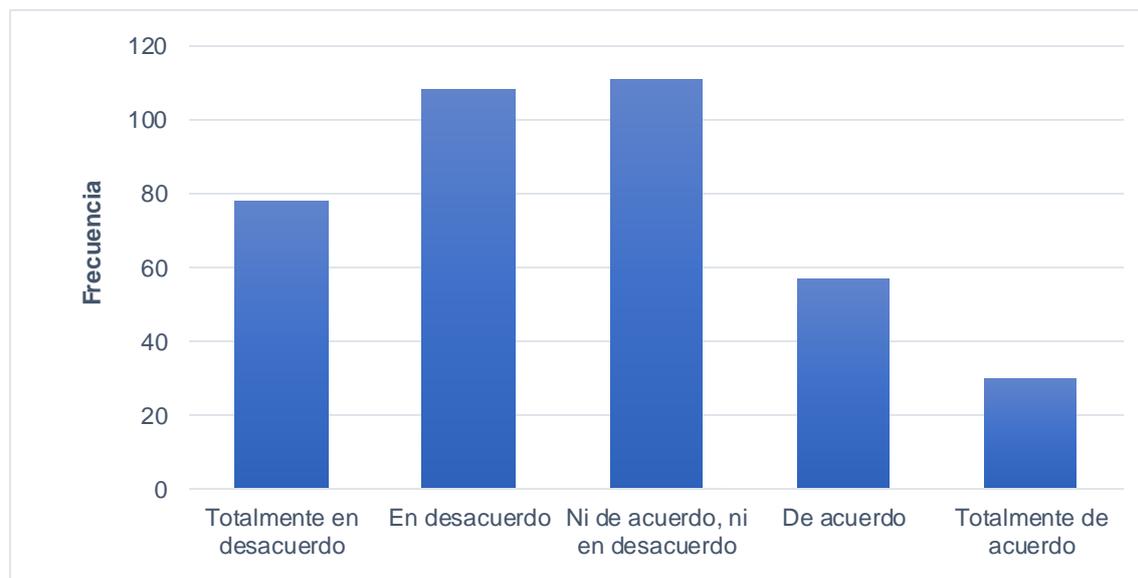
*Los servicios públicos locales en Lambayeque, como transporte y recolección de residuos, son eficientes.*

		Frecuencia	Porcentaje	Porcentaje válido	Porcentaje acumulado
Válido	Totalmente en desacuerdo	78	20,3	20,3	20,3
	En desacuerdo	108	28,1	28,1	48,4
	Ni de acuerdo, ni en desacuerdo	111	28,8	28,9	77,3
	De acuerdo	57	14,8	14,8	92,2
	Totalmente de acuerdo	30	7,8	7,8	100,0
Perdidos	Total	384	99,7	100,0	
	Sistema	1	,3		
Total		385	100,0		

*Nota.* Elaboración propia, procesado en SSPS 26

**Figura 25**

*Los servicios públicos locales en Lambayeque, como transporte y recolección de residuos, son eficientes.*



*Nota.* Elaboración propia, procesado en SSPS 26

Interpretación: El 28.8% considera que se encuentra ni de acuerdo, ni desacuerdo; el 28.1% respondió en desacuerdo que los servicios públicos locales en Lambayeque, como transporte y recolección de residuos, son eficientes.

**Tabla 42**

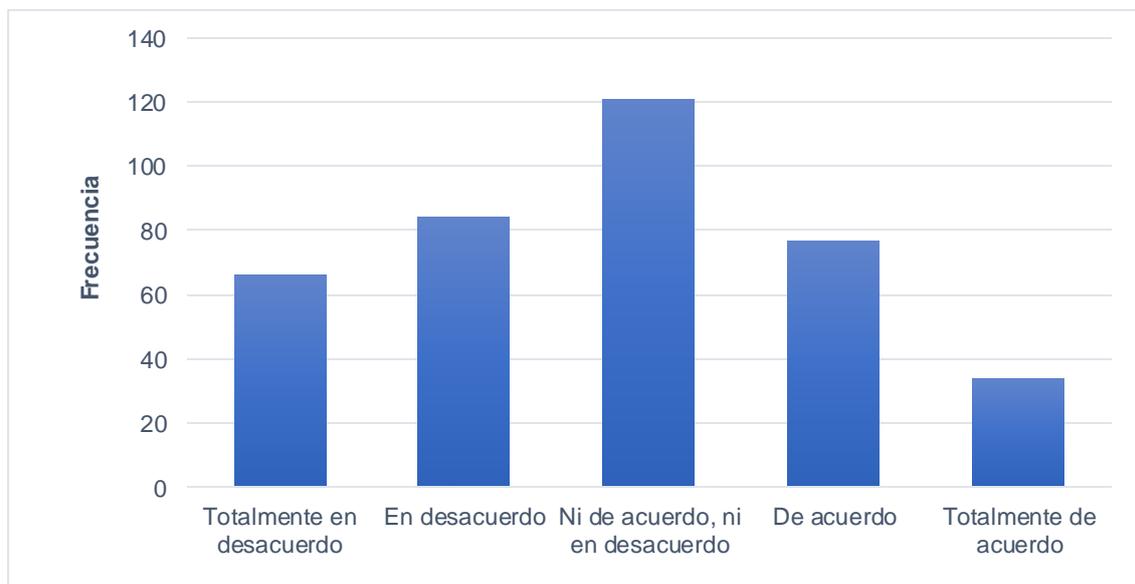
*La calidad de los servicios públicos locales en Lambayeque contribuye al bienestar general de la comunidad.*

		Frecuencia	Porcentaje	Porcentaje válido	Porcentaje acumulado
Válido	Totalmente en desacuerdo	66	17,1	17,3	17,3
	En desacuerdo	84	21,8	22,0	39,3
	Ni de acuerdo, ni en desacuerdo	121	31,4	31,7	70,9
	De acuerdo	77	20,0	20,2	91,1
	Totalmente de acuerdo	34	8,8	8,9	100,0
	Total	382	99,2	100,0	
Perdidos	Sistema	3	,8		
	Total	385	100,0		

*Nota.* Elaboración propia, procesado en SSPS 26

**Figura 26**

*La calidad de los servicios públicos locales en Lambayeque contribuye al bienestar general de la comunidad.*



*Nota.* Elaboración propia, procesado en SSPS 26

Interpretación: El 31.4% considera que se encuentra ni de acuerdo, ni desacuerdo; el 21.8% respondió en desacuerdo que la calidad de los servicios públicos locales en Lambayeque contribuye al bienestar general de la comunidad.

**Tabla 43**

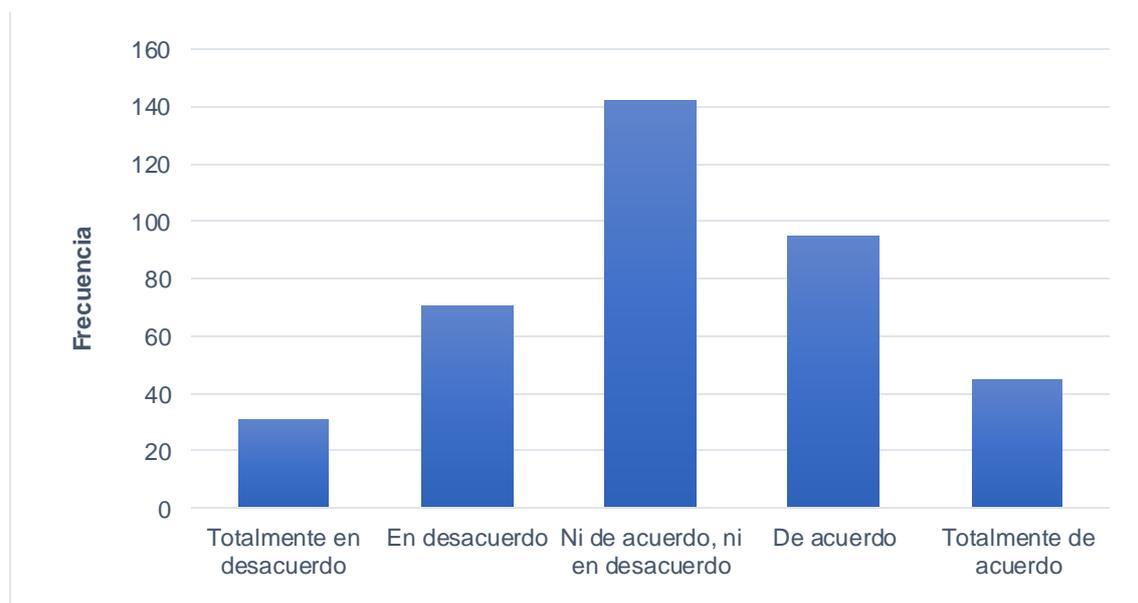
*Las exportaciones de la región Lambayeque contribuyen significativamente a la entrada de divisas extranjeras.*

		Frecuencia	Porcentaje	Porcentaje válido	Porcentaje acumulado
Válido	Totalmente en desacuerdo	31	8,1	8,1	8,1
	En desacuerdo	71	18,4	18,4	26,5
	Ni de acuerdo, ni en desacuerdo	142	36,9	36,9	63,4
	De acuerdo	95	24,7	24,7	88,1
	Totalmente de acuerdo	45	11,7	11,7	99,7
	22	1	,3	,3	100,0
Total		385	100,0	100,0	

*Nota.* Elaboración propia, procesado en SSPS 26

**Figura 27**

*Las exportaciones de la región Lambayeque contribuyen significativamente a la entrada de divisas extranjeras.*



*Nota.* Elaboración propia, procesado en SSPS 26

Interpretación: El 36.9 % considera que se encuentra ni de acuerdo, ni desacuerdo; el 24.7 % respondió de acuerdo que las exportaciones de la región Lambayeque contribuyen significativamente a la entrada de divisas extranjeras.

**Tabla 44**

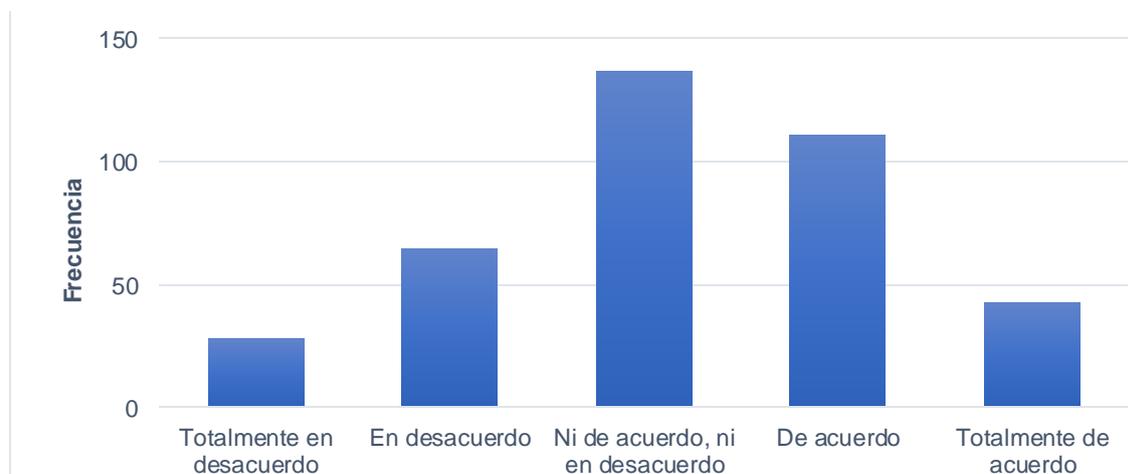
*Las importaciones en Lambayeque (ropa, accesorios, tecnología, artículos de limpieza a bajo costo) han impactado positivamente en la economía local al facilitar el acceso a productos y servicios extranjeros.*

		Frecuencia	Porcentaje	Porcentaje válido	Porcentaje acumulado
Válido	Totalmente en desacuerdo	28	7,3	7,3	7,3
	En desacuerdo	65	16,9	16,9	24,2
	Ni de acuerdo, ni en desacuerdo	137	35,6	35,7	59,9
	De acuerdo	111	28,8	28,9	88,8
	Totalmente de acuerdo	43	11,2	11,2	100,0
Total		384	99,7	100,0	
Perdidos	Sistema	1	,3		
Total		385	100,0		

*Nota.* Elaboración propia, procesado en SSPS 26

**Figura 28**

*Las importaciones en Lambayeque (ropa, accesorios, tecnología, artículos de limpieza a bajo costo) han impactado positivamente en la economía local al facilitar el acceso a productos y servicios extranjeros.*



*Nota.* Elaboración propia, procesado en SSPS 26

Interpretación: El 35.6 % considera que se encuentra ni de acuerdo, ni desacuerdo; el 28.8 % respondió de acuerdo que las importaciones en Lambayeque (ropa, accesorios, tecnología, artículos de limpieza a bajo costo) han impactado positivamente en la economía local al facilitar el acceso a productos y servicios extranjeros.

**Tabla 45**

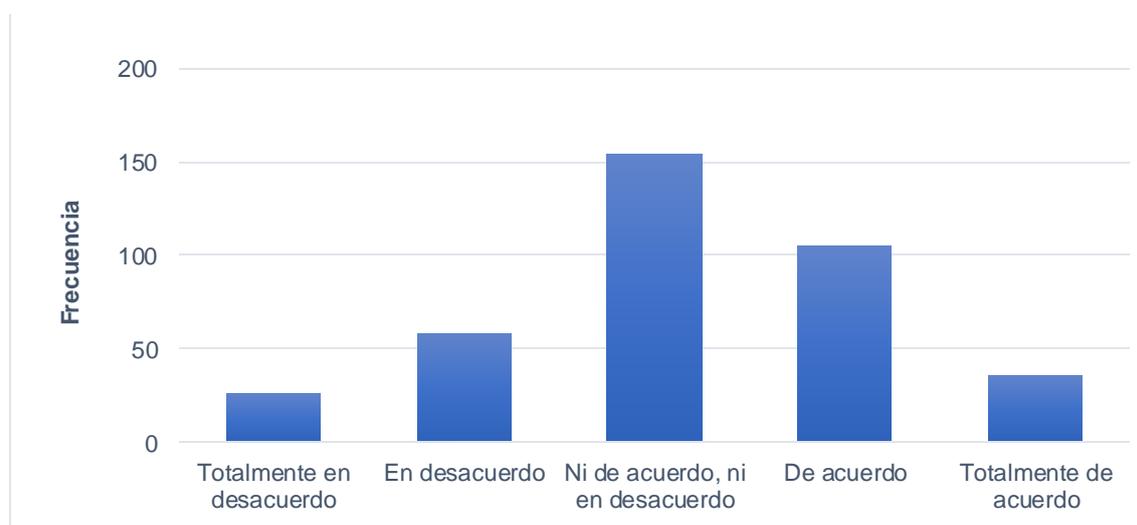
*El desarrollo de la industria local en Lambayeque se ha visto beneficiado por las exportaciones e importaciones.*

		Frecuencia	Porcentaje	Porcentaje válido	Porcentaje acumulado
Válido	Totalmente en desacuerdo	27	7,0	7,1	7,1
	En desacuerdo	58	15,1	15,3	22,4
	Ni de acuerdo, ni en desacuerdo	154	40,0	40,5	62,9
	De acuerdo	105	27,3	27,6	90,5
	Totalmente de acuerdo	36	9,4	9,5	100,0
Perdidos	Total	380	98,7	100,0	
	Sistema	5	1,3		
Total		385	100,0		

*Nota.* Elaboración propia, procesado en SSPS 26

**Figura 29**

*El desarrollo de la industria local en Lambayeque se ha visto beneficiado por las exportaciones e importaciones.*



*Nota.* Elaboración propia, procesado en SSPS 26

Interpretación: El 40 % considera que se encuentra ni de acuerdo, ni desacuerdo; el 27.3 % respondió de acuerdo que el desarrollo de la industria local en Lambayeque se ha visto beneficiado por las exportaciones e importaciones.

**Tabla 46**

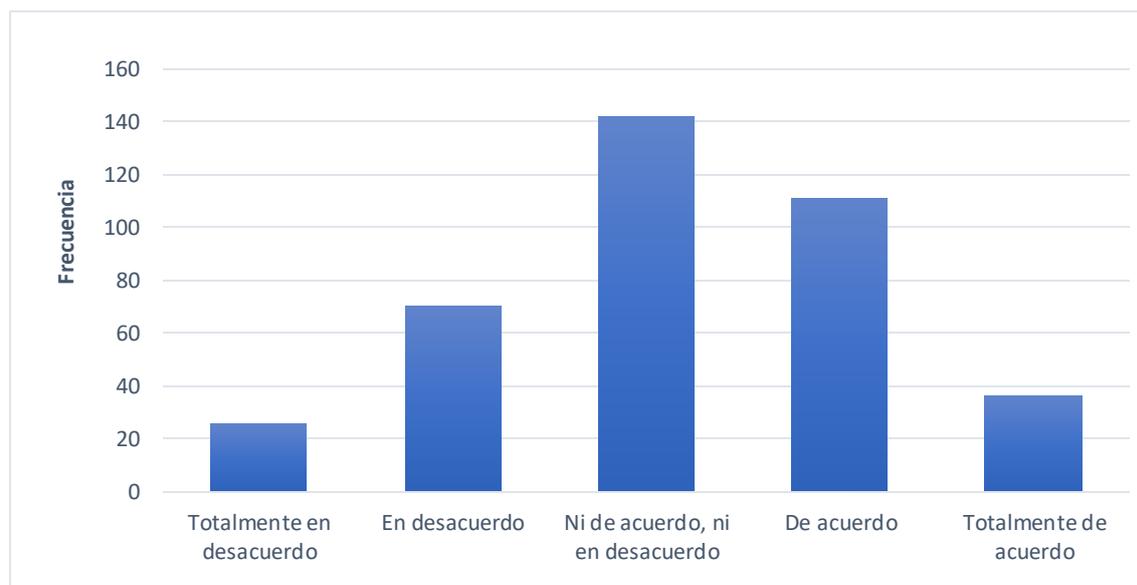
*La diversificación de las exportaciones e importaciones en la región Lambayeque ha promovido el crecimiento económico y la competitividad.*

		Frecuencia	Porcentaje	Porcentaje válido	Porcentaje acumulado
Válido	Totalmente en desacuerdo	26	6,8	6,8	6,8
	En desacuerdo	70	18,2	18,2	24,9
	Ni de acuerdo, ni en desacuerdo	142	36,9	36,9	61,8
	De acuerdo	111	28,8	28,8	90,6
	Totalmente de acuerdo	36	9,4	9,4	100,0
	Total	385	100,0	100,0	

*Nota.* Elaboración propia, procesado en SSPS 26

**Figura 39**

*La diversificación de las exportaciones e importaciones en la región Lambayeque ha promovido el crecimiento económico y la competitividad.*



*Nota.* Elaboración propia, procesado en SSPS 26

Interpretación: El 36.9% considera que se encuentra ni de acuerdo, ni desacuerdo, el 28.8% respondió de acuerdo que la diversificación de las exportaciones e importaciones en la región Lambayeque ha promovido el crecimiento económico y la competitividad.

**Tabla 47**

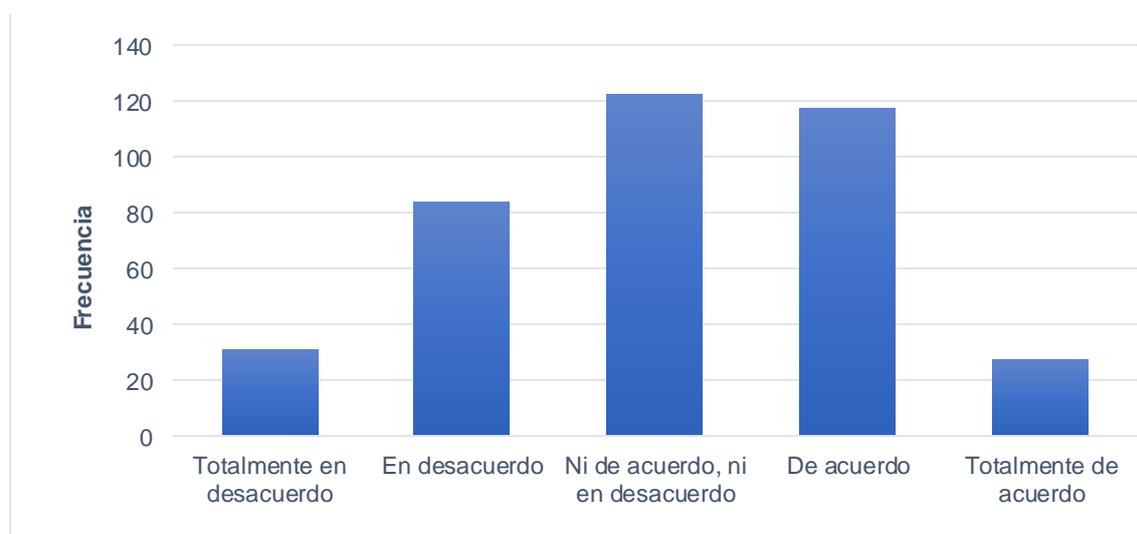
*La disponibilidad de productos extranjeros en Lambayeque ha enriquecido la oferta local y beneficiado a los consumidores.*

		Frecuencia	Porcentaje	Porcentaje válido	Porcentaje acumulado
Válido	Totalmente en desacuerdo	31	8,1	8,1	8,1
	En desacuerdo	84	21,8	21,9	29,9
	Ni de acuerdo, ni en desacuerdo	123	31,9	32,0	62,0
	De acuerdo	118	30,60	30,7	92,7
	Totalmente de acuerdo	28	7,3	7,3	100,0
Perdidos	Total	384	99,7	100,0	
	Sistema	1	,3		
Total		385	100,0		

*Nota.* Elaboración propia, procesado en SSPS 26

**Figura 30**

*La disponibilidad de productos extranjeros en Lambayeque ha enriquecido la oferta local y beneficiado a los consumidores.*



*Nota.* Elaboración propia, procesado en SSPS 26

Interpretación: El 31.9% considera que se encuentra ni de acuerdo, ni desacuerdo; el 30.6 % respondió en de acuerdo que la disponibilidad de productos extranjeros en Lambayeque ha enriquecido la oferta local y beneficiado a los consumidores.

**Tabla 48**

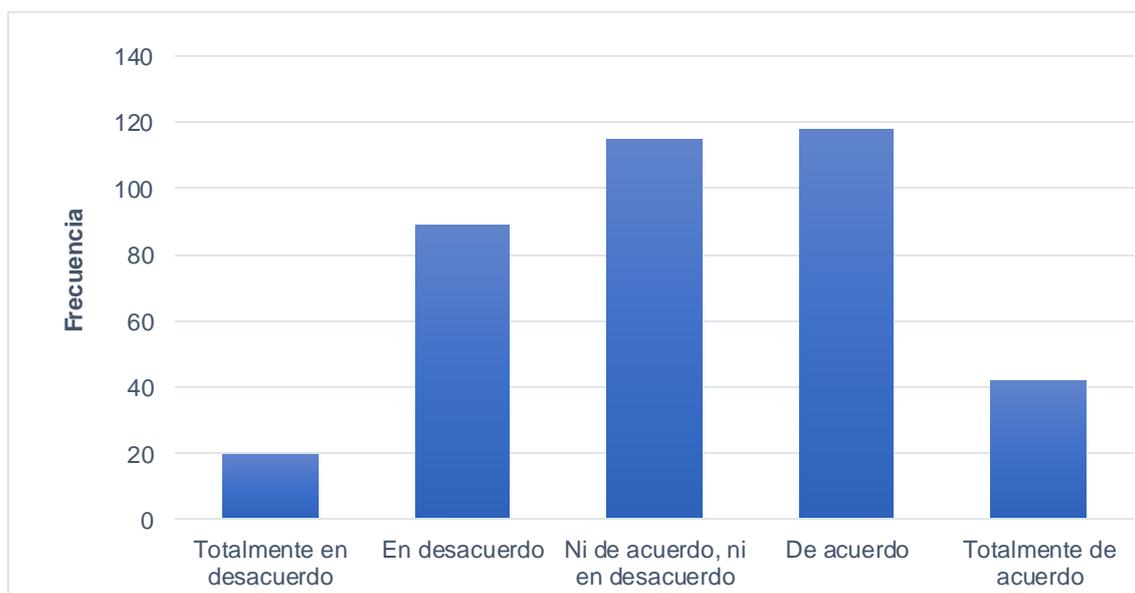
*La introducción de productos extranjeros en Lambayeque ha fomentado la innovación y el desarrollo de nuevos mercados.*

		Frecuencia	Porcentaje	Porcentaje válido	Porcentaje acumulado
Válido	Totalmente en desacuerdo	20	5,2	5,2	5,2
	En desacuerdo	89	23,1	23,2	28,4
	Ni de acuerdo, ni en desacuerdo	115	29,9	29,9	58,3
	De acuerdo	118	30,6	30,7	89,1
	Totalmente de acuerdo	42	10,9	10,9	100,0
Perdidos	Total	384	99,7	100,0	
	Sistema	1	,3		
	Total	385	100,0		

*Nota.* Elaboración propia, procesado en SSPS 26

**Figura 31**

*La introducción de productos extranjeros en Lambayeque ha fomentado la innovación y el desarrollo de nuevos mercados.*



*Nota.* Elaboración propia, procesado en SSPS 26

Interpretación: El 30.6 % considera que se encuentra de acuerdo; el 29.9% respondió ni de acuerdo, ni desacuerdo que la introducción de productos extranjeros en Lambayeque ha fomentado la innovación y el desarrollo de nuevos mercados.